

Janajyoti Campus

Bhimad-6, Tanahun

Email: janajyoticampusbhimad@gmail.com
janajyoti@janajyoticampus.edu.np



Self-Study Report (SSR) 2082 (Updated)

**Annex
Volume 5-3
3128-3350**

Table of contents

S.N.	Particulars	Page No.
1	Souvenir (Smarika)	3128-3350



द. चुनौतीहरु:

यस क्याम्पसका अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन गरी दुई किसिमका चुनौतीहरु रहेका छन् जुन निम्नानुसार रहेका छन्।

अल्पकालीन चुनौतीहरु:

- उच्च Dropout rate,
- नेपालमा रोजगारीको सुनिश्चित नहुँदा वैदेशिक रोजगारी तथा अध्ययनका लागि विद्यार्थी विदेशिनु
- विद्यार्थी स्थानान्तरण हुनु,
- सिमित शैक्षिक कार्यक्रम,
- स्नातकोत्तर तथा अन्य सेमेस्टर कार्यक्रमहरु नहुनु,
- आफ्नै स्वामित्व सहितको जग्गाको लालपुर्जा नहुँदा विभिन्न दातृसंस्थासँग आर्थिक सहयोग प्राप्त गर्न कठिनाई हुनु,
- प्राविधिक एवम् सिपमूलक शिक्षाको अभाव,
- यथेष्ट भौतिक सम्पन्नताको अभाव,
- अनुसन्धान तथा प्रकाशनको कमी हुनु,
- अन्तर्राष्ट्रिय प्राज्ञिक गतिविधिसँग सम्पर्क नहुनु,
- विद्यार्थीहरुलाई यातायातको सुविधा नहुनु,
- शिक्षकहरुको उच्च शिक्षा अध्ययन तथा पेशागत विकासमा आवश्यक सहयोग गर्न नसकिनु,

दीर्घकालीन चुनौतीहरु

- युवाहरुको आकर्षणको केन्द्र उच्च शिक्षा भन्दा वैदेशिक रोजगारी हुनु,
- नियमित आम्दानीको कमी
- सामुदायिक क्याम्पस प्रति सरकारको स्पष्ट दृष्टिकोण नहुनु,
- उच्च शिक्षा हाँसिल गरेका मानव स्रोतले सहज रूपमा रोजगारी प्राप्त गर्न नसक्नु,
- उच्च शिक्षा जीवनोपयोगी व्यवहारिक एवम् रोजगारमूलक बन्न नसक्नु,
- विश्वविद्यालय तथा क्याम्पसहरुबाट प्राप्त ज्ञान, सीप र दक्षता जीवनोपयोगी नहुनु,

समाधानका उपायहरु

- विद्यार्थीलाई पढ्दै कमाउदैको अवस्था सिर्जना गर्नुपर्ने,
- रोजगारदाताहरु संग समन्वय गरी रोजगारीको अवसर सृजना गर्ने,
- परीक्षामुखी शिक्षण, अन्तरक्रिया तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रमहरु गर्ने,
- स्नातकोत्तर तह तथा सेमेस्टर अन्य शैक्षिक कार्यक्रमहरु सञ्चालनमा पहेल गर्ने,
- सुविधा सम्पन्न छात्रावास
- प्राध्यापक कर्मचारीहरुको कार्यक्षमता अभिवृद्धि गर्न पुनर्ताजगी तालिमको साथै थप अध्ययनको लागि व्यवस्था गर्ने,



- आफ्नै स्वामित्व सहितको जग्गाको लालपुर्जा प्राप्तिका लागि सर्वपक्षीय पहल गर्ने,
- क्याम्पसमा प्राविधिक एवम् सीपमूलक शिक्षालाई विशेष जोड दिने,
- अनुसन्धान, प्रकाशन तथा प्राज्ञिक गतिविधिमा जोड दिने,
- विद्यार्थीहरूलाई यातायातको व्यवस्था गर्न पहल गर्ने,

क्याम्पसका भावी कार्यक्रमहरू

- गुणस्तरीय विश्वसनीय प्रत्यायन (QAA) को प्रक्रियाको लागि SSR स्विकृती भई PRT गठन गरी पूर्व समकक्षी अध्ययन पुरा भई सकेकोले Accredited कार्यमा समर्पित रहने ।
- सुविधासम्पन्न छात्रावास निर्माण, क्याम्पस परिसरमा पार्क निर्माण, चौकीदार निवास निर्माण कार्यहरू गर्ने,
- स्नातकोत्तर तह तथा अन्य सेमेस्टर शैक्षिक कार्यक्रमहरू विश्वविद्यालयले अनुमति दिना साथ सञ्चालनमा ल्याउने,
- पुस्तकालयमा थप पुस्तकहरू थप्ने साथै विद्युतीय पुस्तकालयको रूपमा विकास गर्ने,
- प्राध्यापक एवम् विद्यार्थीहरूको सिकाईलाई प्रभावकारी बनाउनका लागि विषयगत कार्यशाला गोष्ठीहरू, अनुसन्धान कार्यहरू तथा जर्नल प्रकाशन गर्ने,
- क्याम्पसलाई आवश्यक थप भौतिक विस्तारका लागि स्थानीय, प्रदेश एवम् संघीय सरकारका साथै विभिन्न दातृ संस्थाहरूसंग सहयोग माग गर्ने,
- अन्य पब्लिक क्याम्पसहरूसंग समन्वय गरी शिक्षाको गुणस्तरीयता कायम गर्न पहल गर्ने,
- प्राध्यापक, कर्मचारीको मनोबल वृद्धि गर्न पुरस्कृत गर्ने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिने,
- प्राध्यापकहरूलाई M.Phil, Ph.D. र अनुसन्धानात्मक कार्यकालागि प्रोत्साहन गर्ने,
- शिक्षण सिकाइलाई व्यवस्थित बनाउन श्रव्य-दृश्य सहित नयाँ प्रविधि कक्षा कोठालाई थप व्यवस्थितका साथ निरन्तरता दिने ,
- क्याम्पसको विकासको लागि समुदायसंग सुमधुर सम्बन्ध स्थापित गर्न विभिन्न समाजिक दायित्वका कार्यक्रमहरू गर्ने,
- प्राज्ञिक सम्बन्धलाई राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा विस्तार गर्ने,
- क्याम्पसको खेलकुदका लागि खेलकुद स्थल एवम् खेलमैदान विस्तार कार्यहरू गर्ने,

अन्त्यमा, यस क्षेत्रको शैक्षिक विकासको सपना बोकेर क्याम्पस स्थापना गर्ने क्याम्पस संस्थापक, यसको विस्तार र उन्नतिको लागि आधार सृजना गर्ने सम्पूर्ण चन्दादाता, क्याम्पस आजीवन एवम् सल्लाहकार सदस्यज्यूहरू क्याम्पस विकासमा अहोरात्र खटिने क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पसको प्राज्ञिक उन्नयनमा सक्रिय विभाग, इकाई तथा सम्पूर्ण प्राध्यापकहरू, अभिभावक एवम् प्यारा विद्यार्थी भाइबहिनीहरूमा हार्दिक आभार व्यक्त गर्दछु ।

साथै यस समारोहमा उपस्थित प्रमुख अतिथि, अतिथिज्यूहरू क्याम्पस सभासद एवम् सम्पूर्ण संघ संस्थाहरूबाट उपस्थित पाहुनाहरूलाई हार्दिक नमन गर्दै प्रतिवेदन विट मार्ने अनुमति चाहान्छु ।

धन्यवाद !

जय जनज्योति !!



जनज्योति क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति वार्षिक प्रतिवेदन २०८०/०८१

तनहुँ जिल्लाको पश्चिम दक्षिण भेगमा अवस्थित व्यापारिक, धार्मिक तथा ऐतिहासिकरूपमा प्रसिद्ध यो सुन्दर नगरी भिमाद र यस वरपरका ग्रामीण तथा विपन्न बस्तीका जनताहरू खास गरी उच्च शिक्षा प्राप्त गर्न नपाइरहेका गरिब तथा पीछडिएका वर्गका जनताका छोराछोरीहरूलाई पनि उच्च शिक्षा प्राप्त गर्नबाट बञ्चित गरिनु हुँदैन भन्ने हेतुले जनज्योति क्याम्पस स्थापना भएको हो । यसको उद्देश्य अनुरूप क्याम्पस अगाडि बढेको छ कि छैन, यसको सम्पूर्ण गतिविधिको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्नका लागि अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति गठन भएको छ ।

जनज्योति क्याम्पसको आवधिक रणनीति, योजना निर्माण गरी योजना अनुसार कार्य भए नभएको अनुगमनका लागि क्याम्पस सभाले क्याम्पसको विधान २०८०, परिच्छेद ३ को नियम २६ मा व्यवस्था भए अनुसार क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति गठन गरेको छ । क्याम्पसको सर्वाङ्गीण गतिविधि आवधिक रणनीतिक अनुसार कार्य भए नभएको, क्याम्पसको विधान, नियमावली र निर्देशिका पालना गरे नगरेको, शैक्षिक, प्राज्ञिक एवं सामाजिक उत्तरदयित्व वहन गरे नगरेको अनुगमन गरी मूल्याङ्कन गर्नकालागि मिति २०८० चैत्र २३ गतेको क्याम्पस सभाले तपसिल बमोजिमको क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति गठन गरेको छ :

तपसिल:

संयोजक	: दधिराज सुवेदी
सदस्य	: खिमाकान्त पराजुली
सदस्य	: हरिश्चन्द्र गैह्रे
सदस्य	: गोपाल प्रसाद सुवेदी
सदस्य सचिव	: लक्ष्मी श्रेष्ठ

क्याम्पस सभाले क्याम्पसको विधान २०८०, परिच्छेद ३ को नियम २६ मा व्यवस्था भए अनुसारको अधिकार भित्र रहेर यस समितिले क्याम्पसको विधान, नियमावली, निर्देशिका, वार्षिक कार्ययोजना एवम् शैक्षिक प्रतिवेदनहरूको अध्ययन गर्दा उक्त नीति निर्देशन अनुसार अधिकांश काम भएको र गर्नुपर्ने बाँकी कामलाई सुझावको रूपमा निम्नानुसार औल्याइएको छ ।

१. क्याम्पस विधान तथा नियमावलीहरू कार्यन्वयनको अवस्था विश्लेषण एवम् सुझाव :

क्याम्पसले विधान अनुसारको कार्यहरू गरेको पाइयो तथापि निम्नलिखित कार्यहरू गर्नुपर्ने देखियो :



- क. क्याम्पसको विधान २०८०, परिच्छेद ३ को नियम १३, घ अनुसार क्याम्पस सञ्चालक समितिले समावेशी आधारमा बढिमा ७ जना विज्ञ सल्लाहकार सदस्यहरु मनोनयन गर्नुपर्ने,
- ख. राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तार समितिले आफ्नो कार्यक्रमलाई राष्ट्रिय स्तरमा अगाडि बढाएको देखिन्छ । आगामी दिनमा अन्तराष्ट्रिय सम्बन्धको लागि पहल गर्नुपर्ने,
- ग. शिक्षक कर्मचारी नियमावली (२०७६) परिच्छेद ५ को नं भू विदा सम्बन्धी व्यवस्थाको घर विदा सम्बन्धमा क्याम्पसमा प्रशासनिक प्राध्यापक एवम् कर्मचारीले शीतकालीन तथा ग्रीष्मकालीन विदाको समयमा सेवा गरेवापत वार्षिक ३० दिन घर विदा पाउने व्यवस्था भएतापनि उक्त समयमा क्याम्पसको आवश्यकता अनुसार सुविधा नलिई क्याम्पसमा सेवा गरेको देखियो ।
- घ. आर्थिक नियमावली २०७६ को परिच्छेद ३ को ८ बमोजिम प्रस्तावित वार्षिक बजेट समितिको बैठक हुनुभन्दा दिन अगावै सबै सदस्यहरुलाई उपलब्ध गराउनुपर्ने,
- ङ. आर्थिक नियमावली २०७६ को परिच्छेद ६ को १५, घ औषधोपचार सम्बन्धी व्यवस्थामा उपचारको सुविधा सम्बन्धमा कार्यविधि तयार पार्नुपर्ने,
- च. आर्थिक नियमावली २०७६ को परिच्छेद ६ को १५, च अनुसार उपदान कोषको व्यवस्था हुनुपर्ने,

२. क्याम्पस निर्देशिका कार्यन्वयनको अवस्था विश्लेषण एवम् सुझाव :

क्याम्पस निर्देशिकाको कार्यन्वयन भएको पाइयो तथापि निम्नलिखित कार्यहरु गर्नुपर्ने देखियो :

- क. परिच्छेद २, ६ को ड अनुसार प्राध्यापकहरुको वृत्ति विकासका लागि M.Phil, Ph.D अध्ययनको कार्यविधि बनाइ अवसर प्रदान गर्नुपर्ने,
- ख. परिच्छेद ३, ९ को ग मा उल्लेख भए अनुसार क्याम्पस प्रमुखसँग अभिभावकले कम्तीमा बर्षको एक पटक भेट्ने र शैक्षिक गतिविधि सम्बन्धी छलफल गर्ने व्यवस्था मिलाउनु पर्ने,
- ग. परिच्छेद ३, ९ को ड अनुसार आन्तरिक परीक्षाको प्रगतिकार्ड उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाउनु पर्ने साथै प्रगति कार्डमा अभिभावकको हस्ताक्षर गरी क्याम्पसमा फिर्ता ल्याउन प्रेरित गर्नुपर्ने,
- घ. परिच्छेद ४, १५ को ट अनुसार विद्यार्थीको स्तर पहिचान गरी कमजोर विद्यार्थीको लागि सुधारात्मक कक्षा सञ्चालनलाई व्यवस्थित गर्नुपर्ने,
- ङ. परिच्छेद २० को ५५, भू अनुसार क्याम्पसमा आगन्तुकहरुको अभिलेख राख्ने व्यवस्था मिलाउनु पर्ने,



३. विभिन्न समिति एवम् शैक्षिक समितिहरूको कार्ययोजना विश्लेषण एवम् सुझाव :

- क. क्याम्पस सञ्चालक समिति :** यस समितिले क्याम्पस नियमावली अनुसारको कार्यहरू गरेको पाइयो ।
- ख. राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तार समिति :** यस समितिले निर्देशिका अनुसार कार्य विधि तयार गरी कार्यक्रम गरेको पाइएन । राष्ट्रिय स्तरमा आफ्नो कार्यक्रमलाई अगाडि बढाएको भएपनि अन्तराष्ट्रिय स्तरमा कार्यक्रम हुन सकेको देखिएन ।
- ग. क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति :** यस समितिले आफ्नो कार्य योजनामा उल्लेख गरे अनुरूप अन्य सम्पूर्ण कार्यहरू सम्पन्न गरेको देखियो तर योजनामा समावेश भएको कार्यक्रम अन्तर्गत विद्यार्थी एवम् अभिभावकसँग अन्तरक्रिया गर्न नसकेको देखियो ।
- घ. छात्रवृत्ति समिति :** यस समितिले निर्देशिका र नियमावली अनुसार कार्य गरेको देखियो यद्यपि छात्रवृत्ति नियमावली २०७६ को ५.१ अनुसार आवश्यक सर्तहरू पूर्णरूपमा पालना गर्नुपर्ने देखिन्छ ।
- ङ. पुस्तकालय समिति :** यस समितिले पुस्तकालय नियमावली २०७६, परिच्छेद ४ को ख र ग अनुरूप पुस्तकालय खुला गर्नुपर्ने देखिन्छ ।
- च. आर्थिक लेखा समिति :** यस समितिले नियमावली अनुसारको कार्य गरेको देखिन्छ ।
- छ. सामाजिक लेखा परीक्षण समिति :** यस समितिले नियमावली अनुसारको कार्य गरेको देखिन्छ ।
- ज. भवन निर्माण समिति :** यस समितिले क्याम्पस सञ्चालक समिति र नियमावलीको परिधि भित्र रहेर कार्य योजना अनुसार कार्यहरू गरेको देखिन्छ । योजनामा उल्लेख गरेका कार्यहरू मध्ये निम्नलिखित कार्यहरू नभएको पाइयो ।
१. पावर व्याकपको व्यवस्था गर्न नसकेको,
 २. छात्रावासको डि.पि.आर निर्माण गर्न नसकेको ,
- झ. प्राध्यापक-अभिभावक संघ :** यस समितिले निर्देशिका र नियमावलीका कार्यहरूको अभिलेखीकरण नगरेको पाइयो ।
- ञ. आन्तरिक शैक्षिक परीक्षण समिति :** यस समितिले निर्देशिका र नियमावलीमा उल्लेख भए अनुसार आफ्नो कार्यहरू गरेको पाइयो ।
- ट. क्याम्पस प्राज्ञिक समिति :** यस समितिले वार्षिक कार्य योजना बनाइ कार्य गरेको पाइयो ।
- ठ. आन्तरिक गुणस्तर विश्वसनीय समिति :** यस समितिले निर्देशिकाले तोके अनुसारको काम गरेको पाइयो ।
- ड. अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति :** यस समितिले योजना अनुसार गरिएका सबै कार्यक्रमहरूको अभिलेखीकरण गरेका पाइयो तर योजनामा उल्लेख भएका कार्यक्रमहरू मध्ये व्याटमिन्टन वर्षमा २ पटक आयोजना गर्ने भनिएकोमा १ पटक मात्र आयोजना गरेको देखिन्छ । विद्यार्थी स्तरीय नृत्य प्रतियोगिता गर्न नसकेको पाइयो । त्यसैगरी CMC र IQAC को QAA प्राप्त सामुदायिक क्याम्पसहरूको संयुक्त अध्ययन भ्रमण कार्यक्रम पनि नभएको पाइयो ।



- ढ. व्यवस्थापन संकाय अनुसन्धान समिति : यस समितिले आफ्नो योजना अनुसार कार्य गरेको देखिन्छ ।
- ण. आन्तरिक आर्थिक समिति : यस समितिले नियमावलीमा उल्लेख भए अनुसार मासिक रूपमा आर्थिक तथ्याङ्कको विश्लेषण गरी अध्ययन गरेको देखिन्छ ।
- त. परीक्षा व्यवस्थापन समिति : यस समितिले वार्षिक कार्ययोजना अनुसार कार्य गरेको देखियो । एकाइ परीक्षाका सन्दर्भमा सम्पूर्ण एकाइ परीक्षाको अभिलेखीकरण गर्नुपर्ने देखिन्छ ।
- थ. शिक्षा शास्त्र विभाग : यस समितिले योजना बनाइ कार्य प्रारम्भ गरेको देखियो यद्यपि अन्तर संकाय बैठक नभएको पाइयो ।
- द. व्यवस्थापन विभाग : यस समितिले योजना बनाइ कार्य प्रारम्भ गरेको देखियो यद्यपि Guest lecturer class, Department Student Interaction र Inter Faculty Meeting भएको देखिदैन ।
- ध. अनुसन्धान एवम् प्रकाशन समिति : यस समितिले योजना बनाएर कार्य अगाडि बढाएको देखियो तर योजना कार्यन्वयनको चरणमा Review Journal र लघु अनुसन्धान प्रकाशन गर्न नसकेको देखिन्छ ।
- न. विद्यार्थी रोजगार परामर्श एवम् गुनासो संकलन तथा समाधान समिति : यस समितिले वार्षिक कार्य योजना बनाइ कार्य गरेको पाइयो । वार्षिक कार्य योजनामा उल्लेख गरेका कार्यक्रम मध्ये गुनासो संप्रेषणका लागि स्व- स्फूर्त विद्यार्थी सहभागिता जुटाउन नसकेको देखिन्छ ।
- प. सामुदायिक सूचना प्रणाली : यस समितिले आफ्नो योजना अनुसार कार्य गरेको पाइयो तर स्मारिकामा गुनासो लेख्ने प्रबन्ध मिलाउनु पर्ने देखिन्छ ।
- फ. भू.पू. विद्यार्थी सङ्घ : सक्रियता नदेखिएको ।
- ब. स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियन : स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियनले प्रध्यापक एवम् विद्यार्थीहरूको सहभागितामा वनभोज कार्यक्रमको आयोजना गरेको साथै विभिन्न कार्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूलाई सक्रिय बनाउन भूमिका खेलेको देखियो ।
अतः क्याम्पसमा रहेका सम्पूर्ण समिति तथा उपसमितिहरूले आ- आफ्नो वार्षिक कार्ययोजना अनुरूप कार्य गर्न उन्मुख रहेको पाइयो । शैक्षिक क्रियाकलाप लगायत क्याम्पसका अन्य दैनिक क्रियाकलापहरू सामान्य ढङ्गले अगाडि बढेको देखिन्छ । समग्रमा क्याम्पसका हरेक सरोकार पक्षहरूको क्याम्पसप्रतिको चासो, चिन्ता र गतिविधिलाई हेर्दा क्याम्पसको उज्जल भविष्य निर्माण हुनसक्ने देखिन्छ ।

अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समितिको वार्षिक कार्ययोजना २०८१/०८२ निम्नानुसार रहेको छ :

- क्याम्पस सञ्चालक समितिको मातहतमा रहेका उपसमितिहरूको वार्षिक कार्यक्रम बनाउन निर्देशन गर्ने र नियमितरूपमा कार्य प्रगतिको अनुगमन गर्ने,
- क्याम्पसको विधान, नियमावली, विनियम र निर्देशिकामा व्यवस्था भए अनुसारको कार्य भए नभएको अनुगमन गर्ने,



३. शिक्षक कर्मचारी विनियम अनुसार प्राध्यापक, कर्मचारीहरूलाई प्रोत्साहन गर्न, पुरस्कृत गर्न र शिक्षक कर्मचारीहरूको वृत्ति विकासका लागि निर्माण भएका कार्यविधि कार्यन्वयन भए नभएको अनुगमन गर्ने,
४. क्याम्पसको शैक्षिक, प्रशासनिक, भौतिक, आर्थिक आदि पक्षहरूको अनुगमन गरी आवश्यक सुझाव दिने,
५. क्याम्पसमा रहेका विभिन्न उपसमिति, प्राध्यापक एवं विद्यार्थीहरू विच अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने,
६. अनुसन्धानात्मक कार्यका लागि अभिप्रेरित गर्ने र प्रोत्साहनका लागि क्याम्पस सञ्चालक समितिलाई आग्रह गर्ने,
७. क्याम्पसको प्राज्ञिक गतिविधिलाई अनुगमन गरी आवश्यक सुझाव दिने,
८. क्याम्पस सुधारको लागि सुझाव सहितको प्रतिवेदन पेश गर्ने,

समस्या एवम् चुनौतिहरू

१. क्याम्पसमा विद्यार्थी शुल्क, अनुदान, मुद्धती खाताको ब्याज र अक्षयकोष बाहेक अन्य नियमित आम्दानीको अभाव,
२. कक्षा छाड्ने दर बढी र उत्तीर्ण प्रतिशत दरमा कमी,
३. अनुसन्धान कार्यहरूको अपर्याप्तता ,
४. राष्ट्रिय एवम् अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तारमा अपर्याप्तता,
५. न्यून प्राध्यापक एवम् कर्मचारी,
६. प्राध्यापक एवम् कर्मचारीहरूको रोजगारी सुरक्षाको सुनिश्चितताको आरम्भ भएको तर समय सापेक्ष नभएको,
७. सीमित शैक्षिक कार्यक्रमहरू,
८. भौतिक पूर्वाधारको अपर्याप्तता,

सुझावहरू :

१. क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठकहरूमा सदस्यहरूको उपस्थितिमा वृद्धि गर्नुपर्ने,
२. क्याम्पस र समुदायको सम्बन्ध वृद्धि हुँदै गएको तर यसलाई थप व्यवस्थित गर्दै जानुपर्ने,
३. क्याम्पसका सकरात्मक गतिविधिहरू समुदायसम्म पु-याउन सबै सरोकार पक्षहरू सक्रिय हुनुपर्ने,
४. क्याम्पसको भौतिक एवम् शैक्षिक पूर्वाधारलाई अधिकतम प्रयोगकालागि दिवाकालीन कक्षा, प्राविधिक एवम् साधरणतर्फका कार्यक्रमहरू आदि सञ्चालन गरी क्याम्पसलाई सामाजिक लगायत आर्थिक रुपमा सबल बनाउनुपर्ने,
५. कक्षा छाड्ने दर घटाउने र उत्तीर्ण प्रतिशत बढाउनु पर्ने,



६. अनुसन्धान कार्यमा लाग्ने शिक्षक, विद्यार्थी एवम् अन्य इच्छुक व्यक्तिहरुलाई थप व्यवस्थित ढङ्गले प्रोत्साहित गर्नु पर्ने,
७. अनुसन्धान कार्यमा न.पा. भित्रको शिक्षाको प्रमुख समस्या पहिचान, विश्लेषण र सुधारका उपाय पहिल्याउने कार्यक्रम समावेश गर्नु पर्ने,
८. मानव संसाधन विकास र संरक्षणमा ध्यान दिनुपर्ने,
९. क्याम्पसको बगैँचाको ढाँचा अनुसार Greenary को विकास एवम् विस्तार भएको तर यसलाई थप विस्तार गर्नुपर्ने,
१०. विद्यार्थीहरुलाई पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रमको सुरुवात गर्नुपर्ने,
११. क्याम्पस गुणस्तर सुधार योजना २०८१/०८२ मा समावेश शैक्षिक सुधारका सुभावहरु अवलम्बन गर्न क्याम्पसका सम्पूर्ण सरोकार पक्ष लाग्नुपर्ने ,
१२. नीति, रणनीति, योजनाहरुको पुनरावलोकन र पूर्णरूपमा कार्यन्वयन गर्नुपर्ने,
१३. क्याम्पसको दीगो विकासकालागि नियमित आम्दानीको स्रोत खोजी गर्नुपर्ने,
१४. अक्षयकोष स्थापनाकालागि दाताहरु पहिचान र प्रोत्साहन गर्नुपर्ने,
१५. क्याम्पसले निर्माण गरेको Human Resource Development Plan अनुसार प्राध्यापक कर्मचारी वृत्ति विकासकोलागि तोकिए अनुसारको शीर्षकमा कार्य नभएको देखिएकोले आगामी दिनहरुमा योजनाअनुसार अगाडि बढ्नुपर्ने देखिन्छ ।
१६. छात्रावासको व्यवस्था गर्नुपर्ने,
१७. यातायातको व्यवस्था गर्नुपर्ने,
१८. गुरुयोजना अनुसार क्रमशः दाता पहिचान गरी भौतिक निर्माण कार्य गर्नुपर्ने,

निर्देशन पुनरावृत्ति

जनज्योति क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति



आन्तरिक गुणस्तर विश्वसनिय समितिको वार्षिक प्रतिवेदन तथा कार्ययोजना-२०८१

उच्चशिक्षाको गुणस्तरमा रूपान्तरणमार्फत मुलुकलाई आवश्यक पर्ने दक्ष एवम् सक्षम जनशक्ति विकासका लागि नेतृत्व प्रदान गर्नु शिक्षा प्रणालीको मुख्य आधार हो । देश निर्माणका लागि सक्षम जनशक्ति आवश्यक पर्दछ । यस्तो जनशक्ति उत्पादन गर्ने मुल स्रोत उच्च शैक्षिक संस्थाहरु नै हुन् । आजको यस प्रतिस्पर्धात्मक समयमा समाजका आवश्यकता र चाहानालाई प्रतिबिम्बित गर्नु प्रत्येक संस्थाको मुख्य लक्ष्य हुनुपर्दछ । सोही अनुरूप जनज्योति क्याम्पस भिमाद पनि QAA प्राप्त गर्ने आफ्नो लक्ष्यमा अगाडि बढी रहेको सर्वविदितै छ । गुणस्तर एक प्रकृया हो जुन निरन्तर रहनु पर्दछ । प्रत्येक सेवा प्रदायक संस्थाहरुले आफूले प्रदान गर्ने सेवा गुणस्तरीय तथा विश्वसनिय हुनै पर्दछ । प्रत्येक संस्थाले आफुलाई समय सापेक्ष परिमार्जन र परिवर्तन गर्न सक्नु पर्दछ अर्थात् आफूले दिएको सेवा गुणस्तरीय र समय सापेक्ष छ कि छैन विशेष ध्यान दिनु पर्दछ ।

क्याम्पसलाई प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्न र यसका कृयाकलापलाई गुणस्तरीय बनाउनका लागि क्याम्पस नीति, नियमावली र प्रकृयाहरु मुख्य विषय हुन्छन् । यस क्षेत्रमा धेरै कार्य गरिसकेको छ । क्याम्पसले आफ्नो स्पष्ट दृष्टिकोण, लक्ष्य र उद्देश्य यसगरी तिनै लक्ष्य र उद्देश्य प्राप्त गर्नका लागि विभिन्न समितिहरु गठन गरी आवधिक योजनाहरु साथ क्याम्पसले आफ्ना कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरेको छ । क्याम्पसले गुणस्तर सुधारका लागि वि.स. २०७३ सालबाट QAA लाई क्याम्पसको गुणस्तरको आधार मानेर सोही आधारमा क्याम्पस अगाडि बढी UGC, QAAD बाट PRT गठन भई क्याम्पसको समकक्षी अध्ययन पश्चात सुझावहरु दिई सोही सुझावहरुका आधारमा क्याम्पसले आगामी कार्य योजनाहरु निर्माण गरेको अवस्था छ । क्याम्पसमा आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चित, व्यवस्थापन र त्यसको अनुगमन गर्ने क्याम्पस सञ्चालक समितिको मिति २०८१ आषाढ गतेको बैठकको निर्णय अनुसार निम्नानुसारको सदस्य भएको आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति गठन भएको छ ।

संयोजक	शिवदत्त चापागाई
सदस्य	गोपाल प्रसाद पराजुली
सदस्य	जीवनाथ अर्याल
सदस्य	हरि प्रसाद सुबेदी
सदस्य	शिक्षक अभिभावक संघ अध्यक्ष
सदस्य	प्रकाश श्रेष्ठ
सदस्य	तुल प्रसाद श्रेष्ठ
सदस्य	कमला पौडेल
सदस्य सचिव	दिपक भट्टराई



शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ सम्पन्न गरेका कार्यहरु:

- क) PRT ले दिएका सुझावहरुका आधारमा स्व अध्ययन प्रतिवेदन तयार गरी सम्बन्धित निकायमा बुझाएको ।
- ख) शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि क्याम्पस भित्र रहेको विभिन्न समिति र उप समितिहरुलाई सँग छलफल गरि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र बजेट निर्माणकार्यका लागि आवश्यक सहयोग गरी गुणस्तर सुधारका वारेमा छलफल गरेको ।
- ग) प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुको क्षमता अभिवृद्धिका लागि कार्यशाला गोष्ठी र विद्यार्थीका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरी शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्नका लागि समन्वयकारी भूमिका खेलेको ।
- घ) शैक्षिक परीक्षण समितिलाई सस्थाको समग्र शैक्षिक अवस्थाको वार्षिक प्रतिवेदन तयार गर्न सहयोग गरेको,
- ङ) क्याम्पस प्रशासन, प्राज्ञिक समिति, विभाग, अन्य सेलहरु एवं विद्यार्थीहरु सँग अन्तरक्रिया गरी शैक्षिक अवस्थाको विश्लेषण गरेको,
- च) क्याम्पस सञ्चालक समितिको निर्णय अनुसार क्याम्पस निर्देशिका, रणनीतिक योजना संसोधन गर्न क्याम्पस सञ्चालक समितिलाई सहयोग गरेको,
- छ). आन्तरिक गुणस्तर वृद्धिका लागि आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति, प्राध्यापक, कर्मचारी एवम् विद्यार्थीहरु बीच अन्तरकृया कार्यक्रम सम्पन्न गरि त्यसबाट प्राप्त सुझावहरु क्याम्पस प्रशासनलाई बुझाईएको,

शैक्षिक वर्ष २०८१/०८२ को कार्य योजना

- क) विश्व विद्यालय अनुदान आयोग गुणस्तर प्रत्यायन महाशाखाले दिएको सुझावहरु कार्यान्वयनका लागि क्याम्पस सञ्चालन समिति, क्याम्पस प्रशासन, विभिन्न समिति र उप समितिहरुलाई आवश्यक अनुसार प्राविधिक सहयोग गरि QAA प्राप्तिका लागि समन्वयकारी भूमिका खेली क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्ने।
- ख) शैक्षिक गुणस्तर सुधारका लागि क्याम्पस भित्र रहेको विभिन्न समिति र उप समितिहरुलाई सँग छलफल गरि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र बजेट निर्माणकार्यका लागि आवश्यक सहयोग गर्ने,
- ग) प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरुको क्षमता अभिवृद्धिका लागि कार्यशाला गोष्ठी र विद्यार्थीका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरी शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्ने,
- घ) क्याम्पस सञ्चालन समिति, क्याम्पस प्रशासन, विभिन्न समिति र उप समितिहरुलाई वीच छलफल गरि शैक्षिक गुणस्तरका आन्तरिक सुचकहरु निर्माण गरि लागु गर्ने,
- ङ) शैक्षिक परीक्षण समितिलाई सस्थाको समग्र शैक्षिक अवस्थाको वार्षिक प्रतिवेदन तयार गर्न सहयोग गर्ने,
- च) क्याम्पस प्रशासन, प्राज्ञिक समिति, विभाग, अन्य सेलहरु एवं विद्यार्थीहरु सँग अन्तरक्रिया गरी शैक्षिक अवस्थाको विश्लेषण गर्ने,



छ) निर्देशिकाले तोकेका अन्य कार्यहरु गर्ने,

शैक्षिक सुधारका सुझावहरु

- १) वार्षिक बजेटमा विनियोजित रकम अनुसार कार्यक्रम गर्नुपर्ने
- २) आल्मुनिलाई क्रियाशील बनाउनु पर्ने
- ३) कक्षा छाड्ने दर घटाउनुका लागि कार्ययोजना बनाउनु पर्ने
- ४) नतिजा सुधारका लागि कमजोर विद्यार्थी पहिचान गरि सुधारात्मक कक्षा संचालन गर्नु पर्ने
- ५) Peer Reviwed Journal / MIni Research गर्नु पर्ने
- ६) Outreach कार्यक्रमलाई विस्तार गर्दै लैजानुपर्ने
- ७) विद्यार्थीलाई शैक्षिक परामर्श प्रदान गर्नुपर्ने
- ८) प्राध्यापकहरुलाई तालिम र सेमिनारको व्यवस्था गर्नुपर्ने
- ९) प्राध्यापकहरुको लागि वृत्तिविकासका अवसरहरु प्रदान गर्नुपर्ने
- १०) स्थानीय तहसँग समन्वय गरि क्याम्पसको दिर्घकालिन आम्दानीका स्रोत सिर्जना गर्नुपर्ने
- ११) क्याम्पसबाट प्रदान गरिएको सेवाका सन्दर्भमा सर्वेक्षण गरि त्यसबाट प्राप्त नतिजाका आधारमा योजनाहरु निर्माण गरि कार्यान्वयन गर्नु पर्ने
- १२) सामुदायिक सूचना संकलन गरि त्यसको प्रभाव विश्लेषण गरि कार्ययोजना बनाउने
- १३) आधारभूत पुस्तक र सन्दर्भ सामाग्रीहरु छुट्याई पुस्तकालयलाई व्यवस्थापन गर्नुपर्ने
- १४) प्राध्यापक, विद्यार्थी, अभिभावक, क्याम्पस प्रशासन, संचालक समिति बीच समय समयमा अन्तरक्रियात्मक कार्यक्रम गरि क्याम्पसको सवल र कमजोर पक्षको पहिचान गरि योजनाहरु संशोधन गर्नुपर्ने
- १५) विद्यार्थी सन्तुष्टि तह मापन गर्नुपर्ने
- १६) Tracer Study गरी स्नातक उत्तीर्ण विद्यार्थीहरुको अवस्था विश्लेषण गर्ने
- १७) बजेट सहितको कार्ययोजना निर्माण गरि लागु गर्नुपर्ने

चुनौती :

समुदायबाट सञ्चालित सीमित स्रोत, साधन भएको क्याम्पसलाई समयानुकुल QAA प्रक्रियामा लैजाने कार्य कम चुनौतीपूर्ण छैन मुख्य गरी उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने शैक्षिक संस्था भएर पनि अनुसन्धानमुलक गतिविधिहरु सञ्चालन हुन नसक्नु, विद्यार्थीहरुको विचैमा पढाई छोड्ने दर बढि हुनु पनि वर्तमानको चुनौतीको रुपमा रहेका छन् तथापि विभिन्न निकायसँगको सम्पर्क, छलफल तथा अन्तरक्रिया र प्राप्त सहयोगका कारणले गर्दा असम्भव भन्ने कुरा केही पनि छैन भने जस्तै आफ्नो योजनालाई मुर्तरुप दिन तथा लक्ष्य पुरा गर्न आन्तरिक गुणस्तर विश्वसनीय समिति प्रतिबद्ध रहेको छ ।

शिवदत्त चापागाईं

संयोजक, आन्तीरक गुणस्तर विश्वसनीय समिति



क्याम्पस गुणस्तर सुधार योजना २०८१/०८२

आजको यस प्रतिस्पर्धात्मक समयमा समाजका आवश्यकता र चाहानालाई प्रतिबिम्बित गर्नु प्रत्येक संस्थाको मुख्य लक्ष्य हुनुपर्दछ। सोही अनुरूप जनज्योति क्याम्पस भिमाद पनि QAA प्राप्त गर्ने आफ्नो लक्ष्यमा अगाडि बढी रहेको सर्वविदितै छ। गुणस्तर एक प्रकृया हो जुन निरन्तर रहनु पर्दछ। प्रत्येक सेवा प्रदायक संस्थाहरुले आफूले प्रदान गर्ने सेवा गुणस्तरीय तथा विश्वसनिय हुनै पर्दछ। प्रत्येक संस्थाले आफूलाई समय सापेक्ष परिर्माण र परिवर्तन गर्न सक्नु पर्दछ अर्थात् आफूले दिएको सेवा गुणस्तरीय र समय सापेक्ष छ कि छैन विशेष ध्यान दिनु पर्दछ।

क्याम्पसलाई प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्न र यसका कृयाकलापलाई गुणस्तरीय बनाउनका लागि क्याम्पस नीति, नियमावली र प्रकृयाहरु मुख्य विषय हुन्छन्। यस क्षेत्रमा धेरै कार्य गरिसकेको छ। क्याम्पसले आफ्नो स्पष्ट दृष्टिकोण, लक्ष्य र उद्देश्य तयार गरेको छ भने तिनै लक्ष्य र उद्देश्य प्राप्त गर्नका लागि आवधिक योजनाहरु बनाइन्छ। क्याम्पसले गुणस्तर सुधारका लाई QAA लाई क्याम्पसको गुणस्तरको आधार मानेर सोही आधारमा क्याम्पस अगाडि बढी UGC, QAAD बाट PRT समेत गठन भई सो टोलीले क्याम्पसको अध्ययन अवलोकन गरि दिएको सुझावका आधारमा प्रतिवेदन तयार पारी UGC, QAAD बुझाईको छ।

क्याम्पसको गुणस्तरलाई सुधार ल्याउन अनुगमन र पृष्ठपोषण गर्ने प्रणालीको व्यवस्था गर्नुको साथै सम्पूर्ण सरोकारवालाको क्याम्पसको गुणस्तर वृद्धिकालागि जिम्मेवार बनाउने नीति लिईएको छ।

क्याम्पसमा विद्यमान प्राध्यापक एवम् कर्मचारी विवरण

a. Number of faculty members at present

Particulars	Academic Qualification	Number
Lecturer	Master's degree	6
Assistant Lecturer (Full time)	Master's degree	2
Assistant Lecturer (Part time)	Master's degree	6
Total faculty member	Master's degree	14

b. Number of Non-teaching staffs at present

Particulars	Number
Accountant	1
Assistant Administrator	1
Office assistant	1



विद्यमान विद्यार्थी विवरण

Class	Boys	Girls	Total
BBS 1st Year	12	25	37
BBS 2nd Year	8	17	25
BBS 3rd Year	7	18	25
BBS 4th Year	3	16	19
B.Ed. 1st Year	1	18	19
B.Ed. 2nd Year	2	24	26
B.Ed. 3rd Year	0	16	16
B.Ed. 4th Year	4	20	24
Total	37	154	191

क्याम्पसले गुणस्तर सुधारका लागि निम्न क्षेत्रहरूमा विशेष ध्यान दिएर योजना तथा कार्यक्रमहरू तय गरी अगाडी बढ्नु पर्ने देखिन्छ ।

१. योजनाहरूको निर्माण

- SMART लक्ष्यहरूको प्रयोग: Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound लक्ष्यहरू निर्धारण गरेर कार्य योजना बनाउने।
- वार्षिक कार्य योजना: प्रत्येक शैक्षिक वर्षको सुरुवातमा विस्तृत कार्य योजना तयार गर्ने र यसको कार्यान्वयन सुनिश्चित गर्ने । योजना निर्माणमा शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक, र स्थानीय समुदायको सहभागिता सुनिश्चित गर्ने ।
- पृष्ठपोषण प्रणाली: योजनाहरूको प्रभावकारिता मूल्याङ्कन गर्न नियमित पृष्ठपोषण संकलन गर्ने र आवश्यकतानुसार परिमार्जन गर्ने ।

२. विद्यार्थीहरूको उपस्थिती सुधार

- उत्कृष्ट उपस्थिती पुरस्कार: नियमित रूपमा कक्षा उपस्थित हुने विद्यार्थीहरूलाई पुरस्कार प्रदान गर्ने।
- मनोरञ्जनात्मक गतिविधिहरू: शैक्षिक गतिविधिहरूसँगै सांस्कृतिक, खेलकुद, र मनोरञ्जनात्मक कार्यक्रमहरूको आयोजना गरेर क्याम्पसप्रति आकर्षण बढाउने।
- डिजिटल शिक्षण उपकरणहरू: प्रोजेक्टर, स्मार्ट बोर्ड, र इन्टरनेट जस्ता डिजिटल उपकरणहरूको प्रभावकारी प्रयोग गरेर शिक्षणलाई आकर्षक बनाउने।
- पुस्तकालय विस्तार: आधुनिक र समृद्ध पुस्तकालय सुविधाको विकास गरी विद्यार्थीहरूलाई आवश्यक अध्ययन सामग्री उपलब्ध गराउने।
- नियमित अभिभावक बैठकहरू: विद्यार्थीहरूको उपस्थिती र प्रगति बारे अभिभावकहरूसँग नियमित छलफल गर्ने।



- अभिभावकलाई सूचना प्रवाह: एसएमएस, इमेल वा मोबाइल एप मार्फत विद्यार्थीहरूको दैनिक उपस्थिती र शैक्षिक गतिविधिबारे अभिभावकहरूलाई जानकारी दिने।
- ई-लाइब्रेरीको प्रयोग बढाउने।

३. उत्तिर्ण दर वृद्धि (शैक्षिक सुधार)

- अतिरिक्त कक्षा: कमजोर विद्यार्थीहरूका लागि अतिरिक्त कक्षा प्रदान गर्ने।
- नियमित मूल्याङ्कन: एकाइ परीक्षणहरू मार्फत विद्यार्थीहरूको नियमित मुल्यांकन गर्ने र सुधारका उपायहरू अपनाउने।
- शैक्षिक परामर्श : विद्यार्थीहरूलाई शैक्षिक, व्यक्तिगत, र करियर सम्बन्धी परामर्श नियमित रूपमा प्रदान गर्ने।
- करियर मार्गदर्शन कार्यक्रमहरू: विभिन्न क्षेत्रका विशेषज्ञहरूलाई आमन्त्रण गरी करियर सम्भावनाहरू बारे जानकारी दिने।
- शिक्षक तालिम कार्यक्रमहरू: शिक्षकहरूको क्षमता वृद्धि गर्न नियमित तालिम, कार्यशाला, र सेमिनारहरूको आयोजना गर्ने।
- अध्ययन सामग्री विकास: नवीन र समसामयिक अध्ययन सामग्रीहरू तयार गरी विद्यार्थीहरूलाई प्रदान गर्ने।
- सक्रिय शिक्षण विधिहरू: समूह कार्य, प्रस्तुतीकरण, र परियोजना आधारित शिक्षण विधिहरू अपनाउने।

४. अनुसन्धान गतिविधि प्रवर्द्धन

- अनुसन्धान कोष स्थापना: शिक्षक र विद्यार्थीहरूको अनुसन्धान कार्यलाई समर्थन गर्न विशेष कोषको व्यवस्था गर्ने।
- अनुसन्धान कार्यशाला र सेमिनार: अनुसन्धान पद्धति र लेखन क्षमतामा वृद्धि गर्न नियमित कार्यशाला र सेमिनारहरूको आयोजना गर्ने।
- अनुसन्धान प्रकाशन: क्याम्पसको आफ्नै शोध पत्रिका वा न्यूजलेटर प्रकाशित गर्ने र उत्कृष्ट अनुसन्धानहरूलाई प्रोत्साहन गर्ने।
- पुरस्कृत गर्ने: अनुसन्धान कार्य एव लेख रचना प्रकाशन गर्ने प्राध्याकप, कमर्चारी एवं विद्यार्थीहरूलाई पुरस्कृत गर्ने।
- अन्य शैक्षिक संस्थासँग सहकार्य: राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय शैक्षिक संस्थाहरूसँग सहकार्य गरी संयुक्त अनुसन्धान परियोजनाहरू सञ्चालन गर्ने।
- उद्योग र संगठनहरूसँग साभेदारी: स्थानीय उद्योग र संगठनहरूसँग मिलेर व्यवहारिक अनुसन्धान कार्यहरू गर्ने र तिनको सहयोग लिने।



- अनलाइन अनुसन्धान स्रोतहरू: डिजिटल पुस्तकालय र अनलाइन जर्नलहरूको पहुँच सुनिश्चित गर्ने ताकि नवीनतम जानकारीहरू प्राप्त गर्न सजिलो होस्।

५. आर्थिक स्रोतहरूको वृद्धि

- व्यावसायिक पाठ्यक्रमहरू, तालिमहरू, र कार्यशालाहरू सञ्चालन गरी अतिरिक्त आम्दानी सिर्जना गर्ने।
- पूर्व विद्यार्थी, समुदाय, र संस्थाहरूबाट आर्थिक सहयोग प्राप्त गर्न कोष संकलन अभियानहरूको आयोजना गर्ने।
- क्याम्पसको आवश्यकता र उपलब्धिहरू प्रस्तुत गरी दानदाताहरूलाई आकर्षित गर्ने विशेष कार्यक्रमको आयोजना गर्ने।
- स्थानीय सरकारसँग समन्वय गरेर क्याम्पसको विकासका लागि आवश्यक पर्ने बजेट र सहयोगको वातावरण निर्माण गर्ने।
- क्याम्पस विकास र शैक्षिक सुधारका लागि सामुदायिक कोष स्थापना गरेर दीर्घकालीन आर्थिक स्रोत जुटाउन सकिन्छ।

६. स्थानीय सरकारको सहयोग वृद्धि

- स्थानीय सरकारका प्रतिनिधिहरूसँग नियमित बैठकहरू आयोजना गरी क्याम्पसका आवश्यकताहरू र योजनाहरू प्रस्तुत गर्ने।
- क्याम्पसका उपलब्धि र प्रगतिबारे स्थानीय सरकारलाई नियमित रूपमा जानकारी गराउने।
- स्थानीय सरकारसँग मिलेर शिक्षा, स्वास्थ्य, र सामाजिक सचेतना सम्बन्धी कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने, जसले आपसी सम्बन्ध मजबुत बनाउछ।
- क्याम्पसका पूर्वाधार विकासका परियोजनाहरूमा स्थानीय सरकारको सहभागिता सुनिश्चित गर्ने।
- स्थानीय शिक्षा नीतिहरूमा सुधारका लागि सक्रिय रूपमा सुझाव दिने र सहभागिता बढाउने।
- क्याम्पसका आवश्यकताहरूलाई ध्यानमा राखी स्थानीय बजेटमा पर्याप्त रकम विनियोजन गर्न प्रयास गर्ने।
- स्थानीय सरकारबाट नियमित अनुदान पाउनका लागि नीति निर्माणमा संलग्नता बढाउने।
- स्थानीय सरकारसँग मिलेर विभिन्न शैक्षिक योजनाहरू लागू गर्न सकिन्छ, जस्तै प्राविधिक शिक्षाको लागि तालिम कार्यक्रमहरू।



७. समुदाय र उद्योगसँग सहकार्य

- स्थानिय उद्योग, व्यवसाय र संघसंस्थाहरूसँग सहकार्य गरेर रोजगार र व्यावसायिक तालिमका अवसरहरू सिर्जना गर्ने ।
- स्थानीय व्यवसायिका आवश्यकता अनुसार ल्यल-अचभमष्ट अयगचकभक सञ्चालन गर्ने कार्यक्रमहरू ।

८. पेशागतदक्षतामा विकास

- शिक्षकहरूको शैक्षिक दक्षता वृद्धि गर्न नियमित प्रशिक्षण तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
- शिक्षकहरूलाई अनलाइन शिक्षण विधि, डिजिटल साधनहरूको उपयोग, र ई-लर्निंग प्लेटफर्महरूको तालिम दिइनुपर्छ, जसले डिजिटल शिक्षा प्रभावकारी बनाउन मद्दत गर्छ।
- शिक्षकहरूलाई उच्च शिक्षा (जस्तै, म.फिल र पिएचडी) प्राप्त गर्न र शोध कार्यमा संलग्न हुन प्रोत्साहित गर्न आर्थिक सुविधा तथा अध्ययन विदाको व्यवस्था गरिनुपर्छ।
- शिक्षकहरूलाई राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय शैक्षिक सम्मेलनहरूमा सहभागी हुन प्रोत्साहित गरिनुपर्छ। साथै, उनीहरूका शोधपत्रहरू प्रकाशन गर्न सहयोग गरिनुपर्छ।
- अन्य क्याम्पसहरू र विश्वविद्यालयहरूसँग सहकार्य गरेर ज्ञान र अनुभव आदान-प्रदान गर्ने कार्यक्रमहरू आयोजना गरिनुपर्छ।

९. कर्मचारीहरूको प्रशासनिक क्षमता वृद्धि

- क्याम्पसका प्रशासनिक कर्मचारीहरूको लागि व्यवस्थापकीय तालिमको आयोजना गरिनुपर्छ। यसमा समय व्यवस्थापन, कार्यप्रवाह सुधार, र विद्यार्थी सेवाको गुणस्तर सुधारका विधिहरू समावेश गरिनुपर्छ।
- क्याम्पसका कर्मचारीहरूलाई प्रशासनिक कार्यमा डिजिटल प्रणाली (जस्तै, EMIS – Education Management Information System) को प्रयोगमा तालिम दिनु आवश्यक छ, जसले क्याम्पस प्रशासनलाई थप प्रभावकारी बनाउँछ।

दीर्घकालीन समस्याहरू:

१) आर्थिक स्रोतको स्थायित्व:

- क्याम्पसको दीर्घकालीन विकासका लागि आवश्यक बजेटको कमी ।
- स्थिर र विश्वसनीय आर्थिक स्रोतहरूको अभावले क्याम्पसको दिगो विकास र नयाँ परियोजनाहरू कार्यान्वयन गर्न कठिनाई उत्पन्न गरिरहेको छ।

२) शिक्षक र कर्मचारीहरूको दीर्घकालीन क्षमता विकास:

- शिक्षक र कर्मचारीहरूको दीर्घकालीन व्यावसायिक विकासमा ध्यान नदिएमा उनीहरूको क्षमता वृद्धि गर्न कठिनाई हुन्छ।



- शिक्षण गुणस्तरमा निरन्तर सुधार र अनुसन्धान कार्यमा संलग्नताको कमी ।

३) प्रविधिको अवलम्बन र डिजिटल शिक्षाको अभाव:

- क्याम्पसमा प्रविधिको प्रयोग र डिजिटल शिक्षाको अवलम्बन गर्न नसक्नु ।
- प्रविधिको अभावले क्याम्पसलाई भविष्यका आवश्यकता पूरा गर्न चुनौतीपूर्ण बनाउँछ।

४) शैक्षिक गुणस्तर र अनुसन्धानमा कमी:

- शैक्षिक कार्यक्रमहरूको गुणस्तरमा सुधार नगरेको दीर्घकालीन समस्या हो, जसले क्याम्पसको प्रतिष्ठालाई असर पुर्याउँछ।
- अनुसन्धान कार्यमा निरन्तरता र प्रभावकारिता नभएमा क्याम्पसले शैक्षिक उन्नतिमा पछि पर्न सक्छ।

५) स्थानीय सरकार र सामुदायिक सहभागिता अभाव:

- दीर्घकालीन रूपमा स्थानीय सरकार र समुदायको सक्रिय सहभागिता र सहयोगको अभाव क्याम्पसको विकासलाई अवरुद्ध गर्छ।
- सामुदायिक र सरकारी सहयोगले दीर्घकालीन रूपमा क्याम्पसको प्रभावकारिता र स्थिरता सुनिश्चित गर्न आवश्यक छ।

अल्पकालीन समस्याहरू:

- १) विद्यार्थीहरूको न्यून उपस्थिती र पास दर: क्याम्पसमा तत्काल सुधार गर्नुपर्ने समस्याहरूमा विद्यार्थीहरूको न्यून उपस्थिती र पास दर । यसले विद्यार्थीहरूको शैक्षिक प्रगति र क्याम्पसको प्रतिष्ठामा नकारात्मक प्रभाव पारिरहेको छ।
- २) प्रशिक्षण र तालिमको अभाव: शिक्षक र कर्मचारीहरूको तत्काल क्षमता विकासका लागि तालिम र प्रशिक्षणको अभाव अल्पकालीन समस्या हो। तालिमको अभावले शिक्षकहरूको वर्तमान शिक्षण विधि र प्रशासनिक कार्यप्रवाहलाई प्रभावित गरिरहेको छ।
- ३) आय स्रोत: विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त न्यून आय स्रोत क्याम्पसलाई दैनिक सञ्चालनमा चुनौती पुर्याइरहेको छ। अल्पकालीन रूपमा स्थिर आर्थिक स्रोतहरू सुनिश्चित गर्नु आवश्यक छ।
- ४) अनुसन्धान बजेट अभाव: क्याम्पसमा अनुसन्धान बजेट अभावले विद्यार्थी र शिक्षकहरूलाई तत्काल अनुसन्धान कार्यमा संलग्न गराउन असमर्थ बनाइरहेको छ। अनुसन्धानलाई तत्काल प्रोत्साहन दिन योजनाहरूको कार्यान्वयन गर्नुपर्छ ।



समाधानका दृष्टिकोणहरू:

दीर्घकालीन समाधानहरू:

- आर्थिक स्रोतको स्थायित्वका लागि दीर्घकालीन कोषको स्थापना र स्थानीय सरकारको निरन्तर सहयोग सुनिश्चित गर्नु।
- शिक्षकहरूको व्यावसायिक विकासमा लगानी गर्दै उच्च शिक्षा र अनुसन्धानमा प्रोत्साहन दिनु।
- प्रविधिको प्रभावकारी प्रयोग गर्दै डिजिटल शिक्षण विधिलाई दीर्घकालीन रूपमा संस्थागत बनाउनु।
- शैक्षिक कार्यक्रमहरूको निरन्तर समीक्षा र सुधार गर्दै अनुसन्धान केन्द्रको स्थापना गर्नु।
- स्थानीय सरकार र समुदायसँग दीर्घकालीन साभेदारी कायम राख्दै शैक्षिक परियोजनाहरूलाई सुदृढ बनाउनु।

अल्पकालीन समाधानहरू:

- तत्काल प्रशिक्षण तालिम सञ्चालन गरी शिक्षकहरूको वर्तमान शैक्षिक दक्षता वृद्धि गर्नु।
- विद्यार्थीहरूको उपस्थिती र पास दर सुधार गर्न तत्काल निगरानी प्रणाली लागू गर्नु।
- प्रविधिको तत्काल उपयोग गर्दै डिजिटल शिक्षणमा आवश्यक साधन र तालिम प्रदान गर्नु।
- क्याम्पसको आर्थिक स्रोतहरू बढाउन तत्काल अनुदान र दान संकलनको पहल गर्नु।
- अल्पकालीन अनुसन्धान परियोजनाहरूको लागि स्रोत र सहयोगको व्यवस्था गरी अनुसन्धानलाई प्रोत्साहित गर्नु ।

शिवदत्त चापागाईं
सहायक क्याम्पस प्रमुख



अतिरिक्त क्रियाकलाप समितिको प्रतिवेदन तथा कार्य योजना -२०८१

क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको सर्वाङ्गीण विकासबाट उनीहरूभित्र रहेको प्रतिभा प्रस्फुटन गरी उनीहरूलाई सृजनशील, प्रतिस्पर्धी, सक्षम र नैतिकवान् बनाई मानव कल्याणमा प्रयोग गर्ने वातावरण तयार गर्नका लागि क्याम्पस विधान २०८० को नियम मा व्यवस्था भए बमोजिम निम्नानुसारको अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति रहेको छ ।

अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति निम्नानुसार रहेको छ ।


१. संयोजक	सहायक क्याम्पस प्रमुख	शिवदत्त चापागाई
२. सदस्य	सहायक प्राध्यापक	दिपक भट्टराई
३. सदस्य	सहायक प्राध्यापक	विनोद थापा
४. सदस्य	स्व.वि.यू. प्रतिनिधि	सुमन रतन
५. सदस्य-सचिव	कर्मचारी	कमला पौडेल

विद्यार्थीमा अन्तरनिहित प्रतिभालाई प्रस्फुटन गर्न उदेश्यका साथ अतिरिक्त कृयाकलाप समितिले आफ्नो कार्य योजनाअनुसार कार्य अगाडि बढाई कार्य गरेकोछ । यस शैक्षिक वर्षमा यस समितिले निम्नानुसार कार्यक्रमहरू सम्पन्न गर्यो ।

योजनाको सम्पन्न अवस्था

कार्यक्रम	सम्पन्न गरिएको	सम्पन्न नगरिएको
प्राध्यापक, कर्मचारी एवं विद्यार्थीद्वारा क्याम्पस परिसर सरसफाइ	२०८० श्रावण ११ गते सम्पन्न गरेको	
भिमाद नगर पालिका स्वास्थ्य शाखाको प्रविधिक सहयोगमा डेंगी रोग र शापु रोग सम्बन्धी सचेतना कार्यक्रम	२०८० आश्विन १८ गते सम्पन्न गरेको	
विजया दशमी तथा शुभदिपावलीको अवसरमा शुभकामना आदान प्रदान कार्यक्रम	२०८० आश्विन २६ गते सम्पन्न गरेको	
व्याटमिन्टन : वर्षमा २ पटक	२०८० षोष १६ देखि २० सम्म अन्तरकक्षा खेलकुद कार्यक्रम सम्पन्न	१ पटक सम्पन्न गरिएको ।
भलिबल : वर्षमा २ पटक		

ज्योतिपुञ्ज-२०८१		जनज्योति क्याम्पस	
बास्केटबल २ पटक	गरियो,		
टि.टि : वर्षमा १			
फुटबल वर्षमा १			
दौड प्रतियोगिता : १०० मि., २०० मि. ४०० मि. र . वर्षमा १			
क्याम्पस सञ्चालक समिति, प्राध्यापक, कर्मचारी, विद्यार्थीहरु सहितको एक दिने वनभोज कार्यक्रम	२०८० माघ ११ गतेका दिन सम्पन्न गरियो,		
भिमाद न.पा. भित्र रहेका माध्यमिक तहका विद्यालयहरु विच वक्तृत्वकला प्रतियोगिता	२०८० माघ २८ गतेका दिन भिमाद नगर पालिकामा नगर प्रमुखको प्रमुख आतिथ्यतामा सम्पन्न गरियो,		
कम्प्युटर कक्षा सञ्चालन गर्ने	२०८० फाल्गुन महिनाबाट विद्यार्थीहरुका लागि कम्प्युटर कक्षा सञ्चालनको शुरुवात गरियो		
विद्यार्थी एवम् प्राध्यापकलाई स्वास्थ्य प्रारामर्श सेवा उपलब्ध	२०८० फाल्गुन ३ गतेका दिन भिमाद नगर पालिका स्वास्थ्य शाखाको प्राविधिक सहयोगमा सम्पन्न गरियो ।		
उत्प्रेरणा तथा अभिमुखीकरण	२०८० फाल्गुन २१ गते स्तानक प्रथम वर्ष अध्ययनका लागि क्याम्पसमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरुलाई स्वागत अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न गरियो,		
वक्तृत्वकला :	विश्व वन्यजन्तु दिवसको अवसरमा मिति २०८१ माघ २८ गते “ वातावरण प्रदुषणले वन्यजन्तुमा पारेको प्रभाव” विषयमा वक्तृत्वका कार्यक्रम सम्पन्न गरियो ।		
वृहत स्वास्थ्य शिविर सञ्चालन	काठमाण्डौ मेडिकल कलेज लिमिटेडको प्राविधिक सहयोगमा २०८१ चैत्र २९ गते १ दिने वृहत स्वास्थ्य शिविर सम्पन्न गरियो ।		

जनज्योति क्याम्पस		ज्योतिपुञ्ज-२०८१
शुभकामना आदान प्रदान तथा वधाई कार्यक्रम	२०८० चैत्र ३० गते नववर्ष २०८१को अवसरमा शुभकामना आदान प्रदान तथा वधाई कार्यक्रम गरेको,	
युवा रेडक्रस गठन	२०८१ वैशाक १४ गते युवा रेडक्रस गठन गरियो ।	
हाजिर जवाफ प्रतियोगिता	२०८१ वैशाक २८ गते सम्पन्न गरियो ।	
वर्षमा १ पटक अन्तरकक्षागत रुपमा Spelling competition गर्ने,	शिक्षा संकाय द्वारा २०८१ जेठ ३२ गते सम्पन्न गरियो ।	
निबन्ध प्रतियोगिता	२०८१ आषाढ ६ गते सम्पन्न गरियो ।	
सरसफाई	नियमित सरसफाई गरिएको	
शैक्षिक भवन र प्रशासनीक भवन अगाडि रहेकोस्थानमा विरुवाहरु रोप्ने,	विरुवाहरु रोपिएको	
शैक्षिक भवन अगाडि विद्यार्थीलाई फुल तथा विरुवा रोप्नका लागि कक्षागत रुपमा प्लटहरुमा छुट्याउने	प्लटहरुमा छुट्याइएको	
विद्यार्थी स्तरीय डान्स प्रतियोगिता		नभएको
QAA प्राप्त समुदायक क्याम्पहरुको अध्ययन भ्रमण (CMC, IQAC, शिक्षक तथा कर्मचारी)		नभएको

- चौथो वर्षमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरुलाई विद्यार्थीहरुको सहकार्यमा विदाई कार्यक्रम सम्पन्न गरियो,
- क्याम्पसमा विभिन्न समयमा आउनुभएका अतिथि तथा पाहुनाहरुलाई अतिरिक्त क्रियाकलापको संयोजकको हैसियतले स्वागत तथा सत्कार कार्यक्रमहरु गरिएको,

भावि कार्ययोजना

शैक्षिक वर्ष .२०८१/०८२ मा अतिरिक्त क्रियाकलाप अन्तर्गत निम्नानुसार कार्य गर्ने लक्ष्य राखिएको छ ।

क) खेलकुद :

१. व्याटमिन्टन : वर्षमा २ पटक अन्तर कक्षागत रुपमा खेलाइने छ ।



२. भलिबल : वर्षमा १ पटक अन्तर कक्षागत रुपमा छात्र/छात्राको समूहमा खेलाइने छ ।
३. टि.टि : वर्षमा २ पटक अन्तर कक्षागत रुपमा छात्र/छात्राको समूहमा खेलाइने छ ।
४. दौड प्रतियोगिता : १०० मि., २०० मि. २०० मि. र ४०० मि. वर्षमा १ पटक कक्षागत रुपमा छात्र/छात्राको समूहमा खेलाइने छ ।
७. वास्केट बल : वर्षमा १ पटक अन्तर कक्षागत रुपमा खेलाइने छ ।
८. विद्यार्थी स्तरीय डान्स प्रतियोगिता गराउने

ख) बैदिक एवं सास्कृतिक क्रियाकलाप

१. हाजिरीजवाफ : वर्षमा १ पटक अन्तर कक्षागत रुपमा क्याम्पस, वर्षमा १ पटक अन्तर क्याम्पस हाजीर जवाफ प्रतियोगिता प्राध्यापक संघ वा विद्यार्थीको सहकार्यमा गरिन्छ ।
२. वक्तृत्वकला : वर्षमा १ पटक अन्तरकक्षागत वक्तृत्वकला प्राध्यापक संघ वा स्ववियुको सहकार्यमा गरिन्छ ।
३. निबन्ध लेखन प्रतियोगिता: वर्षमा १ पटक अन्तरकक्षागत रुपमा क्याम्पस, प्राध्यापक संघ वा स्ववियुको सहकार्यमा गरिन्छ ।
४. अभिमुखीकरण तथा उत्प्रेरणा : विद्यार्थीको सकारात्मक सोचको विकास गराउनका लागि वर्षमा कन्तिमा १ पटक उत्प्रेरणा तथा अभिमुखीकरण सम्बन्धी कार्यक्रम सम्पन्न गरिनेछ ।
५. क्याम्पसको फिडर विद्यालयका विद्यालयहरु विच १ पटक हाजिरीजवाफ र १ पटक वक्तृत्वकला प्रतियोगिता गराउने,
६. वर्षमा १ पटक अन्तरकक्षागत रुपमा Spelling competation गर्ने,
७. विद्यार्थीका चाहना अनुसार अन्य कार्यक्रमहरु गरिने,

ग) सरसफाई

१. कक्षा कोठाहरु, शौचालय, क्यान्टीन, विभिन्न शाखा उप-शाखाहरु, पुस्तकालयको दैनिक रुपमा सरसफाई गर्ने,
२. सरसफाई तथा वातावरण संरक्षण सम्बन्धी जनचेतना कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने,
३. सरसफाईको लागि आवश्यक ठाउँमा प्रवन्धन गरिने छ,

घ) वातारण

१. शैक्षिक भवन र प्रशासनीक भवन अगाडि रहेको स्थानमा विरुवाहरु रोप्ने,
२. क्याम्पस परिसरलाई फोहोर मैला मुक्तक्षेत्र बनाउने,
३. शैक्षिक भवन अगाडि विद्यार्थीलाई फूल तथा विरुवा रोप्नका लागि कक्षागत रुपमा छुन्याईएका प्लटहरुमा फूल र विरुवाहरु रोप्ने,

**ड) स्वास्थ्य :**

१. ६/६ महिनाको अन्तरमा विद्यार्थी एवम् प्राध्यापकलाई स्वास्थ्य प्रामर्श सेवा उपलब्ध गाराईने छ ।
२. अस्वस्थ्य देखिएको विद्यार्थीलाई प्राथमिक स्वास्थ्य सेवा उपलब्ध गराई स्वास्थ्य परिक्षणमा जान सल्लाह प्रदान गरिनेछ ।
३. सामान्य चोडपटक लागेमा प्राथमिक उपचार गरी नजिकको स्वास्थ्य संस्थामा लगी थप उपचारको व्यवस्था गरिने छ ।
४. वर्षमा १ पटक सरसफाई तथा स्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम सञ्चालन गरिने छ ।

च) भ्रमण :

१. QAA प्राप्त समुदायक क्याम्पहरुको अध्ययन भ्रमण (CMC, IQAC, शिक्षक तथा कर्मचारी)
२. विद्यार्थी शैक्षिक भ्रमण

अत्यन्तमा गतवर्ष विभिन्न कारणले योजना र नीति अनुसार कार्य अगाडि बढाउन नसकिएता पनि यस वर्ष भने आशा छ योजना अनुसार कार्य सम्पादन गर्न सकिनेछ ।

शिवदत्त चापागाई
संयोजक



जनज्योति क्याम्पस आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समितिको प्रतिवेदन-२०८१

१. पृष्ठभूमि :

यस क्षेत्रकै उच्च शैक्षिक निकेतन मानिएको जनज्योति क्याम्पसमा अध्ययन गर्न आउनु पूर्व, अध्ययनको क्रममा र अध्ययन समाप्त भइसकेका विद्यार्थीहरूको शैक्षिक स्तर, शिक्षण सिकाइको प्रभावकारिता, मूल्याङ्कन प्रणालीको उपयुक्तता शिक्षण विधि र शैक्षिक सामग्रीको सान्दर्भिकता आदि विविध कुराहरूको लेखाजोखा गरी देखिएका सबल पक्षलाई निरन्तरता दिन र दुर्बल पक्षहरूको सुधारका लागि पृष्ठपोषण प्रदान गर्दै सुधारात्मक र परिमाणात्मक नतिजा प्राप्त गरी भविष्यमा गुणस्तरीय शिक्षा दिन सफल उत्कृष्ट क्याम्पसका रूपमा परिचित हुने आधार निर्माणका लागि सहयोग गर्न जनज्योति क्याम्पस सञ्चालन निर्देशिका २०७६ को दफा ४.३, अनुसार क्याम्पस सञ्चालक समितिले तपशीलमा उल्लिखित सदस्यहरू रहने गरी आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति गठन गरेको छ :

संयोजक :	सीतादेवि भट्टराई
सदस्य :	हरि प्रसाद सुबेदी
सदस्य :	नारायण मरासेनी
सदस्य :	सुनिल पाठक

२. शै.स. २०८० मा सम्पन्न आन्तरिक परीक्षा

क्रस	कार्यक्रम:	समय	कैफियत:
१,	प्रथम आन्तरिक परीक्षा	२०८०/०८/१७ गतेदेखि २०८०/०८/२२ सम्ममा यस क्याम्पसमा स्नातक तह (शै.स. २०८१का) द्वितीय, तृतीय र चौथो वर्षमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि परीक्षाका सबै प्रक्रिया पुर्चाइ प्रथम आन्तरिक परीक्षा सम्पन्न गरियो ।	सम्पन्न भएको
२	द्वितीय आन्तरिक परीक्षा	२०८०/१२/०४ देखि ०९ गतेसम्म प्रथम वर्ष (शै.स. २०८० को प्रथम आन्तरिक), द्वितीय वर्ष, तृतीय वर्ष र चौथो वर्षमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि परीक्षाका सबै प्रक्रिया पुर्चाइ द्वितीय आन्तरिक परीक्षा गरियो।	सम्पन्न भएको
३,	प्रवेश परीक्षा	मिति २०८०/०५/२४	सम्पन्न भएको

नोट: क्याम्पस र विद्यार्थीको पढाइलाई मध्यनजर गरी वार्षिक क्यालेण्डरमा उल्लिखित समयलाई अनुसरण गर्दै अनुकूल समयमा परीक्षा समितिको बैठक वसी परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धी सम्पूर्ण प्रक्रियाको पालना गरी यस शै.सत्रमा दुईवटा आन्तरिक र एकपटक प्रवेश परीक्षा सम्पन्न गरिएको छ। जसमध्ये शै .स २०८० का प्रथम वर्षका विद्यार्थीहरूको पहिलो आन्तरिक परीक्षा सम्पन्न भएको छ भने शै. स .२०७९मा द्वितीय, तृतीय र चतुर्थ वर्षमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीका लागि दुईवटा आन्तरिक परीक्षा सम्पन्न भएको छ ।



२. २०८० मा सम्पन्न गरिएको दोस्रो, तेस्रो र चौथो वर्षको प्रथम आन्तरिक परीक्षा विश्लेषण :

परीक्षा सञ्चालन अवधि मिति २०८०/०८/१७ देखि २०८०/०८/२२गतेसम्म

अ) शिक्षाशास्त्र सङ्काय :

वर्ष	जम्मा विद्यार्थी		परीक्षामा उपस्थित विद्यार्थी		परीक्षामा अनुपस्थित विद्यार्थी		उत्तीर्ण		अनुत्तीर्ण		कै.
	ने	अ	ने	अ	ने	अ	ने	अ	ने	अ	
द्वितीय वर्ष	२२		९		१३						
	११	११	७	२	४	९			७	२	
तृतीय वर्ष	३०		११		१९		६		५		
	७	२३	१	१०	६	१३	१	५		५	
चौथो वर्ष	२५		१७		७		९		८		
	११	१४	९	८	२	६	५	४	४	४	

द्वितीय वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत : ०

तृतीय वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत: २०

चौथो वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत : ४५

समग्रमा जम्मा विद्यार्थी : ७७ जना (परीक्षामा सहभागी हुनुपर्ने)

परीक्षामा उपस्थित : ३७जना उपस्थित प्रतिशत : ४८.०५

अनुपस्थित : ३९जना अनुपस्थित प्रतिशत : ५०.६४

आ) व्यवस्थापन सङ्काय:

वर्ष	जम्मा विद्यार्थी	परीक्षामा उपस्थित विद्यार्थी	परीक्षामा अनुपस्थित विद्यार्थी	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	कैफियत
द्वितीय वर्ष	४२	११	३१	१	१०	
तृतीय वर्ष	३२	१६	१६	७	९	
चौथो वर्ष	३०	९	२१	३	६	

द्वितीय वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत : २.३८

तृतीय वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत : २१.८७

चौथो वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत : १०

समग्रमा जम्मा विद्यार्थी : १०४ जना (परीक्षामा सहभागी हुनुपर्ने)

परीक्षामा उपस्थित : ३६जना उपस्थित प्रतिशत : ३४.६१

अनुपस्थित : ६८ जना अनुपस्थित प्रतिशत : ६५.३८

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

नोट : माथि उल्लेख गरिएका सबै वर्षका विद्यार्थीहरु शै. स. २०७९मा यस क्याम्पसमा अध्ययनका लागि भर्ना भएका हुन्।

३. शै.सत्र २०८०मा सम्पन्न गरिएको स्नातक तह प्रथम र दोस्रो वर्ष (शै.स.२०८०)को प्रथम र दोस्रो, तेस्रो अनि चौथो वर्ष (शै.स.२०७९) को द्वितीय आन्तरिक परीक्षा विश्लेषण

परीक्षा सञ्चालन मिति २०८०/१२/४देखि २०८०/१२/०९सम्म

अ) शिक्षाशास्त्र सङ्काय :

वर्ष	जम्मा विद्यार्थी		परीक्षामा उपस्थित विद्यार्थी		परीक्षामा अनुपस्थित विद्यार्थी		उत्तीर्ण		अनुत्तीर्ण		कैफियत
	ने	अ	ने	अ	ने	ऋ	ने	अ	ने	अ	
प्रथम वर्ष	९	७	८	१	१	६	३	१	५		
द्वितीय वर्ष(नयाँ)	२६		१७		९		१४		३		
	१४	१२	६	११	८	१	४	१०	२	१	
द्वितीय वर्ष(पुरानो)	२२		८		१४		१		७		
	११	११	७	१	४	१०	१		६	१	
तृतीय वर्ष	३०		१३		१७		५		८		
	७	२३	२	११	५	१२	१	४	१	७	
चौथो वर्ष	२५		१६		९		१०		६		
	११	१४	१०	६	१	८	७	३	३	३	

प्रथम वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत	: २५
द्वितीय वर्ष(नयाँ) उत्तीर्ण प्रतिशत	: ५३.८४
द्वितीय वर्ष (पुरानो) उत्तीर्ण प्रतिशत	: ४.५४
तृतीय वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत	: १६.६६
चौथो वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत	: ४०
समग्रमा जम्मा विद्यार्थी	: ११९ जना (परीक्षामा सहभागी हुनुपर्ने)
परीक्षामा उपस्थित	: ६३ जना
उपस्थित प्रतिशत	: ५२.९४
अनुपस्थित	: ५६ जना
अनुपस्थित प्रतिशत	: ४७.०५



आ) व्यवस्थापन सङ्कायः

वर्ष	जम्मा विद्यार्थी	परीक्षामा उपस्थित विद्यार्थी	परीक्षामा अनुपस्थित विद्यार्थी	उत्तीर्ण	अनुत्तीर्ण	कैफियत
प्रथम वर्ष	२८ जना	२२ जना	६ जना	१ जना	२१ जना	
द्वितीय वर्ष(नयाँ)	२५ जना	८ जना	१७ जना	५ जना	३ जना	
द्वितीय वर्ष(पुरानो)	३० जना	६ जना	२४ जना	३ जना	३ जना	
तृतीय वर्ष	२५ जना	१२ जना	१३ जना	६ जना	६ जना	
चौथो वर्ष	२२ जना	८ जना	१४ जना			

प्रथम वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत	: ३.५७
द्वितीय वर्ष(नयाँ) उत्तीर्ण प्रतिशत	: २०
द्वितीय वर्ष (पुरानो) उत्तीर्ण प्रतिशत	: १०
तृतीय वर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत	: २४
चौथोवर्ष उत्तीर्ण प्रतिशत	: ०
समग्रमा जम्मा विद्यार्थी	: १३० जना (परीक्षामा सहभागी हुनुपर्ने)
परीक्षामा उपस्थित	: ५६ जना
उपस्थित प्रतिशत	: ४३.०७
अनुपस्थित	: ७४ जना
अनुपस्थित प्रतिशत	: ५६.९३

शै. स. २०८०मा सम्पन्न गरिएको प्रवेश परीक्षाको विश्लेषण

प्रवेश परीक्षा सम्पन्न अवधि

प्रवेश परीक्षा २०८०/०५/२४			कैफियत
परीक्षामा सहभागी विद्यार्थी संख्या	शिक्षाशास्त्र सङ्काय	व्यवस्थापन सङ्काय:	
३१	१९	२८	जम्मा ४७

नोट : यस शै. स.मा यस क्याम्पसमा प्रवेश परीक्षा दिएका सबै विद्यार्थीहरु सफल भइ आफूले रोजेको विषय अध्ययनका लागि भर्ना भएका छन् भने विद्यार्थी संख्या कम भएका कारण यो परीक्षामा कुनै पनि विद्यार्थीलाई फेल बनाइएको छैन । ग्रामीण क्षेत्रको क्याम्पस भएका कारण तोकिएको समयभन्दा पछि आएका विद्यार्थीहरुको पनि प्रवेश परीक्षा लिई उनीहरुलाई यहाँ पढ्ने अवसर दिइएको छ ।



४) सवल पक्ष

१. एक शै. स.मा हरेक वर्षको दुइवटा परीक्षा लिनेभनिए अनुसार नै यस वर्ष सवै वर्षको दुइवटा परीक्षा लिन सफल भइएको ,
२. यस क्याम्पसमा प्रथम वर्षमा अध्ययन गर्न चाहने सवै विद्यार्थीहरुको प्रवेश परीक्षा लिएर मात्र भर्ना लिइएको ,
३. प्रवेशपत्र वितरण तथा परीक्षासम्बन्धी सवै प्रक्रिया पूरा गरेर परीक्षा सम्पन्न गरिएको,

५) कमजोरी

१. हरेक एकाइ शिक्षण पश्चात अनुकूल समयमा सम्बन्धित विषय शिक्षकले एकाइ परीक्षा सम्पन्न गरी प्राप्ताङ्कको अभिलेखीकरण गर्ने भनिए पनि केही विषयका केही एकाइ परीक्षा सम्पन्न भए तर सवै विषयको सवै एकाइका लागि यो कार्य प्रभावकारी बन्न नसकेको ।
२. वि.एड तेस्रो वर्षमा नेपाली मूल विषय अध्ययन गर्ने ७ जना विद्यार्थी मध्ये परीक्षामा २जना सहभागी भए तापनि एकजना पनि उत्तीर्ण भएको नपाइनु ,
३. न्युन विद्यार्थी संख्या भएका कारण प्रवेश परीक्षा विद्यार्थी छनोट प्रक्रियासंग सम्बन्धित हुन नसक्नु,
४. ग्रामीण भेगमा सञ्चालित क्याम्पस भएकाले प्रवेश परीक्षाका लागि तोकिएको समय भन्दा पछि आएका केही विद्यार्थीहरुको पनि प्रवेश परीक्षा लिई उनीहरुलाई भर्ना गर्नु पर्ने बाध्यता ,
५. आन्तरिक परीक्षामा विद्यार्थी सहभागिता कम हुदै जानु ,तथा उत्तीर्ण हुनेहरुको संख्यामा पनि कमी आउनु ,

समग्रमा क्याम्पसको शैक्षिक अवस्था सुधारका लागि लिइएका सवै प्रकारका परीक्षालाई उद्देश्यमूलक एवम् प्रभावकारी बनाउन सम्पूर्ण प्राध्यापक एवम् कर्मचारीहरुले गर्नुभएको सहयोग प्रति हार्दिक धन्यवाद दिदै आगामी दिनहरुमा पनि आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति यहाँहरुबाट अपार सहयोगको अपेक्षा गर्दछ

संयोजक

आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति

जनज्योति क्याम्पस



शिक्षाशास्त्र संकाय प्रतिवेदन २०८१

मिति २०६४ साल भाद्र १९ गते त्रि.वि. बाट शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ ३ वर्षे वि.एड.को कार्यक्रमको लागि सम्बन्धन प्राप्त यस क्याम्पसले ग्रामिण भेगका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका र विभिन्न कारण जस्तै गरिवी, जातीय, संस्कृतिक र समाजिक दृष्टीकोणले उच्च शिक्षा प्राप्त गर्न नसकेका विद्यार्थीहरूको लागि उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने उद्देश्यले यस क्षेत्रमा शिक्षा प्रेमी, समाजसेवी, राजनितिज्ञ साथै व्यापारी लगाएतका सम्पूर्ण व्यक्तित्वहरूको सक्रियतामा यो क्याम्पस स्थापित गरिएको थियो । यस जनज्योति क्याम्पसमा शिक्षा शास्त्र संकायका अग्रेजी र नेपाली विषय सञ्चालन गरी सुरुवात गरिएको थियो । शिक्षाशास्त्र संकायमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू यस संस्थाबाट धेरै लाभान्वित भएको पाईन्छ । यस संकायबाट उत्पादित मानव शक्ति यस भेगका विभिन्न तह र निकायमा संलग्न भई यस क्षेत्रको शिक्षा विकासमा अग्रसर रहेको पाईएको छ । त्यसैले पनि यस जनज्योति क्याम्पसको शिक्षाशास्त्र संकायले शिक्षाको क्षेत्रमा महत्वपूर्ण योगदान गरेको पाईन्छ । यस संकायबाट उर्त्रिण गरी आफ्नो प्रमाण पत्र लिएका विद्यार्थीहरू २०८० सालसम्ममा ८३ जना रहेको पाईन्छ भने अहिलेसम्म ९८ जना विद्यार्थीहरू पास भएको पाईन्छ । यस संकायले यस क्षेत्रमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी असल, अनुशासित, मेहनती तथा उपयुक्त दक्ष शिक्षकहरू उत्पादन गरी यस क्षेत्रका विद्यालयहरूबाट शिक्षा प्रदान गर्न यसले महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको पाईन्छ । यसरी जनज्योति क्याम्पस शिक्षाशास्त्र संकाय यस क्षेत्रको शिक्षा विकासको महत्वपूर्ण मेरुदण्डको रूपमा रहेको पाईन्छ ।

यस संकायले यस वर्ष पनि विभिन्न कार्यक्रमहरू निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको पाईन्छ । यस संकायका कतिपय कार्यक्रमहरू विभिन्न कारण प्रभावित भएका छन् भने यस्तो स्थितिमा पनि यस शिक्षाशास्त्र संकायको विभिन्न बैठकहरू बसी अति आवश्यक निर्णयहरू गरी त्यस अनुरूप कार्यक्रमहरू गरेको पाईन्छ ।

यस शिक्षाशास्त्र संकायका शैक्षिक वर्ष २०८०/०८१ का विवरणहरू निम्न छन्

क. प्राध्यापक विवरण

क्र.सं.	नाम	शैक्षिक योग्यता
१	हरि प्रसाद सुवेदी प्रमुख, शिक्षाशास्त्र संकाय	एम.एड.(अंग्रेजी)
२	केशवराज काफ्ले, क्याम्पस प्रमुख	एम.एड.(अंग्रेजी)
३	सीतादेवी भट्टराई	एम.एड.(नेपाली)
४	दीपक भट्टराई	एम.ए.(जनसंख्याअध्ययन, राजनीतिशास्त्र)/एम.एड (पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन)
५	लक्ष्मी श्रेष्ठ	एम. ए.(जनसंख्या अध्ययन)/एम.एड.(नेपाली)

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

६	बिनोद थापा	एम.ए./बि.एड. (अंग्रेजी)
७	केशर बहादुर खड्का	एम.ए.(राजनीतिशास्त्र)/एम.एड.(अंग्रेजी)
९	देवी कुमारी अधिकारी	एम.एड.(नेपाली)
१०	कमलकान्त सुवेदी	एम.ए./बि. एड.(अंग्रेजी)

ख. विद्यार्थी विवरण

शैक्षिक वर्ष २०७९

S. N	Year	Br./Ch.		Janajati		Dalit		Madhesi		Total
		F	M	F	M	F	M	M	F	
1.	First	11	5	15	6	11	-	-	-	48
2.	Second	4	-	9	2	7	-	-	-	22
3.	Third	5	2	16	2	5	-	-	-	30
4.	Fourth	3	2	14	-	5	1	-	-	25
	Total	23	9	54	10	28	1	-	-	125

शैक्षिक वर्ष २०८०

S. N	Year	Br./Ch.		Janajati		Dalit		Madhesi		Total
		F	M	F	M	F	M	M	F	
1.	First	1	-	8	1	9	-	-	-	19
2.	Second	6	2	9	-	9	-	-	-	26
3.	Third	2	-	8	-	6	-	-	-	16
4.	Fourth	4	2	12	2	4	-	-	-	24
	Total	15	4	45	3	30				85



ग. विषय, कोड नं. र पास प्रतिशत :

B.Ed 4th year 2078

S.N.	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Absent students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1.	Teaching Practice (Ed.440)	11	11	-	-	71	100
2.	Classroom Instruction (Ed.442)	11	10	-	1	42	91
3.	Research Methodology (Eng. 445)Th.	7	1	2	6	11	14
4.	Research Methodology (Eng. 445)Pr.	7	7	-	-	40	100
5.	Literature for Lg. Development (Eng. 446)	7	7	-	-	43	100
6.	Anusandhan Bidhi Th. (Nep. 445)	4	4	-	-	38	100
7.	Anusandhan Bidhi (Nep. 445) Pr.	4	4	-	-	18	100
8.	Bayabaharik Lekhan ra Sampadan (Nep. 446)Th.	4	4	-	-	35	100
9.	Bayabaharik Lekhan ra Sampadan (Nep. 446) Pr.	4	4	-	-	17	100
10.	Project Work & Seminar on Pop. Edu. (449) Th.	11	11	-	-	22	100
11.	Project Work & Seminar on Pop. Edu. (449) Pr.	11	11	-	-	38	100

B.Ed 4th year 2079

S.N.	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Absent students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1.	Teaching Practice (Ed.440)	14	14	2	-	75	100
2.	Classroom Instruction (Ed.442)	15	7	1	8	29	47
3.	Research Methodology (Eng. 445)Th.	12	2	1	10	11	18
4.	Research Methodology (Eng. 445)Pr.	11	11	2	-	39	100
5.	Literature for Lg. Development (Eng.	12	3	1	9	30	25



B.Ed 3rd year 2079

S.N.	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1	Curriculum And Evaluation 431	25	7	18	26.92	28
2	English Language Teaching Methods (Eng. Ed. 432)	14	4	10	25	28.57
3	Critical Reading in English (Eng. Ed 433)	14	7	7	29.64	50
4	English For Mass Communication (Eng. Ed 434)	14	11	3	30.5	78.57
		14	14	-	16.35	100
5	Nepali Bhasa Shikshyan (Nep. Ed 432)	11	11	-	49.09	100
6	Prayogic Bhasa Bigyan Nep. Ed 433)	11	5	6	32.45	45.45
7	Sahityashastra Samalochana ra Sodhbiddhi Nep. Ed 434	11	9	2	39.18	81.81
8	Methods of Teaching Population 439	25	25	-	41.92	100
		25	25	-	15.64	100

B.Ed 2nd year 2078

SN	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1	Educational Psychology (421)	32	15	17	30.56	46.87
2	Expanding Horizons in English (Eng.Edu.422)	18	10	8	32.27	55.55
3	English For Communication (Eng.Edu.423)	18	18	-	48.27	100
		18	18	-	17.44	100
4	Academic Writing (Eng.Edu.424)	18	10	8	33	55.55
5	Nepali Bhasa Bigyan (Nep.Edu422)	14	11	3	35.78	78.57
6	Nepali Kabita ra Kabya (Nep.Edu.423)	14	13	1	45.57	92.85

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

7	Bhasa pathyakram tatha shikshan paddati (Nep.Edu.424)	14	13	1	36.35	92.85
8	Population Situation of Nepal (Pop.Edu.428)	32	25	7	37.28	78.12
9	Population Dynamics (Pop.Edu.429)	32	31	1	47.87	96.87

B.Ed 2nd year 2079

SN	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1	Educational Psychology (421)	30	8	22	28.63	26.66
2	Expanding Horizons in English (Eng.Edu.422)	23	22	1	43.6	95.65
3	English For Communication (Eng.Edu.423)	23	20	3	32.86	86.95
		23	23	-	15.08	100
4	Academic Writing (Eng.Edu.424)	22	12	10 (1Abs)	32.63	54.54
5	Nepali Bhasa Bigyan (Nep.Edu.422)	7	-	7	24.28	-
6	Nepali Kabita ra Kabya (Nep.Edu.423)	7	6	1	43.14	85.71
7	Bhasa pathyakram tatha shikshan paddati (Nep.Edu.424)	7	7	-	42.14	100
8	Population Situation of Nepal (Pop.Edu.428)	29	24	5(1Abs)	59.4	82.75
9	Population Dynamics (Pop.Edu.429)	29	20	9(1Abs)	47.9	68.97

B.Ed. 1st Year 2078

SN	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1.	General English (Eng.Edu.411)	51	43	8	42.73	84.31
2.	Compulsory Nepali (Nep.Edu.401)	51	50	1	47.96	98.03
3.	Ph. & Soc. Foundation of Education	51	15	36	26.41	29.41



(Edu.412)									
4. F\oLanguage & linguistics(Eng.Edu.416)	42	28	14	28.86	66.66				
	42	32	10	12.09	76.19				
5. Reading, Writing & Critical Thinking (Eng.Edu.417)	42	33	9	36.5	78.57				
6. Nepali katha ra Upanyas (Nep.Edu.416)	9	7	2	37.22	77.77				
7. Nepali Natak, Ekanki ra Nibandha (Nep.Edu.417)	9	5	4	30.88	55.55				
8. Foundation of Population Education (Pop.Edu.418)	51	29	22	32.66	56.86				

B.Ed. 1st Year 2079

SN	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1.	General English (Eng.Edu.411)	22	19	3	41.54	86.36
2.	Compulsory Nepali (Nep.Edu.401)	22	20	2	48.68	90.90
3.	Ph. & Soc. Foundation of Education (Edu.412)	22	2	20	19.72	9.09
4.	F\o Language & linguistics(Eng.Edu.416)	11	1	10	19.72	9.09
		10	10	1 abs	17.1	100
5.	Reading, Writing & Critical Thinking (Eng.Edu.417)	11	4	7	29.9	36.36
6.	Nepali katha ra Upanyas (Nep.Edu.416)	11	6	5	28.72	54.54
7.	Nepali Natak, Ekanki ra Nibandha (Nep.Edu.417)	11	9	2	35.45	81.81
8.	Foundation of Population Education (Pop.Edu.418)	22	9	13	29.72	40.90



घ. विषयगत नतिजा विश्लेषण :

Score Analysis – 2079

S.N.	Subject	Course No.	Year	Total Students	Appeared Students	Score	Number of Pass	Average Score without pr.	Average Score	Pass %
Keshav Raj Kaphle										
1	F/O Language & Linguistics	Eng. Ed.(416)	First	11	11	19.72	1			9.09
				11	10	17.1	10			100
2	English Language Teaching Methods	Eng.Ed.(432)	Third	14	14	25	4	28.93	36.22	28.57
3	English For Mass Communication	Eng. Ed. (434)	Third	14	14	30.5	11			78.57
				14	14	16.35	14			100
Hari Prasad Subedi										
2	Reading, Writing & Critical Thinking	Eng.Ed.(417)	First	11	11	29.9	4			36.36
3	Basics of Academic Writing	Eng.Ed. (424)	2nd	23	22	32.63	12	32.23	40.11	54.54
4	English For Communication	Eng.Ed. (423)	2nd	23	23	32.86	20			86.95
				23	23	15.08	23			100
5	Research Methodology in English	Eng.Edu (445)	4th	13	12	11	2			18.18
				13	11	39	11			100
Sita Devi Bhattarai										
1	Comp. Nepali	Nep. Ed. (401)	First	22	22	48.68	20	38.64	40.3	90.9
2	Nepali Natak yakanki ra Nibanda	Nep.ED.(417)	First	11	11	35.45	9			81.81



3	Nepali Bhasa Bigyan	Nep.Ed.(422)	2nd	7	7	24.28	-	-	-
4	Nepali Bhasa Shikshan	Nep.Ed. (432)	3 rd	11	11	49.09	11	100	100
5	Anusandhan Bidhi	Nep.Ed.(445)	4 th	3	3	28	2	67	100
				3	3	16	3		
Deepak Bhattarai									
1	Phi.&Soc.F/O Education	-412	1 st	22	22	18.86	2	9.09	9.09
2	Population Dynamics	-429	2 nd	30	29	47.9	20	68.96	68.96
3	Curriculum & Evaluation	-431	3 rd	25	25	26.92	7	38.42	28
4	Project Work & Seminar on Pop. Edu.	Pop.Edu.(449)	4 th	16	15(1Abs)	19	11	73	73
				16	14(2Abs)	41	14	100	100
Laxmi Shrestha									
1	F/O Population Education	-418	1 st	22	22	29.72	9	40.9	40.9
2	Population Situation of Nepal	Pop.Edu(428)	2 nd	30	29 (1Abs)	59.4	24	77.27	77.27
3	Methods of T. Population Edu.	-439	3 rd	25	25	41.92	25	100	100
4	Classroom Instruction	Edu. (442)	4 th	16	15	29	7	47	47
Binod Thapa									
1	General English	Eng.Ed. (411)	1 st	22	22	41.54	19	41.54	86.36
Keshar Bdr. Khadka									
1	Educational psychology	-421	2 nd	30	30	28.63	8	28.63	26.66



Devi K. Adhikari									
		Nep. Ed. (416)	1st	11	11	28.72	6		54.54
1	Nepali Katha ra Upnyash								35.43
2	Bhasa Pathyakram Pathyapustaktatha shikshan paddati	Nep.(424)	2 nd	7	7	42.14	7		100
Sukala Upadhaya									
1	Nepali Kabita ra Kabya	Nep. Ed. (423)	2 nd	7	7	43.14	6		85.71
2	Prayogic Bhasa Bigyan	Nep.Ed.(433)	3 rd	11	11	32.45	5		45.45
3	Sahityashastra Samalochana ra Sodhbidhi	Nep. Ed. (434)	3 rd	11	11	39.18	9	35.72	81.81
4	Byabharik lekhan ra Sampadan	Nep.(446)	4 th	3	3	21	-		-
				3	3	16	3		100
Kamal kanta Subedi									
1	Expanding Horizons in English	Eng. Ed. (422)	2 nd	23	23	43.6	22		95.65
2	Critical Reading In English	Eng. Ed. (433)	3 rd	14	14	29.64	7	34.41	50
2	Literature for Language Development	Eng.Ed.(433)	4 th	13	12	30	3		25

ड. नतिजा विश्लेषण

जनज्योति क्याम्पस



ज्योतिपुञ्ज-२०८१

B.Ed. 1st Year 2079

Name of Students	Compulsory/ Nepali (401)	General English (411)	phi & soc F\o Education (412)	F\o Language & linguistics(416)		Reading writing & Critical Thinking (417)	नेपाली कथा र उपन्यासल (४१६)	नेपाली नाटक एकाङ्की र निबन्ध (४१७)	F\o Population Education (418) Minor	Total	Percentage	Result
				Th	Pr							
Average Score	48.68	41.54	18.86	19.72	17.1	29.9	28.72	35.45	29.72			
Passed	20	19	2	1	10	4	6	9	9			
failed	2	3	20	10		7	5	2	13			22
absent					1							
passed %	90.90	86.36	9.09	9.09	100.00	36.36	54.54	81.81	40.90			
Highest marks	64	65	36	28	18	42	35	52	51			
Lowest mark	21	24	5	15	16	20	15	11	10			

B.Ed. 2nd Year 2079

Name of Students	Average Score	passed	failed	absent	passed %	Highest marks	Lowest mark
Educational Psychology (421)	28.63	8	22		26.66	56	17
Expanding Horizons in English(422)	43.6	22	1		95.65	57	24
Basic of Academic Writing(424)	32.63	12	10	1	54.54	49	21
English for communication(423)	Th	20	3		86.95	47	13
	Pr	15.08	23		100	17	14
Bhasa Bigyan ra Nepali Bhasa(422)	24.28		7			30	15
Nepali Kabita Kabya(423)	43.14	6	1		85.71	53	27

१०६

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

Nepali Bhasa Patyatatha Sikshan(424)	42.14	7					100	56	36
Population Situation of Nepal(428)	59.4	17	5	1			77.27	71	22
Population Dynamics (429)	47.9	13	9	1			59.09	62	17
Total									
Percentage									
Result		6	17				26.08		
Division									

B.Ed. 4th Year 2079

Name of Students	Average	passed	failed	absent	passed %	Highest marks	Lowest mark
teaching practice (440)	75	14		1	100	79	68
Classroom Instruction (442)	29	7	8		47	47	17
Literature for Language Development (446)	30	3	9		63	40	24
Research Methodology in Eng. Edu.(445)	Th	2	10		17	22	5
	Pr	11		1	100	42	37
Anusandhan Bidhi (445)	Th	2	1		67	36	20
	Pr.	16			100	18	14
Bayabharik Lekhan ra Sampadan(446)	Th.	21	3			21	20
	Pr.	16	3		100	18	14
Project Work & Seminar on Pop. Edu. (449)	Th.	19	4		73	32	9
	Pr.	41	14	1	100	44	36
Total							
Percentage							
Result			16				

B.Ed. 3rd Year 2079

Name	Average	Passed	Failed	Absent	Passed %	Highest marks	Lowest mark
curriculum & Evaluation (431)	26.92	7	18		28	44	9
eng. Language Teaching Methods& Practice (432)	25	4	10		28.57	46	12
English for Mass Communication (434)	Tr	11	3		78.57	38	
	Pr	14			100	18	15
Critical Readings in English (433)	29.64	7	7		50	43	17
Nepali Bhasha Sikshan (432)	49.09	11			100	61	38
PrayogicBhasha Bigyan(433)	32.45	5	6		45.45	45	13
Sahityasastra ra Nepali Samalochana (434)	39.18	9	2		81.81	55	22
Method of Teaching Population(439)	Th.	25			100	52	
	Pra.	25			100	18	14
Total							
Percentage							
Result		5	20		20		
Division							

कक्षा छोड्ने दर

Year	2078			2079			2080		
	Enrollment	Appeared in Exam	Drop out %	Enrollment	Appeared in Exam	Drop out %	Enrollment	Appeared in Exam	Drop out %
First	72	52	27.77	35	22	37.14	48	26	45.83
Second	38	33	13.15	52	30	42.3	22	16	27.27



Third	19	18	1	5.26	33	25	8	24.24	30	24	6	20
Fourth	11	11	-	-	18	16	2	11.11	25	25	-	-
Total	140	114	26	18.57	138	93	45	32.6	125	91	34	27.2

Details of the last two batches of students

Particulars	Year 2078/079				Year 2079/080			
	UG	PG	Others	Others	UG	PG	Others	Others
Admitted to the program	138				125			
a. Drop-outs (within 4 month of joining)	-							
b. Drop-outs (afterwards)	43				34			
Appeared for the final year/semester examinations	112				91			
Passed in the final examinations	25				11			
Pass % of number appeared (Total)	22.32				12.08			
Pass % with distinctions or Equiv.								
Pass % with (First class or Equiv.)	4							
Pass % with (Second class or Equiv.)	56				36			
Pass % with (Third class or Equiv.)	40				64			



Program-wise Completions (Graduation) and Drop-out rates of students for the last four years.

Program (A)	Year of Enrolment (B)	Year of Enrolment Number (C)	Final Year (D)	Number of Students appeared in Final Year (E)	Completion Number (Include only regular Completing the Program)	Completion % = Graduate with postulated time (Cohort Year) Enrolment of Cohort Year * 100%) F/C * 100%	Drop-out % = Appeared in the Final year Exam/Enrolment no. of cohort year * 100% - (E/C*100%)
Education	2075	27	2079	16	0	0	40.74
	2074	21	2078	12	1	4.75	42.85
	2073	45	2077	19	2	2.22	57.78
	2072	20	2076	12	1	10	40



Department Of Education
Annual Plan: 2080/081

S.N.	Programs	Objectives	Achievement	Time	Responsible person	Supported person	Monitoring person	Annex
1.	Planning meeting	To plan the for the academic Year 2080/081	For this academic year, the Activities will be planned.	ashad	HOD	Department members	Campus chief	minute
2.	Construction of Daily routine	To assign the department Members' class/period & routine	The class, period & routine Will be assigned to the members	Shrawan	HOD	Department members	Campus chief	Routine
3.	Orientation	To inform the new students About the rules & regulations Of the campus.	The new students will be informed about the rules & Regulations of the campus.	mansir	HOD	Staff members	Campus Chief	Minute & attendance
4.	Training to the Faculties	To formulate the new Techniques in teaching. To familiarize the new course of the curriculum	The faculties will change their traditional methods and apply the new techniques and Familiar with new course.	Any time if there is training	HOD	faculties	Campus chief	Minute and certificate
5.	Department & Student interaction	To find out the strengths, Weaknesses of the students & Improve the	Strengths and weaknesses will be found out & quality of the students will be Improved. The relationship among the students&	magh	HOD	Members	Campus Chief	Minute, Attendance



			Teachers will be harmonious.	According To TU Exam Plan	HOD	Internal Supervisor	Campus Chief	Minute, Attendance, Other materials
6.	Practice Teaching	academic quality To make relationship among the students & teachers To plan the activities For this academic year	The Teaching skills ,report Writing ,planning, and other Activities will be learnt by the Students of the B.Ed. 4 th year	According To TU Exam Plan	HOD		Campus Chief	Minute, Attendance, Other materials
7.	Report writing orientation	To facilitate and enable the Students of B.Ed. 4 th year For preparing research report	The research report of different Subjects will be prepared by the students of B.Ed 4 th year	According To TU Exam Plan	HOD	Teachers of Research related subjects	Campus Chief	Minute, Report
8.	Administrative to The practical examination	To administrate practical examination	The practical examination of Different subjects will be Conducted	According To TU Exam Plan	HOD	Internal Supervisor	Campus Chief	Minute, Report
9.	Professor visiting /Guest lecturer	To improve the quality of Education To inform the recent knowledge	The quality of education will Be improved and the recent Knowledge will be informed	Ashwin to Mansir	HOD	Members	Campus Chief	Minute



10.	Result analysis	To analyze the result of final Examination To inform the progress of Students and teachers	The teachers and students will Be evaluated by analyzing the Annual examination result	After Publishing Result	HOD	Members	Campus Chief	Minute, Report
11.	Inter faculty Meeting	To analyze the problems of The campus To share the experience Between two faculties	The experience of the faculties Will be shared and problem Will be solved	Magh	Both HOD	All the staff	Campus Chief	Minute
12.	Remedial Teaching	To improve the quality of the Students for the final exam	The exam oriented knowledge Will be provided	According To TU Exam Plan	HOD	Related Subject teachers	Campus Chief	Minute, Routine And Attendance
13.	Evaluation Meeting	To evaluate the overall Performance of department	The overall performance of The department members will be evaluated	Ashad	HOD	Members	Campus Chief	Minute, Report



यस शैक्षिक वर्ष २०८० सालमा शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तर्गत क्याम्पसमा सञ्चालन गरीएका कार्यक्रमहरु वार्षिक कार्ययोजनामा उल्लेखित गरिएको थियो । यस वर्षमा कार्यान्वयनमा आएका कार्यक्रमहरु निम्न छन ।

- योजना बैठक गरियो ।
- दैनिक समय तालिका निर्माण गरी शिक्षण गरियो ।
- नयाँ भर्ना हुन आउने वि.एड. र वि.वि.एस.का विद्यार्थीहरुलाई प्रवेश परिक्षाको चार समूहको प्रश्नहरु निर्माण गरी प्रवेश परिक्षा सञ्चालन गरी विद्यार्थी भर्ना गरियो ।
- यस वर्ष नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थीहरुको भर्ना विश्लेषण जातीय, लैङ्गिक र भौगोलिक पृष्ठभूमीमा रही विश्लेषण गरियो ।
- विद्यार्थीहरुलाई क्याम्पसको निति नियम, अनुशासन तथा विभिन्न कार्यक्रम सँग परिचित गराउन अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति (ECA) को सक्रियतामा अभिमुखिकरण कार्यक्रम गरियो ।
- परीक्षा समितिको सक्रियतामा आन्तरीक परीक्षा सञ्चालन गरी नतिजा प्रकाशन गरी विश्लेषण गरियो ।
- वि.एड चौथो वर्षको अभ्यास शिक्षण कार्यक्रम अन्तर्गत अभिमुखिकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरी अभ्यास शिक्षण कार्यक्रमलाई सम्पन्न गरियो ।
- वि.एड चौथो वर्षको Research Methodology in English (Eng. Edu. 445), Project work and seminar on Pop.Ed. (449), Teaching Practice (440) र अनुसन्धान विधि (Nep. Edu. 445) को Report Writing को लागि अभिमुखिकरण कार्यक्रम सम्पन्न गरी प्रतिवेदन लेखन कार्य सम्पन्न गरियो ।
- प्रत्येक वर्षको प्रयोगात्मक परीक्षा वार्षिक परीक्षाको समापन पछि त्रि.वि परीक्षा शाखा पोखराबाट बाह्य परीक्षक भिकाई सञ्चालन गरियो ।
- यस वर्ष त्रि.वि. ले प्रकाशन गरेको वार्षिक परीक्षाहरुको वि.एड का नतिजालाई सुधार गर्ने गरी विश्लेषण गरियो ।
- प्रत्येक वर्षको वार्षिक परीक्षाको समय तालिका प्रकाशन पछि परीक्षा केन्द्रित विद्यार्थीहरुका समस्यालाई समाधान गर्ने उद्देश्यले कम्तीमा १५ दिनको समय तालिका बनाई सबै वर्षको सुधारात्मक कक्षा सञ्चालन गरीयो ।
- एकाई परीक्षा सञ्चालन गरियो ।
- विभाग र विद्यार्थीको विचमा आन्तरिक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरियो ।
- अंग्रेजी र जनसंख्या विषयको न्नाभक्त भिअतगचभच कक्षा सञ्चालन गरीयो ।
- निम्न माध्यामिक तहको अध्यापन अनुमति पत्रको कक्षा सञ्चालन गरीयो ।
- हिज्जे प्रतियोगिता सञ्चालन गरियो ।
- यस वर्ष प्राध्यापकहरुलाई अनुसन्धानसंग सम्बन्धित तालिममा पठाइयो।

नोट : विभाग र विद्यार्थीको विचमा आन्तरिक्रिया कार्यक्रम र अन्तर संकाय बैठक विभागिय समन्वयको कारणले कार्यान्वयनमा आउन सकेका छैन ।

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

Department Of Education
Annual Plan: 2081/082

S.N.	Programs	Objectives	Achievement	Time	Responsible person	Supported person	Monitoring person	Annex
1.	Planning meeting	To plan the for the academic Year 2080/081	For this academic year, the Activities will be planned.	ashad	HOD	Department members	Campus chief	minute
2.	Construction of Daily routine	To assign the department Members' class/period & routine	The class, period & routine Will be assigned to the members	Shrawan	HOD	Department members	Campus chief	Routine
3.	Orientation	To inform the new students About the rules & regulations Of the campus.	The new students will be informed about the rules & Regulations of the campus.	mansir	HOD	Staff members	Campus Chief	Minute & attendance
4.	Byabahari Lekhan Karyakram In Nepali	To develop the skills of daily used Writings	The students will write about Their daily used writings	Poush	HOD	Nepali Subject teachers	Campus chief	Minute and Attendance
5.	Training to the Faculties	To formulate the new Techniques in teaching. To familiarize the new course of the curriculum	The faculties will change their traditional methods and apply the new techniques and Familiar with new course.	Any time if there is training	HOD	faculties	Campus chief	Minute and certificate
6.	Department	To find out the	Strengths and weaknesses	magh	HOD	Members	Campus	Minute,



	Attendance	Chief								
	Minute, Attendance, Other materials	Campus Chief	Internal Supervisor	HOD	According To TU Exam Plan	The Teaching skills ,report Writing ,planning, and other Activities will be learnt by the Students of the B.Ed. 4 th year	strengthening, Weaknesses of the students & Improve the academic quality To make relationship among the students & teachers	To plan the activities For this academic year	Practice Teaching	7.
	Minute, Report	Campus Chief	Teachers of Research related subjects	HOD	According To TU Exam Plan	The research report of different Subjects will be prepared by the students of B.Ed 4 th year	To facilitate and enable the Students of B.Ed. 4 th year For preparing research report	To facilitate and enable the Students of B.Ed. 4 th year For preparing research report	Report writing orientation	8.
	Minute, Report	Campus Chief	Internal Supervisor	HOD	According To TU Exam Plan	The practical examination of Different subjects will be Conducted	To improve the practical examination	To administer practical examination	Administrate The practical examination	9.
	Minute	Campus Chief	Members	HOD	Ashwin to	The quality of education will	To improve the quality of	To improve the quality of	Professor visiting	10.



अन्त्यमा यस शैक्षिक सत्र २०८१/०८२ मा यस जनज्योति क्याम्पस शिक्षाशास्त्र संकायमा अध्यापन गर्ने सम्पूर्ण प्राध्यापकहरुको लगनशिलता, मेहनत र जिम्मेवारीको कार्य सफलता पूर्वक पूरा गर्नु हुनैछ । यस वर्ष शिक्षाशास्त्र संकायका पहिला पुरा हुन नसकेका कार्यहरु पूरा गर्ने र यस वर्ष कउर्भाष्लिन अयलतभकत उचयनचक थप गरिएको छ । यस संस्थाको गुणस्तर विकासमा सम्पूर्ण प्राध्यापकहरु लाग्नु भएको छ । साथै यस शिक्षाशास्त्र संकायको शैक्षिक विकासमा गर्नु भएको सहयोग सल्लाह र सद्भावको लागि यसमा आवद्ध प्राध्यापकहरु, व्यवस्थापन संकाय, साथै क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख र क्याम्पसका कर्मचारीहरु सम्पूर्णलाई शिक्षाशास्त्र संकाय हार्दिक धन्यवाद व्यक्त गर्दछ ।

हरिप्रसाद सुवेदी
शिक्षाशास्त्र संकाय प्रमुख



अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाईको प्रतिवेदन

पृष्ठभूमि :

ग्रामिण क्षेत्रमा गुणस्तरीय उच्च शिक्षाको आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस भेगका विभिन्न क्षेत्रमा आवद्ध प्रतिष्ठित व्यक्ति एवं सामाजिक अगुवाहरूको सक्रियतामा वि.सं. २०६४ सालमा तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रको पहिलो क्याम्पसको रूपमा भिमादमा जनज्योति क्याम्पसको स्थापना भएको हो । स्थापनाको छोटो अवधिमा नै यस क्षेत्रमा आफ्नो अलग्गै पहिचान बनाउन सफल यस क्याम्पसले नियमित रूपमा वार्षिक क्यालेण्डर, स्मारिका, प्रतिवेदन तथा प्रोस्पेक्टसहरु प्रकाशन गर्दै आइरहेको कुरा यहाँहरूलाई सर्वविदितै छ । उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने शैक्षिक संस्था भएको र क्याम्पस विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको प्रवधान अनुसार गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (QAA) प्राप्त गर्ने प्रक्रियामा अगाडि बढिरहेको तथा हाल विश्वविद्यालय अनुदान आयोग गुणस्तर प्रत्यायन महाशाखा द्वारा जनज्योति क्याम्पसको अध्ययन, अवलोकनको लागि समकक्षी अध्ययन समुह (Peer Review Team) गठन भई क्याम्पसको पूर्व अवलोकन भ्रमण समेत भइसकेको सन्दर्भमा यहाँ प्राध्यापनरत प्राध्यापक, कार्यरत कर्मचारी तथा अध्ययनरत विद्यार्थीहरु विभिन्न किसिमका अनुसन्धानात्मक गतिविधिहरुमा समेत संलग्न हुनुपर्दछ भन्ने मान्यता अनुरूप निम्नलिखित सदस्यहरु भएको अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई (Research Management Cell/ RMC) गठन भएको हो ।

संयोजक	- दीपक भट्टराई
सदस्य	- सीतादेवी भट्टराई
सदस्य	- नारायण मर्सेनी
सदस्य	- विनोद थापा
सदस्य	- कमलकान्त सुवेदी

कार्यक्रम :

वि.सं.२०७९/०८० सालमा अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाईको बैठक ६ पटक बसी विभिन्न निर्णय तथा कार्यक्रमहरु सम्पन्न गर्‍यो ।

- १) क्याम्पसबाट प्रकाशन हुने क्यालेण्डर, स्मारिका, प्रोस्पेक्टस तथा विभिन्न प्रतिवेदनहरु प्रकाशनको लागि योजना निर्माण गर्ने जिम्मेवारी प्रदान,
- २) क्याम्पस प्रशासनसँगको समन्वयमा तयार गरिएको कार्ययोजना अनुमोदन,
- ३) वार्षिकोत्सवको अवसरमा क्याम्पसको विविध पक्षहरु समेटिएको स्मारिका ज्योतिपुञ्जको सम्पादन तथा प्रकाशन,
- ४) वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डरको सम्पादन तथा प्रकाशन,
- ५) जिल्लाका सामुदायिक क्याम्पसका प्राध्यापकहरु समेतको सहभागितामा अनुसन्धानसँग सम्बन्धित कार्यशाला सम्पन्न



६) Journal of Janajyoti Vol. 2 को प्रकाशन गर्ने प्रयोजनको लागि कार्ययोजना तयार,

भावी योजना :

- १) स्मारिका (ज्योतिपुञ्ज), शैक्षिक क्यालेण्डर तथा प्रोस्पेक्टस प्रकाशन गर्ने ।
- २) Reviewed Journal को प्रकाशन गर्ने ।
- ३) आवश्यकता र माग वमोजिम अनुसन्धानसँग सम्बन्धित रहेर अभिमुखीकरण एवम् अन्य कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।
- ४) शिक्षा, व्यवस्थापन तथा सामाजिक विषयसँग सम्बन्धित विषय र मुद्दामा केन्द्रित अनुसन्धान कार्य सञ्चालन गर्ने ।
- ५) अनुसन्धान कार्य सञ्चालन, प्रबर्द्धन, व्यवस्थापन र प्रयोग गर्न विशिष्ट नीति निर्देशन तयार गर्ने,
- ६) जर्नल प्रकाशन गर्ने तथा अनुसन्धानमा संलग्न प्राध्यापक-कर्मचारी-विद्यार्थीहरूलाई विदा एवं अनुसन्धान खर्चको व्यवस्था गर्न पहल गर्ने ।
- ७) अनुसन्धान कार्यसँग सम्बन्धित उपयुक्त सुभावाहरूलाई ग्रहण गर्ने ।
- ८) अनुसन्धानमुलक लेख-रचनालाई स्थानीय, राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय तहमा प्रकाशन गर्न प्रोत्साहन गर्ने ।
- ९) शिक्षा, व्यवस्थापन तथा सामाजिक विषयसँग सम्बन्धित क्षेत्र र मुद्दामा केन्द्रित अनुसन्धान कार्य र त्यसबाट प्राप्त नतिजाको बारेमा समाजलाई सुचित गराउने ।

चुनौतीहरू :

सीमित स्रोत, साधन तथा जनशक्ति भएको क्याम्पसमा अनुसन्धानात्मक कार्यहरू सहज रूपमा सञ्चालन गर्नु कम चुनौतीपूर्ण छैन तसर्थ यहाँ केहि कुराहरूलाई तल उल्लेख गरिएको छ ।

- १) अनुसन्धानको लागि स्पष्ट मार्गनिर्देशन हुन नसक्नु ।
- २) प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूलाई अनुसन्धान कार्यका लागि प्रोत्साहन गर्न नसक्नु ।
- ३) अनुसन्धानको महत्वका बारेमा स्पष्ट पार्न नसकिनु ।
- ४) अनुसन्धानसँग सम्बन्धित विज्ञहरूबाट तालिम तथा कार्यशाला जस्ता कार्यक्रमहरू प्रशस्त मात्रामा सञ्चालन गर्न नसकिनु ।
- ५) RMC को लागि छुट्टै Library को व्यवस्था गर्न नसकिनु ।

अन्त्यमा, अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई खासगरी क्याम्पसका विभिन्न गतिविधि तथा लेख-रचनाहरू समेटिएको स्मारिका, शैक्षिक क्यालेण्डर, प्रोस्पेक्टस तथा जर्नलको सम्पादन तथा प्रकाशनमा केन्द्रित छ तर आगामी दिनहरूमा Peer Reviewed Journal प्रकाशन गर्नेगरी आफ्नो कार्ययोजना सहित अगाडि बढेको छ भने अवका दिनहरूमा समुदाय तथा क्याम्पसको अवस्था र आवश्यकता अनुसार अनुसन्धानमुलक कार्यहरूका लागि प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूलाई प्रोत्साहित गर्ने कार्यमा क्याम्पस सम्बद्ध सरोकारवालाहरूसँग समन्वय गर्न अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई प्रतिबद्ध रहेको छ ।

संयोजक

अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई



विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समितिको प्रतिवेदन २०८०/२०८१


क्याम्पसबाट उत्पादित विद्यार्थीहरूको शैक्षिक योग्यता र सीप अनुसारको रोजगारी सम्बन्धी व्यवस्थाका लागि साथै विद्यार्थीहरूलाई सकारात्मक सोच सहितको शैक्षिक विकाश तथा रोजगारका लागि जनज्योति क्याम्पस सञ्चालन निर्देशिका २०७६ को परिच्छेद ४ को दफा ४.५.२ अनुसार क्याम्पसमा आवश्यक परामर्श दिने र विद्यार्थीहरूबाट क्याम्पसको गतिविधिबारे पृष्ठपोषण प्राप्त गरी उक्त पृष्ठपोषणको विश्लेषण गरी क्याम्पस प्रशासनलाई आवश्यक सल्लाह सुझाव दिने उद्देश्यका साथ विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समिति गठन गर्ने निर्णय अनुसार क्याम्पस सञ्चालक समितिको मिति २०७६/०३/२३ गतेको निर्णय नं. ८ मा एक समिति गठन गरिएको थियो । गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समिति हरबखत क्याम्पससँग सम्बन्धित सरोकार पक्षहरू विद्यार्थी, अभिभावक, समुदाय, सहयोग दाता, शिक्षक कर्मचारी तथा सम्पूर्ण शुभेच्छुकहरूसँग निकट रहँदै आएको छ । उक्त सरोकार पक्षसँग निरन्तर सुझाव सङ्कलन गर्दै विद्यार्थीबाट प्राप्त गुनासोहरूलाई समाधान गर्न प्रयत्नरत छ । विद्यार्थी अभिभावक, समुदाय, सहयोगदाता, शिक्षक, कर्मचारी तथा शुभेच्छुकहरूका क्याम्पसप्रतिको धारणा एवम् गुनासोहरू सङ्कलन गर्ने र समाधानको उपाय पहिचान एवम् विश्लेषण गर्नका लागि निम्नानुसारको समिति रहेको छ ।

१. संयोजक : लक्ष्मी श्रेष्ठ
२. सदस्य : दीपक भट्टराई
३. सदस्य : नारायण मर्सेनी

वार्षिक कार्ययोजना २०८०/२०८१ कार्यन्वयनको चरणमा अगाडि बढ्दा समिति विभिन्न कार्यक्रमहरू सम्पन्न गर्न सफल भएको छ ।

क) वार्षिक कार्ययोजना २०८० मा समावेश कार्यक्रमहरूको विवरण र त्यसको समीक्षा निम्नानुसार रहेको छ :

वार्षिक कार्ययोजना २०८० मा समावेश कार्यक्रमहरूको विवरण	वार्षिक कार्ययोजना २०८० मा समावेश कार्यक्रमहरूको समीक्षा
बैठक आयोजना	२०८० असार ०५ गते बसेको बैठकले वार्षिक कार्ययोजना निर्माण गर्ने निर्णय गरेको, नियमित बैठकको आयोजना गरिएको (जम्मा ९ ओटा बैठक बसिएको)
विद्यार्थी परामर्श	एकाइ परीक्षा र आन्तरिक परीक्षाको नतिजाको आधारमा स्नातक अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई मिति २०८० माघ

जनज्योति क्याम्पस		ज्योतिपुञ्ज-२०८१
	२५ गते र २०८१ वैशाख २५ गते गरी २ पटक सामूहिक शैक्षिक परामर्श प्रदान गरिएको,	
SQMC गठन	२०८०/०६/२२ गते बसेको बैठकले SQMC पुनर्गठन गरी नयाँ संयोजक चयन गरिएको र निरन्तर बैठक बसिएको,	
गुनासो एवम् रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी विवरण सङ्कलन फारम निर्माण एवम् प्रयोग गर्ने,	गुनासो एवम् रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी विवरण सङ्कलन फारम निर्माण गरी SQMC मार्फत वितरण गर्दा शिक्षाशास्त्र सङ्कायको ११ ओटा र व्यवस्थापन सङ्कायको ९ ओटा गरी जम्मा २० ओटा रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी विवरण फारम र ४ ओटा गुनासो फारम सङ्कलन भएको,	
विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समिति र विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समिति बीच अन्तरक्रिया	विद्यार्थी रोजगारी र विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समिति बीच मिति २०८०/०६/२२ गते अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको,	
विद्यार्थी रोजगारीको अवसर खोजी गर्ने	यस समितिले मिति २०८०/०७/१५ गते लोकसेवा आयोग गण्डकी प्रदेशले प्रकाशन गरेको खुला तथा समावेशी प्रतियोगितात्मक परीक्षाको विज्ञापनको सूचना प्रवाह गरेको, शिक्षक सेवा आयोगबाट प्रकाशित सूचनाहरूलाई सूचना पाटीमा टाँस गरी जानकारी गराइएकोछ, साथै मिति २०८१/०१/१२ गते लक्ष्मी गुप, कास्की शाखाको सहजिकरणमा विद्यार्थीहरूलाई नेतृत्व विकास कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको,	
Tracer Study सम्बन्धमा	मिति २०८१/०३/०७ को बैठकमा २०७८ का स्नातक अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको नतिजा प्रकाशन भइसकेको तर लब्धाङ्कपत्र प्राप्त गर्न समय लाग्ने हुँदा लब्धाङ्कपत्र प्राप्त भइसकेपछि मात्र Tracer Study कार्य अगाडि बढाउने निर्णय गरिएको,	

ख) गुनासो तथा सुझाव सङ्कलन व्यवस्था

गुनासो तथा सुझाव सङ्कलनका लागि गुनासो सङ्कलन तथा सुझाव पेटिका र गुनासो सङ्कलन रजिष्टरको व्यवस्था गरिएको छ । साथै SQMC को बैठक नियमित बस्ने व्यवस्था गरिएको छ ।



ग) गुनासो र समाधान विवरण

शैक्षिक सत्र २०८०/०८१ को कार्यक्रम अन्तर्गत सङ्कलन भएका मुख्य गुनासो र समाधानको विवरण निम्नानुसार रहेका छन् :

क्र.सं.	गुनासो गर्ने पक्ष	गुनासो प्राप्त मिति	गुनासो	समाधान
१	विद्यार्थी	२०८१/०१/२८	शैचालयमा नियमित सरसफाइ, पानी र साबुनको व्यवस्था नभएको, शुद्ध खानेपानीको व्यवस्था गर्नुपर्ने,	क्याम्पस प्रशासनमा बुझाइ छलफल गरी समस्या समाधानको पहल गरिएको,
२.	विद्यार्थी	२०८१/०२/०२	व्यवस्थापन संकाय तृतीय वर्षको कक्षाकोठामा घडीको व्यवस्था गर्नुपर्ने,	तत्काल समस्याको छलफल गरी समाधान गरिएको,
३.	विद्यार्थी	२०८१/०२/०७	प्रोजेक्टरको केवल बनाउनुपर्ने,	यस समितिमा छलफल भई प्रशासनमार्फत समस्या समाधान गरिएको,
४.	विद्यार्थी	२०८१/०२/३०	शिक्षाशास्त्र सङ्काय तृतीय वर्षको कक्षाकोठाको पङ्खा मर्मत गर्नुपर्ने,	मर्मत समितिलाई समस्या समाधान गर्न अनुरोध गरिएको,

घ. विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन सर्कल (SQMC) बैठक

क्याम्पसमा विद्यार्थी अनुशासन कायम गरी शिक्षण सिकाइलाई प्रभावकारी बनाउन तथा विद्यार्थीहरूका समस्या एवम् गुनासाहरूलाई क्याम्पस प्रशासन वा सम्बन्धित पक्ष समक्ष पुऱ्याउनकालागि प्रत्येक कक्षाबाट कम्तिमा २ जना विद्यार्थीहरूको सहभागितामा विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन सर्कलको व्यवस्था भए अनुरूप २०८०/०८१ को यस अवधिमा उक्त समूहसँग बसी गरिएका मुख्य निर्णयहरू यस प्रकार रहेका छन् :



क्र.सं	मिति	मुख्य निर्णय
१.	२०८०/०६/२२	विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो संकलन तथा समाधान समितिले SQMC मा विद्यार्थी छनोट गरेकोले स धन्यवाद व्यक्त गर्दै नियमितरूपमा आफ्ना गतिविधिहरूलाई अगाडि बढाउने,
२.	२०८०/०६/२५	गुनासो फारम एवम् रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी विवरण सङ्कलन फारम वितरण गर्ने एवम् सङ्कलन गर्ने,
३.	२०८०/०९/०२	खेलकुद सामग्री माग गर्ने र साप्ताहिकरूपमा खेलकुद कर्म्यक्रम सञ्चालन गर्न क्याम्पस प्रशासनसँग अनुरोध गर्ने,
४.	२०८०/१०/२९	फागुन २ गते श्री पञ्चमीको सु अवसरमा आयोजित सरस्वती पूजा सभ्य र भव्यरूपमा मनाउन सबै पक्षलाई सक्रिय हुन अनुरोध गर्ने,
५.	२०८०/११/१०	विद्यार्थीद्वारा गरिने मूल्याङ्कन फारम भरि बुझाउन सहयोग गर्ने,
६.	२०८०/१२/२०	मिति २०८० चैत्र २३ गते हुने १६औं वार्षिकोत्सव कार्यक्रमलाई सफल पार्न अभिभावक र समुदायसम्म चिठीपत्र पुऱ्याउन सहयोग गर्ने र सम्पूर्ण विद्यार्थी साथीहरूलाई सक्रिय सहभागी हुन अनुरोध गर्ने,
७.	२०८१/०१/०४	शशशै शैक्षिक गतिविधिलाई प्रभावकारी बनाउन सम्पूर्ण विद्यार्थी साथीहरूलाई समयमा नै नियमित क्याम्पस पोसाकमा उपस्थित हुन अनुरोध गर्ने र चौथो वर्षका साथीहरूलाई जेठ १५ गते गरिने विदाइ कार्यक्रममा सक्रिय रहने,

ड) समस्या तथा चुनौतीहरु :

गुनासो संप्रेषणका लागि स्व-स्फूर्त विद्यार्थी सहभागिता जुटाउन नसकिएको र विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समूहको बैठक समितिका विद्यार्थीहरूलाई नियमित उपस्थित गराउन सकिएको छैन ।

च) समस्या समाधानका उपायहरु :

१. संकलित गुनासाहरूलाई तत्काल समाधान गर्ने कार्यलाई प्रभावकारी बनाउने,
२. विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समूहलाई सक्रिय बनाउने,

छ) आगामी मुख्य कार्यक्रमहरु :

गत वर्ष गरिएका क्रियाकलापहरूलाई निरन्तरता दिदै यस शैक्षिक वर्षमा मुख्यतः निम्नानुसारका कार्यक्रमहरु तय गरिएको छ ।



१. विद्यार्थीका गुनासोहरुलाई समाधान गर्न प्रयत्न गर्ने,
२. रोजगारका सूचनाहरु प्रवाह गर्ने,
३. शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिकालागि आवश्यकता अनुरूप परामर्श प्रदान गर्ने,
४. रोजगारमा संलग्न विद्यार्थीहरुको विवरण सङ्कलन गर्ने,
५. विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवं गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समितिमा गतिविधिहरुको अभिलेख राख्ने,
७. स्नातक उत्तीर्ण रोजगारमा संलग्न विद्यार्थीहरुलाई सम्मान कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने,
८. Tracer Study गर्ने,

लक्ष्मी श्रेष्ठ

संयोजक

विद्यार्थी रोजगारी परामर्श एवं गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समिति
जनज्योति क्याम्पस, भिमाद ६ तनहुँ



व्यवस्थापन विभागको प्रतिवेदन २०८१

पृष्ठभूमि

मिति २०६४ साल भाद्र १९ गते त्रि.वि. बाट शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ ३ वर्षे वि.एड.को कार्यक्रम र २०६६ सालमा ३ वर्षे वि.वि.एस. को समेत कार्यक्रम सम्बन्धन प्राप्त गरी यस क्याम्पसले शिक्षा र व्यवस्थापन दुवै संकायमा ग्रामिण भेगका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका र विभिन्न कारण जस्तै गरिबी, जातीय, संस्कृतिक र समाजिक दृष्टीकोषले उच्च शिक्षा प्राप्त गर्न अन्यत्र शहरी क्षेत्रका कलेज जान नसकेका विद्यार्थीहरूको लागि उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने कार्य गर्दै आएको छ। हाल यस जनज्योति क्याम्पसमा शिक्षा शास्त्र संकायका अग्रेजी र नेपाली विषयको चार वर्षे र वि.वि.एस.को चार वर्षे कार्यक्रम सञ्चालित छन्। यस क्याम्पसबाट उत्पादित मानव शक्ति यस भेगका विभिन्न बैक, विद्यालय, कलेज, सरकारी कार्यालय तथा अन्य निजि संस्थाहरू तथा सामाजिक र राजनैतिक क्षेत्रमा संलग्न भई कार्यरत रहेको पाईएको छ। त्यसैले पनि यस जनज्योति क्याम्पसको यस क्षेत्रमा महत्वपूर्ण योगदान रहेको छ। यस संकायले यस क्षेत्रमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी असल, अनुशासित, मेहनती तथा उपयुक्त दक्ष जनशक्ति उत्पादन गरी यस क्षेत्रका सरकारी तथा गैर सरकारी महत्वपूर्ण संस्थाहरूमा दक्ष जनशक्ति उपलब्ध गराउन महत्वपूर्ण भूमिका खेल्नको पाईन्छ। त्यसैले यस जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको आधुनिक शिक्षा विकासको महत्वपूर्ण मेरुदण्डको रूपमा रहेको छ।

यस संकायले यस वर्ष पनि विभिन्न कार्यक्रमहरू निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको छ। यस संकायका कतिपय कार्यक्रमहरू विभिन्न कारण प्रभावित भएका छन् भने यस्तो स्थितिमा पनि यस व्यवस्थापन संकायको विभिन्न बैठकहरू बसी अति आवश्यक निर्णयहरू गरी त्यस अनुरूप कार्यक्रमहरू गरेका छौं।

विषयगत प्राध्यापक विवरण

व्यवस्थापन विभाग अन्तर्गत हाल कार्यरत प्राध्यापकहरूको विवरण निम्नानुसार रहेको छ।

क्र.स.	नाम थर	पद	शैक्षिक योग्यता
१.	नारायण मर्सानी	विभागीय प्रमुख	MBS (लेखा)
२.	शिव दत्त चापागाई	सहायक क्याम्पस प्रमुख	MBS (लेखा) M.A.(Eco.) र LLB
	जनकराज श्रेष्ठ	सहायक प्राध्यापक	MBS (वित्तशास्त्र)
३.	खुमकान्त अर्याल	सहायक प्राध्यापक	MBS (वित्तशास्त्र), B.ed
४.	विनोद थापा	सहायक प्राध्यापक	MA (English), B.ed
	राजु परियार	सहायक प्राध्यापक	MBS (लेखा)
६.	कमलकान्त सुवेदी	सहायक प्राध्यापक	Med (English),



विभागीय गतिविधि :

विद्यार्थी भर्ना निम्न अनुसारको रहेको छ

2078/079							
Year	Other		EDJ		Dalit		Total
	M	F	M	F	M	F	
1st	7	10	11	30		4	62
2nd	3	11	3	27	1	5	50
3rd	8	4	7	20	3	3	45
4th	3		3	12	4	4	26
Grand Total	21	25	24	89	8	16	183
2079/080							
Year	Other		EDJ		Dalit		Total
	M	F	M	F	M	F	
1st	5	7	12	13		3	40
2nd	5	7	6	20		4	42
3rd	2	9	1	18		2	32
4th	5	2	3	16	2	2	30
Grand Total	17	25	22	67	2	11	144
2080/081							
Year	Other		EDJ		Dalit		Total
	M	F	M	F	M	F	
1st	7	7	3	14	2	4	37
2nd	1	4	7	12		1	25
3rd	4	4	3	12		2	25
4th	2	6	1	9		1	19
Grand Total	14	21	14	47	2	8	106

यसैगरि प्राध्यापकले अध्यापन गराउने विषयको आधारमा प्राध्यापकहरूको नामावलि र स्कोर (Score) निम्नानुसार रहेको छ ।



Shiva Datta Chapagai		Year	Total Student	Total Appear	Total Pass	Score	Average Score	Pass %
1	Acc. for financial Analysis Planning(211)	1 st year	42	39	17	26.9	34.24	43.59
2	Taxation in Nepal (218)	3rd year	30	28	14	33.54		50.00
3	Business Research Methods MGT. (221)	4th year	26	25	18	38.00		72.00
4	Advanced Financial Accounting ACC.(252)	4th year	26	25	19	38.50		76.00
Naryaan Marasheni		Year	Total Student	Total Appear	Total Pass	Score	Average Score	Pass %
1	Principle of management (213)	1st year	42	40	18	27.37	34.72	45.00
2	fundamentals of Financial Management (214)	2nd year	32	28	7	19.64		25.00
3	Business Law (204)	3rd year	30	28	23	39.10		82.14
4	Budgeting and Controlling of Profit ACC. (254)	4th year	26	24	24	52.77		100.00
Sujan Mahat		Year	Total Student	Total Appear	Total Pass	Score	Average Score	Pass %
1	Cost and Management Accountancy (212)	2nd year	32	30	19	40.57	36.38	63.33
3	Business Environment Strategic MGT (217)	3rd year	30	28	14	29.00		50.00
	MGT 214: Fundamentals of Marketing)	3rd Year	30	26	14	31.81		53.85
4	Accounting for Business ACC.(251)	4th year	26	25	21	44.15		84.00

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

Khum Kanta Arayal		Year	Total Student	Total Appear	Total Pass	Score	Average Score	Pass %
1	Business Economics (203)	1st year	42	39	10	20.52		25.64
2	Macro Economic (206)	2nd year	32	30	12	28.63	30.38	40.00
3	Foundation of Financial System(226)	3rd year	30	27	21	42.00		77.78
Binod Thapa		Year	Total Student	Total Appear	Total Pass	Score	Average Score	Pass %
	Business English (201)	1st Year	42	41	28	31.27	36.29	68.29
1	Business Communication (205)	2nd year	32	30	26	41.30		86.67
Raju Pariyar		Year	Total Student	Total Appear	Total Pass	Score	Average Score	Pass %
1	Business Statistics (202)	1st year	42	40	29	41.2		72.50
	MGT 223: Organizational Behavior & Human Resource management	2nd Year	31	27	21	39.81	39.27	77.78
3	Entrepreneurship & Enterprise Development MGT. (220)	4th year	26	25	20	36.80		80.00

Department of Management
Annual Plan: 2080/081

S. N.	Programs	Objectives	Achievement	Time	Responsible person	Supported person	Monitoring person	Annex
1	Planning meeting	To prepare plan the academic Year.	For this academic year, the Activities will be planned.	Jestha & ashad	HOD	Department members	Asst. Campus chief	Minute



2	Construction of Daily routine	To assign the department members/class/period & routine	The class, period & routine Will be assigned to the members	shrawan	HOD	Department members	Campus chief	Routine
3	Entrance exam	To evaluate & inform the Students about their abilities To study in the subjects.	Students' abilities will be Known & selected for the subjects	After Publishing +2 Result	Chairperson Of Exam committee	Department members	Asst. Campus chief	Test Paper & Result sheets
4	Inter faculty Meeting	To analyze the problems of The campus To share the experience Between two faculties	The experience of the faculties Will be shared and problem	Shrawan & Kartik	Both HOD	All the staff	Campus Chief	Minute
5	Orientation	To inform the new students About the rules & regulations Of the campus.	The new students will be informed about the rules & Regulations of the campus.	Mansir	ECA	Staff members	Asst. Campus chief	Minute & Attendance
6	Unit Test	To evaluate the students Learning To provide feedback to students on	Students learning & feedback will be given in order to develop their learning skills.	After completing Each unit / Chapter	Subject Teacher	Exam Committee	Campus chief	Questions paper & result



7	Internal exam	regular basis To evaluate the students' performance in teaching & Learning. To encourage them in Learning Process.	Students performance will be Evaluated & feedback will be given to develop their Learning skills.	Chairperson Of exam committee	Members	Asst. Campus chief	Minute , Papers & result
8	Department & Student interaction	To find out the strengths, Weaknesses of the students & Improve the academic quality To make relationship among the students & teachers	Strengths and weaknesses will be found out & quality of the students will be Improved. The relationship among the students & Teachers will be harmonious	ECA	Members	Campus Chief	Minute & Attendance
9	Report writing orientation	To facilitate and enable the Students of B.B.S 4th year For preparing research report	The research report of Subjects will be prepared by the students of BBS 4th year	HOD	Teachers of Management Research related subjects	Asst. Campus chief	Minute & Report



10	Professor visiting/Guest lecturer	To improve the quality of Education To inform about the recent knowledge concept	The quality of education will Knowledge will be informed		Members	Campus Chief	Minute
11	Result analysis	To analyze the result of final Examination To inform the progress of Students and teachers	The teachers and students will Be evaluated by analyzing the Annual examination result	After Publishing Result	HOD	Asst. Campus chief	Minute & Report
12	Remedial Teaching	To improve the quality of the Students for the final exam	The exam-oriented knowledge Will be provided	According to TU Exam Plan	HOD	Campus Chief	Minute, Report & Attendan ce
13	Evaluation Meeting	To evaluate the overall Performance of department	The overall performance of the department members will Be evaluated	Ashad	HOD	Campus Chief	Minute & Report

Department Head



सामुदायिक सूचना समितिको

प्रतिवेदन २०८० र कार्य योजना २०८१


क्याम्पसका प्रशासनिक, शैक्षिक, आर्थिक एवम् विविध गतिविधिहरू समुदायसम्म पुगाउने समुदायका पृष्ठपोषणहरूलाई ग्रहण गरी क्याम्पस विकासमा उपयोग गर्नका लागि क्याम्पस निर्देशिका २०७६ (संशोधन २०७७) को नियम ४.३ अनुसार सहायक प्राध्यापक नारायण मर्सानीको संयोजकत्वमा तीन सदस्यीय सामुदायिक सूचना समिति निम्नानुसार रहेको छ ।

१. संयोजक	सहायक प्राध्यापक	नारायण मर्सानी
२. सदस्य	सहायक प्राध्यापक	दिपक भट्टराई
३. सदस्य-सचिव	सहायक प्रशासक	सुनिल पाठक

क्याम्पसबाट हुने प्रकाशनहरू प्रतिको जनगुनासोहरू तथा जनसमुदायका गुनासोहरू संकलन गरी सञ्चालक समितिलाई जानकारी गराउने र समुदायका गुनासाहरू क्याम्पस सञ्चालक समितिमा जानकारी गराई छलफलको वातावरण निर्माण गर्नु पर्ने यस समितिको मुख्य दायित्व अनुसार यस समितिबाट यस शैक्षिक वर्षमा भएका कार्यक्रमहरू निम्नानुसार रहेका छन् ।

योजनाको सम्पन्न अवस्था

कार्यक्रम	सम्पन्न गरिएको	सम्पन्न नगरिएको
क्याम्पसको शैक्षिक, आर्थिक एवम् भौतिक गति विधिको बारेमा जन समुदायको धारणा बुझ्नको लागि वर्षको एक पटक क्याम्पस सँग सरोकार राख्ने पक्षहरू सँग अन्तरक्रिया र छलफल गर्ने,	२०८० श्रावण १३ गते सरोकारवालाहरू संग छलफल गरिएको,	
क्याम्पस प्रभावित क्षेत्रका समुदाय तथा आमा समुहहरू संग समन्वय गरि क्याम्पस परिसर भित्र निर्मित बगैचा निर्माण र सरसफाई तथा नियमित रुपमा गोड्ने तथा फुल रोपाउने कार्य गरिएको छ । यस बाट क्याम्पस र समुदाय विच सकारत्मक सम्बन्धको विकास हुने ।	सहिद पार्क आमा समुह, मातृशिशु आमा समुह, क्याम्पसरोड, अग्रसर आमा समुह,बसपार्क र नवनिर्मित आमा समुह, मालेबगर संग सहकार्य गरिएको ।	
सामाजिक सञ्जाल मार्फत जन समुदायबाट उनिहरूको गुनासो बुझ्ने, भर्ना अभियानको लागि विज्ञापन गरिएको ।	सामाजिक सञ्जाल मार्फत जन समुदायबाट उनिहरूको गुनासो बुझिएको, साथै क्याम्पसको	

जनज्योति क्याम्पस		ज्योतिपुञ्ज-२०८१
	गतिविधिहरु सामाजिक सञ्जाल मार्फत जनसमुदायमा पुर्याइ पृष्ठपोषण लिईएको ।	
भिमाद नगरपालिका र छिमेकी पालिका का प्रत्येक वडाका जनप्रतिनिधिहरु संग क्याम्पसको समग्र विकासको बारेमा विशेष छलफल गर्ने कार्य योजनामा भएतापनी समय अनुकूल नभएको ले आगामि शैक्षिक वर्षमा गर्ने ।		नगरिएको
जनसमुदायको गुनासो संकलन गर्ने	समुदायको गुनासाहरु संकलन गरिएको	
समुदायसंग सामुहिक मिटिङ	२ पटक	गरिएको

भावीकार्ययोजना

- क्याम्पसको शैक्षिक, आर्थिक एवम् भौतिक गति विधिको बारेमा जन समुदायको धारणा बुझ्नको लागि वर्षको कम्तिमा २ पटक क्याम्पस संग सरोकार राख्ने पक्षहरु संग अन्तरक्रिया र छलफल गर्ने ।
- सामाजिक सञ्जाल मार्फत जनसमुदायबाट उनिहरुको गुनासो बुझ्ने ।
- क्याम्पसका गतिविधिहरुलाई विभिन्न सामाजिक सञ्जालका माध्यमद्वारा जनसमुदायमा पुर्याई उनिहरुबाट समय-समयमा प्रतिक्रिया लिने ।
- क्याम्पसमा प्रकाशन हुने स्मारिकामा जनसमुदायका गुनासाहरु प्रकाशन गर्ने प्रबन्ध मिलाउने ।
- क्याम्पसमा हुने गतिविधिहरुलाई सामाजिक सञ्जाल र वेवसाईटका माध्यमबाट जनसमुदाय सम्म पुयाउने ।
- यस भिमाद नगरपालिकाका जनप्रतिनिधिहरु संग क्याम्पसको वृत्तिविकासको बारेमा सामुहिक छलफल तथा अन्तरकृया कार्यक्रम राख्ने ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसले समुदायमा आवश्यक पर्ने योग्य मानव संसाधन र शैक्षिक जनशक्तिहरुको उत्पादन गरी आर्थिक एवं शैक्षिक क्रियाकलापमा सहयोग पुर्याएको तथ्य स्मरणीय गर्दै जनसमुदायालाई हार्दिक धन्यवाद व्यक्त गर्न चाहन्छु ।

नारायण मरासिनी
संयोजक



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



२०८०/०८१ को लेखापरिक्षण प्रतिवेदन



तयार गर्ने: महेश राज रेग्मी

लेखापरिक्षक प्र. प. नं. ७७० 'ग'

श्री एम. आर. रेग्मी एण्ड एसोसिएट्स, रजिष्टर्ड अडिटर्स

द.नं-४६८२ स्याङ्जा





श्री एम. आर. रेग्मी एण्ड एसोसिएट्स, रजिष्टर्ड अडिटर्स
द.नं-४६६२ स्याङ्जा

महेश राज रेग्मी
दर्तावाल लेखापरीक्षक
प्र.प.नं. ७७० 'ग'

श्रीमान् अध्यक्ष तथा सदस्य महानुभाव ज्यूहरु
जनज्योति क्याम्पस

भिमाद,- नगरपालिका-६, तनहुँ ।

विषय :-लेखापरीक्षण प्रतिवेदन पेश गरेको बारे ।

हामीलाई यस क्याम्पसको आर्थिक वर्ष २०८०/०८१ को पेश हुन आएको विल भरपाई आय व्यय विवरण बैक नगदी किताव, बैक स्टेटमेण्ट र खाताहरु समेतको आधारमा क्याम्पस प्रमुख, आर्थिक समिति संयोजक, सहायक क्याम्पस प्रमुख तथा लेखापाल र संलग्न पदाधिकारीहरुको रोहवरमा लेखापरीक्षण सम्पन्न गरेका छौं । यी वित्तीय विवरणहरु प्रतिको उत्तरदायित्व क्याम्पस संचालक समितिमा रहेको छ ।

लेखापरीक्षण नेपाल लेखापरीक्षण मापदण्डको आधारमा गरिएको छ । क्याम्पसले अवलम्बन गरेका लेखा सिद्धान्त क्याम्पस संचालक समितिले गरेका महत्वपूर्ण अनुमान एवम् वित्तीय विवरण प्रस्तुतिको समग्र स्थितिको मूल्याङ्कन समेत लेखापरीक्षणमा समावेश छ । लेखापरीक्षणले हाम्रो रायलाई प्रयाप्त आधार प्रधान गर्ने कुरामा हामी विश्वस्त छौं ।

लेखा परिक्षणको आवश्यक टिप्पणी

- ❖ लेखा परीक्षण सम्पन्न गर्न आवश्यक परेका सुचना एवं स्पष्टिकरणहरु यथाशिघ्र उपलब्धभए । साथै हामीलाई प्राप्त भएका लेखा अभिलेख एवं विवरण तथा पुष्टी प्रमाणहरु सन्तोषजनक देखिए ।
- ❖ हामीले जानेबुझेसम्म प्राप्त सूचना तथा स्पष्टिकरण र लेखापरीक्षणको आधारमा यस क्याम्पसका कुनै पनि पदाधिकारीहरु तथा अन्य कसैले पनि ऐन कानून विपरीत गैर जिम्मेवारी पूर्ण काम काज गरी गराई संस्थालाई हानी नोक्सानी गरे गराएको पाएनौं ।
- ❖ यस क्याम्पसमा कार्यरत क्याम्पस प्रमुख, प्राध्यापक, कर्मचारीहरुको विदा रेकड संलग्न छ ।
- ❖ जिन्सी खाता व्यवस्थित तरिकाबाट प्रयोग गरी राखिएको छ ।
- ❖ यस क्याम्पसले गरिव तथा जेहेन्दार विद्यार्थीहरुलाई छात्रवृत्ति रकम प्रदान गरी प्रसंसनीय काम गरेको देखिन्छ ।
- ❖ Software प्रणालीबाट हिसाब राख्ने व्यावस्था रहेकोले सोही अनुसार हिसाब हेरी लेखाप्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।
- ❖ यस क्याम्पसको लेखा परीक्षण प्राप्त भएका विल भरपाइहरुको आधारमा लेखा परीक्षण गरिएको छ र ती विल भरपाइको निर्माण समिति र व्यवस्थापन समितिबाट निर्णय भएको देखिन्छ ।
- ❖ कर्मचारी तथा प्राध्यापकहरुको सामाजिक सुरक्षा कर नियमानुसार तिरेको देखिन्छ ।
- ❖ यस वर्षमा खरीद गरीएका सम्पत्तीहरु यस वर्षको अन्त्यमा खरीद गरीएकोले हिसाब कट्टी गरीएको छैन ।





- ❖ क्याम्पसको आम्दानीका लागि महायज्ञ गरि आय गरेकोमा रु ६०,८०७ रकम उठ्न बाँकी रहेको पाईएकोले उक्त रकम उठाई क्याम्पसको खातामा दाखिला गर्न सुझाव दिएका छौ ।
 - ❖ क्याम्पसले प्रत्येक शैक्षिक सत्र तथा आर्थिक वर्षको पूर्व प्रारम्भमा नै त्यस वर्षको वारेमा ठोस बजेट तथा नीति बनाई सोही बमोजिम क्याम्पस सञ्चालन गर्ने र वर्षको अन्त्यमा मूल्याङ्कन गरी गराई प्राप्त भएको पृष्ठपोषण (Feedback) को आधारमा सुधार गर्दै जाने प्रणालीको विकास गर्ने प्रयास गरिरहेकोमा सो कार्यलाई अझ बढि प्रभावकारी बनाउन सकेमा आर्थिक मितव्ययता हुनुका साथै प्रध्यापक कर्मचारीहरुको मनोबलमा वृद्धि गरि शैक्षिक सुधारमा अझ फड्को मार्न सकिने हुदा सो को लागि सुझाव दिएको छ ।
 - ❖ मासिक बैक हिसाव मिलान विवरण बनाउने र प्रत्येक आर्थिक कारोवारको आम्दानी भएको रकम बैक दाखिला गरी खर्चहरुको रकम चेकद्वारा भुक्तानी गरी बैङ्क कारोवार गरेको देखिन्छ ।
 - ❖ क्याम्पसको जिन्सी व्यवस्थापनको लागि खरिद गरिएका समानहरुलाई खर्च भएर जाने तथा खर्च भएर नजाने शिर्षकमा वर्गिकरण गरि जिन्सीखातामा प्रविष्टी गरिएको छ ।
 - ❖ आर्थिक पारदर्शिताका लागि क्याम्पसले आर्थिक कारोवारको आन्तरिक आर्थिक लेखापरीक्षण, आर्थिक लेखापरीक्षण, सामाजिक लेखापरीक्षण भए गरेको पाईयो ।
 - ❖ नियमानुसार शिक्षक कर्मचारीहरुलाई भुक्तानी गर्नुपर्ने दीर्घकालीन दायित्व भुक्तानीकोष स्थापना गर्न सुझाव प्रस्तुत गर्दछु ।
 - ❖ प्रयोगात्मक परीक्षामा त्रि.वि.वि वाट वाह्य परिक्षक भई परीक्षा संचालन गर्न आउने परीक्षकलाई दिईने पारिश्रमिक भुक्तानि गर्दा आयकर कटाई भुक्तानि गर्नु पर्ने सुझाव दिईएको छ ।
 - ❖ लेखापरीक्षण कार्यमा सहयोग गर्नुहुने व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी, क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख, प्राध्यापक कर्मचारीहरुलाई धन्यवाद दिदै क्याम्पसको उत्तरोत्तर पगतिको कामना गर्दछौ ।
- हाम्रो रायमा नेपाल लेखामान एवम् प्रचलित लेखापरीक्षण सर्वमान्य सिद्धान्त र सम्बन्धित ऐन संग संलग्न वित्तीय विवरणले लेखाको सिद्धान्त तथा प्रचलित लेखा प्रणाली अनुसार र यसै साथ संलग्न आ.व. ०८०/०८१ को आय व्यय विवरण वासलत नगद प्रवाह विवरणले क्याम्पसको यथार्थ आर्थिक अवस्था चित्रण गर्दछ ।
- मिति : २०८१/०४/२८

UDIN Number: 240812RA05350qmABc





जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहूँ

भा. व. २०८०/०८१ नगद प्रवाह विवरण

मिति २०८० श्रावण देखि २०८१ आषाढ मसान्त सम्मको

क्र.स	विवरण	यस वर्ष रू
क	कार्य सञ्चालन नगद प्रवाह	
१	न्युन आम्दानी (आम्दानी भन्दा खर्च बढी)	-२९१९७६७.५५
२	स्थिर सम्पत्ति ह्रासकट्टी	२,०९८,०१५.३०
३	शिवदत्त चापागाई पेशकी प्राप्त	५०,०००.००
	जम्मा	-७७१७५२.२५
ख	लगानी सम्बन्धी नगद प्रवाह	
१	पुस्तक	-११००
२	फर्नीचर	-३०७०००
३	मञ्च निर्माण	-२२२९७५
४	खेलमैदान	-२३६४००
५	खानेपानी शुद्धिकरण	-२८५१५०
	जम्मा	-१०५२६२५.००
ग	वित्तिय नगद प्रवाह	
१	उपकरण खरिद अनुदान (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)	३५०,०००.००
२	खानेपानी व्यवस्थापन अनुदान (ऋषिङ्ग गाउँपालिका)	२८५,१५०.००
३	फर्निचर खरिद अनुदान (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)	२९५,९२४.००
४	मञ्च निर्माण अनुदान (धिरिङ्ग गाउँपालिका)	१४१,३६५.००
५	ब्याटमिन्टन र टेवल टेनिस खेल मैदान अनुदान (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय)	२३६,४००.००
	जम्मा	१,३०८,८३९.००
	नगदमा भएको परीवर्तन क+ख+ग	(५१५,५३८.२५)
	गत वर्षको बैक मौज्दात (चलती +मुद्धती)	११,१०९,९४७.७२
	यस वर्षको बैक मौज्दात (चलती +मुद्धती)	१०,५९४,४०९.४७

कमला पौडेल
कमला पौडेल
लेखापाल

केशवराज काफ्ले
केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

जीवनाथ अर्याल
जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

जीतप्रकाश आर्ले
जीतप्रकाश आर्ले
क्या.स.स. अध्यक्ष

महेश धीज रेग्मी
महेश धीज रेग्मी
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक
Reg. No. 82
Mem. No. 5350

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहुँ
वासलात (Balance Sheet)
२०८१ बसार मसान्त सम्म

पुंजि तथा दायित्व	अनुसूची नं.	आ.व ०८०/८१	आ.व ०७९/८०
क संचित कोष विवरण		३५७२००१३.६८	३७३३०९.४२.२३
ख भुक्तानि गनुपनें गुरुयोजना निर्माण		४५०००.००	४५,०००.००
ग विभिन्न अक्षयकोष	२३	१४९७०८८.००	१,४९७,०८८.००
क, ख र ग को जम्मा		३७२६२१०१.६८	३८८७३०३०.२३
सम्पति तथा जायजेथा			
१ वैक मौज्जात चल्ती तर्फ	२०	३४४७३२१.४७	३,९६२,८५९.७२
२ वैक मौज्जात मुद्धती तर्फ	२१	५६५००००.००	५,६५०,०००.००
क वैक जम्मा		९०९७३२१.४७	९,६१२,८५९.७२
ख सहायागी वचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि अक्षकोष.		१४९७०८८.००	१,४९७,०८८.००
१ भवन,चमेनागृह तथा महायज्ञ स्तम्भ	१६	१५५२५१२६.१३	१६,३४२,२३८.०३
२ गुरुयोजना निर्माण		१६७१८८.१३	१७५,९८५.५०
३ क्याम्पस घेरावन्दी		१२२२४८७.५४	१,२८६,८२८.९९
४ खानेपानी चोरिड		१२६१२९१.४४	१,३२७,६७५.२०
५ क्याम्पस प्रवेश गेट निर्माण		३५०२३७.६९	३६८,६७१.२५
६ फुटपाथ		१०५२५६०.२१	१,१०७,९५८.११
७ क्यारी तथा बगीचा निर्माण		५०८२५०.००	५३५,०००.००
८ वास्केटवल कोट निर्माण		५४१५००.००	५७०,०००.००
९ मञ्च निर्माण		६३५४१८.४०	४३४,१५०.९५
१० खानेपानी शुद्धिकरण		२८५१५०.००	
११ खेलमैदान		२३६४००.००	
१२ फर्निचर	१८	१५४४६८७.३५	१,६५०,२४९.८१
१३ उपकरण तथा अन्य सम्पती	१९	२८०४९४९.१९	३,२९९,९४०.२२
१४ पुस्तक	१७	४७१६३९.१३	५५३,५७५.४५
ग स्थिर सम्पति जम्मा	२२	२६६०६८८५.२१	२७,६५२,२७५.५१
घ महायज्ञ पाउनु पर्ने बाँकी	२१	६०८०७.००	६०,८०७.००
ङ शिवदत्त चापागाईं उपचार खर्च पेशकी			५०,०००.००
क, ख, ग, घ र ङ को जम्मा		३७२६२१०१.६८	३८,८२३,०३०.२३

K. P. D. D.
कमला पौडेल
लेखापाल

K. P. D. D.
केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

K. P. D. D.
जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

K. P. D. D.
जीतप्रकाश काले
क्या.स.स.अध्यक्ष

K. P. D. D.
महेश राज रेग्मी
रजिस्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहूँ

आ. व. २०८०/०८१ आय व्यय विवरण

आम्दानी तथा खर्च शीर्षक

विवरण	अनुसूची नं.	रकम
शैक्षिक शुल्कवाट प्राप्त आम्दानी	१	५,१२५,९२१.००
क्याम्पस आन्तरिक श्रोत वाट प्राप्त आम्दानी	२	४३५,४८६.००
अनुदान तथा सहयोग प्राप्त	३	१,७४२,०२५.००
व्याज प्राप्त	४	१,०८०,९१७.०६
कुल आम्दानी		८,३८४,३४९.०६
तलव, भत्ता	५	७,५६९,५७९.३१
वार्षिक परीक्षा खर्च,सेवा शुल्क प्रोजेक्टवर्क,अभ्यास शिक्षण तथा रजिष्ट्रेशन खर्च	६	३३५,७०५.००
आन्तरिक परीक्षा तथा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि	७	४७,४६०.००
छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	८	१९६,८३५।००
कार्यालय सञ्चालन तथा प्रशासनिक खर्च	९	१५७,८३१.००
विद्युत, पानी, सूचना तथा सञ्चार खर्च	१०	२३८,५८४।००
मर्मत संहार	११	१२७,५७०.००
संस्थागत तथा सुसाशन खर्च	१२	३०८,०७६.००
अनुसन्धान तथा प्रकाशन खर्च	१३	१३३,१२०.००
अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकुद खर्च	१४	६९,०६५।००
QAA प्रक्रिया सम्बन्धित खर्च	१५	१८,४९०.००
अन्य विविध खर्चहरु		३,७९४.००
कुल सञ्चालन खर्च		९,२०६,१०१.३१
सञ्चालन नोक्सान		-८२१७५२.२५
स्थिर सम्पत्ति हास कट्टी	२५	२,०९८,०१५.३०
आम्दानी भन्दा खर्च बढी		-२९१९७६७.५५

कमला पौडेल

लेखापाल

केशवराज कर्मले

क्याम्पस प्रमुख

जीवनाथ अर्याल

आर्थिक लेखा समिति संयोजक

जीतप्रकाश भट्ट

क्या.स.स.अध्यक्ष

महेश राज रेग्मी

रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक



ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहूँ

आ.व. २०८०/०८१ को संचित कोष विवरण

संचित कोष विवरण

संचित कोष विवरण	यस वर्षको	गत वर्षको
आम्दानी खर्चमा कमी वृद्धि	३७,३३०,९४२.२३	३२,१४०,५९९.६६
उपकरण खरिद अनुदान	-२९९९७६७.५५	-२०४७०७.४३
खानेपानी व्यवस्थापन अनुदान	३५०,०००.००	
(विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)		
(ऋषिङ्ग गाउँपालिका)	२८५,१५०.००	
फर्निचर खरिद अनुदान	२९५,९२४.००	
(सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)		
मञ्च निर्माण अनुदान	१४१,३६५.००	
(धिरिङ गाउँपालिका)		
व्याटमिन्टन र टेबल टेनिस खेल मैदान अनुदान	२३६,४००.००	
(सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय)		
उपकरण खरिद सूचना प्रविधि विस्तार अनुदान प्राप्त (सामाजिक विकास मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)	३५,०००.००	
पूर्वाधार विस्तार अनुदान प्राप्त (सामाजिक विकास मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)	२३७५.७७८	
पूर्वाधार विकास अनुदान प्राप्त (भिमाद नगरपालिका)	१७४६४१२	
पूर्वाधार विकास वर्योचा निर्माण अनुदान प्राप्त (भिमाद नगरपालिका)	९२२८६०	
जम्मा	३५,७२०,०१३.६८	३७,३३०,९४२.२३

केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

कमला पौडेल
लेखापाल

जीतप्रकाश ओर्ले
जीतप्रकाश ओर्ले

क्या.स.स.अध्यक्ष

महेश राज रेग्मी
रजिस्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमद न.पा-६, तनहुँ

सन्तुलन परीक्षण विवरण

मिति २०८० श्रावण देखि २०८१ आषाढ मसान्त सम्मको



क्र.सं	प्राप्ति	अनुसूची नं.	रकम	क्र.सं	शुक्लानी	अनुसूची नं.	रकम
१	पुज तथा दायित्व		३७,३३०,९४२.२३	१	तलब, भत्ता	५	७,५६९,५७१.३१
२	भूतानि गनुपने गुरयोजना निर्माण		४५,०००.००	२	वार्षिक परीक्षा खर्च, सेवा शुल्क प्रोजेक्टवर्क, अभ्यास शिक्षण तथा रजिष्ट्रेशन खर्च	६	३३५,७०५.००
३	विभिन्न अक्षकोष	२३	१,४९७,०८८.००	३	आन्तरिक परिक्षा तथा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि	७	४७,४६०.००
४	शैक्षिक शुल्कवाट प्राप्त आम्दानी	१	५,१२५,९२१.००	४	छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	८	१९६,८३५.००
५	क्याम्पस आन्तरिक श्रोत वाट प्राप्त आम्दानी	२	४३५,४८६.००	५	कार्यालय सञ्चालन तथा प्रशासनीक खर्च	९	१५,७,८३१.००
६	अनुदान तथा सहयोग प्राप्त	३	१,७४२,०२५.००	६	विद्युत, पानी, सूचना तथा सञ्चार खर्च	१०	२३८,५८४.००
७	व्याज प्राप्त	४	१,०८०,९१७.०६	७	मर्मत संभार	११	१२,७५७.००
८	विभिन्न निकायवाट प्राप्त अनुदान		१,३०८,८३९.००	८	संस्थागत तथा सुसाधान खर्च	१२	३०८,०७६.००
				९	अनुसन्धान तथा प्रकाशन खर्च	१३	१३३,१२०.००
				१०	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकुद खर्च	१४	६९,०६५.००
				११	QAA प्रक्रिया सम्बन्धित खर्च	१५	१८,४९०.००
				१२	अन्य विविध खर्चहरू		३,७९४.००
				१३	महायज्ञ पाठनु पर्ने बाकी	२४	६०,८०७.००
				१४	स्थिर सम्पत्ति	२२	२६,६०६,८८४.२१
				१५	स्थिर सम्पत्ति ह्रासकट्टी	२२	२,०९८,०१५.३०
				१६	वैक मौज्जात चाली तर्फ	२०	३,४४७,३९१.४७
				१७	वैक मौज्जात मुडती तर्फ	२१	५,६५०,०००.००
				१८	वैक मौज्जात मुडती तर्फ अक्षकोषको	२३	१,४९७,०८८.००
					जम्मा		४८,५६६,२१८.२९



जितप्रकाश आले
जीतप्रकाश आले
व्या.स.स. अध्यक्ष

केशवराज काफ्ले
व्याम्पस प्रमुख
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

कमला पौडेल
लेखापाल



जनज्योति क्याम्पस

भिमद न.पा-६, तनहुँ

मिति २०८० श्रावण देखि २०८१ आषाढ मसान्त सम्मको
आम्दानी विवरण अनुसूचीहरु

क	शैक्षिक शुल्कबाट प्राप्त आम्दानी	अनुसूची नं. १
१	मासिक शुल्क	२,९९५,५५०.००
२	प्रवेश शुल्क	४४९,८४०.००
३	पुस्तकालय शुल्क	११३,९००.००
४	विद्यार्थी कल्याण कोष	१९,४००.००
५	आन्तरिक मुल्याङ्कन	१३९,३५०.००
६	परीचय पत्र शुल्क	४२,२००.००
७	भौतिक सहयोग शुल्क	२३६,७००.००
८	बाषिक मुखपत्र प्रकाशन शुल्क	६७,४५०.००
९	शैक्षिक कार्यक्रम	५८,९१०.००
१०	पुस्तकालय धरोटी	४२,०००.००
११	अतिरिक्त क्रियाकलाप	६१,४००.००
१२	स्व.वि.यू. शुल्क	४२,०००.००
१३	दर्ता शुल्क	२८,०००.००
१४	क्याम्पस धरोटी	११,२००.००
१५	रीजिष्ट्रेशन शुल्क	५४,०००.००
१६	सिफारिस शुल्क	६,२००.००
१७	प्रमाणपत्र शुल्क	९६,०००.००
१८	बाषिक परीक्षा शुल्क	४१५,९५५.००
१९	अभ्यास शिक्षण शुल्क	१२५,०००.००
२०	प्रवेश परीक्षा शुल्क	१०,२००.००
२१	पुस्तकालय जरिवाना शुल्क	४,९६६.००
२२	टाई विक्री	३,०००.००
२३	टिसट विक्री	९,५००.००
२४	आन्तरिक मुल्याङ्कन जरिवाना शुल्क	२६,६००.००
२५	प्रोजेक्ट वर्क शुल्क	५४,६००.००
२६	स्थानान्तरण शुल्क	१२,०००.००
	जम्मा	५,१२५,९२१.००
ख	क्याम्पस आन्तरिक स्रोत बाट प्राप्त आम्दानी अनुसूची नं. २	
१	समाहल संचालन सहयोग	५४,०००.००
२	विद्युत तथा पानी संचालन सहयोग	४५,३०६.००
३	क्याम्पस संचालक समिति सदस्य दर्ता शुल्क	११,०००.००
४	स्मारिका विज्ञापन शुल्क	१४२,९२०.००
५	अतिरिक्त कक्षा संचालन सहयोग	५,४००.००
६	सदस्यता नविकरण शुल्क	१३,०००.००
७	कम्प्युटर कक्षा संचालन शुल्क	११७,५००.००
८	खगरबगर विक्री	४५,०००.००
९	फोटोकपी	१,१६०.००
१०	विविध शुल्क	२००.००
	जम्मा	४३५,४८६.००





ग	अनुदान तथा सहयोग प्राप्त	अनुसुची नं. ३
१	नियमित अनुदान प्राप्त (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)	१,६८०,४००.००
२	स्वास्थ्य शिविर सहयोग प्राप्त	६१,६६५.००
		१,७४२,०६५.००
घ	व्याज	अनुसुची नं. ४
१	व्याज प्राप्त	९४७,९१७.०६
२	अभकोप बाट प्राप्त व्याज	१३३,०००.००
	जम्मा	१,०८०,९१७.०६
	क, ख, ग, घ को जम्मा	८,३८४,३४९.०६

Boudel
कमला पौडेल
लेखापाल

Kapali
केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

Sanku
कीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

JKP
जीतप्रकाश आर्ले
क्या.स.स.अध्यक्ष

MR
महेश राज रेग्मी
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमदा न.पा-६, तनहुँ
मिति २०८० श्रावण देखि २०८१ आषाढ मसान्त सम्मको
खर्च विवरण अनुसूचीहरू

क	तलव खर्च	अनुसूची नं. ५
१	तलव, भत्ता	७,५०७,३८८.३१
२	संचित विरामी विदा भुक्तानी	६२,१८३.००
		७,५६९,५७१.३१
ख	वार्षिक परीक्षा खर्च,सेवा शुल्क प्रोजेक्टवर्क,अभ्यास शिक्षण तथा रजिष्ट्रेशन खर्च अनुसूची नं. ६	
१	त्रि.वि रजिष्ट्रेशन खर्च	२७,०००.००
२	वार्षिक परीक्षा खर्च	२२१,१३०.००
३	त्रि.वि सेवा शुल्क	३५,२५०.००
४	प्रोजेक्ट वर्क खर्च	२,६७०.००
५	अभ्यास शिक्षण खर्च	४,१५५.००
६	क्याम्पस सम्बन्धन नविकरण शुल्क	२६,०००.००
७	ई-लाईब्रेरी दर्ता तथा सदस्यता शुल्क	१५,०००.००
८	नेपाल पब्लिक क्याम्पस संघ नविकरण	२,५००.००
९	विद्यान प्रमाणिकरण	१,०००.००
१०	सामुदायिक क्याम्पस चर्गिकरण	१,०००.००
	जम्मा	३३५,७०५.००
ग	आन्तरिक परीक्षा तथा शैक्षिक गुणस्तर बृद्धि	अनुसूची नं. ७
१	विद्यार्थी स्वागत कार्यक्रम खर्च	१,९८५.००
२	तालिम तथा गोष्ठी	३,०००.००
३	परीक्षा खर्च शिक्षक छनोट	८,२४०.००
४	आन्तरिक परीक्षा खर्च	१४,१६०.००
५	सेवा तथा विज्ञापन	१९,६३०.००
६	अन्तर्क्रिया तथा छलफल कार्यक्रम	४४५.००
	जम्मा	४७,४६०.००
घ	छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	अनुसूची नं. ८
१	छात्रवृत्ति	१८१,३५०.००
२	पुरस्कार खर्च	७,७६०.००
३	विद्यार्थी सहयोग	७,७२५.००
	जम्मा	१९६,८३५.००
ङ	कार्यालय सञ्चालन तथा प्रशासनीक खर्च	अनुसूची नं. ९
१	मसलन्द छपाई तथा स्टेशनरी	६४,०१८.००
२	जलपान तथा अतिथि सत्कार	१३,६००.००
३	कार्यालय काम बै.प्र.भ	३१,०००.००
४	लेखापरीक्षण खर्च	७,०००.००
५	कार्यालय खर्च	५,५१५.००
६	पत्रपत्रिका	५,२००.००
७	अतिथि सत्कार	५,०००.००
८	पर्दाको डण्डी खरिद	६,०००.००
९	इन्धन जेनेरेटर	२०,४९८.००
	जम्मा	१५७,८३१.००





च	विद्युत, पानी, सूचना तथा सञ्चार खर्च	अनुसूची नं. १०
१	ग्रिड फेज विद्युत महशुल	५७,८३०.००
२	विद्युत महशुल	६०,९६६.००
३	पानि महशुल	५,८३०.००
४	खानेपानी	६,६५०.००
५	इन्टरनेट महशुल	१७,६३८.००
६	इन्टरनेट विस्तार खर्च	१२,९००.००
७	टेलिफोन महशुल	११,७७०.००
८	ओडवसाईट महशुल	१८,०००.००
९	सफ्टवेयर महशुल खर्च	४८,०००.००
	जम्मा	२३८,५८४.००
छ	मर्मत संहार	अनुसूची नं. ११
१	अनुक्रमणिका र गेट मर्मत	१८,५००.००
२	आइसीटी मर्मत खर्च	१,५००.००
३	कक्षा मर्मत संभार	४५,०००.००
४	टेलिफोन मर्मत	१,०००.००
५	प्रशासनिक एवम् पुस्तकालय भवन मर्मत	४४,७००.००
६	विजुली पानी मर्मत	१६,८७०.००
	जम्मा	१२७,५७०.००
ज	संस्थागत तथा सुसाशन खर्च	अनुसूची नं. १२
१	वार्षिक साधारण सभा तथा क्याम्पस अधिवेशन खर्च	१४८,१२६.००
२	नपाल पब्लिक क्याम्पस सघ सम्बन्ध खर्च	१६,५००.००
३	फाटाग्राफ	५,०००.००
४	बगचामा पानि पलाेमग	५५,०००.००
५	बगचामा नक्सा डिजाइन	५,०००.००
६	विदाइ कार्यक्रम	२,२४०.००
७	स्वास्थ्य खर्च	१९,४६५.००
८	स्वास्थ्य शिबिर खर्च	५२,४५५.००
९	स्वास्थ्य सुरक्षा तथा सतकेता	४,२९०.००
	जम्मा	३०८,०७६.००
झ	अनुसन्धान तथा प्रकाशन खर्च	अनुसूची नं. १३
१	अनुसन्धान प्रशिक्षण र सेमिनार खर्च	८,९२५.००
२	क्यालेन्डर छपाई	२२,५००.००
३	स्मारिका छपाई खर्च	१०१,६९५.००
	जम्मा	१३३,१२०.००
ञ	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकूद खर्च	अनुसूची नं. १४
१	सरसफाई तथा वातावरण संरक्षण	३६,६८०.००
२	अतिरिक्त क्रियाकलाप	१०,६३५.००
३	खेलकूद खर्च	२१,७५०.००
	जम्मा	६९,०६५.००
ट	QAA प्रक्रिया सम्बन्धी खर्च	अनुसूची नं. १५
१	स्व:अध्ययन प्रतिवेदन पुनरलेखन	१८,४९०.००
२	अन्य विविध खर्चहरू	३,७९४.००
	जम्मा चालु खर्च (क देखी ठ सम्म)	९,२०६,१०१.३९

Budal Khamra
कमला पौडेल केशवराज काफ्ले
लेखापाल क्याम्पस प्रमुख

Arjun
शुविनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

Arjun
जीतप्रकाश आले - महिशा राज रेग्मी
क्या.स.स.अध्यक्ष रजिस्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

निमाद न.पा-६, तनहुँ

२०८१ आषाढ मसान्त सम्मको सम्पत्ति

भवन अन्य निर्माण तथा महायज्ञ स्तम्भ

अनुसूची नं. १६

क्र.स	विवरण	परम मूल्य	खुद बाँकी मूल्य	यस वर्षको ढास कठी	यस वर्ष निर्माण	खुद बाँकी
१	कौटिक भवन १२ कोठे समाहल स्थित	१,०६३,३११.००	५,०६३,३०७.९८	२५,३१६५.४०		४,८१०,१४२.५८
२	चर्मना गृह	७५५,३१५.००	५,८०,२६०.६७	२०,०१३.४८		५५५,२४६.१९
३	महायज्ञ स्तम्भ	५०२,३८०.००	३११,७६८.५७	१५,५८८.४३		२८६,१८०.१४
४	पुस्तकालय एवं प्रशासनिक भवन	११,८११,१३०.००	१०,३८६,८९१.८१	५१०,३४४.५९		९,८७६,५४७.२२
५	क्याम्पस घेरान्दी (पखाला)	१,५००,८९४.००	१,२८६,८२०.९९	६४,३६१.४५		१,२२२,४८७.५४
६	खानपानी सोप्टिङ	१,४४८,३३९.००	१,३२७,६७५.२०	६६,३८३.७६		१,३६१,६५९.४४
७	क्याम्पस प्रवेश गेट	४३०,०००.००	३६८,६७१.२५	१८,४३३.५६		४११,५६७.६९
८	फुटपाथ	१,१७०,०००.००	१,१०७,५८८.१२	५५,३११.९१		१,०५२,१६६.०१
९	गुरुजीवना निर्माण	१,०५,०००.००	१,७५,६८५.००	८,७९९.३८		१,६६,८८५.६२
१०	बाइकडवान कोट निर्माण	६००,०००.००	५,७०,०००.००	२८,५००.००		५,४१,५००.००
११	मन्त्र निर्माण	६७०,०७६.००	५३५,१५०.०५	२१,७०७.५५	२२२,९०५.४०	६३५,१५०.००
१२	क्याम्पस तथा बगैचा निर्माण	५,३५,०००.००	५,३५,०००.००	२६,७४०.००		५,०८,२६०.००
१३	खानपानी गुडिबन्ध	२८५,१५०.००	२८५,१५०.००	२८,५१०.००		२५६,६४०.००
१४	खोलादान	२३६,४००.००	२३६,४००.००	२३,६००.००		२१२,८००.००
जम्मा		२८,९१३,३०१.००	२२,१४८,५१०.०४	१,१०७,४२५.५०	७४४,५२५.००	२१,७८५,६०९.५४

अनुसूची नं. १७

क्र.स	विवरण	परम मूल्य	खुद बाँकी मूल्य	यस वर्षको ढास कठी	यस वर्ष बरिद	खुद बाँकी
१	पुस्तक	१,४४२,३०३.००	५५३,५७५.४५	८३,०३६.३२	१,१००.००	४७१,६३९.१२

फर्निचर

क्र.स	विवरण	परम मूल्य	खुद बाँकी मूल्य	यस वर्षको ढास कठी	यस वर्ष बरिद	खुद बाँकी
१	डेस्क सेन्स	१,०४१,८३५.३६	३४०,८७३.१६	८६,९६८.२९		२६०,९०४.८७
२	आलिश टेबल	१६६,९७५.००	८२,९९९.८९	२०,७४०.९७	२५,९९०.००	८८,२३९.९२
३	टि टबल	४९,९९०.००	१२,६४२.३१	३,९३३.०८	१,५६६०.००	२४,१४९.२३
४	टेबल स्मार्टिन	१२,०००.००	-	-	-	-
५	कम्प्युटर टेबल	१८४,०२५.००	१४९,५९२.०१	३७,३०८.००	१५०,२५०.००	११२,१९४.०१
६	सोफासेट	१,७७,४९८.३५	५९,६१९.४८	१४,९०४.८७	१४,९०४.८७	१९,६६६.६१
७	निर्माण कुर्ची	२९,७००.००	११,६०१.५६	२,०००.३९	३७,२९०.००	४५,९९१.१७



ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस



जनज्योति क्याम्पस

भिमदाद न.पा-६, तनहुँ

आ. व. २०८०/०८१ को सम्पत्ति तथा जायजेथा विवरण

मिति २०८० श्रावण देखि २०८१ आषाढ मसान्त सम्मको बैक मौजदात तथा सम्पत्ति विवरण

क	बैक मौजदात चल्ती तर्फ	अनुसूची नं. २०	
		नाम	आ.व ०८०/८१
१	नेपाल बैक लिमिटेड	५०९७.९८	५,०९७.९८
२	एनएमबि बैक लिमिटेड	१७४०५.४६.८४	२४८४३६३.५६
३	मुक्तिनाथ विकाश बैक लिमिटेड	२३२८८.९३	२२९५४.६३
४	प्रभु बैक लि	६२६५५.५९	६९४८२.६४
५	राष्ट्रिय वाणीज्य बैक लिमिटेड	३६०९.४७.४८	१०१९९.१
६	सिद्ध बहुउद्देश्यीय सहकारी संस्था लिमिटेड	३८८४८९.४५	२३१३७९.४५
७	कामना वचत तथा ऋण सहकारी संस्था लिमिटेड	१११६६.४४	१०४४४.८९
८	भिमदाद वचत तथा ऋण सहकारी संस्था लिमिटेड	१६७७८.२९	१५७०६.९
९	सहयोगी वचत तथा ऋण सहकारी संस्था लिमिटेड	८३८३५०.४७	१११३२३०.५७
	जम्मा	३,४४७,३२१.४७	३,९६२,८५९.७२
ख	बैक मौजदात मुद्धती तर्फ	अनुसूची नं. २१	
१	सिद्ध बहुउद्देश्यीय सहकारी संस्था लि.	२,५००,०००.००	२,५००,०००.००
२	सहयोगी वचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	२,५००,०००.००	२,५००,०००.००
३	प्रभु बैक लि.	६५०,०००.००	६५०,०००.००
	जम्मा	५,६५०,०००.००	५,६५०,०००.००
ग		अनुसूची नं. २२	
१	भवन, चमेनागृह तथा महायज्ञ स्तम्भ	१५,५२५,१२६.१३	१६,३४२,२३८.०३
२	क्याम्पस घेरावन्दी	१,२२२,४८७.५४	१,२८६,८२८.९९
३	खानेपानी वोरिड	१,२६१,२९१.४४	१,३२७,६७५.२०
४	क्याम्पस प्रवेश गेट निर्माण	३५०,२३७.६९	३६८,६७९.२५
५	फुटपाथ	१,०५२,५६०.२१	१,१०७,९५८.१३
६	गुरुयोजना निर्माण	१६७,१८८.१३	१७५,९८७.५०
७	वास्केटवल कोर्ट निर्माण	५४१,५००.००	५७०,०००.००
८	मञ्च निर्माण	६३५,४१८.४०	४३४,१५०.९५
९	क्यारी तथा बगेचा निर्माण	५०८,२५०.००	५३५,०००.००
१०	खानेपानी शुद्धिकरण	२८५,१५०.००	
११	खेलमैदान	२३६,४००.००	
१२	फर्निचर	१,५४४,६८७.३५	१,६५०,२४९.८१
१३	उपकरण तथा अन्य सम्पत्ति	२,८०४,९४९.१९	३,२९९,९४०.२२
१४	पुस्तक	४७१,६३९.१३	५५३,५७५.४५
	जम्मा	२६,६०६,८८५.२१	२७,६५२,२७५.५३
घ	सहयोगी वचत तथा ऋण सहकारी संस्था.लि (अक्षकोपको रकम)	१,४९७,०८८.००	१,४९७,०८८.००
ङ	स्थिर सम्पत्ति ह्रासकट्टी	२,०९८,०१५.३०	१,४८१,४०३.५६
च	महायज्ञ पाउनु पर्ने बाकी	६०,८०७.००	६०,८०७.००

कमला पौडेल
लेखापाल

केशवराज कार्फले
क्याम्पस प्रमुख

जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

जीतप्रकाश आले
क्या.स.स.अध्यक्ष

महेश राज रेग्मी
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नं. पा-६, तनहूँ



क्र.स	अक्षयकोषको नाम	अक्षयकोष संस्थापकको नाम	रकम रु
१	रामशरण शर्मा गैह्रे स्मृति अक्षयकोष	शारदा आचार्य गैह्रे	५६,०००.००
२	बुल बहादुर मधुमाया सुनार स्मृति अक्षयकोष	बाबुराम सुनार	२५०,०००.००
३	सुरेन्द्र लक्ष्मी कुमारी, सेतीकुमारी स्मृति अक्षयकोष	मथुरा प्रसाद/रमेश कुमार/निबिन कुमार/अरविन श्रेष्ठ	१०१,१००.००
४	प्राध्यापक कर्मचारी अक्षयकोष	जनज्योति क्याम्पस प्राध्यापक कर्मचारी	२३७,७७७.००
५	डोडपाणी देवका अक्षयकोष	पद्मराज/प्रेमराज सुवेदी	५००,०००.००
६	कामलकान्त नानीमैया खनाल स्मृति अक्षयकोष	राजेश्वर खनाल	१००,१००.००
७	दमयन्ती कुमारी (ओम्बका) दयानिधि भण्डारी स्मृति अक्षयकोष	संकर भण्डारी	१५१,०००.००
८	नर्मदा निलकण्ठ पराजुली स्मृति प्राध्यापक कर्मचारी प्रोत्साहन अक्षयकोष	खिमकान्त पराजुली	१०१,१११.००
जम्मा			१,४९७,०८८.००

अनुसूची नं. २४

महायज्ञ पाठनु पर्ने बाकी रकम विवरण २०८१ असार मसान्त सम्मको

क्र.स	नाम	रकम रु
१	स्थानीय श्रृगा यातायात	४,५५५.००
२	कुमार दलराज थापा	५१,१५१.००
३	पुनम थापा	५,१०१.००
जम्मा		६०,८०७.००

कमला पौडेल
लेखापाल

जीवनाथ अर्याल
व्यायस प्रमुख

जीतप्रकाश खले
व्या. स. स. अध्यक्ष

महेश राज रेग्मी
रजिष्टर्डे. लेखापरीक्षक



ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस



जनज्योति क्याम्पस

भिमद न.पा-६, तनहुँ
आ. व. २०८०/०८१

२०८१ आषाढ मसान्त सम्मको सम्पत्ति विवरण

१५ प्रतिशत, फर्निचरमा २५ प्रतिशत, भवनमा ५ प्रतिशत

अनुसूचि नं. २४

क्र. सं.	विवरण	जम्मा	हास कट्टी	भवन	जम्मा सम्पत्ति यस वर्ष सम्म	जम्मा सम्पत्ति
१	अ. ल्या	अनुसूचि नं. १६ बाट	१६,३४२,३६८.०३	५,१७,१११.९०	१५,१७१,२५६.१३	१५,१७१,२५६.१३
पुरव्योजना निर्माण						
१	अ. ल्या		१,७५,९८७.५०	५,७९९.३६	१,६९,१८८.१३	१,६९,१८८.१३
स्याम्पस घेरावन्दी						
१	अ. ल्या		१,२८६,८२८.९९	६४,३४१.४५	१,२२२,४८७.५४	१,२२२,४८७.५४
खानेपानी बोरिङ						
१	अ. ल्या		१,३२७,६७५.२०	६६,३६३.७६	१,२६१,३११.४४	१,२६१,३११.४४
स्याम्पस प्रवेश गेट						
१	अ. ल्या		३६८,६७५.२५	१८,४३३.५६३	३५०,२४१.६९	३५०,२४१.६९
फुटपाथ						
१	अ. ल्या		१,१०७,९५८.१२	५५,३९७.९१	१,०५२,५६०.२१	१,०५२,५६०.२१
बास्केटबल कोर्ट निर्माण						
१	अ. ल्या		५७०,०००.००	२८,५००.००	५४१,५००.००	५४१,५००.००
मन्च निर्माण						
१	अ. ल्या		४३४,१५०.९५	२१,७०७.५५	४१२,४४३.४०	४१२,४४३.४०
२	यस वर्ष		२२२,९७५.००		२२२,९७५.००	६३५,४१८.४०
क्यारी तथा क्यारी निर्माण						
१	अ. ल्या		५३५,०००.००	२६,७५०.००	५०८,२५०.००	५०८,२५०.००
खानेपानी सुडिकरण						
१	यस वर्ष		२८५,१५०.००		२८५,१५०.००	२८५,१५०.००
खानेपानी						
१	यस वर्ष		२३६,४००.००		२३६,४००.००	२३६,४००.००





		फर्निचर			
१	अ. ल्या	अनुसूचि नं. १६ वाट	१,६५०,२४९.५०	४१२,५६२.४५	१,२३७,६८७.३५
२	यस वर्ष		३०७,०००.००	-	३०७,०००.००
उपकरण तथा अन्य सम्पति					
१	अ. ल्या	अनुसूचि नं. १९ वाट	३,२९९,९४०.२२	४९४,९९९.०३	२,८०४,९४१.१९
पुस्तक					
१	अ. ल्या	अनुसूचि नं. १७ वाट	५,५३,५७५.४५	८३,०३६.३२	४,७०,५३९.१३
२	यस वर्ष		१,१००.००	-	१,१००.००
		जम्मा		२,०९५,०१५.३०	२६,६०६,५८५.२१

Bacdel
कमला पौडेल
लेखापाल

Kamal
केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

जीवनाथ अर्याल
जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

जीतप्रकाश आले
जीतप्रकाश आले
नया. स. स. अध्यक्ष

महेश राज रेग्मी
महेश राज रेग्मी
रजिस्टर्डेडिफिडिरीसक



ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहूँ

आ. व. २०८०/०८१

सम्पत्ति तथा अन्य सामग्री विवरण

क.स	विवरण	थान
१	शैक्षिक भवन	१
२	चमेना गृह	१
३	महायज्ञ स्तम्भ	१
४	पुस्तकालय एवं प्रशासनिक भवन	१
५	क्याम्पस घेरावन्दी	१
६	खानेपानी बोरिड	१
७	पुस्तक	३८१७
८	डेक्स वेन्च	१०९
९	अफिस टेबल	१३
१०	टि टेबल	१०
११	टेबल क्यान्टिन	२
१२	कम्प्यूटर टेबल	२१
१३	सोफासेट	६
१४	रिभलिङ्ग कुर्ची	१०
१५	साधारण कुर्ची काठको	१२
१६	आराम कुर्ची	३
१७	प्लास्टिक कुर्ची	१९५
१८	अफिस फाईल च्याक	२
१९	पुस्तकालय च्याक	१४
२०	दराज स्टील	५
२१	सुचना पाटी	२
२२	हवाइट बोर्ड	१२
२३	डाइस	१५
२४	पुस्तकालय टेबल	१२
२५	पुस्तकालय कुर्ची	६०
२६	प्रिन्टर	६
२७	कम्प्यूटर	३६
२८	ल्यापटप	५
२९	प्रोजेक्टर	७
३०	विद्युतिय हाजिर मेसीन	१
३१	स्पीकर	२
३२	स्माट टि.भि	४
३३	सि.सि क्यामेरा	९





३४	जेनेरेटर	१
३५	फ्याक्स मेसिन	१
३६	यू पि यस	१
३७	फिल्टर	१
३८	खानेपानी डिस्पेंसर	१
३९	क्यामरा	१
४०	टेलिफोन	१
४१	विलिड मेसिन	१
४२	पंखा बाल	१६
४३	पंखा सिलिङ्ग	२५
४४	हिल ट्याङ्की	५
४५	लेमिनेसन मेसिन	१
४६	कटर मेसिन	१
४७	यू रो गाड	१
४८	पानी तान्ने मोटर	१
४९	भिजिटर कुर्ची	७६
५०	गुरुयोजना	१
५१	प्राथमिक उपचार कक्ष सामग्री(बेड,स्ट्यान)	१

Boudel
कमला पौडेल
लेखापाल

Kapnik
केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

J. N. Sharma
जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

J. N. Sharma
जीतप्रकाश थाले
क्या.स.स.अध्यक्ष

M. R. Raj
महेश राज रेग्मी
रजिस्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ
सञ्चित बिदा सम्बन्धि विवरण

क्र.सं.	पद	नाम थर	पुरानो सञ्चित विरामी बिदा	शैक्षिक बर्षमा प्राप्त विरामी बिदा	खर्च विरामी बिदा	जम्मा सञ्चित विरामी बिदा अङ्कमा
१	क्याम्पस प्रमुख	केशवराज काफ्ले	२१४	१५	०	२२९
२	सहायक क्याम्पस प्रमुख	शिवदत्त चापागाईं	१४०	१५	०	१५५
२	उप-प्राध्यापक	सितादेवी भट्टराई	२१६	१५	०	२३१
३	उप-प्राध्यापक	हरि प्रसाद सुवेदी	१८०	१५	०	१९५
३	उप-प्राध्यापक	दिपक भट्टराई	९८	१५	०	११३
४	उप-प्राध्यापक	लक्ष्मी श्रेष्ठ	८२	१५	०	९७
४	सहायक प्राध्यापक	नारायण मर्सेनी	१५	१५	०	३०
५	सहायक प्राध्यापक	जनकराज श्रेष्ठ	०	१५	०	१५
५	सहायक प्राध्यापक	खुमकान्त अर्याल	१४८	१५	०	१६३
६	सहायक प्राध्यापक	विनोद थापा	११४	१५	०	१२९
६	सहायक प्राध्यापक	केशर बहादुर खड्का	१६६	१५	०	१८१
७	सहायक प्राध्यापक	सुकला उपाध्याय	६५	१५	०	८०
७	सहायक प्राध्यापक	देवि कुमारी अधिकारी	८१	१५	०	९६
८	सहायक प्राध्यापक	राजु परियार	१२०	१५	०	१३५
८	सहायक प्राध्यापक	कमलकान्त सुवेदी	८	१५	०	२३
९	लेखापाल	कमला पौडेल	२२२	१५	०	२३७
९	सहायक प्रशासक	सुनिल पाठक	६०	१५	०	७५
१०	कार्यालय सहयोगी	गौमा कुमाल	९९	१५	०	११४

Bouda
कमला पौडेल
लेखापाल

Kaple
केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

Arnyal
जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

Prakash
जीतप्रकाश आले
क्या.स.स.अध्यक्ष

M.R.
महेश राज रेग्मी
रजिस्टर्ड लेखापाल





क्याम्पसमा स्थापित अक्षयकोष दाताहरूको विवरण

क्र.स	अक्षयकोषको नाम	अक्षयकोष संस्थापकको नाम	रकम रु
१	दण्डपाणी-देवका अक्षयकोष	पदमराज सुवेदी प्रेमराज सुवेदी	५,००,०००
२	चुल बहादुर-मधुमाया सुनार स्मृति अक्षयकोष	बाबुराम सुनार	२,५०,०००
३	प्राध्यापक-कर्मचारी अक्षयकोष	जनज्योति क्याम्पस प्राध्यापक-कर्मचारी	२,३०,०००
४	दमयन्ती कुमारी (अम्बिका) दयानिधि भण्डारी स्मृति अक्षयकोष	शंकर भण्डारी	१,५१,०००
५	सुर्यरत्न-विष्णु कुमारी-सेतीकुमारी स्मृति अक्षयकोष	मथुरा प्रसाद श्रेष्ठ रमेश कुमार श्रेष्ठ नबिन कुमार श्रेष्ठ अरविन श्रेष्ठ	१,०१,१००
६	नर्मदा निलकण्ठ पराजुली स्मृति प्राध्यापक कर्मचारी प्रोत्साहन अक्षयकोष	खिमाकान्त पराजुली	१,०१,१११
७	कोमलकान्त-नानीमैया खनाल स्मृति अक्षयकोष	भरत खनाल राजेश्वर खनाल	१,००,१००
८	रामशरण शर्मा गैह्रे स्मृति अक्षयकोष	शारदा आचार्य गैह्रे	५६,०००



वर्तमान क्याम्पस सञ्चालक समिति २०८०/१२/२३ देखि.....				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	जीतप्रकाश आले	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०३०६५०
२	उपाध्यक्ष	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२३७१५
३	सदस्य	शारदा खनाल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६२५६१६६
४	सदस्य	गोपाल प्रसाद पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०६६५५७
५	सदस्य	जीवनाथ अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९७४६००६४५५
६	सदस्य	ईन्दिरा खड्का	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६१०७९६८
७	सदस्य	मौषम शर्मा गैहे	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८४६४०२६५३
८	सदस्य	चुडामणी खनाल	भिमाद न.पा.-८, तनहुँ	९८५६०६२८०३
९	सदस्य	मिलन आले	भिमाद न.पा.-३, तनहुँ	९८५६०३८९४८
१०	सदस्य	अरविन श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०३०३५०
११	सदस्य	हस्त बहादुर खड्का	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२९६७५
१२	सदस्य	कृष्ण कला सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६७१५३९९
१३	सदस्य	नरेन्द्र थापा	भिमाद न.पा.-५ तनहुँ	९८१६६०२४०५
१४	सदस्य	पदमराज सेन	अध्यक्ष, जनज्योति मा.वि.	९८०३१३५२७४
१५	सदस्य	श्यामसुन्दर जोशी	वडाध्यक्ष, वडा नं. ६ भिमाद न.पा.	९८५६०२०७६१
१६	सदस्य	त्रि.वि प्रतिनिधि		
१७	सदस्य	हरि प्रसाद सुवेदी	सभापति, प्राध्यापक संघ	९८४६०६९८३९
१८	सदस्य-सचिव	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४
१९	आमन्त्रित सदस्य	क्या. खड्ग बहादुर थापा	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६५७१७९४
२०	आमन्त्रित सदस्य	दशरथ गैहे	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२२०५२
२१	आमन्त्रित सदस्य	सम्झना कुमाल	भिमाद न.पा.-३, तनहुँ	
कार्य सम्पादन समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	जीतप्रकाश आले	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०३०६५०
२	उपाध्यक्ष	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२३७१५
३	सदस्य	शारदा खनाल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६२५६१६६
४	सदस्य	गोपाल प्रसाद पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०६६५५७
५	सदस्य	जीवनाथ अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९७४६००६४५५
६	सदस्य	मिलन आले	भिमाद न.पा.-३, तनहुँ	९८५६०३८९४८
७	सदस्य-सचिव	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४



शिक्षक कर्मचारी नियुक्ति सिफारीस समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	जीतप्रकाश आले	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०३०६५०
२	सदस्य	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२३७१५
३	सदस्य	विषय विशेषज्ञ		
४	सदस्य	सम्बन्धित विभाग प्रमुख/प्रतिनिधि		
५	सदस्य-सचिव	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४

राष्ट्रीय तथा अन्तराष्ट्रीय सम्बन्ध विस्तार समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	जीतप्रकाश आले	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०३०६५०
२	सदस्य	चुडामणी खनाल	भिमाद न.पा.-८, तनहुँ	९८५६०६२८०३
३	सदस्य	पदमराज सेन	भिमाद न.पा.-३, तनहुँ	९८०३१३५२७४
४	सदस्य			
५	सदस्य-सचिव	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४

क्याम्पस अनुगमन तथा मुल्याङ्कन समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	दधिराज सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०४७१२१
२	सदस्य	खिमाकान्त पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०६४३३१
३	सदस्य	हरिश्चन्द्र गैहे	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८५६०२१५७०
४	सदस्य	गोपाल प्रसाद सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६१०८७९९
५	सदस्य-सचिव	लक्ष्मी श्रेष्ठ	उप-प्राध्यापक	९८५६०३५६८४

छात्रवृत्ति समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२३७१५
२	सदस्य	पदमराज सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२४९६५
३	सदस्य	बाबुराम सुनार	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२०३७८
४	सदस्य	अरविन श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८५६०३०३५०
५	सदस्य	राजेश्वर खनाल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२९४३१
६	सदस्य	शारदा आचार्य गैहे	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८४१९२३३९२
७	सदस्य	हरिप्रसाद सुवेदी	प्राध्यापक संघ प्रतिनिधि	९८४६०६९८३९
८	सदस्य-सचिव	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

सामाजिक परीक्षण समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	चन्द्र प्रकाश सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०७९२५१
२	सदस्य	विजय राज गौतम	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२३१४१
३	सदस्य	उदय राज सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९७५६०००९९८
४	सदस्य	दिननाथ पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०६५९४४
५	सदस्य	केशव राज अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०६४५०७
आर्थिक समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	जिवनाथ अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८६६४५४००४
२	सदस्य	प्रेम कुमार श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६१२०४७३
३	सदस्य	क्या. खड्ग बहादुर थापा	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६५७१७९४
४	सदस्य	रामचन्द्र घिमिरे	शुक्लागण्डकी, तनहुँ	९८४६०८४७३७
५	सदस्य-सचिव	जनक राज श्रेष्ठ	प्राध्यापक प्रतिनिधि	९८०६७६८५६४
निर्माण उपभोक्ता समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	ईन्दिरा खड्का	भिमाद न.पा. - ६, तनहुँ	९८४६१०७९६८
१	उपाध्यक्ष	नरेन्द्र थापा	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	
३	सचिव	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास न.पा.-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
४	कोषाध्यक्ष	दशरथ गैहे	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८५६०२२०५२
५	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद न.पा. - ६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
६	सदस्य	कमला पौडेल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९
७	सदस्य	विवश पराजुली	स्ववियू सभापति	९८४११७४७२५
निर्माण अनुगमन समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	क्या.खड्ग बहादुर थापा	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६५७१७९४
२	सदस्य	आनन्द देव श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६१०१७४१
३	सदस्य	सम्झना पौडेल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८१७१५०६२६
पुस्तकालय समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	मिलन आले	भिमाद न.पा.-३, तनहुँ	९८५६०३८९४८
२	सदस्य	मौसम शर्मा गैहे	भिमाद न.पा -५, तनहुँ	९८४६०७८९९१
३	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु न.पा.-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
४	सदस्य	विवश पराजुली	स्ववियू सभापति	९८४११७४७२५
५	सदस्य-सचिव	सुनिल पाठक	सहायक प्रशासक	९८४६७६७५६९



शिक्षक अभिभावक संघं				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	सरस्वती लम्साल	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८४६७७६३८३
२	सदस्य	जीतप्रकाश आले	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८५६०३०६५०
३	सदस्य	केशवराज काफ्ले	ऋषिड गा.पा-६, तनहुँ	९८४५०५११३४
४	सदस्य	जिम राना मगर	भिमाद न.पा-७, तनहुँ	९८४६१५१९९५
५	सदस्य	मन बहादुर परियार	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८४६१७०१७३
६	सदस्य	टिकामाया खनाल	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	
७	सदस्य-सचिव	हरि प्रसाद सुवेदी	सभापति, प्राध्यापक संघ	९८४६०६९८३९
आन्तरिक शैक्षिक परीक्षण समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	खिमाकान्त पराजुली	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८४६०६३४१८
२	सदस्य	प्रकाश श्रेष्ठ	न.पा प्रतिनिधि	९८५६०७२५०७
३	सदस्य	कृष्ण राज खनाल	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८४६१०५५९५
४	सदस्य	दिपा राना	म्याग्दे गा.पा.-५, तनहुँ	९८१६६२२६१४
५	सदस्य-सचिव	जनक राज श्रेष्ठ	प्राध्यापक प्रतिनिधि	९८०६७६८५६४
क्याम्पस प्राज्ञिक समिति				
क्र.स	पद	नाम	प्राज्ञिक जिम्मेवारी	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४
२	सदस्य	शिवदत्त चापागाई	सहायक क्याम्पस प्रमुख	९८४५३६८०४०
३	सदस्य	सीतादेवी भट्टराई	संयोजक, परीक्षा समिति	९८४६०४६३३१
४	सदस्य	हरि प्रसाद सुवेदी	प्रमुख, शिक्षाशास्त्र सङ्काय	९८४६०६९८३९
५	सदस्य	नारायण मर्सानी	प्रमुख, व्यवस्थापन सङ्काय	९८५६०६२७३३
६	सदस्य	दीपक भट्टराई	संयोजक, अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई	९८५१०३९६४१
७	सदस्य	जनक राज श्रेष्ठ	संयोजक, EMIS	९८०६७६८५६४
८	सदस्य-सचिव	लक्ष्मी श्रेष्ठ	संयोजक, विद्यार्थी रोजगार, परामर्श, गुनासो संकलन तथा समाधान समिति	९८५६०३५६८४
आन्तरिक गुणस्तर विश्वसनिय समिति (IQAC)				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	शिवदत्त चापागाई	कालिका-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२	सदस्य	गोपाल प्रसाद पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०६६५५७
३	सदस्य	जीवनाथ अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९७४६००६४५५
४	सदस्य	सरस्वती लम्साल	अध्यक्ष, प्राध्यापक अभिभावक संघ	९८४६७७६३८३
५	सदस्य	प्रकाश श्रेष्ठ	न.पा. प्रतिनिधि	९८५६०७२५०७
६	सदस्य	तुल प्रसाद श्रेष्ठ	SQMC प्रतिनिधि	९८०४१०१२१४
७	सदस्य-सचिव	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

प्राध्यापक तथा कर्मचारी विवरण				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	क्याम्पस प्रमुख	केशवराज काफले	ऋषिड गा.पा.-६, तनहुँ	९८४५०५११३४
२	सहायक क्याम्पस प्रमुख	शिवदत्त चापागाई	कालिका न.पा.-५, चितवन	९८४५३६८०४०
३	उप-प्राध्यापक	सीतादेवी भट्टराई	घिरिड गा.पा.-१, तनहुँ	९८४६०४६३३१
४	उप-प्राध्यापक	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा म.न.पा.-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
५	उप-प्राध्यापक	दीपक भट्टराई	भानु न.पा.-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
६	उप-प्राध्यापक	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास न.पा.-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
७	सहायक प्राध्यापक	नारायण मर्सानी	भिमाद न.पा. -६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
८	सहायक प्राध्यापक	जनक राज श्रेष्ठ	म्याग्दे गा.पा.-३, तनहुँ	९८०६७६८५६४
९	सहायक प्राध्यापक	खुमकान्त अर्याल	म्याग्दे गा.पा.-५, तनहुँ	९८४६१७३८७२
१०	सहायक प्राध्यापक	विनोद थापा	भिमाद न.पा.-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
११	सहायक प्राध्यापक	केशर बहादुर खड्का	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०६२८९०
१२	सहायक प्राध्यापक	देवि कुमारी अधिकारी	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८१९१३०६००
१३	सहायक प्राध्यापक	राजु परियार	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६१११०७३
१४	सहायक प्राध्यापक	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे गा.पा.-५, तनहुँ	९८६०८२३९१५
१५	सहायक प्राध्यापक	सुरज लम्साल	भिमाद न.पा. १, तनहुँ	९८५६०६२१२५
१६	लेखापाल	कमला पौडेल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९
१७	सहायक प्रसाशक	सुनिल पाठक	शुक्लागण्डकी न.पा.-९, तनहुँ	९८४६७६७५६९
१८	कार्यालय सहयोगी	गोमा कुमाल	भिमाद न.पा. ६, तनहुँ	९८१६६०५०८७
अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	शिवदत्त चापागाई	कालिका न.पा.-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु न.पा.-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
३	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद न.पा.-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
४	सदस्य	विवश पराजुली	स्ववियू सभापति	९८४११७४७२५
५	सदस्य-सचिव	कमला पौडेल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९
स्व. मूल्यङ्कन समुह SAT समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	शिवदत्त चापागाई	कालिका-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२	सदस्य	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
३	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
४	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
५	सदस्य-सचिव	कमला पौडेल	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९

जनज्योति क्याम्पस



ज्योतिपुञ्ज-२०८१

व्यवस्थापन सङ्काय अनुसन्धान समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	शिवदत्त चापागाई	कालिका-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहूँ	९८५६०६२७३३
३	सदस्य	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहूँ	९८०६७६८५६४
४	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहूँ	९८४६७३७४७५
५	सदस्य	खुमकान्त अर्याल	म्याग्दे-५, तनहूँ	९८४६१७३८७२

शिक्षाशास्त्र सङ्काय

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	प्रमुख	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
२	सदस्य	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, तनहूँ	९८४६०४६३३१
३	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहूँ	९८५१०३९६४१
४	सदस्य	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहूँ	९८५६०३५६८४
५	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहूँ	९८४६७३७४७५
६	सदस्य	केशर बहादुर खड्का	भिमाद-६, तनहूँ	९८५६०६२८९०
७	सदस्य	देवि कुमारी अधिकारी	भिमाद-७, तनहूँ	९८१९१३०६००
८	सदस्य	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे-५, तनहूँ	९८६०८२३१५

व्यवस्थापन सङ्काय

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	प्रमुख	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहूँ	९८५६०६२७३३
२	सदस्य	शिवदत्त चापागाई	कालिका-५, चितवन	९८४५३६८०४०
३	सदस्य	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहूँ	९८०६७६८५६४
४	सदस्य	खुमकान्त अर्याल	म्याग्दे-५, तनहूँ	९८४६१७३८७२
५	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहूँ	९८४६७३७४७५
६	सदस्य	राजु परियार	भिमाद-६, तनहूँ	९८४६११०७३

आन्तरिक आर्थिक समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, तनहूँ	९८४६०४६३३१
२	सदस्य	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहूँ	९८५६०३५६८४
३	सदस्य-सचिव	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८५६०६२७३३

परीक्षा व्यवस्थापन समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, तनहूँ	९८४६०४६३३१
२	सदस्य	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
३	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहूँ	९८५६०६२७३३
४	सदस्य-सचिव	सुनिल पाठक	शुक्लागण्डकी-९, तनहूँ	९८४६७६७५६९

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ (RMC)				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
२	सदस्य	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, तनहुँ	९८४६०४६३३१
३	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
४	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
५	सदस्य	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे-५, तनहुँ	९८६०८२३९१५
विद्यार्थी रोजगार परामर्श एवं गुनासो संकलन तथा समाधान समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
२	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
३	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (EMIS)				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८०६७६८५६४
२	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८५६०६२७३३
३	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
४	सदस्य	कमला पौडेल	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९
५	सदस्य	सुनिल पाठक	शुक्लागण्डकी-९, तनहुँ	९८४६७६७५६९
सामूदायिक सूचना समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८०६७६८५६४
२	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
३	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८५६०६२७३३
पब्लिक क्याम्पस प्राध्यापक संघ नेपाल जनज्योति क्याम्पस इकाई समिति				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	सभापति	हरी प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
२	सचिव	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
३	कोषाध्यक्ष	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
४	सदस्य	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८०६७६८५६४
५	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
६	सदस्य	केशर बहादुर खड्का	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२८९०
७	सदस्य	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे गा.पा.-५, तनहुँ	९८६०८२३९१५
८	सल्लाहकार सदस्य	केशवराज काफ्ले	रिसिङ-६, तनहुँ	९८४५०५११३४
९	सल्लाहकार सदस्य	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, तनहुँ	९८४६०४६३३१



स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियन				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	सभापति	विवश पराजुली	शिक्षाशास्त्र	९८४११७४७२५
२	उप सभापति	सुमन रतन	व्यवस्थापन	९७६२७४६३६६
३	सचिव	कल्पना सुनार	व्यवस्थापन	९८४६१७०७०५
४	कोषाध्यक्ष	अमृत परियार	व्यवस्थापन	९८१६६५०२०९
५	सह सचिव	करिश्मा गहतराज	व्यवस्थापन	९८२४१६४७८९
६	सदस्य	निशा भुजेल	शिक्षाशास्त्र	९८०४१५४८१३
७	सदस्य	सचिन श्रेष्ठ	व्यवस्थापन	९८१६६६५५६७
८	सदस्य	कासिका राना	व्यवस्थापन	९८१९११२३८४
९	सदस्य	ईन्द्रावती सार्की	व्यवस्थापन	९८१५१३११६३
१०	सदस्य	सविता माल	शिक्षाशास्त्र	९८१९१६००२९
११	सदस्य	कृष्टि गैहे	शिक्षाशास्त्र	९७०२९९०५३८
१२	सदस्य	हजिरन मियाँ	व्यवस्थापन	९८१६१४६१९३
१३	सदस्य	प्रदिप लम्साल	व्यवस्थापन	९८०५८००१२४
१४	सदस्य	निकेश श्रेष्ठ	व्यवस्थापन	९८१७१९०४८९
१५	सदस्य	सुजिना राना	व्यवस्थापन	९८१६६०७८०८
भू.पू. विद्यार्थी संघ				
क्र.स	पद	नाम	सम्पर्क नम्बर	
१	अध्यक्ष	सुनिल श्रेष्ठ		९८५६०६६२६७
२	निवर्तमान अध्यक्ष	लाल बहादुर थापा		९८४६१७४१३९
३	उपाध्यक्ष	रूमा माया थापा		९८६६००३६७६
४	सचिव	कमलकान्त सुवेदी		९८०८१००११९
५	कोषाध्यक्ष	लक्ष्मण थापा		९८५६०५०१११
६	सदस्य	किशोर पोख्रेल		९८५६०८२०६१
७	सदस्य	सोविता भण्डारी		९८०५८५६५१३
८	सदस्य	सुनिता भण्डारी		९८२४१६९४४४
९	सदस्य	विद्या खनाल		९८४६५५३४२१
१०	सदस्य	अम्बिका सिग्देल		९८६६०८०१४७
११	सदस्य	लोक बहादुर थापा		९८१६११३६७४



क्याम्पस आजीवन, सल्लाहाकार सदस्यहरु			
क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	राजन आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६५४०५९७
२	भरत कृष्ण श्रेष्ठ	ऋषिङ्ग-८, तनहुँ	९८५१०१५६०४
३	वावुराम सुनार	भिमाद-६, कुमारचोक	९८५६०२०३७८
४	मुक्तिनाथ सुवेदी	भिमाद-६, वागटार	९७४६००१६३१
५	ईश्वर न्यौपाने	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०३३८७५
६	कृष्ण राज खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६१०५५९५
७	शुशिला श्रेष्ठ	भिमाद-६, मालेवगर	९८०६५१४९६२
८	भानुभक्त खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६०७५५४८
९	टेक कुमारी श्रेष्ठ	भिमाद-माझटार	९८४६०८४७२०
१०	देविनाथ सुवेदी	भिमाद-६, माझटार (काठमाण्डौ)	९८५१०६९८६२
११	देव बहादुर थापा	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०६०४४४
१२	सु.हुद्ध बहादुर थापा	भिमाद-८, पोखरीछाप	९८४६१२००५९
१३	काजीमान श्रेष्ठ	भिमाद-६, रत्नचोक	९८५६०२६७०२
१४	रवि नारायण खनाल	काठमाण्डौ	९८५१०७०६२६
१५	चन्द्र प्रकाश सुवेदी	भिमाद-६, वागटार	९८४६०७९२५१
१६	नारायण प्रसाद लम्साल	भिमाद-६, हेल्थपोष्ट लाईन	९८४६०२४८६३
१७	जगन्नाथ सुवेदी	भिमाद-६, कुमारचोक	९८२६१६०७००
१८	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद-६, रत्नचोक	९८५६०२३७१५
१९	शंकर ओझा	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०३००५८
२०	रविन्द्र ज्वारचन	भिमाद-६, कुमारचोक	९८४६०६०५३१
२१	कृष्णकला सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६७१५३९९
२२	हरि प्रसाद आचार्य	भिमाद-६, रत्नचोक	९८५६०३८०३४
२३	दधिराज सुवेदी	भिमाद-६, साझाचोक	९८४६०४७१२१
२४	कृष्णहरि गैहे	भिमाद-५, साउने	९८५६०६०९७३
२५	हरिश्चन्द्र गैहे	भिमाद-५, साउने	९८५६०२१५७०
२६	हस्त वहादुर खड्का	भिमाद-६, पोखरीटोल	९८५६०२९६७५



क्याम्पस आजीवन सदस्यहरु			
क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	कृष्णराज भण्डारी	भिमाद-६, वागटार	९८४६१५००८७
२	सोम बहादुर आले	भिमाद-६, साझाचोक	९८५६०२७५४९
३	गंगादत्त भण्डारी	भिमाद-७, दैकेडाँडा	
४	देविभक्त पालिखे	भिमाद-७, पुरानो वजार	९८४६०६५७४३
५	रबिन्द्र खनाल	भिमाद-६, वसपार्कचोक	९८५६०२८७०६
६	सविता पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४६१०८९०५
७	सुदीन श्रेष्ठ	भीमाद -६, मालेवगर	९८५६०२९७३१
८	भीमलाल पराजुली	भीमाद -६, माझटार	९८४६३०४३७१
९	मथुरा पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९७४६००२६७३
१०	ऋषिराम राना	भिमाद-६, बागटार	९८५६०३०७१६
११	विश्वामित्र खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६१७९२५३
१२	मेख बहादुर थापा	भिमाद-२, अर्खला	९८५६००४००१
१३	वल वहादुर थापा	भिमाद-७, चारघरे	
१४	सुकला उपाध्याय	भिमाद-६, माझटार	९८४६६५७५१३
१५	लुम वहादुर कुमाल	भिमाद-६, बागटार	९८४६१३९२७९
१६	आनन्द कुमार श्रेष्ठ	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८५६०२०८०२
१७	सुरेन्द्र कुमार सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६३१७६१२
१८	राधा पराजुली	भिमाद-७, शित्तलचौतारी	९८४६०४०४१३
१९	गिर बहादुर राना	भिमाद-४, तुरतुरे	९८०४१०४१७७
२०	विष्णुभक्त सुवेदी	भिमाद-७, शित्तलचौतारी	९८४६०६४५०८
२१	मिना थापा	भिमाद-६, बागटार	
२२	एक वहादुर सुनार	भिमाद-६, रत्नचोक	९८४६०२७८५०
२३	राजेन्द्र अर्याल	भिमाद-७, शित्तलचौतारी	९८४६१२०३२२
२४	रेशम गुरुङ्ग	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८५१०६३७४३
२५	पदम राज सेन	भिमाद-३, जलौदी	९८०३१३५२७४
२६	राम कुमार मल्ल	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६०८८८७९
२७	भिम सिंह थापा बलु	भिमाद-६, कुमारचोक	९८५६०२८५३३
२८	नरमाया थापा	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८४६१५१८८५
२९	रुद्र सुनार	भिमाद-६, पोखरीटोल	९८४६०६०१८९

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

३०	विष्णुहरि गैहे	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०८१६३५
३१	ऋषि प्रसाद लम्साल	भिमाद-६, रत्नचोक	९८२५१७२८५३
३२	होमनाथ कंडेल	भिमाद-६, मालेवगर	९८२३५४२१२६
३३	लक्ष्मीकान्त भण्डारी	भिमाद-७, सिस्नेरी	९८४६६०३३२८
३४	वृन्दादेवी अधिकारी गैहे	भिमाद-६, पोखरिटोल	९८४६१६४४६८
३५	सु. टेक बहादुर राना मगर	भिमाद-६, बागटार	९८१४१३५०९०
३६	गुरु प्रसाद थापा	भिमाद-६, मालेबगर	९७४६००६०४०
३७	सु.गुप्त. बहादुर थापा	भिमाद-५, अठ्ठाइस	९७४६०४४८३६
३८	हेमेन्द्र थापा	भिमाद-६, ठाडोलाइन	९८५१०६३०९७
३९	मौसम शर्मा गैहे	भिमाद-५, तनहुँ	९८४६०७८९९१
४०	घनश्याम आले	भिमाद-७, चारघरे	
४१	दीपक राना मगर	भिमाद-६, न.पा.चोक	९८५६०३०६७३
४२	रामचन्द्र अर्याल	भिमाद-६, माझटार	९८१९१८२३५९
४३	कमलचन्द्र श्रेष्ठ	भिमाद-६, ठाडोलाइन	९८४६०९०८३४
४४	चन्द्र बहादुर थापा मगर	भिमाद-६, बागटार	
४५	तारा बहादुर थापा मगर	भिमाद-६, शान्तिनगर	९८४६०६१९१०
४६	जसुदा खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६०९२४९१
४७	ईन्दिरा खनाल	भिमाद-६वागटार	९८४६०६७४३२
४८	आनन्द देव श्रेष्ठ	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६१०१७४१
४९	हेमराज थापा	भिमाद-६, ठाडोलाइन	९८५१०६३०९७
५०	देवेन्द्र थापा	भिमाद-६, कुमारचोक	९८४६०६१८४६
५१	देवराज भण्डारी	भिमाद-७, सिस्नेरी	
५२	हरिकृष्ण गरुड्ग	भिमाद-६, वसपार्कचोक	९८४६१४११५४
५३	महेन्द्रराज सुवेदी	भिमाद-६, सुवेदीचोक	९७४६०३३३९९
५४	जयप्रकाश खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६१९८६३०
५५	सरस्वती खनाल	भिमाद-६, मालेवगर	९८५१०६६२०२
५६	रेख बहादुर राना	भिमाद-४, पिरुड्ग	
५७	ध्रुवलाल भण्डारी	भिमाद-७, तनहुँ	
५८	सावित्रि कुमाल	म्याग्दे-५, छाडपाटन	
५९	गणेश सुवेदी	भिमाद-५, रिषिड्गपाटन	९८४६०६६१९९
६०	प्रेम कुमार श्रेष्ठ	भिमाद-६, बसपार्क	९८५६०३०७४५



६१	कमला थापा	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८४६२८४१३४
६२	नरेन्द्र थापा	भिमाद-५, तनहुँ	
६३	बद्री नाथ खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८६०९३४१५१
६४	भिमलाल लम्साल	भिमाद-५, तनहुँ	९८५६०२९५३९
६५	मोटिलाल श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, मालेबगर, तनहुँ	०६५-५७२२०६
६६	ऋषिराम सिग्देल	भिमाद-६, कुमारचोक	९८४६२१०२९२
६७	किरण खनाल	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६१५६११४
६८	पदम राज सुवेदी	भिमाद-६, कुमारचोक	९८५६०२४९६५
६९	विजय राज गौतम	भिमाद-३, जलौदी	९८४६७२३१४१
७०	पदम कुमारी उच्चै (सेन)	भिमाद-३, तनहुँ	
७१	टुकामणी सिग्देल	भिमाद-६, कुमारचोक	९८४६०६६१८२
७२	अरविन श्रेष्ठ	भिमाद-७, पुरानो बजार	९८५६०३०३५०
७३	टोल बहादुर थापा	भिमाद-७, जिदीखोला	९८४६१३९९०५
७४	उदयरज सुवेदी	भिमाद-६, रत्नचोक	९७५६०००९९८
७५	मनोज खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८५६०२१०८७
७६	विष्णुराज सिग्देल	भिमाद-६, माझटार	९८४६११०५७१
७७	लक्ष्मी पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४६७७०१५०
७८	ज्ञानेन्द्र गुरुङ	भिमाद-६, लखनचोक	९८४६३०३३९२
७९	दुर्गा प्रसाद पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४१७८७९०५
८०	शारादा आचार्य गेहे	भिमाद-५ अट्टाईस	९८४६२५८४३०
८१	विष्णुविर आले	भिमाद-६, मालेबगर	९८४९१०२६६८
८२	तारादेवी सुवेदी	भिमाद-६, हेल्थपोष्टलाईन	९८४६१०७५२५
८३	प्रकाश श्रेष्ठ	भिमाद-७, बागटार	९८०५८४४६१०
८४	क्या.उजर सिंह थापा मगर	भिमाद-६, शान्तिनगर	९८४६१५३०२५
८५	सीता सुवेदी	भिमाद-६, वागटार	९८४६२२४१३८
८६	हर्षमान श्रेष्ठ	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८४६०६६८६४
८७	विद्या खनाल	भिमाद-६, बागटार	९८४६०५५९६०
८८	महेश सुवेदी	भिमाद-६, शित्तलचौतारी	९८४६०७५७२४
८९	हस्त वहादुर राना मगर	भिमाद-७, जिदीखोला	
९०	रामप्रसाद सुवेदी	भिमाद-६, सुवेदीचोक	९८४६१५२२४३
९१	युवराज लम्साल	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८५६०३४२५४

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

९२	पुष्पराज पराजुली	भिमाद-७, पट्टेनरी	९८४१५२६५०५
९३	ईन्दिरा खड्का	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६१०७९६८
९४	कृष्ण कुमारी कंडेल	भिमाद-७, सिस्नेरी	९८४६०८८८७३
९५	हरि प्रसाद सिग्देल	भिमाद-६, कुमारचोक	९८४६३४६०९०
९६	टिकाराम सुवेदी	भिमाद-५, तनहुँ	९८४६१०६५६०
९७	सु. धनबहादुर गुरुड	भिमाद-६, तालीमकेन्द्र	
९८	दधिराज पौडेल	भिमाद-६, लखनचोक	९८४६०८८२७८
९९	ध्रुव कुमार श्रेष्ठ	भिमाद-७, पुरानोबजार	९८५६०६३२८१
१००	कुल बहादुर थापा	भिमाद-६, शान्तिनगर	९८४६११४७७८
१०१	जीवनाथ अर्याल	भिमाद-६, माझटार	९७४६००६४५५
१०२	कृष्णराज अर्याल	भिमाद-६, माझटार	९८४१५५०२४५
१०३	केशवराज अर्याल	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६०६४५०७
१०४	तुलसी सुवेदी	भिमाद-६, बाघटार	
१०५	विश्व शान्ति श्रेष्ठ	भिमाद-६, कुमारचोक	
१०६	शारदा खनाल	भिमाद-६, क्याम्पस रोड	९८४६२५६१६६
१०७	गिता कंडेल	भिमाद-७, दैकेडाडा	
१०८	शोभाकान्त पाण्डे	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०३९३०२
१०९	जमुना अर्याल	भिमाद-६, माझटार, तनहुँ	

सल्लाहकार सदस्यहरूको नामावली

क्र.सं.	नाम	पदेन सल्लाहकार	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	शंकर भण्डारी	पदेन सल्लाहकार	प्रतिनिधि सभा सदस्य तनहुँ क्षेत्र नं. २	९८५१०७७४३९
२	शान्तिमण वाग्ले	पदेन सल्लाहकार	प्रमुख, जिल्ला समन्वय समिति तनहुँ	९८५६०२७४६०
३	दधिराज सुवेदी	पदेन सल्लाहकार	नगरप्रमुख, भिमाद नगरपालिका	९८४६०४७१२१
४	प्रमुख जिल्ला अधिकारी	पदेन सल्लाहकार	तनहुँ	
५	विष्णुविर आले	मनोनित सल्लाहकार	भिमाद-६, मालेबगर	९८४९१०२६६८
६	विश्वबन्धु भण्डारी	मनोनित सल्लाहकार	भिमाद-६, वागटार	९८४६०४०३८७
७	यज्ञनारायण सुवेदी	मनोनित सल्लाहकार	भिमाद-६, दैकेडाडा	९८४६४५५९३२
८	देविभक्त पालिखे	मनोनित सल्लाहकार	भिमाद-७, पुरानोबजार	९८४६०६५७४३
९	राजेन्द्रकृष्ण श्रेष्ठ	मनोनित सल्लाहकार	अध्यक्ष, रिसिड गा.पा	९८४६०३३४९१
१०	श्रीप्रसाद श्रेष्ठ	मनोनित सल्लाहकार	अध्यक्ष, म्याग्दे गा.पा	९८५६०६०२७०
११	होम बहादुर थापा	मनोनित सल्लाहकार	अध्यक्ष, घिरिड गा.पा	९८५६०६३६७८



मानार्थ आजीवन सदस्यहरु

क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	भिमाद चर्च	भिमाद-६, तनहुँ	
२	भट्टेश्वरी सामुदायिक वन उ.स.	भिमाद-७, तनहुँ	
३	श्री स्थानीय श्रृंग यातायात	भिमाद-६, तनहुँ	
४	भिमाद बचत तथा सहकारी संस्था लि.	भिमाद-६, रत्नचोक	
५	सिद्ध बहुउद्देश्यीय सहकारी संस्था	भिमाद-६, तनहुँ	
६	जनज्योति क्याम्पस प्राध्यापक परिवार	भिमाद-६, तनहुँ	
७	भू. पू. कल्याणकारी संस्था	माझकोट	
८	भिम स्मृती मोही समुह	भिमाद-६, तनहुँ	

साधारण सदस्यहरुको नामावली विवरण

क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	जीतप्रकाश आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०३०६५०
२	रमेशचन्द्र सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८५६०५५२५१
३	हरीभक्त सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६५३५०९२
४	ऋषिकान्त पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८५६०२४८१९
५	राजेन्द्र कृष्ण श्रेष्ठ	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०३३४९१
६	रमेशचन्द्र न्यौपाने	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०३५२०३
७	विश्वनाथ ओझा	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०७६५८४
८	दिननाथ पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४६०६५९४४
९	गोपाल प्रसाद पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८५६०६६५५७
१०	श्यामसुन्दर जोशी	भिमाद-६, कुमारचोक	९८५६०२०७६१
११	परशुराम गैहे	भिमाद-६, पोखरीटोल	९८४६०६८४५८
१२	रामचन्द्र घिमिरे	शुक्लागण्डकी तनहुँ	९८४६०८४७३७
१३	चिरञ्जिवी तिवारी	लेखनाथ-१३, कास्की	९७४६०११९०४
१४	खिमाकान्त पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४६०६४३३१
१५	हरीवशं गैहे	भिमाद-५, तनहुँ	९७४६००६३७४
१६	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, पुडार	९८४६०४६३३१
१७	केशवराज काप्ले	रिसिङ-६, तनहुँ	९८४५०५११३४
१८	कृष्णराज वाग्ले	शुक्लागण्डकी तनहुँ	९८४६४९८२१५

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१९	शिवदत्त चापागाई	कालिका-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२०	कमला पौडेल	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६२७८८१९
२१	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
२२	ममता आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०६६१८६
२३	दल प्रकाश आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८१७०२६९७
२४	प्रभात आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८४११५४७०९
२५	सुर्यनाथ पौडेल	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०५६२९८
२६	सुरेन्द्र श्रेष्ठ	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०६०३०१
२७	प्रेम कुमार श्रेष्ठ	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६१२०४७३
२८	क्या.मन बहादुर राना	भिमाद-४, तनहुँ	
२९	डम्बर बहादुर राना	भिमाद-४ पिरुडकथर्दी	९८४६४७१७२७
३०	पदम बहादुर थापा	भिमाद-५ मिर्छुलुङ्ग	९८०६५५८६७८
३१	थरेन्द्र थापा	भिमाद-५ मिर्छुलुङ्ग	९८४६१६९७८९
३२	धिरेन्द्र थापा	भिमाद-५ मिर्छुलुङ्ग	९८४६८६१४८२
३३	राजु राना	भिमाद-५, आमडाडा	
३४	विजयराज सुवेदी	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८५६०३१५८४
३५	केशरी अर्याल	भिमाद-७, शित्तलतौतारी	९८४६४०२६५३
३६	चतुरभुज सुवेदी	भिमाद-६, पोखरीटोल	९८५६०२५१५९
३७	कल्पना सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६३१७६१२
३८	भिम सुवेदी	शुक्लागण्डकी	९८५६०६३८३९
३९	कुस्मा देवी राना	भिमाद-४, तनहुँ	९८५६०६०२६७
४०	खुमकान्त अर्याल	म्याग्दे-५, छाडपाटन	९८४६१७३८७२
४१	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
४२	शारदा भण्डारी (सुवेदी)	भिमाद-५, रीसीडपाटन	९८४६२९१६७६
४३	सिर वहादुर राना	भिमाद-६, पोखरीटोल	९७५१००१६४८
४४	विहिसरा राना	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६३५२१५४
४५	राजेश्वर खनाल	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०२९४३१
४६	बाबुराम कंडेल	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६०१८०३०
४७	सावित्रा थापा	भिमाद-५, तनहुँ	९८४६३९६११८
४८	प्रकाश लम्साल	चिन्नेवास-६, स्याडजा	९८५१०८१२३९



क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
४९	नविन श्रेष्ठ	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६३७२४
५०	नारायण मर्सेनी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
५१	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
५२	केशर बहादुर खड्का	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२८९०
५३	मिलन आले	भिमाद-३, तनहुँ	९८५६०३८९४८
५४	चुडामणी खनाल	भिमाद-८, तनहुँ	९८५६०६२८०३
५५	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
५६	दयानिधी पौडेल	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०३०६३९
५७	सम्झना पौडेल	भिमाद-६, तनहुँ	९८१७१५०६२६
५८	रो माया थापा	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६२२७०७३
५९	ध्रुवराज सुवेदी	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६१६४७३१
६०	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे-५, तनहुँ	९८६०८२३९१५
६१	देवी कुमारी अधिकारी	भिमाद-७, तनहुँ	९८१९१३०६००
६२	सुजन महत	शुक्लागण्डकी-८, तनहुँ	९८५६०६२८६२
६३	दशरथ गैहे	भिमाद न.पा. ६, तनहुँ	९८५६०२२०५२

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

BBS 4th Year			
SN	Name	Address	Remarks
1	Hajiran Miya	Bhimad-1, Tanahun	
2	Shushma Dhakal	Bhimad-7, Tanahun	
3	Binita Dhakal	Bhimad-7, Tanahun	
4	Bikalpa Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
5	Prabin Kandel	Bhimad-6, Tanahun	
6	Tul Prasad Shrestha	Bhimad-8, Tanahun	
7	Anita Maya Ale	Bhimad-7, Tanahun	
8	Bel Maya Thapa	Bhimad-7, Tanahun	
9	Kirti Ale	Harinas-7, Syangja	
10	Purnima Gurung	Bhimad-7, Tanahun	
11	Manisha Shrestha	Bhimad-5, Tanahun	
12	Sajina Kumal	Bhimad-6, Tanahun	
13	Srijana B.K.	Myagde-5, Tanahun	
14	Sujan Poudel	Bhimad-6, Tanahun	
15	Swostika Subedi	Bhimad-6, Tanahun	
16	Pratima Gahaga Magar	Bhimad-6, Tanahun	
17	Sandhya Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	
18	Sarita Poudel	Bhimad-7, Tanahun	
19	Uma Thapa	Bhimad-3, Tanahun	
B.Ed. 4th Year			
SN	Name	Address	
1	Nisha Thapa	Bhimad-9, Tanahun	
2	Ujjwal Singh Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
3	Rabina Ramdham	Ghiring-2, Tanahun	
4	Dipa Rana	Myagde-5, Tanahun	
5	Sajana Gautam	Bhimad-3, Tanahun	
6	Dol Maya Shrestha	Bhimad-6, Tanahun	
7	Bishal Bhandari	Bhimad-7, Tanahun	
8	Rashmi Kunwar	Myagde-5, Tanahun	
9	Biplub Bhandari	Bhimad-7, Tanahun	
10	Kushum Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
11	Alisha Nepali	Bhimad-6, Tanahun	
12	Lilu Maya Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
13	Sajana Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
14	Bishnu Uchchai	Bhimad-3, Tanahun	
15	Deepa Thapa	Bhimad-7, Tanahun	
16	Bina Rana Magar	Shuklagandaki-3, Tanahun	

१७३



17	Bhal Maya Gurung	Bhimad-6, Tanahun	
18	Punam Somai Magar	Rishing-5, Tanahun	
19	Subet Shrestha	Bhimad-6, Tanahun	
20	Gomaya Sarki	Bhimad-9, Tanahun	
21	Apsara Kumal	Myagde-5, Tanahun	
22	Amrita Pokhrel	Chisapani-1, Syangja	
23	Binita Rasaily	Bhimad-5, Tanahun	
24	Sangita Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
BBS 3rd Year			
SN	Name	Address	
1	Nisha Gahatraj	Bhimad-7, Tanahun	
2	Pratham Hirachan	Bhimad-6, Tanahun	
3	Kasika Rana	Harinas-4, Syangja	
4	Kusum Thapa	Ghiring-2, Tanahun	
5	Devyani Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
6	Phool Maya Thapa	Ghiring-5, Tanahun	
7	Sujina Rana	Ghiring-4, Tanahun	
8	Buddhi Sara Thapa	Ghiring-3, Tanahun	
9	Amisha Poudel	Bhimad-7, Tanahun	
10	Pratima Poudel	Bhimad-5, Tanahun	
11	Bina Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
12	Suruchi Bhandari	Bhimad-4, Tanahun	
13	Sushmita Ale	Bhimad-6, Tanahun	
14	Sadikshya Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	
15	Saru Shrestha	Bhimad-4, Tanahun	
16	Mahendra Raj Bhandari	Bhimad-6, Tanahun	
17	Shilpa Manandhar	Harinas-1, Syangja	
18	Pradip Lamsal	Bhimad-6, Tanahun	
19	Barun Khand Thakuri	Suklagandaki-10, Tanahun	
20	Manisha Kumari	Bhimad, Tanahun	
21	Nisha Thapa	Rishing-8, Tanahun	
22	Rasmita Nepali	Harinas-2, Tanahun	
23	Nikesh Shrestha	Bhimad-7, Tanahun	
24	Dhurba Kumar Sharma	Bhimad-7, Tanahun	
25	Nehal Gupta Rauniyar	Bhimad-6, Tanahun	



B.Ed. 3rd Year

SN	Name	Address	
1	Rupa Pariyar	Bhimad-1, Tanahun	
2	Mina Kumari B.K.	Ghiring-5, Tanahun	
3	Sagun Thapa	Bhimad-9, Tanahun	
4	Bhawana Nepali	Bhimad-1, Tanahun	
5	Manisha Thapa	Harinas-4, Syangja	
6	Rachana B.K.	Ghiring-1, Tanahun	
7	Goma Nepali	Rishing-7, Tanahun	
8	Nirmala Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
9	Til Kumari Nepali	Bhimad-6, Tanahun	
10	Sangita Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
11	Muna Thapa	Bhimad-5, Tanahun	
12	Nisha Bhujel	Suklagandaki-11, Tanahun	
13	Rabina Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
14	Sabina Lamsal	Bhimad-6, Tanahun	
15	Ashmita Chhetri	Bhimad-5, Tanahun	
16	Pabina Thapa	Bhimad-5, Tanahun	

BBS 2nd Year

SN	Name	Address	
1	Anshu Chaudhary	Ghorahi-2, Dang	
2	Nirmala Ale	Bhimad-4, Tanahun	
3	Shailesh Sundar Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
4	Dil Kumari Ale	Bandipur-4, Tanahun	
5	Alish Rana	Bhimad-4, Tanahun	
6	Shanti Waiba	Mahabharat-5, Kavrepalanchok	
7	Ramhari Maharjan	Lalitpur-29, Lalitpur	
8	Shree Ram Thapa	Bhimad-5, Tanahun	
9	Bisasta Khand Thakuri	Pokhara-32, Kaski	
10	Anjali Shrestha	Bhimad-3, Tanahun	
11	Tek Maya Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
12	Binju Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
13	Pushpa Shrestha	Bhimad-5, Tanahun	
14	Sapana Sharma Lamsal	Ghring-2, Tanahun	
15	Anjana Shrestha	Bhimad-7, Tanahun	
16	Sagar Gharti	Bhimad-5, Tanahun	
17	Grishma Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
18	Bishal Bhujel	Rising-5, Tanahun	



19	Selina Thapa	Harinas-7, Syangja	
20	Mina Dhakal	Bhimad-7, Tanahun	
21	Sunil Gupta	Bhimad-6, Tanahun	
22	Yam Bahadur Rana	Ghiring-5, Tanahun	
23	Sandipa Bishowkarma	Bhimad -5, Tanahun	
24	Sabil Rai	Bhimad-4, Tanahun	
25	Simran Mishra	Bhimad-5, Tanahun	
B.Ed. 2nd Year			
SN	Name	Address	
1	Yashu Maya Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
2	Phal Maya Ale	Ghring-3, Tanahun	
3	Ashma Nepali	Shuklagandaki-10, Tanahun	
4	Sushila Nepali	Rising-7, Tanahun	
5	Babita Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
6	Bimala Sigdel	Bhimad-1, Tanahun	
7	Til Maya Thapa	Ghiring-3, Tanahun	
8	Laxmi Nepali	Bhimad-1, Tanahun	
9	Shusila Shrestha	Bhimad-4 tanahun	
10	Anjali Dawadi	Bhimad-1, Tanahun	
11	Nisha Sen Thakuri	Bhimad-3, Tanahun	
12	Archana Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	
13	Subasana Basyal	Bhimad-5, Tanahun	
14	Buddhi Sara Rana	Bhimad-4, Tanahun	
15	Asha Sunar	Bhimad-5, Tanahun	
16	Som Bahadur Basyal	Harinas-5, Syangja	
17	Anjina Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
18	Padama Rana	Ghring-4, Tanahun	
19	Sarita Nepali	Baudikali-2, Nawalparasi	
20	Arati B.K.	Bhimad-6, Tanahun	
21	Shova B.K.	Ghiring-3, Tanahun	
22	Puspa Adhikari	Bhimad-6, Tanahun	
23	Babita Khanal	Ghiring-2, Tanahun	
24	Bibash Parajuli	Bhimad-6, Tanahun	
25	Mamata Pariyar	Harinas-7, Syangja	
26	Lalisa Rana	Bhimad-4, Tanahun	

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

BBS 1st Year (2080)

SN	Name	Address	
1	Bibash Thapa	Ghiring-4, Tanahun	
2	Laxmi Lamsal	Harinas-7, Syangja	
3	Jharana Lamsal	Bhimad-5, Tanahun	
4	Phul Maya B.K.	Ghiring -3, Tanahun	
5	Pratistha thapa	Bhimad-4, Tanahun	
6	Sajina Shrestha	Bhimad-3, Tanahun	
7	Sanjila Manandhar	Harinas-1, Syangja	
8	Tulsi Chhetri	Bhimad 6, Tanahun	
9	Karishma Shrestha	Ghiring-5, Tanahun	
10	Anjana Subedi	Bhimad-6, Tanahun	
11	Asha B.K	Magdya- 5, Tanahun	
12	Sneha Sundas	Bhimad-6, Tanahun	
13	Deepika Rana	Bhimad-5, Tanahun	
14	Anjila Thapa	Ghiring-3, Tanahun	
15	Sandeepa Sunar	Bhimad-4, Tanahun	
16	Sudip Acharya	Bhimad-7, Tanahun	
17	Sandeep Acharya	Bhimad-7, Tanahun	
18	Susan Hitanga	Ghiring-3, Tanahun	
19	Kusum Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
20	Dipisha Rana	Bhimad -2, Tanahun	
21	Monika Kunwar	Bhimad-6, Tanahun	
22	Bhumika Karki	Bhimad-5, Tanahun	
23	Narayan Rijal	Bhimad-3, Tanahun	
24	Bishal Bhandari	Bhimad-7, Tanahun	
25	Reema Kumari Thapa	Ghiring-3, Tanahun	
26	Gauri Bhusal	Rampur 10, Palpa	
27	Isha Aryal	Myagde-5, Tanahun	
28	Prasamsa Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	
29	Milan Raj Bangshi	Bhimad-3, Tanahun	

B.Ed. 1st Year (2080)

SN	Name	Address	
1	Binita Sarki	Bhimad-6, Tanahun	
2	Bhagawati Sarki	Baudikali-3, Nawalparasi	
3	Pratikshya Rana	Waling-11, Syangja	
4	Tanuja Rana	Bhimad-2, Tanahun	
5	Rita Ale	Ghring-5, Tanahun	
6	Hira Maya B.K.	Rishing-8, Tanahun	

१७७



7	Lok Maya Thapa	Ghiring-2, Tanahun	
8	Man Maya Ale	Ghiring-3, Tanahun	
9	Hari Maya Thapa	Bhimad-3, Tanahun	
10	Bimala Nepali	Bhimad-2, Tanahun	
11	Kusum Rakhali	Pindikholah-7, Syangja	
12	Go Maya Rana	Ghiring-4, Tanahun	
13	Khum Maya B.K.	Harina-6, Syangja	
14	Durga Rana	Bhimad-4, Tanahun	
15	Ranjana Pariyar	Harinas-3, Syangja	
16	Jamuna Pariyar	Bhimad-7, Tanahun	
17	Rinu Nepali	Rishing-6, Tanahun	
18	Anita Bhattarai	Bhimad-5, Tanahun	
19	Chin Bahadur Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
BBS 1st Year (2081)			
SN	Name	Address	
1	Kanchan Rana Magar	Bhimad-7, Tanahun	
2	Binita Poudel	Bhimad-5, Tanahun	
3	Ashish Gurung	Rising-8, Tanahun	
4	Apsara Banshi	Bhimad-3, Tanahun	
5	Shova Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
6	Om Maya Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
7	Lok Maya Thapa	Harinas-2, Syangja	
8	Jessica Khanal	Magdya- 5, Tanahun	
9	Kiran Giri	Bhimad-7, Tanahun	
10	Prabha Rana	Bhimad-4, Tanahun	
11	Sabina Chaudhary	Belauri-10, Kanchanpur	
12	Bhagawati Shrestha	Bhimad-6, Tanahun	
13	Bhumika Ojha	Byash-5, Tanahun	
14	Urmila B.K	Bhimad-6, Tanahun	
15	Amrit B.K	Bhimad-2, Tanahun	
16	Dipen Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
17	Salina Thapa	Harinas-4, Syangja	
18	Barsha Timsena	Bhimad-2, Tanahun	
19	Swostika Bhandari	Bhimad-7, Tanahun	

भर्ना कार्य जारी छ ।

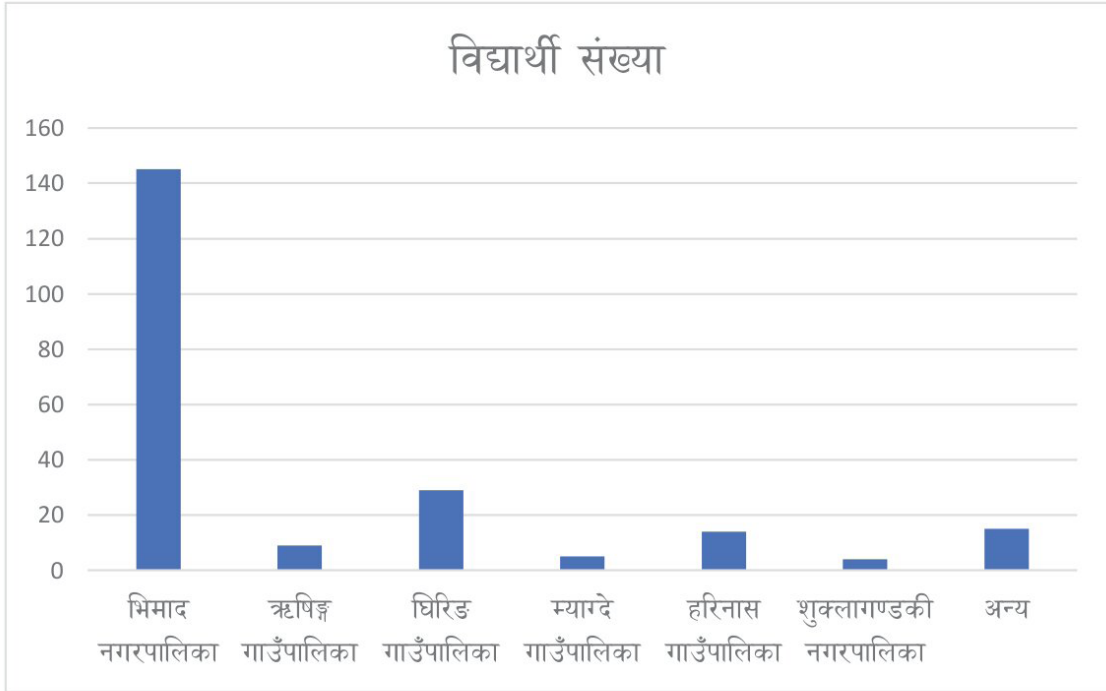


B.Ed. 1st Year (2081)			
SN	Name	Address	
1	Anusa Thapa	Ghiring -4, Tanahun	
2	Isha Nepali	Bhimad-2, Tanahun	
3	Mamata Sigdel	Bhimad-3, Tanahun	
4	Durga Bansi	Bhimad-3, Tanahun	
5	Sujan Shrestha	Ghring-5, Tanahun	
6	Bindu B.K	Bhimad-4, Tanahun	
7	Asmita Sunar	Ghiring-5, Tanahun	
8	Sangita Gurung	Bhimad-5, Tanahun	
9	Sheetal Chhetri	Bhimad-9, Tanahun	
10	Sanjivani Thapa	Ghiring-5, Tanahun	
11	Prabina Shrestha	Bhimad-3, Tanahun	
12	Rasina B.K.	Bhimad-7, Tanahun	
13	Karishma Nepali	Rising 7, Tanahun	
14	Pratibha Tharu	Bhimad-6, Tanahun	
15	Salina Khatun Miya	Bhimad-1, Tanahun	
16	Salina B.K.	Bhimad-5, Tanahun	
17	Asmita Rana	Bhimad-4, Tanahun	
18	Tak Maya Pariyar	Ghring-2, Tanahun	
19	Sophiya Khatun	Bhimad-6, Tanahun	

भर्ना कार्य जारी छ ।



स्थानीय तह अनुसार विद्यार्थी विवरण २०८१/०८२	
स्थानीय तह	विद्यार्थी संख्या
भिमाद नगरपालिका	१४५
ऋषिङ्ग गाउँपालिका	९
घिरिङ्ग गाउँपालिका	२९
म्याग्दे गाउँपालिका	५
हरिनास गाउँपालिका	१४
शुक्लागण्डकी नगरपालिका	४
अन्य	१५
जम्मा	२२१



ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

शैक्षिक संस्थाको सम्पर्क नं. :

क्र.सं.	संस्थाको नाम	प्रमुख	सम्पर्क नं.
१	आदिकवि भानुभक्त क्याम्पस, दमौली	महाप्रसाद हड्खले	०६५-५६००९६
२	भानुभक्त क्याम्पस, वेलचौतारा	रमेश वहादुर अधिकारी	०६५-५७०२४०
३	शहिद कृष्ण क्याम्पस, ढोरफिर्दी	हरिप्रसाद लामिछाने	९८२४१६९३६६
४	जनज्योति मा.वि., भिमाद	गणेश सुवेदी	०६५-५७२१८५, ९८४६०६६१९९
५	दिपक मा.वि, रिसिङपाटन	शंकर खनाल	९८४६१६९३६५
६	भिम मेमोरियल बोडिङ स्कुल, भिमाद	गोपाल प्रसाद पराजुली	०६५-५७२३९५
७	धर्म मा.वि, भिमाद	कृष्णराज भण्डारी	०६५-५७२३११, ९८४६१५००८७
८	सिदार्थ मा.वि, किहूँ	केशव तिमिल्सेना	९८४६२३३८६४
९	बुचाखानी मा.वि., बुचा	रामशरण भण्डारी	९८४१५७९८४८
१०	हिमालय मा.वि, कोखे	अनिता खनाल	९८४९०२२८४५
११	शंकर मा.वि, डम्रीवेसी	दामोदर खनाल	९८५६०६३३६५
१२	पृथ्वी मा.वि, हुँका	मदन कुमार थापा	९८४६०९३१८६
१३	रघु मा.वि, रघु	विष्णु वहादुर थापा	९८४६६२९२९३
१४	अरुणोदय मा.वि,	पुष्पराज भण्डारी	९८४६१७८४९५
१५	पार्वती मा.वि	पदम थापा	९८६३७९७६७०
१६	मंगलोदय मा.वि,	गोपी कृष्ण तिवारी	९८५६०३९७४८
१७	माउण्ट अन्नपूर्ण बोडिङ स्कुल, भिमाद	शोभाकान्त पाण्डे	०६५-५७२३६२
१८	अमर भूपू सैनिक बोडिङ स्कुल, भिमाद	राजेन्द्र पन्त	०६५-५७२३६५
१९	वाल शैक्षणिक मा.वि., भिमाद-३	प्रविण सुवेदी	९८५६०१९१४१
२०	सरस्वती मा.वि. घिरिङ	पद्मराज सिग्देल	९८४६१३३५११
२१	श्रीकृष्ण मा.वि, घिरिङ	धुवराज सिग्देल	९८४६०८३५३५
२२	चन्द्रयोति मा.वि., घिरिङ	प्रेम बहादुर थापा	९८५६०३९३४७
२३	शिव सरस्वती मा.वि, रिसिङ	रमेश पुलामी	९८०६५५००९०



वित्तीय संस्थाका सम्पर्क नं. :

एन.एम.वि. बैंक लि., भिमाद शाखा	०६५-५७२२००
मुक्तिनाथ विकास बैंक लि., भिमाद शाखा	०६५-५७२०७२
कुमारी बैंक लि., भिमाद शाखा	०६५-५७२४८०
एन.आई.एम.वि. बैंक, भिमाद	०६५-५७२२००
एन.आई सि एसिया बैंक लि., भिमाद शाखा	०६५-५७२४५१
माछापुच्छ्रे बैंक लि. भिमाद शाखा	०६५-५७२४४१
प्रभु बैंक लि., भिमाद	०६५-५७२४४९
कामना बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२१२७
सिद्ध बुहुउद्देश्यीय सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२२२३
भिमाद बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२१४४, ५७२०४५
सहयोगी बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२४१०
समाज सेवा भूपू बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२२५७
पाटन बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-६९३६४०
हाम्रो सगरमाथा सहकारी संस्था लि.	९८४६२५८४३०
अमरज्योति बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२४४६
समाजसेवा भूपू बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२२५७
शक्तिशाली महिला बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	९८४६१९८३३६

केही महत्वपूर्ण नम्बरहरू

सेतीगंगा सा. अस्पताल, बेलचौतारा	०६५-५७०४५५
दमौली अस्पताल दमौली	०६५-५६०२०३
एम्बुलेन्स युवा क्लव, भिमाद	०६५-५७२१८०, ९८१६१९८१००
एम्बुलेन्स तनहुँ उद्योग वाणिज्य सघं भिमाद	०६५-५७२३३३
जिल्ला प्रशासन कार्यालय तनहुँ	०६५-५६०१३३
जिल्ला समन्वय समिति तनहुँ	०६५-५६०१७४
जिल्ला शिक्षा स. इकाई तनहुँ	०६५-५६०१०५
तनहुँ उद्योग वाणिज्य सघं	०६५-५६०९७८
नेपाल रेडक्रस सोसाईटी	०६५-५६०१६९
लिल्ला प्रहरी कार्यालय	०६५-५६१९९, १००
ई.प्र.कार्यालय भिमाद	०६५-५७२१००

ई.प्र.कार्यालय बेलचौतारा	०६५-५७०२००
दुर संचार कार्यालय, भिमाद	०६५-५७२१११
दुर संचार कार्यालय दमौली	०६५-५६०४४४
दुर संचार कार्यालय दुलेगौडा	०६५-५७०५५५
ग्रामीण तालिम केन्द्र भिमाद	०६५-५७२३०८
पशु स्वास्थ्य केन्द्र, भिमाद	९८४६२५७८४६
कृषि सेवा केन्द्र भिमाद	९८४७०८२१३२
भिमाद खानेपानी तथा स. उ. समिति	०६५-५७२०६६
साना किसान सहकारी, भिमाद	०६५-५७२४१८
विद्युत प्राधिकरण, भिमाद	९८४६०९०९२८





जनज्योति क्याम्पस

ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस

स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियन



समापति
विवेश पराजुली (विनोद)
मो. ९८४११७४७२५



उप-समापति
सुमन रतन
मो. ९७६२७४६३६६



सचिव
कल्पना सुनार
मो. ९८०६५९६४०



कोषाध्यक्ष
अमृत परियार
मो. ९८१६६५०२०५



सह-सचिव
करिश्मा गहतराज
मो. ९८२४१६४७८५



सदस्य
निशा मुजेल
मो. ९८०४१५४८१३



सदस्य
सविता माल
मो. ९८०४११३०५८



सदस्य
सचिन श्रेष्ठ
मो. ९८२६१५४४७५



सदस्य
इन्द्रावती सार्की (लक्ष्मी)
मो. ९८१५१३११६३



सदस्य
काशिका राना
मो. ९८१५१२३८४



सदस्य
कुष्टी गैहे
मो. ९७०२५५०५३८



सदस्य
हजिरन मियाँ
मो. ९८१६१४६१५३



सदस्य
प्रदीप लम्साल
मो. ९८०५८००१३४



सदस्य
निकेश श्रेष्ठ
मो. ९८१७१५०४८५



सदस्य
सुजिना राना
मो. ९८१६६०७८०८



आमन्त्रित सदस्य
सन्तोषी श्रेष्ठ
मो. ९८४६१६६२६७



आमन्त्रित सदस्य
दिपा राना
मो. ९८१६६२२६१४



आमन्त्रित सदस्य
बरुण खोंग ठकुरी
मो. ९८२६१३३०२१

जनज्योति क्याम्पस





हार्दिक शुभकामना



उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १८औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभ-कामना व्यक्त गर्दछौं ।

खिम नारायण मानन्धर

अध्यक्ष

एवम्



हरिनास गाउँपालिका परिवार

चित्रेश्वरज्याङ, स्याङ्जा
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ९८५६०३४५१२



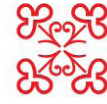
ज्योतिपुञ्ज-२०८१



जनज्योति क्याम्पस



हार्दिक शुभकामना



उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १८औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभ-कामना व्यक्त गर्दछौं ।

होम बहादुर थापा

अध्यक्ष

एवम्



घिरिङ गाउँपालिका परिवार

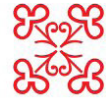
पोखरीछाप तनहुँ
गण्डकी प्रदेश नेपाल
फोन नं.: ०६५-६२०००६

जनज्योति क्याम्पस





हार्दिक शुभकामना



उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १८औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

श्रीप्रसाद श्रेष्ठ

अध्यक्ष
एवम्



म्याग्दे गाउँपालिका परिवार

छाड, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल
फोन नं.: ०६५-४००१०८



हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १८औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभ-कामना व्यक्त गर्दछौं ।

कृष्णराज पण्डित

नगर प्रमुख

एवम्



शुक्लागण्डकी नगरपालिका परिवार

दुलेगौडा तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-४१४०१८, ४१४२०५

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १८औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

दधिराज सुवेदी
नगर प्रमुख

एवम्



भिमाद नगरपालिका परिवार

भिमाद, तनहुँ गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-५७२४३६



ज्योतिपुञ्ज

स्मारिका-२०८२



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-५७२४५५, मो.: ९८५६००९४५५

Website: www.janajyoticampus.edu.np

janajyoticampusbhimad@gmail.com, janajyoti@janajyoticampus.edu.np

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १९औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभ-कामना व्यक्त गर्दछौं ।

राजेन्द्रकृष्ण श्रेष्ठ

अध्यक्ष

एवम्



अष्टपिंडु गाउँपालिका

पोखरीभञ्ज्याङ्ग, तनहुँ

गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-६२००५६

ज्योतिपुञ्ज-२०८२

वर्ष १२

अङ्क १

२०८२

संरक्षक

माननीय जीतप्रकाश आले
अध्यक्ष, क्याम्पस सञ्चालक समिति

सल्लाहकार

केशवराज काफ्ले, क्याम्पस प्रमुख
शिवदत्त चापागाई, सहायक क्याम्पस प्रमुख

सम्पादक मण्डल

संयोजक :- दीपक भट्टराई
सदस्य :- सीतादेवी भट्टराई
सदस्य :- नारायण मर्सानी
सदस्य :- विनोद थापा
सदस्य :- कमलकान्त सुवेदी

सम्पादन सहयोगी :

कमला पौडेल (लेखापाल)

लेआउट :

सुनिल पाठक (सहायक प्रशासक)

प्रकाशक :

जनज्योति क्याम्पस

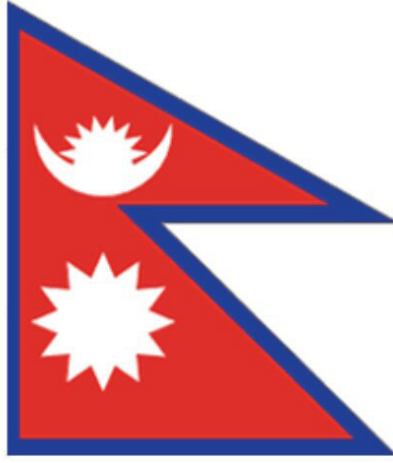
भिमाद, तनहुँ

फोन नं. : ०६५-५७२४५५, मो. : ९८५६००१४५५

Website: www.janajyoticampus.edu.np

janajyoticampusbhimad@gmail.com

janajyoti@janajyoticampus.edu.np



राष्ट्रिय गान

सयौं थुँगा फूलका हामी एउटै माला नेपाली
सार्वभौम भई फैलिएका, मेची महाकाली ।

प्रकृतिका कोटीकोटी सम्पदाको आँचल
वीरहरूको रगतले, स्वतन्त्र र अटल ।

ज्ञानभूमी, शान्तिभूमि तराई, पहाड, हिमाल
अखण्ड यो प्यारो हाम्रो मातृभूमि नेपाल ।

बहुल जाति, भाषा, धर्म, संस्कृति छन् विशाल
अग्रगामी राष्ट्र हाम्रो, जय जय नेपाल ।





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



मुख्यमन्त्री



गण्डकी प्रदेश सरकार
पोखरा, नेपाल

शुभकामना

तनहुँ जिल्ला भिमाद नगरपालिका वडा नं. ६ स्थित श्री जनज्योति क्याम्पसले १८ औँ वार्षिकोत्सव मनाउन लागेको जानकारी पाउँदा निकै खुसी लागेको छ। यस अवसरमा प्रकाशित **'ज्योतिपुञ्ज'** स्मारिका विद्यालयको इतिहास र वर्तमान झल्काउने महत्वपूर्ण संग्रहका रूपमा रहनेछ भन्ने मैले विश्वास लिएको छु।

स्थानीयको निकै ठुलो मेहनत र निरन्तरको प्रयासमा स्थापना भएको क्याम्पसले यस क्षेत्रका विद्यार्थीहरूलाई सहज रूपमा उच्च शिक्षा हाँसिल गर्ने अवसर दिलाएको छ। वि.सं. २०६४ सालमा क्याम्पस स्थापना गरेर अहिलेको अवस्थासम्म ल्याई पुऱ्याउन महत्वपूर्ण योगदान गर्नुहुने अविभावक, शिक्षक, विद्यार्थी लगायत सबैमा हार्दिक बधाई ज्ञापन गर्दै यस क्याम्पसको निरन्तर शैक्षिक उन्नतीको कामना गर्दछु।

स्थानीय निकाय, प्रदेश सरकार र संघ सरकार सबैको सहकार्य र प्राथमिकताले शिक्षा क्षेत्रलाई अझै गुणस्तरीय बनाउन सकिन्छ भन्ने मैले ठानेको छु। गण्डकी प्रदेश सरकारले पनि शिक्षा, स्वास्थ्य, पूर्वाधार लगायत क्षेत्रलाई प्राथमिकतामा राखेको छ। शिक्षक, विद्यार्थी र अविभावकको एकता, सहकार्यबाट मात्रै गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्न सकिन्छ।

शिक्षा क्षेत्रको सुधार र समग्र विकासका लागि गण्डकी प्रदेश सरकारको तर्फबाट आवश्यक साथ सहयोग निरन्तर रहने विश्वास सहित जनज्योति क्याम्पसलाई १८ औँ वार्षिकोत्सवको अवसरमा हार्दिक मंगलमय शुभकामना व्यक्त गर्दछु।

धन्यवाद। जय नेपाल।

वि.सं. २०८२ मंसिर

ने.सं. ११४६

(Signature)

सुरेन्द्रराज पाण्डे
मुख्यमन्त्री

☎ 061-457683

Google Plus Code: 6X4F+62X, Pokhara 33700

Email: ocmcmsachibalaya@gmail.com

Office of the Chief Minister and Council of Ministers

Gandaki Province, Pokhara, Nepal

ज्योतिपुञ्ज-२०८२





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



गण्डकी प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय
पोखरा, नेपाल

पत्र संख्या : २०८२/०८३
चलानी नं. : ११



निजी सचिवालय
माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री



शुभकामना सन्देश

तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रमा स्थानीय शिक्षाप्रेमीहरूको सक्रिय पहलमा २०६४ सालमा त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त गरी स्थापना गरिएको ज्योति क्याम्पसले ग्रामीण भेगमै आधुनिक, वैज्ञानिक तथा गुणस्तरीय उच्च शिक्षा प्रदान गर्दै आएको प्रशंसनीय यात्रा साँच्चिकै प्रेरणादायी छ।

क्याम्पस स्थापना पछि निरन्तर प्रगतिशील प्रयासका साथ शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक तथा संस्थागत विकासका क्षेत्रमा प्राप्त उपलब्धिहरू यस क्याम्पसको प्रतिबद्धता, टीमवर्क र स्थानीय समुदायको विश्वासको प्रतिफल हुन्।

क्याम्पसको १८ औं वार्षिकोत्सवको अवसरमा विगत वर्षहरूभन्दा यस वर्ष पनि प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाले क्याम्पसको विविध पक्षलाई उजागर गर्दै शैक्षिक क्षेत्रको अग्रगमनमा थप ऊर्जा प्रदान गर्ने विश्वास लिएको छ।

यस अवसरमा म ज्योति क्याम्पस परिवार, सम्पूर्ण विद्यार्थी, अभिभावक, शिक्षाप्रेमी तथा स्थानीय समुदायलाई हार्दिक बधाई तथा शुभकामना व्यक्त गर्दछु। क्याम्पसले उच्च शिक्षाको पहुँचलाई गाउँमै सुनिश्चित गर्दै अझ सबल र सक्षम शैक्षिक केन्द्रका रूपमा उभिन सफल होस् भन्ने शुभेच्छा व्यक्त गर्दछु।

मा. विन्दु कुमार थापा



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

प्रा. देवराज अधिकारी, पिप्लच. डी.
अध्यक्ष
Prof. Dev Raj Adhikari, PhD.
Chairman



विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
सानोठिमी, भक्तपुर, नेपाल
University Grants Commission
Sanothimi, Bhaktapur
P.O.Box : 107996, Kathmandu, Nepal
website : www.ugcnepal.edu.np

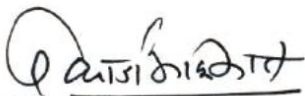
मिति : २०८२/०८/११

शुभकामना !

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त गरी वि.सं. २०६४ सालमा तनहुँ जिल्लाको भिमाद नगरपालिका वडा नं. ६ मा स्थापना भएको जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८ औं वार्षिकोत्सव मनाउन लागेको तथा सो अवसरमा क्याम्पसको शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक एवम् विविध पक्षहरूको विवरण समेटिएको ज्योतिपुञ्ज नामक स्मारिकाको १२ औं संस्करणको प्रकाशन गर्न लागेको जानकारी पाउँदा खुसी लागेको छ।

स्थानीय समाजसेवी, शिक्षाप्रेमि तथा बुद्धिजीवीहरूको पहलमा गैरनाफामुलक सामुदायिक क्याम्पसको रूपमा स्थापना भएको यस क्याम्पसले शिक्षाशास्त्र र व्यवस्थापन सङ्गयमा स्नातक तहको पठन पाठन सञ्चालन गरी उच्च शिक्षा अध्ययन गर्न इच्छुक विद्यार्थीहरूलाई स्थानीय स्तरमै अध्ययनको अवसर प्रदान गर्दै आएको कार्य प्रशंसनीय छ। त्यस क्याम्पसबाट प्रकाशन हुन लागेको स्मारिकामा समेटिएका लेख रचनाहरूले क्याम्पसका गतिविधिहरूलाई अभिलेखीकरण गर्न तथा शैक्षिक समृद्धिमा महत्त्वपूर्ण योगदान पुग्नेछ भन्ने मैले विश्वास लिएको छु। यस प्रकाशनलाई निरन्तरता दिई भविष्यमा स्तरीय अनुसन्धानात्मक लेखहरू समेत प्रकाशन गर्ने तर्फ क्याम्पस सक्रिय भएर लागोस् भन्ने चाहन्छु। यस आयोगद्वारा संचालित गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन प्रक्रियामा त्यस क्याम्पसले गरेको प्रयासको कदर गर्दै आगामी दिनहरूमा पनि उच्च शिक्षाको गुणस्तर कायम गर्ने सम्बन्धमा सक्रियता पूर्वक लागोस् भन्ने अपेक्षा राख्दछु।

अन्त्यमा, क्याम्पस स्थापना भई सञ्चालन भएको डेढ दशक लामो यात्रामा यस क्याम्पसको भौतिक विकास तथा शैक्षिक उन्नयनका लागि महत्त्वपूर्ण योगदान गर्नु हुने क्याम्पस व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरू, शिक्षक, कर्मचारी, स्थानीय समाजसेवी, बुद्धिजीवी, राजनीतिक नेतृत्व, अभिभावक तथा विद्यार्थी वर्ग सबैप्रति धन्यवाद ज्ञापन गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको कामना गर्दछु।



प्रा.डा. देवराज अधिकारी

Tel : 01-6638434, 6638550 (off.), Fax : 977-1-6638552, Email : profdr.adhikari@ugcnepal.edu.np

ज्योतिपुञ्ज-२०८२





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



“नेपाल पब्लिक क्याम्पस संघको प्रतिवद्धता, उच्च शिक्षामा पहुँच र गुणात्मकता”
नेपाल पब्लिक क्याम्पस संघ
NEPAL PUBLIC CAMPUS ASSOCIATION
(स्थापना: २०४७)

त्रि. प्र. का. काठ. व. नं. २६०/०५०/०५१

प. सं. ४६८



मिति : २०८२, मंसिर १२

हार्दिक शुभकामना !

स्थापित २०४७

तनहुँ जिल्ला भिमाद नगरपालिका वडा नं. ६ तनहुँमा वि.सं. २०६४ सालमा जनस्तरबाट सामुदायिक क्याम्पसको रूपमा स्थापित जनज्योति क्याम्पसले १८ औं वार्षिकोत्सव मनाउन लागेको जानकारी पाउँदा ज्यादै खुसी लागेको छ। क्याम्पसले आफ्नो स्थापना कालदेखि हालसम्म पार गरेका विभिन्न आरोह अवरोहहरूलाई शब्द चित्रको रूपमा 'ज्योतिपुञ्ज' नामक स्मारिका मार्फत् क्याम्पसको समग्र शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक, सामाजिक गतिविधिहरू उजागर गर्ने विश्वास लिएको छ।

क्याम्पसको वार्षिक दिवसले गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन (QAA) प्राप्तिको चरणमा रहेको यस क्याम्पसलाई स्थानीय स्तरमा सक्षम जनशक्ति उत्पादन गर्न महत्वपूर्ण रणनीतिक योजना तर्जुमा गरी सो को लागि चाहिने आधारभूत पूर्वाधार निर्माण तथा विकासमा ठोस भूमिका खेल्ने आशा लिएको छ। सामुदायिक क्याम्पसको रूपमा क्याम्पसले उच्च शिक्षाको अवसर ग्रामीण भेगीय जनसमुदायसम्म न्यून शुल्कमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी सामाजिक तथा राष्ट्रिय आवश्यकता पूरा गर्दै आएकोमा क्याम्पसप्रति सहृदय उच्च सम्मान प्रकट गर्दछु। साथै शैक्षिक, भौतिक एवम् क्याम्पसका विविध पक्षहरू समेटिएको रचनाहरूको संगालो 'ज्योतिपुञ्ज' स्मारिका २०८२ को प्रकाशनले प्राध्यापक तथा विद्यार्थीका अनुसन्धानमूलक लेख, रचना एवम् साहित्यिक सिर्जनालाई उजागर गर्न मद्दत पुऱ्याउने विश्वास लिएको छ। क्याम्पसको वार्षिक दिवस समारोहको पूर्ण सफलताको कामना सहित क्याम्पसको सर्वाङ्गीण विकासका लागि हार्दिक शुभकामना व्यक्त गर्दछु।

शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता

अध्यक्ष



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



प.सं. : २०८२/०८३
च.सं.

भिमाद नगरपालिका नगर कार्यपालिकाको कार्यालय



गण्डकी प्रदेश, नेपाल
मिति : २०८२ मंसिर १२

शुभकामना !

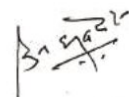
तनहुँ जिल्लाको पश्चिम दक्षिण भेगमा रहेका धेरै पालिकाहरू र त्यसका विकट तथा विपन्न बस्तीका बासिन्दाहरूको दैनिक प्रयोगका सामानहरूको आपूर्ति गर्ने यो सुन्दर, ऐतिहासिक एवं धार्मिक नगर भिमाद बजारले शैक्षिक क्षेत्रको पनि अगुवाई गर्दै ती विकट एवं ग्रामिण बस्तीका उच्च शिक्षा प्राप्त गर्ने अवसरबाट बञ्चित गरिब तथा पिछडिएका वर्गका जनताका छोराछोरीहरू, जो घरदेखि धेरै टाढाका सहरमा गएर उच्च शिक्षा हाँसिल गर्न असमर्थ छन् । उनीहरूलाई पनि सर्वसुलभ तरिकाले उच्च शिक्षा हाँसिल गर्ने अवसर प्रदान गर्ने उद्देश्यले स्थापित यो जनज्योति क्याम्पस आफ्नो उद्देश्यमा अडिक एवं सफल रहोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्न चाहन्छु ।

भौतिक पूर्वाधारको पक्षमा क्याम्पसले प्रगति गरेको देखिन्छ, भने अर्को महत्वपूर्ण पक्ष समय सापेक्ष र स्तरीय शिक्षा प्रदान गर्न शैक्षिक क्रियाकलापका लागि पनि योजनाबद्ध रूपले अगाडि बढेको देखिएको छ । यी निरन्तर लाग्नुपर्ने पक्षहरू हुन् । तर आज आएर क्याम्पसको मुल समस्याको रूपमा विद्यार्थी संख्याको न्यूनता देखिएको छ । हुन त यो समस्या देशभरका ग्रामिण क्षेत्रहरूमा सञ्चालित क्याम्पसहरूको शाखा समस्या हो जस्तो लाग्छ ।

स्थानीय सरकार समाजका प्रबुद्धवर्गहरू, समाजसेवीहरू र अभिभावकज्यूहरू तथा विद्यार्थीहरू सबैसँग अनुरोध गर्दछु कि जनज्योति क्याम्पसलाई के कस्तो रूपमा चलेको देख्न चाहनुहुन्छ ? के के गरेमा तपाईं हामीले आफ्ना नानी बाबुहरू यसै स्थानमा पढाउन सक्छौं ? हामीले आफ्नो घर अगाडिको विद्यालय वा क्याम्पसतर्फ नजर पनि नलगाउने, छोराछोरी पहेंलो गाडीमा अन्यत्र पठाउने अनि हामी शिक्षा भएन भनिरहेका छौं । हामीले यो भन्न मिल्दैन । हामी सबै मिलेर हाम्रा शिक्षालयहरू सुधारौं । हाम्रा अग्रजहरूको सानो परिश्रमले बनेको होइन यो क्याम्पस, यो रित्तो हुनु भनेको हामी आफै रित्तित्ने हो ।

हामी आफैले विकास भनेको भौतिक पूर्वाधार मात्र भन्यौं, वास्तवमा विकास भनेको पूर्वाधार निर्माणको सँग सँगै समृद्धि र सामाजिक विकास आवश्यक थियो । आजभोलि यो कुरा बोध हुन थालेको थियो तर फेरि नेपालमा कसैले केही गर्दैनन्, केही हुँदैन, गर्न पनि सकिँदैन भन्ने गलत भाष्य र मानसिकता सिर्जना गरिदिएका कारण धेरै अभिभावकहरूले छोराछोरी मावि तहको अध्ययन सक्नासाथ विदेश पठाउदा क्याम्पसहरू खाली हुँदैछन् । बुझ्नुपर्ने के थियो भने, विकसित मुलुकहरूको विकास सबैले देश छाडेर भएको त होइन ? आज संसारमा भएका विकासका नमूनाहरू जति छन् ती सबै मानिसले बनाएर भएका हुन् भन्ने कुरा विर्सन नहुने थियो । यो यथार्थलाई आत्मासात् गर्दै हामी सबैको एकिकृत प्रयास भयो भने शिक्षा विकासको एजेण्डाले पनि प्राथमिकता पाउन संभव छ ।

अन्तमा, यस भेकको एउटा मात्रै शिक्षाको दीप जनज्योति क्याम्पसलाई QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने काममा सबैको सहयोग मिल्नेछ भन्ने विश्वासका साथ व्यवस्थापन पक्षले पनि र विद्यार्थीहरूको रूची अनुसारका जीवनोपयोगी र समयसापेक्ष विषयहरूको छनोट गरी स्तरीय पठनपाठनका माध्यमबाट सबैको मन जित्न सकोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।



दधिराज सुवेदी
नगर प्रमुख

ज्योतिपूज-२०८२





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



“विविधतायुक्त गाउँ शहर, समृद्ध मेरो व्यास नगर”

व्यास नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

दमौली, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल
२०७३



हार्दिक शुभकामना !

गण्डकी प्रदेश, तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रमा अवस्थित भिमाद बजार व्यापारिक र शैक्षिक केन्द्रको रूपमा निरन्तर उदीयमान छ । यही परिवेशमा स्थानीय आवश्यकता र समुदायको आकांक्षालाई ध्यानमा राखी २०६४ सालमा अग्रज शिक्षाप्रेमी तथा समाजसेवीहरूको सक्रिय पहलमा स्थापना गरिएको जनज्योति क्याम्पस आज यस क्षेत्रको एक महत्वपूर्ण शैक्षिक धरोहरका रूपमा स्थापित भइसकेको छ । शिक्षाको गुणस्तर उकास्ने र उच्च शिक्षाका अवसर विस्तार गर्ने क्याम्पसका निरन्तर प्रयास प्रशंसनीय छन् ।

क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९औँ वर्षमा प्रवेश गरेको शुभ अवसरमा, विगतमा हासिल भएका उपलब्धिहरूको संरक्षण गर्दै समयको मागअनुसार व्यवसायिक तथा प्राविधिक शिक्षाको नेतृत्व गर्दै अघि बढोस् भन्ने कामनाको साथ १८औँ वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका-२०८२” प्रति हार्दिक बधाई तथा सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, क्याम्पसको समग्र शैक्षिक विकास र विस्तारमा व्यास नगरपालिकातर्फबाट सम्भव सबै प्रकारका सहयोग र समन्वय निरन्तर रहनेछ, भन्ने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै, १८औँ वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

धन्यवाद।

वैकुण्ठ न्यौपाने
नगर प्रमुख

“भूकम्प प्रतिरोधी संरचना निर्माण गरी, सम्भावित प्रकोपबाट बच्न र बचाउन”

Phone No. 065-563162/563163, Fax No.: 977-65-563233 Email: vyasmunicipality@gmail.com Web: www.vyasmun.gov.np



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



शुक्लागण्डकी नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय



गण्डकी प्रदेश, नेपाल

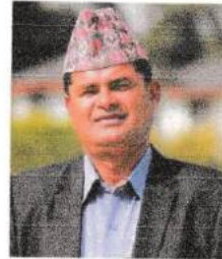
+332F+6GG

पत्र संख्या: २०८२/०८३

चलानी नं.:

मिति: २०८२/०७/२७


शुभकामना ।



भिमाद लगायत तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रका नागरिकहरूलाई उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने उद्देश्यका साथ स्थापना गरिएको जनज्योति क्याम्पस आफ्नो गौरवपूर्ण यात्राको १८औँ वर्षमा प्रवेश गरेको उपलक्ष्यमा क्याम्पसको समग्र विकासका लागि हार्दिक शुभकामना व्यक्त गर्न चाहन्छु । स्थापनाकालदेखि नै यस क्याम्पसले भिमाद नगरपालिका लगायत नजिकका अन्य छिमेकी स्थानीय तहका विद्यार्थीहरूलाई सहज, सुलभ, गुणस्तरीय र व्यवहारिक उच्च शिक्षा प्रदान गर्दै आएको छ, जुन अत्यन्तै प्रशंसनीय र प्रेरणादायी कार्य हो । शिक्षाको माध्यमबाट समाजमा सकारात्मक रूपान्तरण ल्याउने अभियानमा जनज्योति क्याम्पसले खेलेको अग्रणी भूमिका साँच्चै अनुकरणीय छ ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो विगत तथा वर्तमानमा भएका प्रगति एवं आगामी दिनका योजनाहरूलाई समेत समेटेर प्रकाशन गर्न लागेको "ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२" को सफलताको कामना गर्दछु । भिमाद नगरपालिकाको गौरवका रूपमा रहेको यो क्याम्पस बदलिँदो विश्व परिवेशमा प्रतिस्पर्धा गर्न सक्ने दक्ष, इमानदार र जिम्मेवार जनशक्ति उत्पादन गर्ने केन्द्रको रूपमा अझ उचाइमा पुग्ने छ भन्ने दृढ विश्वास लिएको छु ।

अन्त्यमा, जनज्योति क्याम्पसका सम्पूर्ण परिवारलाई १८औँ वार्षिकोत्सवको हार्दिक शुभकामना व्यक्त गर्दै क्याम्पसको निरन्तर प्रगति, प्रतिष्ठा र उज्ज्वल भविष्यको लागि हार्दिक मंगलकामना प्रकट गर्दछु ।


कृष्णराज पण्डित
नगर प्रमुख

नगर प्रमुख

"पर्यटन, कृषि र पुर्वाधार, समृद्ध शुक्लागण्डकीको आधार"

फोन नं: ०६५-४१४१०५, ४१४३०५, वेबसाईट: www.shuklagandakimun.gov.np
इमेल: info@shuklagandakimun.gov.np, munshuklagandaki@gmail.com

ज्योतिपुञ्ज-२०८२





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



पत्र संख्या :-..... २०८२/०८२
वलासी नं :-.....

भानु नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
फुर्सटार, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल
२०७३



मिति :-..... २०८२/०८/०८

शुभकामना !

जनज्योति क्याम्पस तनहुँ १८ वर्ष पुरा गरी १९औं वर्षमा प्रवेश गरेको सुन्दा खुशी लागेको छ। उक्त अवसरमा क्याम्पसको स्थापना र विकासका लागि क्रियाशील सबैलाई बधाइ दिन चाहन्छु। यसले स्थापना कालदेखि निरन्तर रूपमा प्राप्त गरेको शैक्षिक तथा भौतिक प्रगतिका लागि यसका सरोकारवाला पक्षलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु। यस क्याम्पसले समयको मागअनुसार यस क्षेत्रका विद्यार्थीहरूको आकर्षणको केन्द्र बनी समुदायले समुदायका लागि सञ्चालन गरेका देशभरिका क्याम्पसहरूका विचमा जनज्योति क्याम्पसले अलग्गै पहिचान देखाउन सकोस्। क्याम्पसको १८ औं वार्षिकोत्सव यस क्षेत्रको शिक्षाको विकासका लागि महत्वपूर्ण समय सावित होस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु।



जनज्योति क्याम्पसले वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुशी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा गाउँपालिकाको तर्फबाट संभव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८ औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको कामना गर्दछु।

आनन्द राज त्रिपाठी
नगर प्रमुख

9856005111 Email: bhanumunicipality@gmail.com Website: www.bhanumun.gov.np



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



ऋषिङ्ग गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

कोटदरवार, तनहुँ
२०७३ (२०७३)

गण्डकी प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या/Letter No.: २०८२/०८३

चलानी नं./Ref. No.:

मिति/Date: २०८२/०८/१२

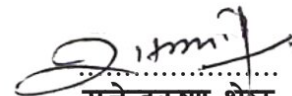
शुभकामना ।



तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्र, कालीगण्डकी र सेतीगण्डकीको बिचमा रहेको सभ्यताको सङ्गमस्थल भिमाद बजारमा शिक्षाप्रेमी तथा समाजसेवी महानुभावहरूले यस क्षेत्रको शिक्षाको आवश्यकतालाई पूरा गर्न स्थापना भएको यस जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८ वर्षको अवधिमा महत्त्वपूर्ण उपलब्धिहरू हाँसिल गरेको छ । स्थापना कालदेखि क्याम्पस परिवारको सदस्यको रूपमा रहेको हुनाले क्याम्पसको संभावना र चुनौतीहरूका बारेमा अवगतै छु । यस क्षेत्रको शैक्षिक गहनाको रूपमा रहेको क्याम्पसले राष्ट्रलाई आवश्यक पर्ने दक्ष प्रतिस्पर्धात्मक र विश्वपरिवेश सुहाउँदो जनशक्ति उत्पादन गरी प्रगतिको बाटोमा निरन्तर अगाडि बढोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८ औं वार्षिकोत्सवको अवसरमा विगतका वर्षहरूमा जस्तै ज्योतिपुञ्ज स्मारिकाको प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुशी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु । साथै जनज्योति क्याम्पस QAA प्राप्तिको प्रक्रियामा अगाडि बढिरहेको सन्दर्भमा छिट्टै यो सफलता प्राप्त गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

जनज्योति क्याम्पसको स्थापना कालदेखि नै महत्त्वपूर्ण जिम्मेवारीमा रहदै गर्दाको अवस्थामा ऋषिङ्ग गाउँपालिकाको नेतृत्वमा पुगिसके पश्चात् समेत क्याम्पसको विकासमा गाउँपालिकाको तर्फबाट विभिन्न किसिमका सहयोग गरिरहेको र आगामी दिनहरूमा समेत संभावना भएसम्म सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८ औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको कामनाका साथै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको लागि शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।


राजेन्द्रकृष्ण श्रेष्ठ
अध्यक्ष





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



म्याग्दे गाउँपालिका
Myagde Rural Municipality
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
Office of the Rural Municipal Executive



छाङ्ग, तनहुँ
Chhang, Tanahun
२०७३ (2073)

गण्डकी प्रदेश, नेपाल
Gandaki Province, Nepal

प.सं. (Ref.No.): - २०८२/०८३

व.नं. (Dis.No.): -

मिति (Date): - २०८२/०८/११

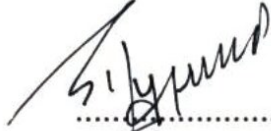
शुभकामना ।



जनज्योति क्याम्पस तनहुँले १८ वर्ष पुरा गरी १९औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा क्याम्पसको स्थापना र विकासका लागि क्रियाशील सबैलाई बधाइ दिन चाहन्छु । यसले स्थापना कालदेखि निरन्तर रूपमा प्राप्त गरेको शैक्षिक तथा भौतिक प्रगतिका लागि यसका सरोकारवाला पक्षलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु । यस क्याम्पसले समयको मागअनुसार यस क्षेत्रका विद्यार्थीहरूको आकर्षणको केन्द्र बनी समुदायले समुदायका लागि सञ्चालन गरेका देशभरिका क्याम्पसहरूका विचमा जनज्योति क्याम्पसले अलग्गै पहिचान देखाउन सकोस् । क्याम्पसको १८ औं वार्षिकोत्सव यस क्षेत्रको शिक्षाको विकासका लागि महत्वपूर्ण समय सावित होस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

जनज्योति क्याम्पसले वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर अन्य वर्षमा जस्तै “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुशी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा गाउँपालिकाको तर्फबाट संभव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८ औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको कामना गर्दछु ।


.....
श्रीप्रसाद श्रेष्ठ
अध्यक्ष
श्रीप्रसाद श्रेष्ठ
अध्यक्ष

“स्वच्छ, सभ्य र समृद्ध म्याग्देको आधार: कृषि पर्यटक र पूर्वाधार”

Website: www.myagdemun.gov.np Phone No.: 065-400108, E-mail: myagdermun@gmail.com



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



घिरिङ गाउँपालिका GHIRING RURAL MUNICIPALITY गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

Office of The Rural Municipal, Executive

पोखरीछाप, तनहुँ

Pokharichap, Tanahun

गण्डकी प्रदेश, नेपाल

Gandaki Province, Nepal

प.सं./Ref.No. :- २०८२/०८३

च.नं./Dis.No. :-

मिति/Date:- २०८२/०८/१०

शुभकामना ।



गण्डकी प्रदेश तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको केन्द्रको रूपमा परिचित भिमादबजारमा स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवी महानुभावहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकांक्षालाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धिको जगेर्ना गर्दै समयको माग अनुसारको व्यवसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।

जनज्योति क्याम्पसको विविध पक्षलाई समावेश गरी क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा क्याम्पसको वार्षिक प्रकाशन “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” को प्रकाशन हुन लागेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो तर्फबाट संभव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १७औं वार्षिकोत्सव कार्यक्रमको पूर्ण सफलताको कामना गर्दछु ।

होम बहादुर थापा
अध्यक्ष

ज्योतिपुञ्ज-२०८२





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



पत्र संख्या: २०८२/०८३
चलानी नं.:

हरिनारायण गाउँपालिका
हरिनारायण गाउँपालिका कार्यालय
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
चित्रेभञ्ज्याङ्ग, स्याङ्जा
स्थापित : २०७३

गण्डकी प्रदेश, नेपाल




शुभकामना !

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त गरी वि.सं २०६४ सालमा स्थापित जनज्योति क्याम्पस भिमाद नगरपालिका ६ तनहुँले आफ्नो १८औं वार्षिकोत्सवको अवसरमा विभिन्न गतिविधिलाई समेटेर “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” प्रकाशन गर्न लागेको जानकारी पाउँदा खुशी लागेको छ।

शिक्षा विकासको आधार हो। उच्चशिक्षाले समाजलाई सभ्य, सुन्दर र समृद्धता तर्फ उन्मुख गर्दछ। हाम्रो देशको उच्च शिक्षालाई वर्तमान समाजको बदलिँदो अवस्था अनुसार जिवनोपयोगी र रोजगार मुलक बनाउनु नितान्त जरूरी छ। यसका लागि उच्च शैक्षिक संस्थाहरूले सदैव ध्यान दिनु आवश्यक छ।

राष्ट्रिय आवश्यकता पूरा गर्न र विश्वव्यापीकरणको परिवेशलाई आत्मसात् गर्दै वर्तमान आवश्यकता अनुरूप उच्चशिक्षालाई समय सापेक्ष बनाउन शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्दै यस क्याम्पस सदैव आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रमहरू रोजगार मुलक र गुणस्तरयुक्त शिक्षा प्रदान गर्न सक्रिय रहने छ।

अन्त्यमा, तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रमा रहेको यस क्याम्पसबाट प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” सम्पूर्ण सरोकारवालाहरूको निम्ति महत्वपूर्ण शैक्षिक दर्पण बनोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको कामना गर्दछु। धन्यवाद !


खिम नारायण मानन्धर
अध्यक्ष
खिम नारायण मानन्धर
अध्यक्ष

मिति: २०८२/०८/१०



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



पत्र संख्या: २०८२/८३
चलानी नं.: २११

आँबुखैरेनी गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

आँबुखैरेनी, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

मिति : २०८२/०८/१२



*** शुभकामना संदेश ***

गण्डकी प्रदेश, तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको व्यापारिक एवम् शैक्षिक केन्द्रको रूपमा परिचित भिमाद बजारमा यहाँको स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवीहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकाक्षालाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धिको जगेर्ना गर्दै समयको माग अनुसारको व्यवसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८औं वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर "ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२" को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो गाउँपालिकाको तर्फबाट सम्भव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

शुक्र चुमान
अध्यक्ष

शुक्र चुमान
अध्यक्ष

फोन/फ्याक्स नं.: ०६५-५४००८२, ईमेल: akruralmunicipality73@gmail.com, Web.: aanbookhairanimun.gov.np

ज्योतिपुञ्ज-२०८२





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



बन्दीपुर गाउँपालिका
Bandipur Rural Municipality
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
Office of Rural Municipal Executive



बन्दीपुर तनहुँ

Bandipur, Tanahun

२०७३ (२०७३)

गण्डकी प्रदेश, नेपाल
Gandaki Province, Nepal

प. सं. (Ref. No.): - २०८२/८३

च. नं. (Des. No.): -

मिति: २०८२/०८/१२




शुभकामना ।

गण्डकी प्रदेश, तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको व्यापारिक एवम् शैक्षिक केन्द्रको रूपमा परिचित भिमाद बजारमा यहाँको स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवीहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकाशलाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धिको जगेर्ना गर्दै समयको माग अनुसारको व्यवसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।



जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८औं वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर "ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२" को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु । अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो पालिकाको तर्फबाट सम्भव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।


सुरेन्द्र बहादुर थापा
अध्यक्ष

पर्यटन, कृषि, शिक्षा र पूर्वाधार, समृद्ध बन्दीपुर निर्माणको मूल आधार"

Website: www.bandipurmun.gov.np Email: bandipurmunicipality@gmail.com Phone No.: 065-520123, 520177,520006



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



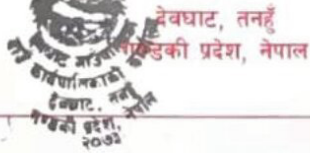
जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



देवघाट गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

प.सं.:

च.नं.:



मिति: २०८२/०८/१२

शुभकामना ।

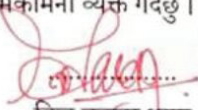
श्री जनज्योति क्याम्पस
भिमाद, तनहुँ ।



प्रस्तुत विषयमा गण्डकी प्रदेश तनहुँ जिल्लाको दक्षिण क्षेत्रको केन्द्रको रूपमा परिचित भिमाद बजारको स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज बुद्धिजिवि शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवी महानुभावहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकांक्षालाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धीको जगेर्ना गर्दै समय सापेक्ष व्यावसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।

जनज्योति क्याम्पसको आफ्नो १८ औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा क्याम्पसको विविध शैक्षिक गतिविधिहरूलाई समेट्ने उद्देश्यले ज्योतिपुञ्ज स्मारिका-२०८२ प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुशी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो देवघाट गाउँपालिकाको तर्फबाट सम्भव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८ औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।


तिल बहादुर थापा
गाउँपालिका अध्यक्ष
तिल बहादुर थापा
अध्यक्ष

फोन: ०५६-५०००६८, ५०००७२

इमेल: devghat.ruralmun@gmail.com, info@devghatmun.gov.np, वेबसाइट: devghatmun.gov.np

ज्योतिपुञ्ज-२०८२





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



बौदीकाली गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
डेढगाउँ, नवलपरासी (ब.सु.पू)



गण्डकी प्रदेश, नेपाल



V32P+FV Dedgaun

पत्र संख्या: २०८२/०८३
चलानी नं.:



मिति:- २०८२/०८/१२

श्री जनज्योति क्याम्पस,
भिमाद-०६, तनहुँ ।

विषय:- शुभकामना सम्बन्धमा ।

गण्डकी प्रदेश तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको केन्द्रको रूपमा परिचित भिमाद बजारमा स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवी महानुभावहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकांक्षालाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धिको जगेर्ना गर्दै समयको माग अनुसारको व्यवसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८ औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा क्याम्पसको विविध गतिविधिहरूलाई समेट्ने उद्देश्यले "ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२" को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो पालिकाको तर्फबाट सम्भव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

[Signature]

प्रकाश ओझा
अध्यक्ष



@helloworldikali



@helloworldikali



baudikalimun@gmail.com



९८५७०४६२६४

खानेपानी, कृषि, पर्यटन र पूर्वाधार : बौदीकाली विकासको दीगो आधार



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



सम्पादकीय ✎.....

गण्डकी प्रदेश स्थित तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रको महत्वपूर्ण व्यापारिक केन्द्रको रूपमा परिचित ऐतिहासिक एवम् साँस्कृतिक बजार भिमादमा यस क्षेत्रका सामाजिक, राजनैतिक तथा शैक्षिक क्षेत्रका अगुवा एवम् शिक्षाप्रेमीहरूको अथक प्रयास र पहलकदमीमा “शिक्षाले मात्र समाजमा सकारात्मक परिवर्तन ल्याउन सक्छ” भन्ने तथ्यलाई आत्मसात् गर्दै तत्समयको यस क्षेत्रको उच्च शिक्षाको अभावलाई परिपूर्ति गरी ग्रामिण भेगमा नै गुणस्तरीय र समयानुकूल उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने उद्देश्यले वि.सं. २०६४ सालमा जनज्योति क्याम्पसको स्थापना भएको हो ।

स्थापना कालदेखि विभिन्न आरोह अवरोह पार गर्दै १९औँ वसन्त प्रवेश गर्न लागेको यस जनज्योति क्याम्पसले यस वर्ष पनि आफ्नो १८औँ वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर प्रकाशन गर्न लागेको “ज्योतिपुञ्ज-२०८२” को १२ औँ संस्करणमा पनि विगतका वर्षहरूमा जस्तै गण्डकी प्रदेश सरकारका मुख्यमन्त्री, सामाजिक विकास मन्त्री, विश्वविद्यालय अनुदान आयोगका अध्यक्ष, पब्लिक क्याम्पस संघका केन्द्रिय अध्यक्ष, भिमाद नगरपालिका लगायत तनहुँ जिल्लाका सम्पूर्ण स्थानीय तहका प्रमुख एवम् अध्यक्षहरू, छिमेकी जिल्ला स्याङ्जाको हरिनास गाँउपालिका र नवलपुरको बौदिकाली गाँउपालिकाका अध्यक्षहरू लगायतका विशिष्ट व्यक्तिहरूको शुभकामना सन्देश, क्याम्पसको वार्षिक प्रतिवेदन एवम् विविध गतिविधिहरू, क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पस सभासद, विभिन्न उप-समितिहरू, प्राध्यापक, कर्मचारी एवम् विद्यार्थी विवरण, सहयोगदाताहरू, स्मारिका प्रकाशनमा आर्थिक सहयोग गर्नुहुने विज्ञापनदाताहरू, महत्वपूर्ण टेलिफोन नं. सहितको विवरणहरू प्रकाशन गर्ने जमर्को गरेका छौं । त्यसैगरी यस स्मारिकामा शिक्षाविद्, बुद्धिजीवी, समाजसेवी, साहित्यिक व्यक्तित्व, प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीका बौद्धिक एवम् ज्ञानवर्धक रचना प्रस्तुत गर्ने प्रयास समेत गरिएको छ । साथै आगामी अड्कमा यसको दायरा थप फराकिलो हुनेछ भन्ने कुरामा विश्वस्त छौं ।

स्मारिका प्रकाशनको क्रममा विभिन्न प्राविधिक, भाषागत र अन्य कठिनाईहरू आए तापनि विभिन्न पक्षसँगको सहयोग र समन्वयमा यसलाई सकेसम्म त्रुटि रहित र स्तरीय बनाउने प्रयास गरेका छौं तथापि केँहि, कतै, केँहि कमजोरी रहन गएमा क्षमायाचना गर्दै विज्ञ पाठकवृन्द एवम् शुभचिन्तकबाट प्राप्त हुने अमूल्य सल्लाह-सुझाव र पृष्ठपोषणलाई ग्रहण गरी आगामी अड्क थप परिस्कृत र रचनात्मक हुनेछ भन्ने विश्वास दिलाउन चाहन्छौं । स्मारिका तयारीको क्रममा हामीलाई उपयुक्त समयमा लेख-रचना, शुभकामना तथा विज्ञापन उपलब्ध गराउनुहुने सम्पूर्ण संघ-संस्था एवम् विभिन्न महानुभावहरू, आकर्षक लेआउट तथा डिजाइनिङ्ग गर्ने सहायक प्रशासक सुनिल पाठक तथा छपाई व्यवस्थापनमा सहयोग पुऱ्याउने भिमाद अफसेट प्रेसप्रति पनि आभारी छौं ।

अन्त्यमा “ज्योतिपुञ्ज” को बाह्रौँ संस्करण सम्पादन र प्रकाशनको लागि जिम्मेवारी प्रदान गरी उपयुक्त वातावरण सिर्जना गर्ने क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पस प्रशासन, सम्पादक मण्डलका सदस्यहरू, प्राध्यापकहरू, कार्य सम्पादनमा समर्पित कर्मचारीहरू, विद्यार्थी एवम् अभिभावकहरूमा विशेष धन्यवाद दिदै “ज्योतिपुञ्ज-२०८२” यहाँहरू माझ प्रस्तुत गरेका छौं । आउनुहोस् हामी सबै मिलेर “ज्योतिपुञ्ज-२०८२” लाई स्मारिका मात्र होइन, हाम्रो सामूहिक यात्राको महत्वपूर्ण शैक्षिक दर्पणको रूपमा समेत विकास गरौं । धन्यवाद !

यस स्मारिकामा प्रकाशित लेख-रचनाका माध्यमबाट अभिव्यक्त विचार प्रति स्वयम् लेखक नै जिम्मेवार हुनुहुने छ ।

सम्पादक

ज्योतिपुञ्ज-२०८२





अध्यक्षको कलमबाट ✍️

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको उपलक्ष्यमा यहाँहरु समक्ष ज्योतिपुञ्जको १२ औं संस्करण पस्कन पाउँदा अत्यन्तै खुशी लागेको छ । ग्रामिण भेगका सर्वसाधारण समक्ष उच्च शिक्षाको पहुँच सहज बनाउने उद्देश्यले समुदायमा आधारित यस क्याम्पसलाई सर्वपक्षीय सहकार्यको अभ्यासको प्रस्थान बिन्दुको मानकको रूपमा मानिदै आइएको छ । बितेका १८ वर्षमा क्याम्पसको संस्थागत विकास, नीति-नियम निर्माण र कार्यान्वयनको पक्ष सन्तोषजनक नै देखिएको छ भने भौतिक पूर्वाधारतर्फ एक सभाहल सहित ११ कक्षाकोठा रहेको तीन तले भवन-१, चमेनागृह तथा गार्ड क्वाटर सहितको भवन-१, दानवीरहरुको नामावली अङ्कित महायज्ञ स्तम्भ-१ तथा तनहुँ हाइड्रोपावर र स्थानीय साभेदारी कार्यक्रम तथा भिमाद नगरपालिकाको आर्थिक सहयोगमा निर्माण भएको तीन तले प्रशासनिक एवम् कल्याण खनाल स्मृति पुस्तकालय भवन-१ गरी ४ वटा भौतिक संरचना तथा प्राथमिक उपचार कक्ष र आराम कक्ष समेत निर्माण भइसकेको छ ।

त्यस्तै गण्डकी प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालयबाट विनियोजित बजेटबाट कम्प्युटर ल्याव तयार भई सकेको छ भने ऋषिङ्ग गाउँपालिकाको आर्थिक सहयोग र स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको तत्परतामा क्याम्पसमा आकर्षक प्रवेशद्वारको निर्माण सम्पन्न भइसकेको छ । खानेपानीको उचित व्यवस्थापनका लागि जनज्योति मा.वि.सँगको सहकार्य र भिमाद नगरपालिकाको आर्थिक सहयोगमा क्याम्पस हाताभित्र Deep Boring गरी ऋषिङ्ग गाउँपालिकाको आर्थिक सहयोगमा पानी शुद्धिकरण गर्ने फिल्टर जडान गरी खानेपानीको उचित प्रबन्ध समेत भइसकेको छ । त्यसैगरी घिरिङ गाउँपालिकाको आर्थिक सहयोगमा मञ्च निर्माण भएको छ भने विद्यार्थीहरुको सर्वाङ्गण पक्षको समेत विकास होस् भन्ने उद्देश्यले म्याग्दे गाउँपालिकाको आर्थिक सहयोगमा “बास्केटबल कोर्ट”, गण्डकी प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालयको आर्थिक सहयोगमा ब्याडमिन्टन, टेबलटेनिस र भलिवल कोर्ट निर्माण सम्पन्न भइसकेको छ ।

शिक्षण कार्यलाई आधुनिक र प्रविधिमैत्री बनाउने उद्देश्यले सुर्य नेपाल कम्पनी लिमिटेडको सहयोगमा अधिकांश कक्षाकोठामा प्रोजेक्टर, स्मार्ट टिभी तथा शिक्षण-सिकाई कार्यलाई समयसापेक्ष, आधुनिक तथा थप प्रविधि मैत्री बनाउन स्मार्ट बोर्ड जडान कार्य समेत भइसकेको छ ।

भौतिक निर्माण कार्यमा आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग गर्नुहुने स्थानीय साभेदारी कार्यक्रम, गण्डकी प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालय, भिमाद नगरपालिका, ऋषिङ्ग गाउँपालिका, म्याग्दे गाउँपालिका, घिरिङ गाउँपालिका, तनहुँ हाइड्रोपावर कम्पनी तथा सुर्य नेपाल कम्पनी लिमिटेडलाई यस अवसरमा हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

यस क्याम्पसमा प्राविधिक एवम् समय सापेक्ष व्यवसायिक विषयको अध्ययन अध्यापन सुरु गर्न यस क्षेत्रका स्थानीय, प्रदेश एवम् संघीय सरकार लगायत सम्पूर्ण जनप्रतिनिधिहरु, नेपाल सरकारका सम्बन्धित निकाय, शिक्षाप्रेमी, विद्वतवर्ग, बुद्धिजीवी, समाजसेवी एवम् समस्त सबैमा आर्थिक-भौतिक एवम् रचनात्मक सहयोग तथा सल्लाह सुभाबको लागि हार्दिक अपिल गर्दछु । विगतमा यहाँहरुले गर्नुभएको सहयोगका कारण हामी आज यस अवस्थामा आईपुगेका छौं भने प्रतिस्पर्धात्मक एवम्





गुणस्तरीय शिक्षाका लागि यतिले मात्र नपुग्ने हुँदा गुणात्मक शिक्षा प्रदान गर्ने प्रयासमा गुणस्तरीय सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन (QAA) प्रक्रियाको लागि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग गुणस्तर प्रत्यायन महाशाखा (UGC,QAAD) बाट समकक्षी अध्ययन टोली (PRT) समेत गठन भइसकी समकक्षी अध्ययन टोली (PRT) बाट प्रारम्भिक चरणको अवलोकन भ्रमण सम्पन्न भई सुझाव समेत प्राप्त भइसकेको छ र उक्त सुझाव अनुसार Gardening र अन्यकाम भई सकेको छ । यस क्याम्पसबाट उत्पादित जनशक्ति, विशुद्ध शैक्षिक क्षेत्रमा मात्र नभइ समाजका हरेक क्षेत्रमा सहभागी भएर नेतृत्वदायी भूमिका निर्वाह गर्न सक्नेछन् भन्ने आशा लिएको छु । त्यसैगरी यस वर्ष त्रिभूवन विश्वविद्यालयबाट स्नातकोत्तर तह सञ्चालनका निम्ति आवेदन माग गरिएकोमा शिक्षाशास्त्र र व्यावस्थापन दुबै संकायका डिन कार्यालयमा आवेदन दिइएको र विश्वविद्यालयबाट क्याम्पसमा आई सम्भाव्यता अध्ययन हुन भने बाँकी नै छ । यदि त्रिभूवन विश्वविद्यालय डिन कार्यालयबाट सम्भाव्यता अध्ययन पश्चात् स्नातकोत्तर तह सञ्चालनका निम्ति अनुमति प्राप्त भयो भने आगामी वर्षदेखि नै यस क्याम्पसमा स्नातकोत्तर तह सञ्चालनका हुने कुराको समेत सहर्ष जानकारी गराउँदछु ।

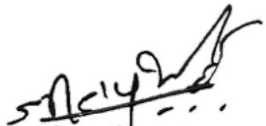
यस क्षेत्रका न्यून आय भएका र लगनशील विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति प्रदान गरी यस क्याम्पसमा अध्ययन गर्न सहजहोस् भन्ने उद्देश्यले स्थानीय शिक्षाप्रेमी एवम् सामाजिक व्यक्तित्वहरु पदमराज सुवेदी, शंकर भण्डारी, बावुराम सुनार, अरविन श्रेष्ठ, राजेश्वर खनाल, शारदा आचार्य गैह्रे, एवम् जनज्योति क्याम्पसका प्राध्यापक-कर्मचारीहरु र प्राध्यापक एवम् कर्मचारीहरुको हौसला वृद्धिका लागि खिमाकान्त पराजुलीद्वारा अक्षयकोष स्थापना गर्नु भएकोमा उहाँहरु प्रति हार्दिक धन्यवाद प्रकट गर्दै आगामी दिनहरुमा पनि यस किसिमको निरन्तर सहयोगको अपेक्षा गर्दछु ।

यस क्याम्पसको शैक्षिक उन्नयनको लागि सहयोग गर्नुहुने प्राध्यापक, कर्मचारी एवम् सहयोगी महानुभावहरुलाई हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु । क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको अवसरमा सम्पूर्ण गतिविधि एवम् क्रियाकलापहरुको विवरण सहितको ज्ञानवर्द्धक एवम् जानकारीमूलक लेख रचनाहरुको संगालो “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” प्रकाशनमा सहयोग पुऱ्याउनु हुने विज्ञापनदाता, लेख रचना उपलब्ध गराउनुहुने महानुभावहरु, क्याम्पस सञ्चालक समितिका पदाधिकारी एवम् सदस्यज्यूहरु, क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख लगायत सम्पूर्ण प्राध्यापक, कर्मचारी, सम्पादक मण्डल, अभिभावक तथा विद्यार्थीहरुमा हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

अन्त्यमा, विगतमा जस्तै आगामी दिनहरुमा पनि यस क्याम्पसको चौतर्फी विकासका लागि यहाँहरुको माया, सद्भाव, विश्वास र सहयोगको हार्दिक अपेक्षा गर्दछु ।

धन्यवाद ॥

मिति : २०८२ मंसिर


माननीय जीतप्रकाश आले
 अध्यक्ष
 क्याम्पस सञ्चालक समिति





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

वर्तमान क्याम्पस सञ्चालक समिति



जीतप्रकाश आले
अध्यक्ष



उमाकान्त श्रेष्ठ
उपाध्यक्ष



शारदा खनाल
सदस्य



जिवनाथ अर्याल
सदस्य



गोपाल प्रसाद पराजुली
सदस्य



ईन्दिरा खड्का
सदस्य



मौसम शर्मा गैहे
सदस्य



चुडामणी खनाल
सदस्य



मिलन आले
सदस्य



अरबिन श्रेष्ठ
सदस्य



हस्त बहादुर खड्का
सदस्य



कृष्णाकला सुवेदी
सदस्य



नरेन्द्र थापा
सदस्य



श्यामसुन्दर जोशी
वडा अध्यक्ष



दयानीधि पौडेल
सदस्य



त्रि.वि. प्रतिनिधि



हरिप्रसाद सुवेदी
प्राध्यापक प्रतिनिधि



केशवराज काफ्ले
सदस्य सचिव

ज्योतिपुञ्ज-२०८२



प्राध्यापक कर्मचारी विवरण

			
केशवराज काफ्ले क्याम्पस प्रमुख	शिवदत्त चापागाई सहायक क्याम्पस प्रमुख	सीतादेवी भट्टराई उप-प्राध्यापक	हरिप्रसाद सुवेदी उप-प्राध्यापक
			
दीपक भट्टराई उप-प्राध्यापक	लक्ष्मी श्रेष्ठ उप-प्राध्यापक	नारायण मरासेनी सहायक प्राध्यापक	जनक राज श्रेष्ठ सहायक प्राध्यापक
			
खुमकान्त अर्याल सहायक प्राध्यापक	विनोद थापा सहायक प्राध्यापक	केशरबहादुर खड्का सहायक प्राध्यापक	देवीकुमारी अधिकारी सहायक प्राध्यापक
			
राजु परियार सहायक प्राध्यापक	कमल कान्त सुवेदी सहायक प्राध्यापक	सुरज लम्साल सहायक प्राध्यापक	
			
कमला पौडेल लेखापाल	सुनिल पाठक सहायक प्रशासक	गोमा कुमाल कार्यालय सहयोगी	



विषय सूची

क्र.सं.	लेखक	पेज नं.
खण्ड "क" लेखरचना		
१	नेपालमा वर्तमान शैक्षिक समस्या र समाधानका उपायहरू	केशवराज काफ्ले १
२	सामुदायिक क्याम्पसका चुनौती र समाधानका उपायहरू	शिवदत्त चापागाई ५
३	जनज्योति क्याम्पस-कविता	सीतादेवी भट्टराई ६
४	उच्च शिक्षामा रूपान्तरणको अपरिहार्यता	खिमाकान्त पराजुली ११
५	आजैबाट आफूलाई चिनाउने यात्रा सुरु गर : प्रिय विद्यार्थी !	दीपक भट्टराई १५
६	मौनताको आवाज-लघु कथा	लक्ष्मी श्रेष्ठ १९
७	जेन-जी आन्दोलन र यसका आयामहरू	नारायण मर्सानी २१
८	Navigating Mutual Funds in Nepal: A Guide to SIPs, Charges, and Realistic Returns	Janak Raj Shrestha २५
९	नेपालका पब्लिक क्याम्पसहरूमा घट्दो भर्ना दर: कारण, प्रभाव तथा सुधार रणनीतिहरू	राजु परियार २९
१०	सिकाइ ?	नारायण कैलाश सिग्देल ३३
११	कमिलालाई चट्याड	"किसानी " मगर ३७
१२	आज	रामशरण शर्मा गैह्रे ३९
१३	गजल	धुर्व राज सुवेदी ४०
१४	कथा गाउँको बिहान	सविना लम्साल ४१
१५	मेरो प्यारो गाउँ	रचना विक ४५
१६	आखिर केका लागि	बिमला सिग्देल ४६
१७	असफल जिन्दगी	सुवासना बस्याल ४७
१८	उनको ममता	अर्चना गैह्रे ४८
१९	What Campus Taught Me	Yashu Maya Thapa ४९
२०	JOURNEY OF LIFE	Shusila Shrestha ५०
२१	खै कसलाई पत्याउँ म	शोभा बि.क ५१
२२	राजनीतिक धुलो	लक्ष्मी नेपाली ५२
२३	सम्बन्ध मित्रताको	फल माया आले ५३





२४	समय	सुशीला नेपाली	५४
२५	जीवन यात्रा	पुष्पा अधिकारी	५५
२६	हाईकु	आशा सुनार	५६
२७	एक दिशाहीन यात्रामा नयाँ पुस्ता जेन्जीको विद्रोह	अन्जली दवाडी	५७
२८	जनज्योति क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिन	सजिना आले	५९
२९	शिक्षक बन्ने महान लक्ष्य	टकमाया परियार	६०
३०	एयरपोर्टको ढोका	सोयाना खातुन	६१
३१	आफैलाई फेरी उठाउने कला	भूमिका ओम्हा	६२
३२	अन्तिम दिन	भूमिसरा नेपाली	६३

खण्ड “ख” प्रतिवेदन

३३	क्याम्पसको वार्षिक प्रतिवेदन	६४
३४	जनज्योति क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति प्रतिवेदन	८६
३५	आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समितिको प्रतिवेदन	९२
३६	अतिरिक्त क्रियाकलाप समितिको प्रतिवेदन	९५
३७	क्याम्पस गुणस्तर सुधार योजना	९९
३८	आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समितिको प्रतिवेदन	१०२
३९	शिक्षाशास्त्र संकाय प्रतिवेदन	१०५
४०	व्यवस्थापन विभागको प्रतिवेदन	१२०
४१	अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाईको प्रतिवेदन	१२९
४२	विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समितिको प्रतिवेदन	१३३
४३	निर्माण उपभोक्ता समितिको वार्षिक प्रतिवेदन	१३८
४४	सामुदायिक सूचना समितिको प्रतिवेदन	१४०
४५	क्याम्पसमा स्थापित अक्षयकोष दाताहरूको विवरण	१४२
४६	लेखापरीक्षण प्रतिवेदन	१४३

खण्ड “ग”

४७	क्याम्पसका विभिन्न समितिहरूको विवरण	१६४
४८	क्याम्पसका सल्लाहकार एवम् सभासदहरू	१७२
४९	विद्यार्थी विवरण	१८०
५०	स्थानीय तह अनुसार विद्यार्थी विवरण	१८७





नेपालमा वर्तमान शैक्षिक समस्या र समाधानका उपायहरू

केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

शिक्षा कुनै पनि राष्ट्रको सामाजिक, सांस्कृतिक र आर्थिक विकासको मूल आधार हो। शिक्षा विना कुनै पनि राष्ट्र प्रगतिशील बन्न सक्दैन भन्ने सत्यलाई अस्वीकार गर्न सकिँदैन। नेपालले पछिल्ला दशकहरूमा शिक्षा क्षेत्रमा उल्लेखनीय प्रगति गरेको भएपनि अझै पनि धेरै चुनौती र समस्याहरू कायमै छन्। संविधानले शिक्षा सबै नागरिकको मौलिक हकका रूपमा सुनिश्चित गरेको छ, तर व्यवहारमा सबै नेपालीले समान अवसर पाएको देखिँदैन। “सबैका लागि शिक्षा” भन्ने नारा राजनीतिक भाषण र नीतिगत कागजपत्रमा मात्र सीमित भएको आलोचना प्रायः सुनिन्छ।

नेपालको गहिरो समस्या भनेको गुणस्तरीय शिक्षाको अभाव हो। नेपालका विद्यालय र क्याम्पसहरू अझै पनि रटाउने संस्कृतिमा अडिएका छन्। विद्यार्थीलाई सिर्जनात्मक सोच, आलोचनात्मक प्रश्न र अनुसन्धानमूलक अध्ययनतर्फ प्रोत्साहित गर्ने वातावरण बन्न सकेको छैन। शिक्षकहरू पनि प्रायः पाठ्यपुस्तकमा मात्र सीमित हुन्छन्। कतिपय शिक्षकहरू नियमित तालिम र व्यावसायिक विकासबाट वञ्चित भएकाले नयाँ-नयाँ प्रविधि र शिक्षण पद्धतिबारे अद्यावधिक ज्ञान राख्दैनन्। यसरी गुणस्तरीय शिक्षा दिन सक्ने वातावरण निर्माण नभएकाले विद्यार्थीहरूले प्रमाणपत्र त प्राप्त गर्छन् तर जीवनका वास्तविक समस्यामा काम लाग्ने सीप भने आर्जन गर्न सक्दैनन्। प्राविधिक र व्यावसायिक शिक्षाको पहुँच सीमित हुनु अर्को गम्भीर चुनौती हो। नेपालमा अझै पनि धेरै अभिभावक र विद्यार्थीले प्राविधिक शिक्षा भन्दा पनि सामान्य शैक्षिक प्रमाणपत्रलाई प्राथमिकता दिन्छन्। यसका कारण कृषि, पर्यटन, स्वास्थ्य, निर्माण, सूचना प्रविधि जस्ता क्षेत्रमा आवश्यक जनशक्ति उत्पादन हुन सकेको छैन। सरकार र नीतिनिर्माताहरूले प्राविधिक शिक्षामा पर्याप्त लगानी गर्न नसकेका कारण युवाहरू वैदेशिक रोजगारीतर्फ धकेलिएका छन्। विदेशमा गएर शारीरिक श्रम गर्ने नेपाली युवाहरूको भीड यसको प्रत्यक्ष प्रमाण हो।

शिक्षक व्यवस्थापन र मनोबलको समस्या पनि उत्तिकै महत्वपूर्ण छ। नेपालमा शिक्षकहरू विभिन्न श्रेणीमा विभाजित छन्। स्थायी, अस्थायी, करार, राहत, सामुदायिक आदि। यसले उनीहरूको मनोबल र आत्मविश्वासमा असर पारेको छ। स्थायी शिक्षकहरूलाई तलब र सुविधा पाउने भए पनि अस्थायी वा करारमा रहेका शिक्षकहरू असुरक्षित भविष्यका कारण उदासीन देखिन्छन्। राजनीतिक हस्तक्षेप पनि शिक्षक व्यवस्थापनमा ठूलो चुनौती बनेको छ। कतिपय अवस्थामा राजनीतिक दलहरूको प्रभावमा शिक्षक नियुक्ति हुने गरेको आरोप लगाइन्छ। यस्तो वातावरणमा गुणस्तरीय शिक्षण सम्भव नहुने शिक्षाविद्हरूको निष्कर्ष छ।

प्रविधिको उपयोग न्यून हुनु पनि शिक्षामा ठूलो अवरोध बनेको छ। विश्वले डिजिटल युगमा निकै अगाडि पुगेको छ। अनलाइन शिक्षा, स्मार्ट कक्षाकोठा, डिजिटल पुस्तकालय, ई-लर्निङ प्लेटफर्म जस्ता आधुनिक प्रविधि विकसित मुलुकमा सामान्य भइसकेका छन्। तर नेपालका धेरै विद्यालयहरूमा अझै



कम्प्युटरको पर्याप्त पहुँच छैन। इन्टरनेट ग्रामीण क्षेत्रमा अझै सपना मात्र हो। कोभिड-१९ महामारीको समयमा अनलाइन शिक्षाको महत्व प्रस्टसँग देखियो, तर त्यसको दीर्घकालीन कार्यान्वयनमा सरकारले अपेक्षित पहल गर्न सकेको छैन।

अर्को महत्वपूर्ण पक्ष भनेको अनुसन्धान र नवप्रवर्तनको कमी हो। नेपालका विश्वविद्यालयहरू प्रमाणपत्रमुखी छन्, अनुसन्धानमुखी छैनन्। अनुसन्धान गर्न आवश्यक बजेट, स्रोतसाधन र पूर्वाधारको कमी छ। विद्यार्थीहरूलाई अनुसन्धानप्रति आकर्षित गर्ने वातावरण छैन। यसकै परिणामस्वरूप उच्च शिक्षामा गुणस्तर खस्किँदै गएको छ। अनुसन्धान र नवप्रवर्तनको कमीले नेपाल अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा शिक्षा क्षेत्रमा प्रतिस्पर्धा गर्न असमर्थ भइरहेको छ। यी सबै समस्याको प्रत्यक्ष परिणाम विद्यार्थी पलायन हो। हरेक वर्ष हजारौं नेपाली विद्यार्थी गुणस्तरीय शिक्षाको खोजीमा विदेश गइरहेका छन्। उनीहरूले विदेशमा मात्र पढाइ गुणस्तरीय हुन्छ भन्ने ठानेका छन्। यसरी ठूलो मात्रामा पूँजी विदेश जानु मात्र होइन, सीपयुक्त जनशक्ति पनि नेपाल फर्केर नआउने सम्भावना रहन्छ। यसलाई “ब्रेन ड्रेन” भनिन्छ, जुन राष्ट्रका लागि दीर्घकालीन हानिकारक हो।

यद्यपि यी समस्या गम्भीर भए पनि समाधान असम्भव भने छैन। ग्रामीण र सीमान्तकृत वर्गका बालबालिकालाई लक्षित गरी विशेष छात्रवृत्ति र सुविधा उपलब्ध गराउनु जरुरी छ। सबै क्षेत्रमा विद्यालयको पहुँच विस्तार गर्नुपर्छ। शिक्षकलाई नियमित तालिम र व्यावसायिक विकासका अवसर उपलब्ध गराउनु पर्छ। स्थायी र सुरक्षित वातावरणमा शिक्षकलाई काम गर्न दिनुपर्छ। राजनीतिक हस्तक्षेप रोक्दै शिक्षक सेवा आयोगलाई सबल बनाउनु आवश्यक छ।

पाठ्यक्रमलाई समयानुकूल, व्यावहारिक र रोजगारमुखी बनाउनुपर्छ। सूचना प्रविधि, विज्ञान, प्राविधिक शिक्षा, उद्यमशीलता, सिर्जनात्मक लेखन, अनुसन्धान, जीवनोपयोगी सीपलाई पाठ्यक्रममा समावेश गर्न सक्नुपर्छ। यसले विद्यार्थीलाई जीवनयापनका लागि आवश्यक सीप आर्जन गर्न मद्दत गर्छ। साथै, विद्यालय र क्याम्पसहरूमा प्रविधि प्रयोगलाई बढावा दिनुपर्छ। कम्प्युटर प्रयोग, डिजिटल पुस्तकालय, अनलाइन शिक्षण र स्मार्ट कक्षाकोठा विस्तार गर्नु आवश्यक छ। ग्रामीण क्षेत्रमा इन्टरनेट पहुँच सुनिश्चित गर्न राज्यले विशेष कार्यक्रम ल्याउनुपर्छ।

प्राविधिक र व्यावसायिक शिक्षामा लगानी बढाउनु अत्यावश्यक छ। कृषि, पर्यटन, स्वास्थ्य, ऊर्जा, सूचना प्रविधि आदि क्षेत्रमा दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्न प्राविधिक विद्यालय, तालिम केन्द्र र प्राविधिक क्याम्पस स्थापना गर्नुपर्छ। यसले युवालाई स्वदेशमै रोजगारी सिर्जना गर्न प्रेरित गर्नेछ। अनुसन्धानलाई प्रोत्साहन दिन सरकार र निजी क्षेत्रबीच सहकार्य आवश्यक छ। विश्वविद्यालयहरूले अनुसन्धानलाई आफ्नो प्रमुख उद्देश्य बनाउनुपर्छ। विद्यार्थीलाई अनुसन्धानमा संलग्न गराउने वातावरण बनाउनुपर्छ। अन्तर्राष्ट्रियस्तरको अनुसन्धान परियोजना र अनुदान ल्याउने प्रयास गर्न सकिन्छ। यसले शिक्षा क्षेत्रमा गुणस्तर वृद्धि गर्नेछ।

शिक्षा क्षेत्रमा विनियोजित बजेटको प्रभावकारी प्रयोग पनि महत्वपूर्ण छ। स्रोत-साधनको दुरुपयोग रोक्न पारदर्शी प्रणाली अपनाउनुपर्छ। शिक्षा क्षेत्रमा स्थानीय सरकारलाई थप अधिकार र जिम्मेवारी दिन सकिन्छ। यसरी मात्र शिक्षा क्षेत्रमा भएका स्रोतको सदुपयोग सम्भव हुनेछ। विद्यार्थी पलायन रोक्न नेपालमै गुणस्तरीय उच्च शिक्षा उपलब्ध गराउनु जरुरी छ। अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको शिक्षा नेपालमै



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

उपलब्ध भएमा विद्यार्थीहरूले विदेश जानुपर्ने बाध्यता हट्नेछ। यसका लागि विश्वविद्यालयहरूलाई आधुनिक प्रविधि, गुणस्तरीय पाठ्यक्रम र दक्ष जनशक्तिसहित सुदृढ बनाउनुपर्छ।

नेपालले पछिल्ला वर्षमा शिक्षा क्षेत्रमा केही उपलब्धि हासिल गरे पनि अझै पनि गुणस्तरीय, समान र व्यावहारिक शिक्षा सुनिश्चित गर्न ठूलो काम गर्न बाँकी छ। शिक्षा क्षेत्रमा सुधार ल्याउन सरकार, शैक्षिक संस्था, अभिभावक, विद्यार्थी र समाज सबै मिलेर सामूहिक प्रयास गर्नुपर्छ। शिक्षा मात्र ज्ञान आर्जन गर्ने माध्यम होइन, यो जीवनलाई समृद्ध बनाउने, समाजलाई सबल बनाउने र राष्ट्रलाई दिगो विकासतर्फ लैजाने आधार हो। आज नेपालमा देखिएका शिक्षा सम्बन्धी चुनौतीलाई समाधान गर्ने हो भने राष्ट्रको भविष्य उज्ज्वल बन्नेछ। तर समस्या समाधान गर्न ढिला भयो भने शिक्षित बेरोजगारको भिड बढ्दै जानेछ, विद्यार्थी पलायन निरन्तर बढ्नेछ र सामाजिक असमानता भन्नु गहिरो बन्नेछ। त्यसैले अब समयमै सही कदम चाल्नु अपरिहार्य देखिन्छ। शिक्षा क्षेत्र सुधार भए मात्र समृद्ध नेपालतर्फको यात्रा सहज बन्न सक्नेछ।

हार्दिक शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभकामना** व्यक्त गर्दछौं।



पाटन बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.
PATAN SAVING & CREDIT CO-OPERATIVE LTD.

भिमाद-५, ऋषिङ्गपाटन, तनहुँ
सम्पर्क नं. : ९८५६०७३६४०



प्रबन्धक
अमृत गैह्रे
९८५६००००९६

अध्यक्ष
मौसम शर्मा गैह्रे
९८५६००५००९



कर्जा तर्फ

कृषि कर्जा,
व्यवसायिक कर्जा,
आवास कर्जा
यातायात कर्जा,
बैदेशिक रोजगार कर्जा



“ग्रामिण विकासको विकल्प, पाटन सहकारीको संकल्प”



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

प्रो. राजन नेपाली

भिमाद अफसेट प्रेस

भिमाद न.पा.-६, क्याम्पसरोड, तनहुँ

फोन नं.: ०६५-५७२२५०, ९८५६०१५६०१, ९८४४८४४८४४



सिद्ध स्टेशनरी



छपाई सम्बन्धी सम्पूर्ण काम गरिनुको साथै खेलकुद तथा स्टेशनरीको सम्पूर्ण सामग्री पाईन्छ ।



Hot & Spicy
RESTAURANT



स्वस्थकर खाना, खाजा र नास्ताको लागि हामीलाई सम्मन्वहोस् । होम डेलिभरीको पनि व्यवस्था छ ।



सामुदायिक क्याम्पसका चुनौती र समाधानका उपायहरू

शिवदत्त चापागाई
सहायक क्याम्पस प्रमुख

सामुदायिक क्याम्पस गैरनाफामूलक तथा सेवामुखी उद्देश्यले समुदायबाट समुदायका लागि सञ्चालित गैर नाफामूलक शैक्षिक संस्था हो । सामुदायिक क्याम्पसले स्थानीय स्तरमै गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्दै सामाजिक समानता र विकासमा योगदान पुऱ्याउँदै आएका छन्। यस्ता क्याम्पसहरूले केवल शिक्षा मात्र प्रदान नगरी, विद्यार्थीहरूमा आत्मनिर्भरता, अनुसन्धान क्षमता र सिर्जनात्मक सोच विकास गर्नमा महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको पाइन्छ। समुदायले ठूलो लगानी गरेर सामुदायिक क्याम्पसलाई सञ्चालनमा ल्याएको छ। मानोमुठी दान गरेर समुदायले स्थापना गरेका यि क्याम्पसहरू आज विद्यार्थीहरूलाई पहुँचयोग्य, सर्वसुलभ एवं गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्दै आईरहेता पनि आफूहरू भने चुनौतीका पहाडमा उभिइरहेका छन्।

कक्षा छाड्ने दर (Dropout Rate):

सामुदायिक क्याम्पसमा आर्थिक समस्या, रोजगार दबाव, रोजगारीको अभाव, कमजोर शैक्षिक नतिजा, र अभिभावकको चासो कमीका कारण कक्षा छाड्ने दर बढ्दो छ भने उच्च शिक्षामा भर्ना हुने दर घटिरहेको देखिन्छ। जसले देशका लागि आवश्यक पर्ने दक्ष जनशक्ति नै अभाव हुने देखिन्छ। सामाजिक, आर्थिक पृष्ठभूमि कमजोर भएका विद्यार्थीहरूलाई दीर्घकालीन रूपमा उच्च शिक्षा पूरा गर्न कठिन हुन्छ। यस समस्याको समाधानका लागि नियमित शैक्षिक परामर्श, कमजोर विद्यार्थीका लागि सुधारात्मक कक्षा, प्रविधिमैत्री शिक्षण, तथा छात्रवृत्ति र आर्थिक सहजीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्छ।

अनुसन्धान गतिविधि

सामुदायिक क्याम्पसहरूमा अनुसन्धान नहुनु एक गम्भीर शैक्षिक समस्या मानिन्छ, किनकि अनुसन्धान नै शैक्षिक गुणस्तर सुधार, ज्ञान सिर्जना, र व्यावहारिक क्षमता विकासको आधार हो। सामुदायिक क्याम्पसहरूमा पर्याप्त स्रोत र बजेटको अभावका कारण अनुसन्धान संस्कार विकास हुन सकेको छैन। शिक्षकहरू अत्यधिक अध्यापनमा व्यस्त रहने भएकाले अनुसन्धान हुन सकेको छैन। अनुसन्धान कार्यलाई प्रोत्साहन दिने नीतिगत व्यवस्थाको कमी, विद्यार्थीलाई अनुसन्धानमा सहभागी गराउने संरचनाको अभाव र स्थानीय समस्यालाई अध्ययन गर्ने वातावरण नबन्नु पनि यस समस्याका प्रमुख पक्षहरू हुन्। परिणामस्वरूप क्याम्पसहरूमा शैक्षिक गतिविधि केवल सैद्धान्तिक ज्ञानमा सीमित रहेका छन्। जसले विद्यार्थीहरूको प्रतिस्पर्धात्मक क्षमतामा विकास हुन सकेको छैन। यसका लागि क्याम्पसहरूले अनुसन्धानका गतिविधिका लागि बजेट र कार्यविधि तयार गरी अगाडि बढ्नु पर्ने देखिन्छ।

शैक्षिक नतिजा:

शिक्षक विद्यार्थी अनुपात असन्तुलन, प्रविधिमैत्री शिक्षण अभाव, परम्परागत शिक्षण विधि तथा निर्माणात्मक मुल्यांकन प्रणाली नहुनुजस्ता कारणले सामुदायिक क्याम्पसको शैक्षिक उपलब्धि कमजोर



देखिन्छ । सक्रिय शिक्षण, निरन्तर मूल्यांकन, प्रायोगिक शिक्षण विधि लागू गर्दा विद्यार्थीको उपलब्धि उल्लेखनीय रूपमा वृद्धि गर्न सकिन्छ । यसका लागि digital learning materials and smart class, शिक्षक तालिम, project based learning र नियमित academic audit अनिवार्य रूपमा लागू गर्नुपर्ने हुन्छ ।

अभिभावकको चासो:

अभिभावक संलग्नता कमजोर हुँदा विद्यार्थीको अनुशासन, कक्षा उपस्थिति, गृहकार्य तथा शैक्षिक नतिजामा नकारात्मक प्रभाव पर्दछ । अभिभावकको संलग्नताले विद्यार्थीको शैक्षिक अवस्थामा सकारात्मक परिवर्तन ल्याउन सकिन्छ । यस समस्याको समाधानका रूपमा क्याम्पसले अभिभावक शिक्षकका बिच समय समयमा अन्तर्क्रिया र संवाद कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

आर्थिक स्रोत:

सामुदायिक क्याम्पस भुक्तानी आधारित मोडेलमा निर्भर हुने भएकाले पूर्वाधार निर्माण, प्राविधिक सुधार, मानव-स्रोत विकास तथा प्रतिस्पर्धी कार्यक्रम सञ्चालनमा आर्थिक सङ्कट देखिन्छ । विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त हुने आय बाहेक अन्य आर्थिक स्रोत अभावले सामुदायिक क्याम्पसहरू विद्यार्थीहरूमा मात्र केन्द्रित हुनु क्याम्पसका लागि चुनौतीका रूपमा देखापरेको छ । स्थानीय सरकारसँग साभेदारी, पूर्व विद्यार्थी सञ्जाललाई सक्रियता, अक्षय कोषको स्थापना तथा पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सकिएमा क्याम्पसलाई आर्थिकरूपमा सक्षम बनाउन सकिन्छ ।

शिक्षक स्तर-निर्धारण तथा मूल्यांकन प्रणाली

सामुदायिक क्याम्पसहरूमा अध्यापन गराउने शिक्षकहरूको स्तर निर्धारण गर्न कुनै निकाय नै छैन जसले गर्दा सामुदायिक क्याम्पसका शिक्षकहरूको आजका मिति सम्म पनि स्तर निर्धारण हुन सकेको छैन । जसले शिक्षकहरूको मनोबल कमजोर हुने गरेको पाइन्छ । शिक्षक नियुक्ति, बढुवा र शिक्षक स्तर-निर्धारण तथा मूल्यांकन प्रणाली स्पष्ट नहुँदा क्याम्पसको शैक्षिक नतिजा नै प्रभावित हुने गर्दछ । यसका लागि उच्च शिक्षा नियमक निकायले सामुदायिक क्याम्पसमा अध्यापन गराउने शिक्षकका लागि शिक्षक स्तर-निर्धारण तथा मूल्यांकन प्रणाली स्थापना र नियमित प्रशिक्षण आवश्यक हुनुपर्ने देखिन्छ ।

कानून तथा नियमन

कानुनी स्पष्टता नहुँदा सामुदायिक क्याम्पसको स्वामित्व, दायित्व, अधिकार, वित्तीय व्यवस्थापन, कर्मचारी नियुक्ति, शैक्षिक मापदण्ड तथा जवाफदेही संरचना लगभग प्रत्येक क्षेत्रमा अस्पष्टता सिर्जना हुन्छ । क्याम्पस सञ्चालन समिति, स्थानीय सरकार, त्रिभुवन विश्वविद्यालय र समुदाय बीचको भूमिकाबारे स्पष्ट कानुनी आधार नहुँदा अनौपचारिक अभ्यास, राजनीतिक प्रभाव, अनियमितता र दीर्घकालीन निर्णयमा अस्थिरता देखिन्छ । स्पष्ट कानून र नियमन नहुँदा सामुदायिक क्याम्पसहरू नीति-निर्माण, मानव संसाधन व्यवस्थापन, वित्तीय अनुशासन तथा गुणस्तर मापनजस्ता संवेदनशील क्षेत्रमा समान रूपले कार्य गर्न सकिरहेका छैनन् जसले शैक्षिक गुणस्तरमा प्रत्यक्ष नकारात्मक असर पारिरहेको छ । यस समस्याको समाधानका लागि संघिय, प्रदेश र स्थानीय तहले सामुदायिक क्याम्पसलाई लक्षित गरी एकीकृत कानून निर्माण गर्ने साथै स्थानीय सरकार, विश्वविद्यालय, समुदाय तथा क्याम्पस बिच स्पष्ट काम, कर्तव्य, अधिकार निर्धारण गर्ने र गुणस्तर सुनिश्चितताका लागि



निश्चित मापदण्ड तथा निगरानी संयन्त्र लागू गर्ने देखिन्छ ।

बसाइ-सराइ

ग्रामीण क्षेत्रमा रोजगारी तथा सेवाको कमीका कारण बसाइँ-सराइँ बढ्दो छ, जसले सामुदायिक क्याम्पसको भर्नादर घटिरहेको देखिन्छ । उच्च शिक्षामा भर्ना दरमा कमी हुनुको प्रमुख कारणका रूपमा बसाइँ-सराइँलाई मान्न सकिन्छ । यसको समाधानका लागि ग्रामीण क्षेत्रमा रोजगारी-उन्मुख सीप कार्यक्रम, कृषि पर्यटन-आधारित व्यवहारिक शिक्षा तथा समुदाय केन्द्रित शिक्षा सञ्चालन गर्नु पर्दछ ।

निजी क्याम्पस

निजी क्याम्पसहरू आधुनिक पूर्वाधार, प्रविधिमैत्री कक्षा, बजारको माग अनुसारको कक्षा तथा रोजगार-उन्मुख कार्यक्रमका कारण विद्यार्थीलाई बढी आकर्षित गर्दै आएका छन् जसले सामुदायिक क्याम्पसलाई प्रतिस्पर्धात्मक रूपमा कमजोर बनाएको छ। यसका लागि सामुदायिक क्याम्पसहरूले रोजगारी-उन्मुख कार्यक्रम र बजारमा माग अनुसारका कक्षाहरू सञ्चालन गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

राजनीतिक हस्तक्षेप

सामुदायिक क्याम्पसहरूको प्रमुख समस्या राजनीतिक हस्तक्षेप हा । जसले नेतृत्व चयन, स्रोत वितरण, शिक्षक नियुक्ति र निर्णय-प्रक्रियामा नकारात्मक प्रभाव पार्ने गरेको छ । दृष्टतब (२०१९) को अध्ययन अनुसार सामुदायिक क्याम्पसमा राजनीतिक प्रभावका कारण संस्थागत स्थिरता कमजोर हुने उल्लेख गरेका छन् भने Lamichhane and Shrestha (२०२१) अनुसार नेतृत्व तथा मानव-स्रोत व्यवस्थापनमा पक्षपात हुने कुरा व्यक्त गरेका छन् साथै Joshi (२०२२)को अध्ययन अनुसार राजनीतिक हस्तक्षेपले QAA प्रक्रियामा समेत अवरोध पुऱ्याउने निष्कर्ष निकाल्छन्। सामुदायिक क्याम्पसहरूलाई सुधार गर्नका लागि स्वायत्त र राजनीति हस्तक्षेप मुक्त क्याम्पस सञ्चालक समिति र प्रशासनिक संरचना योग्यतामा आधारित नेतृत्व छनोट, पारदर्शी वित्तीय प्रणाली तथा स्थानीय सरकार समुदाय-क्याम्पसको त्रिपक्षीय साभेदारी मोडेल अगाडि बढाउनु उपयुक्त हुनेछ ।

राजनीतिक गतिविधि

विद्यार्थी राजनीतिमा अनियन्त्रित सक्रियताले कक्षा उपस्थिति घटाउने, अध्ययन वातावरण अव्यवस्थित बनाउने तथा शैक्षिक अनुशासन कमजोर पार्ने समस्या व्यापक छ । अनुसन्धानहरूले देखाए अनुसार विद्यार्थी राजनीतिले शिक्षण-अध्ययन प्रक्रियाको निरन्तरतामा प्रत्यक्ष अवरोध पुऱ्याउँछ र क्याम्पसको आन्तरिक शासन क्षमतामा चुनौती सिर्जना गर्छ । यसलाई समाधान गर्न विद्यार्थी संगठनहरूको भूमिका स्पष्ट सीमितकरण, अध्ययन-केन्द्रित विद्यार्थी नीति, क्याम्पस-स्तरमा 'शान्त शैक्षिक क्षेत्र' अभियान, तथा Extra-curricular activities मार्फत नेतृत्व-विकास उपयुक्त देखिन्छ ।

सामुदायिक क्याम्पसहरूले स्थानीय समुदायका विद्यार्थीहरूलाई पहुँचयोग्य र सर्वसुलभ शिक्षा प्रदान गर्दै देशको मानव-स्रोत विकासमा महत्त्वपूर्ण योगदान गर्दै आएका छन् तर यी क्याम्पसहरू अनेकौँ संरचनागत, शैक्षिक, आर्थिक तथा प्रबन्धकीय चुनौतीहरूबाट ग्रस्त छन्। कक्षा छाड्ने दर वृद्धि, कमजोर शैक्षिक नतिजा, अभिभावकको न्यून संलग्नता, आर्थिक स्रोतको अभाव, शिक्षकको स्तर-निर्धारणमा समस्या, कानुनी अस्पष्टता, बसाइँ-सराइँको प्रभाव, निजी क्याम्पससँगको प्रतिस्पर्धा तथा राजनीतिक



हस्तक्षेप र अनियन्त्रित विद्यार्थी राजनीति आदि जस्ता समस्याहरूले सामुदायिक क्याम्पसको स्थायित्व, विश्वसनीयता र शैक्षिक गुणस्तरमा प्रत्यक्ष दबाव सिर्जना गरेका छन्। शिक्षक तालिम र प्रविधिमैत्री शिक्षणको अवलम्बन, अनुसन्धानका गतिविधिका लागि बजेट र कार्यविधि, कमजोर विद्यार्थीका लागि सुधारात्मक कक्षा, अभिभावक-क्याम्पस संवाद, स्थानीय सरकार तथा समुदायसँग साभेदारी, आर्थिक स्रोत विविधीकरण, एकिकृत कानुनी संरचना निर्माण, रोजगार-उन्मुख कार्यक्रम सञ्चालन, पारदर्शी र स्वायत्त संस्थागत नेतृत्व तथा विद्यार्थी राजनीतिमा स्पष्ट सीमितीकरण जस्ता उपायहरू लागू गर्न सकिँएमा सामुदायिक क्याम्पसलाई गुणस्तरीय, प्रतिस्पर्धी र दिगो रूपमा विकसित गर्न सहयोग पुऱ्याउनेछ, जसले विद्यार्थी, समुदाय र राष्ट्र सबैका लागि सकारात्मक र दीर्घकालीन प्रभाव सिर्जना गर्नेछ।

सन्दर्भ सामाग्री

- Bista, D. (2019). *Political interference and institutional instability in Nepalese community colleges*. Kathmandu: Nepal Academic Press.
- Lamichhane, S., & Shrestha, P. (2021). *Human resource management and political influence in community campuses of Nepal*. *Journal of Education and Society*, 15(2), 45–62.
- Joshi, R. (2022). *Quality assurance challenges in community higher education institutions: Political impact on accreditation processes*. *Himalayan Journal of Educational Studies*, 8(1), 77–93.
- Educational Review Studies. (2020). *Impact of student politics on academic performance in higher education institutions*. *International Journal of Educational Research*, 12(4), 101–115.
- Rajaei, F., & Abraham, S. (2024). *Social engagement and academic outcomes among higher education students*. *Journal of Global Education*, 20(3), 233–249.
- Galanis, P., et al. (2024). *The effect of social and environmental factors on student retention in rural campuses*. *Asian Journal of Education Research*, 18(2), 56–71.



जनज्योति क्याम्पस

सीतादेवी भट्टराई
उप-प्राध्यापक

२०६४मा क्याम्पसको स्थापना,
समजसेवी शिक्षाप्रेमी सबको चाहना ।
तनहुँको भिमादमा यो क्याम्पस रहेको ,
स्वस्थ एवम् मनोरम वातावरण छ, यस्को ॥

शिक्षाशास्त्र र व्यवस्थापन संकायका विषय,
नेपाली ,अंग्रेजी र फाइनान्समा छैन संशय ।
अनुभवी र विषयगत शिक्षकले पढाउने व्यवस्था,
जिल्ला भरकै नतिजामा प्रथम अवस्था ॥

अहिले सम्म २१० ले गरिसके उत्तीर्ण,
सबैजना रोजगार नै छन् छैनन् विपन्न ।
गरिब, दुःखी असहायलाई छात्रवृत्ति अवस्था ,
दाताहरूले गर्नुभाछ, अक्षयकोष व्यवस्था ॥

फर्सदमा विद्यार्थीले पुस्तकालय धाउने ,
घरमै पुस्तक लगेर नि पढ्न पाउने ।
विद्यार्थीमैत्री कक्षा यहाँ हुन्छ सधैं सञ्चालन ,
क्याम्पसका हर कार्यमा विद्यार्थी परिचालन ॥

सूचना र प्रविधिका आए अहिले जमाना ,
स्मार्ट बोर्ड र प्रोजेक्टर शिक्षण साधन ।
खेलन रुचि राख्नेलाई खेलकुदको सूविधा,
अतिरिक्त क्रियाकलापमा छैन द्विविधा ॥



अन्न पानी शरीर हो विमार पनि परिन्छ,
प्राथमिक उपचार गरी घरमा खबर गरिन्छ ।
क्याम्पसमा नै हुनेगर्छ प्राथमिक स्वास्थ्य परीक्षण,
विद्यार्थीका शैक्षिक गतिविधिको राम्रो निरीक्षण ।

खानेपानी ,शौचालय , क्यान्टिनको व्यवस्था,
विद्यार्थी मैत्री वातावरण स्वस्थानुकुल अवस्था ।
क्युएएको प्रक्रियामा क्याम्पस अघि बढेको ,
अन्तिम चरण पार गर्न लागि परेको ॥

यै क्याम्पस नै नगरपालिका बन्ने मूल कारण,
भिमादवासी सबैको छ शुभधारणा ।
आफ्नै ठाउँको क्याम्पस छोडी बाहिर पढ्न नजाउँ है,
चित्त नबुझेका प्रसंगमा बोल्न नलजाउँ है ॥



उच्च शिक्षामा रूपान्तरणको अपरिहार्यता

खिमाकान्त पराजुली
संस्थापक क्याम्पस प्रमुख

नेपालको उच्च शिक्षा हाल विश्वव्यापी परिवर्तन, प्रविधि-गतिशीलता र विद्यार्थी प्राथमिकतामा तीव्र रूपले प्रभावित भइरहेका चुनौतिहरूको संगम बिन्दुमा रहेको छ । विश्वविद्यालयहरूबीच बढ्दो प्रतिस्पर्धा, दक्षता-केन्द्रित श्रम बजारको माग, प्रविधि-केन्द्रित शिक्षणशैली र युवाहरूको विदेशमुखी प्रवृत्ति जस्ता कारणहरूले अनेक शैक्षिक संस्थाहरू विद्यार्थी आकर्षणका दृष्टिले दबावमा परेका छन् । यिनै चुनौतीहरूबीच त्रिभुवन विश्वविद्यालयसँग सम्बन्धन प्राप्त जनज्योति क्याम्पसले पनि आज समयानुकूल रूपान्तरणको अपरिहार्य आवश्यकता महसुस गरिरहेको छ । यस सन्दर्भमा क्याम्पसको वर्तमान अवस्था, सम्भावना, दायित्व र भविष्यका प्राथमिकताको विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत छ ।

विद्यार्थी संख्या घट्दै गएको अवस्था छ

गत केही वर्षयतादेखि उच्च शिक्षामा विद्यार्थी भर्नामा आएको कमीले समग्र शैक्षिक प्रणालीमा नयाँ प्रकारको चुनौति उत्पन्न गरेको छ । यसका प्रमुख कारणहरू यस प्रकार रहेका छन् ।

- ♣ विदेशी शिक्षाप्रति बढ्दो आकर्षण र विदेश अध्ययनको सहज विकल्प,
- ♣ प्रविधिमैत्री, व्यावहारिक सीप र स्वरोजगार जस्ता कार्यक्रमको अभाव,
- ♣ शिक्षणशैली, कार्यक्षमता तथा वातावरणमा आधुनिकताको अपेक्षा अनुसार प्रगति नहुनु,
- ♣ निजी तथा सामुदायिक क्याम्पसहरूबीच तीव्र प्रतिस्पर्धा र
- ♣ द्विविधापूर्ण सरकारी नीति ।

यस परिस्थितिमा जनज्योति क्याम्पसले शिक्षा र व्यवस्थापन संकायमा स्नातकोत्तर तह सञ्चालन गर्ने योजना अघि सारेको निर्णय अत्यन्त सकारात्मक छ । तर केवल कार्यक्रमको विस्तार मात्र समाधान होइन; कार्यक्रमको प्रस्तुति, यसको व्यवहारिकता, शिक्षक क्षमता र शैक्षिक वातावरणले नै विद्यार्थीलाई क्याम्पसमा आकर्षित गर्ने निर्णायक भूमिका खेल्छ । यसका लागि पाठ्यक्रमलाई अन्तर-संकाय, उद्योग-सम्बद्ध र परियोजना-केन्द्रित बनाउने आदि आवश्यकतामा क्याम्पसले विशेष ध्यान दिनुपर्छ ।

भौतिक पूर्वाधार आधारभूत आवश्यकता हो तर परिवर्तनको मूल सूचक होइन

क्याम्पस सञ्चालक समितिले भौतिक पूर्वाधार विस्तारलाई प्राथमिकतामा राखेको देखिन्छ र यो सराहनीय पहल पनि हो । सुरक्षित, स्वच्छ, सुगम तथा आधुनिक पूर्वाधारले संस्थाको पहिचानलाई मजबुत बनाउँछ र शैक्षिक क्रियाकलापलाई सुचारु राख्न सहयोग पुर्याउँछ । तर, समकालिन उच्च शिक्षाको मूलमान्यता भौतिक पूर्वाधारभन्दा पनि शैक्षिक गुणस्तर, नवप्रवर्तन, अनुसन्धान संस्कृति र आधुनिक शिक्षण-सिकाइ प्रणालीमा आधारित हुन्छ । भवन सुन्दर हुनु राम्रो भए पनि केवल पूर्वाधारले मात्र विद्यार्थी संख्या वृद्धि वा शैक्षिक उत्कृष्टता सुनिश्चित गर्न नै सक्छ, चाहिँ भन्न सकिँदैन ।



यसका लागि क्याम्पसले शिक्षण विधि र प्रक्रियामा नविनता, विद्यार्थी-मैत्री शैक्षिक सेवा, नियमित शैक्षिक मूल्यांकन र अनुसन्धानमा-आधारित शिक्षण जस्ता पक्षलाई केन्द्रमा राख्न आवश्यक छ । आधुनिक कक्षाकोठा, कम्प्युटर प्रयोगशाला वा पुस्तकालयको सुदृढीकरण महत्वपूर्ण भए पनि ती संरचनालाई उपयोग, व्यवस्थापन तथा प्रभावकारी संचालन गर्ने रणनीति अझ महत्वपूर्ण हुन्छ ।

एआई (AI) र उदीयमान प्रविधिका सन्दर्भमा क्याम्पसको दायित्व

विश्व अहिले कृत्रिम बुद्धिमत्ता (Artificial Intelligence), स्वचालन (Automation), डेटा-विश्लेषण, तथा डिजिटल शिक्षातर्फ तीव्र गतिले रूपान्तरित भइरहेको अवस्थामा विश्वविद्यालय तहमा यी विषयमा बहस, तयारी र अनुकूलन अपरिहार्य बनिसकेको छ । एआई केवल प्रविधिको विषय मात्र होइन; यो शिक्षण-सिकाइ, अनुसन्धान, प्रशासनिक व्यवस्थापन, मूल्यांकन तथा करिअर विकास सबै क्षेत्रमा प्रभाव पार्ने राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय मुद्दा हो । यस्तो अवस्थामा अध्ययन-अध्यापन, पाठ्यक्रम र शैक्षिक बहसमा एआई जस्ता विषयको प्राथमिकता निर्धारणमा सम्वन्धित सबैले साभ्का जिम्मेवारीको रूपमा निम्न आधारमा ग्रहण गर्नु आवश्यक छ ।

- ♣ क्याम्पस नेतृत्व र प्रमुख : दूरदृष्टि, दिर्घकालिन नीति तथा कार्यक्रम निर्धारण,
- ♣ शैक्षिक अगुवाहरू र शिक्षक समुदाय : विषयवस्तु अद्यावधिक, नवप्रवर्तन, आधुनिक शिक्षण पद्धति र अनुसन्धान,
- ♣ सञ्चालक समिति : स्रोतसाधन, प्रविधि संरचना र रणनीतिक योजना,
- ♣ विद्यार्थी समुदाय : डिजिटल क्षमता तथा नवप्रयोगमा सहभागिता ,
- ♣ स्थानीय सरोकारवाला तथा उद्योग-व्यवसाय : सहयोग, इन्टर्नसिप, करिअर अवसर,
- ♣ स्थानीय सरकार : बहुपक्षीय सहयोग तथा समन्वयकारी भूमिका ।

अव तत्कालै क्याम्पसले AI Literacy, Digital Pedagogy Workshop, ICT क्षमता विकास तालिम, E—Learning प्रणाली तथा Education Management Information System (EMIS) लाई प्राथमिकतामा राख्नुपर्ने आवश्यकता देखिन्छ ।

रूपान्तरणका लागि पाँच प्रमुख रणनीतिक दिशाहरू

जनज्योति क्याम्पसलाई भविष्य-उन्मुख, आकर्षक र प्रतिस्पर्धी शैक्षिक केन्द्र बनाउने पाँच प्रमुख रणनीतिहरू निम्नानुसार प्रस्तावित छन् ।

क) शैक्षिक कार्यक्रमहरूको विविधता

- ♣ स्नातकोत्तर तह संचालनसँगै ICT, Social Work, Tourism, Public Health, Data Analysis जस्ता समयानुकूल कार्यक्रमहरूको सम्भाव्यता अध्ययन तत्काल गर्नुपर्ने ।
- ♣ स्थानीय आवश्यकता र उद्योग-व्यावसायसँगको समन्वय तथा सहकार्यमा समयसापेक्ष मिल्दोजुल्दो कोर्स विकास गर्नुपर्ने ।

ख) शिक्षकको क्षमता अभिवृद्धि

- ♣ AI, ICT तथा डिजिटल उपकरणको प्रभावकारी प्रयोग,
- ♣ अनुसन्धान तथा प्रकाशनलाई प्रोत्साहन,



- ♣ आधुनिक शिक्षण विधि (project-based, blended learning, flipped classroom) को प्रयोग ।

ग) विद्यार्थी-केन्द्रित सेवा व्यवस्था

- ♣ करिअर काउन्सेलिङ ,
- ♣ इन्टर्नसिप तथा उद्योग सहकार्य ,
- ♣ कौशल विकास कार्यक्रम र
- ♣ विद्यार्थी-निगरानी तथा परामर्श प्रणाली

घ) अनुसन्धान र सामुदायिक सेवा विस्तार

- ♣ स्थानीय तह, सामुदायिक विद्यालय तथा संस्थाहरूसँग सम्झौता
- ♣ क्षेत्रीय समस्यामा वैज्ञानिक अध्ययन
- ♣ सामुदायिक पहलकदमीमा क्याम्पसको प्रत्यक्ष योगदान

ङ) प्रविधि-मैत्री क्याम्पस सञ्चालन

- ♣ स्मार्ट कक्षाकोठा
- ♣ ई-लाइब्रेरी विस्तार
- ♣ EMIS प्रणाली
- ♣ अनलाइन मूल्यांकन तथा सूचना व्यवस्थापन

उल्लिखित रणनीतिहरूले भविष्यमा क्याम्पसलाई मात्र सबल बनाउँदैन, क्याम्पससँग सम्बन्धित विद्यार्थी, अभिभावक तथा समुदायमा उच्च भरोसा निर्माण गर्नेछ ।

सामूहिक प्रतिवद्धतासहित रूपान्तरणको नेतृत्व

समयका चुनौती, प्रविधिको वेग र विद्यार्थीका आकांक्षाहरूले जनज्योति क्याम्पसलाई अब परम्परागत सोचभन्दा पर जान प्रेरित गरेको छ । स्नातकोत्तर तह विस्तारको तयारी, पूर्वाधार विकास र शैक्षिक सुधारको इच्छाशक्ति क्याम्पसको रूपान्तरण यात्राको प्रारम्भिक चरण मात्र हो । वास्तविक परिवर्तन तब सम्भव हुन्छ, जब स्थानीय सरकार, क्याम्पस सञ्चालक समिति, प्रशासनिक एवम् शैक्षिक नेतृत्व, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक र समुदाय सबैले संयुक्त रूपमा गुणस्तरीय, समयानुकूल र भविष्य-उन्मुख क्याम्पस निर्माणको साझा संकल्पका लागि तयार हुन्छन् र भोलिका चुनौतीहरूलाई समयमा नै पहिचान गर्ने दृष्टि र रूपान्तरणलाई कार्यान्वयनमा लैजाने साहस गरिन्छ ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो पहिचान र गौरवसहित समयानुकूल, प्रतिस्पर्धी र उत्कृष्ट उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने संस्थाका रूपमा स्थापित हुने क्षमता राख्छ । त्यसका लागि दूरदृष्टि, समन्वय र प्रतिवद्धताको निरन्तरताको आवश्यकता भने टड्कारो देखिन्छ ।



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं
वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन
हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण
सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर
प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।

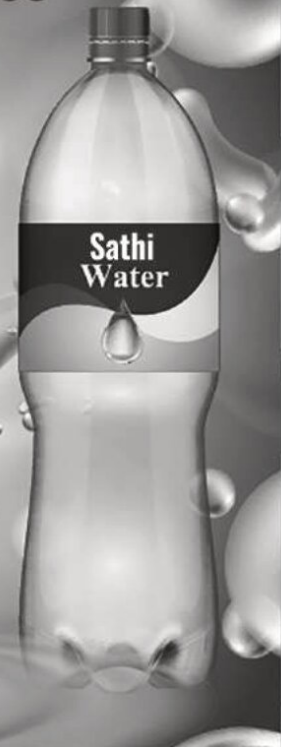
प्रो: विष्णु भक्त खनाल, मो: ९८६०७९८५६६

साथी

Processed Drinking Water

म्याग्दे गा.पा.-५, छाङ्गपाटन, तनहुँ

Pure water -
healthy life





आजैबाट आफूलाई चिनाउने यात्रा सुरु गर : प्रिय विद्यार्थी !

लक्ष्य, प्रयास र उपलब्धि

दीपक भट्टराई
उप-प्राध्यापक

प्रिय विद्यार्थी, समयको निरन्तर गतिले हामीलाई हरेक दिन नयाँ अनुभूति, नयाँ चुनौती र नयाँ सम्भावनासँग परिचित गराइरहेको हुन्छ। एउटै कक्षाकोठा, एउटै पुस्तक, एउटै परिवेशभित्र बसेर पनि तिमीहरू प्रत्येकका भित्री यात्रा र योजना फरक-फरक छन्। कोही पहिले नै आफ्नो लक्ष्य चिन्न पुगिसकेका छौ, कोही त्यसको खोजीमा छौ भने कोही आफूभित्र लुकेको प्रतिभा बाहिर ल्याउन हरसम्भव प्रयास गरिरहेका छौ। तर एउटै कुरा सबैका लागि समान छ; त्यो हो, तिमीहरू प्रत्येकमा भविष्य बदल्न सक्ने अद्भूत क्षमता छ।

विशेषतः यो पंक्तिकारको चाहना यहाँ लेखिएका पंक्तिहरूले तिमीहरूको जीवन र दैनिकीमा थोरै मात्रामा भए पनि केही उज्यालो ज्योति छर्न सकोस् भन्ने रहेको छ। किनकि तिमीहरू हाम्रा विद्यार्थी, यो देशको सम्वाहक, समाजको उदयीमान शक्ति, अभिभावक तथा परिवारको आशा र भरोसा अनि आफ्नो समुज्जल भविष्य हो।

शिक्षाको अर्थ किताबभित्र मात्र खोज्ने होइन :

प्रिय विद्यार्थी ! शिक्षा केवल पाठ्यपुस्तकमा भएका अक्षरहरूको भण्डार मात्र होइन यो त हामी भित्रको दृष्टिकोण तथा विचार समेत हो। हामीले संसारलाई हेर्ने, बुझ्ने र त्यसलाई बदल्न चाहने दृष्टिकोण तथा विचार। कक्षामा सिकाइएका सिद्धान्तहरू त केवल आधार मात्र हुन् तर तिमी भित्रको इमानदारिता, अनुशासन, धैर्यता, समयको व्यवस्थापन, सकारात्मक सोच, मानवता र संघर्ष नै त्यो शिक्षा हो जसले तिमीलाई एक असल मानिस बनाउँछ। जुन विद्यार्थीले पढाइलाई जीवनका मूल्यसँग जोड्न सक्छ उसले भविष्यमा जहाँ भए पनि सम्मान र सफलता प्राप्त गर्दछ।

सपनाको बाटो अनि संघर्षको मूल्य :

प्रत्येक विद्यार्थीको मनमा कुनै न कुनै सपना अवश्य हुन्छ तर सपना देखेर मात्र पुग्दैन त्यो त संघर्ष, समर्पण, धैर्यता र अथक मेहनतको परिणाम स्वरूप प्राप्त हुन्छ। त्यसैले त भन्ने गरिन्छ, “सपना देख्ने साहस र संघर्ष गर्ने तत्परता छैन भने सफलताको इच्छा गर्नु पनि व्यर्थ हुन्छ।”

सपना भनेको केवल सुत्दा देखिने चित्र मात्र होइन, यो त जागा आँखाले देखिने उद्देश्य हो अर्थात् सपना भनेको आँखाले देख्ने कुरा होइन, मनले विश्वास गर्ने कुरा समेत हो। त्यो सपनाले तिमीलाई ब्युँझाउँछ, हिँडाउँछ, दौडाउँछ र कहिलेकाहीं रुवाउँछ पनि। अन्ततः त्यही सपनाले तिमीलाई उचाइमा अनि गन्तव्यमा पुऱ्याउँछ त्यसैले त भन्ने गरिन्छ **सपना त्यो मात्र होइन जुन निदाउँदा देखिन्छ, सपना त्यो पनि हो जसले तिमीलाई निदाउँन दिदैन**। सपना जीवनको खाका हो। लक्ष्यविनाको जीवन दिशाहिन हुन्छ र सपना बिना लक्ष्य कल्पनाहिन हुन्छ। सपना तिम्रो आत्मा हो, सपना तिमीसँग भएको सबैभन्दा ठूलो शक्ति हो। आजैबाट आफ्नो लक्ष्य यकिन गर; संघर्षका लागि तत्पर होउ, अनि आफैलाई प्रश्न गर प्रिय विद्यार्थी !



म किन यो लक्ष्य हाँसिल गर्न चाहन्छु ? यसका लागि आज के गर्न सक्छु ? यस विचमा आउने चुनौतीहरूसँग लड्न के म तयार छु ? यदि यी प्रश्नको उत्तर सकारात्मक पायौ भने सम्झ तिमिलाई सफलताको बाटोमा रोक्न सक्ने तागत र शक्ति यो संसारमै छैन ।

एउटा कुरा सदैव याद राख प्रिय विद्यार्थी ! संसारमा सफल हुनेहरू र असफल भएर हार मान्नेहरूबीच एक मात्र भिन्नता हुन्छ त्यो हो सफल हुनेहरूले कहिल्यै हार नमान्नु । अझ मननीय कुरा के छ भने विद्यार्थी जीवन उतार-चढावले भरिएको हुन्छ जस्तै : कहिले गलत विचार हावी हुन्छ; कहिले संगत राम्रो हुँदैन; कहिले पढ्न गाह्रो लाग्छ; कहिले समय पुग्दैन; कहिले आत्मविश्वास टुट्न जान्छ । आज तिमिले दिनरात नभनी गरेको संघर्ष, अभिभावकले आफ्ना इच्छा र चाहानालाई पैतालामुनि दबाएर तिम्रै उज्ज्वल भविष्यको लागि गरेको लगानी, शिक्षकले गरेको निरन्तरको प्रयास र मार्गदर्शन नै तिम्रो भविष्यको सफलताको कडी हो । तर याद राख प्रिय विद्यार्थी ! संघर्ष बिना उपलब्धि हात लाग्दैन । एक दिन यिनै कठिनाइहरू र संघर्षबाट तिमिले प्राप्त गरेको उपलब्धि देखेर दुनियाले तिम्रो सफलताको कथा बनाउनेछन् । मानिसहरूले तिम्रो अनुहारमा छुट्टै चमक देखेछन् तर यस चमकभित्र लुकेका कैयौं संघर्षहरू भने केवल तिमिले मात्र थाहा पाउनेछौ र तिमिलाई भिन्न सुखानुभूति प्राप्त हुनेछ ।

सफलताका सुत्र :

कति पढ्यौ भन्दा पनि नियमिततापूर्वक र योजनाबद्ध ढङ्गले पढ्यौ कि पढेनौ भन्ने कुरा महत्वपूर्ण हुन जान्छ । इमान्दारीपूर्वक गरेको तयारीले मात्र जीवनमा गहिरो छाप छोडेको हुन्छ । तिमिले आजैदेखि अनुशासनको मार्गचित्र तयार गर; आत्म-नियन्त्रणलाई आफ्नो सारथी बनाउ, अनि समयलाई प्रिय साथी सम्झ । योजनाबद्ध अभ्यासले मात्र तिम्रो प्रत्येक दिनलाई सुनौलो बनाउन सक्छ । सफल विद्यार्थीहरूका केही साझा बानीहरू हुन्छन् । जस्तो कि पढाइलाई प्राथमिकता, SMART योजना, समयको व्यावस्थापन, मोबाइल र सामाजिक सञ्जालको अधिक प्रयोगबाट टाढा, नियमित पुनरावृत्ति, नजानेको विषयवस्तु सोध्ने आँट (प्रश्न सोध्ने आँटले मात्रै बोधको गहिराइ जन्माउँछ), असफलतासँग नडराउने साहस (असफलतालाई तिमिले अन्त्य होइन, अर्को शुरुवातको अवसर बनाउनुपर्छ) । यस्ता बानीहरू वास्तवमा जन्मजात हुने होइनन् अभ्यासद्वारा बनाइन्छन् । आजैबाट अनि अहिलेबाट नै तिमिले पनि ती बानीहरू बनाउने निर्णय लिनुपर्छ । यस्ता दृढता र लगनशीलताले तिमिले आफ्नो भविष्य आफैँ कोर्न सक्छौ प्रिय विद्यार्थी !

शिक्षक र अभिभावकप्रति सदैव कृतज्ञ हुनु:

तिमी जुन यात्रामा छौ त्यहाँ शिक्षकहरूको अमिट मार्गदर्शन अनि अभिभावकहरूको अटुट माया र विश्वास सगंसगै रहेको हुन्छ । शिक्षकहरूले रोपेको ज्ञानको बीउले तिमिलाई उज्यालो पथमा अघि बढ्न प्रेरित गरिरहेको हुन्छ । आज पढिरहेका तिमिहरू विद्यार्थी मात्र होइनौ, भोलिका देशद्रष्टा, कर्मठ राष्ट्रसेवक, शिक्षक, सामाजिक अभियन्ता, लेखक, कलाकार र परिवर्तनकारी शक्ति समेत हो । त्यही भएर पनि तिमिहरूको सफलतामा सबैभन्दा धेरै खुशी कोही हुन्छ भने आँखा बन्द गरेर सम्झ त ती तिम्रा अभिभावक र शिक्षक नै हुन् । वास्तवमा उनीहरूको आशा भन्नु नै तिमिहरूको सफलता हो । एकपटक विचार गर त तिम्रो हरेक सफलतामा उनीहरूले कसरी मौन रूपमा साथ दिइरहेका छन् ? तसर्थ तिमिलाई बुझेर, बुझाएर, सम्झाएर अनि प्रेरणा दिएर अघि बढाउने शिक्षक र तिम्रो भविष्यका निमित्त निस्वार्थ सपना देख्ने अभिभावकप्रति सदैव कृतज्ञ हुनु, प्रिय विद्यार्थी !



असफलताप्रतिको दृष्टिकोणः

मैले अगाडि नै भनिसकेको छु प्रिय विद्यार्थी ! असफलतालाई तिमिले अन्त्य होइन, अर्को शुरुवातको अवसर बनाउनुपर्छ अर्थात् हार भनेको अन्त्य होइन नयाँ शुरुवात हो भन्ने सुत्रलाई आत्मसात् गर्दै अगाडि बढ्नुपर्छ । जीवनमा असफलता आइने रहन्छ तर लगनशीलतामा कुनै कमी हुनुहुँदैन । कहिलेकाँही जीवनमा 'म सक्छु' भन्ने आत्मविश्वासलाई समेत असफलताले कमजोर बनाउन सक्छ तर कहिल्यै पनि हिम्मत हार्नुहुँदैन किनकि असफलता भनेको तिमि असक्षम हुनुको परिणाम होइन; यो त तिमिले अभै सिक्न बाँकी छ भन्ने संकेत पनि हो । तर याद राख; प्रिय विद्यार्थी ! असफलता सफलताभन्दा शक्तिशाली सिकाइ हो । यसले तिमिलाई थकित बनाउन सक्छ तर पराजित बनाउँदैन । यसलाई त फरक शैलीमा रणनीति बदलेर नयाँ शुरुवात गर्ने मुख्य अवसरको रूपमा पो लिनुपर्दछ ।

आत्म-पहिचानः

एउटा कुरा विचार गर त संसारमा आजसम्म तिमिजस्तै वा समान व्यक्तित्व भएको अर्को कोही व्यक्ति भेटेका छौ ? छैनौ नि !

तिमीमा केही न केही 'विशेष' छ जुन केवल तिमिले मात्र पहिचान गर्न सक्छौ । कसैको राम्रो बोल्ने क्षमता हुन्छ, कसैको लेख्ने, कसैको चित्र कोर्ने, कसैको खेल कौशल, कसैको प्राविधिक क्षमता, कसैको नेतृत्व क्षमता आदि आदि । विद्यालय वा क्याम्पसले त केवल ढोका खोल्दिने काम गर्छ तर पहिचान बनाउन त स्वयम् तिम्रो उत्कट चाहना र प्रयास चाहिन्छ । एउटा तितो यथार्थ मनन् गर प्रिय विद्यार्थी ! तिम्रो वास्तविक प्रतिद्वन्द्वी अरु कोही नभएर स्वयम् हिजोको तिमि नै हो । **हिजोको तिमिलाई हेरेर तिमिले गर्ने आजको निर्णयले तिम्रो भोलि बनाउँछ** । त्यसैले फराकिलो सोच, गहिरो मनन गर, स्पष्ट लक्ष्य किटान गर, सकारात्मक दृष्टिकोण कायम राख । यिनै तिम्रो भविष्यका आधारस्तम्भ हुन् । जीवनले दिन-प्रतिदिन नयाँ मौका, नयाँ बाटो, नयाँ चुनौती र नयाँ अवसर ल्याइरहेको हुन्छ । आज तिमि जहाँ छौ, त्यो तिम्रो अन्तिम गन्तव्य पक्कै पनि होइन । त्यसैले आफूलाई चिन्न ढिलो नगर प्रिय विद्यार्थी !

अन्त्यमा, यात्रा सुरु भएको छ । बाटो कठिन छ तर तिमिहरू सक्षम छौ । तिमिहरूमा मात्र यो कुराको विश्वास हुनुपर्छ कि चाहना र मेहनत भएको ठाउँमा असम्भव भन्ने केही हुँदैन । तिमिले पढेका हरेक पक्ति, सिकेका हरेक विषय, बेहोर्नुपरेका हरेक कठिनाइ र हण्डर, भेल्लुपरेको हरेक दुःख र संघर्ष, पाएका हरेक मार्गदर्शन र बगेका हरेक पसिनाले तिमिलाई सफलताको शिखरमा पुर्याउनेछ । त्यसको लागि तिमि आफ्नो लक्ष्य, अनुशासन, लगनशीलता र इमान्दार प्रयासमा किञ्चित् बिचलित हुनुहुँदैन । यिनैले एकदिन तिमिलाई सफल व्यक्तित्वको रूपमा चिनाउनेछन् । तसर्थ सपना देख्न नडराऊ र संघर्ष गर्न नछोड । भविष्य तिम्रै हातमा छ । मलाई विश्वास छ, तिमिहरू पक्कै सफल हुनेछौ । अबका केही वर्षपछि ज्योतिपुञ्ज स्मारिका पल्टाएर हेर्दै गर्दा तिमिले विद्यार्थी जीवनमा लिएको लक्ष्य र ती लक्ष्य हाँसिल गर्नका लागि गरेको संघर्ष, तिम्रा साथीहरू, शिक्षकहरू तथा समग्र परिवेश र स्मृतिहरू मानसपटलमा घुम्नेछन् अनि भन्नेछौ वास्तवमा त्यो नै त रहेछ, जीवनको सबैभन्दा सुन्दर समय । त्यसैले आजैबाट आफूलाई चिनाउने यात्रा प्रारम्भ गर प्रिय विद्यार्थी !



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

हार्दिक शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८ औं
वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा
प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**”
स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना
गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको
शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।

अध्यक्ष

ऋषिराम राना

मो.: ९८५६०३०७१६

एवम्

**भिमाद खानेपानी तथा सरसफाई
उपभोक्ता समिति, भिमाद, तनहुँ**

फोन नं. : ०६५-५७२०६६



मौनताको आवाज लघु कथा

लक्ष्मी श्रेष्ठ
उप-प्राध्यापक

सानो गाउँ, जहाँ विहानको कुहुरोले धर्तीलाई ढाक्थ्यो र पाखामा कोइलीको स्वर गुञ्जिन्थ्यो । त्यही गाउँमा विवेक नामको एक युवक निकै कष्टकर बाल्यकालका साथ हुर्कियो । उसको परिवार धनी थिएन, तर उसले कहिल्यै जीवनमा गरिबीलाई ठुलो दुख ठानेन । उसको सबैभन्दा ठुलो पीडा भनेको उसकी आमा बोल्न नसक्ने थिइन् ।

विवेक सानो हुँदा साथीहरूले जिस्क्याउँथे, “तेरी आमा गुंगी हो, तँलाई कहिल्यै ‘बाबु’ भन्न सकिदैनन् ।” ती शब्दहरू उसका कलिला मन मष्तिस्कमा तीरभैँ घोचिन्थे । ऊ घर फर्केर आमाको काखमा लुक्थ्यो । आमाले मुख त खोल्न सकिदैनथिन्, तर काँप्ने हातले टाउको सुम्सुम्याइदिन्थिन् । त्यो स्पर्शले हजार शब्दभन्दा बढी भन्न सक्थ्यो—“म तिमीलाई माया गर्छु बाबु ।”

जीवनका कठिन बाटाहरूमा विवेकलाई आमाको मौन मायाले नै हौसला दिन्थ्यो । विहान सबेरै उठेर आमाले उसलाई मनतातो पानी दिन्थिन् । आफ्नै हातले बुनेको टाटेपाटे लुगा ओढाइदिन्थिन् । विस्तारै घरका काम र खेतबारीका काम सिकाइन् । व्यवहारिक र जिम्मेवार बन्न सिकाउँदै गइन् । यी सबै आमाको मन भित्रको माया र आवाज थिए ।

एकपटक गाउँमा ठुलो विपत्ति आयो । खानेपानीका समस्या, अन्नबाली नास हुने, रोगव्याध फैलने आदि भए । सबैभन्दा ठुलो समस्या चाहिँ गाउँघरमा केटाकेटी र बुढाबुढी मात्र हुन थाले । जताततै समस्या पर्न थालेपछि बाहिरिन लागेको युवाशक्ति रोक्न सबैले मिलेर समाधान खोज्ने भन्दै गाउँसभा बस्यो । तर त्यो सभा बहस होइन, भगडामा परिणत हुन पुग्यो । हरेकले आफ्नो मात्र कुरा भन्दै चिच्याइरहे, कसैले अरूको कुरा सुन्न चाहेन ।

विवेक त्यहाँ शान्त बसेर सबैको व्यवहार हेर्दै थियो । उसको मनमा आमा झल्किइन् । ती जसले जीवनभर केही नबोलीकन पनि उसलाई मार्ग देखाइरहेकी थिइन् । ऊ उठ्यो र भन्यो, “गाउँले हो, शब्दले मात्र समाधान आउँदैन । म मेरी आमाबाट सिक्किरहेको छु । मौनता पनि ठूलो आवाज हो । आमा कहिल्यै बोल्न सकिदैनन्, तर उनको मौनताले मलाई जिम्मेवार, इमानदार र माया गर्ने मानिस बनाउन सक्थो । हाम्रो समस्या पनि त्यतिबेला मात्र सुल्भिन्छ, जब हामी मौन भएर अर्काको कुरा बुझ्न सकिन्छौं । सुनाउन मात्रै होइन, सुन्न सक्नु पनि ठुलो शक्ति हो ।”

विवेकका आँखामा आँसु छल्लिएका थिए । सभा हल अचानक शान्त भयो । फरक दृष्टिले मानिसहरूले एक-अर्कालाई हेरे । उनीहरूले पहिलोपटक अर्काको पीडा र आवाजलाई सुन्न थाले । यही मौकामा विवेकले गाउँलेहरूलाई सम्पूर्ण समस्याको कारण नै युवा शक्ति पलाएन हुनु र गाउँमा बस्ने युवालाई असफल ठान्ने प्रवृत्ति हो भनी बुझायो । युवा विदेसिए श्रमशक्ति र कृषि उत्पादन घट्ने, बुढापाकामात्र बाँकी रहने, सामाजिक सन्तुलन बिग्रने, संस्कृति, भाषा र परम्परा हराउने जोखिम बढ्ने र आर्थिक गतिविधि ठप्प हुने कुरा बुझायो । जसको लागि स्वरोजगार बन्न, गाउँमा उद्योग र उद्यमको पहल गर्न, शिक्षा, सीप र आधारभूत सुविधा, युवा लक्षित कार्यक्रम, स्थानीय कृषि र पर्यटन नीतिमा युवाको



सहभागिता सुनिश्चितता गर्ने कुरामा स्थानीय सरकारलाई पहल गर्न आग्रह गर्ने साभ्ना सहमति बन्न थाल्यो, र गाउँलेहरूले मिलेर समाधान खोज्न सके ।

त्यो साँझ विवेक घर फर्कियो । आमा आँगनमा बसिरहेकी थिइन् । उनी केही बोलिनन्, तर जब उनले छोराको अनुहार हेरिन् आँखाबाट आँसु बग्यो । त्यो आँसुमा गर्व, खुसी र आशीर्वाद मिसिएको थियो । विवेक आमा नजिकै गएर बिस्तारै भन्न थाल्यो, “आमा, तिम्रो मौनताले मलाई बोल्न सिकायो, मौनता कमजोरी होइन आमा । मौनतामा माया बोल्छ, शक्ति जगाउँछ, र जीवनलाई नयाँ अर्थ दिन्छ । शब्दले जतिसुकै ठूलो आवाज निकाले पनि, मौनताको आवाज मनभित्र गहिरिएर गुञ्जिन्छ । तिम्रो मौनताले मलाई मानिस बन्न सिकायो, तिम्रो मौनताले मलाई साँच्चै विवेकी बन्न सिकायो ।”

आमाले काँपे गरेको हात छोराको निधारमा राखिन् । कुनै शब्द थिएन, तर त्यो मौनताको आवाजले सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड गुञ्जिएको अनुभव भयो ।



जेन-जी आन्दोलन र यसका आयामहरू

नारायण मर्सानी
सहायक प्राध्यापक

विषय प्रवेश

नेपालको समकालीन इतिहासमा जेन-जी आन्दोलन (२०८२ भाद्र २३-२४) एक क्रान्तिकारी मोडका रूपमा उभिएको छ। यो आन्दोलन मुख्यतः युवा पुस्ता (जेन-जी, अर्थात् सन् १९९७-२०१२ का बिच जन्मिएका) को नेतृत्वमा भएको थियो, जसले सामाजिक सञ्जालमा लगाइएको प्रतिबन्धलाई मुख्य मुद्दा बनाएर भ्रष्टाचार, नातावाद र कुशासन विरुद्ध व्यापक विद्रोह गरेको थियो। यो केवल दुई दिनको घटना नभई दशकौंदेखिको असन्तुष्टिको विष्फोट थियो। आन्दोलनले ७५ भन्दा बढीको ज्यान लिँदै अन्तरिम सरकार गठनसम्म पुर्याएको थियो, जसले नेपालको राजनीतिक परिदृश्यलाई नाटकीय रूपमा परिवर्तन गरेको छ। यस लेखमा आन्दोलनका मुख्य कारणहरू, प्रकृति, प्रभाव, उपलब्धि तथा चुनौतीहरूको विश्लेषण गरिएको छ।

आन्दोलनका मुख्य कारणहरू

जेन-जी आन्दोलनको जरा सामाजिक सञ्जाल प्रतिबन्धमा मात्र सीमित थिएनन् यो भ्रष्टाचारको गहिरो दलदल, आर्थिक असमानता र राजनीतिक असफलतासँग जोडिएको थियो। निम्न तालिकामा मुख्य कारणहरूलाई संक्षिप्त रूपमा प्रस्तुत गरिएको छ।

सामाजिक सञ्जाल प्रतिबन्ध

नेपाल सरकारले “विद्युतीय कारोबार ऐन, २०६३” को दफा ७९ अन्तर्गत ११ मङ्सिर २०८० मा “सामाजिक सञ्जालको प्रयोगलाई व्यवस्थित गर्ने निर्देशिका” जारी गरेको थियो। यसले सबै डिजिटल प्लेटफर्महरूलाई अनिवार्य दर्ता र प्रयोगकर्ताको अभिव्यक्तिमा फौजदारी कारबाहीको प्रावधान राखेको थियो। १२ चैत २०८१ मा दर्ता नगर्नेहरूलाई प्रतिबन्धको चेतावनी दिइयो। २० भदौ २०८२ मा २६ प्लेटफर्म (फेसबुक, इन्स्टाग्राम, युट्युब, ट्वाट्सएप, एक्स, रेडिट आदि) बन्द गरियो। यसबाट युवाहरूको डिजिटल जीवनमा प्रत्यक्ष असर पर्नुका साथै NepoBaby ट्रेन्डले राजनीतिज्ञका सन्तानहरूको विलासिताविरुद्ध समेत आक्रोश बढायो।

भ्रष्टाचार र नातावाद

देश अन्तर्राष्ट्रिय भ्रष्टाचार सूचकांकमा उच्च स्थानमा देखिनु। राजनीतिज्ञहरूको पारिवारिक जीवनशैली एकाएक सानदार बन्नु, सरकारी कार्यालय र अदालतमा राजनीतिक प्रभाव देखिनुले जनतामा आक्रोश बढायो। नेपो किड्स (नातावादका सन्तानहरू) को विलासिता विरुद्ध भाइरल मेम्स; युवाहरूले पुराना दलहरूलाई असफल ठहर्‍याए।

आर्थिक-सामाजिक असमानता

नेपालमा (जेन जेड) आन्दोलन गहिरो असन्तुष्टि र अन्याय विरुद्धको प्रतिक्रिया हो, जहाँ युवा वर्गले भ्रष्टाचार, नातावाद (नेपो किड्स) र राजनीतिक एवं आर्थिक असमानताको विरुद्ध आवाज उठाएका



छन् । उनीहरूलाई एउटा गम्भिर चुनौती र समस्या छ । रोजगारीका अवसर धेरै सीमित छन् र युवा बेरोजगारी दर उच्च छ जसले शिक्षित युवाहरूलाई निराश बनाएको छ । यसैबिच, सामाजिक मिडिया प्लेटफर्महरूलाई सरकारले प्रतिबन्ध लगाउनु पनि उनीहरूका लागि आगोमा घिउ थपेजस्तो भएको थियो । २६ वटा डिजिटल प्लेटफर्महरूमा प्रतिबन्ध गरिएपछि युवाहरूले आफ्नो अभिव्यक्ति र सामाजिक कनेक्टिभिटी हराउँदै गएको महसुस गरे र आर्थिक-सामाजिक असमानता मात्र होइन शिक्षा र स्वास्थ्य प्रणालीमा कमजोरी अनि सरकारको पारदर्शिताको अभावले युवाहरूलाई एक नयाँ राजनीतिक चेतनाका साथ एकताबद्ध र जवाफदेही बन्नका लागि प्रयास गरिरहेका छन् । युवाहरूले घर-जग्गा धितो राखेर विदेश पलायन गर्नुपर्ने बाध्यता, बेरोजगारी र युवा पलायनको दर उच्च २०.८% (१५-२४ वर्षका युवा) । आन्दोलनले युवा असन्तुष्टि लाई राजनीतिक मुद्दा बनायो । यी कारणहरूले युवाहरूलाई स्वतःस्फूर्त रूपमा सडकमा उतारेका थिए । आन्दोलनको मुख्य मुद्दा सामाजिक सञ्जाल बन्द थियो तर मूल असन्तुष्टि राजनीतिक प्रणालीगत त्रुटि नै थियो ।

आन्दोलनको प्रकृति र विकास

आन्दोलनको सुरुवात २३ भदौ २०८२ मा माइतीघर मण्डला र संघीय संसद भवन (नयाँ बानेश्वर) बाट उक्त दिन हजारौं जेन-जी युवा आन्दोलनमा सहभागी भएका थिए । यो आन्दोलन लिडरलेस (नेतृत्वविहीन) भएतापनि स्वतःस्फूर्त तरिकाबाट भएको थियो । सामाजिक सञ्जाल (VPN र डिस्कोर्डमार्फत) बाट फैलिएको । विद्यार्थीहरूको उल्लेखनीय सहभागिताले यसलाई युवा-केन्द्रित बनायो । आन्दोलन शुरुमा शान्तिपूर्ण देखिए पनि संसद भवनमा प्रवेश गर्ने प्रयास गर्दा प्रहरीले अश्रुग्यास, पानीको फोहोरा, रबर गोली र जीवित गोली प्रयोग गर्‍यो । दिउँसो १:३० बजे सम्ममा एक प्रदर्शनकारी गोलीबाट गम्भीर घाइते भए र रताम्य दृश्य फैलियो । काठमाडौंमा कर्फ्यू लाग्यो जुन राष्ट्रपति भवन र अन्य क्षेत्रमा फैलियो । प्रदर्शनकारीहरूले ढुङ्गा, इट्टा र दाउराको प्रयोग गरेर प्रतिरोध गरे ।

२४ भदौमा स्थिति विकराल हुन पुग्यो । देशभर स्वतःस्फूर्त प्रदर्शनले सरकारी भवनहरू (सिंहदरबार, सर्वोच्च अदालत, संसद), नेताहरूका घर, प्रहरी कार्यालय, कारागार र बैंकहरू जलाईदिए । प्रमुख दलका नेताहरूको खोजीमा कुटपिट र सम्पत्ति नष्ट भयो । देशभरीका कारागारबाट हजारौं कैदीबन्दी भागे । यो दिन १९ जनाको मृत्यु र २,५०० घाइते भए । सरकारले सामाजिक सञ्जाल प्रतिबन्ध हटायो, तत्कालिन गृहमन्त्रीले राजिनामा दिए । प्रधानमन्त्रीले समेत पद त्यागेपछि, नेपाली सेना सक्रिय भयो, जसले हिंसा रोकेर जेन-जी नेतृत्वकर्ताहरूसँग वार्ता सुरु गर्‍यो ।

आन्दोलनको प्रभाव

आन्दोलनको प्रभाव बहुआयामिक छ । मनोवैज्ञानिक रूपमा बालबालिका, युवा र वृद्धहरूमा गहिरो आघात पत्‍यो, जसले सामान्य जीवनमा फर्कन वर्षौं लाग्न सक्छ । सामाजिक सद्भाव खलबलियो । राजनीतिज्ञहरूका घरहरूमा तोडफोड र आगजनीले व्यक्तिगत रिसको बीउ रोप्यो, जसले द्वन्द्व निम्त्याउन सक्छ । हजारौं फरार कैदीबन्दी (हत्या, बलात्कार, लागूऔषध आदिका दोषी) ले समाजमा असुरक्षा बढायो ।

प्रारम्भिक अनुमानअनुसार खरबौंको आर्थिक क्षति जसमा सार्वजनिक-निजी सम्पत्ति ध्वस्त भएको छ । यसले पुनर्निर्माणमा वर्षौं खर्च हुनेछ, आर्थिक वृद्धिदर घट्नेछ, विदेशबाट स्रोत आयातले स्वदेशी व्यापार



कमजोर हुनेछ। शिक्षा, स्वास्थ्य र रोजगारीमा लगानी घट्दा सन् २०२६ मा विकासशील राष्ट्र बन्ने लक्ष्य समेत जोखिममा पर्‍यो।

आन्दोलनको उपलब्धि

परिणाम त ढिलो चाँडो आउला तर आन्दोलनले नेपालको राजनीतिक इतिहासमा नयाँ अध्याय लेखेको भन्ने पक्कै छ। यो कुनै एक दलविरुद्ध होइन, सबै पुराना संरचनाविरुद्ध थियो 'पुराना' शब्द नाराहरूमा बारम्बार आयो। डिजिटल पुस्ताले सामाजिक सञ्जालमार्फत आन्दोलन फैलायो, जसले परम्परागत सभाभन्दा फरक जनस्तरीय प्रभाव पार्‍यो तर नतिजा हेर्न बाँकी छ।

निष्कर्ष

जेन-जी आन्दोलन वर्तमान असन्तोष मात्र होइन, दुई दशकदेखिको राजनीतिक असफलताप्रतिको प्रतिक्रिया हो। यसले पुराना शक्तिहरू अस्वीकार गर्दै नयाँ शासनप्रणालीको खोजी गरेको छ। अन्तरिम सरकार गठन यसको प्रभावकारिता हो, तर सच्चा सफलता सङ्गठनात्मक परिपक्वता, नीतिगत स्पष्टता र राष्ट्रिय हितमा निर्भर छ। युवा पुस्ताले यो अवसरलाई सदुपयोग गर्दै नेपाललाई समृद्धिको बाटोमा लैजान सक्छन्। इतिहासले प्रमाणित गरेको छ: युवा जागरणले मात्र सच्चा परिवर्तन सम्भव हुन्छ।



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।



स्टेशन म्यानेजर
अमृत परियार

सचिव
सुनिल श्रेष्ठ

अध्यक्ष
मिलन आले

एवम्

भिमाद एफ.एम.

१००.९ मेगाहर्ज परिवार

भिमाद-६, तनहुँ
फोन नं.: ०६५-५७२४५४



Navigating Mutual Funds in Nepal: A Guide to SIPs, Charges, and Realistic Returns

Janak Raj Shrestha
Asst. Lecturer

The financial landscape of Nepal is transforming. For generations, the primary options for saving were limited to bank deposits and land, avenues often inaccessible to the average salaried individual or young professional seeking growth. The emergence of mutual funds has fundamentally altered this dynamic, offering a democratized, structured, and professionally managed path to wealth creation. At the heart of this revolution are open-ended mutual funds and the powerful discipline of Systematic Investment Plans (SIPs). However, to navigate this path successfully, one must move beyond mere buzzwords and develop a clear understanding of the mechanics, costs, and realistic outcomes.

Imagine wanting to own a small piece of the most promising companies in Nepal but lacking the capital to buy a diverse portfolio or the expertise to pick winning stocks. A mutual fund solves this exact problem. It is a trust that pools money from thousands of investors like you, creating a large corpus. This fund is then managed by a professional Asset Management Company such as NIBL Capital, NMB Capital, or Siddhartha Capital, which invests the collective capital in a diversified portfolio of stocks, bonds, and other securities.

An open-ended mutual fund is the most flexible and common type. "Open-ended" means the fund perpetually offers to sell new units to investors and buy back existing units from them. There is no fixed maturity date. You can enter or exit the fund at your convenience, based on the fund's daily Net Asset Value (NAV). The NAV is the per-unit market value of the fund's entire portfolio, calculated after deducting all liabilities. It is the true barometer of a fund's performance.

In Nepal, SEBON (Securities Board of Nepal) categorizes these funds to clarify their risk and return profile:

Equity Funds: These invest majority of their assets in the shares of listed companies. They are designed for capital appreciation and carry higher risk, but offer the potential for superior returns over the long term (7-10 years).

Debt Funds: These invest primarily in safer, fixed-income instruments like government bonds, corporate debentures, and treasury bills. They aim to provide stable, regular income with lower volatility than equity funds. They are suitable for conservative investors with a shorter time horizon.

Hybrid Funds: Offering a balanced approach, these funds maintain a mix of both equity and debt in their portfolio. This blend aims to capture the growth potential of



equities while cushioning the portfolio's volatility with the stability of debt.

The Engine of Discipline: Unlocking the Power of SIP

While investing a lump sum is an option, the Systematic Investment Plan (SIP) has become the cornerstone of retail participation. A SIP is not a product; it is a disciplined investment strategy where you commit to investing a fixed, manageable amount of money at regular intervals, typically every month into your chosen mutual fund. The advantages of this approach are profound:

Financial Discipline: A SIP automates the investing process, treating it as a non-negotiable monthly expense. This "pay yourself first" mentality is the bedrock of long-term wealth building.

Rupee Cost Averaging: This is the mathematical superpower of SIP. When the market is high, your fixed investment buys fewer units. When the market falls, the same amount buys more units. Over time, this averages out your purchase cost, ensuring you don't risk investing a large lump sum at a market peak. It turns market volatility from a threat into an opportunity.

The Magic of Compounding: Albert Einstein famously called compounding the eighth wonder of the world. By reinvesting your earnings, you start earning returns on your past returns. A small, regular investment, when left to compound over 15 or 20 years, can grow into a substantial corpus.

Accessibility and Affordability: With SIPs starting as low as NPR 500 or NPR 1,000 per month, the stock market is no longer an exclusive club. It empowers students, young professionals, and homemakers to become investors.

The Inevitable Cost: A Transparent Look at Charges

A mutual fund is a service, and services have costs. Understanding these fees is critical because they directly reduce your net returns. SEBON regulates these charges to ensure investor protection.

Entry Load: This is a fee charged when you buy units. The excellent news for Nepali investors is that SEBON has abolished the entry load. You can invest 100% of your intended capital without any upfront deduction.

Exit Load: This is a penalty for early withdrawal, typically applied if you redeem your units within a specified lock-in period, which is usually one year. The exit load is generally 0% to 1.5% of the redemption value. This fee discourages short-term trading and panic-selling. It helps fund managers maintain portfolio stability without being forced to sell assets to meet sudden redemptions.

Expense Ratio: This is the most significant ongoing cost. The expense ratio is the annual fee the AMC charges to cover its operational expenses, including fund manager salaries, administrative costs, marketing, and distributor commissions. In Nepal, it is generally capped and ranges between 1.76% to 2.5 % of the fund's



average daily net assets.

Other Fees: Transaction costs, custodian fees, and audit fees are also incurred by the fund, but these are encompassed within the overall expense ratio.

Grounding Your Goals: Realistic Return Expectations

This is the most crucial element for investor psychology. Mutual fund returns are not guaranteed. They are subject to market risks, and past performance is not an indicator of future results.

Historical Context: Top-performing equity funds in Nepal have, during strong bull markets, delivered Compounded Annual Growth Rates (CAGR) of 20% or more. However, these are exceptional cases and not the norm. Basing your long-term plans on these peak numbers is a recipe for disappointment.

A Realistic Framework: A more prudent and sustainable expectation for a well-managed equity mutual fund, accounting for both bull and bear markets, is a CAGR of 10% to 15% per annum over a long-term horizon (10+ years). For debt funds, a return of 6% to 9% is more realistic. Your personal return from a SIP (your IRR) will differ from the fund's CAGR due to rupee cost averaging, often working in your favor.

The Power of Patience: Let's illustrate the power of a long-term SIP with realistic assumptions:

SIP: NPR 5,000 per month

Assumed Average Annual Return: 12%

Time Horizon: 30 years

Total Amount Invested: $\text{NPR } 5,000 \times 12 \text{ months} \times 30 \text{ years} = \text{NPR } 18,00,000$

Estimated Maturity Value: Approximately NPR 1.76 crores.

This dramatic growth, turning 18 lakhs into 1.76 crores, is not a function of genius stock-picking but of consistent discipline and the relentless power of compounding over time. It demonstrates that time in the market is infinitely more important than timing the market.

In conclusion, open-ended mutual funds and SIPs have democratized financial growth for Nepal's middle class, transforming the stock market from an exclusive domain into an accessible pathway for disciplined wealth creation. However, this powerful tool demands an informed and patient approach. Your journey to financial empowerment begins by clearly defining your goals, honestly assessing your risk tolerance, and meticulously selecting a fund whose strategy aligns with your objectives, a process that necessitates a thorough reading of the Scheme Information Document, with a sharp eye on the expense ratio. Ultimately, success hinges on initiating a SIP with unwavering discipline, committing to a long-term perspective, and resisting the urge to react to short-term market fluctuations. By doing so, you elevate a mere investment product into a strategic vehicle, capable of reliably transporting you toward the realization of your deepest financial aspirations.



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

हार्दिक शुभकामना

विज्ञान र प्रविधिको विकासले दिनानुदिन नयाँ नयाँ ज्ञानका क्षेत्र प्रादुर्भाव गरेको छ ।
जसले सामाजिक धारणा तथा हिजो र आजका आवश्यकतामा परिवर्तन आएको छ ।

परिवर्तनको धरोहरका रूपमा रहेको प्राज्ञिक थलो जनज्योति क्याम्पसले
समाज, राष्ट्र र अन्तर्राष्ट्रियस्तरमा आवश्यक जनशक्ति उत्पादन
गर्न सक्षम बनोस् भन्दै यस क्याम्पस १९औं वर्षमा प्रवेश गरेको
शुभ अवसरमा प्रकाशोन्मुख “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका-२०८२” को
पूर्ण सफलताको हार्दिक मंगलमय शुभकामना व्यक्त गर्दछौं । साथै
क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।



गणेश सुवेदी
प्रधानाध्यापक

दयानिधि पौडेल
अध्यक्ष, वि.व्य.स.

एवम्

जनज्योति माध्यमिक विद्यालय परिवार
Janajyoti Secondary School

भिमाद-६, तनहुँ



नेपालका पब्लिक क्याम्पसहरूमा घट्दो भर्ना दर: कारण, प्रभाव तथा सुधार रणनीतिहरू

राजु परियार
सहायक प्राध्यापक

परिचय

नेपालमा पब्लिक क्याम्पसहरूले ग्रामीण तथा अर्ध-शहरी क्षेत्रका विद्यार्थीहरूलाई उच्च शिक्षा उपलब्ध गराउन महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्दै आएका छन्। यस्ता क्याम्पसहरू समुदायको सक्रिय सहभागिता, स्थानीय स्रोतसाधन र सामूहिक स्वामित्वमा आधारित शैक्षिक संरचना भएकाले सामाजिक विकासका मेरुदण्ड मानिन्छन्। तर पछिल्ला केही वर्षयता यी क्याम्पसहरूमा भर्ना दर तीव्र रूपमा घट्दै गएको तथ्य विभिन्न अध्ययनहरूले संकेत गरेका छन् (University Grants Commission [UGC], २०२३)। भर्ना घट्नु केवल विद्यार्थी संख्यामा आएको कमी मात्र नभई उच्च शिक्षाको भविष्य, संस्थागत दिगोपन र समुदायको शैक्षिक विकाससँग समेत प्रत्यक्ष सम्बन्धित गम्भीर विषय हो।

नेपालको उच्च शिक्षामा निजी तथा प्राविधिक क्याम्पसहरूको विस्तार तीव्र रूपमा भएको छ। यसैसँगै वैदेशिक अध्ययनतर्फको आकर्षण, जनसांख्यिकीय परिवर्तन, शैक्षिक गुणस्तरमा कमजोरी तथा रोजगार-उन्मुख कार्यक्रमहरूको अभावका कारण पब्लिक क्याम्पसहरूले आफूलाई प्रतिस्पर्धामा टिकाइ राख्न कठिनाई भोगिरहेका छन् (Bhattarai & Regmi, 2025; Oli, 2025)। UGC (2022) ले पछिल्ला पाँच वर्षमा धेरै पब्लिक क्याम्पसको भर्ना २५-५० प्रतिशतसम्म घटेको तथ्याङ्क प्रस्तुत गरेको छ। यस्तो अवस्था सार्वजनिक उच्च शिक्षामाथि प्रश्न उठाउने चुनौतीको रूपमा देखा परेको छ।

यस लेखमा भर्ना घट्दै जाने समस्याका कारणहरू, यसले सिर्जना गरेका बहुआयामिक प्रभावहरू तथा क्याम्पस, नीति-निर्माता र समुदायले अवलम्बन गर्न सक्ने सुधार रणनीतिहरूको विश्लेषण प्रस्तुत गरिएको छ।

भर्ना घट्ने कारणहरू

नेपालका पब्लिक क्याम्पसहरूमा भर्ना घट्नुका कारण बहुआयामिक रहेका छन्। पहिलो, निजी तथा प्राविधिक क्याम्पसहरूको तीव्र विस्तारले विद्यार्थीलाई विकल्पहरूको नयाँ सेट प्रदान गरेको छ। समयमै कक्षा सञ्चालन, नियमित परीक्षा, करियर-उन्मुख विषय, आधुनिक पूर्वाधार तथा विद्यार्थी-मैत्री वातावरणका कारण विद्यार्थी निजी क्याम्पसहरूतर्फ आकर्षित भएका छन् (Adhikary, 2025)। यसको विपरीत, सार्वजनिक क्याम्पसहरूमा कक्षा सञ्चालनमा अनियमितता, प्रयोगशाला र पुस्तकालयका अपर्याप्त संसाधन तथा व्यवस्थापकीय कमजोरी देखिनु मुख्य चुनौती बनेको छ (UGC, 2023)। दोस्रो, विदेश अध्ययनको बढ्दो प्रवृत्तिले पनि भर्नामा ठूलो कमी ल्याइरहेको छ। MoEST (2022) ले वार्षिक रूपमा हजारौं युवाहरू अध्ययनका लागि विदेश गईरहेको तथ्य प्रस्तुत गरेको छ, जसले देशभित्रका क्याम्पसलाई प्रत्यक्ष असर गरेको छ। तेस्रो, विषयगत अप्रासङ्गिकताले पनि भर्ना घटाएको छ। धेरै पब्लिक क्याम्पसहरूमा संचालन भइरहेका परम्परागत विषयहरूले आधुनिक रोजगारी बजारसँग सम्बन्ध कायम राख्न सकेका छैनन्। World Bank (2019) को अध्ययनले नेपालमा उच्च शिक्षा र



श्रम बजारबीच उल्लेखनीय असामञ्जस्य रहेको उल्लेख गरेको छ । चौथो, जनसांख्यिकीय परिवर्तन र गाउँबाट शहरतर्फ जनसंख्या केन्द्रित भइरहनुले ग्रामीण क्याम्पसहरूको लक्षित समूह नै घट्दै गइरहेको छ (Regmi, 2024) ।

भर्ना घट्दो अवस्थाका प्रभावहरू

भर्ना घट्नुका प्रभावहरू क्याम्पस र समुदाय दुवैका लागि गम्भीर छन् । पहिलो, क्याम्पसको आयस्रोत विद्यार्थी भर्नासँग प्रत्यक्ष सम्बन्धित हुन्छ । भर्ना घट्दा शुल्क आय कम हुने भएकाले क्याम्पसले पूर्वाधार विकास, प्राध्यापक नियुक्ति, शैक्षिक सुधार तथा नयाँ कार्यक्रम सञ्चालनमा कठिनाई भोग्नुपर्छ (UGC, 2023) । दोस्रो, योग्य र स्थायी शिक्षक राख्न कठिन हुने हुँदा शिक्षण गुणस्तरमा हास आउने जोखिम बढ्छ (Bhattarai & Regmi, 2025) । तेस्रो, क्याम्पस बन्द हुने वा निजीकरणतर्फ मोडिनुपर्ने अवस्था आउने सम्भावना पनि बढेको छ । केही क्षेत्रमा विद्यार्थी नपाएर कक्षा नै सञ्चालन गर्न नसकिएको उदाहरणहरू पनि देखिएका छन् (Ukaalo News, 2023) । चौथो, समुदायस्तरमा मानव संसाधन विकासमा अवरोध उत्पन्न हुन्छ । ग्रामीण क्षेत्रका विद्यार्थीलाई किफायती दरमा शिक्षा उपलब्ध गराउने माध्यम कमजोर हुँदा सामाजिक असमानता बढ्न सक्छ (Reporters Nepal, 2025) ।

सुधारका रणनीतिहरू

भर्ना घट्दो अवस्थालाई उल्ट्याउन क्याम्पस, सरकार तथा समुदायबीच समन्वित सुधार आवश्यक छ । पहिलो, पब्लिक क्याम्पसहरूले रोजगारी-उन्मुख तथा बजार-मैत्री कार्यक्रमहरू जस्तै BCA, BBM, BHM, BIT, Diploma र प्राविधिक तालिमयुक्त कार्यक्रम विस्तार गर्नुपर्छ (Oli, 2025) । यी कार्यक्रमले विद्यार्थीलाई रोजगारीमा सहज रूपले प्रवेश गराउन सहयोग पुऱ्याउँछन् । दोस्रो, समयमै कक्षा सञ्चालन, नियमित परीक्षा, विद्यार्थी-मैत्री सेवा, प्रशासनिक पारदर्शिता तथा गुणस्तरीय शिक्षा उपलब्ध गराउनु अत्यावश्यक छ । यी अभ्यासहरूले क्याम्पसप्रतिको विश्वास पुनःस्थापित गर्न सहयोग गर्छन् (Adhikary, 2025) । तेस्रो, डिजिटल प्रविधिको प्रभावकारी उपयोग गरी Learning Management System (LMS), स्मार्ट कक्षा, अनलाइन शिक्षण तथा डिजिटल लाइब्रेरी विस्तार गर्नुपर्छ । आधुनिक शिक्षण पद्धतिले विद्यार्थी आकर्षण बढाउँछ । चौथो, सरकार तथा UGC ले Performance-Based Funding, पूर्वाधार विकास, डिजिटल प्रणाली, शिक्षक क्षमता अभिवृद्धि तथा करियर-काउन्सिलिङ कार्यक्रम विस्तारित गर्नुपर्ने आवश्यकता छ (UGC, 2023) । पाँचौँ, समुदाय-क्याम्पस सहकार्य, विद्यालय-क्याम्पस समन्वय तथा अभिभावक स्तरमा जागरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्छ । स्थानीय समुदायको सक्रियता सार्वजनिक क्याम्पसको अस्तित्वका लागि महत्वपूर्ण देखिन्छ (Samadhan News, 2024) ।

निष्कर्ष

नेपालका पब्लिक क्याम्पसहरूमा भर्ना घट्दै जानु सामान्य समस्या होइन, यो शैक्षिक, आर्थिक, सामाजिक तथा राष्ट्रव्यापी प्रभाव पार्ने गम्भीर चुनौती हो । निजी क्याम्पसहरूको प्रतिस्पर्धा, विदेश अध्ययनको प्रवृत्ति, शैक्षिक व्यवस्थापनको कमजोरी तथा बजार-अनुकूल कार्यक्रमको अभाव जस्ता कारणले सार्वजनिक क्याम्पसहरू कमजोर बन्दै गएका छन् । यद्यपि क्याम्पस, समुदाय, स्थानीय सरकार तथा नीतिगत निकायबीच समन्वित प्रयास भएमा यो चुनौती समाधानयोग्य छ । समयमै सुधार



अपनाउन सकेमा पब्लिक क्याम्पसले फेरि आफ्नो आकर्षण पुनःप्राप्त गर्दै गुणस्तरीय शिक्षाको केन्द्रका रूपमा स्थापित हुन सक्छ ।

सन्दर्भ

- Adhikary, R. P. (2025). *Declining enrollment in M.A. English Literature under the semester system: A case study of Mahendra Multiple Campus, Nepalgunj*. Academia Research Journal, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.3126/academia.v4i2.82943>
- Bhattarai, R., & Regmi, K. (2025). उच्च शिक्षा सुधारका सवालमा सामुदायिक क्याम्पसका बाध्यताहरू। GS WOW: Wisdom of Worthy Research Journal, 4(1), 119–132. <https://www.nepjol.info/index.php/gswow/article/view/82917>
- MoEST. (2022). *Annual education report. Ministry of Education, Science and Technology*.
- Oli, S. (2025). *Declining trends of students' enrollment in the faculty of education at Jayaprithvi Multiple Campus*. Journal of Jayaprithvi Multiple Campus, 1(1), 103–113. <https://doi.org/10.3126/jjmc2.v1i1.81442>
- Reporters Nepal. (2025). *क्याम्पस सञ्चालनले विपन्नलाई उच्च शिक्षा हासिल गर्न सहज* <https://www.reportersnepal.com/2025/05/1089149/>
- Samadhan News. (2024). *नेपालका सामुदायिक क्याम्पसहरूको समस्या र चुनौतिहरू*, <https://www.samadhannews.com>
- Ukaalo News. (2023). *सार्वजनिक क्याम्पसहरूमा विद्यार्थी अभाव*, <https://www.ukaalo.com/news>
- University Grants Commission. (2022). *Higher education policy review report*. UGC Nepal.
- University Grants Commission. (2023). *Annual report 2023/24*. UGC Nepal. <https://www.ugcnepal.edu.np/uploads/publicationsAndReports/T5mb0F.pdf>
- World Bank. (2019). *Education and labor market mismatch in South Asia*. World Bank Publications.



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

A Complete Showroom for School Collage

रोहन युनिफर्म एण्ड टेलरिङ्ग

भिमाद-६, क्याम्पसरोड, तनहुँ  ९८४५४९४८९७, ९८९९८५५७४२



जनज्योति क्याम्पस, भिमाद लगायत सम्पूर्ण कलेजका ड्रेसहरू यहाँ पाईन्छ ।

यहाँ अर्डर अनुसार कोट, सफारी सुट, सर्ट, पाईन्ट, सुपथ मुल्यमा सिलाईनुका साथै स्कूल, कलेज, होटल, अफिस ईत्यादिका ड्रेस चाहिएमा हामीलाई सम्भन्नुहोस् ।



सिकाइ ?

नारायणकैलाश सिग्देल
लेखक

**“I am always ready to learn
although I do not always like being taught.” — Winston Churchill**

शिक्षा, सभ्यता र समाजको कमीकमजोरीलाई जुरुक्क उठाउने अभिभारा बोक्नुभएका आदरणीय शिक्षकहरूको भूमिका राष्ट्रका लागि अतुलनीय छ। खरखरी पाठ्यपुस्तक सकाउनु र वाचन गराउनु मात्र उहाँहरूको उद्देश्य अवश्य होइन। शिक्षण सिकाइ अझै पनि परम्परागत ढाँचामा रुमलिनु सिमित दृष्टिकोणको दुरुह परिणाम हो। जटिल विषय वस्तुलाई पनि व्यवहारिक प्रयोगमा ढालेर सिकारुलाई सिकाउनु पक्कै पनि एउटा कर्तव्यनिष्ठ शिक्षकको जिम्मेवारी हो। सिकाइलाई नबिर्सने र प्रभावकारीक प्रयोगसँग जोड्दै विद्यार्थीलाई सिकाउन सक्ने क्षमता नै एक कर्तव्यनिष्ठ शिक्षकको पहिचान हो। सिकाइलाई स्थायी र प्रभावकारी बनाउन शिक्षकले आन्तरिक सीप, लगनशीलता र आत्मसमर्पणको भूमिका महत्त्वपूर्ण हुन्छ। साथै, उहाँहरूले प्राप्त गर्नु भएका विभिन्न तालिम, गोष्ठी, सेमिनार, अन्तर्क्रिया, सल्लाह सुझाव र नुतन अनुभवहरूको अधिकतम प्रयोगले शिक्षणलाई अझ गहन, सशक्त र दिगो बनाउँछ।

‘सिकारुलाई कसरी बुझ्ने गरी सिकाउने ? भन्ने महत्त्वपूर्ण प्रश्नमा गम्भीर चिन्तन र गहन अध्ययन नगरी पाठ्यपुस्तकका पानाहरू सकाउनु समग्र शिक्षण पेसाकै मानहानी र अपरिपक्व सूचक हो। पढाउनु, बुझाउनु र सिकाउनु यी तीनै शब्दमा ठूलो भिन्नता छ। ‘पढाउनु’ भनेको केवल पाठ्यपुस्तकका पानाहरू सकाउनु र आफ्नो जिम्मेवारी पूरा भएको ठान्नु हो। ‘बुझाउनु’ भनेको विषयवस्तुलाई गहिरो रूपमा उजागर गरी सिकारुहरूलाई सक्रिय बनाउनु हो जसले शिक्षक र विद्यार्थी दुवैलाई थप भूमिकाहरूमा जिम्मेवार बनाउँछ। ‘सिकाउनु’को अर्थ मन, मस्तिष्क र सीपलाई जोड्दै व्यवहारिक क्रियाकलापमार्फत ज्ञानलाई आत्मसात गराउनु हो जहाँ शिक्षकले सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण जिम्मेवारी पूरा गरेका हुन्छन्।

सिकाइको सन्दर्भमा कहिल्यै बिर्सन नहुने कुरो ‘सिर्जनात्मक सिकाइका लागि शिक्षकले केवल मुखले होइन, हृदयबाट सिकाउनु पर्ने हुन्छ’ भन्ने हो। यस्तो शिक्षण प्रक्रियाले सिकारुका शारीरिक, मानसिक र अनुभूतिजने पक्षलाई सन्तुलित रूपमा जोड्दै दीर्घकालीन र अर्थपूर्ण परिणाम सुनिश्चित गर्नेछ। शिक्षकले सधैं ‘म केन्द्रमा छु, भूमिका अन्य तत्वका पनि हुन्छन् तथापि ती सहायक मात्र हुन्’ लाई आत्मसात् गर्नुपर्छ। आफ्नो भूमिकालाई अप्रधान, गौण र अमुख्य ठान्ने शिक्षकबाट परिपक्व शिक्षणको अपेक्षा गर्नु व्यर्थ छ।

बालबालिकालाई अक्षर सिकाउने प्रारम्भिक चरण अत्यन्त संवेदनशील र मौलिक हुन्छ। त्यसैले कुनै बालकलाई एकै पटक ‘क’ अथवा ‘ब’ लेखाउनुभन्दा पहिले उसलाई स्वाभाविक ढङ्गले गोला, टेडामेढा सरल वा त्यस्तै प्रकारका चित्रहरू बनाउन तथा कोर्न प्रेरित गर्नुपर्छ। यस्ता प्रारम्भिक चरण अत्यन्त संवेदनशील र मौलिक हुन्छ। त्यसैले कुनै बालकलाई बालकको मस्तिष्कमा सम्बन्धित आकारको



पृष्ठभूमि क्रमशः तयार हुँदै जान्छ । त्यसै पृष्ठभूमिकामा आधारित सिकाइ दीगो, स्वाभाविक र अर्थपूर्ण हुन्छ । अर्थपूर्ण सिकाइका विविध चरणहरूमा सिकाइका क्रियाकलापहरू केद्रीकृत हुनु आवश्यक छ । त्यसैले हरेक शिक्षकले learnig is a mental preocess, not a physical one (सिकाइ मानसिक प्रक्रिया हो, सारीरिक होइन) भन्ने बिसर्नु हुँदैन ।

सिकारुलाई बिना तयारी, हतार हतार बासी ज्ञान प्रयोग गरी खरखर्ती पढाउँदा सिकाइको मूल सार हराउँछ । यस्तो सतही शिक्षणले सिकाइको उद्देश्य पूरा गर्न सक्दैन: बरु बालकको जिज्ञासा, सृजनशीलता र तर्कशक्ति दमन गर्छ । अर्थात्, कर्मकाण्डी पढाइ न यो शताब्दीको माग हो ? न त आवश्यकता नै ।

शिक्षक स्वयम् समर्पण, संवेदनशीलता र मनोवैज्ञानिक तयारीमा विलीन हुनुपर्छ किनकि शिक्षा केवल जानकारी हस्तान्तरणको प्रक्रिया होइन । यो त बालमस्तिष्कसँग जीवित संवाद गर्ने प्रक्रिया हो । जब शिक्षक सचेत, समर्पित र संवेदनशील हुन्छन्, तब मात्र शिक्षाको वास्तविकता सार्थक हुन्छ । **विश्वविख्यात वैज्ञानिक र बौद्धिककताका प्रतीक अल्बर्ट आइन्सटाइनले त्यसै भनेका थिएनन्, 'शिक्षा भनेको तथ्यहरूको पाठ होइन, सोच्ने क्षमता विकास गर्ने कला हो ।'**

आम विद्यार्थी असफल हुनुको परिणाम सम्बन्धित विषयका शिक्षक पनि असफल हुनु हो । कुनै शिक्षकले 'आफ्ना अधिकांश विद्यार्थी असफल बनाएर आफू सफल छु' भन्नु महामुर्खता बाहेक केही होइन । शिक्षकले सर्वप्रथम आफ्नै अन्तश्चेतनामा प्रश्न गर्नुपर्छ 'म सिकाइका लागि कति तयारीमा छु ?' किनकि पर्याप्त तयारीबिनाको शिक्षण जमिनमाथि हलुकासँग राखिएको बिरुवा जस्तै हो जसलाई हल्का पवनले पनि बढाई सक्छ । विधिपूर्वक रोपिएको बिरुवा बलिया जरासहित बढ्दै जान्छ र त्यसलाई कडा आँधीले पनि उखेल्न सक्तैन । यसको तात्पर्य हो सिकाइको प्रक्रिया सतही नभई गहिरो हुनुपर्छ । शिक्षण कार्यलाई क्षणिक प्रदर्शन होइन, जीवन्त र सृजनात्मक अभ्यासको रूपमा लिनुपर्छ । जीवन्त सृजनाको अभ्यास शिक्षक समर्पणको द्योतक हो । यो 'शब्द' होइन 'वास्तविक क्रियाकलापको परिणाम हो ।'

शिक्षकले स्वयम्लाई तयारी अवस्थामा राख्न सयौं पटक मानसिक अभ्यास गराउनुपर्छ । उनले जेसुकै कुरा सोचून्, गरून् वा देखून् त्यो सधैं सिकारुका हितमा केन्द्रित हुनुपर्छ । हरिभक्ति विलासमा भनिएजस्तै: **'दर्शनध्यानस्पर्शै: मत्सकुर्मविहंगमा: १** लाई ध्यान दिनुपर्छ । बालकलाई बुझाउन पूर्व, शिक्षक स्वयम्ले अन्तरहृदयबाट विषयको गहिराइ तौल गर्नुपर्छ । कक्षामा पुगेर 'जे पनि गर्छु' भन्नु अहंवादी चरित्र हो । पाठ्युस्तक रटाउनु सिकाइ होइन, त्यसलाई विशिष्टिकरण गरेर आत्मानुभूति दिलाउनु सिकाइ हो । सिकाइ कहिल्यै आत्मादेखि पर हुन सक्दैन । कुनै विषयवस्तुलाई आत्मसाथ गराउनु नै सिकाउनु हो ।

विश्व विख्यात उद्योगपति विल गेट्सलाई उनको सफलताको रहस्यबारे प्रश्न गर्दा उनले पाँच अक्षरको एउटा शब्द 'Focus' (एकाग्रता) उच्चारण गरेको थिए । अतः तपाईं जुन विषयका लागि नियुक्त हुनुभएको छ, त्यसैमा पूर्ण एकाग्रता राख्नुहोस् । त्यही एकाग्रता नै तपाईंको करियरको सशक्त जग हुनसक्छ । यसैबाट समर्पणको फूल फुल्छ । अन्ततः व्यक्तिले **'सन्तोषं परं सुखम्'** प्राप्त गर्न सक्छ ।

'फोकस' बिनाको पेसा एक शौख मात्र हुन सक्छ, जसबाट कालान्तरमा ऊ बाहेक अरू पनि ध्वस्त हुन सक्छन् । तोकिएको पाठ मात्र होइन, सोसँग सम्बन्धित हरेक प्रकारका विषयवस्तुलाई परिष्कृत गर्नका लागि अहोरात्र खट्नुहोस् । त्यसका लागि परिवारले जे भन्छन् भन्न दिनुहोस् । त्यसैले त **विश्वविख्यात**



शिक्षाशास्त्री पाउलो फ्रेरे भन्छन्, 'शिक्षाले आलोचनात्मक चेतनाको विकास गर्ने, सामाजिक न्याय स्थापित गर्ने र उन्पीडितलाई उन्पीडनबाट मुक्त गर्ने शिक्षा पद्धतिले मात्रै व्यक्ति र समाजको रूपान्तरणमा सहयोग पुऱ्याउँछ ।'

यदि तपाईं कुनै पाठका नयाँ शब्दहरू प्रस्तुत गर्दै हुनुहुन्छ भने आफै शब्द खोज्न नलाग्नुहोस् । विद्यार्थी स्वयम्लाई नै शब्द खोज्न र क्रमशः बोर्डमा लेख्न लगाउनुहोस् । उनीहरूले प्राप्त गरेका शब्दलाई लिपिबद्ध गरेपछि उनीहरूबाटै ती शब्दका अर्थ अनुमान लगाउन दिनुहोस् । सही अनुमान लगाउने विद्यार्थीलाई 'स्यावासी' दिनुहोस् । 'स्यावासीले' सिकारुमा जिज्ञाशा पलाउँछ र सिकाइमा उत्साह बढाउँछ । यो प्रभावकारी नियम प्रयोग गर्न कुनै साइत जुराइरहन पर्दैन, आजैदेखि सुरु गर्नुहोस् । कोष सक्ने हतारमा अनुमानमा पनि जवाफ आफै दिन थाल्नुभयो भने मान्नुस् तपाईं सकारात्मक सिकाइको विरुद्धमा हुनुहुन्छ ।

कक्षामा अधिकतम कम बोल्ने बानी बसाल्नुहोस् ।

आफू जान्ने भएर होइन, जान्नका लागि सिकारुलाई अवसर दिनुहोस् ।

कक्षा कोठामा प्रवेश गर्दा खोक्रो दिमाग र बासी ज्ञानको भार लिएर प्रवेश गर्नु हुँदैन । कतिपय अवस्थामा स्वयम् शिक्षकलाई थाहा हुँदैन 'आज मैले के सिकाउन र कुन विधि प्रयोग गर्न गइरहेको छु ।' हिजोको विधिले सिकाइमा प्रभावकारीता पुष्टि गर्‍यो कि गरेन ? त्यसलाई थप प्रभावकारी बनाउन विषयवस्तुसँग सम्पर्क भयो कि भएन ? समग्रमा आफ्नो विषयलाई पूर्णरूपमा बुझ्न र विद्यार्थीको मनोविज्ञानअनुसार प्रस्तुत हुन आवश्यक तयारी नगर्ने प्रवृत्ति हाम्रो शिक्षा प्रणालीको बाधक हो । यस विषयमा स्थानीय निकाय मौन छ । यसको उत्तर दिन सक्ला तर कर्मचारी र समाजका अगुवालाई परिचालन गर्न असमर्थ छ । त्यसका लागि स्थानीय निकाय जिम्मेवारी मात्र होइन, समस्या समाधानका लागि मैदानमा उत्रिनु आवश्यक छ ।

अधिकांश स्कुलका कक्षा कोठाहरूमा शिक्षकले पाठ्यपुस्तक पल्टाएर पढ्दै र पढाउँदै गरेको देख्न पाइन्छ । पुस्तकमा सीमित ज्ञान हेरेरै विद्यार्थीको विशाल ज्ञानको भण्डारलाई सङ्कुचित पार्ने काम भइरहेको छ । योभन्दा लज्जास्पद विषय के होला र ? स्मरण रहोस् तयारीबिनाको कक्षा केवल स्वयम्का लागि घातक हुँदैन, अपितु हजारौं सिकारुका उर्जाशील आकाङ्क्षालाई धुलोमा मिलाउँछ ।

कलिला मन-मस्तिष्क माथि गरिएको अन्यायपूर्ण खेलवाडले समग्र राष्ट्रकै लागि अपूरणीय क्षती हुनेछ । अतः यो समाजलाई विकृत बनाउने र व्यक्तिको चेतनालाई कुँजो बनाउनेका ठेकेदार हामी स्वयम् नै हुनेछौं । यो चरम लापरवाहीमा हाम्रा सम्बन्धित शासकहरूको पनि अंश मिसिएको छ । उहाँहरूको अदूरदर्शीता, लक्षविहीनता र कुर्चीमा टाँसिएरहने प्रवृत्तिका कारण समाजले भोग्न परेको दुःखद अवस्थामा कमी होइन बढोत्तरी थुप्रै गएको छ । आफूसँग अथाह ज्ञान होला अपितु त्यो ज्ञानलाई कसरी परिचालन गर्ने भन्ने बुद्धि खियाउनुहोस् । 'ज्ञानं कर्मसहितं कुर्वन् निबन्धते' अर्थात् 'ज्ञानको सही प्रयोग नै बुद्धि हो' लाई ध्यान दिनुहोस् ।

काव्यशास्त्र विनोदेन कालो गच्छती धिमतां

व्यसनेन च मुख्णानां निद्रया कलहेन वा । २



वैज्ञानिक तवरले सिकाउन नचाहने र तालिमका गाम्भिर्यसँग कहिल्यै पनि जोडिन नचाहने कतिपय शिक्षकबाट सुरु हुने हाम्रो शिक्षा अन्ततः राजनैतिक चाटुकारका फोस्रा दर्शनमा गएर टुङ्गो लाग्छ । 'म एक अब्बल शिक्षक भएर स्कुलबाट निवृत्त हुन्छु होइन, म कसैको डोरी समाएर बैतरणी पार गर्छु' भन्ने मनसायले ग्रसित आजका होनाहार शिक्षक 'न यता न उता' भएर भ्रुण्डिनु परेको छ । उहाँहरूका अभिभावकीय शिक्षाको प्रतिशत थोरै होला अपितु थुप्रै दशक अध्यापन गराएर पनि नयाँ ती पिँढीहरूलाई इतिहास बनाउन नसक्नु पक्कै पनि दुःखको विषय हो ।

सानफोर्ड कलेज अफ एजुकेशनका **डिन रोबर्ट ली. एड. डी.** का अनुसार, 'एक असल शिक्षकमा बलियो सञ्चार कौशल, समानुभूति र आजीवन सिकाइको जोश जस्ता गुणहरू हुनुपर्छ । यी विशेषताहरूले सकारात्मक र आकर्षक कक्षाकोठाको वातावरणलाई मात्र नभई विद्यार्थीको सफलतालाई पनि बढाउँछ र सिकाइप्रतिको प्रेमलाई प्रेरित गर्छ । असल शिक्षकहरूले आफ्नो विषयवस्तुको गहिरो बुझाइ राख्छन् र त्यो ज्ञान लिन सक्छन् । विद्यार्थीहरूका लागि सांस्कृतिक रूपमा सान्दर्भिक बनाउन सक्छन् ।'

संक्षेपमा, सिकारूलाई प्रदान गरिएको सिकाइले बालबालिकालाई शान्ति र संयमी बनाउन सकिरहेको छैन बरु भनै छटपटी र बेचैनी बनाइरहेको छ । कक्षा एघार र बाह्र पूरा गरेपछि युवायुवतीमा गहन छटपटी पैदा हुन्छ । बाबाआमाका काख रित्याइ परिवारलाई रुवाएर विदेशतिर कुलेलाम ठोक्छन् । यस्तै खुकुलो परिवेशका कारणले उनीहरूमा स्वदेश फर्कने चाह पनि हुँदैन । मातृभूमिमा जन्मेका लाखौं बालबालिकालाई प्रदान गरिएको अव्यवस्थित सिकाइको परिणाम नै विदेश पलायनको कारक तत्व हो । अतः यो घाउमा मलम लगाउने प्रथम जिम्मेवारी र अहम भूमिकाको केन्द्रमै शिक्षक छन् ।

जय शिक्षक ।

धन्यवाद ।

श्रीमद्भगवद्गीता यथारूप

<https://www.nu.edu/blog/qualities-of-a-good-teacher/>

माछाले हेरेर मात्र बच्चाको पक्षपोषण गर्छ । कछुवाले केवल बच्चाको चिन्तन गरेर आफ्ना बच्चा हुर्काउँछ

। कछुवाले जमिनमा फुल पारेर आफू पानीभित्र बस्छ तर निरन्तर आफू ओथारो बसेको कल्पना गर्छ ।

शिक्षित व्यक्ति शास्त्रका पुस्तक पढेर समय बिताउँछन् ।

मुखहरूले सुतेर वा कल भगडा गरेर समय बिताउँछन् ।



कमिलालाई चट्याड

**“किसानी ” मगर
उपाध्यक्ष, सेतीकाली साहित्य सङ्गम तनहुँ**

कमिला एउटा सानो जीव हो । यिनीहरू जमिन भित्र, जमिन बाहिर, रुखमा, घरमा, हरेक खानेकुरामा भेटिन्छन् । कमिला धेरै थरिका हुन्छन् । कमिला धेरै रडका हुन्छन् । कमिलाको बारेमा मैले एकदिन अनौठो सपना देखें । मलाई सुगरको लक्षण हो कि जस्तो पनि लाग्यो । मेरो शरीर भरि कमिलै कमिला ।

एकछिन पछि जङ्गलमा बाघ गर्जिएको आवाज सुने । जब त्यो आवाज आयो , बाखाको बगाल यता र उता तितर-वितर भए । उनीहरू आ-आफ्नो सुरक्षामा लागे । धेरै छटपटिए । फेरि स्यालले रजाई गर्न थाल्यो । यसलाई खाऊँ कि उसलाई खाऊँ । केही बाखा छटप-छटाएर मरे । खोई के भयो ? बाघ भोकाउन थाल्यो । विना सुरक्षा बाघले बाह्र ओटा डाँडा र तेह्र ओटा खोल्सा पार गर्‍यो ।

बाघको मुखमा रसाएर आएको च्याल सुक्यै गयो । बाघको सुरक्षार्थ पछि-पछि लागेको ब्वाँसो पनि सुइँकच्चा ठोकेर भाग्यो । बाघ एकलो परेर आत्तियो । छिटो-छिटो गुफा भित्र पस्यो । बाघ त गुफा पसिहल्यो, उता फेरि सिंह छटपटाउन थाल्यो । यतिखेर जङ्गलमा भएका सबै जीवजनवार छरपष्ट भए । यो कुरा कमिलालाई मतलब नै भएन । बाठो स्यालले जङ्गल छाडे । गर्दागर्दा जङ्गली जनावरहरू एकाएक लुक्न थाले । भेडा बाखाले भने मौका हेरेर बसे । उता बाघको गुफावाट धुँवा निस्कन लाग्यो । हात्ती लस्कन थाल्यो । हात्तीसार नै तहस-नहस भयो ।

कछुवा, खरायो, दुम्सी, भालुको वासस्थानवाट पनि धुँवान्न निस्कन थाल्यो । सरकारी रानीवनमा डढेलो लाग्यो । डाँडा, पाखा, चउर, खोल्सा, पखेरा, पखेरीमा आगलागी भयो । जङ्गलमा पोथी गैँडा देखा परे । उसले वैश हाल्न थाल्यो । यतउती छटपटाउँदै हिँड्न थाल्यो । घोरलले जङ्गलमा घोक हाल्यो । पोथी गैँडा घोरल संग शिर भुकाउन गयो । घोरलले मिलेर जङ्गल बचाएर बस्ने सल्लाह दियो ।

वातावरण कस्तो हुने हो ? डढेलो लागेको जङ्गल कहिले हराभरा हुने हो ? भोलि पानी पर्ला कि खडेरी लाग्ला ? कतै भूकम्प आउने, कतै ज्वालामुखी फुट्ने, कतै सौर्य परिवारको ग्रहहरू पड्किएर पृथ्वी नै ध्वस्त हुने हो कि ? कमिलालाई चट्याड पर्दा कस्तो असर पर्ला ? कसलाई के थाहा ? मेरो त्यो दिनको सपना फागुन २१ गते मात्र थाहा हुन्छ होला, प्रतिक्षामा बसेको छु ।

धन्यवाद !

सन्दर्भ सामग्री : जेन्जी आन्दोलन



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको
पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको
“ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको
कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको
शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

प्रो. तारानाथ रिमाल

दाजुभाई रिमाल हार्डवेयर
DAJUBHAI RIMAL HARDWARE
भिमाद-६, तनहुँ

Pashupati Paints
शिवम

हाम्रा सेवाहरु: उच्च गुणस्तरीय छड, सिमेन्ट, कर्कटपाता, सेनेटरी, पेन्ट्स
तथा खानेपानी आयोजनाको लागि आवश्यक सामानहरु सुपथ मूल्यमा पाईन्छ ।

५८०६५०८४५४
५८४६९४४९९६
५८६०७४७५३५



आज

रामशरण शर्मा गैह्रे
भिमाद ५ बुढुवा फाँट

हिमाल देखि पहाड हुँदै तराइ ओह्वालो,
पहाडी भाग समथर पठार मिलेको भिरालो ।
हिमाल हाम्रो पानीको मुहान चाँदिको छ ताज,
तैपनि के भो मुलुक भित्र गडवडी छ आज ॥

संपदा हाम्रो यो वन जंगल जो जडीवुटीको,
अचुक स्रोत छ प्रत्यक वृक्ष पहाडी मुटुको ।
सामाजिक व्यथा मुलुक भित्र वढ्दैछ यो लाज,
सकिन्न भन्न असल कमसल गडवडी छ आज ॥

तराइ हाम्रो अन्नको भण्डार मुलुकै पालिने,
वृक्षमा कुनै झार पनि छैन काम नभै फालिने ।
ब्राजिल पछि विश्वकै प्रथम पानीको छ राज,
मुलुकमा के चिज नपुग्दाखेरी गडवडि छ आज ॥

नेपालको हावापानीको खबर विश्वमै चर्चित छ,
मुर्ति र वास्तु कलाको प्रचार संसार भरि छ ।
जान्दैनाँ हामी राजाको घरमा कस्तो छ समाज
दरवार हत्या काण्डभो देशमा गडवडी छ आज ॥



गजल

धुर्व राज सुबेदी
भिमाद नगरपालिका वडा नः-६, बागटार, तनहुँ

सातौ दिन हो उसको आज मिष्ठान्न भोजन घरभरी छ ।
मुखमा माड लागेन कुनै दिन लौ संसार लोकाचारी छ ॥

सुतेन कति रात हार गुहार गयो दुबै हात जोडी ।
सरकार छानो फेर्ने कुरा गर्छ अझै मभेरीमा आरी छ ॥

भन्नेले भन्थे सुन्न धेरै सुन्यो विकास र समृद्धिका कुरा ।
प्रवृत्ति उस्तै रैछ पत्याउनु खै बोलीमा मात्र क्रान्तिकारी छ ॥

खोजेकै हो अबसर देशमा धेरै लखेटन खोज्दै थिए ।
आफ्ना कै रजाइ छ देशमा रोजगारी त समुन्द्र पारी छ ॥

कहिल्यै नआउने पनि आज उ यहाँ श्रदाञ्जली दिदै छ ।
उसलाई थाहा छ की यसैमा आज उसको पल्ला भारी छ ॥



कथा गाउँको बिहान

सबिना लम्साल
वि.एड चौथो वर्ष

धेरै पहिलेको कुरा हो। सगरमाथाबाट बगेर आएको जस्तो चिसो हावा चल्ने पहाडी गाउँ भिरखर्कमा बस्दै आएका ७२ वर्षका रामबहादुर नाम गरेका व्यक्ति थिए। बिहानको ४ बजे नै उनको दैनिकी सुरु हुन्थ्यो। उनको घर छेउकै सानो डिलबाट तल भरेर हेर्दा लगाना खोल्साको पानी कलकल बगेको देखिन्थ्यो। घर अगाडिको भिरालो पखेराले प्रत्येक बिहान सुनौलो घामको स्वागत गर्दथ्यो। रामबहादुरका लागि यो घाम परिवारको सदस्य जस्तै थियो नमस्ते गर्नुपर्ने कुरा गर्नुपर्ने अनि सम्झनुपर्ने। तर आजको बिहान केही फरक थियो। घरभित्र हलचल थियो। सहरबाट रामबहादुरकी नातिनी माया आउँदै थिई। रामबहादुरलाई यही कुराले उत्साह थपिदिएको थियो। दिउँसोको ३ बजेतिर बसपार्कबाट खुकुलो जिन्स र भोला बोकेर माया उक्लँदै आई। उक्लने बाटो उछिन्ने जस्तो छैन। साइलो जस्तै पथ कहिले खसिएला जस्तो लाग्ने भिरेर बीचबीचमा बग्ने सानो पानी धारा तिर मायाको खुसी भने कम थिएन।

हजुरबा ! उसले टाढैबाट बोलाई। हात टेकेर बसेका रामबहादुर उठे। मुस्कुराए अनि भने ए माया कति ठुली भईछेस ! है सहरले तेरो अनुहारमा चकचके चमक ल्याएछ, यो सुनेर माया मुसुक हाँसी। हजुरबा ! सहरले चमक लगाएको होइन धुलो मैलो लगाइदिएको छ। घरभित्र पुगेर उसले पानी खाई हावा तानी भ्यालबाट बाहिर हेर्दै भनी “यहाँको हावा आकाश अनि शान्ति सबै अर्कै छ, है हजुरबा !” रामबहादुरले उसको त्यो भनाइ सुनेर मनमनै भने प्रकृति कहिले पुरानो हुँदैन नानी। यत्तिकैमा साँझको भान्सा तयार भएको थियो। काँक्रोको अचार, खुर्सानीको खोरिया, ढिँडो मकैको भतमते खाइरहँदा उनीहरूले धेरै कुरा गरे मायाले सहरको कथा सुनाई सहरको भिडबाड, लामो लाइन, धुलो, एम्बुलेन्सका साइरन अनि यात्राको जोखिम पनि।

रामबहादुरले हाँस्दै भने हाम्रो गाउँमा त साइरन भनेको थाहै छैन कसैलाई केही भयो भने गाउँकै मान्छे दौडिन्छन्। मायाले न्यानो स्वरमा भनी म यही चाहन्थे हजुरबा केही दिन प्रकृतिमा रमाउने फोन इन्टरनेटबाट टाढा रहने रामबहादुरका आँखामा चमक आयो। उनलाई थाहा थियो माया सहरले थाकेकी छ, जीवनले बिथोलिएकी छ। गाउँका दिनहरू निकै सरल तर रमाइला थिए। माया बिहानै कुखुराको आवाजसँगै उठ्न थाली। बाखाको पाठो सँग उफ्रँदै खेल थाली। उसले गाउँका कुकुरहरूसँग खेली। घाँस काट्न सिकी। भमराहरूसँग गुनगुनाउँदै रमाउन थाली।

एकदिन रामबहादुरले भने माया भोलि बिहान तँलाई एउटा खास ठाउँ देखाउँछु। त्यहाँ पुगेपछि तँले बिहानको घामको साँचो अर्थ बुझ्नेछस्। भोलिपल्ट ४ बजे नै उनीहरू हिँडे बाटो साँगुरो भिरालो तर रोमान्चक थियो। जसरी पहाडले मान्छेलाई थकाइदिन्छ, उसैगरी ऊर्जा पनि दिन्छ। भन्ने त्यहाँ प्रष्ट हुन्थ्यो बाटोभरि माया प्रकृतिको आवाज सुन्थी। कहिले लर्किनको पात हल्लिएको आवाज, कहिले गुणबाट उडेको चरा। हजुरबा सहरमा यस्तो शान्ति पाउन असम्भव छ, मायाले भनि। यहाँको शान्ति



तिम्रो मनमा छ । यहाँ आएपछि महसुस मात्र भयो । रामबहादुरले उत्तर दिए । लामो घुम्ती पार गरेपछि उनीहरू पहाडको चुलीमा पुगे। त्यहीबेला क्षितिज फराकिलो हुँदै गयो । आकाश रात्रीको कालो नुनमा घोलिएको सुनौलो रङ जस्तो बिस्तारै हल्का हुँदै गइरहेको थियो । अचानक सूर्यको एक भुल्को पहाडको काख चिर्दै सुनौला किरण फैलाउँदै मानौं प्रकृतिले सबैभन्दा ठूलो दीप जलाएको छ भने जसरी देखापर्यो ।

मायाको आँखा खुला भयो अनि मायाले भनी “हजुरबा यो त मलाई साँच्चिकै जादु जस्तै लाग्यो ।”

यही नै त हो हाम्रो पहाडको घाम माया । सहरमा यस्ता घाम कारखानाबाट आउँदैनन् होला त उनले हौसिँदै भने । घामको उज्यालोले गाउँका घरहरू खेतका ढुङ्गा बग्ने पानी चराहरूका पखेटा सबैलाई सुनौला धागोले बाँधिदिएको थियो । मायाको आँखाबाट अनयासै आँसु खस्यो । उसले रुन्चे स्वरमा भनी हजुरबा ! मैले यति सुन्दर बिहान कहिल्यै देखेकी थिइन । रामबहादुरले नातिनीको टाउकोमा हात राखे अनि भने सुन्दरता देख्न सक्ने आँखा चाहिन्छ । बाँकी त प्रकृतिले दान दिएकै छ नि नानी ।

उनीहरू त्यहाँ धेरैबेर बसे, पाखामा फुलेका सिमलका फूल अर्कोतिर सानो खोला टाढाबाट देखिने चरणमा बाखा । यी सबैले शान्त वातावरण बनाएका थिए । यत्तिकैमा मायाले सोधी हजुरबा ! तपाईं कहिले थाक्नुहुन्न पहाडमा ? थकाइ त लाग्छ नि माया ! तर यहाँको हावा, यहाँको आकाश र माटोले फेरि आहारा दिन्छ । जब म निराश हुन्छु म यही घाम आउँदासम्म कुरिरहन्छु । हजुरबाका यी कुराले माया सोचमा डुबी । सहरमा घाम नदेख्ने जीवन कस्तो होला ? कसरी मानिसहरू यसरी नै दैनिकी बाँचिरहेका होलान् ? पछिल्ला दिनहरूमा माया गाउँकै मान्छे जस्तै भई । गोठालो बच्चाहरूलाई लेख्न पढ्न सिकाउन थाली । बुढी आमाहरूलाई स्वास्थ्यबारे ज्ञान दिन थाली । कुनै दिन ऊ गाउँको विद्यालय पनि हेर्न गई । गाउँलेहरूले उसलाई माया गर्न थाले । माया पनि गाउँको सादगीमा हराउन थाली । मायाका यी सब कामहरू देखेर रामबहादुरलाई गर्व लाग्थ्यो। माया सहरमा पढेकी मात्र होइन मनले पनि ठूली भएकी रहेछ तर समयले पखिँदै भने जस्तै माया सहर फर्कने दिन आयो । बिहानै माया बस काउन्टरतिर हिँड्दै थिई । गाउँको हावा, आकाश, घाम, शान्ति सबै छोडेर जाँदा मायाको मन भारी भयो ।

रामबहादुर ढोकामा उभिएर भन्दै थिए माया पहाडले तिम्रीलाई कहिल्यै बिसर्ने छैन । मायाले आँसुको ढिक्का पुस्दै भनी हजुरबा ! अब सहरमा उठेपछि पनि पहाडको घाम सम्झनेछु । मलाई थकाई लाग्यो भने यही उज्यालो सम्झेर मन बलियो बनाउनेछु । खासमा आजको विदाई लामो थियो । आँखाले, मनले अनि सम्झनाले । सहर फर्केर माया फेरि जागिर दैनिकी यात्रामा व्यस्त भई सायरन बज्नु थाले । भिड अझै बाक्लो भइरहेको थियो । धुलो अझै आकाशमा त्यसरी नै धमिलो भएर भुन्डिरहेको थियो तर अब उसको मनमा एउटा ठाउँ बनिसकेको थियो- भिरखर्क । सहरको त्यो कोलाहालमा जब थकाई महसुस हुन्थ्यो । ऊ एकछिन अडिन्थी आँखा बन्द गर्थी । अनि पहाडको घाम सम्झन्थी । सुनौलो किरण चुलीको हावा हजुरबाको मन्द मुस्कान । यी सम्झनाले उसलाई हरेक दिन नयाँ ऊर्जा दिन्थ्यो । दिनहरू बित्दै थिए एकदिन गाउँबाट हजुरबाको पत्र आयो । पुरानो लिपिको हस्तलेखन पुरानो कागजको सुगन्ध, चिल्लो अक्षर अनि पत्रमा लेखिएको थियो माया ! पहाडको घाम उस्तै छ । कहिलेकाहीं बादलले लुकाउँछ तर फेरी फर्किन्छ । मानिसको मन पनि त उस्तै हो । थाक्दा निराश हुन्छ तर फेरि उठ्नुपर्छ माया ! तिम्रो मनमा बसाएको त्यो बिहान सम्झ । आशा हराउने घाम कहिल्यै हुँदैन । मायाको



आँखाबाट फेरि आँशु झर्छो । तर यसपल्ट खुसीको आँसु । त्यसपछि मायाले निर्णय गरी । हरेक वर्षमा कम्तिमा एकपटक पहाड फर्केनछु । हजुरबालाई भेट्नेछु । गाउँका बच्चाहरूलाई पढाउने छु । अनि घाम हेर्नेछु । जब उसले यो निर्णय गरी, उसको जीवनको उद्देश्य नै बदलियो । सहर मानसिक थकान दिने ठाउँ मात्र हो जस्तो लागेन । किनकि उसले थकाई मेटाउने ठाउँ भेटिसकेकी थिई ।

मायाले जागिरको बीचबीचमा शान्तिका लागि पहाडको चुली आफ्नो मनमा बोकिरही । जब उसको जीवनमा कुनै कठिनाई आइपर्थ्यो, कुनै निर्णय लिनुपर्थ्यो वा कसैसँग मन दुख्यो भने ऊ तत्कालै आँखा बन्द गरेर त्यही पहाडको घाम सम्झिन्थी । हजुरबाको एक वाक्यले सधैं उसको मन तरङ्गित बनाइरहन्थ्यो जुन उसले सधैं सम्झिरहन्थी । “सुन्दरता प्रकृतिमा मात्र होइन मनमा पनि हुन्छ, माया तर त्यसलाई अनुभूति गर्न सक्ने आँखा हुनुपर्छ” । पहाड र माया बीचको त्यो सम्बन्ध कहिल्यै टुटेन । पहाडको घामले उसको जीवनभर प्रकाश फैलाइदियो । अन्धकारमा गोरेटो देखाइदियो । थकाईमा साहस जगायो र दुःखमा पनि मुस्कुराउन सक्ने बनायो ।



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।



महासचिव
उमाकान्त श्रेष्ठ

अध्यक्ष
हस्त बहादुर खड्का

एवम्

भिमाद नगर उद्योग वाणिज्य संघ

भिमाद-६, तनहुँ
फोन नं.: ०६५-५७२४५४



मेरो प्यारो गाउँ

रचना बिक
बिएड चौथो वर्ष

मेरो प्यारो गाउँ ,
सहरभन्दा गाउँ नै मनपर्छ मलाई ॥

सहरको मकानभन्दा,
गाउँकै सानो घर मनपर्छ मलाई ॥

सहरको व्यस्तता अशान्ति जीवनभन्दा,
गाउँकै साधारण जीवन मनपर्छ मलाई ॥

सहरको धनी मान्छेको नक्कली मुस्कानभन्दा,
गाउँमा बस्ने गरिबहरूको मुखको मधुर मुस्कान मनपर्छ मलाई ॥

मनपर्छ मलाई गाउँको हरियाली सहरको रुखोपन भन्दा,
मनपर्छ मलाई गाउँले जीवन नै सहरी जीवन भन्दा ॥

आमाको काखमा फर्किएभै लाग्छ गाउँ गएपछि,
याद आउँछ सधैं गाउँको सहरतर्फ गएपछि ॥



आखिर केका लागि

बिमला सिग्देल
बि.एड. तेस्रो वर्ष

आखिर यो सबै भाग दौड केका लागि ।
अगाडि नै जानलाई आतुर केका लागि ॥

आफना आफ्नै स्वार्थमा नतमस्तक यो दुनिया ।
सम्बन्ध अनि माया मोहको जालो आखिर केका लागि ॥

दिन ढल्यो रात बित्यो समय तिथि मिति बित्यो ।
खायो, पियो, हिँड्यो, डुल्यो, मन दुख्छ केका लागि ॥

कोही महलमा यश आराम अनि कोहीको सडक पेटीमा बास ।
धनी, गरिव, उच्च-निच आखिर केका लागि ॥

समय व्यतित् गर्नु नै पर्ने, सृष्टिको नियम मान्नु नै पर्ने ।
खुल्ला पंक्षी भैँ उड्न नमिल्ने संसारिक मोह केका लागि ॥

आखिर यो सबै भाग दौड केका लागि ।
अगाडि नै जानलाई आतुर केका लागि ॥



असफल जिन्दगी

सुवासना बस्याल
बि. एड.तेस्रो वर्ष

सपना थियो आकाश छोऊ बादलसँग उडुँ ।
तर पखेटा टुटेछन् अब जमिनमै अडिकएको छु ॥

सफलताको गीत गाउँथे कहिलेकाहीं ।
आज मौन छु बिस्तारै स्वर हराउदैछु ॥

अरु सबै अघि बढी सके ।
म भने आफ्नै छायाँमा हराएको छु ॥

मान्छेहरू हाँस्छन् भन्छन् परिश्रम गर्न नछोड ।
तर उनीहरूलाई के थाहा मेरो संघर्ष ॥

कति पटक लडे उठ्न खोजे फेरि हारे फेरि लडे फेरि उठेँ ।
असफलता त केवल परिणाम होइन यो त एउटा कथा हो ॥

आशा आँसु र पुन प्रयासको असफल जिन्दगी पनि जिन्दगी नै हो ।
जहाँ हारेको मान्छेले पनि अफसोस होइन अनुभव बटुल्छ ॥



उनको ममता

अर्चना गैहे
वि.एड.तेस्रो बर्ष

आमाको आखामा खै के हुने रहेछ ।
साराले नदेखेको उनले मात्र देखिछन् ॥
म मुस्कुराउँदै अघि जान्छु ।
मुस्कान भित्रको चित्र उनले मात्र देखिछन् ॥

म ठिकै छु भन्छु ।
रमाइलो छ भन्छु ॥
मिठो छ भन्छु ।
ठिक भित्रको बेठिक ॥
रमाइलो भित्रको नरमाइलो ।
मिठो भित्रको नमिठो उनले मात्र देखिछन् ॥

हरेक कदममा मलम भएर आउँछिन् ।
म पाइला चल्छु उनी पिछा गर्दै आँउछिन् ॥
मलाई एकलो महसुस हुनै नदिइ ।
हरेक कदममा मेरो सहारा भएर आँउछिन् ॥

आमाको काखमा खै के हुने रहेछ ।
उनको आँखामा खै के हुने रहेछ ॥
साराले नदेखेको मेरो आमाले मात्र देखिछन् ॥



What Campus Taught Me

Yashu Maya Thapa
B.Ed 3rd year

My campus has been much more than just a place to study. It has been a place of growth, discovery, and inspiration. From the very first day, I realized that campus life is not only about books and exams. It is also about learning how to live, communicate, and understand others.

The campus taught me the true meaning of education. It showed me that knowledge is not only what we read in books, but also what we experience every day. I learned to be confident, responsible, and disciplined. I understood that success does not come easily—it requires hard work, patience, and dedication.

Through different programs, group work, and presentations, I discovered the power of teamwork. My teachers showed me how to guide others with kindness and honesty. My friends taught me the value of friendship, trust, and cooperation.

As a B.Ed. student, the campus helped me understand the beauty of teaching and the importance of shaping young minds. It made me realize that being a teacher is not just a job, but a big responsibility.

Overall, my campus taught me to believe in myself, respect others, and keep learning in every situation. I will always be proud to say that my campus has shaped me into a better, wiser, and more confident person.



JOURNEY OF LIFE

Shusila Shrestha
B.Ed. 3rd Year

Life is a journey,
Which isn't made in a day or two.
Things will get rough,
There will be bad days too.
But through it all,
Don't let tough times
Bring out the monster in you.
Keep a smiling,
Move forward strong and slow
It's the nature of life to grow.



खै कसलाई पत्याउँ म

शोभा बि. क
वि.एड तेस्रो वर्ष

सिंहदरवार जलाएर नेपाली भण्डा बोक्नेहरूलाई,
या सत्य सेवाको कसम खाई गोली ठोक्नेहरूलाई,
म कसलाई पत्याउँ देश दलदलमा भाँसिएको बेला,
र कसरी विश्वास गरुँ रगतको मूल्य तोक्नेहरूलाई

देवी जस्ती आमाको काख रित्याएर ढुङ्गालाई ढोग्नेहरूलाई,
या मानवताको खोल ओढी दानवता घोल्नेहरूलाई,
खै कसलाई विश्वास गरुँ म देश जलेको र निर्दोष मरेको बेला,
कसरी विश्वास गरुँ ? विषालु सर्पलेभै जनतालाई टोक्नेहरूलाई

जनतालाई नै सिढी बनाएर सत्ताको लोभ बोक्नेहरूलाई,
कर्चीमा पुगेपछी पहिलेको बचन र फूर्ति विर्सी स्वार्थको शोक बोक्नेहरूलाई,
कसलाई पत्याउँ म यो देश रोएको बेला,
कसरी विश्वास गरुँ म दोषीलाई खुलेयाम छोडी निर्दोषलाई जेल कोच्नेहरूलाई.....

निशान बनाई मारेका थिए सडकमा आई देशको अस्तित्व खोज्नेहरूलाई,
देशमा शान्ति, अमन चयन अनि नवीन परिवर्तन रोज्नेहरूलाई,
खै कसलाई पत्याउँ म नेपाल आमालाई बचाउँदा अर्की आमाको काख रित्तिएको बेला,
कसरी विश्वास गरुँ म निर्दोषलाई न्याय दिन्छु भन्दै भन् उल्टै जेल कोच्नेहरूलाई.....



राजनीतिक धुलो

लक्ष्मी नेपाली
बि. एड. तेस्रो वर्ष

नेताहरू फेरिन्छन् केवल कुर्सीको बदलामा,
बाचा सबै हराउँछन् सत्ताको दलदलमा ।
जनताको आँसु र रगतले लेखिएको कथा,
पढ्ने कोही छैन यहा नीतिका जङ्गलमा ॥

सभामा शब्द बज्छन् मिठा मिठा स्वर जस्तै,
मनमा लोभ बस्छ धन र पदको भर जस्तै ।
आशा छरिन्छ यहाँ बाचा र भाषणमा,
तर कर्म शून्य छ केवल भाषाको घर जस्तै ॥

निर्वाचन आउँदा भन्डा रडहरू पल्टिन्छन्,
आशाको व्यापार सडक सडकमा छचल्किन्छ ।
जनताले फेरि पनि मुटु थामेर भन्छन्,
यसपाली केही फरक हुन्छ भन्दै मन बहलिन्छ ॥

देशको दिशामा धुलो मात्र घुम्दछ अहिले,
आशाका पातहरू भर्दैछन् सरदभै शान्तिले ।
तर कतै नाताको हातले बदलिरहेको छ,
साँचो नेपाल अबै मुटुमा न बत्ती उज्यालीले ॥



सम्बन्ध मित्रताको

फल माया आले
बि.एड तेस्रो वर्ष

यदि टिक्यो भने तिम्रो मेरो मित्रता,
सबैभन्दा सुरुमा किन्ने मनै हुनेछु ।
तिमीलाई थाहा पनि नहोला तिम्रो मूल्य,
तर तिमीलाई पाएर सबैभन्दा धनी म नै हुनेछु ॥

तिमीसँग हुँदा धनको होइन,
खुसीको म राजा हुनेछु ।
जीवनका हरेक मोडमा तिमी नै,
मेरो शक्ति अनि तिमी नै मेरो आशा हुनेछौ ॥

यदि तिमी साथमा छौ भने,
खुनमा पनि सान लाग्नेछ ।
यदि तिमी साथमा छैनौ भने,
सबै ठाउँ मलाई सुनसान लाग्नेछ ॥

यो दोस्तीको सम्बन्ध नि अचम्मको देख्न थाले,
देखिँदैन हेर्दा तर अनुभूति छुट्टै हुन्छ ।
देखिँदैन जात, धर्म, रङ्ग अनि हैसियत,
त्यसैले त यो सम्बन्ध अरुको भन्दा बेग्लै हुन्छ ॥



समय

सुशीला नेपाली
बि.एड. तेस्रो वर्ष

समय त्यो चिज हो जसले बदलिँदै जाँदा,
सबैलाई चिनाउने गर्छ ।
को आफ्नो को पराई सबै,
विस्तारै बुझाउने गर्छ ।

आफन्त र आफ्नोको नकाब पछि,
आफ्नो अनुहार देखाउने गर्छ ।
मन नभएको हैन सफलता चुम्न तर मेरो,
सफलताको यात्रामा आउने गर्छ ॥

हरेक बाधाहरूमा सम्हाल्ने एउटा हात भइदियोस्,
मेरो दुःखमा रुने र सुखमा हाँस्ने निस्वार्थीको साथ भइदियोस् ।
सात समुन्द्र तर्ने सपना मेरो,
सानो खोली मै अल्झिए जस्तो लाग्छ ॥

भन्छन् समय सबैको आउँछ,
पालो सबैको आउँछ ।
तर मलाई त,
समयले पनि बिसिए जस्तो लाग्छ ॥



जीवन यात्रा

पुष्पा अधिकारी
बी.एड. तेस्रो वर्ष

नबोल्दा पनि मनभित्र अनेक कुरा उम्लिरहेछ ।
बाँच्ने कारण खोज्दा खोज्दै आत्मा थाकिरहेछ ॥

जिम्मेवारीको भारीले हरेक कदम रोकिएको छ ।
सपना र हाँसो सधैं सम्झौतामा मरेको छ ॥

जीवन नदी जस्तै बगिरहेछ, पर्खालले नथामिने ।
तर किन लक्ष्यको किनारा हरेक पल टाढा भागिरहने ॥

यो शरीरमा पखेटा नभए पनि उड्ने चाहना बाँकी छ ।
अँध्यारो मनभित्र कतै उज्यालो खोज्ने तिसर्ना बाँकी छ ॥

यहाँ हार मान्नेहरू धेरै छन्, तर अन्तर्मनको घाउ कसैले देख्दैन ।
हराएको आत्मविश्वास कसरी उठाउने कसैले बुझ्दैन ॥

यो जिन्दगी पनि मौन यातनामा बाँचिरहेछ ।
शब्द नबोलिकन पीडाको समुन्द्र पार गरिरहेछ ॥

हरेक मोडमा नयाँ दृश्यले नयाँ पीडाहरू देखाउँछ ।
मेरो स्वप्निल संसारले बलिदानको मूल्य खोज्छ ॥

नचाहँदा पनि यो मन अनायसै रुन थाल्छ ।
जीवनको अर्थ खोज्दा फेरि भासिन थाल्छ ॥



हाईकु

आशा सुनार
बि.एड.तेस्रो वर्ष

कालो ब्यानर
हावामा हल्लिँदै
पनि बाँच्छ ।

ढुङ्गा होइन
क्रान्तिले बन्छ, देश
शान्तिको मूल ।

कालो गगन
आशाको दियो जस्तै
जनता जागे ।

कयौँ सहिद
त्यो रक्ताम्बे सडक
शोकमा देश ।

आखिर जित्छौ
आफूसँग हारेर
के नै संसार ।

तिम्रो र मेरो
सम्बन्धको पर्खाल
ग्रेटवाल भैँ ।

मौन टुटेछ
सडक नि बोल्दै
शिशु भैँ सत्य ।

मै त रहेछु
कसिङ्गर आखिर
दोष हावाको ।



एक दिशाहीन यात्रामा नयाँ पुस्ता जेन्जीको विद्रोह

अन्जली दवाडी
बी.एड.तेस्रो वर्ष

आजको नेपाल सुन्दर पहाड र हिमालको देश,
तर भित्रभित्रै विश्वास र आत्मा थकित छ ।
आशाको मन्दिरमा अब चौतारीको हावा होइन,
शंका र असन्तोषको हावा बग्छ ॥

भ्रष्टाचारको जरा र नेताहरूले जनताको भरोसा,
राजनीतिक कुर्सीको सौदामा बेचिदिएका छन् ।
आज आफ्नै पहिचानको लागि नै संघर्षरत छ,
जहाँ युवाहरू विमान चडिरहेका छन् ॥

मातृभूमिले निराशा दिएको छ, सपनाहरू यहाँ मरिरहेका छन्,
उमेरभन्दा पहिले इच्छाभन्दा कमजोर भएर ।
तर अँध्यारोको विचमा आशाको दियो भल्किँदैछ,
जेन्जी पुस्ता जसले डरलाई अस्वीकार गरिरहेका छन् ॥

स्मार्टफोनको स्क्रिनमा मात्र होइन, उनीहरूको हृदयमा समेत विद्रोह छ,
सत्य बोल्ने आँट परिवर्तन ल्याउने साहस छ ।
उनीहरूले छर्नेछन् नयाँ नेपालको बिउ,
जसले माटोलाई फेरि जिउँदो बनाउन सक्छ ॥

गलत नेतृत्वले देशलाई आर्थिक सङ्कटमा धकेलेको छ,
मूल्य वृद्धिले जनताको ढाड सेकिन्छ ।
रोजगारी छैन अवसर छैन नीति छैन, असल नेतृत्व छैन,
मात्र भाषणहरू, नाराहरू अनि आश्वासन रुपी परालका घरहरू छन् ।

Crossroad मा उभिएको देशलाई परिवर्तनको उज्यालोमा धकेल्छौं,
किनकि हामीलाई थाहा छ ।
देश विकास भाषणले होइन इमानले हुन्छ,
परिवर्तन नाराले होइन कर्तव्यले हुन्छ ।



नयाँ नेपालको पुनर्जन्म, नयाँ सोच, नयाँ दृष्टि, विशुद्ध नेतृत्व,
याचना होइन योगदानको लागि हाजिर छौं ।
देश बाँचिरहोस् भन्न आत्मा बाँच्नुपर्छ,
जब आत्मा बन्छ, तब जनतामा आशाको किरण सलबलाउँछ ॥

नयाँ सुरुवातको सङ्केत देखिदै छ,
भ्रष्टाचार र गलत नेतृत्वको मस्तिष्क हल्लिएका छन् ।
नयाँ पुस्ताको आँटले फेरि देश उठ्नेछ, जेनजी लेख्नेछ,
अब यो देश हाम्रो हो, हामी यसलाई कदापि हराउन दिने छैनौं ॥



जनज्योति क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिन

सजिना आले
वि.एड. दोस्रो वर्ष

अहो ! म त क्याम्पस पढ्ने पो भइसकेकी रहेछु । कक्षा १२ पछिको मेरो शैक्षिक यात्रालाई मार्गनिर्देश गर्नका लागि मैले जनज्योति क्याम्पसलाई रोजें । जुन क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिनको लागि म निकै उत्साहित थिएँ । २०८१ साल मङ्सिर २० गतेका दिन मैले जनज्योति क्याम्पसमा मेरो सुनौलो भविष्यलाई नियाल्न उत्सुकताका साथ पहिलोपटक क्याम्पसमा पाइला अगाडि सारेकी थिएँ । यस्तो लागिरहेको थियो कि क्याम्पसमा पहिलो दिनको लागि म जस्तो उत्साहित अरु कोही थिएनन् अरु दिन अबेला उठ्ने म त्यस दिन बिहानै ५ बजे उठेर त्यो ठण्डामा सिमसिमे पानी बर्सिएभै गरी खसेका सितहरू बाक्लो कुहियो र अँध्यारो बाटाहरूलाई पन्छाउँदै मेरा पाइलाहरू क्याम्पसतर्फ लम्किरहेका थिए । त्यो चिसो मौसममा आउँदै गर्दा मन कतै चिसिएको थियो भने कतै हर्षले गदगद पनि भइरहेको थियो मनमा चिसो नहोस् पनि कसरी आफ्नो सुनौलो भविष्यको आसमा आएकी म मेरा लागि किताब, साथी, शिक्षक र कक्षाकोठा सबै पहिलेभन्दा फरक नयाँ हुनेवाला थियो । क्याम्पस आइसकेपछि भने नयाँ किताब, नयाँ साथी, नयाँ शिक्षक मात्र नभई नयाँ ड्रेस भोला सबै नयाँ पाउँदा मनमा खुशीले सिमा पार गरिसकेको थियो । म अझ उत्साहित यो कुराले थिएँ कि मैले नयाँ ड्रेस अझ भनेँ त क्याम्पसमा आएर पहिलोपटक कोट जो लगाएकी थिएँ ।

क्याम्पस पढ्ने भइसक्दा पनि सायद म भित्रको बचपना अझै हराएको रहेनछ, क्यारे ! नयाँ साथी मात्र नभई मसँग मेरा पुराना साथीहरू पनि थिए, त्यसैले पनि होला म पहिलो दिन नयाँ साथीहरूसँग खासै घुलमिल हुन सकिँन । पहिलो दिन भएर होला कक्षा कोठामा सिकाइका लागि निकै उत्सुकता बढिरहेको थियो । म अलि कम बोल्ने स्वभावको भएर होला मलाई कक्षा कोठामा अन्तरक्रिया गरेर पढ्नु भन्दा स्व-अध्ययन गर्न मनपर्थ्यो । क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिन भए तापनि मलाई एकलो र नरमाइलो भने पटककै लागेन । मैले कक्षा कोठामा नयाँ शिक्षकहरूसँग नयाँ विषय पढे सिकेँ । साथीहरूसँग मेरो पहिलो दिन भए तापनि म छुट्टी हुने समयभन्दा अगाडि नै घर फर्किएकी थिएँ । पहिलो दिन नयाँ लागेका साथीहरू पनि बिस्तारै घुलमिल हुँदै नजिक भइसकेका छन् । यसरी आफ्नो भविष्य नियाल्दै गर्दा शिक्षकहरूसँग अनि साथीहरूसँग नजिकिएको मेरो नै पाइन । क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिन नै रमाइलो हर्षोल्लासका साथ बितेकाले होला अब वर्ष दिन बित्न लागेको पनि पत्तै भएन । म हाल क्याम्पसको पहिलो दिनको सम्झनामा अत्यन्तै उत्साही र खुशी साथ दोस्रो वर्षमा पढिरहेकी छु ।



शिक्षक बन्ने महान लक्ष्य

टकमाया परियार
बिएड दोस्रो वर्ष

बाल्यकालदेखि मनमा थियो एउटा सपना,
पढाउने शिक्षक जस्तै बन्ने ज्ञानको दीप फैलाउने सपना ।

स्कूलका ती कक्षाहरू बालापनको त्यो पल,
शिक्षकको हरेक बाणी लाग्थ्यो जीवनको आधार ।

कहिले लाजले कहिले डरले बोल्लै नसक्ने म,
गुरुले हौसला दिनुहुन्थ्यो 'तिमी पनि सक्छौ' ।

त्यही वचन बन्दै गयो प्रेरणा, बन्दै गयो लक्ष्य,
अब म पनि शिक्षक बन्ने ।

शिक्षक बन्ने लक्ष्य त केवल मेरो मात्र होइन,
मेरो परिवारको पनि हो ।

बाबा भन्नुहुन्थ्यो छोरी जुन काम गछौं,
जहाँ इज्जत र सम्मान मिल्छ त्यही काम गर्नु ।

अरुले सम्मान गरेको देख्दा,
मलाई लाग्थ्यो सम्मानित पेशा शिक्षक नै हुन्छ ।

सपनालाई सफलतामा परिवर्तन गर्न सजिलो छैन,
कहिले असफलता कहिले मनको थकाई ।

तर हरेक निराशामा सम्भन्थे बाबाको त्यो बोली,
'इमानले हिँडे सबै सम्भव हुन्छ
अझै मेहनत गर हिम्मत नहार'

लक्ष्य बनाएँ त्यो सपना पूरा गर्ने जोश सहित,
कठोर परिश्रम, अध्ययन र अनुशासनको साथ सहित ।



एयरपोर्टको ढोका

सोयाना खातुन
बिबिएस दोस्रो वर्ष

आशीर्वाद कसको लागि कुन्ती,
घरमा खुसियाली छायो ।
परिवारमा सबैको मुहारमा,
उज्यालो रङ्ग थपियो ॥

हिजोको खम्बा बा थिए,
आज छोराको पालो आयो ।
भिसा लाग्यो विदेशको भन्दा पनि,
साहुको ऋण तिर्ने भयो भन्ने थियो ॥

हेर्दा भोला बोकेर हिँडेको देखियो,
तर टाउकोमा ऋणको भारी थियो ।
दुःख, चिन्ता, ऋण, जिम्मेवारी र आशा,
सबै बोकेर जीवनको यात्रा मोडियो ॥

पीडासँग खुशी साटेर,
जिम्मेवारीसँग पसिना साटेर ।
साना साना सपना मनको भोलामा बोक्दै,
पुगे एयरपोर्टको ढोकामा हिम्मत बटुलेर ॥

एयरपोर्टको ढोकामा पुग्नेहरू केवल यात्रु मात्र होइनन्,
घरका सपना बोक्ने परेवा हुन् ।
अज्ञात सहरको कठोर घाममा पगिलने परदेशी,
जीवनलाई नयाँ उडान दिन सक्ने वीर हुन् ॥



आफैलाई फेरी उठाउने कला

भूमिका ओझा
बिबिएस दोस्रो वर्ष

थाकेको काँधसँगै
गलेको मन
अनि आफैसँगका वार्ता

थाकेको छु म अवश्य
तर हारेको छैन हारेको हैन
दिनहुँ हुन्छ मेरो भगडा आफैसँग
हार अनि जितका बीच

लडेकी हुँ जरूर म
तर हारेकी होइन
उठाउने प्रयास पनि त
गरेकी छु त्यसैले म हारेकी हैन

सायद यही नै होला।
आफैलाई फेरि उठाउने कला
आफैलाई फेरि उठाउने कला ॥
भूमिका ओझा



अन्तिम दिन

भूमिसरा नेपाली
वि.एड प्रथम वर्ष

त्यो दिन जुन दिन तिमी मलाई, हेर्नेछौ, रुनेछौ कराउने छौ,
तर म निःशब्द निरुत्तर हुनेछु ।
तिमी मेरो एक शब्द, एक हेराइको लागि,
प्रतिक्षा गर्नेछौ ॥

मेरो अस्तित्व हराउनेछ, एक दिन दुई दिन रुनेछौ,
तर एकदिन पुन पहिलेको, अवस्थामा पुग्ने छौ ।
केही गुमेको महसुस, होला कहिलेकाहीं,
वितिसकेको कुरा हो, भने मलाई शान्त बनाउनेछौ ॥

भित्तामा मेरो तस्बिर हुनेछ बेला बेला हेरिदिनु,
तस्बिरमा लगाइदिएको माला कुहिएला फेरिदिनु ।
लागेको होला त्यसमा धुलो,
मुहार सुमसुम्याएर पुछि दिनु ॥

तस्बिर हेर्दा रुन आउँला,
तस्बिरमा म मुस्कुराएको हुनेछु सायद ।
यही मुस्कुराएको तस्बिर हेरी,
तिमीले पनि मुस्कुराई दिनु ॥



क्याम्पसको वार्षिक प्रतिवेदन २०८१/०८२

प्रतिवेदन तयार पार्ने

संयोजक	- केशवराज काफ्ले
सदस्य	- शिवदत्त चापागाई
सदस्य	- दीपक भट्टराई
सदस्य	- कमला पौडेल
सदस्य	- सुनिल पाठक

सभाद्वारा अनुमोदन मिति : २०८२ भदौ १९ गते

सारांश

वि.स.२०६४ सालमा त्रि.वि.वाट सम्बन्धन लिई सामुदायिक स्तरमा संचालित यस क्याम्पसमा शिक्षाशास्त्र संकायमा मुख्य विषयका रुपमा नेपाली र अग्रेजी र व्यवस्थापनका कक्षाहरु सञ्चालन गरिदै आईएको छ। यस क्याम्पसमा ८ जना पूर्णकालिन प्राध्यापक ७ जना आंशिक प्राध्यापक ४ जना कर्मचारी कार्यरत छन्। प्रथम, दोस्रो, तेस्रो र चौथो वर्षका विद्यार्थीहरु व्यवस्थापन संकाय तर्फ १०० र शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ ८४ जना गरी जम्मा १८४ जना रहेका छन्। यस वर्ष शिक्षाशास्त्र संकायमा १३ जना र व्यवस्थापन संकायमा १४ जना गरी जम्मा २७ जना विद्यार्थीहरु स्नातक तह उत्तीर्ण हुन सफल भएका छन्। क्याम्पसले विद्यार्थीबाट प्राप्त शुल्क, व्याज र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त नियमित अनुदान रकमबाट आफ्नो शैक्षिक, प्रशासनिक एवम् गुणस्तरसँग सम्बन्धित कार्यगर्ने गरेको छ भने संघीय, प्रदेश, स्थानीय तह एवम् विभिन्न दातृ निकाय तथा चन्दादाताहरुको सहयोगबाट प्राप्त रकम मार्फत भौतिक क्षेत्रमा उल्लेख्य प्रगति गरेको छ। विषयगत प्राध्यापक नियुक्ति, शिक्षण सम्बन्धी क्रियाकलाप, अनुसन्धान सम्बन्धी कार्यक्रम, आवश्यक शिक्षण सम्बन्धी तालिमहरुमा प्राध्यापकहरुको सहभागिता जस्ता कार्यक्रमहरुको सहजीकरण संकायले गर्ने गर्दछ। विद्यार्थीहरुको अन्तरनिहित प्रतिभा प्रस्फुटन तथा व्यक्तित्व विकास गर्ने उद्देश्य अनुरूप क्याम्पसमा अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति क्रियाशील छ।

क्याम्पसले विभिन्न छात्रवृत्तिहरुको व्यवस्था गर्नुका साथै विभिन्न आधारहरु अवलम्बन गरी छात्रवृत्ति प्रदान गर्दै आएको छ। भावी दिनहरुमा क्याम्पसले बजारको माग अनुसारका कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्दै लैजाने रणनीति लिएको छ। विद्यार्थी स्थानान्तरण, विचमा नै कक्षा छाड्ने (Dropout) को समस्या, आफ्नै स्वामित्व सहितको जग्गाको लालपुर्जा नहुँदा विभिन्न दातृ संस्थासंग आर्थिक सहयोग प्राप्त गर्न समस्या हुनु, यथेष्ट भौतिक सम्पन्नताको अभाव तथा सामुदायिक क्याम्पस प्रति समाज एवं राष्ट्रको स्पष्ट दृष्टिकोणको अभाव क्याम्पसका प्रमुख समस्याहरु रहेका छन्।

१. पृष्ठभूमि

नेपालको महत्वपूर्ण प्राकृतिक ऐतिहासिक सांस्कृतिक आर्थिक एवं राजनैतिक धरोहरको रुपमा रहेको भिमाद नगरी तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक एवं व्यापारिक केन्द्रको रुपमा चिनिन्छ र तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्र ऋषिङ्ग, घिरिङ्ग, म्याग्दे, शुक्लागण्डकी न.पा,



स्याङ्जाको हरिनाश तथा नवलपुरको वौदिकाली गाउँपालिकाको केन्द्रमा रहेको भिमाद नगरपालिका सेती नदीको संगममा रहेको रमणीय एवं पर्यटकीय सुन्दर केन्द्र हो । स्याङ्जा, पाल्पा र नवलपरासी जिल्लाको समेत केन्द्रको रूपमा रहेको भिमादमा एउटा उच्च शैक्षिक संस्थाको टड्कारो आवश्यकता महसुस गरी २०६४ सालमा यहाँका शिक्षाप्रेमी, बुद्धिजिवी, समाजसेवी, राजनैतिक दल एवं सम्पूर्ण सर्वसाधारण महानुभावहरुको पहलमा जनज्योति क्याम्पसको स्थापना भएको हो । हाल यहाँ स्नातक तह अन्तर्गत शिक्षाशास्त्र संकाय र व्यवस्थापन संकायका कक्षाहरु सञ्चालन गर्दै आईरहेको छ । क्याम्पसले १७ औं वसन्तपार गरी १८ औं वर्षमा प्रवेश गरेको छ ।

२. क्याम्पसको शैक्षिक अवस्था :

क्याम्पसमा शिक्षाशास्त्र संकायमा नेपाली र अंग्रेजी प्रमुख विषयको पढाइ सञ्चालन गरिएको छ भने व्यवस्थापन तर्फ मूल विषयका रूपमा वित्तशास्त्र र लेखाशास्त्र सञ्चालन गरिदै आईएको छ । प्रथम दोस्रो, तेस्रो र चौथो वर्षका विद्यार्थीहरु व्यवस्थापन संकाय तर्फ १०० र शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ ८४ जना गरी जम्मा १८४ जना रहेका छन् यस वर्ष शिक्षाशास्त्र संकायमा १३ जना र व्यवस्थापन संकायमा १४ जना गरी जम्मा २७ जना विद्यार्थीहरु स्नातक तह उत्तीर्ण हुन सफल भएका छन् ।

तालिका नं. १

विद्यार्थी भर्ना विवरण

B.Ed.																					
Year	2079/080							2080/081							2081/082						
	Other		EDJ		Dalit		Total	Other		EDJ		Dalit		Total	Other		EDJ		Dalit		Total
	M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F	
1st	4	9	5	18	4	9	48		1	1	9		8	19	1	8		11		11	31
2nd		3		12		7	22	1	6		11	1	7	26		1	1	9		5	16
3rd	2	5	2	17		4	30		2		8		6	16		5		8	1	5	19
4th	2	4		12	1	6	25	2	3	2	14		3	24		2		8		4	14
Grand Total	8	21	10	56	6	24	125	3	12	3	42	1	24	85	1	16	1	36	1	25	80

तालिका नं. १ विश्लेषण गर्दा २०७९/०८०, २०८०/०८१ र २०८१/०८२ वर्ष विद्यार्थी भर्ना दर घटेको देखिन्छ । प्रथम वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी दोस्रो वर्ष र दोस्रो वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी तेस्रो वर्ष र तेस्रो वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी चौथो वर्षमा भर्ना भएको देखिदैन ।

BBS																					
Year	2079/080							2080/081							2081/082						
	Other		EDJ		Dalit		Total	Other		EDJ		Dalit		Total	Other		EDJ		Dalit		Total
	M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F	
1st	4	6	12	15		3	40	7	7	3	14	2	4	37	2	7	4	15	4	1	33
2nd	5	7	6	20		4	42	1	4	7	12		1	25	7	6	1	12		4	30
3rd	2	9	1	18		2	32	4	4	3	12		2	25		2	5	9			16



4th	5	2	3	16	2	2	30	2	6	1	9	1	19	2	11	2	3	18			
Grand Total	16	24	22	69	3	10	144	14	21	14	47	2	8	106	9	17	10	47	6	8	97

तालिका नं. १ विश्लेषण गर्दा २०७९/०८०, २०८०/०८१ र २०८१/०८२ वर्ष विद्यार्थी भर्ना दर घटेको देखिन्छ। प्रथम वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी दोस्रो वर्ष र दोस्रो वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी तेस्रो वर्ष र तेस्रो वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी चौथो वर्षमा भर्ना भएको देखिदैन।

तालिका नं. २

विद्यार्थी उत्तिर्ण विवरण

Year	B.Ed																							
	2078								2079								2080							
	Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit	
1 st	52	12		2	2	7		1	22								26	15		3		7	1	4
2 nd	33	8	1	2		2			30	6			1	4		1	16	1						1
3 rd	18								25	5		3					22	9			1	7		1
4 th	11	5		2			1	2	16								24	16	1	3		8	1	3
Grand Total	114	25	1	6	2	9	1	3	93	11	3	1	4	3	3	88	81	1	6	1	22	2	9	

Year	BBS																							
	2078								2079								2080							
	Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit	
1 st	50	10	2	5		3			42	8		1		5		2	19	4			2	2		
2 nd	45	3		1	1	1			32	7	1	2	1	2		1	19	6		1		5		
3 rd	26	10			1	6	2	1	30	9	1		1	6		1	19	10	1	3	1	4		1
4 th	32	14	1	5		6		2	26	13			1	7	2	3	23	11	2		1	6		2
Grand Total	153	37	3	11	2	16	2	3	130	37	2	3	3	20	2	7	80	31	3	4	4	17	3	

माथिको विवरण लाई विश्लेषण गर्दा परीक्षा वर्ष २०७८ मा शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ प्रथम वर्ष १२, दोस्रो वर्ष ८ जना र चौथो ५ जना विद्यार्थी उत्तिर्ण भएका छन् त्यसै गरी व्यवस्थापन संकाय तर्फ प्रथम वर्ष १० जना, दोस्रो वर्ष ३ जना, तेस्रो वर्ष १० जना र चौथो वर्षमा १४ जना विद्यार्थी उत्तिर्ण भएका छन्। परीक्षा वर्ष २०७९ मा शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ दोस्रो वर्ष ६ जना र तेस्रो वर्ष ५ जना विद्यार्थी उत्तिर्ण भएका छन् त्यसै गरी व्यवस्थापन संकाय तर्फ प्रथम वर्ष ८ जना, दोस्रो वर्ष ७ जना, तेस्रो वर्ष ९ जना र चौथो वर्षमा १३ जना विद्यार्थी उत्तिर्ण भएका छन्। २०८० मा शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ प्रथम वर्ष १५, दोस्रो वर्ष १ जना र तेस्रो वर्ष ९ जना र चौथो १६ जना विद्यार्थी उत्तिर्ण भएका छन् त्यसै गरी व्यवस्थापन संकाय तर्फ प्रथम वर्ष ४ जना, दोस्रो वर्ष ६ जना, तेस्रो वर्ष १० जना र चौथो वर्षमा ११ जना विद्यार्थी उत्तिर्ण भएका छन्।


तालिका नं. ३
स्नातक उत्तीर्ण विवरण

Year	2078						2079						2080								
	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Pass	Other		EDJ		Dalit	
		M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F
B.Ed														9		3		3		3	
BBS	6			4	1	1	12			1	7	2	2	9			1	7		1	
Total	6			4	1	1	12			1	7	2	2	18		3	1	10		4	

माथिको विवरण लाई विश्लेषण गर्दा परीक्षा वर्ष २०७८ मा नियमित तर्फ शिक्षाशास्त्र संकायमा उत्तीर्ण भएका छैन् र व्यवस्थापन संकायमा ६ जना स्नातक तह उत्तीर्ण भएका छन् । परीक्षा वर्ष २०७९ मा नियमित तर्फ व्यवस्थापन संकायमा १२ जना स्नातक तह उत्तीर्ण भएका छन् । परीक्षा वर्ष २०८० मा नियमित तर्फ शिक्षाशास्त्र संकायमा ९ जना व्यवस्थापन संकायमा ९ जना, जम्मा १८ जना स्नातक तह उत्तीर्ण भएका छन् ।

३. शैक्षणिक विधि तथा सामग्री :

शिक्षण विधि: सामूहिक छलफल, अन्तरक्रिया, विद्यार्थीद्वारा प्रस्तुतीकरण, सहपाठी छलफल, शैक्षिक भ्रमण आदि ।

शैक्षिक सामग्री : नियमित शैक्षिक सामग्री, प्रोजेक्टर, पम्प्लेट, पत्रपत्रिका अन्य सन्दर्भ सामग्री आदि

४. क्याम्पसको भौतिक पक्ष :-

यस क्याम्पसको भौतिक अवस्था वितरणका कार्यक्रमहरु आवश्यकता अनुसार निरन्तर अगाडि बढिरहेको छ । यसै अनुरूप हाल क्याम्पसमा १२ कोठे मूल भवन (सभाहल) ३ कोठे चमेनागृह सहित चौकीदार निवास भवन, महायज्ञ स्तम्भ, छुट्टै प्रशासनिक एवं पुस्तकालय भवन, खानेपानीको लागि डिप वोरिङ्ग, क्याम्पस घेराबार, सवारी साधन पार्किङ्ग स्थल र खेलमैदान रहेको छ ।

यस वर्ष पुजीगत तर्फ भएको खर्च :-

१. पार्क निर्माण रु ८,५१,१३६/- (अक्षरेपी आठ लाख एकाउन्न हजार एक सय छतीस रुपैया)
२. पुस्तक खरिद खर्च रु. ५,४०३/- (अक्षरेपी पाँच हजार चार सय तिन रुपैया)
३. उपकरण खरिद रु ६,६१,७५०/- (अक्षरेपी छ लाख एकसाठी हजार सात सय पचास रुपैया)


क्याम्पसको वर्तमान भौतिक विवरण :-
तालिका नं. ४

क्याम्पसको वर्तमान भौतिक विवरण

क.स	विवरण	थान			
१	शैक्षिक भवन	१	२६	प्रिन्टर	६
२	चमेना गृह	१	२७	कम्प्यूटर	३७
३	महायज्ञ स्तम्भ	१	२८	ल्यापटप	६
४	पुस्तकालय एवं प्रशासनिक भवन	१	२९	प्रोजेक्टर	७
५	क्याम्पस घेरावन्दी	१	३०	विद्युतीय हाजिर मेसीन	१
६	खानेपानी बोरिङ	१	३१	स्पिकर	२
७	पुस्तक	३८७३	३२	स्मार्ट टि.भि सेट	५
८	डेक्स बेन्च	१०९	३३	सि.सि. क्यामेरा	१२
९	अफिस टेवल	१३	३४	जेनेरेटर	१
१०	टि टेवल	१०	३५	फ्याक्स मेसिन	१
११	टेवल क्यान्टिन	२	३६	यू पि यस	२
१२	कम्प्यूटर टेवल	२१	३७	फिल्टर	१
१३	सोफासेट	६	३८	खानेपानी डिस्पेंसर	१
१४	रिभलिङ कुर्ची	१०	३९	क्यामेरा	१
१५	साधारण कुर्ची काठको	१२	४०	टेलिफोन	१
१६	आराम कुर्ची	३	४१	विलिड मेसिन	१
१७	प्लास्टिक कुर्चि	१९५	४२	पङ्खा बाल	१६
१८	अफिस फाईल च्याक	२	४३	पङ्खा सिलिङ्ग	२५
१९	पुस्तकालय च्याक	१४	४४	हिल ट्याङ्की	५
२०	दराज स्टील	५	४५	लेमिनेसन मेसिन	१
२१	सुचना पाटी	२	४६	कटर मेसिन	१
२२	ह्वाइट बोर्ड	१२	४७	युरो गार्ड	१
२३	डाइस	१५	४८	पानी तान्ने मोटर	१
२४	पुस्तकालय टेवल	१२	४९	भिजिटर कुर्ची	७६
२५	पुस्तकालय कुर्ची	६०	५०	गुरुयोजना	१
			५१	प्राथमिक उपचार कक्ष सामग्री(बेड,स्टयान)	१



५. क्याम्पसको आर्थिक अवस्था :

संस्थालाई आर्थिक रूपमा पारदर्शी बनाउनका लागि क्याम्पस प्रध्यापकहरु सम्मिलित क्याम्पसको विधान २०८० परिच्छेद ५ (३३) अनुसार तयार पारिएको आन्तरिक आर्थिक समिति, क्याम्पसको विधान २०८० परिच्छेद ५ (३१) अनुसार तयार पारिएको आर्थिक समिति, क्याम्पसको विधान २०८० परिच्छेद ५ (३०) अनुसार सामाजिक परीक्षण समिति गरी क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णय अनुसार नियमित लेखा परीक्षण गर्ने प्रचालन रहेको छ । क्याम्पसको तीनवर्षको आय व्यय विवरण निम्न अनुसार रहेको छ ।

बिगत ३ वर्षको आय व्यय विश्लेषण

तालिका नं. ५

बिगत ३ वर्षको आय व्यय विश्लेषण

आम्दानीको स्रोत			
विवरण	२०७९/०८०	२०८०/०८१	२०८१/०८२
शैक्षिक शुल्कबाट प्राप्त आम्दानी	६५,५०,९४०.००	५१,२५,९२१.००	७२,२४,२३०.००
क्याम्पसको आन्तरिक स्रोत बाट प्राप्त आम्दानी	७,२२,९५९.००	४,३५,४८६.००	४,२९,७५२.००
ब्याज प्राप्त	९,५६,७०९.१५	१०,८०,९१७.०६	१०,८८,२४६.४१
अनुदान प्राप्त (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नियमित तर्फ)	२०,७१,०००.००	१६,८०,४००.००	१७,१६,३२०.००
अनुदान प्राप्त -विश्वविद्यालयबाट SSR	४,००,०००.००		
अनुदान प्राप्त -विश्वविद्यालयबाट (अनुसन्धान गोष्ठी)	१,२५,०००.००		१,५०,०००.००
अनुदान प्राप्त चमेना गृह भवन छाना मर्मत (भिमाद नगरपालिका)			१,२५,०३५.००
सहयोग तथा विविध आम्दानी	६४,६९९.००		७२,४४५.००
स्वास्थ्य शिविर सहयोग प्राप्त		६१,६२५.००	
जम्मा	१,०८,९१,३०७.१५	८३,८४,३४९.०६	१,०८,०५,८२८.४१



पुजिगत अनुदान आम्दानी			
पूर्वाधार विस्तार (सामाजिक विकास मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)	३,५०,०००.००		
अनुदान प्राप्त, पूर्वाधार विकास (भिमाद नगरपालिका वाट)	२३,७५,७७८.००		
अनुदान प्राप्त, पूर्वाधार विकास वगौचा निर्माण (भिमाद नगरपालिका वाट)	१७,४६,४१२.००		
फर्निचर खरिद अनुदान (विश्वविद्यालय अनुदान आयोगवाट)	९,२२,८६०.००		
मञ्च निर्माण (घिरिङ गाउँपालिका)		१४१,३६५.००	
उपकरण खरिद अनुदान (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)		३,५०,०००.००	
खानेपानी व्यवस्थापन अनुदान (ऋषिङ्ग गाउँपालिका)		२,८५,१५०.००	
फर्निचर खरिद अनुदान (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)		२,९५,९२४.००	
व्याडमिन्टन र टेवल टेनिस खेल मैदान अनुदान (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)		२,३६,४००.००	
उपकरण सहयोग सूचना प्रविधि विस्तार (सामाजिक विकास मन्त्रालय)			३,००,०००.००
पूर्वाधार विकास पार्क निर्माण (उद्योग तथा पर्यटन मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)			९,४५,९७५.००
पुस्तक खरिद अनुदान (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)			३,००,०००.००
जम्मा	५३,९५,०५०.००	१३,०८,८३९.००	१५,४५,९७५.००
क र ख को जम्मा	१,६२,८६,३५७.१५	९६,९३,१८८.०६	१,२३,५१,८०३.४१



माथिको तथ्याङ्कलाई विश्लेषण गर्दा आ.व. २०७९/०८० र २०८०/०८१ मा भन्दा रु ६५,९३,१६९.०९ कम भएको देखिन्छ। आ.व. २०८०/०८१ र २०८१/०८२ मा भन्दा रु २६५,८६१५.३५ ले बढी भएको देखिन्छ।

खर्च विवरण				
क्र.स	विवरण	२०७९/०८०	२०८०/०८१	२०८१/०८२
क. नियमित खर्च				
१	तलव भत्ता	७२,३१,८०३.०२	७५,६९,५७१.३१	७८,५३,८०७.६०
२	वार्षिक परीक्षा खर्च, सेवा शुल्क, पोजेक्ट वर्क अभ्यास शिक्षण	५,२१,२४०.००	३,३५,७०५.००	६,९३,४८५.००
३	आन्तरिक परीक्षा तथा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि	१,०८,०२६.००	४७,४६०.००	५४,०८६.००
४	छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	३,२३,३५०.००	१,९६,८३५.००	३,१२,१००.००
५	कार्यलय सञ्चालन तथा प्रशासनिक खर्च	३,९४,६९०.००	१,५७,८३१.००	२,६७,१०५.००
६	विद्युत, पानी, सुचना तथा संचार खर्च	१,७६,९५०.००	२,३८,५८४.००	२,१७,७२०.००
७	मर्मत संभार खर्च	३,३२,८४९.००	१,२७,५७०.००	१,५९,१८०.००
८	QAA प्रक्रिया संम्बन्धी खर्च	१५,२४०.००	१८,४९०.००	
९	संस्थागत तथा सुशासन खर्च	१,२३,८७०.००	३०८,०७६.००	१,५५,५४८.००
१०	अनुसन्धान तथा प्रकाशन खर्च	३,१२,८५९.००	१३३,१२०.००	३,४६,५५५.००
११	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकुद खर्च	६७,३५५.००	६९,०६५.००	६८,६४३.००
१२	अन्य विविध खर्चहरु	६,३७९.००	३,७९४.००	५,४२४.५५
	जम्मा	९६१४६११.०२	९२,०६,१०१.३१	१,०१,३३,६५४.१५



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

१	भवन	१६,९३,४५५.००		
२	पुस्तक	२,३२,४३७.००	१,१००.००	५,४०३.००
३	उपकरण तथा अन्य सम्पति	२०,६७,२००.००		६६,१७५०.००
४	फर्निचर	१०,५७,९००.००	३,०७,०००.००	
५	फुटपाथ	७,३५,०००.००		
६	क्यारी तथा बगौचा	५,३५,०००.००		
७	मञ्च निर्माण		२,२२,९७५.००	
८	वास्केटबल कोट निर्माण			
९	खेलमैदान निर्माण		२,३६,४००.००	
१०	खनेपानी शुद्धिकरण		२८,५१५०.००	
११	पार्क निर्माण			८,५१,१३६.००
जम्मा		२४,४६,२७४.००	६३,२०,९९२.००	१५,१८,२८९.००
क र ख को जम्मा		१,०५,८७,०८९.८४	१,५९,३५,६०३.०२	१,१६,५१,९४३.१५

माथिको तथ्याङ्कमा उल्लेख भए अनुसार आ.व. आ.व. २०७९/०८० मा आम्दानी रु. १,६२,८६,३५७.१५ भएकोमा १,५९,३५,६०३.०२ खर्च भएको देखिन्छ । आ.व. २०८०/०८१ मा आम्दानी रु. १,८०,७७,५३७.१२ भएकोमा १,०२,५८,७२६.३१ खर्च भएको देखिन्छ । आ.व. २०८१/०८२ मा आम्दानी रु. १,२३,५१,८०३.४१ भएकोमा १,१६,५१,९४३.१५ खर्च भएको देखिन्छ । समग्रमा हेर्दा आ.व. २०८१/०८२ मा क्याम्पसको आम्दानी भन्दा खर्चमा कम भएको देखिन्छ भने आ.व. २०७९/०८० र २०८०/०८१ मा आम्दानी भन्दा खर्चमा कमी रहेको छ ।

तीन वर्षको अनुमानित आम्दानी खर्च विवरण :-

तालिका नं. ६

तीन वर्षको अनुमानित आम्दानी खर्च विवरण

क्र.स	आय	२०८०/०८१	२०८१/०८२	२०८२/०८३
१	मासिक शुल्क	४,६५०,०००.००	४,३००,०००.००	४,५००,०००.००
२	भर्ना शुल्क	१,४७०,०००.००	१,५४०,०००.००	१,४५०,०००.००
३	वार्षिक परीक्षा, प्रोजेक्टवर्क, अभ्यास शिक्षण, रजिष्ट्रेशन तथा अन्य शैक्षिक शुल्क	६२०,०००.००	६५०,०००.००	१,३००,०००.००
४	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नियमित अनुदान	२,२५०,०००.००	१,८००,०००.००	१,७५०,०००.००



५	व्याज प्राप्त अक्षकोष सहित	७००,०००.००	८५०,०००.००	९००,०००.००
६	क्याम्पस आन्तरिक स्रोतबाट प्राप्त आम्दानी	२१५,०००.००	३६०,०००.००	४५०,०००.००
७	अनुदान तथा सहयोग स्थानीय तह, सरकार र अन्य दाताहरु (अन्य अनुदान)	९७५,०००.००	३५०,०००.००	१५०,०००.००
८	अनुदान तथा सहयोग स्थानीय तह, सरकार र अन्य दाताहरु (पूँजीगत अनुदान)	४,३९०,०००.००	१,९५०,०००.००	१,०००,०००.००
	जम्मा आय	१५,२७०,०००.००	११,८००,०००.००	११,५००,०००.००
१	कर्मचारी तलब भत्ता	७,७५५,०००.००	७,३००,०००.००	८,०००,०००.००
२	वार्षिक परीक्षा खर्च, सेवा शुल्क प्रोवेटवर्क, अभ्यास शिक्षण तथा रजिष्ट्रेशन खर्च	५५०,०००.००	३५०,०००.००	९००,०००.००
३	आन्तरिक परीक्षा तथा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि	१५०,०००.००	८०,०००.००	१००,०००.००
४	छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	३५०,०००.००	२५०,०००.००	३१०,०००.००
५	कार्यालय सञ्चालन तथा प्रशासनीक खर्च	४६५,०००.००	२८०,०००.००	२१०,०००.००
६	विद्युत, पानी, सुचना तथा सञ्चार खर्च	२१०,०००.००	२१०,०००.००	१५०,०००.००
७	नियमित मर्मत तथा अन्य सम्भार	३२०,०००.००	१२०,०००.००	८०,०००.००
८	QAA प्रक्रिया सम्बन्धित खर्च	२१०,०००.००	१५०,०००.००	१००,०००.००
९	संस्थागत तथा सुसाशन खर्च	१६५,०००.००	२५०,०००.००	२५०,०००.००
१०	अनुसन्धान तथा प्रकाशन तथा तालिम तथा गोष्ठी	५५०,०००.००	३५०,०००.००	२५०,०००.००
११	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकुद खर्च	११०,०००.००	१२०,०००.००	१००,०००.००
१२	अन्य विविध खर्चहरु	४५,०००.००	४०,०००.००	५०,०००.००
	जम्मा	१०,८८०,०००.००	९,५००,०००.००	१०,५००,०००.००
	चालु तर्फ (क)			
१	पुस्तक खरिद	२५०,०००.००	१००,०००.००	३५०,०००.००
२	वगैचा फुलवारी स्तर उन्नति	१५०,०००.००	१,०००,०००.००	५००,०००.००
३	खेल मैदान स्तर उन्नति	४०,०००.००		
४	पावर व्याकप	१,९५०,०००.००		
५	कार्यालय व्यवस्थापन	९५०,०००.००		