

Janajyoti Campus

Bhimad-6, Tanahun

Email: janajyoticampusbhimad@gmail.com
janajyoti@janajyoticampus.edu.np



Self-Study Report (SSR) 2082 (Updated)

Annex Volume 4-1

1964-2158

Table of contents

S.N.	Particulars	Page No.
1	Admission Rules	1964-1965
2	Notice of Admission	1966-1967
3	Guidelines of Exam Committee	1968-1969
4	Minute of CMC (Formation of Exam Committee	1970-1971
5	Minute of Exam Committee	1972-2005
6	Students' Application Form	2006-2037
7	Entrance Examination Paper From	2038-2061
8	Campus Charter	2062
9	Project work and Practice Teaching	2063-2134
10	Seat Plan of Internal Exam	2135-2142
11	Students' Attendance of Internal Exam	2143-2158

Kaphle *S. S. S.*



१८. अन्य शिक्षक कर्मचारी:

- क) क्याम्पसलाई आवश्यक सेवा लिनका लागि समयबद्ध करारमा शिक्षक वा कर्मचारीलाई नियुक्ति गर्न सकिनेछ । करारमा नियुक्तिको प्रक्रिया शिक्षक कर्मचारी विनियममा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ,
- ख) सम्बन्धित शिक्षक कर्मचारीलाई करार सम्भौता गरी काममा लगाइने छ,
- ग) करारको हकमा सेवा सर्तका सुविधाहरु करारनामामा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ,
- घ) आंशिक शिक्षकको हकमा अतिरिक्त समय काममा लगाउनु परेमा क्याम्पस प्रमुख र सम्बन्धित शिक्षकको आपसी सहमतिमा अतिरिक्त पारिश्रमिक निर्धारण गरी क्याम्पस संचालक समितिबाट अनुमोदन गराउनु पर्ने छ,
- ङ) आंशिक शिक्षक वा कर्मचारीले क्याम्पसले तोकेको समयमा सेवा दिनेछन्,

१९. पाठ्यभार निर्धारण तथा अतिरिक्त कक्षा सम्बन्धी व्यवस्था:

- क) पूर्णकालीन शिक्षकको पाठ्यभार साप्ताहिक २४ पिरियड हुनेछ ।
- ख) अतिरिक्त कक्षाको पारिश्रमिक क्याम्पस सञ्चालक समितिले तोक्नेछ ।
- ग) अतिरिक्त कक्षाको अभिलेख राख्ने र मासिक प्रतिवेदन सहायक क्याम्पस प्रमुख समक्ष पेश गर्ने जिम्मेवारी विभागीय प्रमुखको हुनेछ ।

२०. क्याम्पस प्रमुख लगायत प्रशासनिक व्यक्तिहरुको पाठ्यभार:

- क) क्याम्पस प्रमुखले हप्तामा १२ पिरियड लिन सकिनेछ ।
- ख) सहायक क्याम्पस प्रमुख, पाठ्यभार साप्ताहिक १८ पिरियड हुनेछ ।
- ग) विभागीय प्रमुख, पाठ्यभार साप्ताहिक २१ पिरियड हुनेछ ।
- घ) क्याम्पसलाई आवश्यक परेमा क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख, विभागीय तथा विशेष समिति प्रमुख, बढीमा साप्ताहिक ६ पिरियडसम्म अतिरिक्त कक्षा लिन सक्नेछन् अतिरिक्त कक्षाको सेवा सुविधा क्याम्पस सञ्चालक समितिको निर्णयले तोके पछि मात्र लागु हुनेछ ।

२१. समय तालिका निर्धारण र आदर्श समयको प्रयोग:

- क्याम्पसका नियमित तथा आकस्मिक कक्षा संचालन गर्नका लागि समय तालिका बनाई निर्वाह गर्नुपर्नेछ । समय तालिकाको निर्धारण सम्बन्धी व्यवस्था निम्नानुसार हुनेछ :
- क) समय तालिका निर्धारण गर्ने जिम्मा क्याम्पस प्रमुखको हुनेछ ।
 - ख) विभागीय प्रमुखहरुले आ-आफ्नो विभागमासमय तालिका तयार पारी सहायक क्याम्पस प्रमुख मार्फत क्याम्पस प्रमुख समक्ष पेश गर्नुपर्नेछ ।
 - ग) कक्षा समयभन्दा बाहेकको अतिरिक्त समयमा विद्यार्थीको उत्तर पुस्तिका परीक्षण गर्नु र विभिन्नविषयको अध्ययन तथा अनुसन्धानमा संलग्न रहनु सम्बन्धित शिक्षकको कर्तव्य हुनेछ ।
 - घ) कक्षा समय भन्दा बाहेकको अतिरिक्त समयमा क्याम्पसलाई आवश्यकता अनुसार सहयोग पुर्याउने जिम्मेवारी सम्बन्धित सबैको हुनेछ ।

परिच्छेद छ

विद्यार्थी भर्ना तथा उपस्थिति सम्बन्धी व्यवस्था

प्रत्येक शैक्षिक वर्षको अन्त्यमा क्याम्पसमा सञ्चालित विभिन्न तहका लागि विद्यार्थी भर्नाको आव्हान गरिनेछ । विद्यार्थी भर्नाको प्रक्रिया निम्नानुसार रहनेछ ।

२२. विद्यार्थी भर्ना सम्बन्धी व्यवस्था :

- क) क्याम्पसमा प्रवेश परीक्षा लिई नयाँ विद्यार्थी भर्ना गरिने छ ।

Kaphle *S. S. S.*

Kaphle
Sharma



- ख) विद्यार्थी भर्नाको लागि आवश्यक कागजातहरु सम्बन्धन विश्वविद्यालयले तोकिए बमोजिम हुनेछ।
 ग) भर्ना सम्बन्धी सूचनामा विद्यार्थीले अध्ययन अवधिभर तिर्नु पर्ने विविध शुल्कको विवरण खुलाइनेछ,
 घ) विद्यार्थी भर्नाको आवेदन फारम अनुसूचीमा व्यवस्था भए बमोजिम हुनेछ,
 ङ) विद्यार्थीले भर्नाको लागि तोकिएको आवेदन फारम भरी आवश्यक कागजात सहित आवेदन दिनुपर्नेछ,
 च) यसरी दिएको आवेदनमाथि क्याम्पस प्रशासनले आवश्यक जाँचबुझ गरिसकेपछि आवश्यक कागजात पुगेका विद्यार्थीको सूची प्रवेश परीक्षाका लागि प्रकाशन गरिनेछ,
 छ) प्रवेश परीक्षा लिएर मात्र भर्ना गरिनेछ,
 ज) प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण गरेका विद्यार्थीहरु कुनै एक विभागमा आवेदन दिएको भए तापनि विश्वविद्यालयको नियमले मान्यता दिएको र क्याम्पसको स्वीकृत विषयसँग मेल खाएको अवस्थामा अन्य कुनै पनि विभागमा स्थानान्तरण हुन सक्नेछन्,
 झ) विद्यार्थीले छनौट गर्ने विषय विद्यार्थी परामर्श एकाइले विद्यार्थीसँग छलफल गरी सिफारिस गरेबमोजिम हुनेछ,
 ञ) विद्यार्थीहरु अध्ययन गर्दै जाँदा अर्को कुनै सङ्काय तथा विषयमा स्थानान्तरण हुन सक्नेछन् तर यसको लागि विद्यार्थीको क्षमता, रुचि तथा आवश्यकताको बारेमा अनिवार्य रूपमा परामर्शसमितिले सिफारिस गरेको हुनुपर्नेछ। स्थानान्तरण भई जाने विषय तथा सङ्कायमा कोटा पूराभएको भए स्थानान्तरण हुन पाउने छैनन्,
 ट) विद्यार्थी भर्ना भएपछि उसलाई क्याम्पसमा उपलब्ध हुने सुविधाको बारेमा थप जानकारीगराइनेछ।
 ठ) क्याम्पसमा उपलब्ध हुने सुविधा तथा विभिन्न नियमहरुको बारेमा नवआगन्तुक विद्यार्थीहरुलाई जानकारी गराउन अभिमुखीकरण कार्यक्रमको आयोजना गरिनेछ।
 ड) नयाँ विद्यार्थीलाई अनुशिक्षण गर्दा पुराना र मेधावी विद्यार्थीहरुलाई पनि परिचालन गर्न सकिनेछ।

२३. अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थी भर्ना सम्बन्धी व्यवस्था :

- क) अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीका लागि सम्बन्धन प्राप्त विश्वविद्यालयको नियमानुसार क्याम्पसमा भर्ना गरिने छ,
 ख) अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीले नेपालको शिक्षासँग समकक्षी प्रमाणित भएको शैक्षिक योग्यताको प्रमाणपत्र पेश गर्नुपर्नेछ,
 ग) विदेशी विद्यार्थीले क्याम्पसले तोकेको भर्ना सम्बन्धी प्रक्रिया पूरा गर्नुपर्नेछ,
 घ) विदेशी विद्यार्थीलाई अध्ययनमा भाषाको समस्या नहोस् भन्नका लागि अङ्ग्रेजी भाषामा पठनपाठन गर्ने व्यवस्था मिलाइनेछ,
 ङ) यस क्याम्पसमा अध्ययन गर्न इच्छुक भई आवेदन दिने बाह्य मुलुकका विद्यार्थीलाई अध्ययनगर्न सजिलो होस् भन्नका लागि उनीहरुलाई आवश्यक पर्ने सिफारिस पत्र उपलब्ध गराइनेछ,

२४. विद्यार्थीले पालना गर्नुपर्ने नियम:

- क) तोकिएको कक्षा र समयमा विद्यार्थी नियमित रूपमा उपस्थित हुनुपर्नेछ।
 ख) कम उपस्थित हुने विद्यार्थीलाई अन्तिम परीक्षा फर्म भर्ना क्याम्पस वाध्य हुने छैन।
 ग) विद्यार्थीहरु कक्षा सञ्चालनको निर्धारित घण्टी लाग्नु अगावै क्याम्पसभित्र प्रवेश गरिसकेका हुनुपर्नेछ।
 घ) निर्धारित समय भन्दा ढिलो आउने विद्यार्थीलाई क्याम्पस प्रवेश गराउन क्याम्पस प्रशासन वाध्य हुने छैन।
 ङ) विद्यार्थीहरुले नियमित रूपमा अध्ययन गरि शिक्षक निर्देशनलाई पालना गर्नु पर्ने छ।

Kaphle
Sharma



शैक्षिक सत्र २०८२/०८३ का लागि

**भर्ना
खुल्यो !**

B.Ed.

Bachelor of Education

BBS

Bachelor of Business Studies



भर्ना छुट सम्बन्धी व्यवस्था

GPA 3.6 Above	100%
GPA 3.2-3.59	50%
GPA 3.0-3.19	25%
Admission Till Bhadra	10%
School Topper	50%

B.Ed.

English Education
Nepali Education
Population Education

BBS

Accounting
Finance
Marketing

फोन नं. : ०६५५७२४५५

मो. ९८५६००१४५५, ९८४५३६८०४०, ९८४६२७८८१५



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

Admission Form



Scan me

Website: janajyoticampus.edu.np

Email : janajyoti@janajyoticampus.edu.np

शैक्षिक सत्र २०८२/०८३ का लागि

**भर्ना
खुल्यो !**

B.Ed.

Bachelor of Education

BBS

Bachelor of Business Studies

B.Ed.

English Education
Nepali Education
Population Education

BBS

Accounting
Finance
Marketing



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



Kaphle
Sharma



- त्र) सञ्चालक समिति, सेवा आयोग, आन्तरिक गुणस्तर विश्वसनीय समिति, क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुखले सम्बन्धित विभागको अनुगमन गर्दा सहयोग पुर्याउने कर्तव्य विभागीय प्रमुखको हुनेछ ।
- ट) विद्यार्थीहरुको उपलब्धिको स्तरको पहिचान गरी आवश्यकता अनुसार कक्षागत रुपमा सुधारात्मक कक्षा सञ्चालनको व्यवस्था मिलाउने,
- सुधारात्मक कक्षा तथा परीक्षा तयारी कक्षा :**
- क) आन्तरिक परीक्षा सम्पन्न भएपछि त्यसको नतिजा विश्लेषण गरी कम्तीमा १५ दिनको सुधारात्मक कक्षा सञ्चालन गरिने छ ।
- ख) त्रि.वि.ले परीक्षा तालिका प्रकाशन गरेपछि कम्तीमा १५ दिनको परीक्षा तयारी कक्षा सञ्चालन गरिने छ ।
- ग) पुराना प्रश्नहरुको पुनरावलोकन, मुख्य विषयवस्तुको पहिचान, उत्तर लेखन विधिको छनोट गरी विद्यार्थीलाई अभ्यस्त गराइनेछ,
- घ) सुधारात्मक तथा तयारी कक्षाको अनुगमन तथा मूल्यांकन क्याम्पस प्रमुखद्वारा गरिदै छ ।
- ड) तयारी कक्षाहरु सञ्चालन गर्दा सकेसम्म आधुनिक उपकरण श्रव्य, दृश्य सामग्रीहरु समेत प्रयोग गरिनेछ ।

कार्यअवधि : विभागकोकार्य अवधि ४ वर्षको हुनेछ ।

विभागको बैठक कार्यविधि:

विभागको बैठक महिना कम्तीमा १ पटक बस्नेछ । विभागको बैठकको अध्यक्षता विभाग प्रमुखले गर्नेछ निजको अनुपस्थितिमा बैठक बस्नु पर्ने भएमा वरिष्ठ सदस्यले बैठकको अध्यक्षता गर्न सक्नेछ ।

१६. विशेष समिति

क्याम्पसमा निम्नलिखित विषयगत समितिहरु गठन गरिनेछ । आवश्यकता अनुसार क्याम्पस प्रमुखको सिफारिसमा सञ्चालक समितिले अन्य विषयगत समितिहरु पनि गठन गर्न सक्नेछ ।

१. परीक्षा व्यवस्थापन समिति :

क्याम्पसको एकाइ, आन्तरिक तथा अन्तिम परीक्षा सञ्चालन गर्नका लागि क्याम्पस प्रमुखको सिफारिसमा क्याम्पस सञ्चालक समितिले तोकेको एक पूर्णकालीन प्राध्यापकको संयोजकत्वमा कम्तीमा दुई जना अन्य सदस्य र परीक्षा शाखाको कर्मचारी सदस्य-सचिव रहने गरी परीक्षा व्यवस्थापन समिति गठन हुनेछ । यस समितिले वार्षिक कार्ययोजना बनाई क्याम्पस प्रमुख समक्ष पेश गर्नेछ । समितिलाई स्वीकृत कार्ययोजना अनुसार कार्य गर्ने वातावरण क्याम्पसले उपलब्ध गराउनेछ । यस समितिले कम्तीमा वार्षिक २ पटक आन्तरिक परीक्षा लिई त्यसको प्रतिवेदन क्याम्पस प्रमुख समक्ष पेश गर्नुपर्नेछ । सम्बन्धन दिने विश्वविद्यालय र अन्य शैक्षिक संस्थाले तोकेको परीक्षाको हकमा भने सोही संस्थाको नीति अनुसार हुनेछ ।

- क) विभाग अन्तर्गतका विषयहरुको आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन गर्ने, बाह्य तथा आन्तरिक परीक्षाको हाजिर राख्ने, नतिजा विश्लेषण गर्ने, परीक्षासँग सम्बन्धी अभिलेख राख्ने,
- ख) विद्यार्थीको स्तर पहिचान गरी विभिन्न प्रकारका कक्षाहरु सञ्चालन गर्नु पर्ने भएमा सम्बन्धित विभागहरुमा सिफारिस गर्ने,

आन्तरिक परीक्षा सम्बन्धी व्यवस्था

आन्तरिक परीक्षा कम्तीमा वर्षको दुई पटक सञ्चालन गरिनेछ । यस्तो परीक्षा करिब आधा कोष सकिएपछि पहिलो पटक र सबै कोष सकिएपछि अन्तिम परीक्षा हुनुभन्दा कम्तीमा एक महिना अगाडि दोस्रो पटक लिइनेछ । परीक्षाको तयारी अन्तिम परीक्षा सरह नै गरिनेछ । परीक्षाका प्रश्नपत्र तथा मूल्याङ्कन पद्धति पनि वार्षिक परीक्षा जस्तै हुनेछ । परीक्षा सञ्चालन गर्न सम्बन्धित विद्यार्थीबाट

Kaphle
Sharma

Kaphle *Sharma*



परीक्षा शुल्क लिइनेछ। परीक्षामा संलग्न नहुने विद्यार्थीलाई नियमानुसार जरिवाना गरिनेछ। परीक्षा सम्पन्न भएको ७ दिनभित्र नतिजा सार्वजनिक गर्ने र लब्धाङ्क पत्र प्रदान गर्ने कार्य परीक्षा समितिले गर्नेछ।

समितिको काम, कर्तव्य तथा अधिकार :

१. क्याम्पसका आन्तरिक परीक्षा संचालनका लागि तालिका बनाउने एवं सार्वजनिक गर्ने, निरीक्षक तय गर्ने लगायत परीक्षा संचालनको आवश्यक तयारी गर्ने,
२. परीक्षा संचालन अघि परीक्षार्थी तथा निरीक्षकलाई आवश्यकता अनुसार त्यस सम्बन्धी प्रशिक्षण दिने,
३. आन्तरिक परीक्षाका उत्तर पुस्तिकाहरु १ वर्षसम्म सुरक्षित राख्ने व्यवस्था मिलाउने एकवर्ष पश्चात् समितिबाट निर्णय गराई नष्ट गरिनेछ,
४. आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन गर्ने, आन्तरिक परीक्षाको हाँजिर राख्ने, नतिजा विश्लेषण गर्ने, परीक्षासँग सम्बन्धी अभिलेख राख्ने,
५. परीक्षालाई मर्यादित रुपमा संचालन गर्न/गराउनुका लागि थप भूमिका निर्वाह गर्ने,
६. नतिजाको विश्लेषण गरी कमजोर विद्यार्थीका लागि सुधारात्मक कक्षा सञ्चालन गर्न विभागलाई जानकारी गराउने,

कार्यअवधि : समितिको कार्य अवधि ३ वर्षको हुनेछ।

समितिको बैठक कार्यविधि:

समितिको बैठक महिनामा कमिन्तमा १ पटक बस्नेछ। समितिको बैठकको अध्यक्षता समिति संयोजकले गर्नेछ। निजको अनुपस्थितिमा बैठक बस्नु पर्ने भएमा संयोजकले तोकेको सदस्यले बैठकको अध्यक्षता गर्न सक्नेछ।

गृहकार्य :

शिक्षकले नियमित रुपमा विद्यार्थीलाई गर्न लगाउने गृहकार्यलाई पनि परीक्षाको रुपमा लिइनेछ। गृहकार्य शिक्षकले आवश्यकता बमोजिम गराउनेछ। शिक्षकले विशिष्टीकरण तालिका र दैनिक शिक्षणको आधारमा प्रश्न निर्माण गरी विद्यार्थीलाई गृहकार्य दिनेछन्। गृहकार्य अनिवार्य रुपमा आदर्श समयमा परीक्षण गरी विद्यार्थीलाई पृष्ठपोषण प्रदान गरिनेछ। गृहकार्यको अभिलेख शिक्षकको दैनिक कार्यतालिकामा राखिनेछ। सम्बन्धित शिक्षकले गृहकार्य गर्ने र नगर्ने विद्यार्थीको अभिलेख बनाई विभागीय प्रमुख समक्ष पेश गर्नुपर्नेछ।

कक्षा कार्य :

सम्बन्धित शिक्षकले विद्यार्थीहरुलाई आवश्यकता बमोजिम कक्षा कार्यमा संलग्न गराउनेछन् र विद्यार्थीहरुले गरेका कार्यको अवलोकन गरी त्यसको पृष्ठपोषण दिनेछन्।

एकाइ परीक्षा:

प्रत्येक एकाइ पूरा भएपछि शिक्षकले एकाइ परीक्षा लिनुपर्नेछ। एकाइ परीक्षाको उत्तरपुस्तिका परीक्षण गरी पृष्ठपोषण दिने जिम्मेवारी सम्बन्धित शिक्षकको हुनेछ।

२. अनुसन्धान व्यवस्थापन इकाई :

क्याम्पसमा अनुसन्धानमूलक गतिविधि संचालन गर्नका लागि क्याम्पसमा कार्यरत पूर्णकालीन प्राध्यापकहरु मध्येबाट क्याम्पस प्रमुखको सिफारिसमा क्याम्पस सञ्चालक समितिले अनुसन्धान व्यवस्थापन इकाईको संयोजक नियुक्त गर्नेछन्। यस समितिमा वढीमा प्रमुख सहित ५ जना सदस्यहरुको नियुक्ति समितिका प्रमुखसँग परामर्श गरी क्याम्पस प्रमुखले गर्नेछन्। अनुसन्धान समितिको अलगै एकाइ स्थापना गरिनेछ।

Kaphle *Sharma*

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, written in Devanagari script.

Handwritten text block, likely a list or set of notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block, continuing the list or notes, written in Devanagari script.

Handwritten text block at the bottom of the page, possibly a summary or conclusion, written in Devanagari script.

आज मिति २०८१/१/१० गते आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति संयोजक सीतादेवी महाराईको संयोजकत्वमा बसेको बैठकमा भएको उपस्थिति एवम् गरिएका निर्णयहरू यस प्रकार रहेका छन्।

उपस्थिति

संयोजक :- सीतादेवी महाराई
सदस्य हरिप्रसाद सुवेदी
" चारायण भैसेनी
सदस्यसचिव - सुनिल पाठक

प्रस्ताव एवम् निर्णयहरू

प्रस्ताव नं-१,

आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन एवम् सञ्चालन सम्बन्धमा

निर्णय नं-१,

प्रस्तुत विषयमा हलफल गरी यही मिति २०८१/१/१० देखि २५ सम्म यसक्याम्पसमा सञ्चालन गर्ने लागि एकी स्नातक तह चौथो वर्षको दोस्रो आन्तरिक परीक्षा तपशीलमा उल्लिखित प्रक्रिया पूरा गरी व्यवस्थित रूपमा सम्पन्न गर्ने निर्णय गरिन्छ।

१, सूचना प्रकाशन - २०८१/१/१०

२, प्रश्नपत्र निर्माण - २०८१/१/१५ सम्म

३, विद्यार्थी नसाइ व्यवस्थापन - २०८१/१/१७

४, प्रवेशपत्र वितरण - २०८१/१/१७

५, परीक्षा निर्देशक तालिका प्रकाशन ,

६, परीक्षा सञ्चालन - २०८१/१/२१ - २५ सम्म

७, उत्तर पुस्तकी परीक्षण - २०८१/१/३० सम्म

८, नतिजा निर्माण - २०८१/१/३१

९, नतिजा प्रकाशन - २०८१/१/३१

१०, नतिजा विवरण ,

Program : BBS 4th Year
Internal Examination-2081

	Management of Financial Institutions	Fundamentals of Investment	Fundamentals of Corporate Finance	Entrepreneurs hip	Business Research Methods
Full marks	100	100	100	100	100
Total Student	19	19	19	19	19
Appeared in exam	0	9	5	6	6
Appeared in exam %	0.00	47.37	26.32	31.58	31.58
Absent	100.00	52.63	73.68	68.42	68.42
Total Student Pass %	0.00	36.84	26.32	31.58	31.58
Appeared Pass	0.00	77.78	100.00	100.00	100.00
Average Score	0	38	54	38	22
1st Devision	0	7	5	6	0
2nd Devision	0	1	0	0	4
3rd Devision	0	1	0	0	2
Fail	0	0	0	0	0

Program : B.Ed. 4th Year
Internal Examination-2081

	स्वाहागिक लेखन तथा सम्यादन	Research Methodology in English	Project work and seminar on population education	संस्कृत भाषा	Literature for language development	Classroom Instruction
Full marks	100	100	100	100	100	80
Total Student	19	5	19	5	20	24
Appeared in exam	0	1	14	4	11	14
Appeared in exam %	0.00	20.00	73.68	80.00	55.00	58.33
Absent	100.00	95.00	41.67	0.00	45.00	41.67
Total Student Pass %	0.00	0.00	0.00	80.00	40.00	29.17
Appeared Pass	0.00	0.00	0.00	100.00	72.73	50.00
Average Score	0	8	17	39	43	27
1st Devision	0	0	0	0	1	0
2nd Devision	0	0	0	0	4	0
3rd Devision	0	0	0	4	3	7
Fail	0	1	14	0	3	7
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0

आज मिति २०८२।१२।३ गते आन्तरिक व्यक्त परीक्षा व्यवस्थापन समिति संयोजक सीतादेवी भट्टराईको संयोजकत्वमा बसेको बैठकमा भएको उपस्थिति एवम् गरिएका निर्णयहरू यस प्रकार रहेका छन् ।

उपस्थिति

संयोजक : सीतादेवी भट्टराई

सदस्य : हरिप्रसाद सुवेदी

सदस्य : नारायण भसनी

सदस्य सचिव - युगिल पाठक

प्रस्ताव एवम् निर्णयहरू

प्रस्ताव नं-१,

नतिमा प्रकाशन सम्बन्धमा

निर्णय नं-१,

प्रस्तुत विषयमा हलफल गर्दा यस क्याम्पसमा मिति २०८२।१२।३ देखि १५ सम्म सञ्चालित रनालक तह चौथो वर्षको नतिजा परीक्षाको नतिजा सूचना पाठ्य मा टास गरी मिति २०८२।१२।३ गते प्रकाशन गर्ने निर्णय गरिन्छ ।

प्रस्ताव नं-२,

नतिमा विश्लेषण सम्बन्धमा ।

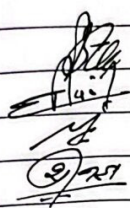
निर्णय नं-२,

प्रस्तुत विषयमा हलफल गर्दा विविध कारणले तोकिएको समयमा बाधित प्रथम दिन विद्याशास्त्र मुल विषय अंग्रेजीको वजना मात्र विद्यार्थी उपस्थित भई परीक्षामा सहभागी भएको र अन्य कुनै पनि विद्यार्थी उपस्थित नभएको तथा सहभागी विद्यार्थीको पनि प्राप्ताङ्क ज्यादै न्यून रहेकोले र अन्य दिन विद्यार्थी उपस्थित परीक्षामा सहभागी भएतापनि कुनै पनि विद्यार्थीले परीक्षामा उत्तीर्ण गराउन भने सकिएन । परीक्षामा सहभागी विद्यार्थीहरूको प्राप्ताङ्कलाई नतिजाको उल्लेख गरी विश्लेषण गरिएको छ ।



आजमिति २०८२/६/० गते क्याम्पस आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन
सामिति संयोजक सीतादेवी मडुराईको संयोजकत्वमा वसैकी बैठकमा मर्म-
एको उपस्थिति एवम् गरिएका निर्णयहरू यस प्रकार रहेका छन्।

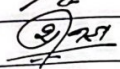
उपस्थिति



संयोजक ; सीतादेवी मडुराई

सदस्य :- हरिप्रसाद सुवेदी

१। चाराथन मर्सेनी

 सदस्य सचिव - सुगिल पाठक

प्रस्ताव एवम् निर्णयहरू

प्रस्ताव नं, १- आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन
सम्बन्धमा ।

निर्णय नं, १-

प्रस्तुत विषयमा इलफाल गर्दा यस क्याम्पसमा
शै.सं. २०८२ मा सञ्चालन हुने भर्ना वर्ष २०८२ का
स्नातक तह द्वितीय र तृतीय वर्षका विद्यार्थीहरूको
प्रथम आन्तरिक परीक्षा तपशीलको परीक्षा कार्य
विधिको अखिलमा भन्ने रही व्यवस्थित रूपमा सम्पन्न
गर्ने निर्णय गरिन्छ।

१, परीक्षा सञ्चालन तथा समय तालिका व्यवस्थापन सम्बन्धी
सूचना प्रकाशन- २०८२/६/८

२, प्रश्न पत्र निर्माणका लागि आह्वान- २०८२/६/८ देखि १६

३, विद्यार्थी वसति व्यवस्थापन- २०८२/६/१६

४, परीक्षा निरीक्षक तालिका प्रकाशन- ३/१७

५, प्रवेश पत्र वितरण

६, परीक्षा सञ्चालन- २०८२/६/१८ देखि ४/२२ सम्म

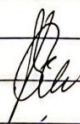
७, नतिजा प्रकाशनका लागि सूचना प्रकाशन- ४/२५

८, प्रस्ताव प्रकाशन - ४/३०

९, नतिजा निर्माण - ४/३१

१०, नतिजा प्रकाशन- ४/३२

११, नतिजा विश्लेषण र परीक्षा समीक्षा- ४/३३



प्रस्ताव नं-२, कार्ययोजना निर्माण तथा सिपारिस सम्बन्धमा
 निर्णय नं-२ प्रस्तुत विषयमा क्लफ्ल मर्दा शै.स. २०८२मा यस
 न्यायसमा सञ्चालन हुने आन्तरिक परीक्षासंग
 सम्बन्धित सम्पूर्ण कार्यहरूलाई व्यवस्थित रूपमा
 सम्पन्न गर्ने आन्तरिक^{परीक्षा} व्यवस्थापन समितिले कार्य
 योजना बनाई अनुमोदनको लागि न्यायसमा प्रासिक समि-
 तिमा पेश गर्ने सिपारिस गर्ने निर्णय गरिन्छ।

प्रस्ताव नं-३ शै.ल. २०८२को वार्षिक सप्रीक्षा सम्बन्धमा
 निर्णय नं-३, प्रस्तुत विषयमा क्लफ्ल मर्दा यस न्यायसमा शै-
 स. २०८२मा आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समितिको सातव-
 टा मिटिङ्ग वली परीक्षा सञ्चालन र व्यवस्थापन सम्बन्धी
 महत्वपूर्ण निर्णयहरू गरी सौही अनुसार ठक्का परीक्षा
 व्यवस्थित रूपमा सम्पन्न गरियो। हरेक वर्षमा अब्जग-
 र्गने विद्यार्थीको लागि दुईवटा आ.प.२ प्रत्येक एकाइ
 शिक्षण सम्पन्न पश्चात एकाइ परीक्षा लिने उद्देश्य अनुक्रम
 नै कार्य गरिएको छ। यस वर्ष लिइएको चारवटा आन्तरिक परी-
 क्षामा सहभागी हुनुपर्ने ५५३ जना विद्यार्थीमध्ये परीक्षामा अम्मा
 २९२ जना अर्थात् २९.३३% विद्यार्थी मात्र सहभागी भएको पाइयो
 भने अरु परीक्षामा अम्मा विद्यार्थीको १२.०३% र सहभागी
 विद्यार्थीको ३०% मात्र विद्यार्थी उनीहरूको भएको पाइयो। नतिजाको
 यो अवस्थालाई हेर्दा न्यायसले लिने आन्तरिक परीक्षालाई
 कम महत्व दिएकाले राष्ट्रिय रिजल्ट २३०% सम्म प्रति
 हाम्रो नतिजा र परीक्षार्थी सहभागी कम भएकाले आगामी
 दिनहरूमा सम्बन्धित सर्वेपक्षहरूको सक्रिय सहयोगमा परीक्षा
 मा विद्यार्थीहरूको उपस्थिति एवम् नतिजामा सुधार गर्नुपर्ने
 अनुपपत्ति देखिन्छ।

आजमिति २०८२।६।३० गते अनज्योति क्याम्पस ओ.परीक्षा व्यवस्थापन समिति संयोजक सीतादेवी भट्टराईको संयोजकत्वमा वसैको बैठकमा भएको उपस्थिति एवम् गरी एका निर्णयहरू यस प्रकार रहेका छन्

उपस्थिति

संयोजक :- सीतादेवी भट्टराई
 सदस्य :- हरिप्रसाद सुवेदी
 " नारायण मर्सेनी
 सदस्य सचिव - सुगिल पाठक

अन्य उपस्थिति

क्याम्पस प्रमुख :- केशवशम काफ्ले
 स.क्या. प्रमुख :- शिवरत्न चापागाई
 उपप्राध्यापक :- दीपक भट्टराई
 " - लक्ष्मी शौदह
 सहायक प्राध्यापक - नारायण मर्सेनी
 " - जनकराज शौदह
 " - खुमकान्त अर्याल
 " - विनाइ थापा
 " - रामु परिवार
 " - केशरव खड्का
 " - कमलकान्त सुवेदी
 " - देवीकु. अधिकारी
 " - सुरज लम्साल
 लेखापाल - कमला पौडेल

प्रस्ताव नं-१, नतिआ प्रकाशन तथा सूमीक्षा सम्बन्धा निर्णय नं-१, प्रस्तुत विषयमा हलफल महा मिति २०८२।६।३० वटैखि रूख सम्म यस क्याम्पसमा विद्यमान रत्नातक तह दोस्रो तहको परीक्षाको नतिआ तपश्लिमा उल्लिखित तालिकाको विवरण प्रस्तुत गरी व्यवस्थापन सङ्कायक शिक्षाशास्त्र सङ्कायको अलग २ सूमीक्षात्मक विवरण प्रस्तुत गर्ने निर्णय गरिन्छ ।

(Signature)

JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun

Program : B.Ed. 2nd Year

Internal Examination-2082

Student Name	Roll No	Subjects									
		Basic of Academic Writing (424)	संगणक कार्य प्रणाली (424)	Eng. 422 Expanding Horizons in English	अंग्रेजी भाषा विस्तार (423)	Population Situation of Nepal (428)	Education Psychology (421)	English for Communication (423)	अंग्रेजी भाषा विस्तार (423)	Population Dynamics (429)	
Total Student	6	9	6	15	9	15	6	6	9	15	
Appears in exam	2	5	2	6	4	6	2	2	4	6	
Appears in exam %	33.33	55.56	33.33	40.00	44.44	40.00	33.33	33.33	44.44	40.00	
Absent	66.67	44.44	66.67	60.00	55.56	60.00	66.67	55.56	55.56	60.00	
Total Student Pass %	16.67	22.22	33.33	44.44	44.44	40.00	16.67	44.44	44.44	33.33	
Appears Pass	50.00	40.00	100.00	50.00	100.00	100.00	50.00	100.00	100.00	83.33	
Average Score	26	25	47	28	40	54	25	46	46	42	
1st Devision	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	
2nd Devision	0	0	1	0	1	0	0	0	3	2	
3rd Devision	1	2	1	3	3	2	1	1	1	3	
Fail	1	3	0	3	0	0	1	1	0	1	

JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun

Program : B.Ed. 3rd Year

Internal Examination-2081

Student Name	Roll No	Subjects									
		Critical Reading in English	अंग्रेजी भाषा विस्तार (423)	सहितिक कार्य प्रणाली (424)	Curriculum & Evaluation (431)	English for mass Communication	अंग्रेजी भाषा विस्तार (423)	Method of teaching population Education (439)			
Full marks		100	100	100	100	80	100	80	100	80	
Total Student		11	8	8	19	11	8	11	8	19	
Appears in exam		8	6	5	14	8	6	8	6	14	
Appears in exam %		72.73	75.00	62.50	73.68	72.73	75.00	73.68	75.00	73.68	
Absent		27.27	25.00	37.50	26.32	27.27	25.00	26.32	25.00	26.32	
Total Student Pass %		72.73	75.00	37.50	68.42	63.64	75.00	68.42	75.00	68.42	
Appears Pass		100.00	100.00	60.00	92.86	87.50	100.00	87.50	100.00	92.86	
Average Score		52	60	36	51	43	44	43	44	47	
1st Devision		2	3	0	3	4	0	4	0	0	
2nd Devision		5	3	2	6	3	3	3	3	9	
3rd Devision		1	0	1	4	0	3	0	3	4	
Fail		0	0	2	1	1	0	1	0	1	

क शिक्षाशास्त्र संकाय (वै.स. २०१६/१७)

१, दोस्रो वर्ष :

जम्मा विद्यार्थी संख्या - १६७ अं - १०

परीक्षामा सहभागी - ८ अं - ६

ने - ६

अं - २

सहभागी प्रतिशत - २०%

उत्तीर्ण - ६ अं - ३

अं - १

उत्तीर्ण प्रतिशत - २५%

२, तिस्रो वर्ष

जम्मा विद्यार्थी - २० अं - १

ने - ८

अं - १२

परीक्षामा उपस्थित - १६ अं - १

ने - ६

अं - ८

उत्तीर्ण - १० अं - १००% २०%

उपस्थित % - ८०

JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun

Program : BBS 2ndYear

Internal Examination-2082

Student Name	Roll No	Subjects				
		MGT 215: Fundamentals of Financial Management	MGT 223: Organizational Behavior & Human Resource Management	MGT 209: Macroeconom ics for Business	MGT 212: Cost and Management Accounting	MGT 205: Business Communication
Full marks		100	100	100	100	100
Total Student		30	30	30	30	30
Appars in exam		15	13	12	9	11
Appars in exam %		50.00	43.33	40.00	30.00	36.67
Absent		50.00	56.67	60.00	70.00	63.33
Total Student Pass %		23.33	40.00	23.33	23.33	26.67
Appars Pass		46.67	92.31	58.33	77.78	72.73
Average Score		25	45	31	45	37
1st Devision		0	1	0	2	2
2nd Devision		3	6	3	5	1
3rd Devision		4	5	4	0	5
Fail		8	1	5	2	3

JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun

Program : BBS 3rd Year

Internal Examination-2082

Student Name	Roll No	Subjects				
		MGT 204: Business Law	MGT 226 : Foundation of Financial Systems	MGT 217: Business Environment and Strategy	MGT 224 : Taxation In Nepal	MGT 214: Fundamentals of Marketing
Total Student		16	16	16	16	16
Appars in exam		6	6	6	6	6
Appars in exam %		37.50	37.50	37.50	37.50	37.50
Absent		62.50	62.50	62.50	62.50	62.50
Total Student Pass %		12.50	18.75	12.50	12.50	12.50
Appars Pass		33.33	50.00	33.33	33.33	33.33
Average Score		19	35	25	20	23
1st Devision		2	3	2	2	2
2nd Devision		0	1	2	0	0
3rd Devision		0	0	0	0	1
Fail		4	3	4	4	4

एव, व्यवस्थापन संकाय

विवरण	BBS 11 th year	BBS 11 th year
जम्मा विद्यार्थी	31	16
परीक्षामा सहभागी	15	6
सहभागी प्रतिशत	48.38%	37.5
उत्तीर्ण	6अना	2
उत्तीर्ण प्रतिशत	19.35	12.5%

समग्रमा यस परीक्षामा सहभागी हुनुपर्ने टुटुअना विद्यार्थीमध्ये परीक्षामा व्यवस्थापनका 16 अना र शिक्षासाक्षका 2 अना गरी जम्मा 18 अना सहभागी भएका हुन् भने शिक्षाशास्त्रका हुने वर्षका गरी जम्मा 6 अना (33%) र व्यवस्थापनका टुअना अना (16%) विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका हुन्। असलई प्रतिशतमा लेआइए 28.57% हुन आउंछे। आगामी दिनहरूमा हुने परीक्षामा विद्यार्थी उपस्थिति बढाई नतिजा सुधारमा सक्ने सक्ने प्रयास गर्नुपर्ने देखिन्छ।

प्रस्ताव नं- 2 मा ए. 2072 मा लागि प्रथम वर्षमा भर्ना हुने विद्यार्थीको प्रवेशपरीक्षा सञ्चालन सम्बन्धमा निर्णय नं- 2, प्रस्तुत विषयमा इलफल भई मा. ए. 2072 मा यस संघाम्यसमा रनातक तह प्रथम वर्षमा अर्थात् नका लागि भर्ना हुनु चाहने विद्यार्थीहरूका लागि तपशीलमा उल्लिखित कार्यविधिहरूको पालना

गरी मिति २०८१/११/१३ गते व्यवस्थित रूपमा प्रवेशपत्र
सम्बन्ध गर्ने निर्णय गरिन्छ।

- १, प्रश्नपत्र निर्माणका लागि आह्वान, २०८१/१२-०८१
- २, नामावली प्रकाशन - २०८१/११
- ३ प्रवेशपत्र नितरण - २०८१/११
- ४, वसाइ व्यवस्थापन २०८१/११
- ५, परीक्षा निरीक्षक तालिका प्रकाशन ०८/११
- ६, प्रवेशपत्र परीक्षा सञ्चालन समय तालिका प्रकाशन-१/०८
- ७, परीक्षा सञ्चालन - २०८१/११ विद्यालय ट. १० देखि ३/१० सम्म
- ८, उत्तरपुस्तिका परीक्षण र नतिजा निर्माण २०८१/११-११/११
- ९, नतिजा प्रकाशन - २०८१/११ ३० सम्म,



आज मिति २० च्/२/१३ गते क्याम्पस आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति संयोजक सीतादेवी भट्टराईको संयोजकत्वमा बसेको बैठकमा भएको उपस्थिति एवम् मारिएका निर्णयहरू यसप्रकार रहेका छन् :-

उपस्थिति

संयोजक : सीतादेवी भट्टराई
सदस्य : हरिप्रसाद सुवेदी
" नारायण मर्यानी
सदस्य सचिव :- सुनिल पाठक

प्रस्ताव एवम् निर्णयहरू

प्रस्ताव नं :- १

प्रवेश परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धमा ।

निर्णय नं-१,

प्रस्तुत विषयमा हल पल्ल गरी मै.स. २०८२ मा यत् क्याम्पसमा स्नातक तह प्रथम वर्षमा अध्ययन गर्ने चाहने विद्यार्थीहरूको लागि आज सञ्चालन गर्ने भएकै प्रवेश परीक्षामा मारिएका कार्यहरूलाई तपशीलसँग उल्लेखितालिकामा उल्लेख गर्ने निर्णय मारिन्छ ।

१, विद्यार्थी उपस्थिति विवरण

विद्यार्थीको नाम	सङ्काय	डेमाना	प्राप्ताङ्क	हस्ताक्षर
१, निपना थापा	शिक्षाशास्त्र	हरितारा ७/संख्या	२.५४	
२, मनीका थापा	"	भिमाद ४ तनहु	३.०५	
३, कमला राना	"	धिरिड-३ तनहु		
४, डीराम पारिया	व्यवस्थापन	भिमाद-६ तनहु	३.२०	
५, साहिल वराइली	"	" ७ "	३.	
६, कुषा नेपाली	"	" -६ "		

आभूमिति २०८२।६।२६ गते आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति संघीयक सीतादेवी मठराईको संघीयकत्वमा बसेको बैठकमा भएको उप-स्थिति एवम् गरिएका निर्णयहरू यस प्रकार रहेका हुन्।

उपस्थिति

संघीयक सीतादेवी मठराई
सदस्य :- हरिप्रसाद सुवंदी
ग। नारायण भर्सेमी
सदस्य सचिव :- शुनिल पाठक

प्रस्ताव एवम् निर्णयहरू

प्रस्ताव नं.-१,

आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धमा
निर्णय नं.-१

प्रस्तुत विषयमा हलफल गर्दा यस क्याम्पसमा गौ.सञ्चालन मा तृतीय वर्ष र द्वितीय वर्ष तथा शै.स.२०८१/८२ मा चौथो वर्ष अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूमध्ये तृतीय वर्ष र द्वितीय वर्षको दोस्रो र चौथो वर्षको २० पूर्णाङ्कको प्रथम आन्तरिक परीक्षा तपशीलमा उल्लिखित प्रक्रियाहरू पूरा गरी यही मिति २०८१।७।१६ देखि शर्मासम्म सम्पन्न गर्ने निर्णय गरिन्छ।

१, परीक्षा सञ्चालन तथा समय व्यवस्थापन सम्बन्धी सूचना प्रकाशन २०८१।६।२६ गते

२, प्रश्नपत्र निर्माणका लागि आह्वान - २०८१।६।२६ - २०८१।७।१६ सम्म

३, विद्यार्थी वसाइ व्यवस्थापन - २०८१।७।१६

४, प्रवेशपत्र वितरण - २०८१।७।१६

५, परीक्षानिरीक्षक तालिका प्रकाशन - २०८१।७।१६

६, परीक्षा सञ्चालन - २०८१।७।१६ गते देखि २०८१।७।२९ गते सम्म

७, नतिजा प्रकाशनका लागि सूचना प्रकाशन - २०८१।७।२९

८, उत्तरपुस्तिका परीक्षार प्राप्ति प्रदान - २०८१।७।२६ गते सम्म

९, नतिजा निर्माण - २०८१।७।२६

१०, नतिजा प्रकाशन - २०८१।७।२८

११, नतिजा विश्लेषण र परीक्षा समीक्षा - २०८१।७।२८

आज मिति २०८१/८/३ गते आचारिक व्यवस्थापन समिति
संयोजक सीतादेवी भट्टराईको संयोजकत्वमा बसोको बैठकमा म.ए.
को उपाध्याय एवम् गरि एका निर्वायहक यस प्रकार रहेका हुन् ।
उपाध्यायति

संयोजक :- सीतादेवी भट्टराई
सदस्य :- हरि प्रसाद सुवेदी

ग नारायण मर्सेनी
सदस्य सचिव :- शुभिल पाठक

प्रस्ताव एवम् निर्वायहक

प्रस्ताव नं व, - पुरस्कार व्यवस्थापन सम्बन्धमा ।
निर्वाय नं व, -

प्रस्तुत विषयमा हल पल गर्दा यस क्याम्पसमा गे. व. २०८०
वमा आतिथिक क्रियाकलाप अन्तर्गत सञ्चालित विभिन्न
कार्यक्रम, वार्षिक परीक्षामा वर्ष उत्तीर्ण तथा स्नातक तह उत्ती
र्ण गरी चारित्रिक प्रमाणपत्र प्राप्त गरेकाहरूका लागि प्रधान
गर्ने स्नातक उपाधि प्रमाणपत्र र अन्य विभिन्न कार्यक्रम
हाम्रा सहभागी विद्यार्थीहरूमध्येबाट तपशीलमा उल्लिखित
विद्यार्थीहरूलाई क्याम्पसको वट अर्वा वार्षिक उत्सव एवम्
आभिव्यक्त मेलामिति २०८१/८/१६ का दिन पुरस्कृत
गर्नेका लागि पुरस्कारको व्यवस्थापन गर्ने जिम्मा परीक्षा
व्यवस्थापन समितिले गर्ने निर्वाय गरिन्छ ।

क, स्नातक उपाधि प्राप्त विद्यार्थी :-

विद्यार्थीको नाम	भर्ना वर्ष	पास वर्ष	ल.मि	औठी
x१, दुर्गा विक	२०७६	२०८०		II nd
x२, अस्मिता सुवेदी	२०७६	२०८०		II nd
३, अनिता गुण्ड.	२०७६	२०८०		II nd
४, संझना सुनार	२०७६	२०८०		II nd
५, सुस्मिता राना	२०७६	२०८०		,,
६, रविना कुमाल	२०७६	२०८०		Pass
१७, शुष्मा थापा	२०७४	२०८०		II nd
८, सुमित्रा विक	२०७६	२०८०	२०८२	II nd
९, रिता शंकर	२०७६	२०८०	२०८२	,,

विद्यार्थीको नाम	भर्ना वर्ष	पास वर्ष	फल वर्ष	पास शैली
१० मिलन रिजाल	२००६	२०१०	२०१२	II nd
११, राशी गौड	२००६	२०१०	२०१२	II nd
१२ हिना राना	२००५	२००९	२०१२	Pass
१३ लीला थापा	२००७	२०११	२०१२	१७, सुगिल डाँड
१४ दिपा राना	"	"	"	१४ दिपा थापा
(२) व्यवस्थापन संकायको अध्यक्षतामा सञ्चालनमा नेपाली				
x१, सावित्रा थापा	२००७	२०१०	२०११	Pass
२, हरिना खातुन	२००३	२०१०	२०११	"
३, भावना आले	२००६	२००९	२०११	II nd
x४ खिम माया गुप्ता	२००६	२००९	२०११	"
५, करिमा आले	२००५	२००९	२०११	Pass
x६, अमृत भण्डारी	२००७	२००९	२०११	"
७ अमुना साह	२००६	२०१०	२०११	II nd
८ सुनीमाया कुमाल	२००६	२०१०	२०११	II nd
९ कल्पना सुनार	२००६	२०१०	२०१२	"
x१० कृष्णा कुमारी	२००२	२०१०	२०१२	Pass
११ दिनेश गुप्ता	२००६	२०१०	२०१२	II nd
१२ सौमिसरा शाही	२००५	२००९	२०१२	Pass
१३ करिमा महतराज	२००५	२००९	२०१२	II nd
x१४ रञ्जित गुप्ता	२००६	२००९	२०१२	Pass
१५ होमाया राना	२००५	२००९	२०१२	Pass
x१६ सविता भण्डारी	२००२	२००९	२०१२	II nd
१७ मुनी डाँड	२००५	२०१०	"	"
x१८ विवशा पराशुली	२००३	२०१०	"	"
x१९ मन्दिप धले	२००५	२०११	"	Pass
२० सुदमा ढकाल	२००५	२०११	"	"
२१, अशिमता भुजेल		२०११		
x२२, डोलमाया थापा		२३, अशिमता नेपाली		
२३, किष्की आले		२४ अशिमता डाँड		
x२४ वेलमाया थापा				
२५ विकल्प थापा				
२६ मनिषा डाँड				
२७ चन्द्रा माया डाँड				
२८ अशिमता नेपाली				

[Signature]

४३ जना

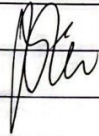
परीक्षा वर्ष २०७५-८०

शिक्षाशास्त्र शब्दावली - चौथो वर्ष

१, आशिमला सुवेदी - ६६.००	जम्मा - २५ अना
२, सुश्रिता विक - ६३.४	पाल - १६ अना
३, कुमा विक - ६२.८०	पाल प्रतिवात - ६६
४, शशी मोंडे	६१.२
५, यम कुमारी शता	६१.१
६, संजना लुगा	६२.२०
७, शोभिना डोवड	५८
८, विन्दु पौडेल	६०
९, रिता डोवड	५७
१०, अमित कामी	५७.२०
११, रवि सिग्देल	५६.८
१२, शविना कुमाल	५६.४
१३, रेनुका डोवड	५६
मिना थापा	५३.४०

तेश्रो वर्ष

१, डोलमाया डोवड - ६०.४	जम्मा - २६ अना
२, निषा थापा	५१.२ पाल - ३ अना
३, दिवा रामा	५०.८ पाल १. ३७.५१
४, सुवेल डोवड	२०.६
५, आलिसानेपाली	४८.२
६, विषा थापा	४६.६
७, लिलुमाया थापा	४६.६
८, विना शता भगर	४४.४
९, अदसरा कुमाल	४२.४



स्व. वर्ष उत्तीर्ण विद्यार्थी -

१, शिक्षाशास्त्र संकाय, सं. सं. २०८१
प्रथम वर्ष परीक्षा वर्ष: २०८०

विद्यार्थीको नाम प्राप्ताङ्कः

१, रिता आले	६०.८३%	I st
२, तुनुजा शाना	२६.६६%	II nd
३, लोकमाया थापा	२३.६६%	III rd
४, मममाया आले	४९.१६%	
५, विगिला शाकी	४६.१६%	

अभ्यास नदस्ता, उत्तीर्ण अभ्यास नदस्ता उत्तीर्ण १ ३१.२५%

द्वितीय वर्ष:- परीक्षा वर्ष:- २०८०

१, पद्मा शाना	६२.१६%	I st
२, अर्चना गौरी	६१.१६%	II nd
३, शशीला नेपाली	२९.३३%	III rd
४, शशीला खोस	२६.१६%	
५, यशुमया थापा	२५.८३%	
६, निष्ठा श्रेष्ठ ठकुरी	२५.६६%	
७, पालमाया आले	२२.६६%	
८, आशा सुतार	२१.००%	
९, सुवासिनी वस्त्र्याल	२०.८३%	
१०, सीमा व. वस्त्र्याल	२०.३३%	
११, आरमा नेपाली	१८.८३%	
१२, पुस्पा अधिकारी	१६.३३%	
१३, लक्ष्मी नेपाली	१५.८३%	
१४, शोभा विक	१३.३३%	

अभ्यास नदस्ता पाल नदस्ता ७७.७७%

तृतीय वर्ष परीक्षा वर्ष-२०८१

१, गौमा नेपाली	२२.६%	I st
२, मनिषा थापा -	४०%	II nd

Bea

चौथो वर्ष	परीक्षा वर्ष - 2020
1) डौलमाया शौक - 60.60%	Tst
2) निषा थापा	62.8%
3) दिपा राना	62.60%
4) सुवत शौक	63.2%
5) दिपा थापा	69.80%
6) अलिषा नेपाली	60%
7) अम्रिता पोखरेल	72.70%
8) अरुण कुमाल	72.20
9) पुनम सोम भण्डारी	72.70
10) लिलुमाया थापा	72.7
11) शविना रामदाम	75.80
12) उज्जल सिंह थापा	76.7
13) विशाल भण्डारी	76.0
14) कुशुम थापा	76.6
15) निरुषा उच्चै	76.70
16) रश्मी कुवर	76.80
17) सुजना थापा	76.00
18) गौमाया साकी	76.7
19) शोभिता थापा	73.7
20) सजना मौसम	72.0
21) विदलव भण्डारी	
22) विना थापा भण्डारी	
23) सजना थापा	
अम्मा 24 अना पाए 25 अना	75.73%

पंचम वर्षापाठन संकायतर्फ

पंचम वर्ष :-	परीक्षा वर्ष - 2020
1) तुलसी क्षेत्री	56% अम्मा
2) आशा विक	20% पास - 5
3) दिपिका राना	20% पास प्रतिल
4) लक्ष्मी लम्साल	72.6
5) रिमाकु थापा	76.6

[Signature]

BBS Ist year 2019

१, श्रीराम थापा	२७.२१	
२, अञ्जना डोवह	४०.१	
	जम्मा -	
	पास	
	पास प्रतिशत	

BBS IInd year 2019

१, रश्मिता नेपाली	- २९.६	जम्मा -
२, मनिशा कुमारी	२६.१	पास
३ निशा राहत राज	२०.८	पास १.
४ विना थापा	४६.४	

BBS ५th year 2019

१, तुल प्रसाद डोवह	६९.६	जम्मा -
२, मनिषा डोवह	७३.४	पास -
३ निनिता ढकाल	६६.४	पास १. -
४ बुद्धमा ढकाल	६५.२	
५ स्वास्तिका सुनेदी	६६.२	
६ भलमाया थापा	६३.८	
७ विकल्प थापा	६२.४	
८ क्रिया अहले	२४.६	
९ प्रविन कुँडेल	२७.४	
१० सिर्जना विक्र	२८.६	
११ अनिता माया अहले	२९.८	
१२ उमा थापा	२०.२	

जम्मा :- २३ जना

परीक्षा-वर्ष
- 2020

वि. वि एल IIIrd year

1, मागिषा डोवड	६७%	
2, विनिता ढकाल	२५.८	
3, विकल्प थापा	२२.२	
4, प्रविण केडल	२०.२	जम्मा -
5, सिम्रिता विक	२०.४	पास
6, शुभमा ढकाल	२१	पास वर्ष
7, स्वास्तिका सुवेदी	२०.६	
8, तुलप्रसाद डोवड	२६.२	
9, आरतिमाशु अले	४२	
10, कृपा अले	४५.६	

BBS 4th year

1, जुनिमायाकुमल	७०.६	
2, अरिमता नेपाली	६५.८	
3, दिनेश गुण्ड.	६४.८	जम्मा
4, अरिमता डोवड	६१.८	पास
5, अमना साकु	२७.४	पास वर्ष
6, अरिमता श्रेष्ठ	२५.२	
7, कल्पना सुनार	२५.	
8, धनमाया थापा	२८.२	
9, शुभलि गेह	४६.२	
10, शुभमा डोवड	४६	
11, गोविन्द गेह	४३.२	

जम्मा २१ अना

जम्मा - १११ अना पास

शिक्षाशास्त्रसङ्कायतम्

नियमित उत्तीर्ण वर्ष - २०८०

११ प्रश्ना

वर्ष २०८१

१५ प्रश्ना -

व्यवस्थापन सङ्कायतम्

नियमित उत्तीर्ण

२०८०

२०८१



आज मिति २०८२/८/११ गते आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति संयोजक सीतादेवी भट्टराईको संयोजकत्वमा बसोबास भएको उपस्थिति एवम् गरिएका निर्वाचक यस प्रकार रहेका हुन्।

उपस्थिति :-

संयोजक :- सीतादेवी भट्टराई

सदस्य :- हरिप्रसाद सुवेदी

” नारायण भर्सेनी

सदस्यसचिव - शुभिल पाठक

प्रस्ताव एवम् निर्वाचक

प्रस्ताव नं-१, परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धमा निर्वाचन नं-१, प्रस्तुत विषयमा हल पल गर्दा यहि मिति २०८२/८/११ गते खिण्डा/०९ सम्म यस क्याम्पसमा अध्ययन गर्ने चौथो, तेस्रो र दोस्रो वर्ष (पुरानो र नयाँ) मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि परीक्षाका सबै प्रक्रियाहरू पूरा गरी व्यवस्थित रूपमा परीक्षा सञ्चालन गर्ने निर्वाच गरिन्छ।

आज मिति २०८२।१।९ गते परीक्षा व्यवस्थापन समिति संघी
जुड सीतादेवी भट्टराईको संघी प्रकल्पमा नर्सको बैठकमा भस्को
उपस्थिति एवम् गरिएका निर्णयहरू यस प्रकार रहेका छन् :

१, उपस्थिति :-

संघी प्रकल्प :- सीतादेवी भट्टराई
सदस्य :- हरिप्रसाद सुवेदी
नारायण मर्सेनी
सदस्य सचिव - सुनिल पाठक

प्रस्ताव एवम् निर्णयहरू

प्रस्ताव नं-१

नतिआ प्रकाशन सम्बन्धमा ।

निर्णय नं-१,

प्रस्तुत विषयमा हलफल गर्दा मिति २०८२।१।९ गते संघी यस न्यायसमा सञ्चालित रनातक तह दोस्रो वर्ष पुरानो र नया, तेस्रो वर्ष र चौथो वर्षको आन्तरिक परीक्षाको नतिआ न्यायस समाहलमा कार्यक्रमका साथ मिति २०८२।१।१६ गते प्रकाशन गरी उक्त नतिआमा प्रत्येक कक्षाबाट प्रथम, द्वितीय र तृतीय हुने विद्यार्थीहरूलाई पुरस्कार समेत प्रदान गर्ने निर्णय गरिन्छ ।

प्रस्ताव नं-२,

परीक्षाको समीक्षा र नतिआ विश्लेषण सम्बन्धमा ।

निर्णय नं-२,

प्रस्तुत विषयमा हलफल गर्दा मिति २०८२।१।९ गते संघी यस न्यायसमा सञ्चालित परीक्षाको नतिआको तस्वीरमा विश्लेषण तपशीलमा उल्लिखित विवरण अनुसार रहेको पाइन्छ ।

क शिक्षाशास्त्र सङ्काय तुरप :- १

१, रनातक तह दोस्रो वर्ष पुरानो । ०८२।०८।०८

भन्ना विद्यार्थी - १६

नेपाली - १०

अंग्रेजी - ६

कुनै पनि विद्यार्थी परीक्षामा सहभागी नभएको



JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun .

Program : B.Ed. 2nd Year

Internal Examination-2082

Student Name	Roll No	Basic of Academic Writing (424)	व्यक्त चर्चा एवं परीक्षण (424)	Eng. 422 Expanding Horizons in English	अर्थ विस्तार एवं सारांश (423)	Population Situation of Nepal (428)	Education Psychology (421)	English for Communication (423)	अर्थ विस्तार एवं सारांश (423)	Population Dynamics (429)
Full marks	50	50	50	50	50	50	50	40	50	50
Total Student	17	13	17	13	13	30	30	17	13	30
Appars in exam	11	11	10	11	11	21	21	10	11	21
Appars in exam %	64.71	84.62	58.82	84.62	84.62	70.00	70.00	58.82	84.62	70.00
Absent	35.29	15.38	41.18	15.38	15.38	30.00	30.00	41.18	15.38	30.00
Total Student Pass %	23.53	38.46	29.41	53.85	53.85	36.67	66.67	29.41	61.54	70.00
Appars Pass	36.36	45.45	50.00	63.64	63.64	52.38	95.24	50.00	72.73	100.00
Average Score	15	14	15	22	22	16	26	14	20	24
1st Devision	0	0	0	1	1	0	7	0	0	3
2nd Devision	1	2	1	5	5	4	6	3	3	12
3rd Devision	3	3	4	4	1	7	7	2	5	6
Total	5	5	5	10	10	10	10	5	3	0

JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun

Program : B.Ed. 3rd Year

Internal Examination-2082

Student Name	Roll No	Subjects									
		Critical Reading in English	अर्थ विस्तार एवं सारांश	ELT Theories & Practice	संविधान एवं सारांश	Curriculum & Evaluation (431)	English for mass Communication	अर्थ विस्तार एवं सारांश	Method of teaching population Education (439)		
Total Student		11	8	11	8	19	11	8	19		
Appars in exam		6	5	6	4	11	6	4	10		
Appars in exam %		54.55	62.50	54.55	50.00	57.89	54.55	50.00	52.63		
Absent		45.45	37.50	45.45	50.00	42.11	45.45	50.00	47.37		
Total Student Pass %		54.55	62.50	54.55	37.50	57.89	54.55	50.00	52.63		
Appars Pass		100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00		
Average Score		57	64	45	40	51	49	47	43		
1st Devision		1	3	1	0	2	3	0	0		
2nd Devision		5	2	1	1	7	3	2	4		
3rd Devision		0	0	4	2	2	0	2	0		
Total		6	6	6	3	10	6	6	6		

२, दोस्रो वर्ष :- नयाँ शै.स. २०८२/८३

जम्मा विद्यार्थी - ३१ जना सहभागी

नेपाली - १३

अंग्रेजी १८

परीक्षामा सहभागी - नेपा-११ अंग्रेजी-१२ = २३

उत्तीर्ण - ९ ५ ४

उत्तीर्ण प्रतिशत = २९.०३%

सहभागी प्रतिशत - ७४%

३, तेस्रो वर्ष -

जम्मा = १९

नेपाली - ८

अंग्रेजी - ११

सहभागी - ११

५

६

सहभागी % ५७% - ११ जना

उत्तीर्ण - ९ जना

३

४६

उत्तीर्ण % ४०.३६

४ चौथो वर्ष :-

जम्मा :- १४ नेपाली ९

अंग्रेजी ५

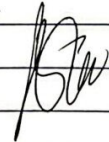
सहभागी

५

सहभागी % २८

उत्तीर्ण - ५ -

उत्तीर्ण %



JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun

Program : BBS 2ndYear (Old)

Internal Examination-2082

Student Name	Roll No	Subjects				
		MGT 215: Fundamentals of Financial Management	MGT 209: Macroeconomics for Business	MGT 223: Organizational Behavior & Human Resource Management	MGT 212: Cost and Management Accounting	MGT 214: Business Commun
Total Student		23	23	23	23	23
Appars in exam		7	5	3	5	5
Appars in exam %		30.43	21.74	13.04	21.74	21.74
Absent		69.57	78.26	86.96	78.26	78.26
Total Student Pass %		26.09	13.04	13.04	13.04	4.35
Appars Pass		85.71	60.00	100.00	60.00	20.00
Average Score		50	36	46	36	21
1st Devision		3	1	0	1	0
2nd Devision		2	1	1	2	0
3rd Devision		1	1	2	0	1
Fail		1	2	0	2	4

JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun

Program : BBS 3rd Year

Internal Examination-2082

Student Name	Roll No	Subjects				
		MGT 204: Business Law	MGT 226 : Foundation of Financial Systems	MGT 217: Business Environment and Strategy	MGT 224 : Taxation in Nepal	MGT 214: Fundamentals of Marketing
Total Student		16	16	16	16	16
Appars in exam		7	8	4	5	5
Appars in exam %		43.75	50.00	25.00	31.25	31.25
Absent		56.25	50.00	75.00	68.75	68.75

JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun

Program : BBS 2ndYear (New)

Internal Examination-2082

Student Name	Roll No	Subjects			
		MGT 215: Fundamentals of Financial Management	MGT 209: Macroeconomics for Business	MGT 223: Organizational Behavior & Human Resource Management	MGT 212: and Managem Account
Total Student		34	34	34	34
Appars in exam		18	18	18	18
Appars in exam %		52.94	52.94	52.94	52.94
Absent		47.06	47.06	47.06	47.06
Total Student Pass %		26.47	2.94	2.94	2.94
Appars Pass		50.00	5.56	5.56	5.56
Average Score		17	18	25	19
1st Devision		1	1	5	1
2nd Devision		5	3	7	5
3rd Devision		3	8	6	8
Fail		9	17	17	17

JANAJYOTI CAMPUS

Bhimad-6, Tanahun

Program : BBS 4th Year

Internal Examination-2082

Student Name	Roll No	Subjects				Fu of
		MGT 225: Entrepreneur ship	MGT 221: Business Research Methods	FIN 250: Fundamentals of Corporate Finance	FIN 255: Management of Financial Institutions	
Total Student		18	18	18	18	
Appars in exam		4	4	4	7	
Appars in exam %		22.22	22.22	22.22	38.89	
Absent		77.78	77.78	77.78	61.11	
Total Student Pass %		22.22	22.22	22.22	38.89	
Appars Pass		100.00	100.00			

अन्य उपस्थिति :-

क्याम्पस प्रमुख :-	केशवशम काफ्ले
सहायक " " :-	शिवदत्त चापागाई
उपप्राध्यापक :-	दिपक भट्टराई
" " :-	लक्ष्मी शौवढ
सहायक प्राध्यापक :-	नमस्चरण सुजनकराज शौवढ
" " :-	खुभकान्त अर्याल
" " :-	विनोद थापा
वेप्रे	केशव व. खड्का
	कमलकान्त सुवेदी
	श. सु. परिधार
उभु.	देविकुमारी अधिकारी
लेखापाल	कमला पांडे

विद्यार्थीहरू -

नाम	वर्ष	संकाय	हस्ताक्षर
१. गोमा नेपाली	दोस्रो वर्ष	शिक्षाशास्त्र	
२. रचना विक	"	"	
३. प्रणवती श्रेष्ठ	दोस्रो वर्ष	व्यवस्थापन	
४. देवि श्रेष्ठारी	पहिलो "	शिक्षाशास्त्र	
५. विमिना भविस्सा थापा	" "	"	
६. कोपिला कुवाडी	" "	"	
७. अरुमा थापा	दोस्रो वर्ष	"	
८. रमिता विक	" "	"	
९. कवित्रमा नेपाली	"	"	
१०. इशा नेपाली	"	"	
११. सोजना आले	"	"	
१२. मञ्जवने थापा	"	"	
१३. रोसना विक	"	"	
१४. अञ्जली दवाडी	तेस्रो	"	
१५. विमला सिग्देल	"	"	
१६. फलमाया आले	"	"	
१७. शुसिला श्रेष्ठ	"	"	
१८. अर्चना गौरी	"	"	
१९. प्रतिष्ठा शर	दोस्रो वर्ष	शिक्षाशास्त्र	

२० देव्यानी थापा	चौथो वर्ष 'व्यवस्थापन'	
२० कांशिका राणा	चौथो वर्ष 'व्यवस्थापन'	
२१ विना बसना थापा	चौथो वर्ष व्यवस्थापन	
२१ कुसुम थापा	चौथो वर्ष व्यवस्थापन	
२३ प्रभा शर्मा	दोस्रो वर्ष व्यवस्थापन	
२४ कञ्चन राना मगर	" " "	
२५ अम माया थापा	" " "	
२६ रजिना थापा	" " "	
२६ आस्मीता वसिष्ठ	" " "	
२८ विनिता वैकुण्ठ	" " "	
२९ आशिका शर्मा	" " "	
३० भूमिका ओझा	" " "	
३१ सोपना खातुन	" " "	
३२ प्रविण श्रेष्ठ	" " "	
३३ आरती लम्हाल	" " "	
३४ सपना लम्हाल	तेस्रो वर्ष व्यवस्थापन	
३५ चित्र माया थापा	पहिलो वर्ष व्यवस्थापन	
३६ शिवाजी मिश्र	" " "	
३६ अंशु शर्मा	" " "	
३८ सोनिया शर्मा	" " "	
३९ विन्दु घर्ते	" " "	
४० विवेक मर्सेनी	" " "	
४१ ईश्वर न्यौपाने	" " "	
४२ प्रदीप शर्मा	" " "	
४३ आयुष फोर्मे	" " "	
४४ शिशिर राणा	" " "	
४५ मनिषा राणा	" " "	
४६ मनिका श्रेष्ठ	" " "	
४६ आंकिता वानिया	" " "	
४८ सन्ध्या दर्जी	" " "	
४९ दिवा शर्मा	" " "	
५० नविना सन्वार	" " "	
५१ बन्धना खासला	" " "	
५२ ए.क. माया परिवार	दोस्रो वर्ष वि.एस	

५३ सार्वेन्द्र थापा	B.Ed 2 nd year	A
५४ प्रविना श्रेष्ठ	B.Ed 2 nd year	Prabin
५५ प्रमिलिना ख्यातल	B.Ed 2 nd year	Salina
५६ विष्णु माया न्यौपाने	B.Ed 1 st year	Pran
५७ चोमकला पाठडे	B.Ed 1 st year	Pran
५८ सुवासना खस्यल	B.Ed 3 rd year	Pran
५९ सुशिला नेपाली	B.Ed 3 rd year	Pran
६० कमला राना	B.Ed 1 st year	Pran
६१ सलिना शाले	B.Ed 1 st year	Pran
६२ मनिता आल	B.Ed 1 st year	Pran
६३ विपना थापा	B.Ed 1 st year	Pran
६४ लेख राधा थापा	B.Ed 1 st year	Pran
६५ सिमाना थापा	B.Ed 1 st year	Pran
६६ शोभा थापा	B.Ed 1 st year	Pran
६७ लाल कुमारी थापा	B.Ed 1 st year	Pran
६८ प्रमिला थापा	B.Ed 1 st year	Pran
६९ सपना थापा	B.Ed 1 st year	Pran
७० अस्मिता श्रेष्ठ	B.Ed 1 st year	Pran

Pran

आज मिति २०८२/११/२७ गते परीक्षा व्यवस्थापन समिति संयोजक सीतादेवी भट्टराईको संयोजकत्वमा बलको कौटुकमा भएको उपस्थिति एवम् गरिएका निर्णयहरू यस प्रकार रहेका छन्:

उपस्थिति :-

अध्यक्ष / संयोजक - सीतादेवी भट्टराई
सदस्य - हरिप्रसाद सुवेदी
ग। नारायण मर्सीनी
सदस्य साचिव - सुनिल पाठक

प्र

प्रस्ताव एवम् निर्णयहरू

प्रस्ताव नं-१

परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धमा ।

निर्णय नं-१,

प्रस्तुत विषयमा इलफल गर्दा यस क्याम्पसमा प्रथम वर्ष र चौथो वर्ष (ग्री स २०८२/०८३) मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूको लागि (प्रथम वर्षको प्रथम र चौथो वर्षको द्वितीय) सम्बन्धित परीक्षा मा उल्लिखित मिति र समयमा सञ्चालन गर्ने निर्णय गरिन्छ।
आन्तरिक परीक्षा

- १, सूचना र समयतालिका प्रकाशन : २०८२/१२/१
- २, प्रश्नपत्र निर्माण - २०८२/१२/१० गते सम्म
- ३, नयाइ व्यवस्थापन र परीक्षा निरीक्षण तालिका प्रकाशन - २०८२/१२/११
- ४, प्रश्नपत्र वितरण - २०८२/१२/१०
- ५, परीक्षा सञ्चालन - २०८२/१२/१५ - १२/२० सम्म
- ६, नतिजा प्रकाशनका लागि सूचना - २०८२/१२/२०
- ७, उत्तरपुस्तिका परीक्षण - २०८२/१२/२५ सम्म
- ८, नतिजा निर्माण - २०८२/१२/२६ र २७
- ९, नतिजा प्रकाशन - २०८२/१२/२८
- १०, समीक्षा र विश्लेषण - २०८२/१२/२९



आज मिति २०८२/१२/२० गते अनज्योति क्याम्पस आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति संयोजक सीतादेवी भट्टराईको संयोजित एकत्वमा नसैको बैठकमा भएको उपस्थिति एवम् गरिएका निर्णयहरू यस प्रकार रहेका छन् :-

उपस्थिति :-

संयोजक :- सीतादेवी भट्टराई

सदस्य :- हरि प्रसाद सुवेदी

१। नारायण भर्षनी

सदस्य सचिव - सुनिल पाठक

अन्य उपस्थिति

क्याम्पस प्रमुख - केशवराज काफ्ले

सहायक क्याम्पस प्रमुख - शिवहत्त चापागाई

उप प्राध्यापक - दीपक भट्टराई

१। - लक्ष्मी शर्मा

सहायक प्राध्यापक - जनकराज शर्मा

१। - सुभकान्त शर्मा

१। - विनोद थापा

१। - केशव न. खडका

१। - देवी कु. अधिकारी

१। - कमल कान्त सुवेदी

१। - सुरज लम्साल

१। - रामु पारियार

लेखापाल - कमला पौडेल

प्रस्ताव एवम् निर्णयहरू :-

प्रस्ताव नं- १, मातृभा प्रकाशन सम्बन्धमा

निर्णय नं- १. प्रस्तुत विषयमा हलपत्र गरी मिति

२०८२/१२/२५ देखि २० सम्म यस क्याम्पसमा सञ्चालित स्नातक तह प्रथम वर्ष र चौथो वर्षको आन्तरिक परीक्षाको मातृभा मिति २०८२/१२/२५ का दिन क्याम्पस सभा हलमा कार्यक्रम गरी प्रकाशन गर्ने र उक्त परीक्षामा प्रथम, द्वितीय र तृतीय हुने सबै कक्षाका विद्यार्थीहरूलाई

पुरस्कृत गर्ने निर्णय गरिन्छ।

प्रस्ताव नं-२ मितिमा विश्लेषण र परीक्षा समीक्षा सम्बन्धी
निर्णय नं-३

प्रस्तुत विषयमा हलफल गर्दा मिति २०८१व११११११
व१२०११११ यस कक्षासमा सञ्चालित परीक्षाको
मितिमा तपस्वीलमा उल्लिखित विवरण अनुसार रहेको
पाइन्छ।

१. शिक्षाशास्त्र सङ्कायतर्फ :-

क प्रथम वर्षः				ख, चौथो वर्ष-		
अभ्यासार्थी - ३५				- १६		
२५ नेपाली	अंग्रेजी	१०	२५	६ नेपाली	६ अंग्रेजी	
प.स.	२०	५	२५	६	-	६
अनुपस्थित	-५	५	१०	२	६	
उत्तीर्ण						
उत्तीर्ण						
अनुत्तीर्ण						
अनुत्तीर्ण						
उपस्थित	५		७१.६२			६२.५



जनज्योति क्याम्पस



भिमामद-६, तनहूँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५

उर्ना आवेदन फारम



शैल नं १

आवेदन नं. १

विहानी दिवा

मिति : २०८२/०६/१७

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : कृषा नेपाली

Full Name in Block Letter : KRISHA NEPALI

लिङ्ग : छात्रा जाति : दलित धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहूँ जिल्ला : भिमामद गा.प्र./न.पा वडा नं. ६

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६२-०८-०९

अस्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहूँ जिल्ला : भिमामद गा.पा/न.पा वडा नं. ६

बाबुको नाम : कृषा नेपाली पेशा : कृ.श. सम्पर्क नं. : ९६०२५३०९५५

आमाको नाम : दिता कुमारी पेशा : गृहीणी सम्पर्क नं. : ९८५६०२५३२२

स्थानिय अभिभावकको नाम : पु.वि.स. सम्बन्ध : दिदी सम्पर्क नं. : ९८९६९०६६४

विद्यार्थीको Email ID : krishha.nepali@jyoti.com सम्पर्क नं. : ९६०२५३०९५५

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Kalika secondary School kaski- pokhara	२०		
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Janajyoti secondary School Bhimad	२०८२	३३४००२३	

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) management

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) management

फारम साथ संलग्न कागजातहरु

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

चारित्रिक प्रमाण पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

चारित्रिक प्रमाण पत्र

३. नगरिकता

हस्ताक्षर

 विद्यार्थीको हस्ताक्षर

 अभिभावकको हस्ताक्षर

Verified by.....



50% discount
शर्तमा

जनज्योति क्याम्प



भिमद-६, तनहुँ
२०६४, Estd 2007
फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं. ३
क्याम्पस रोल नं. २

निर्मा आवेदन फारम

विहानी दिवा

मिति :- २०८२/०४/१२

व्यवस्थापन संकाय शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३
नाम देवनागरी लिपि : साहिल बर्राइली

Full Name in Block Letter SAMIL BARAILI

लिंग : Male जाति : BARAILI धर्म : HINDU

स्थायी ठेगाना : Bhimad, Tanahun प्रदेश : Gandaki जिल्ला Tanahun गा.पा/न.पा वडा नं. ६

राष्ट्रियता Nepali जन्म मिति (वि.सं.) 2064-03-26

अस्थायी ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला गा.पा/न.पा वडा नं.

बाबुको नाम : Laxman Baraili पेशा : सम्पर्क नं. ९८१५५५१९५

आमाको नाम : Nirmala Baraili पेशा : सम्पर्क नं. ९८०५०५५७३५

स्थानिय अभिभावकको नाम : सम्बन्ध सम्पर्क नं.

ठेगाना : Malebagar प्रदेश : Gandaki जिल्ला Tanahun गा.पा/न.पा वडा नं. ६

विद्यार्थीको Email ID : sahilbaraili09@gmail.com सम्पर्क नं. ९८१५५५१९५

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Bhim Memorial English Boarding School	208079	04203729 (W)	2.90
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Hiraniko English Boarding School	2082	23801317	3.27

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) Management
ख) Management

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :-

फारम साथ संलग्न कागजातहरु

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाइ पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाइ पत्र

हस्ताक्षर

Sahil विद्यार्थीको हस्ताक्षर

Nirmala अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं.

भर्ना आवेदन फारम

व्यवस्थापन संकाय विहानी दिवा मिति :- ०२/०५/०८

शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : श्री राम परिवार

Full Name in Block Letter: SHREE RAM PARIYAR

लिंग : पुरुष जाति : नेपाली धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : भिमाद प्रदेश : गण्डकी जिल्ला : तनहुँ गा.पा/न.पा वडा नं. ६

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६२/०६/०९

अस्थायी ठेगाना : भिमाद प्रदेश : गण्डकी जिल्ला : तनहुँ गा.पा/न.पा वडा नं. ६

बाबुको नाम : राम बहादुर परिवार पेशा : डाइभर सम्पर्क नं. : ९८९५९९४९२२

आमाको नाम : पद्मा परिवार पेशा : ग्रीहीणी सम्पर्क नं. :

स्थानिय अभिभावकको नाम : सम्बन्ध : सम्पर्क नं. :

ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं. :

विद्यार्थीको Email ID : ramyambhuwan588@gmail.com सम्पर्क नं. : ९८९५९९४९२२

उत्तिर्ण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Bhim Memorial English Boarding School Bhimad	2077 B.S	042033030	3.90
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Motherland Secondary School	2080 B.S	24005872	3.45

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) Science
हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) Management

फारम साथ संलग्न कागजातहरु	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	<p>..... विद्यार्थीको हस्ताक्षर</p> <p>..... अभिभावकको हस्ताक्षर</p>
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	
३. नगरिकता	



जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

फोन नं: ०६५-५७२४५५

स्था-२०६४, Estd 2007



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. ५

विहानी दिवा

मिति :- २०८२/०५/१४

व्यवस्थापन संकाय शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : दिपा जैरे

Full Name in Block Letter : DIPALJAIRE

लिंग : महिला जाति : धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : इलाम प्रदेश : ४ जिल्ला : इलाम गा.पा/न.पा वडा नं. १९

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६२/०९/२८

अस्थायी ठेगाना : अर्जुन प्रदेश : ४ जिल्ला : अर्जुन गा.पा/न.पा वडा नं. ९

बाबुको नाम : दिपक जैरे पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९४५०९५६४३०

आमाको नाम : विष्णु जैरे पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९७६४४५५६५५

स्थानिय अभिभावकको नाम : तिला बरवाल सम्बन्ध : दिदी सम्पर्क नं. : ९४०७५४२०३६

ठेगाना : भिमाद-६ प्रदेश : ४ जिल्ला : तनहुँ गा.पा/न.पा वडा नं. ६ सम्पर्क नं. : ९७६४४५५६५५

विद्यार्थीको Email ID :

उत्तिण गरेको अघिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Shree Dharmatma Secondary School	२०७९		२.३५
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Shree Dharama Thali Secondary School	२०८२		२.७३

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) Accounting
ख) B.B.S

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :-

हस्ताक्षर

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

चारित्रिक प्रमाण पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

चारित्रिक प्रमाण पत्र

Deepa
विद्यार्थीको हस्ताक्षर

तिला
अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमद-६, तनहूँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. ६

बिहानी दिवा

मिति :- २०८२/०५/१८

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : मानिषा राना

Full Name in Block Letter MANISHA RANA

लिङ्ग : महिला जाति : मगर धर्म : हिन्दू

स्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : शिवाडी गा.पा/न.पा वडा नं. ७

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६४/१०/१०

अस्थायी ठेगाना : लागिडोडा प्रदेश : गण्डकी जिल्ला : तनहुँ गा.पा/न.पा वडा नं. ७

बाबुको नाम : तिल बहादुर राना पेशा : बिजनेस कर्मचारी सम्पर्क नं. : ९८९९९४४५९

आमाको नाम : दिर्घ कुमारी राना पेशा : सम्पर्क नं. : ९८०६५९०९७०

स्थानिय अभिभावकको नाम : तिल बहादुर राना सम्बन्ध : बुबा सम्पर्क नं. : ९८९९९४४५९

ठेगाना : लागिडोडा प्रदेश : गण्डकी जिल्ला : तनहुँ गा.पा/न.पा वडा नं. ७

विद्यार्थीको Email ID : manamanisha78888@gmail.com सम्पर्क नं. : ९८०४७०५२५२
९६०४६०५२५२

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	श्री धार्म मा. वि	२०८०	०४२०४९०४	२-२५
प्रमाण पत्र (कक्षा १२)	श्री जनज्योति मा. वि	२०८२	२३८००९४०	२-८४

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) MGT
ख) BBS

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :-

फारम साथ संलग्न कागजातहरु

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिण लब्धाङ्क पत्र

चारित्रिक प्रमाण पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिण लब्धाङ्क पत्र

चारित्रिक प्रमाण पत्र

मानिषा

विद्यार्थीको हस्ताक्षर

[Signature]

अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. ६...

विहानी दिवा

मिति :- २०८२/०५/१८

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : साधना सिग्दे

Full Name in Block Letter : Sadana Sigdel Sadhana Sigdel

लिंग : महिला जाति : ब्रह्मण धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : जाण्डकि प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : भिमाद गा.पा/न.पा वडा नं. १

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६४-०३-०९

अस्थायी ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं.

बाबुको नाम : धनन्धय सिग्देल पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८४६०८५०१७

आमाको नाम : सुवमा सिग्देल पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८०६७५१०५८

स्थानिय अभिभावकको नाम : सम्बन्ध : सम्पर्क नं.

ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं. सम्पर्क नं. : ९७०८०१५२७०

विद्यार्थीको Email ID :

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Shree Siddhartha Secondary School			
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Shree Siddhartha Secondary School			3.22

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क).....
हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख).....

हस्ताक्षर

फारम साथ संलग्न कागजातहरु
- - - उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र



जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं.

विहानी दिवा

मिति :- 2082/05/20

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : सुकिला थापा

Full Name in Block Letter : S.AKILA THAPA

लिंग : महिला जाति : धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : रापिकि प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : गा.प्र./न.पा वडा नं. : ५

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६५/१०/०३

अस्थायी ठेगाना : जा.प.डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : गा.प्र./न.पा वडा नं. : ५

बाबुको नाम : निल बाहादुर थापा पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८०६५१२७२६

आमाको नाम : सुनि थापा थापा पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८१६१०५५२९

स्थानिय अभिभावकको नाम : निल बाहादुर थापा स्वयं पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८०६५१२७२६

ठेगाना : जा.प.डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : गा.प्र./न.पा वडा नं. : ५

विद्यार्थीको Email ID : सम्पर्क नं. : ९८०५०५५७२५

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Jana Jyoti Sec. School	2079	04201165 'G'	2.35
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Janajyoti Sec. School	2081	23800110	2.77

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :-

क) ०२०५२थापा

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :-

ख) ०२०५२थापा

फारम साथ संलग्न कागजातहरु

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

चारित्रिक प्रमाण पत्र

प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

Sakila
विद्यार्थीको हस्ताक्षर

हस्ताक्षर

अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमद-६, तनहुँ

संस्थापित - २०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. १०

विहानी दिवा

मिति :- २०८२ / ०४ / १९

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : प्रकृती पौडेल

Full Name in Block Letter : PRAKRITI POUDEL

लिङ्ग : महिला जाति : नेपाली धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : जाडकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : सिम्राङ गा.पा/न.पा वडा नं. ५

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६३/०७/०९

अस्थायी ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं.

बाबुको नाम : नारायण पौडेल पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८४६०३२३४६

आमाको नाम : विहङ्ग पौडेल पेशा : कृषि सम्पर्क नं. :

स्थानिय अभिभावकको नाम : सम्बन्ध : सम्पर्क नं. :

ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं.

विद्यार्थीको Email ID : prakritipoude1167@gmail.com सम्पर्क नं. : ९७६२८६००७९

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	दीपक माध्यमिक विद्यालय	२०७९		
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	जनज्योति माध्यमिक विद्यालय	२०८२		

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) व्यवस्थापन
हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) व्यवस्थापन

फारम साथ संलग्न कागजातहरु

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

३. चारित्रिक प्रमाण पत्र

हस्ताक्षर

Prakriti
विद्यार्थीको हस्ताक्षर

अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमामद-६, तनहुँ

स्थापना-२०६६, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२८५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. ११

विहानी दिवा

मिति: २०८२/०५/२०

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र: २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि: सन्देश बि.क.

Full Name in Block Letter: SANDESH B.K.

लिंग: पुरुष जाति: धर्म: हिन्दु

स्थायी ठेगाना: जापसकी प्रदेश: तनहुँ जिल्ला: क्रिमाद गा.पा/त.प्र. वडा नं. ६

राष्ट्रियता: नेपाली जन्म मिति (वि.सं.): २०६२/१०/२६

अस्थायी ठेगाना: जापसकी प्रदेश: तनहुँ जिल्ला: क्रिमाद गा.पा/त.प्र. वडा नं. ६

बाबुको नाम: राजु बि.क. पेशा: समाजसेवी सम्पर्क नं. ९८५६०९२३२२

आमाको नाम: सुखला बि.क. पेशा: स्विची सम्पर्क नं.

स्थानिय अभिभावकको नाम: राजु बि.क. सम्बन्ध: बाबा सम्पर्क नं.

ठेगाना: जापसकी प्रदेश: तनहुँ जिल्ला: क्रिमाद गा.पा/त.प्र. वडा नं. ६

विद्यार्थीको Email ID: sandeshxunaryo5228@gmail.com सम्पर्क नं. ९८५६०९२३६८

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/एस.ई.ई (कक्षा १०)	जनज्योति मा.वि.	२०७९	०४२०९९, ६९'K'	२.६०, २.६०
प्रमाण पत्र (कक्षा १२)	बालाबिद्या माबिदि (सुकेवास)			३.०२
Intermediate	पोडिडा, सुकुल कुलेगाँडा			

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) H.A.M

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) व्यावसायिक

फारम साथ संलग्न कागजातहरु
 १. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र
 चारित्रिक प्रमाण पत्र
 २. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

विद्यार्थीको हस्ताक्षर

अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमद-६, तनहूँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५

भर्ना आवेदन फारम

Photo

आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. १२.

बिहानी दिवा

मिति :-/...../.....

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि :

सालिना वि. क

Full Name in Block Letter

SALINA : B. K.

लिंग :

जाति :

धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना :

पिप्लाउनेपाथ

ख्याङ्जा

गा.पा/न.पा वडा नं. ०४

राष्ट्रियता :

नेपाली

जन्म मिति (वि.सं.) २०६४/०२/२९

अस्थायी ठेगाना :

प्रदेश :

जिल्ला :

गा.पा/न.पा वडा नं.

बाबुको नाम :

कमल वि. क

पेशा :

सम्पर्क नं.

आमाको नाम :

सिता बि वि. क

पेशा :

सम्पर्क नं.

स्थानिय अभिभावकको नाम :

सम्बन्ध :

सम्पर्क नं. ९८५६०६९४९९

ठेगाना :

प्रदेश :

जिल्ला :

गा.पा/न.पा वडा नं.

विद्यार्थीको Email ID :

सम्पर्क नं. ९८९६९९९९०४

उत्तिर्ण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	जनज्योति मा.वि	२०६९	०४२०९९ ६६०१	२.८०
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	जनज्योति मा.वि			

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क).....

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) myt

हस्ताक्षर

फारम साथ संलग्न कागजातहरु
१.एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र
२.प्रमाण पत्र



जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. १३

विहानी दिवा

मिति :- 2082/05./30

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : सुचना सुबेदी

Full Name in Block Letter ... S.U.C.H.A.N.A...S.U.B.E.D.I...

लिंग : महिला जाति : ब्राह्मण धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : सप्तरी जिल्ला : भिमाद गा.पा/न.पा वडा नं. ६

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६४/१०/३०

अस्थायी ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं.

बाबुको नाम : कृष्णा राज सुबेदी पेशा : शिक्षक सम्पर्क नं. : ९८७७९२२०८०

आमाको नाम : शशिका सुबेदी पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८२७९५८२५८

स्थानिय अभिभावकको नाम : सम्बन्ध : सम्पर्क नं.

ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं.

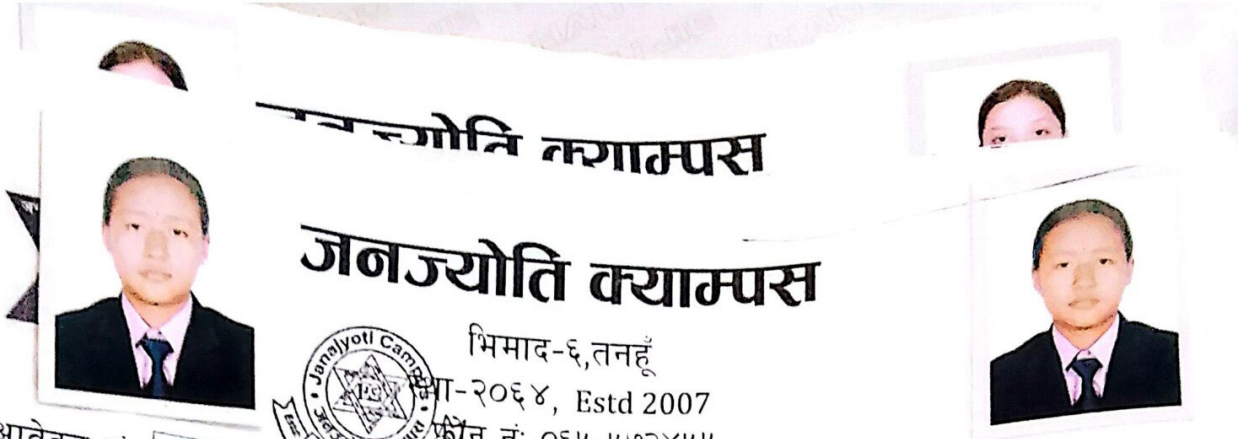
विद्यार्थीको Email ID : SuchanaSubedi@icloud.com सम्पर्क नं.

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/G
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	जनज्योति मा.वि	२०८०		२.७०
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	जनज्योति मा.वि	२०८२		३.२८

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) व्यवस्थापन
- चिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) व्यवस्थापन

हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमदाद-६, तनहूँ
स्था-२०६४, Estd 2007
फोन नं: ०६५-५७२४५५

मेर्ना आवेदन फारम

आवेदन नं.
क्याम्पस रोल नं. १४

विहानी दिवा

मिति :- २०८२/०६/०५

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : चित्रा माया थापा

Full Name in Block Letter : CHITRA...MAYA...T.HAPA.....

लिंग : महिला जाति : सगर धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना धिरिङ्ग प्रदेश : जाण्डकी जिल्ला तनहूँ गा.पा/न.पा वडा नं. ५

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६३.१०.१०

अस्थायी ठेगाना : भिमदाद प्रदेश : जाण्डकी जिल्ला तनहूँ गा.पा/न.पा वडा नं. ५

बाबुको नाम : कृष्ण बहादुर थापापेशा कृषि सम्पर्क नं. ९९०२३९००४६

आमाको नाम : विष्णु माया थापापेशा कृषि सम्पर्क नं. ९८७६६७५०८५

स्थानिय अभिभावकको नाम : चिरिङ्ग माया थापापेशा कृषि सम्पर्क नं. ९९०२३९००४६ (कृष्ण बहादुर)

ठेगाना : प्रदेश : जाण्डकी जिल्ला तनहूँ गा.पा/न.पा वडा नं. ५

विद्यार्थीको Email ID : chitra.78.1@gmail.com.. सम्पर्क नं. ९९०२३९००४६

उत्तिण गरेको अघिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	श्री कामधेनु माध्यमिक क विद्यालय	२०७९	०४२०५१५३	२.१५
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	श्री जनज्योति माध्यमिक क विद्यालय	२०८२	२३८००१५५	२.७२

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) ... ०२/०२/०२/०२

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) ... ०२/०२/०२/०२

फारम साथ संलग्न कागजातहरु
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र
चारित्रिक प्रमाण पत्र
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

हस्ताक्षर
विद्यार्थीको हस्ताक्षर
विष्णु
अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५

भर्ना आवेदन फारम



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. ५५

बिहानी

दिवा

मिति :- २०८२/०६/२४

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : मानिका श्रेष्ठ

Full Name in Block Letter .. MANIKA SHRESTHA

लिंग : महिला

जाति : नेवार

धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : ऋषिङ्ग प्रदेश : गण्डकी जिल्ला तनहुँ गा.पा/न.पा वडा नं. ६

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६३-११-०६

अस्थायी ठेगाना : भिमाद प्रदेश : गण्डकी जिल्ला तनहुँ गा.पा/न.पा वडा नं. ६

बाबुको नाम : विष्णु कुमार श्रेष्ठ पेशा : कृषि सम्पर्क नं. ९१९८४९४३२०

आमाको नाम : शर्मिला श्रेष्ठ पेशा : गृहणी सम्पर्क नं.

स्थानिय अभिभावकको नाम : विष्णु कुमार श्रेष्ठ सम्बन्ध : सम्पर्क नं.

ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं.

विद्यार्थीको Email ID : s.thamonica.25@gmail.com सम्पर्क नं. ९६६५९६५६२५

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Bhim Memorial English Boarding School	2079 B.S	04203720'N'	3.30
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Janajyoti Secondary School			2.71

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) Science
ख) Management

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :-

फारम साथ संलग्न कागजातहरु

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

चारित्रिक प्रमाण पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

चारित्रिक प्रमाण पत्र

हस्ताक्षर

विद्यार्थीको हस्ताक्षर

अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५

आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. ५६

मर्णा आवेदन फारम

विहानी दिवा

मिति :- २०८२ / ०७ / १३

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

नाम देवनागरी लिपि : विकास घर्ती

Full Name in Block Letter ...BIKAS...GHARTI

लिंग : Male जाति : Magar धर्म : Hindu

स्थायी ठेगाना : Gandaki प्रदेश : Syngja जिल्ला Harinas गा.पा/न.पा वडा नं. ३

राष्ट्रियता : Nepali जन्म मिति (वि.सं.) : २०६५.१०.१५

अस्थायी ठेगाना : Gandaki प्रदेश : Tanahun जिल्ला Bhimad गा.पा/न.पा वडा नं. ६

बाबुको नाम : Ghan Bahadur Gharti पेशा : farmer सम्पर्क नं. ९८२६१६५१५५

आमाको नाम : Maya Gharti पेशा : house wife सम्पर्क नं. ९७६९५८९०७३

स्थानिय अभिभावकको नाम : Ghan Bahadur Gharti सम्बन्ध : father सम्पर्क नं. ९८२६१६५१५५

ठेगाना : Gandaki प्रदेश : Syngja जिल्ला Harinas गा.पा/न.पा वडा नं. ३

विद्यार्थीको Email ID : bikasgharti.815@gmail.com सम्पर्क नं. ९८२६१६५१५५

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण


तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Shree Dharma Secondary School	२०७९	०५२०५८९७७	२.७०
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Janjyoti Secondary School	२०८२	२३८००१०३	२.९५

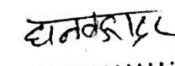
कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :-
हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :-

क) Management
ख) B.B.S

हस्ताक्षर

फारम साथ संलग्न कागजातहरु
१.एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र
प्रमाण पत्र उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र


विद्यार्थीको हस्ताक्षर


अभिभावकको हस्ताक्षर



भर्ना १०-१-२०८२

जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५

आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. १८.

बिहानी दिवा

मिति : २०८२/०६/१८

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

नाम देवनागरी लिपि : प्रदीप अर्याल

Full Name in Block Letter ... PRADEEP ARYAL

लिंग : MALE जाति : ब्राह्मण धर्म : Hindu

स्थायी ठेगाना : जाण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : भिमाद गा.पा/न.पा वडा नं. ७

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६०/३/२७

अस्थायी ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं.

बाबुको नाम : कृष्ण प्रसाद अर्याल पेशा : किसान सम्पर्क नं. : ९७६९३५५०३

आमाको नाम : शान्ता अर्याल पेशा : किसान सम्पर्क नं. : ९८२७११६५३०

स्थानिय अभिभावकको नाम : सम्बन्ध : सम्पर्क नं.

ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं.


विद्यार्थीको Email ID : Pradeeparyal.222@gmail.com सम्पर्क नं. : ९७६९३५५०३

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Janajyoti secondary school	2076	0420121617	3.70
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Prativa secondary school	2078	24504653	3.27

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क). Management.

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख). B.B.S.

फारम साथ संलग्न कागजातहरु	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	 कृष्ण विद्यार्थीको हस्ताक्षर
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	
३. नगरिकता	

To be Filled by the Campus



व्यक्ति प्रोफाइल (अभ्यासकर्ताको नाम)
(नेपाली)

जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्थापना-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



अर्ना आवेदन फारम

आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. (१९)३१ विहानी दिवा

मिति :- 2082/08/11

व्यवस्थापन संकाय शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : सन्ध्या दर्जी

Full Name in Block Letter ... SANDHYA DARJI

लिंग : महिला जाति : दर्जी धर्म : हिन्दू

स्थायी ठेगाना : किरिडा, प्रदेश : गण्डकी जिल्ला तनहुँ गा.पा./न.पा वडा नं. ४

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६४/०९/१९

अस्थायी ठेगाना : श्रीमाद प्रदेश : गण्डकी जिल्ला तनहुँ गा.पा./न.पा वडा नं. ६

बाबुको नाम : नित दर्जी पेशा : किरान सम्पर्क नं. ९८९८४८५४६

आमाको नाम : सुनिता दर्जी पेशा : किरान सम्पर्क नं. ९८०५५९४४८८

स्थानिय अभिभावकको नाम : सुनील धर्त सम्बन्ध : अंकल सम्पर्क नं. ९२९६९५९९०३

ठेगाना : श्रीमाद प्रदेश : गण्डकी जिल्ला तनहुँ गा.पा./न.पा वडा नं. ६

विद्यार्थीको Email ID : @sandhyagale सम्पर्क नं. ९८०५५९४४८८
९७०५५१४४८८

उत्तिर्ण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	महेन्द्र ज्योति मा. बि. किरिडा, - ४	२०७९	०४२०४४८ १६	२.८०
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	जन ज्योति मा.बि. किरिडा	२०८१		२.६५

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :-

क) Science (विज्ञान)

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :-

ख) ~~कक्षा ११/१२~~ ~~संकाय~~ English

फारम साथ संलग्न कागजातहरु

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाइ पत्र
चारित्रिक प्रमाण पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाइ पत्र
चारित्रिक प्रमाण पत्र

Sandhya
विद्यार्थीको हस्ताक्षर

Sunil
अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. ५९.

बिहानी दिवा

मिति :- २०८२/०६/१३

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : इश्वर न्यौपाने

Full Name in Block Letter : ISHWOR NEUPANE

लिंग : Male जाति : ब्राह्मण धर्म : Hindu

स्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला भिमद गा.पा/न.पा वडा नं. ५

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६४/०८/१५

अस्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला भिमद गा.पा/न.पा वडा नं. ५

बाबुको नाम : केशव राज न्यौपाने पेशा : कृषक सम्पर्क नं. : ९८०६७२३७७३

आमाको नाम : तारा न्यौपाने पेशा : कृषक सम्पर्क नं. : ९८१५११३५२३

स्थानिय अभिभावकको नाम : तारा न्यौपाने सम्बन्ध : आमा सम्पर्क नं. : ९८१५११३५२३

ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला भिमद गा.पा/न.पा वडा नं. ५


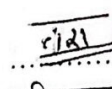
विद्यार्थीको Email ID : neupaneishwor655@gmail.com सम्पर्क नं. : ९८१५११३५२३

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Jana Jyoti Secondary School	२०७९	०५२०११५०६	२.८०
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Jana Jyoti Secondary School	२०८२	२३८००१२५	३.००

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) Management..

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) B.B.S

फारम साथ संलग्न कागजातहरु	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	
३. नगरिकता	विद्यार्थीको हस्ताक्षर अभिभावकको हस्ताक्षर

To be Filled by the Campus

Signature of Campus Chief.....

Verified by.....



जनज्योति क्याम्पस



भिमद-६, तनहूँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. २०.

बिहानी दिवा

मिति :- 2082/07./15

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : अंकिता बानिया

Full Name in Block Letter : ANKITA BANIYA

लिंग : Female जाति : Nepali धर्म : Hindu

स्थायी ठेगाना : Laloudi प्रदेश : ५ जिल्ला : Tanahun गा.पा/न.पा वडा नं. ६

राष्ट्रियता : Nepali जन्म मिति (वि.सं.) : 2061/12/29

अस्थायी ठेगाना : Gandaki प्रदेश : Tanahun जिल्ला : Bhimad गा.पा/न.पा वडा नं. ६

बाबुको नाम : Lok Bahadur Baniya पेशा : सम्पर्क नं. ९८२५१३८९७७

आमाको नाम : Sarswati Baniya पेशा : सम्पर्क नं. ९८१६६०८१५४

स्थानिय अभिभावकको नाम : Lok B.d.r. Baniya सम्बन्ध : Father सम्पर्क नं. ९८२५१३८९७७

ठेगाना : Gandaki प्रदेश : Tanahun जिल्ला : Bhimad गा.पा/न.पा वडा नं. ६

विद्यार्थीको Email ID : baniyaanuska23@gmail.com सम्पर्क नं. ९८२९१५७८२२

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Shree Dharma Secondary	2078	04205400 D	2.50
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Panchomunidev Secondary	2081	23802671	2.52

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) Management
हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) B.B.S

फारम साथ संलग्न कागजातहरु	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	<p><u>Ankita</u> विद्यार्थीको हस्ताक्षर</p> <p><u>Lok B.d.r.</u> अभिभावकको हस्ताक्षर</p>
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	
३. नगरिकता	

To be Filled by the Campus

Verified by.....



जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. २५

विहानी दिवा

मिति :-/...../.....

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : पुर्णिमा श्रेष्ठ

Full Name in Block Letter : PURNIMA SHRESTHA

लिङ्ग : महिला जाति : जनजाति धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : गुण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : भिमाद गा.पा/न.पा वडा नं. ५

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६३-०८-१८

अस्थायी ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं.

बाबुको नाम : मन नारायण श्रेष्ठ पेशा : बैरिक सम्पर्क नं. ९८१००९०५२०

आमाको नाम : रश्मि श्रेष्ठ पेशा : कृषि सम्पर्क नं. ९७०८८५१५५७

स्थानिय अभिभावकको नाम : सम्बन्ध : सम्पर्क नं.

ठेगाना : भिमाद प्रदेश : गुण्डकी जिल्ला : तनहुँ गा.पा/न.पा वडा नं. ५

विद्यार्थीको Email ID : purnima.shrestha1000@gmail.com सम्पर्क नं. ९७०३५५६७३२

उत्तिर्ण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी./ एस.ई.ई. (कक्षा १०)	दिपक मा. वि.	२०७८	०५२०२३५५ ५	२.५०
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	जनज्योति सेकेन्डरी स्कूल	२०८१	२३८००१८५	३.०२

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) व्यवस्थापन

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) व्यवस्थापन

फारम साथ संलग्न कागजातहरु	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र	<p>Purnima</p> <p>विद्यार्थीको हस्ताक्षर</p> <p>अभिभावकको हस्ताक्षर</p>
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र	
३. नगरिकता	



जनज्योति क्याम्पस



भिमाद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. २२.

बिहानी दिवा

मिति :- २०८२/०६/३०

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : सोनिया सेन

Full Name in Block Letter ...SONIYA SEN

लिंग : Female जाति : Nepali धर्म : Hindu

स्थायी ठेगाना : Gandaki प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : Janahun गा.पा/न.पा वडा नं. ३

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६४/१०/१३

अस्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : सिम्राट गा.पा/न.पा वडा नं. ३

बाबुको नाम : सुरेन्द्र सेन पेशा : सम्पर्क नं. : ९८२५९९६६४९

आमाको नाम : मानु सेन पेशा : सम्पर्क नं. : ९८२५९९६६४९

स्थानिय अभिभावकको नाम : मानु सेन सम्बन्ध : आमा सम्पर्क नं. : ९८२५९९६६४९

ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : सिम्राट गा.पा/न.पा वडा नं. ३

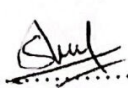
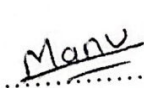
विद्यार्थीको Email ID : Soniya.sen.thakuri.68@gmail.com सम्पर्क नं. : ९६०९३२६६०२

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	बाल शैक्षिक मा.वि	२०६९	२३०८००९८३	२.९४
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	जनज्योति मा.वि	२०८२	०४२०५४०६	२.८५

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) व्यवस्थापन

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) B.B.S

फारम साथ संलग्न कागजातहरु	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	 विद्यार्थीको हस्ताक्षर
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	
३. नगरिकता	
	 अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. २३

बिहानी दिवा

मिति : २०२२/०६/२०

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०२२/०२३

नाम देवनागरी लिपि : अंशु माला

Full Name in Block Letter ANSHU MALA

लिंग : महिला जाति : नेमाली दहुरी धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : जण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : भिमद गा.पा/न.पा वडा नं. ३

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६५/०६/१०३

अस्थायी ठेगाना : जण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : भिमद गा.पा/न.पा वडा नं. ३

बाबुको नाम : ईश्वर मल्ल पेशा : सम्पर्क नं.

आमाको नाम : देवि मल्ल पेशा : सम्पर्क नं. ९१७१६२९७९

स्थानिय अभिभावकको नाम : देवि मल्ल सम्बन्ध : आमा सम्पर्क नं. ९१७१६२९७९

ठेगाना : जण्डकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : भिमद गा.पा/न.पा वडा नं. ३

विद्यार्थीको Email ID : anshumala38@gmail.com सम्पर्क नं. ९१६६३३६४०

उत्तिर्ण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	बाल मध्याह्निक मा.वि	२०६९	२३१०००२१	२.४४
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	जनज्योति मा.वि	२०१२	०५२०५३९०	२.४०

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) ...
हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) B:B:S

फारम साथ संलग्न कागजातहरू	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	<u>Anshu</u>
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	<u>Devi</u>
३. नगरिकता	विद्यार्थीको हस्ताक्षर अभिभावकको हस्ताक्षर



जनज्योति क्याम्पस



भिमद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007
फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. २४

विहानी दिवा

मिति :- २०८२/०८/१०

व्यवस्थापन संकाय शिक्षाशास्त्र संकाय

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि : टिका माया कुमाल

Full Name in Block Letter : TIKA MAYA KUMAL

लिंग : महिला जाति : कुमाल धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : जाउकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : ज्याङ्गे गा.पा/न.पा वडा नं. ५

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६४-१२-०७

अस्थायी ठेगाना : जाउकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : ज्याङ्गे गा.पा/न.पा वडा नं. ५

बाबुको नाम : मेश्वर बहादुर कुमाल पेशा : किसान सम्पर्क नं. : ९००५५९४४९९

आमाको नाम : कल्पना कुमाल पेशा : किसान सम्पर्क नं. : ९४०४९२०५८३

स्थानिय अभिभावकको नाम : कल्पना कुमाल सम्बन्ध : आमा सम्पर्क नं. : ९८०४९२०५८३

ठेगाना : जाउकी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : ज्याङ्गे गा.पा/न.पा वडा नं. ५

विद्यार्थीको Email ID : Kumaltika8999@gmail.com सम्पर्क नं. : ९००२८६२०४६

उत्तिण गरेको अघिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	जनज्योति मा. वि			
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	जनज्योति मा. वि			2.37

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क). व्यवस्थापन

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख). व्यवस्थापन

फारम साथ संलग्न कागजातहरु	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	<p><u>Tika</u></p> <p>विद्यार्थीको हस्ताक्षर</p> <p>अभिभावकको हस्ताक्षर</p>
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	



जनज्योति क्याम्पस



भिमद-६, तनहूँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. २२

विहानी दिवा

मिति :- २०८२ / ०८ / १०

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

नाम देवनागरी लिपि : तिला देवि आले

Full Name in Block Letter : TILA DEVI ALE

लिंग : महिला जाति : जनजाति धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहूँ जिल्ला : भिमद गा.पा/न.पा वडा नं. १

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६४-०६/०६

अस्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहूँ जिल्ला : भिमद गा.पा/न.पा वडा नं. ५

बाबुको नाम : भक्त बहादुर आले पेशा : सम्पर्क नं. :

आमाको नाम : स्वगी माया आले पेशा : किशान सम्पर्क नं. : ९७०६२२७८६६

स्थानिय अभिभावकको नाम : स्वगी माया आले सम्बन्ध : आमा सम्पर्क नं. : ९७०६२२७८६६

ठेगाना : गण्डकी प्रदेश : तनहूँ जिल्ला : भिमद गा.पा/न.पा वडा नं. १

विद्यार्थीको Email ID : sumitmale.91@gmail.com सम्पर्क नं. : ९७०६२०९३४७

उत्तिण गरेको अघिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	जनज्योति मा. वि			2.75
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	जनज्योति मा. वि			3.26

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) ०२तस्थापन

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) ०२तस्थापन

फारम साथ संलग्न कागजातहरु	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	 विद्यार्थीको हस्ताक्षर अभिभावकको हस्ताक्षर
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र चारित्रिक प्रमाण पत्र	
३. नगरिकता	



जनज्योति क्याम्पस



भिमामद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Estd 2007

फोन नं: ०६५-५७२४५५



आवेदन नं.

क्याम्पस रोल नं. २६६

बिहानी दिवा

मिति :- २०८२/०८/१९

शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३

व्यवस्थापन संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय

नाम देवनागरी लिपि : जमुना थापा

Full Name in Block Letter : JAMUNA THAPA

लिंग : महिला जाति : मगर धर्म : हिन्दु

स्थायी ठेगाना : त्रिवेणीकान्ठ प्रदेश : जापानी जिल्ला : तनहुँ गा.पा/न.पा वडा नं. : ५

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६३/०९/०४

अस्थायी ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं. :

बाबुको नाम : मुक्ति बाटुटर थापा पेशा : वैदेशिक सम्पर्क नं. :

आमाको नाम : लिला माया थापा पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८२९९६६८६५

स्थानिय अभिभावकको नाम : सम्बन्ध : सम्पर्क नं. :

ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा/न.पा वडा नं. :

विद्यार्थीको Email ID : jamunathapamayarni@gmail.com सम्पर्क नं. : ९६०९५६६०९०

उत्तिण गरेको अघिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	DIPAK SECONDARY SCHOOL	२०७९	०४२०२१३	१.६५
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	BIRENDRA ADARSHA SECONDARY SCHOOL	२०८२	१३५०७८३९ ९३५०२१३०	२.४१

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) Mgt

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) B.Bs

फारम साथ संलग्न कागजातहरु	हस्ताक्षर
१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र	<p>Jamuna</p> <p>विद्यार्थीको हस्ताक्षर</p> <p>अभिभावकको हस्ताक्षर</p>
चारित्रिक प्रमाण पत्र	
२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र	
चारित्रिक प्रमाण पत्र	
३. नगरिकता	



जानज्योति क्याम्पस



भिमद-६, तनहुँ
 भूमा-२०६४, Estd 2007
 फोन नं: ०६५-५७२४५५



गर्ग आदेदल फारम

मिति :- २०८२/०५/०५

आवेदन नं: २ शैलाङ्ग विदानी दिवा
 व्यवस्थापन संकाय शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३
 नाम देवनागरी लिपि : कमला राना

Full Name in Block Letter : KAMALA RANA

लिङ्ग : ♀ जाति : भार धर्म : इसाई

स्थायी ठेगाना : जाङ्गी प्रदेश : तनहुँ जिल्ला : सप्तरी डिभिजन/पा/न.पा वडा नं. ३

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६३/०५/२०

अस्थायी ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला : गा.पा./न.पा वडा नं.

बाबुको नाम : लोक. व. राना पेशा : दक्षिण सम्पर्क नं.

आमाको नाम : श्री. माया राना पेशा : कृषि सम्पर्क नं. ९७०७५३९५०५

स्थानिय अभिभावकको नाम : सम्बन्ध सम्पर्क नं.

विद्यार्थीको Email ID : Kamalarana.2660.72@gmail.com सम्पर्क नं. ९९२६६०७२२२३

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GP A
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	Saraswati Secondary	2078	692029 842	2.85
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	JSS	2079	23800 J92	2.75

कक्षा १२ मा लिएको एन्ट्रि मूल विषय :- क)..... ख) English.....

हाल लिन चाहेको एन्ट्रि मूल विषय :-

फारम साथ संलग्न कागजातहरू

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र
 चारित्रिक प्रमाण पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र
 चारित्रिक प्रमाण पत्र

३. नगरिकता

हस्ताक्षर

विद्यार्थीको हस्ताक्षर शैलाङ्ग

अभिभावकको हस्ताक्षर माया



जानज्योति क्याम्पस

भिमद-६, तनहुँ

पो. २०६४, Esid 2007
फोन नं. ०५५-५७२६५५

भोल आदेशन पत्र



मिति :- २०८२/०५/१२

आदेशन नं. ५
क्याम्पस रोल नं. १
विद्यार्थी दिवा
विद्यार्थीको नाम शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षिक सत्र : २०८२/०८३
काम हेतुको लागि मातृका प्रमाणा

Full Name in Block Letter ... **MANZUKA THAPA**

लिङ्ग **मर्दिना** जाति **कोन्यानि** धर्म **हिन्दू**

स्थायी ठेगाना **गुह्रुली** प्रदेश **लुम्बि** जिल्ला **भिमद** गा.पा./न.पा वडा नं. **५**

राष्ट्रियता **नेपाली** जन्म मिति (वि.सं.) **२०६४/१०/१२**

अस्थायी ठेगाना **गुह्रुली** प्रदेश **लुम्बि** जिल्ला **भिमद** गा.पा./न.पा वडा नं. **६**

बाबुको नाम **कुल्लुका थापा** पेशा **कृषि** सम्पर्क नं. **९८०५८७०५२५**

आमाको नाम **कृतिमा थापा** पेशा **कृषि** सम्पर्क नं. **९८९६६९१०३७**

स्थायी अभिभावकको नाम **मानिका थापा** सम्बन्ध **दिदि** सम्पर्क नं. **९८९९४५५२९**

ठेगाना **गुह्रुली** प्रदेश **लुम्बि** जिल्ला **भिमद** गा.पा./न.पा वडा नं. **६**

विद्यार्थीको Email ID : **Manikathapa@janajyoti.com** सम्पर्क नं. **९८२४९५९८७५**

उत्तिर्ण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह / Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी. एस.ई.ई. (कक्षा १०)	Sonajyoti Sec. School			
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	Sonajyoti Sec. School			3.05

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :- क) **नेपाली**
हल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :- ख) **नेपाली**

फारम साथ सलन कराजातहरू

१) एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

२) प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

३) शैक्षिक प्रमाण पत्र

४) नगरिकता

हस्ताक्षर

विद्यार्थीको हस्ताक्षर

अभिभावकको हस्ताक्षर

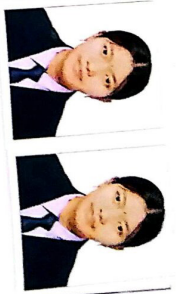
to be filled by the Campus

शाली १०.१.१५



जगज्योति व्यापक

भिमामद-६, तनहुँ
 भिमाद-२०६४, Esid 2007
 फोन नं: ०६५-५७२४५५



शाली आयेदन कार्यालय

आयेदन नं ६ विहानी दिवा भिमाद-२०६४/०२ / ११
 क्याम्पस रोल नं ९ शिक्षाशास्त्र सकाय शिक्षक सत्र : २०६२/०६३

व्यवस्थापन सकाय शिवाजी नाम देवनागरी लिपि : बिपाना थारपा

Full Name in Block Letter : BIPANA THARPA

पिठो : भार्लिग जाति : भार धर्म : बौद्ध

स्थायी ठेगाना : सु जायन्देश स्याङ्जा जिल्ला हरिनाथ गुप्ता/न.पा वडा नं. ७

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६२/०८/१८

अस्थायी ठेगाना : ठाउकी प्रदेश तनहुँ जिल्ला भिमामद गा.पा/न.पा वडा नं. ६

बाबुको नाम : बिसन्त थापा पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८२६१७३६८८०

आमाको नाम : दिल कुमारी थापा पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८२६१७३६८८०

स्थानिय अभिभावकको नाम : श्रीमान भाद्रो थापा सम्बन्ध : कुलो भाइ सम्पर्क नं. : ९८२६१७३६८८०

ठेगाना : ठाउकी प्रदेश : भारत जिल्ला : सिमाद गा.पा./न.पा वडा नं. : ६

विद्यार्थीको Email ID : सम्पर्क नं. : ९८२६६३३२०६

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	<u>बलज्योति मा.क.</u>			
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	<u>जगज्योति मा.क.</u>			<u>२.२४</u>

कक्षा १२ मा लिएको एिच्छक मुल विषय :- क) नेपाली
 हाल लिन चाहेको एिच्छक मुल विषय :- ख) नेपाली

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र
 कारिविक प्रमाण पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र
 कारिविक प्रमाण पत्र

३. नगरिकता

To be Filled by the Candidate

हस्ताक्षर

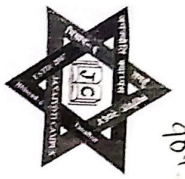
Beet

Beet

विद्यार्थीको हस्ताक्षर

अभिभावकको हस्ताक्षर

१०१ क्र. प्रस्ताव



जनज्योति क्याम्प

भिमद-६, तनहुँ

संस्थापित - २०६४, Estd 2007
 फोन नं. ०६५-५७२४५५



भारत आन्दोलन कारका

मिति :- २०८२ / ०५ / १३

शिक्षक सत्र : २०८२ / ०८३

आवेदन नं. ६
 क्याम्पस रोल नं. ४

विद्यार्थी दिवा

शिक्षाशास्त्र सकाथ

शिक्षक सत्र : २०८२ / ०८३

नाम देवनागरी लिपि : अस्मिता श्रेष्ठ

लिङ्ग : महिला

जाति : गैर

धर्म : हिन्दू

स्थायी ठेगाना : राधा

पदश : गण्डकी

जिल्ला : तनहुँ

गा.पा./उ.पा. वडा नं. ५

राष्ट्रियता : नेपाली

जन्म मिति (वि.स.) : २०६०/०७/२४

पदश : गण्डकी

जिल्ला : तनहुँ

गा.पा./उ.पा. वडा नं. ५

अस्थायी ठेगाना : सिमर

पदश : गण्डकी

जिल्ला : तनहुँ

गा.पा./उ.पा. वडा नं. ५

बाबुको नाम : गण्ड

पेशा : कृषि

सम्पर्क नं. : ९८९४९९९७७६

सम्पर्क नं. : ९८९४९९९७७६

आमाको नाम : गिरी

पेशा : कृषि

सम्पर्क नं. : ९८९४९९९७७६

सम्पर्क नं. : ९८९४९९९७७६

स्थानिय अभिभावकको नाम :

सम्पर्क नं. :

सम्पर्क नं. :

सम्पर्क नं. :

ठेगाना :

पदश :

जिल्ला :

गा.पा./न.पा. वडा नं.

विद्यार्थीको Email ID : asmिता.ashritha.shrestha.123@gmail.com सम्पर्क नं. : ९८९४९९९७७६उतिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण : [@asmिता.ashritha.shrestha.123@gmail.com](mailto:asmिता.ashritha.shrestha.123@gmail.com)

तह/Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी/ एस.ई.ई (कक्षा १०)	सरस्वती मा.वि	२०७७	०४२०२५७०	२.०७०
प्रमाण पत्र (कक्षा १२) Intermediate	सरस्वती मा.वि	२०८०	९३८६९०७५	२.०३५

कक्षा १२ मा लिएको ऐच्छिक मुल विषय :-

क) नेपाली

ख) नेपाली

हाल लिन चाहेको ऐच्छिक मुल विषय :-

क) नेपाली

ख) नेपाली

१ एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

हस्ताक्षर

२ प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिर्ण लब्धाङ्क पत्र

हस्ताक्षर

३ नागरिकता

हस्ताक्षर

विद्यार्थीको हस्ताक्षर

अभिभावकको हस्ताक्षर

शान्ति ४०१.६८

जगज्योति क्याम्प

भिमद-६, तनहुँ

स्था-२०६४, Esid 2007

फोन नं: ०६५-५७२६५५



शान्ति आदेवा फारम

आवेदन नं. ९

व्यवस्थापन सेकाय

दिनांक: २०८२/०५/१३

शिक्षाशास्त्र सेकाय

शैक्षणिक मन्त्र: २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि: शान्ति देवा

Full Name in Block Letter: SHANTI, NEPALI

पिछ: शान्ति

पिछ: शान्ति

स्थायी ठेगाना: भिमद-६, तनहुँ

राष्ट्रियता: नेपाली

अस्थायी ठेगाना: भिमद-६, तनहुँ

बाबुको नाम: शान्ति देवा

आमाको नाम: शान्ति देवा

स्थानिय अभिभावकको नाम: शान्ति देवा

ठेगाना: शान्ति देवा

विद्यार्थीको Email ID: shan.in.754@gmail.com

उतिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह/Level	School	Pass Year	Symbol No.	Division/GPA
एस.एल.सी./ एस.ई.ई. (कक्षा १०)	दिपक मा. वि.	२०७९ BS	०५२०२१४५	२.६०
प्रमाण पत्र (कक्षा १२)	शान्ति देवा	२०८१ BS	२३८०३५०५	३.२८
Intermediate	शान्ति देवा	२०८१ BS	२३८०३५०५	३.२८

कक्षा १२ मा लिएको एन्ड्रिक मूल विषय :- क. Eduscat.in. Nepali

हाल लिन चाहेको एन्ड्रिक मूल विषय :- क. Eduscat.in. Nepali

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उतिण ल्याइ पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उतिण ल्याइ पत्र

३. नगरिकता

To be Filled by the Campus

हस्ताक्षर

शान्ति देवा

शान्ति देवा

शान्ति देवा



जगज्योति क्याम्पस

सिमाद-६, तनहुँ
स्था-२०६६, Estd 2007
फोन नं: ०३५-५३०४५५



अर्ज आवेदन फारम

दिनांक: २०८२/०५/१२

आवेदन नं. विद्यापीठ विद्या

व्यवस्थापन संकाय प्राध्यापक संकाय शैक्षणिक मंत्र: २०८२/०८३

नाम देवनागरी लिपि भोजपुरी लिपि

Full Name in Block Letter: Mangish Singh

निम्न लिखित जानकारी प्रदान करें

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

व्यक्तिगत जानकारी: राजेश पदवी: बी.एड. विद्यापीठ: सिमाद गा.पा./न.प्र. वडा नं. १

To be Filled by the Campus
Signature

विद्यार्थीको हस्ताक्षर
अभिभावकको हस्ताक्षर



जलज्योति क्याम्पस

मिमामद-६, तनहूँ
 भाग-२०६४, Esid 2007
 फोन नं: ०६५-५७२४५५



शैक्षणिक सत्र : २०८२/०८३



आवेदन नं. ८ विद्वान् दिवा मिति : २०८२/०५/१५/२१३०
 क्याम्पस रोल नं. १० शिक्षाशास्त्र संकाय शैक्षणिक सत्र : २०८२/०८३
 व्यवस्थापन संकाय

नाम देवनागरी लिपि : सलिना आले

Full Name in Block Letter : SALINA ALE

लिङ्ग : भरिली

जाति : भोजर

धर्म : हिन्दू

स्थायी ठेगाना : गण्डकी प्रदेश, अर्घाखाँची जिल्ला, नन्दिनी विभागा, गा.पा./न.प्र. वडा नं. ४

राष्ट्रियता : नेपाली जन्म मिति (वि.सं.) : २०६४/०१/२४

अस्थायी ठेगाना : भिमामद, प्रदेश, गण्डकी जिल्ला, तनहूँ, गा.पा./न.प्र. वडा नं. ६

बाबुको नाम : रत्न विर आले पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८२५०६३८६

आमाको नाम : श्रीम. माया थापा पेशा : कृषि सम्पर्क नं. : ९८२५०६३८६

स्थानिय अभिभावकको नाम : सिम माया थापा सम्बन्ध : सम्पर्क नं. : ९८२५०६३८६

ठेगाना : प्रदेश : जिल्ला, गा.पा./न.प्र. वडा नं.

विद्यार्थीको Email ID : सम्पर्क नं. : ९८२५०६३८६

उत्तिण गरेको अधिल्लो तहको विवरण

तह / Level	School	Pass Year	Symbol. No.	Division/GPA
एस.एल.सी / एस.ई.ई (कक्षा १०)	बाल शैक्षणिक मा. वि	२०६९	०४२०२४०५ (CI)	२.९५
प्रमाण पत्र (कक्षा १२)	जलज्योति मा. वि	२०८२		२.९९

कक्षा १२ मा लिएको एन्ट्रि मूल विषय :- क. अङ्ग्रेजी

हाल लिन बाहेको एन्ट्रि मूल विषय :- ख. अङ्ग्रेजी

कारण साथ संलग्न कारनामाहरु

१. एस.एल.सी वा एस.ई.ई. उत्तिण लब्धाङ्क पत्र

२. प्रमाणपत्र तह वा कक्षा १२ उत्तिण लब्धाङ्क पत्र

३. नगरिकता

हस्ताक्षर

सलिना आले
 विद्यार्थीको हस्ताक्षर

सिम माया थापा
 अभिभावकको हस्ताक्षर

To be Filled by the Campus
 Signature of Campus Chief



जनज्योति क्याम्पस

त्रि वि वाट सम्बन्धन प्राप्त
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

प्रवेश परीक्षा २०८२

Set 2

विद्यार्थीको नाम : शक्ति पुन

पूर्णाङ्क : १००

वर्ता नं.:

पढ्न चाहेको विषय : Major English

समय : १ घण्टा

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्

50x2=100

तलका मध्ये सवोपयुक्त उत्तरमा रेखा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

1. When was Janajyoti campus established?
a. 2060 BS b. 2063 BS c. 2065 BS d. 2064 BS
2. The person who away lot of money is called
a. generous b. mean c. optimistics d. stingy
3. I wish I enough money.
a. has b. have c. had d. will have
4. He seems a happy businessman.
a. to have b. to be c. will be d. was
5. "Do you mind if a I smoke" is the language function of
a. advising b. suggestion c. warning d. Asking for permission
6. कबड्डी खेलमा एक समूहमा कति जना सदस्य हुन्छन् ।
क. ५ ख. ६ ग. ७ घ. ८
7. समाज शब्दको संरचनामा कति अक्षर छन् ।
क. एक ख. दुई ग. तीन घ. चार
8. नेपालको सबै भन्दा ठुलो साहित्यिक पुरस्कार कुन हो ?
क. मदन पुरस्कार ख. जगजम्बा श्री पुरस्कार
ग. मौनाली पुरस्कार घ. गोरखा दक्षिण बाहु पुरस्कार
9. नेपाली साहित्यमो महाकवि भन्नाले लक्ष्मी प्रसाद देवकोटालाई चिनिन्छ भने राष्ट्रकवि भन्नाले कसलाई चिनिन्छ ?
क. भानुभक्त आचार्य ख. माधवप्रसाद घिमिरे
ग. बालकृष्ण सम घ. शम्भु प्रसाद दुइगोल
10. मगर जातिको मुख्य नाच कौडा हो भने गुरुङ्ग जातिको मुख्य नाच कुन हो ?
क. धान नाच ख. घाँट नाच ग. भजन घ. लाखे नाच
11. मुस्लिम धर्मको धर्मग्रन्थ कुन हो ?
क. बाइबल ख. वेद ग. त्रिपिटक घ. कुरान
12. 700 is 70% of which number ?
a. 600 b. 490 c. 1000 d. 7000
13. According to census 2021, the total poulation of Nepal is
a. 2,91,64,578 b. 2,64,94,504 c. 2,31,51,423 d. 1,84,91,097
14. The simple interest on Rs. 1000 at 6% for six months is
a. Rs. 218 b. Rs 30 c. Rs 100 d. 18

15. The reported speech of she said to me, "You are well now" is:
 a. She told me that I was well then. b. She asked me that I was well now.
 c. She told me that she was well then. d. She told me that she was well now.
16. Who is the poet of "My Hearts Leaps up....."?
 a. William Shakespeare b. William wordsworth
 c. Jhon Milton d. David crystal
17. Wicket कुन खेल संग सम्बन्धित छ।
 क. भलिबल ख. क्रिकेट ग. फुटबल घ. हकी
18. तलका मध्ये सकर्मक क्रियाको प्रयोग भएको वाक्य कुन हो ?
 क. सीता सवैरै आउँछे ख. रामले मलाई पिट्यो
 ग. तिमी कहिले आयौ घ. यो कलम कसको हो
19. "वीर पुर्खा" कविताका लेखक को हुन्?
 क. मोहनराज शर्मा ख. डा. बासुदेव त्रिपाठी
 ग. गुरुप्रसाद मैनाली घ. भवानी भिक्षु
20. कुनै कार्यक्रममा उपस्थितिका लागि अनुरोध गरेर लेखिने रचनालाई के भनिन्छ ?
 क. निमन्त्रणा ख. निवेदन ग. विज्ञापन घ. वधाई
21. विन्ध्यवासिनी मन्दिर कास्की जिल्लामा रहेको छ भने छिम्केश्वरी मन्दिर कुन जिल्लामा पर्छ।
 क. पाल्पा ख. स्याङ्जा ग. गोरखा घ. तनहुँ
22. Square root of 225 is
 a. 5 b. 7.5 c. 15 d. 12.5
23. नेपाली भाषाको उत्पत्तिस्थल कुन जिल्लालाई मनिन्छ।
 क. भोजपुर ख. जुम्ला ग. हुम्ला घ. काठमाडौं
24. नेपालको सबैभन्दा गहिरो नदि कुन हो ?
 क. कोशी ख. कर्णाली ग. माहाकाली घ. गण्डकी
25. Full form of ATM is
 a. Any Time Money b. Automated Teller Machine
 c. Automatic total Machine d. Automated Teller Man
26. First Bank of Nepal is
 a. Nepal Bank Limited b. Nepal Rastra Bank
 c. Himalaya Bank Limited d. Krishi Bikash Bank
27. The father of Economics is
 a. JB Say b. kings c. Marshall d. Adam Smith
28. Find the mean value of 5,6,7,8,9
 a. 5 b. 6 c. 7 d. 9
29. The patient before the doctor came.
 a. had died b. died c. is dying d. 9
30. I English for six years.
 a. am learning b. learnt c. was learning d. was dying.
31. "Red handed" means.
 a. quickly b. Caught with dirty hands.
 c. was learning d. have been learning
32. It is cold.
 a. frozen b. to freeze c. to get frozen d. freezing

33. नेपालको संविधान
 क. २०७२ भाद्र
 ग. २०७२
 34. "मै" प्र
 क. स
 ग. त
 35. ०

33. नेपालको संविधान २०७२ कहिले जारी भएको थियो ?
 क. २०७२ भाद्र १० ख. २०७२ आश्विन ३
 ग. २०७२ आश्विन १० घ. २०७२ कार्तिक ३
34. "घर आएछ" वाक्यमा कुन पक्षको प्रयोग भएको छ ?
 क. सामान्य पक्ष ख. अपूर्ण पक्ष ग. पूर्ण पक्ष घ. अज्ञात पक्ष
35. गण्डकी प्रदेशका वर्तमान मुख्यमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. सुरेन्द्रराज पाण्डे ख. कृष्णचन्द्र नेपाली
 ग. खगराज अधिकारी घ. पृथ्वी सुब्बा गुरुङ
36. नेपाली महिला फुटबल टिकके वर्तमान कप्तान को हुन् ?
 क. अन्जना राना ख. समिन्त्रा भण्डारी "साम्बा" ग. एजिल्ला तुम्काहाम्फे घ. गीता वस्नेत
37. विश्वमा शिक्षा क्षेत्रमा पहिलो नम्बरमा रहेको देश कुन हो ?
 क. क्यानडा ख. जापान ग. अमेरिका घ. नर्वे
38. ५० लाई १/२ ले भाग गर्दा कति हुन्छ ?
 क. २५ ख. २ ग. १०० घ. ५०.५
39. जापानका वर्तमान प्रधानमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. नरेन्द्र मोदी ख. जोन वाइडन ग. फ्युमियो किसिडा ड. जस्टिन टुडियो
40. कोशी प्रदेशमा कति ओटा जिल्ला रहेका छन् ?
 क. ११ ख. १२ ग. १३ घ. १४
41. Mr. Ram purchase goods of Rs. 400 and sells it for Rs. 500. His gain percentage is
 a. 10% b. 25% c. 30% d. 15%
42. नेपाली भाषामा कति ओटा अक्षर छन् ?
 क. ६ ख. २९ ग. ३६ घ. ४९
43. Full form of NEB is:
 a. Nepal Education Board b. National Education Board
 c. Nepal Examination Board d. National Examination Board
44. The meaning of the sentence "Ministers are cat and dog" is
 a. outer b. death c. quarrelling d. working
45. One of the students should not rely..... bookish knowledge.
 a. off b. for c. of d. on
46. If I were a bird, I fly in the sty.
 a. will b. can c. would d. should
47. English has speech sounds.
 a. very many b. 40 c. 44 d. 26
48. नेपालको वर्तमान शिक्षा मन्त्री को हुन् ।
 क. सुमना श्रेष्ठ ख. विद्या भट्टराई ग. देवेन्द्र पौडेल घ. रघुजी पन्त
49. नेपालमा कतिवटा स्थानीय तह रहेका छन् ?
 क. ७५३ ख. ८७३ ग. २९३ घ. ४६०
50. यमुनाको वाहन गोहि हो भने सरस्वतीको वाहन के हो ?
 क. मयुर ख. लाम्टो कोसेरो, ग. हाँस, घ. कछुवा

"Best of Luck"



जनज्योति क्याम्पस

त्रि वि. वाट सम्बन्धन प्राप्त

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

प्रवेश परीक्षा २०८२

Set 2

विद्यार्थीको नाम : सधु माथा थापा

पूर्णाङ्क : १००

दर्ता नं.:

पढ्न चाहेको विषय :

नेपाली

समय : १ घण्टा

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्

तलका मध्ये सवोपयुक्त उत्तरमा रेखा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

50x2=100

- When was Janajyoti campus established?
 - 2060 BS
 - 2063 BS
 - 2065 BS
 - 2064 BS
- The person who away lot of money is called
 - generous
 - mean
 - optimistics
 - stingy
- I wish I enough money.
 - has
 - have
 - had
 - will have
- He seems a happy businessman.
 - to have
 - to be
 - will be
 - was
- "Do you mind if a I smoke" is the language function of
 - advising
 - suggestion
 - warning
 - Asking for permission
- कवड्डी खेलमा एक समूहमा कति जना सदस्य हुन्छन् ।
 - ५
 - ६
 - ७
 - ८
- समाज शब्दको संरचनामा कति अक्षर छन् ।
 - एक
 - दुई
 - तीन
 - चार
- नेपालको सबै भन्दा ठुलो साहित्यिक पुरस्कार कुन हो ?
 - मदन पुरस्कार
 - जगजम्बा श्री पुरस्कार
 - मौनाली पुरस्कार
 - गोरखा दक्षिण बाहु पुरस्कार
- नेपाली साहित्यमा महाकवि भन्नाले लक्ष्मी प्रसाद देवकोटालाई चिनिन्छ, भने राष्ट्रकवि भन्नाले कसलाई चिनिन्छ ?
 - भानुभक्त आचार्य
 - माधवप्रसाद घिमिरे
 - बालकृष्ण सम
 - शम्भु प्रसाद ढुङ्गेल
- मगर जातिको मुख्य नाच कौडा हो भने गुरुङ्ग जातिको मुख्य नाच कुन हो ?
 - धान नाच
 - घाँटु नाच
 - भजन
 - लाखे नाच
- मुस्लिम धर्मको धर्मग्रन्थ कुन हो ?
 - वाइवल
 - वेद
 - त्रिपिटक
 - कुरान
- 700 is 70% of which number ?
 - 600
 - 490
 - 1000
 - 7000
- According to census 2021, the total poulation of Nepal is
 - 2,91,64,578
 - 2,64,94,504
 - 2,31,51,423
 - 1,84,91,097
- The simple interest on Rs. 1000 at 6% for six months is
 - Rs. 218
 - Rs 30
 - Rs 100
 - 18

15. The reported speech of she said to me. "You are well now" is:
 a. She told me that I was well then. b. She asked me that I was well now.
 c. She told me that she was well then. d. She told me that she was well now.
16. Who is the poet of "My Hearts Leaps up....."?
 a. William Shakespeare b. William wordsworth
 c. Jhon Milton d. David cystal
17. Wicket कुन खेल संग सम्बन्धित छ।
 क. भलिबल ख. क्रिकेट ग. फुटबल घ. हकी
18. तलका मध्ये सकर्मक क्रियाको प्रयोग भएको वाक्य कुन हो ?
 क. सीता सवेरै आउंछे ख. रामले मलाइ पिटयो
 ग. तिमी कहिले आयौ घ. यो कलम कसको हो
19. "वीर पुर्खा" कविताका लेखक को हुन्?
 क. मोहनराज शर्मा ख. डा. बासुदेव त्रिपाठी
 ग. गुरुप्रसाद मैनाली घ. भवानी भिक्षु
20. कुनै कार्यक्रममा उपस्थितिका लागि अनुरोध गरेर लेखिने रचनालाई के भनिन्छ ?
 क. निमन्त्रणा ख. निवेदन ग. विज्ञापन घ. वधाई
21. विन्ध्यवासिनी मन्दिर कास्की जिल्लामा रहेको छ भने छिम्केश्वरी मन्दिर कुन जिल्लामा पर्छ।
 क. पाल्पा ख. स्याङ्जा ग. गोरखा घ. तनहुँ
22. Square root of 225 is
 a. 5 b. 7.5 c. 15 d. 12.5
23. नेपाली भाषाको उत्पत्तिस्थल कुन जिल्लालाई मानिन्छ।
 क. भोजपुर ख. जुम्ला ग. हुम्ला घ. काठमाडौं
24. नेपालको सवैभन्दा गहिरो नदि कुन हो ?
 क. कोशी ख. कर्णाली ग. माहाकाली घ. गण्डकी
25. Full form of ATM is
 a. Any Time Money b. Automated Teller Machine
 c. Automatic total Machine d. Automated Teller Man
26. First Bank of Nepal is
 a. Nepal Bank Limited b. Nepal Rastra Bank
 c. Himalaya Bank Limited d. Krishi Bikash Bank
27. The father of Economics is
 a. JB Say b. kings c. Marshall d. Adam Smith
28. Find the mean value of 5,6,7,8,9
 a. 5 b. 6 c. 7 d. 9
29. The patient before the doctor came.
 a. had died b. died c. is dying d. was dying.
30. I English for six years.
 a. am learning b. learnt c. was learning d. have been learning
31. "Red handed" means :
 a. quickly b. Caught with dirty hands.
 c. Caught with his hand tied d. Caught in the act.
32. It is cold.
 a. frozen b. to freeze c. to get frozen d. freezing

33. नेपालको संविधान २०७२ कहिले जारी भएको थियो ?
 क. २०७२ भाद्र १० ख. २०७२ आश्विन ३
 ग. २०७२ आश्विन १० घ. २०७२ कार्तिक ३
34. "भाइ घर आएछ" वाक्यमा कुन पक्षको प्रयोग भएको छ ?
 क. सामान्य पक्ष ख. अपूर्ण पक्ष ग. पूर्ण पक्ष घ. अज्ञात पक्ष
35. गण्डकी प्रदेशका वर्तमान मुख्यमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. सुरेन्द्रराज पाण्डे ख. कृष्णचन्द्र नेपाली
 ग. खगराज अधिकारी घ. पृथ्वी सुब्बा गुरुङ
36. नेपाली महिला फुटबल टिकके वर्तमान कप्तान को हुन् ?
 क. अन्जना राना ख. सावित्रा भण्डारी "साम्बा" ग. एजिल्ला तुम्काहाम्फे घ. गीता बस्नेत
37. विश्वमा शिक्षा क्षेत्रमा पहिलो नम्बरमा रहेको देश कुन हो ?
 क. क्यानडा ख. जापान ग. अमेरिका घ. नर्वे
38. ५० लाई १/२ ले भाग गर्दा कति हुन्छ ?
 क. २५ ख. २ ग. १०० घ. ५०.५
39. जापानका वर्तमान प्रधानमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. नरेन्द्र मोदी ख. जोन वाइडन ग. फ्युमियो किसिडा ड. जस्टिन टुडियो
40. कोशी प्रदेशमा कति ओटा जिल्ला रहेका छन् ?
 क. ११ ख. १२ ग. १३ घ. १४
41. Mr. Ram purchase goods of Rs. 400 and sells it for Rs. 500. His gain percentage is
 a. 10% b. 25% c. 30% d. 15%
42. नेपाली भाषामा कति ओटा अक्षर छन् ?
 क. ६ ख. २९ ग. ३६ घ. ४९
43. Full form of NEB is:
 a. Nepal Education Board b. National Education Board
 c. Nepal Examination Board d. National Examination Board
44. The meaning of the sentence "Ministers are cat and dog" is
 a. outer b. death c. quarrelling d. working
45. One of the students should not rely..... bookish knowledge.
 a. off b. for c. of d. on
46. If I were a bird, I fly in the sky.
 a. will b. can c. would d. should
47. English has speech sounds.
 a. very many b. 40 c. 44 d. 26
48. नेपालको वर्तमान शिक्षा मन्त्री को हुन् ।
 क. सुमना श्रेष्ठ ख. विद्या भट्टराई ग. देवेन्द्र पौडेल घ. रघुजी पन्त
49. नेपालमा कतिवटा स्थानीय तह रहेका छन् ?
 क. ७५३ ख. ८७३ ग. २९३ घ. ४६०
50. यमुनाको वाहन गोहि हो भने सरस्वतीको वाहन के हो ?
 क. मयुर ख. लाटो कोसेरो, ग. हाँस, घ. कछुवा

"Best of Luck"



त्रि वि बाट सम्बन्धन प्राप्त

जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

प्रवेश परीक्षा २०८२

Set 3

विद्यार्थीको नाम : सृष्टि थापा

पूर्णाङ्क : १००

दर्ता नं.:

पढ्न चाहेको विषय : शिष्मा (अडगोजी)

समय : १ घण्टा

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्

तलका मध्ये सवोपयुक्त उत्तरमा रेखा चिह्न लगाउनुहोस् ।

50x2=100

- Who is the poet of "My Hearts Leaps up....."?
 a. William Shakespeare
 b. William wordsworth
 c. Jhon Milton
 d. David crystal
- Wicket कुन खेल संग सम्बन्धित छ ।
 क. भलिबल
 ख. क्रिकेट
 ग. फुटबल
 घ. हकी
- तलका मध्ये सकर्मक क्रियाको प्रयोग भएको वाक्य कुन हो ?
 क. सीता सवेरै आउँछे
 ग. तिमी कहिले आयौ
 ख. रामले मलाई पिट्यो
 घ. यो कलम कसको हो
- "वीर पुर्खा" कविताका लेखक को हुन्?
 क. मोहनराज शर्मा
 ग. गुरुप्रसाद मैनाली
 ख. डा. वासुदेव त्रिपाठी
 घ. भवानी भिक्षु
- कुनै कार्यक्रममा उपस्थितिका लागि अनुरोध गरेर लेखिने रचनालाई के भनिन्छ ?
 क. निमन्त्रणा
 ख. निवेदन
 ग. विज्ञापन
 घ. वधाई
- त्रिन्ध्यवासिनी मन्दिर कास्की जिल्लामा रहेको छ भने छिम्केश्वरी मन्दिर कुन जिल्लामा पर्छ ?
 क. पाल्पा
 ख. स्याङ्जा
 ग. गोरखा
 घ. वनहुँ
- Square root of 225 is
 a. 5
 b. 7.5
 c. 15
 d. 12.5
- "भाइ घर आएछ" वाक्यमा कुन पक्षको प्रयोग भएको छ ।
 क. सामान्य पक्ष
 ख. अपूर्ण पक्ष
 ग. पूर्ण पक्ष
 घ. अज्ञात पक्ष
- गण्डकी प्रदेशका वर्तमान मुख्यमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. सुरेन्द्रराज पाण्डे
 ग. खगराज अधिकारी
 ख. कृष्णचन्द्र नेपाली
 घ. पृथ्वी सुब्बा गुरुङ्ग
- नेपाली महिला फुटबल टिकके वर्तमान कप्तान को हुन् ?
 क. अन्जना राना
 ख. सावित्रा भण्डारी "साम्बा"
 ग. एजिल्ला तुम्काहाम्फे
 घ. गीता वस्नेत
- विश्वमा शिक्षा क्षेत्रमा पहिलो नम्बरमा रहेको देश कुन हो ?
 क. क्यानडा
 ख. जापान
 ग. अमेरिका
 घ. नर्वे
- ५० लाई १/२ ले भाग गर्दा कति हुन्छ ?
 क. २५
 ख. २
 ग. १००
 घ. ५०.५
- जापानका वर्तमान प्रधानमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. नरेन्द्र मोदी
 ख. जोन वाइडन
 ग. फ्युमियो किसिडा
 ड. जस्टिन ट्रुडियो
- कोशी प्रदेशमा कति ओटा जिल्ला रहेका छन् ?
 क. ११
 ख. १२
 ग. १३
 घ. १४

15. नेपालको सबै भन्दा ठूलो साहित्यिक पुरस्कार कुन हो ?
 क. मदन पुरस्कार ख. जगजम्बा श्री पुरस्कार
 ग. मौनाली पुरस्कार घ. गोरखा दक्षिण बाहु पुरस्कार
16. नेपाली साहित्यमा महाकवि भन्नाले लक्ष्मी प्रसाद देवकोटालाई चिनिन्छ भने राष्ट्रकवि भन्नाले कसलाई चिनिन्छ ?
 क. भानुभक्त आचार्य ख. मोधवप्रसाद घिमिरे
 ग. बालकृष्ण सम घ. शम्भु प्रसाद ढुङ्गेल
17. मगर जातिको मुख्य नाच कौडा हो भने गुरुङ्ग जातिको मुख्य नाच कुन हो ?
 क. धान नाच ख. चाँदु नाच ग. भजन घ. लाखे नाच
18. मुस्लिम धर्मको धर्मग्रन्थ कुन हो ?
 क. वाइवल ख. वेद ग. त्रिपिटक घ. कुरान
19. 700 is 70% of which number ?
 a. 600 b. 490 c. 1000 d. 7000
20. According to census 2021, the total population of Nepal is
 a. 2,91,64,578 b. 2,64,94,504 c. 2,31,51,423 d. 1,84,91,097
21. The simple interest on Rs. 1000 at 6% for six months is
 a. Rs. 218 b. Rs 30 c. Rs 100 d. 18
22. When was Janajyoti campus established?
 a. 2060 BS b. 2063 BS c. 2065 BS d. 2064 BS
23. Mr. Ram purchase goods of Rs. 400 and sells it for Rs. 500. His gain percentage is
 a. 10% b. 25% c. 30% d. 15%
24. नेपाली भाषामा कति ओटा अक्षर छन् ?
 क. ६ ख. २९ ग. ३६ घ. ४९
25. Full form of NEB is:
 a. Nepal Education Board b. National Education Board
 c. Nepal Examination Board d. National Examination Board
26. The meaning of the sentence "Ministers are cat and dog" is
 a. outer b. death c. quarrelling d. working
27. One of the students should not rely..... bookish knowledge.
 a. off b. for c. of d. on
28. If I were a bird, I fly in the sky.
 a. will b. for c. would d. should
29. English has speech sounds.
 a. very many b. 40 c. 44 d. 26
30. नेपालको वर्तमान शिक्षा मन्त्री को हुन् ।
 क. सुमना श्रेष्ठ ख. विद्या भट्टराई ग. देवेन्द्र पौडेल घ. रघुजी पन्त
31. नेपालमा कतिवटा स्थानीय तह रहेका छन् ?
 क. ७५३ ख. ८७३ ग. २९३ घ. ४६०
32. यमुनाको वाहन गोहि हो भने सरस्वतीको वाहन के हो ?
 क. मयुर ख. लाटो कोसेरो, ग. हाँस, घ. कछुवा
33. नेपालको संविधान २०७२ कहिले जारी भएको थियो ?
 क. २०७२ भाद्र १० ख. २०७२ आश्विन ३
 ग. २०७२ आश्विन १० घ. २०७२ कार्तिक ३

34. Full form of ATM is
 a. Any Time Money
 b. Automated Teller Machine
 c. Automatic total Machine
 d. Automated Teller Man
35. First Bank of Nepal is
 a. Nepal Bank Limited
 b. Himalaya Bank Limited
 c. Nepal Rastra Bank
 d. Krishi Bikash Bank
36. The father of Economics is
 a. JB Say
 b. kings
 c. Marshall
 d. Adam Smith
37. Find the mean value of 5,6,7,8,9
 a. 5
 b. 6
 c. 7
 d. 9
38. The patient before the doctor came.
 a. had died
 b. died
 c. is dying
 d. was dying.
39. I English for six years.
 a. am learning
 b. learnt
 c. was learning
 d. have been learning
40. "Red handed" means :
 a. quickly
 b. Caught with dirty hands.
 c. Caught with his hand tied
 d. Caught in the act.
41. It is cold.
 a. frozen
 b. to freeze
 c. to get frozen
 d. freezing
42. The reported speech of she said to me, "You are well now" is:
 a. She told me that I was well then.
 b. She asked me that I was well now.
 c. She told me that she was well then.
 d. She told me that she was well now.
43. The person who away lot of money is called
 a. generous
 b. mean
 c. optimistics
 d. stingy
44. I wish I enough money.
 a. has
 b. have
 c. had
 d. will have
45. He seems a happy businessman.
 a. to have
 b. to be
 c. will be
 d. was
46. "Do you mind if a I smoke" is the language function of
 a. advising
 b. suggestion
 c. warning
 d. Asking for permission
47. कबड्डी खेलमा एक समूहमा कति जना सदस्य हुन्छन् ।
 क. ५
 ख. ६
 ग. ७
 घ. ८
48. समाज शब्दको संरचनामा कति अक्षर छन् ।
 क. एक
 ख. दुई
 ग. तीन
 घ. चार
49. नेपाली भाषाको उत्पत्तिस्थल कुन जिल्लालाई मानिन्छ ।
 क. भोजपुर
 ख. जुम्ला
 ग. हुम्ला
 घ. काठमाडौं
50. नेपालको सवैभन्दा गहिरो नदि कुन हो ?
 क. कोशी
 ख. कर्णाली
 ग. माहाकाली
 घ. गण्डकी

"Best of Luck"



त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त

जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

प्रवेश परीक्षा २०८२

Set 3

विद्यार्थीको नाम : गीता थापा

पूर्णाङ्क : १००

दर्ता नं.:

पढ्न चाहेको विषय : मांजरी

समय : १ घण्टा

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्

तलका मध्ये सवोपयुक्त उत्तरमा रेजा चिन्ह लगाउनुहोस्।

50x2=100

1. Who is the poet of "My Hearts Leaps up....."?
 a. William Shakespeare
 c. Jhon Milton
 b. William wordsworth
 d. David cystal
2. Wicket कुन खेल संग सम्बन्धित छ।
 क. भलिबल
 ख. क्रिकेट
 ग. फुटबल
 घ. हकी
3. तलका मध्ये सकर्मक क्रियाको प्रयोग भएको वाक्य कुन हो ?
 क. सीता सवै आउँछे
 ग. तिमी कहिले आयौ
 ख. रामले मलाई पिट्यो
 घ. यो कलम कसको हो
4. "वीर पुखा" कविताका लेखक को हुन्?
 क. मोहनराज शर्मा
 ग. गुरुप्रसाद मैनाली
 ख. डा. वासुदेव त्रिपाठी
 घ. भवानी भिक्षु
5. कुनै कार्यक्रममा उपस्थितिका लागि अनुरोध गरेर लेखिने रचनालाई के भनिन्छ ?
 क. निमन्त्रणा
 ख. निवेदन
 ग. विज्ञापन
 घ. वधाई
6. विन्ध्यवासिनी मन्दिर कास्की जिल्लामा रहेको छ भने छिम्केश्वरी मन्दिर कुन जिल्लामा पर्छ।
 क. पाल्पा
 ख. स्याङ्जा
 ग. गोरखा
 घ. तनहुँ
7. Square root of 225 is
 a. 5
 b. 7.5
 c. 15
 d. 12.5
8. "भाइ घर आएछ" वाक्यमा कुन पक्षको प्रयोग भएको छ।
 क. सामान्य पक्ष
 ख. अपूर्ण पक्ष
 ग. पूर्ण पक्ष
 घ. अज्ञात पक्ष
9. गण्डकी प्रदेशका वर्तमान मुख्यमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. सुरेन्द्रराज पाण्डे
 ग. खगराज अधिकारी
 ख. कृष्णचन्द्र नेपाली
 घ. पृथ्वी सुब्बा गुरुङ
10. नेपाली महिला फुटबल टिकके वर्तमान कप्तान को हुन् ?
 क. अन्जना राना
 ख. सावित्रा भण्डारी "साम्बा"
 ग. एजिल्ला तुम्काहाम्फे
 घ. गीता वस्नेत
11. विश्वमा शिक्षा क्षेत्रमा पहिलो नम्बरमा रहेको देश कुन हो ?
 क. क्यानडा
 ख. जापान
 ग. अमेरिका
 घ. नर्वे
12. ५० लाई १/२ ले भाग गर्दा कति हुन्छ ?
 क. २५
 ख. २
 ग. १००
 घ. ५०.५
13. जापानका वर्तमान प्रधानमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. नरेन्द्र मोदी
 ख. जोन वाइडन
 ग. फ्युमियो किसिडा
 ड. जस्टिन टुडियो
14. कोशी प्रदेशमा कति ओटा जिल्ला रहेका छन् ?
 क. ११
 ख. १२
 ग. १३
 घ. १४

त्रि वि बाट सम्बन्धन प्राप्त

२५

15. नेपालको सबै भन्दा ठूलो साहित्यिक पुरस्कार कुन हो ?
 क. मदन पुरस्कार
 ख. जगजम्बा श्री पुरस्कार
 ग. मौनाली पुरस्कार
 घ. गोरखा दक्षिण बाहु पुरस्कार
16. नेपाली साहित्यमा महाकवि भन्नाले लक्ष्मी प्रसाद देवकोटालाई चिनिन्छ भने राष्ट्रकवि भन्नाले कसलाई चिनिन्छ ?
 क. भानुभक्त आचार्य
 ख. माधवप्रसाद घिमिरे
 ग. बालकृष्ण सम
 घ. शम्भु प्रसाद दुइगेल
17. मगर जातिको मुख्य नाच कौडा हो भने गुरुङ जातिको मुख्य नाच कुन हो ?
 क. धान नाच
 ख. घाँटु नाच
 ग. भजन
 घ. लाखे नाच
18. मुस्लिम धर्मको धर्मग्रन्थ कुन हो ?
 क. वाइवल
 ख. वेद
 ग. त्रिपिटक
 घ. कुरान
19. 700 is 70% of which number ?
 a. 600
 b. 490
 c. 1000
 d. 7000
20. According to census 2021, the total population of Nepal is
 a. 2,91,64,578
 b. 2,64,94,504
 c. 2,31,51,423
 d. 1,84,91,097
21. The simple interest on Rs. 1000 at 6% for six months is
 a. Rs. 218
 b. Rs 30
 c. Rs 100
 d. 18
22. When was Janajyoti campus established?
 a. 2060 BS
 b. 2063 BS
 c. 2065 BS
 d. 2064 BS
23. Mr. Ram purchase goods of Rs. 400 and sells it for Rs. 500. His gain percentage is
 a. 10%
 b. 25%
 c. 30%
 d. 15%
24. नेपाली भाषामा कति ओटा अक्षर छन् ?
 क. ६
 ख. २९
 ग. ३६
 घ. ४९
25. Full form of NEB is:
 a. Nepal Education Board
 b. National Education Board
 c. Nepal Examination Board
 d. National Examination Board
26. The meaning of the sentence "Ministers are cat and dog" is
 a. outer
 b. death
 c. quarrelling
 d. working
27. One of the students should not rely..... bookish knowledge.
 a. off
 b. for
 c. of
 d. on
28. If I were a bird, I fly in the sky.
 a. will
 b. can
 c. would
 d. should
29. English has speech sounds.
 a. very many
 b. 40
 c. 44
 d. 26
30. नेपालको वर्तमान शिक्षा मन्त्री को हुन् ।
 क. सुमना श्रेष्ठ
 ख. विद्या भट्टराई
 ग. देवेन्द्र पौडेल
 घ. रघुजी पन्त
31. नेपालमा कतिवटा स्थानीय तह रहेका छन् ?
 क. ७५३
 ख. ८७३
 ग. २९३
 घ. ४६०
32. यमुनाको वाहन गोहि हो भने सरस्वतीको वाहन के हो ?
 क. मयुर
 ख. लाटो कोसेरो,
 ग. हाँस,
 घ. कछुवा
33. नेपालको संविधान २०७२ कहिले जारी भएको थियो ?
 क. २०७२ भाद्र १०
 ख. २०७२ आश्विन ३
 ग. २०७२ आश्विन १०
 घ. २०७२ कार्तिक ३

34. Full form of ATM is
 a. Any Time Money
 b. Automated Teller Machine
 c. Automatic total Machine
 d. Automated Teller Man
35. First Bank of Nepal is
 a. Nepal Bank Limited
 b. Himalaya Bank Limited
 c. Nepal Rastra Bank
 d. Krishi Bikash Bank
36. The father of Economics is
 a. JB Say
 b. kings
 c. Marshall
 d. Adam Smith
37. Find the mean value of 5,6,7,8,9
 a. 5
 b. 6
 c. 7
 d. 9
38. The patient before the doctor came.
 a. had died
 b. died
 c. is dying
 d. was dying.
39. I English for six years.
 a. am learning
 b. learnt
 c. was learning
 d. have been learning
40. "Red handed" means :
 a. quickly
 b. Caught with dirty hands.
 c. Caught with his hand tied
 d. Caught in the act.
41. It is cold.
 a. frozen
 b. to freeze
 c. to get frozen
 d. freezing
42. The reported speech of she said to me, "You are well now" is:
 a. She told me that I was well then.
 b. She asked me that I was well now.
 c. She told me that she was well then.
 d. She told me that she was well now.
43. The person who away lot of money is called
 a. generous
 b. mean
 c. optimistics
 d. stingy
44. I wish I enough money.
 a. has
 b. have
 c. had
 d. will have
45. He seems a happy businessman.
 a. to have
 b. to be
 c. will be
 d. was
46. "Do you mind if a I smoke" is the language function of
 a. advising
 b. suggestion
 c. warning
 d. Asking for permission
47. कबड्डी खेलमा एक समूहमा कति जना सदस्य हुन्छन् ।
 क. ५
 ख. ६
 ग. ७
 घ. ८
48. समाज शब्दको संरचनामा कति अक्षर छन् ।
 क. एक
 ख. दुई
 ग. तीन
 घ. चार
49. नेपाली भाषाको उत्पत्तिस्थल कुन जिल्लालाई मानिन्छ ।
 क. भोजपुर
 ख. जुम्ला
 ग. हुम्ला
 घ. कोठमाडौं
50. नेपालको सबैभन्दा गहिरो नदि कुन हो ?
 क. कोशी
 ख. कर्णाली
 ग. माहाकाली
 घ. गण्डकी

"Best of Luck"



त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त

जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

प्रवेश परीक्षा २०८२

Set 4

३६
१००

विद्यार्थीको नाम :

डिकेश शिरोडा

पूर्णाङ्क : १००

दर्ता नं.:

पढ्न चाहेको विषय :

management

समय : १ घण्टा

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्

तलका मध्ये सवोपयुक्त उत्तरमा रेजा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

50x2=100

- First Bank of Nepal is
 a. Nepal Bank Limited
 b. Himalaya Bank Limited
 b. Nepal Rastra Bank
 d. Krishi Bikash Bank
- The father of Economics is
 a. JB Say
 b. kings
 c. Marshall
 d. Adam Smith
- Find the mean value of 5,6,7,8,9
 a. 5
 b. 6
 c. 7
 d. 9
- The patient before the doctor came.
 a. had died
 b. died
 c. is dying
 d. was dying
- I English for six years.
 a. am learning
 b. learnt
 c. was learning
 d. have been learning
- "Red handed" means :
 a. quickly
 c. Caught with his hand tied
 b. Caught with dirty hands.
 d. Caught in the act.
- It is cold.
 a. frozen
 b. to freeze
 c. to get frozen
 d. freezing
- Square root of 225 is
 a. 5
 b. 7.5
 c. 15
 d. 12.5
- Mr. Ram purchase goods of Rs. 400 and sells it for Rs. 500. His gain percentage is
 a. 10%
 b. 25%
 c. 30%
 d. 15%
- नेपाली भाषामा कति ओटा अक्षर छन् ?
 क. ६
 ख. २९
 ग. ३६
 घ. ४९
- Full form of NEB is:
 a. Nepal Education Board
 b. Nepal Examination Board
 b. National Education Board
 d. National Examination Board
- The meaning of the sentence "Ministers are cat and dog" is
 a. outer
 b. death
 c. quarrelling
 d. working
- One of the students should not rely..... bookish knowledge.
 a. off
 b. for
 c. of
 d. on
- If I were a bird, I fly in the sty.
 a. will
 d. can
 c. would
 d. should
- English has speech sounds.
 a. very many
 b. 40
 c. 44
 d. 26

16. नेपालको वर्तमान शिक्षा मन्त्री को हुन् ।
 क. सुमना श्रेष्ठ ख. विद्या भट्टराई ग. देवेन्द्र पौडेल घ. रघुजी पन्त
17. नेपालमा कतिवटा स्थानीय तह रहेका छन् ?
 क. ७५३ ख. ७७३ ग. २९३ घ. ४६०
18. यमुनाको वाहन गोहि हो भने सरस्वतीको वाहन के हो ?
 क. मयुर ख. लाटो कोसेरो, ग. हाँस घ. कछुवा
19. नेपालको संविधान २०७२ कहिले जारी भएको थियो ?
 क. २०७२ भाद्र १० ख. २०७२ आश्विन ३
 ग. २०७२ आश्विन १० घ. २०७२ कार्तिक ३
20. "भाइ घर आएछ" वाक्यमा कुन पक्षको प्रयोग भएको छ ।
 क. सामान्य पक्ष ख. अपूर्ण पक्ष ग. पूर्ण-पक्ष घ. अज्ञात पक्ष
21. गण्डकी प्रदेशका वर्तमान मुख्यमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. सुरेन्द्रराज पाण्डे ख. कृष्णचन्द्र नेपाली
 ग. खगराज अधिकारी घ. पृथ्वी सुब्बा गुरुङ
22. नेपाली महिला फुटबल टिकके वर्तमान कप्तान को हुन् ?
 क. अन्जना राना ख. सम्वित्रा भण्डारी "साम्बा" ग. एजिल्ला तुम्काहाम्फे घ. गीता वस्नेत
23. विश्वमा शिक्षा क्षेत्रमा पहिलो नम्बरमा रहेको देश कुन हो ?
 क. क्यानडा ख. जापान ग. अमेरिका घ. नर्वे
24. ५० लाई १/२ ले भाग गर्दा कति हुन्छ ?
 क. २५ ख. २ ग. १०० घ. ५०.५
25. जापानका वर्तमान प्रधानमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. नरेन्द्र मोदी ख. जोन् वाइडन ग. फ्युमियो किसिडा ड. जस्टिन टुडियो
26. कोशी प्रदेशमा कति ओटा जिल्ला रहेका छन् ?
 क. ११ ख. १२ ग. १३ घ. १४
27. The reported speech of she said to me, "You are well now" is:
 a. She told me that I was well then. b. She asked me that I was well now.
 c. She told me that she was well then. d. She told me that she was well now.
28. Who is the poet of "My Hearts Leaps up....." ?
 a. William Shakespeare b. William wordsworth
 c. Jhon Milton d. David crystal
29. Wicket कुन खेल संग सम्बन्धित छ ।
 क. भलिबल ख. क्रिकेट ग. फुटबल घ. हकी
30. तलका मध्ये सकर्मक क्रियाको प्रयोग भएको वाक्य कुन हो ?
 क. सीता सवै आउँछे ख. रामले मलाई पिट्यो
 ग. तिमी कहिले आयौ घ. यो कलम कसको हो
31. "वीर पुर्खा" कविताका लेखक को हुन् ?
 क. मोहनराज शर्मा ख. डा. वासुदेव त्रिपाठी
 ग. गुरुप्रसाद मैनाली घ. भवानी भिक्षु
32. कुनै कार्यक्रममा उपस्थितिका लागि अनुरोध गरेर लेखिने रचनालाई के भनिन्छ ?
 क. निमन्त्रणा ख. निवेदन ग. बिज्ञापन घ. बधाई
33. विन्ध्यवासिनी मन्दिर कास्की जिल्लामा रहेको छ भने छिम्केश्वरी मन्दिर कुन जिल्लामा पर्छ ।
 क. पाल्पा ख. स्याङ्जा ग. गोरखा घ. तनहुँ

34. I wish I enough money.
a. has b. have c. had d. will have
35. He seems a happy businessman.
a. to have b. to be c. will be d. was
36. "Do you mind if a I smoke" is the language function of
a. advising b. suggestion c. warning d. Asking for permission
37. क्वडडी खेलमा एक समूहमा कति जना सदस्य हुन्छन्।
क. ५ ख. ६ ग. ७ घ. ८
38. समाज शब्दको संरचनामा कति अक्षर छन्।
क. एक ख. दुई ग. तीन घ. चार
39. नेपाली भाषाको उत्पत्तिस्थल कुन जिल्लालाई मानिन्छ।
क. भोजपुर ख. जुम्ला ग. हुम्ला घ. काठमाडौं
40. नेपालको सबैभन्दा गहिरो नदि कुन हो ?
क. कोशी ख. कर्णाली ग. माहाकाली घ. गण्डकी
41. Full form of ATM is
a. Any Time Money b. Automated Teller Machine
c. Automatic total Machine d. Automated Teller Man
42. नेपालको सबै भन्दा ठुलो साहित्यिक पुरस्कार कुन हो ?
क. मदन पुरस्कार ख. जगजम्बा श्री पुरस्कार
ग. मौनाली पुरस्कार घ. गोरखा दक्षिण बाहु पुरस्कार
43. नेपाली साहित्यमा महाकवि भन्नाले लक्ष्मी प्रसाद देवकोटालाई चिनिन्छ भने राष्ट्रकवि भन्नाले कसलाई चिनिन्छ ?
क. भानुभक्त आचार्य ख. माधवप्रसाद घिमिरे
ग. बालकृष्ण सम घ. शम्भु प्रसाद दुङ्गेल
44. मगर जातिको मुख्य नाच कौडा हो भने गुरुङ्ग जातिको मुख्य नाच कुन हो ?
क. धान नाच ख. घाँटु नाच ग. भजन घ. लाखे नाच
45. मुस्लिम धर्मको धर्मग्रन्थ कुन हो ?
क. बाइबल ख. वेद ग. त्रिपिटक घ. कुरान
46. 700 is 70% of which number ?
a. 600 b. 490 c. 1000 d. 7000
47. According to census 2021, the total population of Nepal is
a. 2,91,64,578 b. 2,64,94,504 c. 2,31,51,423 d. 1,84,91,097
48. The simple interest on Rs. 1000 at 6% for six months is
a. Rs. 218 b. Rs 30 c. Rs 100 d. 18
49. When was Janajyoti campus established?
a. 2060 BS b. 2063 BS c. 2065 BS d. 2064 BS
50. The person who away lot of money is called
a. generous b. mean c. optimistics d. stingy

"Best of Luck"



जनज्योति क्याम्पस

त्रि-वि-बाट सम्बन्धन प्राप्त
भिमद नगरपालिका-६, तनहुँ
प्रवेश परीक्षा २०८२

Set 4

विद्यार्थीको नाम सालिना शर्मा

पूर्णाङ्क : १००

दर्ता नं.:

पढ्न चाहेको विषय :

समय : १ घण्टा

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्

तलका मध्ये सवोपयुक्त उत्तरमा रेजा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

50x2=100

- First Bank of Nepal is
a. Nepal Bank Limited
b. Himalaya Bank Limited
c. Nepal Rastra Bank
d. Krishi Bikash Bank
- The father of Economics is
a. JB Say
b. kings
c. Marshall
d. Adam Smith
- Find the mean value of 5,6,7,8,9
a. 5
b. 6
c. 7
d. 9
- The patient before the doctor came.
a. had died
b. died
c. is dying
d. was dying.
- I English for six years.
a. am learning
b. learnt
c. was learning
d. have been learning
- "Red handed" means :
a. quickly
b. Caught with dirty hands.
c. Caught with his hand tied
d. Caught in the act.
- It is cold.
a. frozen
b. to freeze
c. to get frozen
d. freezing
- Square root of 225 is
a. 5
b. 7.5
c. 15
d. 12.5
- Mr. Ram purchase goods of Rs. 400 and sells it for Rs. 500. His gain percentage is
a. 10%
b. 25%
c. 30%
d. 15%
- नेपाली भाषामा कति ओटा अक्षर छन् ?
क. ६
ख. २९
ग. ३६
घ. ४९
- Full form of NEB is:
a. Nepal Education Board
b. Nepal Examination Board
c. National Education Board
d. National Examination Board
- The meaning of the sentence "Ministers are cat and dog" is
a. outer
b. death
c. quarrelling
d. working
- One of the students should not rely..... bookish knowledge.
a. off
b. for
c. of
d. on
- If I were a bird, I fly in the sty.
a. will
b. can
c. would
d. should
- English has speech sounds.
a. very many
b. 40
c. 44
d. 26

16. नेपालको वर्तमान शिक्षा मन्त्री को हुन् ।
 क. सुमना श्रेष्ठ ख. विद्या भट्टराई ग. देवेन्द्र पौडेल घ. रघुजी पन्त
17. नेपालमा कतिवटा स्थानीय तह रहेका छन् ?
 क. ७५३ ख. ८७३ ग. २९३ घ. ४६०
18. यमुनाको वाहन गोहि हो भने सरस्वतीको वाहन के हो ?
 क. मयुर ख. लाटो कोसेरो, ग. हाँस, घ. कछुवा
19. नेपालको संविधान २०७२ कहिले जारी भएको थियो ?
 क. २०७२ भाद्र १० ख. २०७२ आश्विन ३
 ग. २०७२ आश्विन १० घ. २०७२ कार्तिक ३
20. "भाइ घर आएछ" वाक्यमा कुन पक्षको प्रयोग भएको छ ।
 क. सामान्य पक्ष ख. अपूर्ण पक्ष ग. पूर्ण पक्ष घ. अज्ञात पक्ष
21. गण्डकी प्रदेशका वर्तमान मुख्यमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. सुरेन्द्रराज पाण्डे ख. कृष्णचन्द्र नेपाली
 ग. खगराज अधिकारी घ. पृथ्वी सुब्बा गुरुङ्ग
22. नेपाली महिला फुटबल टिकके वर्तमान कप्तान को हुन् ?
 क. अञ्जना राना ख. सावित्रा भण्डारी "साम्बा" ग. एजिल्ला तुम्काहाम्फे घ. गीता वस्नेत
23. विश्वमा शिक्षा क्षेत्रमा पहिलो नम्बरमा रहेको देश कुन हो ?
 क. क्यानडा ख. जापान ग. अमेरिका घ. नर्वे
24. ५० लाई १/२ ले भाग गर्दा कति हुन्छ ?
 क. २५ ख. २ ग. १०० घ. ५०.५
25. जापानका वर्तमान प्रधानमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. नरेन्द्र मोदी ख. जोन वाइडन ग. फ्युमियो किसिडा ड. जस्टिन टुडियो
26. कोशी प्रदेशमा कति ओटा जिल्ला रहेका छन् ?
 क. ११ ख. १२ ग. १३ घ. १४
27. The reported speech of she said to me, "You are well now" is:
 a. She told me that I was well then. b. She asked me that I was well now.
 c. She told me that she was well then. d. She told me that she was well now.
28. Who is the poet of "My Hearts Leaps up....."?
 a. William Shakespeare b. William wordsworth
 c. Jhon Milton d. David cystal
29. Wicket कुन खेल संग सम्बन्धित छ ।
 क. भलिबल ख. क्रिकेट ग. फुटबल घ. हकी
30. तलका मध्ये सकर्मक क्रियाको प्रयोग भएको वाक्य कुन हो ?
 क. सीता सवैरै आउँछे ख. रामले मलाइ पिट्यो
 ग. तिमी कहिले आयौ घ. मो कलम कसको हो
31. "वीर पुर्खा" कविताका लेखक को हुन् ?
 क. मोहनराज शर्मा ख. डा. बासुदेव त्रिपाठी
 ग. गुरुप्रसाद मैनाली घ. भवानी भिक्षु
32. कुनै कार्यक्रममा उपस्थितिका लागि अनुरोध गरेर लेखिने रचनालाई के भनिन्छ ?
 क. निमन्त्रणा ख. निवेदन ग. विज्ञापन घ. बधाई
33. विन्ध्यवासिनी मन्दिर कास्की जिल्लामा रहेको छ भने छिम्केश्वरी मन्दिर कुन जिल्लामा पर्छ ।
 क. पाल्पा ख. स्याङ्जा ग. गोरखा घ. तनहुँ

34. I wish I enough money.
a. has b. have c. had d. will have
35. He seems a happy businessman.
a. to have b. to be c. will be d. was
36. "Do you mind if I smoke" is the language function of
a. advising b. suggestion c. warning d. Asking for permission
37. कवडडी खेलमा एक समूहमा कति जना सदस्य हुन्छन् ।
क. ५ ख. ६ ग. ७ घ. ८
38. समाज शब्दको संरचनामा कति अक्षर छन् ।
क. एक ख. दुई ग. तीन घ. चार
39. नेपाली भाषाको उत्पत्तिस्थल कुन जिल्लालाई मानिन्छ ।
क. भोजपुर ख. जुम्ला ग. हुम्ला घ. काठमाडौं
40. नेपालको सबैभन्दा गहिरो नदि कुन हो ?
क. कोशी ख. कर्णाली ग. माहाकाली घ. गण्डकी
41. Full form of ATM is
a. Any Time Money b. Automated Teller Machine c. Automatic total Machine d. Automated Teller Man
42. नेपालको सबै भन्दा ठुलो साहित्यिक पुरस्कार कुन हो ?
क. मदन पुरस्कार ख. जगजम्बा श्री पुरस्कार ग. मौनाली पुरस्कार घ. गोरखा दक्षिण बाहु पुरस्कार
43. नेपाली साहित्यमा महाकवि भन्नाले लक्ष्मी प्रसाद देवकोटालाई चिनिन्छ भने राष्ट्रकवि भन्नाले कसलाई चिनिन्छ ?
क. भानुभक्त आचार्य ख. माधवप्रसाद घिमिरे ग. बालकृष्ण सम घ. शम्भु प्रसाद ढुङ्गेल
44. मगर जातिको मुख्य नाच कौडा हो भने गुरुङ्ग जातिको मुख्य नाच कुन हो ?
क. धान नाच ख. घाँटु नाच ग. भजन घ. लाखे नाच
45. मुस्लिम धर्मको धर्मग्रन्थ कुन हो ?
क. वाइबल ख. वेद ग. त्रिपिटक घ. कुरान
46. 700 is 70% of which number ?
a. 600 b. 490 c. 1000 d. 7000
47. According to census 2021, the total population of Nepal is
a. 2,91,64,578 b. 2,64,94,504 c. 2,31,51,423 d. 1,84,91,097
48. The simple interest on Rs. 1000 at 6% for six months is
a. Rs. 218 b. Rs 30 c. Rs 100 d. 18
49. When was Janajyoti campus established?
a. 2060 BS b. 2063 BS c. 2065 BS d. 2064 BS
50. The person who away lot of money is called
a. generous b. mean c. optimistic d. stingy

"Best of Luck"



जनज्योति क्याम्पस

त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त
भिमद नगरपालिका-६, तनहुँ

प्रवेश परीक्षा २०८२

Set 2

विद्यार्थीको नाम : अरिमाता लामा

पूर्णाङ्क : १००

दतां नं.:

पढ्न चाहेको विषय : English

समय : १ घण्टा

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्

तलका मध्ये सवोपयुक्त उत्तरमा रेजा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

50x2=100

- When was Janajyoti campus established?
a. 2060 BS b. 2063 BS c. 2065 BS d. 2064 BS
- The person who away lot of money is called
a. generous b. mean c. optimistics d. stingy
- I wish I enough money.
a. has b. have c. had d. will have
- He seems a happy businessman.
a. to have b. to be c. will be d. was
- "Do you mind if a I smoke" is the language function of
a. advising b. suggestion
c. warning d. Asking for permission
- कबड्डी खेलमा एक समूहमा कति जना सदस्य हुन्छन् ।
 क. ५ ख. ६ ग. ७ घ. ८
- समाज शब्दको संरचनामा कति अक्षर छन् ।
 क. एक ख. दुई ग. तीन घ. चार
- नेपालको सबै भन्दा ठुलो साहित्यिक पुरस्कार कुन हो ?
 क. मदन पुरस्कार ख. जगजम्बा श्री पुरस्कार
ग. मौनाली पुरस्कार घ. गोरखा दक्षिण बाहु पुरस्कार
- नेपाली साहित्यमा महाकवि भन्नाले लक्ष्मी प्रसाद देवकोटालाई चिनिन्छ भने राष्ट्रकवि भन्नाले कसलाई चिनिन्छ ?
 क. भानुभक्त आचार्य ख. माधवप्रसाद घिमिरे
ग. बालकृष्ण सम घ. शम्भु प्रसाद दुइगेल
- मगर जातिको मुख्य नाच कौडा हो भने गुरुङ्ग जातिको मुख्य नाच कुन हो ?
 क. धान नाच ख. घाँटु नाच ग. भजन घ. लाखे नाच
- मुस्लिम धर्मको धर्मग्रन्थ कुन हो ?
 क. वाइवल ख. वेद ग. त्रिपिटक घ. कुरान
- 700 is 70% of which number ?
 a. 600 b. 490 c. 1000 d. 7000
- According to census 2021, the total poulation of Nepal is
 a. 2,91,64,578 b. 2,64,94,504 c. 2,31,51,423 d. 1,84,91,097
- The simple interest on Rs. 1000 at 6% for six months is
 a. Rs. 218 b. Rs 30 c. Rs 100 d. 18

15. The reported speech of she said to me, "You are well now" is:
 a. She told me that I was well then.
 b. She asked me that I was well now.
 c. She told me that she was well then.
 d. She told me that she was well now.
16. Who is the poet of "My Hearts Leaps up....."?
 a. William Shakespeare
 b. William wordsworth
 c. Jhon Milton
 d. David cystal
17. Wicket कुन खेल संग सम्बन्धित छ।
 क. भलिबल ख. क्रिकेट ग. फुटबल घ. हकी
18. तलका मध्ये सकर्मक क्रियाको प्रयोग भएको वाक्य कुन हो ?
 क. सीता सवैरै आउँछे ख. रामले मलाइ पिट्यो
 ग. तिमी कहिले आयौ घ. यो कलम कसको हो
19. "वीर पुर्खा" कविताका लेखक को हुन्?
 क. मोहनराज शर्मा ख. डा. वासुदेव त्रिपाठी
 ग. गुरुप्रसाद मैनाली घ. भवानी भिक्षु
20. कुनै कार्यक्रममा उपस्थितिका लागि अनुरोध गरेर लेखिने रचनालाई के भनिन्छ ?
 क. निमन्त्रणा ख. निवेदन ग. विज्ञापन घ. बधाई
21. विन्ध्यवासिनी मन्दिर कास्की जिल्लामा रहेको छ भने छिम्केश्वरी मन्दिर कुन जिल्लामा पर्छ।
 क. पाल्पा ख. स्याङ्जा ग. गोरखा घ. तनहुँ
22. Square root of 225 is
 a. 5 b. 7.5 c. 15 d. 12.5
23. नेपाली भाषाको उत्पत्तिस्थल कुन जिल्लालाई मानिन्छ।
 क. भोजपुर ख. जुम्ला ग. हुम्ला घ. काठमाडौँ
24. नेपालको सबैभन्दा गहिरो नदि कुन हो ?
 क. कोशी ख. कर्णाली ग. माहाकाली घ. गण्डकी
25. Full form of ATM is
 a. Any Time Money b. Automated Teller Machine
 c. Automatic total Machine d. Automated Teller Man
26. First Bank of Nepal is
 a. Nepal Bank Limited b. Nepal Rastra Bank
 b. Himalaya Bank Limited d. Krishi Bikash Bank
27. The father of Economics is
 a. JB Say b. kings c. Marshall d. Adam Smith
28. Find the mean value of 5,6,7,8,9
 a. 5 b. 6 c. 7 d. 9
29. The patient before the doctor came.
 a. had died b. died c. is dying d. was dying.
30. I English for six years.
 a. am learning b. learnt c. was learning d. have been learning
31. "Red handed" means :
 a. quickly b. Caught with dirty hands.
 c. Caught with his hand tied d. Caught in the act.
32. It is cold.
 a. frozen b. to freeze c. to get frozen d. freezing

3. नेपालको संविधान २०७२ कहिले जारी भएको थियो ?
 क. २०७२ भाद्र १० ख. २०७२ आश्विन ३
 ग. २०७२ आश्विन १० घ. २०७२ कार्तिक ३
34. "भाइ घर आएछ" वाक्यमा कुन पक्षको प्रयोग भएको छ ?
 क. सामान्य पक्ष ख. अपूर्ण पक्ष ग. पूर्ण पक्ष घ. अज्ञात पक्ष
35. गण्डकी प्रदेशका वर्तमान मुख्यमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. सुरेन्द्रराज पाण्डे ख. कृष्णचन्द्र नेपाली
 ग. खगराज अधिकारी घ. पृथ्वी सुब्बा गुरुङ
36. नेपाली महिला फुटबल टिकके वर्तमान कप्तान को हुन् ?
 क. अञ्जना राना ख. सावित्रा भण्डारी "साम्बा" ग. एजिल्ला तुम्काहाम्फे घ. गीता बस्नेत
37. विश्वमा शिक्षा क्षेत्रमा पहिलो नम्बरमा रहेको देश कुन हो ?
 क. क्यानडा ख. जापान ग. अमेरिका घ. नर्वे
38. १० लाई १/२ ले भाग गर्दा कति हुन्छ ?
 क. २५ ख. २ ग. १०० घ. ५०.५
39. जापानका वर्तमान प्रधानमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. नरेन्द्र मोदी ख. जोन वाइडन ग. फ्युमियो किसिडा ड. जस्टिन टुडियो
40. कोशी प्रदेशमा कति ओटा जिल्ला रहेका छन् ?
 क. ११ ख. १२ ग. १३ घ. १४
41. Mr. Ram purchase goods of Rs. 400 and sells it for Rs. 500. His gain percentage is
 a. 10% b. 25% c. 30% d. 15%
42. नेपाली भाषामा कति ओटा अक्षर छन् ?
 क. ६ ख. २९ ग. ३६ घ. ४९
43. Full form of NEB is:
 a. Nepal Education Board b. National Education Board
 c. Nepal Examination Board d. National Examination Board
44. The meaning of the sentence "Ministers are cat and dog" is
 a. outer b. death c. quarrelling d. working
45. One of the students should not rely..... bookish knowledge.
 a. off b. for c. of d. on
46. If I were a bird, I fly in the sky.
 a. will b. can c. would d. should
47. English has speech sounds.
 a. very many b. 40 c. 44 d. 26
48. नेपालको वर्तमान शिक्षा मन्त्री को हुन् ।
 क. सुमना श्रेष्ठ ख. विद्या भट्टराई ग. देवेन्द्र पौडेल घ. रघुजी पन्त
49. नेपालमा कतिवटा स्थानीय तह रहेका छन् ?
 क. ७५३ ख. ८७३ ग. २९३ घ. ४६०
50. यमुनाको वाहन गोहि हो भने सरस्वतीको वाहन के हो ?
 क. मयुर ख. ज्राटो कोसेरो, ग. हाँस, घ. कछुवा

"Best of Luck"



त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त

जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

प्रवेश परीक्षा २०८२

Set 2

विद्यार्थीको नाम : अतिता थापा

पूर्णाङ्क : १००

दर्ता नं. : पढ्न चाहेको विषय : नेपाली

समय : १ घण्टा

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन्

तलका मध्ये सवोपयुक्त उत्तरमा रेखा चिन्ह लगाउनुहोस् ।

50x2=100

- When was Janajyoti campus established?
a. 2060 BS b. 2063 BS c. 2065 BS d. 2064 BS
- The person who away lot of money is called
a. generous b. mean c. optimistics d. stingy
- I wish I enough money.
a. has b. have c. had d. will have
- He seems a happy businessman.
a. to have b. to be c. will be d. was
- "Do you mind if a I smoke" is the language function of
a. advising b. suggestion
c. warning d. Asking for permission
- कबड्डी खेलमा एक समूहमा कति जना सदस्य हुन्छन् ।
क. ५ ख. ६ ग. ७ घ. ८
- समाज शब्दको संरचनामा कति अक्षर छन् ।
क. एक ख. दुई ग. तीन घ. चार
- नेपालको सबै भन्दा ठुलो साहित्यिक पुरस्कार कुन हो ?
क. मदन पुरस्कार ख. जगजम्बा श्री पुरस्कार
ग. मौनाली पुरस्कार घ. गोरखा दक्षिण वाहु पुरस्कार
- नेपाली साहित्यमा महाकवि भन्नाले लक्ष्मी प्रसाद देवकोटालाई चिनिन्छ भने राष्ट्रकवि भन्नाले कसलाई चिनिन्छ ?
क. भानुभक्त आचार्य ख. माधवप्रसाद घिमिरे
ग. बालकृष्ण सम घ. शम्भु प्रसाद ढुङ्गेल
- सगर जातिको मुख्य नाच कौडा हो भने गुरुङ्ग जातिको मुख्य नाच कुन हो ?
क. धान नाच ख. घाँटु नाच ग. भजन घ. लाखे नाच
- मुस्लिम धर्मको धर्मग्रन्थ कुन हो ?
क. वाइवल ख. वेद ग. त्रिपिटक घ. कुरान
- 700 is 70% of which number ?
a. 600 b. 490 c. 1000 d. 7000
- According to census 2021, the total poulation of Nepal is
a. 2,91,64,578 b. 2,64,94,504 c. 2,31,51,423 d. 1,84,91,097
- The simple interest on Rs. 1000 at 6% for six months is
a. Rs. 218 b. Rs 30 c. Rs 100 d. 18

15. The reported speech of she said to me, "You are well now" is:
 a. She told me that I was well then. b. She asked me that I was well now.
 c. She told me that she was well then. d. She told me that she was well now.
16. Who is the poet of "My Heart Leaps up....." ?
 a. William Shakespeare b. William Wordsworth
 c. Jhon Milton d. David Crystal
17. Wicket कुन खेल संग सम्बन्धित छ ।
 क. भलिबल ख. क्रिकेट ग. फुटबल घ. हकी
18. तलका मध्ये सकर्मक क्रियाको प्रयोग भएको वाक्य कुन हो ?
 क. सीता सबै आउंछे ख. रामले मलाई पिट्यो
 ग. तिमी कहिले आयौ घ. यो कलम कसको हो
19. "वीर पुर्खा" कविताका लेखक को हुन् ?
 क. मोहनराज शर्मा ख. डा. बासुदेव त्रिपाठी
 ग. गुरुप्रसाद मैनाली घ. भवानी भिक्षु
20. कुनै कार्यक्रममा उपस्थितिका लागि अनुरोध गरेर लेखिने रचनालाई के भनिन्छ ?
 क. निमन्त्रणा ख. निवेदन ग. विज्ञापन घ. वधाई
21. विन्ध्यवासिनी मन्दिर कास्की जिल्लामा रहेको छ भने छिम्केश्वरी मन्दिर कुन जिल्लामा पर्छ ।
 क. पाल्पा ख. स्याङ्जा ग. गोरखा घ. तनहुँ
22. Square root of 225 is
 a. 5 b. 7.5 c. 15 d. 12.5
23. नेपाली भाषाको उत्पत्तिस्थल कुन जिल्लालाई मानिन्छ ।
 क. भोजपुर ख. जुम्ला ग. हुम्ला घ. काठमाडौँ
24. नेपालको सबैभन्दा गहिरो नदि कुन हो ?
 क. कोशी ख. कर्णाली ग. माहाकाली घ. गण्डकी
25. Full form of ATM is
 a. Any Time Money b. Automated Teller Machine
 c. Automatic total Machine d. Automated Teller Man
26. First Bank of Nepal is
 a. Nepal Bank Limited b. Nepal Rastra Bank
 c. Himalaya Bank Limited d. Krishi Bikash Bank
27. The father of Economics is
 a. JB Say b. kings c. Marshall d. Adam Smith
28. Find the mean value of 5,6,7,8,9
 a. 5 b. 6 c. 7 d. 9
29. The patient before the doctor came.
 a. had died b. died c. is dying d. was dying.
30. I English for six years.
 a. am learning b. learnt c. was learning d. have been learning
31. "Red handed" means :
 a. quickly b. Caught with dirty hands.
 c. Caught with his hand tied d. Caught in the act.
32. It is cold.
 a. frozen b. to freeze c. to get frozen d. freezing

33. नेपालको संविधान २०७२ कहिले जारी भएको थियो ?
 क. २०७२ भाद्र १० ख. २०७२ आश्विन ३
 ग. २०७२ आश्विन १० घ. २०७२ कार्तिक ३
34. "भाइ घर आएछ" वाक्यमा कुन पक्षको प्रयोग भएको छ ?
 क. सामान्य पक्ष ख. अपूर्ण पक्ष ग. पूर्ण पक्ष घ. अज्ञात पक्ष
35. गण्डकी प्रदेशका वर्तमान मुख्यमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. सुरेन्द्रराज पाण्डे ख. कृष्णचन्द्र नेपाली
 ग. खगराज अधिकारी घ. पृथ्वी सुब्बा गुरुङ
36. नेपाली महिला फुटबल टिकके वर्तमान कप्तान को हुन् ?
 क. अन्जना राना ख. सावित्रा भण्डारी "साम्बा" ग. एजिल्ला तुम्काहाम्फे घ. गीता बस्नेत
37. विश्वमा शिक्षा क्षेत्रमा पहिलो नम्बरमा रहेको देश कुन हो ?
 क. क्यानडा ख. जापान ग. अमेरिका घ. नर्वे
38. ५० लाई १/२ ले भाग गर्दा कति हुन्छ ?
 क. २५ ख. २ ग. १०० घ. ५०.५
39. जापानका वर्तमान प्रधानमन्त्रीको नाम के हो ?
 क. नरेन्द्र मोदी ख. जोन वाइडन ग. फ्युमियो किसिडा ड. जस्टिन ट्रिडियो
40. कोशी प्रदेशमा कति ओटा जिल्ला रहेका छन् ?
 क. ११ ख. १२ ग. १३ घ. १४
41. Mr. Ram purchase goods of Rs. 400 and sells it for Rs. 500. His gain percentage is
 a. 10% b. 25% c. 30% d. 15%
42. नेपाली भाषामा कति ओटा अक्षर छन् ?
 क. ६ ख. २९ ग. ३६ घ. ४९
43. Full form of NEB is:
 a. Nepal Education Board b. National Education Board
 b. Nepal Examination Board d. National Examination Board
44. The meaning of the sentence "Ministers are cat and dog" is
 a. outer b. death c. quarrelling d. working
45. One of the students should not rely..... bookish knowledge.
 a. off b. for c. of d. on
46. If I were a bird, I fly in the sty.
 a. will d. can c. would d. should
47. English has speech sounds.
 a. very many b. 40 c. 44 d. 26
48. नेपालको वर्तमान शिक्षा मन्त्री को हुन् ।
 क. सुमना श्रेष्ठ ख. विद्या भट्टराई ग. देवेन्द्र पौडेल घ. रघुजी पन्त
49. नेपालमा कतिवटा स्थानीय तह रहेका छन् ?
 क. ७५३ ख. ८७३ ग. २९३ घ. ४६०
50. यमुनाको वाहन गोहि हो भने सरस्वतीको वाहन के हो ?
 क. मयुर ख. लाटो कोसेरो, ग. हाँस, घ. कछुवा

"Best of Luck"



जनज्योति क्याम्पस
 भिमाद-६, तनहुँ
 यस क्याम्पसले प्रदान गर्ने सेवाहरू र सेवा प्रवाह गर्ने प्रक्रिया
क्याम्पस वडापत्र-२०८२/०८३

अ.स.	प्रदान गरिने सेवाहरू	आवश्यक काकाआउटहरू (सिपकाटाले पैसा अनुभव)	सेवाग्राहीले पूरा नभएको प्रक्रिया	सेवा दिने व्यक्ति तथा शाखा	हालको शुल्क वा मूल्य	हालको समय	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३
१	विद्यार्थी भर्ना	<ul style="list-style-type: none"> सैद्धान्तिक विषयको सम्भाव्यता, चारित्रिक प्रमाणपत्र ३ प्रति पाठ्यक्रम साइकोलोजी फोटो आवधिक विवरण, साइकोलोजी, प्रोफाइल र एडमिशन फार्म 	<ul style="list-style-type: none"> प्रवेश परीक्षाका लागि आवेदन फारम भर्ना प्रवेश परीक्षाका लागि परीक्षा शुल्क भर्ना भर्ना हुन बाँकी विवरण बुझाई विद्यार्थी परामर्श एकाइबाट विवरण बुझ्नु सैद्धान्तिक भर्ना शुल्क बुझाई भर्ना हुने एडमिशन फार्म 	<ul style="list-style-type: none"> सेवा शाखा परिशाखा सम्बन्धित विभाग, विद्यार्थी परामर्श एकाइ, 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य प्रमाणपत्र र ६,५००/- सेवा शुल्क र ५,५००/- 	<ul style="list-style-type: none"> बर्षीय परीक्षा र प्रक्रिया पूरा भएमा ३० मिनेटमा 													
२	विद्यार्थी शुल्क कुमाउनु	अन्तिम शुल्क तिरेको तथा भर्ना भएको रसिद,	<ul style="list-style-type: none"> शुल्क अन्तिमको काँडा पुरा गर्ने रसिद बुझाउनु पर्ने रसिद बुझाउनु १० नमो दिन अघि शुल्क कुमाउनु पर्नेछ । 	सेवा शाखा	<ul style="list-style-type: none"> शुल्क र १५००/- मासिक शुल्कमा अतिरिक्त मैसिकमा शुल्क काउं गइरहेको १० नमो दिन अघि बुझाउनु पर्नेछ । कुमाउनु मासिक र ४/- दिवस शुल्क बाउ हुँदै जान्छ । 	१० मिनेट													
३	स्वास्थ्य परिसरबाट तथा पुलकासय काँडा	<ul style="list-style-type: none"> भर्ना भएको प्रमाण (रसिद) १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय शाखामा भर्ना रसिद बुझाउनु पर्ने १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय प्रशासन 	<ul style="list-style-type: none"> आवश्यक कानून पुरा भएमा भर्ना भएको ४ मिनेट 														
४	घाउमुनी सुविधा: भैरवपुर, नरिप, अमावस्या, भौतिक विज्ञान, इतिहास, अर्थशास्त्र, आदि	(क) घाउमुनीका लागि २००० रुपैयाँ अर्को सम्भाव्यता, परिचयपत्र, योग्यता तथा भर्नाको प्रमाणपत्र सम्बन्धित विवरणको विवरण	घाउमुनी कोषबाट घाउमुनी प्रदान गर्न चाहने सैद्धान्तिक विवरण आवेदन भए र अन्ततःमा सहमती हुने,	<ul style="list-style-type: none"> प्रशासन शाखा परिशाखा सेवा शाखा 	घाउमुनी दरवासा मसामे	घाउमुनीका लागि अन्ततःमा घाउमुनी पत्रिका नामा ५ मिनेटमा लाग्ने													
५	पुलकासय सुविधा	<ul style="list-style-type: none"> क) पुलकासयमा पढ्न ख) पुलकासय काँडा ग) आउनु पर्ने काको पुलकाको विवरण सैद्धान्तिक काँडा घ) सुपर ५५ पुस्तकालय सेवाको सैद्धान्तिक विवरण भर्ना गर्नुपर्ने, , 	<ul style="list-style-type: none"> क) पुलकासयमा पढ्न ख) पुलकासय काँडा ग) आउनु पर्ने काको पुलकाको विवरण सैद्धान्तिक काँडा घ) सुपर ५५ पुस्तकालय सेवाको सैद्धान्तिक विवरण भर्ना गर्नुपर्ने, , 	पुलकासय	<ul style="list-style-type: none"> पुस्तक हरणमा पुस्तकको प्रतिलिपि मुद्रण र लिखाउनु कुमाउनु पुस्तकालयमा पुस्तक भएमा नकार सेवा उपलब्ध हुने, कुमाउनु पर्नेछ । 	पुस्तकालयमा पुस्तक भएमा नकार सेवा उपलब्ध हुने, <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>													
६	पुलकासय काँडा	आउनु पुलकासयमा हुने पुस्तक तथा अन्य सामग्री विवरण नभए / बिक्री हुने भन्ने विवरण ।	<ul style="list-style-type: none"> पुस्तकालयबाट लिने फर्ममा सैद्धान्तिक विवरण भरी प्रशासन, सेवा र पुलकासयबाट विवरण लिने, 	पुस्तकालय प्रमुख	शुल्क मसामे	विवरण दिनु भएमा ३० मिनेट लाग्ने,													
७	विद्यार्थी भर्ना	<ul style="list-style-type: none"> सैद्धान्तिक विषयको सम्भाव्यता, चारित्रिक प्रमाणपत्र ३ प्रति पाठ्यक्रम साइकोलोजी फोटो आवधिक विवरण, साइकोलोजी, प्रोफाइल र एडमिशन फार्म 	<ul style="list-style-type: none"> प्रवेश परीक्षाका लागि आवेदन फारम भर्ना प्रवेश परीक्षाका लागि परीक्षा शुल्क भर्ना भर्ना हुन बाँकी विवरण बुझाई विद्यार्थी परामर्श एकाइबाट विवरण बुझ्नु सैद्धान्तिक भर्ना शुल्क बुझाई भर्ना हुने एडमिशन फार्म 	<ul style="list-style-type: none"> सेवा शाखा परिशाखा सम्बन्धित विभाग, विद्यार्थी परामर्श एकाइ, 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य प्रमाणपत्र र ६,५००/- सेवा शुल्क र ५,५००/- 	<ul style="list-style-type: none"> बर्षीय परीक्षा र प्रक्रिया पूरा भएमा ३० मिनेटमा 													
८	रजिस्ट्रेशन फर्म भर्ना	अन्तिम शुल्क तिरेको तथा भर्ना भएको रसिद,	<ul style="list-style-type: none"> शुल्क अन्तिमको काँडा पुरा गर्ने रसिद बुझाउनु पर्ने रसिद बुझाउनु १० नमो दिन अघि शुल्क कुमाउनु पर्नेछ । 	सेवा शाखा	<ul style="list-style-type: none"> शुल्क र १५००/- मासिक शुल्कमा अतिरिक्त मैसिकमा शुल्क काउं गइरहेको १० नमो दिन अघि बुझाउनु पर्नेछ । कुमाउनु मासिक र ४/- दिवस शुल्क बाउ हुँदै जान्छ । 	१० मिनेट													
९	परिशासन भर्ना	<ul style="list-style-type: none"> भर्ना भएको प्रमाण (रसिद) १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय शाखामा भर्ना रसिद बुझाउनु पर्ने १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय प्रशासन 	<ul style="list-style-type: none"> आवश्यक कानून पुरा भएमा भर्ना भएको ४ मिनेट 														
१०	कम्प्युटर केन्द्र प्रवेश	<ul style="list-style-type: none"> भर्ना भएको प्रमाण (रसिद) १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय शाखामा भर्ना रसिद बुझाउनु पर्ने १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय प्रशासन 	<ul style="list-style-type: none"> आवश्यक कानून पुरा भएमा भर्ना भएको ४ मिनेट 														
११	विद्यार्थी भर्ना	<ul style="list-style-type: none"> सैद्धान्तिक विषयको सम्भाव्यता, चारित्रिक प्रमाणपत्र ३ प्रति पाठ्यक्रम साइकोलोजी फोटो आवधिक विवरण, साइकोलोजी, प्रोफाइल र एडमिशन फार्म 	<ul style="list-style-type: none"> प्रवेश परीक्षाका लागि आवेदन फारम भर्ना प्रवेश परीक्षाका लागि परीक्षा शुल्क भर्ना भर्ना हुन बाँकी विवरण बुझाई विद्यार्थी परामर्श एकाइबाट विवरण बुझ्नु सैद्धान्तिक भर्ना शुल्क बुझाई भर्ना हुने एडमिशन फार्म 	<ul style="list-style-type: none"> सेवा शाखा परिशाखा सम्बन्धित विभाग, विद्यार्थी परामर्श एकाइ, 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य प्रमाणपत्र र ६,५००/- सेवा शुल्क र ५,५००/- 	<ul style="list-style-type: none"> बर्षीय परीक्षा र प्रक्रिया पूरा भएमा ३० मिनेटमा 													
१२	सम्भाव्यता प्रमाण	<ul style="list-style-type: none"> भर्ना भएको प्रमाण (रसिद) १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय शाखामा भर्ना रसिद बुझाउनु पर्ने १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय प्रशासन 	<ul style="list-style-type: none"> आवश्यक कानून पुरा भएमा भर्ना भएको ४ मिनेट 														
१३	हस्त भाडा	<ul style="list-style-type: none"> भर्ना भएको प्रमाण (रसिद) १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय शाखामा भर्ना रसिद बुझाउनु पर्ने १ प्रतिपाठ्यक्रम साइकोलोजी रसिद फोटो 	<ul style="list-style-type: none"> पुलकासय प्रशासन 	<ul style="list-style-type: none"> आवश्यक कानून पुरा भएमा भर्ना भएको ४ मिनेट 														



Page No. _____
Date: / /

आज मिति २०२० साल ०६ गते का दिन यत
जनज्योति क्याम्पस शिक्षाशाखा संकाय अन्तर्गत
वि.सं. चौथो वर्षको शिक्षण अकादमी (Teaching
practice) एच.यथो को अभिमुखिकरण कार्यक्रम
यस संकायका संकाय प्रमुख श्री हरि प्रसाद पुर्वी
को अध्यक्षतामा वही तपसिलको उपस्थितिमा
यस अभिमुखिकरण कार्यक्रम सम्पन्न गरियो
उपस्थिति

- संयोजक (संकाय प्रमुख): हरि प्रसाद पुर्वी
 सहसंयोजक प्रमुख: केशवराज काफ्ले
 सहायक सहायक प्रमुख: शिवदत्त चापागाई
 उप-सहायक: सोतापेवी कट्टर
 " " : दीपक कट्टर
 " " : लक्ष्मी श्रेष्ठ
 सहायक सहायक: विनोद काफ्ले
 " " : वैशाल खड्का
 " " : कुमल काल पुर्वी
 " " : देवी कुमारी अधिकारी
 सहायक प्रशासक: सुनिल पाठक

विद्यार्थी उपस्थिति:

क्र.सं.	नाम, घर	विषय	मोबाइल नं.	हस्ताक्षर
१.	धुनमाया पौड्याली	नेपाली	९८२९१३९५२०	Shon
२.	रेणुका श्रेष्ठ	नेपाली	९७०५१५०१०१	RENUKA
३.	याम कुमारी बाना	नेपाली	९८०५१५१८९	yamali
४.	रिता श्रेष्ठ	नेपाली	९८२६१५००५३	Rita
५.	रविना कुमाल	नेपाली	९८०५८८७५०९	Rina
६.	सुमिा वि.क	नेपाली	९८०६६३३६२२	SUMIYA
७.	राजिना श्रेष्ठ	English	९८५६०५१५५९	Rajina
८.	दुर्गा वि.क	नेपाली	९८०५८८७५७६	Durga
९.	आमिता सुर्वी	नेपाली	९८१७१५८७३०	Amita
१०.	विन्दु पौडेल	नेपाली	९८०६५८८५२५	Bindu
११.	सखी श्रेष्ठ	English	९८५८५८२०५५	Saxhi
१२.	मिलन रिजाल	English	९७५२८७५२५६	Miln

Page No. _____
Date: / /

	मिना व्यापा	English	9806578312	<u>Mina</u>
72.	किरण शर्मा	English	9819147088	<u>Kiran</u>
73.	सुमिता शर्मा	English	9806650968	<u>Su</u>
74.	सजनी थापा	English	9806712519	<u>Sajani</u>
75.	मनिषा कुमाल	English	9826177029	<u>Manish</u>
76.	सविता माल	English	9819160029	<u>Savita</u>

Manish

आज मिति २० चवसाल अक्षर इजानेका दिन
 धर लनज्योति क्याम्पस शिक्षाशास्त्र संकाय
 अन्तर्गत वि. २९ चौथो वर्षको शिक्षण अभ्यास
 (Teaching practice) ह. व. पथको अन्तिम सुवि-
 कर्षण कार्यक्रम धर संकायका संकाय प्रमुख
 श्री हरि प्रसाद सुवेदीको अध्यक्षतामा वली
 तपसिलको उपस्थितिमा धर अन्तिम सुवि-
 कर्षण कार्यक्रम सम्पन्न गरियो।

उपस्थिति :

- संयोजक (संकाय प्रमुख): हरि प्रसाद सुवेदी
 क्याम्पस प्रमुख : वैशवराज काफ्ले
 सहायक क्या. प्रमुख : शिवदत्त थापागाई
 उप-प्राध्यापक : सीतादेवी कादुराई
 " " : दीपक कादुराई
 " " : लक्ष्मी श्रेष्ठ
 ज्य. स. प्रमुख : नारायण मर्तडी
 सहायक प्राध्यापक : सुरज लम्साल

१. उपस्थित विद्यार्थीको विवरण

सं. नं.	नाम	सं. नं.	विषय	सं. नं.	हस्ताक्षर
५.	निशा थापा		अंग्रेजी	९८०४९६८	शिशु
३३.	लिलु माया थापा		अंग्रेजी	९८२३६०७२२०	शिशु
३५.	गोमाथा सार्कि		"	९८१७१५३२३२	Conny
३८.	रविना रामदाम		नेपाली	९८००७२११०९	Rubina
४४.	पुनम राम मगर		"	९८९६६३६४९६	पुनम
४९.	विना राना मगर		नेपाली	९८९६९३३३३	विना
५५.	डोल माया श्रेष्ठ		अंग्रेजी	९८०६५२०४९९	विना
६२.	अमृता पोखरेल		नेपाली	९८९६९०९९३८	अमृता
६९.	संगिता थापा		नेपाली	९८९९१४६६०९	Sangita

स.नं.	नाम	स.नं.	स.नं.	हस्ताक्षर/संकेत
३४	साजना थापा		असोजी 9806530203	असोजी
३५	विष्णु कुट्टे		"	
४९	असरा कुमाल		9825152147	असरा
५०	विनिता रसाइली		9704369941	विनिता
१२०	सर्लासा नेपाली		9706518388 (9706518318)	विनिता
९	दिपा गणना		9814145704	दिपा
१९	विष्णु आर्या		9816622614	विष्णु
२६	विष्णु आर्या		9805851081	विष्णु
१६०	सुबेत त्रेवठ		9817100799	सुबेत
	दिपा थापा		9826142345	सुबेत
			9825170379	सुबेत

(Signature)

आज मिति २०८२ साल श्रावण ७ गतेका दिन चल ब्यापारको शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तर्गत निम्न वर्ष वि.सं. (इ.प.स.)को अञ्ज्यास शिक्षण कार्यक्रम अन्तर्गत अन्तिम विषयको कार्यक्रम शिक्षाशास्त्र संकाय प्रमुख तथा अञ्ज्यास शिक्षण प्रमुख हरि प्रसाद सुवेदीको संयोजकत्वमा आका उपस्थिति र गरिबका निर्णयहरू निम्न रहेका छन्:

- उपस्थिति
- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| १. संकाय प्रमुख | १. संकाय प्रमुख : हरि प्रसाद सुवेदी |
| २. उप-प्राध्यापक | २. उप-प्राध्यापक : सीता देवी महारि |
| ३. " " | ३. " " : दीपक महारि |
| ४. " " | ४. " " : लक्ष्मी श्रेष्ठ |
| ५. सहायक | ५. सहायक " : विमल धामा |
| ६. " " | ६. " " : केशव व. खड्का |
| ७. " " | ७. " " : देवी कु. अधिकारी |
| ८. " " | ८. " " : कमलकांत सुवेदी |

विद्यार्थी उपस्थिति

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम	विषय	सिम्बोलनं.	हस्ताक्षर
१.	हरी माया विक.	अंग्रेजी	६४६०००३	
२.	शिवीका गेह	नेपाली	६४६०००४	
३.	अम्बिका गेह	नेपाली	६४६०००७	

आज मिति २०२२ साल असोज २० गतेका दिन जनज्योति क्याम्पस शिक्षा शाखा संकाय अन्तर्गत वि. एड. चौथा वर्षका इकायास शिक्षण (Teaching practice) कार्यक्रम अन्तर्गत अभिप्रेरकता कार्यक्रम शिक्षा शाखा संकाय प्रमुख तथा इकायास शिक्षण प्रमुख हरि प्रसाद सुवेदीको संयोजकत्वमा लयको उपस्थिति २ गरिएका निर्वापहकतिम हुन। उपस्थिति

- १. संकाय प्रमुख: हरि प्रसाद सुवेदी
- २. क्याम्पस प्रमुख: केशवराज कायल
- ३. सहायक क्या-प्र.: शिवरत्न चापागाई
- ४. उप प्राध्यापक: सुतादेवी गहुराई
- ५. " " : दिपक गहुराई
- ६. " " : लक्ष्मी श्रेष्ठ
- ७. क्या-सं-प्रमुख: नारायण खैली
- ८.

विद्यार्थी उपस्थिति

क्र.सं.	विद्यार्थीको नाम	विषय	सम्पर्क नम्बर	हस्ताक्षर
१.	गोमा नेपाली	नेपाली	९८२६६५५८५०	गोमा
२.	रचना वि.क	नेपाली	९८०५५६३३३३	Re.
३.	सविना लम्साल	नेपाली	९८४६०८०३३०	सविना
४.	स्वप्ना पारिथार्	नेपाली	९७०१३६८८१३	स्वप्ना
५.	मनिषा थापा	नेपाली	९८०६६७५२७५	Manisha
६.	निर्मला थापा	नेपाली	९८०५८८६५५३	Nirmala
७.	आरिपता क्षेत्री	नेपाली	९७५५२८८०३८	Aripata
७.	निशा भुजेल	अंग्रेजी	९८०५५५४८१३	Nisha
८.	मुना थापा	अंग्रेजी	९८२८३७००७५	Muna
१०	स्वपुन थापा	अंग्रेजी	९८२५१५६५९७	Swapun
११	सविता थापा	अंग्रेजी	९८२६५२८५५०	Savit
१२	मिना कुमारी वि.क	अंग्रेजी	९८०६७५५०५५	Min

(Signature)

**IMPACT OF CLASSROOM INTERACTION ON ENGLISH
LANGUAGE LEARNING AND TEACHING IN SECONDARY
LEVEL IN JANAJYOTI SECONDARY SCHOOL**

A report submitted to the department of English Education in the partial fulfillment for the
bachelor of education in English in Research methodology (Eng. Edu. 445)

Submitted By

Rojina Shrestha

Symbol No.: 906460017

T.U. Regd. No.: 9-2-646-101-2019

Tribhuvan University

Department of English Education

Janajyoti Campus

Submitted To

Faculty of English Education

Tribhuvan University

Janajyoti Campus, Bhimad-6, Tanahun

2024

Examination
2082/04/07

DECLARATION

I hereby declare that the project work entitled "Impact of classroom interaction on English language learning and teaching in Secondary Level in Janajyoti Secondary School" submitted to the faculty of English, Tribhuvan University, Kathmandu is an original piece of work under the supervision of Mr. Keshav Raj Kafle, Janajyoti Campus, Bhimad, Tanahun and is submitted in partial fulfillment of the requirements for the ward of the degree of Bachelor of Education. This project work report has not been submitted to any other university of institution for the award of any degree or diploma.

Rojina Shrestha

Symbol No.:- 906460017

T.U. Regd. No.:- 9-2-646-101-2019

Janajyoti Campus

Date:




 विद्यालय विद्यालयसमाप्त सार्वजनिक पाठशाला

 Affiliated To Tribhuvan University

जानज्योति क्याम्पस

JANAJYOTI CAMPUS

 विद्यालय नगरपालिका - ६, तनहुँ जिल्ला

 Bhimad Municipality - 6, Tanahun, Nepal

 स्थापित : २०६८

 Estd.: 2007

L/Letter No: 2081/082

 L/Dispatch No :

 तिथि/Date :

ACCEPTANCE AND RECOMMENDATION

This report has been recommended for evaluation by the following research guidance committee.



 Mr.Keshav Raj Khaple

 Campus Chief

 Internal Supervisor



 Mr.Hari Prasad Subedi

 Head of education Department

 Lecturer of English Education

 Supervisor

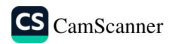
.....

 Supervisor


Mr.Binod Thapa

 Faculty of English Education

 Asst. lecturer



त्रिभुवन विश्वविद्यालयका सदस्यता प्राप्त
Affiliated To Tribhuvan University



जानज्योति क्याम्पस
JANAJYOTI CAMPUS

बिनाद नगरपालिका - ६, तनहुँ नगर
Bhimad Municipality - 6, Tanahun, Nepal
स्थापित : २०६८
Estd.: 2007

Letter No: 2081/082
/Dispatch No :
दिनांक/Date :

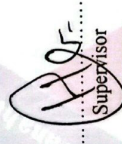
Evaluation and Approval

This report has been evaluated and approved by the following evaluation and approval committee.

Mr. Keshav Raj Khaple
Campus Chief


.....
Internal Supervisor

Mr. Hari Prasad Subedi
Head of education Department
Lecturer of English Education


.....
Supervisor

Mr. Pitiraj Bastola, Ph.D.
Lecturer,
Prithivi Narayan Campus, Pokhara


.....
External Supervisor

LIST OF ABBREVIATION

JC	: Janajyoti Campus
CLT	: Communicative Language Teaching
GTM	: Grammar Transition Method
JSS	: Janajyoti Secondary School
L2	: Second Language
PW	: Pair Work
QAA	: Quality Assurance and Accreditation
Ss	: Student
SMC	: School Management Committee
SST	: Secondary Student Teacher

ACKNOWLEDGEMENT

My special acknowledgement goes to my respected Internal Supervisor Mr. Keshav Raj Kafil, Campus Chief of Janajyoti Campus, Bhimad-6, Tanahun for his praise worthy contribution for the completion of this research work. His clear guidelines about the subject matter which encouraged me to through my work without any difficulties. Without his valuable contribution, guidance and suggestion, this study couldn't be completed. I would like to thank Mr. Hari Prasad Subedi, head of education department as well as faculty of English education of this Campus for providing me with valuable suggestions. I am profoundly grateful to the faculties of English Education, who constantly helped me in my efforts to pursue the research work.

Likewise, I would like to extend my sincere thanks to the Librarian Mr. Sumil Parhiak who provided me the necessary materials and supported me to complete this research work. At last but not least I would like to extend my thanks to all my campus friends who helped and suggested me for this research work.

Rojina Shrestha

Symbol No.:

T.U. Regd. No.:

Janajyoti Campus

Bhimad, Tanahun

ABSTRACT

Classroom interaction, involving both teacher-student and student-student exchanges, plays a crucial role in the collaborative exchange of thoughts, feelings, and ideas, which mutually influence each participant. Effective language development for students is facilitated through these interactions, providing essential practice opportunities within the classroom. As a result, the roles and responsibilities of teachers have evolved to better support the learning and teaching processes.

This study aims to demonstrate that classroom interaction can be an effective method for students to learn English as a foreign or second language at the secondary level in Shree Janajyoti Secondary School. By adopting a mixed-methods approach, the study analyzed qualitative data from student questionnaires, teacher interviews, and classroom observations to investigate the real nature of student and teacher conditions in the classroom for language learning.

The results indicated that teachers play a supportive role in helping students develop their interaction skills, and students actively practice English within the classroom. Therefore, classroom interaction is a principal factor in the learning and teaching process, holding a vital role in the context of Shree Janajyoti Secondary School.

Table of Contents

<i>Title Page</i>	I
<i>Declaration</i>	II
<i>Abstract</i>	III
<i>Acknowledgement</i>	IV
<i>Table of Contents</i>	
<i>Abbreviation</i>	
CHAPTER I: INTRODUCTION	
Background of the study	1
Statement of the problem	2
Objective of the study	2
Importance of the study	3
Limitation of the study	3
CHAPTER II: REVIEW OF LITERATURE	
Conceptual Review	4
Theoretical Framework	5
CHAPTER III: RESEARCH METHODOLOGY	
Methodology of the study	6
Data Collection Procedure	7
Data Analysis Procedure	8
CHAPTER IV: PRESENTATION AND ANALYSIS OF DATA	
Presentation of Data	8
CHAPTER V: DISCUSSION AND CONCLUSION	
Presentation of Data	10
Language used in the classroom	15
Duration of using language in classroom	15
Language used for practicing different types of activities	16
Interaction pattern occurring in the classroom	16
CHAPTER VI: CONCLUSION, IMPLICATION AND SUGGESTIONS	
Conclusion	17
Implication	17
Suggestions	17
References	19
Appendix	20
Appendix	21

CHAPTER I

INTRODUCTION

The aim of the study is to investigate the nature of how classroom interaction impacts the students to learn English as a second language. This chapter illustrates the background context, significance and scopes and objectives of the study. Why classroom interaction is prerequisites for learners is explained in the first segment of background of the study. The second segment of the chapter describes the contextual need of the study. In the third segment, the objective of the study is given. The significance and scope of the study are revealed in the fifth segment. In a whole, it can be said that the introductory chapter. And in the last segment of the chapter shows the explanation of the outline of the report.

Background of the study

Language learning and teaching can be possible. It is practiced randomly with the help of proper guidance. Whenever, we are talking about the second language acquisition in any language, there is a chance to practice the language in everywhere. On the other hand we have a less room to learn the foreign language. Foreign language learners only have opportunities to learn the language in the classroom. From this side, the present study is to explore the efficiency and effectiveness of classroom interaction for teaching and learning English language. Classroom interaction plays a vital role not only for the students but also for the teachers which is commonly recognized to all. The Cambridge International Dictionary of English defines the verb to interact as to communicate with a react to each other (Walter, 2013).

Introduction of Janajyoti Secondary School

Janajyoti Secondary School is a public school which was established in 2037 B.S. The school is located in the Tanahun District at Bhimad-6. It is spread over 150 ropani of land. The school has an excellent infrastructure with well equipped and science lab well finished classroom and well stocked library. The school has modern building. It provides quality education in affordable fee (Annual report of Janajyoti Secondary School).

Janajyoti Secondary School mission is to fulfill and sustain secondary level educational needs of the society. And it's vision it to develop society and nation producing dedicated and competent human resources. Its motto is "Excellence with perfect guidance". In admission

and in tuition fee there is special consideration for extra talented students with very weak financial background, disabled students and member of society.

Janajyoti Secondary School is with 5 modern building and 58 rooms. It offers Ten plus two (10+2) in the Management, Education and Science program since 2020 A.D. It has well equipped science labs for Physics, Chemistry and Biology and computer. All students have been personal attention and classroom activities are based on students' participation. It has adopted the English as a medium of instructions from Nursery to grade twelve and Nepali medium from 6 to 12. There are more than two thousand students studying from Nursery to 12. Janajyoti Secondary School provides classroom, computer labs, multimedia, Journal science labs, extra-curricular activities sports counseling, conference, Excursion Educational tours and scholarship facilities.

Statement of Problem

The statement of the research problem should be brief and should identify the key factor of the research study. The present study basically focuses on the impact of classroom interaction on English language learning and teaching in Lower Secondary Level in Janajyoti Secondary School. The present study tries to analyze the impact of classroom interaction on English language learning and teaching at school level in Janajyoti Secondary School which would give the answer to the following questions.

General question:

1. What are the impacts of classroom interaction on language learning and teaching?

Specific question:

1. What are the interaction patterns that occur in the classroom?
2. What are the aspects that impede classroom interaction?
3. When interactions are considered most effective for learning and teaching a language?

Objective of the study

The demand of English as a second language has created English language learning and teaching as inclusive research subject all over the world. The study has been done with the

intention of getting the outcome of impact of classroom interaction on English language learning and teaching in the Lower Secondary Level of Janajyoti Secondary School. Considering this view the aim of the study is to identify the related factors that influence interaction on language learning and teaching in the classroom. To bear out the objectives of the study are as follows.

1. To find out the impact of classroom interaction on language learning and teaching.
2. To find out the interaction patterns that occurs in the classroom.
3. To apply pedagogical implication of effective learning teaching a language.

Important of the study:

The importance of the study identifies the reason to conduct research. The present study deserves some significance of its own kind in this field.

1. It gives an insight to explore the impact of classroom interaction on English language learning and teaching in the Lower Secondary Level of Janajyoti Secondary School.
2. This study generates effective classroom interaction implications in English language development.
3. This study valuable for generating relationships between the impact of classroom interaction on English language learning and teaching for further study.

Limitation of the study:

Limitations of the boundaries of research. This research has been conducted on the requirements of partial fulfillment of Bachelor of Education. So, it possesses some limitations of its own. The following are the limitations of the present study:

1. Janajyoti Secondary School is Secondary level is taken as example. So, finding of the study may not be applicable to other Campus.
2. This research is based on Primary data.
3. This sample taken from Janajyoti Secondary School.
4. This study based on sample.

CHAPTER II

LITERATURE REVIEW

A literature review is a study of previous materials, books, journals, articles and research reports. Study of previous research works with the purpose of knowing the research issues in detail and finding out the appropriate methodology is known as literature review. It established the authority in depth understanding and knowledge of their field. Review of literature comprises the existing literature and research related to the present study with a view to find out what had already been studied.

The study of classroom interaction commenced in the middle of the twentieth century. In that year, classroom interaction was dependent on whole class interaction between the teachers and students which is now called the typical classroom interaction. In this interaction sequence, the teachers often tightly controlled the structure and content of classroom interaction, initiated the discussion by posing question to the students. After getting answers from them teachers finished the interaction sequence by giving feedback on the students' response. Literature the practicing of Grammar Translation Method (GTM) created awkward situation which hinder to learn and teach English as a foreign or second language though the rational for exclusive or near exclusive use of the language had not been questioned on that time (Turnbull and Arnett, 2002). The nature and purposes of the second language interaction has evolved with each methodological development. However and it was not until the widespread adoption of Communicative Language Teaching or CLT, that real Communication in L2 was firmly on the agenda (Nunan, 1991).

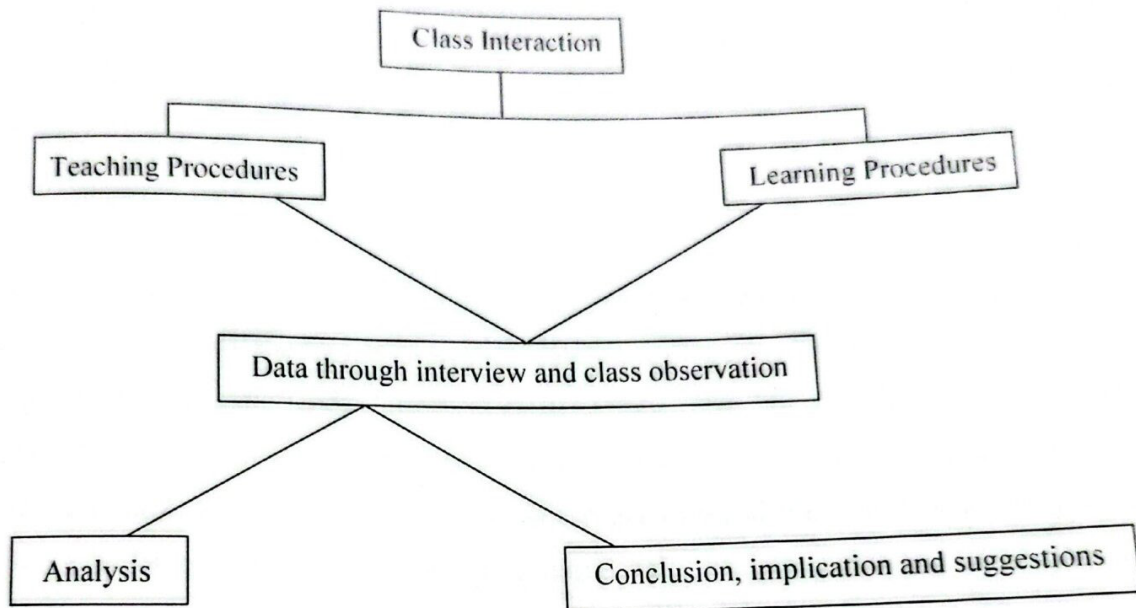
Wells (2007) has also shown that, although the exchange structure between the teacher and students may be constant in whole class discussion, it's communicative function, that is, the purposes for which language is used many vary widely. Consequently, the triadic interaction sequence may also be identified in teaching episodes conducted according to a view of learning and teaching as a collective meaning. The gradual change in focus from a transmission model of teaching to learners' sensitive instructions, emphasizing collective negotiation in classroom interaction, went hand in hand with the theoretical shift in perspective on learning and teaching that began to emphasize the active role of individuals in meaning making and knowledge construction. Three decades later, in England at least, the L2 imperative is expressed more from the learner than teacher perspectives by policy makers and

school inspectors, who set the bar ever higher. The latest ofsted subject specific guidance insists that learning is outstanding when learners “Can use language creatively and spontaneously to express what they want to say, including when talking to each other informally” (Ofsted 2012,p.1)

Choudhury (2005) addressed interaction in second language classroom. The writer explored the problem of active participation by incorporating the researcher views and his own teaching experience. Teacher’s and learners together were the contributing source in managing the classroom interaction and at the same time managing learning opportunities. The findings revealed that making the learners in active participation as much as possible but not in universal rang for all learners learn best in the same way.

Theoretical Framework:

Theoretical Framework provides a pattern for leading researches to overview a specified area of research. The following diagram demonstrates the Conceptual framework of the study.



The researcher uses the framework to allow for the better understanding of learners' learning and the influence of both learners and teachers on the learning process. The learner was actively participated in the learning process which was influenced by the environment of L1. Socio-cultural theory presented the understanding of SLA not as an abstract phenomenon, but as a process that essentially connected the individual to a community, where language was closely tied to one's sense of self an important consideration for long term integration in both linguistic and cultural spheres (Moyer, 2004).

CHAPTER III

RESEARCH METHODOLOGY

The primary objectives of the study were to examine the impact of classroom interaction on English language learning and teaching in Janajyoti Secondary School. The present research was about observing teacher and student's opinion with classroom observation about the effect of classroom interaction on English learning and teaching since the teachers and the learners were the main variable of this study.

Methodology of the study

This study was used primary data. Data were collected from observed on observation and interviews. Actually this method is a way of gaining knowledge by means of direct and indirect observation or experience. Empirical evidence (the record of one's direct observation or experience) can be analyzed quantitatively or qualitatively. These predictions can then be tested with a suitable experiment. Depending on the outcomes of the experiment, the theory on which the hypotheses and productions were based will be supported or not, or may need to be modified and then subjected to further testing.

Research Design

The researcher who conducted the present study follows a qualitative method approach by applying. To do the research the researcher prepared qualitative research design which involves data collection procedures that result primarily in open ended non-numerical data analyzed by non-statistical methods. Quantitative research may be used to fill the gap of qualitative study because it is not possible for the researcher to go more than one place at a time. On the other hand, it is not possible to collegial the issues through quantitative study. Considering the above mentioned situation, it is better to say that the research was done by using a qualitative method approach.

Participation

The participation in this study includes two teachers, two students from Janajyoti Secondary School. The classroom observation was of Lower Secondary Level class eight. The researchers observed one classes included five questions to note down the overall activities to find out the interaction and the impact of interactions considered learning and teaching

language which occurred in the classroom. The random selected participants are considered as the representative of total learners.

Instrument:

To get an authentic result from the study, researchers used qualitative design as mentioned in the research methodology and design sects. Unbiased result of the study that supported the research design they were:

1. Questionnaire survey for the students.
2. Interview questions for the teachers.
3. Classroom observation checklist.

Data collection procedure:

The prerequisite data was collected from the representative respondents through questionnaire survey for students' interview with teachers and classroom observation. In order to collect the data researcher physically attended the classes, took the permission from English subject teachers. The subject teachers assisted on the doing research of Impact of classroom interaction on English language learning and teaching in Lower Secondary Level in Janajyoti Secondary School researcher whenever it was necessary. Questionnaire was distributed to students to gain better insight into the context. Before distributing the questionnaire researcher shortly described the students how to fill up the questionnaire. The bilingual questionnaire was a fairly simple, with both closed and opened question. The class teacher was present during questionnaire survey. Structured interview was set for teachers. The questions were categorized to get data easily thought it was not disclosed them. For classroom observation two classes were selected. The researcher had taken permission for the class teacher. The classroom observation tool which was used to extract the factual scenario of the classroom activity.

Data Analysis Procedure:

Presentation and analysis of data is the core for every research work. Data collected from various sources cannot be directly used in their original form further they should be verified for the purpose of analysis.

For the qualitative data, analysis of structure interviews, classroom observation, audio recording of emerging and similar concepts, themes and ideas. This study used qualitative procedures such as observation phenomenon as well as analysis of participants.

CHAPTER IV PRESENTATION OF ANALYSIS OF DATA

The researcher analyzed the findings in the simplest and easiest way used questionnaire survey for students, interview with the teachers and classroom observation. The purpose of selecting Lower Secondary Level was to get the real scenario of teaching and learning conditions in Shree Janajyoti Secondary School. In the first chapter, researcher included two parts (A and B) of questions with both open ended questions and questions with fixed alternatives maintaining bilingualism questionnaires for the students of secondary level total 3 students participated in the survey. The second section of the chapter included structured interviews. The third section of the chapter deals with the result form an interview questionnaire including 2 participants, the final section of the chapter deals with classroom observation.

Presentation of Data

Through the use of questionnaire, structure interview, classroom observation, data can be present in various forms.

Find from questionnaire survey

The main instrument used to present data for the study was a written questionnaire which was distributed to 2 students of Lower Secondary Level. These participants were asked to complete the questionnaire. The researcher point out the participants as gender class, mother language other language arid English language proficiency. These participants were asked to complete the questionnaire. This information helped to clarify the factors if have any impact on classroom interaction of English language learning and teaching Lower Secondary Level of Janajyoti Secondary School.

Finding from Teacher's Interview

There were three teachers who took part in an interview whose tools for the questionnaire were divided into demographic and interactive parts. The demographic part includes academic qualification on teachers and teaching experience. The researcher found that one of the was male and one of the was female. They have teaching experience of more than 6 years. The linguistics knowledge arid essence of language acquisition shows there way of

appropriate journey in teaching to sustain teaching and learning process bearings and attitudes sharing with students what they know about second language differs from their own present them in teaching. The impact of classroom interaction impact of classroom interaction on English language learning and teaching was portrayed getting the interview answers from the teachers. Different teachers expressed their opinions on the subject. Sometimes, researcher directly quoted teacher answers in this paper and sometimes it was written as a summary. The ideas generated from the questionnaire were presented below:

1. Language used by teachers in classroom interaction.
2. Interactive activities used in the classroom.
3. Activities helped to develop the English language.
4. Students learn better if they work in a pair group.
5. Interaction pattern in the classroom.

Interaction used by teacher in classroom interaction:

Getting the answers to the question, which language do you use in the classroom interaction and why? Their responses were different from one another. Some learners replied that they always used English in the classroom interaction. They frankly expressed that when they started to use English in classroom interaction, they were hesitant whether students accepted it easily or not. Everyone was usually scared when they started something new. But after sometime teacher encouraged students to practice English beyond confusion in the classroom. Actually the purpose of using English in the classroom enhanced students capability to reach the expected level of proficiency for a skill or process. Most of the time students failed to understand English as it was not their native language.

Interactive activities used in the classroom:

In response to the questions, what type of interactive activities do you use in the classroom? One teacher mentioned that she/he applied CLT approach in the classroom. Teacher told that they used role play. Individual work, pair work, group work, brain storming and asking and answering questions whenever they took the class in front of the students.

Activities helped to develop English language

Having the answers to the question how these activities help you and your students to develop English language? They told these activities were really helpful to them and their students for developing English to express themselves. Among the teachers, one of them boldly replied to use lecturer in the classroom. One teacher stated that, "these activities involve the students to capture English language by mastering the four skills." One teacher also added that sometimes she/he arranged to communication process in the classroom for creating an English speaking environment and took them outside the classroom for project work which was set in the textbooks. So, these activities directly assisted them and their students to develop English language.

Students learns better if they work in pair group

Taking answers to the question, which language do you use for explaining any topic? Why? They noticed that most of the time they used English to explain any topic but students were not able to understand English which stretched them to asked their problem to the teachers then they would use Nepali language for their better understanding of the activities. They also addressed that the students of rural area did not have scope to practice English even. Their IMPACT of classroom interaction English language learning and teaching in Lower Secondary Level that their parents were uneducated which obstructed them to use English always. But one of the teachers pointed out that, "English no doubt as is should be the medium of communication so that students can learn by involving themselves through the four skills." When they conducted the class with full swing English, they expected their students participated to share their idea and thoughts about topics but in the meantime students remained silent, they did not have the concentration over topic. They tried to identify the real problem of whether the topic might be difficult or the way of teaching techniques was not satisfactory to them. In this case, teachers used simple English and sometimes Nepali language to ensure student's active participation so that students got inspiration from them.

Interaction pattern in the classroom

The interacting pattern of teacher students, students-teacher took place in the classroom on account of the different activities and the mood of students as articulated by the

teacher. They always tried to read the pulse of the students. When the topic was informative, teacher deliberately followed to use teacher-students interaction patterns. Conversely, if the task was little bit difficult, teacher would form students-students interacting patterns, students got chances to share their ideas, views, concepts and experiences with their partners and teachers in English. These activities created opportunities for students to speak, listen to others which considerably bear importance for learning English language. Sometimes, some of the students became quiet and reluctant to do the work, in that case teacher applied teacher-students interaction patterns which was effective for learning a language.

Findings from classroom observation

The data in this study were collected through the observation of two classes of Lower Secondary Level. The findings from classroom observation are:

Use of English language

In terms of using English, researcher observed while taking the class with students, teachers used average more English where as students used average English. Teacher always encouraged their students to speak English before warping up the session. The researcher also observed, students practiced English not only in the classroom but also outside the room. Teachers and students felt comfort to use English both in the classroom and outside the room. Accordingly, teacher and students equally used English there.

Language use for interaction

Almost most of the teachers used both languages to interact with students while three teachers used English in the classroom and rest two of them used Nepali language. Firstly, teachers used English to clarify any topic for the students they translated (English to Nepali) explaining any topic for their better understanding. It was need to mention that when students asked any questions in Nepali teacher tried to use English to reply the questions answers. In contrast, the researcher found forms the class observations for any types of interaction teachers always appreciated the students when they used English.

physical aspect of the class

It is known to all that the physical setting of the classroom ensures a positive learning environment. The researcher categorized this section into physical dimension of the classroom, seating environment, number of students and so on. Researcher found gorgeous design of modern seating chairs, teachers' desk, sound system, multimedia, projector, computer, adequate ventilation, white board, marker and duster, only in ICT classroom of B.Ed level and less use of physical aspect of class in English, Nepali, Math and populations classroom. When teachers involved students into several activities in the classroom with the modern aids they did the activities, were more interactive.

Use of teaching materials

Most of the teachers and students used textbooks by curriculum and textbook and guidebook from the market as ate teaching materials. Few of the teachers and students used email internet. They were habituated to use guidebook. Teacher used authentic materials which were prepared by teacher according to context of textbook.

Attitude of teachers students

The attitude of teachers was supportive as well as friendly with the students noticed by researcher. They provoked their students doing answers in English. Whenever, they failed to express teachers assisted them to provide vocabularies to confirm their active participation. If they failed again, teachers asked them to use Nepali language. Only two teachers were very much distant with the students while conducting the class showed their authoritative nature. Impact of classroom interaction on English language learning and teaching in Lower Secondary Level of Janajyoti Secondary School was totally depending on teachers' attitude. If teachers showed their positive attitude against student's animate and teacher towards English as negative. Some of the students tried to have answers in English if they made mistakes, teacher asked them to use Nepali to express it clearly.

CHAPTER V DISCUSSION AND CONCLUSION

In this chapter, the result of the study were discussed, focusing on how students and teacher did the interactive activities to learn and teach of English as second language foreign language in extension to which the aspects of impediment of interactive activities occurred in the context of Lower Secondary Level of Janajyoti Secondary School and finally the impact of classroom interaction on L2 learning and teaching. To have more authentic outcome there were different research designs including questionnaire with 2 students, interview with 2 teachers and classroom observation the results of this study were discussed below:

Language used in the classroom

In light of the research finding in the current study, it appeared most of the participants of teacher and student's mentioned they used both languages (Nepali and English) in the classroom. Teachers always claimed that they began the class with English but their continuation was hampered when the respondents were inactive and passive. During this time, students felt embarrassed about turning clumsy environment. To back in the classroom, teachers used both languages. In the same way, most of the students also mentioned that teachers started the class with L2. Due to lack of L2 proficiency like the deficiency of vocabulary and formation of sentences students often failed to reach teachers believed the necessity of learning English. Here both of them negotiated specially teachers to ensure classroom activities as well as to enhance L2 learning. The value of knowing English was recognized in the secondary level which is considered as beneficial for them as it opens the doors for future success. Actually, language learning in the English Secondary Level classroom proceeds in a more conscious and deliberate way than L1 learning.

Duration of using language in the classroom

The current study indicated teachers and students sometime have used Nepali in the classroom. From the observation teachers used average English while student speak less English students expressed that they sometimes interact with other learners in the classroom and outside the classroom.

Physical aspect of the class

The environment of classroom plays a significant role in teaching and learning process. Along with other factors, class arrangement draws concentration of the learners in the learning activities to a large extent. Inter class design and set up should be properly made up to feel ease for the students. It is widely believed that success of English largely depends on the environment in which it is practiced. The findings of the current study revealed that the students of Lower Secondary Level of Janajyoti Secondary School had old and less instructional materials in classroom of all groups.

Language used for practicing different types of activities

The findings of the current study revealed that teachers had to perform different activities in the classroom such as greetings, explanation of the task correction etc. All teachers exchanged the greeting with the students using English language after entering the classroom. In the meantime students also replied to use English. The students' questionnaire represented this truth where majority of them to use English in the classroom and it also found in other tools (interview and observation). Most of the time, teacher used English regarding these activities instruction, teaching vocabulary and correction. Rest of the activities, all of them used both languages in the classroom. However, teachers used both languages to clarify the activities in the English classroom which was not expected, but it also provide that teachers teach L2 using mother tongue contributed impressive, result than any other techniques.

Interaction pattern occurring in the classroom

Regarding the interaction pattern occurring in the classroom, respondents expressed students teacher, teacher students interaction pattern in the classroom according to the questionnaire. In interview, teacher claimed that interaction patterns depended on topic/lesson considering the level of classroom students. They revealed that they frequently applied teacher students firstly, they discussed the lesson, then asked question to the students, students replied what they learnt by their mutual discussion.

CHAPTER VI CONCLUSION, IMPLICATION AND SUGGESTION

This chapter deals with three segments. They are conclusion, implication and suggestion which are presented as follows.

Conclusion

Enhancing language skill of foreign or second language learners is a difficult task. It requires some experience and regular practice to improve the language accurately. Six different types of classroom interactions are considerably vital on second language development. It is argued that interactions between teachers and students and also interactions among students will facilitate language development and will lead to better language learning. Long (1996) and Wass (2003) have claimed that classroom interaction facilitates learning because, while learning on Communication, learners can face back and receive opportunities to make use of that feedback by modifying their output. This is confirmed by the results.

Implication

From the conclusions of this research study, it can be implied that various activities can be valuable for the teacher to implement. In the classroom, in the effort of gaining the quality of classroom interaction is general. Furthermore, these tasks can be the alternative one which is interesting to do in the Lower Secondary Gurukul Level. The process of interaction tasks can also be done in different levels of education in order to ensure the students enthusiasm and autonomy in English teaching learning process.

Suggestions

In reference to the conclusions and the study, some suggestions are given to English teacher. It is indispensable for English teachers to improve the quality of the teaching English. By employing different activities with pair work and group work which are pleasant and motivating to improve students' English skill and residents' involvement. The teachers always have a direct contact with the students for the interaction of each work and activity in the class. They should modify their role in the classroom acting as learning part of the students and manage the class very tactfully so that learning can take place in an interesting manner. They generate students centered can have class simple mending necessary steps to

increase students involvement in the target language in the teaching learning process by acquainting them with the approach and methodology and they ought to encourage the students to speak English in and outside the class. The introduction of new words with the students should not be practice apart from the objectives of the lesson.

REFERENCES

- Nunan, (1991) Designing tasks for the communicate classroom. Cambridge: University press
- Walter, (2013) American adventure, comedy-drama film directed.
- Wells, (2007) Tennis tournament played on Hard Courts.
- Turnbull, M. and K. Arnett (2002): Teachers' uses of the target and first languages in second and foreign language classroom. Annual Review of applied linguistics 22,204-218.
- Choudhury, S (2005): Interaction in second language classrooms. BRAC University Journal,2(1), 77-82.

Appendix

Checklist for classroom observation

Subject: English class

Total students:

Date: 2081/01/05

Duration of class: 45 minutes

Present student:

1. Use of English language:

2. Language use for interaction

3. Physical aspect of the class

a. Physical dimension of the class

b. Furniture condition

c. Seating arrangement

4. Use of teaching materials:

a. Textbook

b. Supplementary materials

c. Teachers prepared materials

5. Teacher attention to individual:

a. By names

b. By gesture

c. By stance I facing them or not

d. By eye contact

e. Verbal problem prompts

6. Classroom arrangement:

a. Instruction

b. Pair work

c. Group work

d. Monitoring

e. Checking

7. Treatment of errors:

a. Constructive

b. Direct

c. In direct

d. Evaluation

e. Critical

8. Teaching technique and procedure:

a. GTM

b. CLT

c. Drill

d. Demonstration

e. Discussion

9. Attitude of teacher:

a. Friend

b. Helpful

c. Supportive

d. Distant

e. Indifferent

10. Attitude of students:

a. Animated

b. Active

c. Attentive

d. Disinterested

e. Passive

Questionnaire students

Part A: Participant's information:

- Student's Name:
- Gender:
- Study Level:
- Mother tongue:
- Other language:
- English language proficiency: Low medium satisfactory standard others (please mention)

Part B: Classroom Interaction:

- Who does most of the talk in the classroom?
 - Teacher
 - Student
 - Teacher and student (equal)
- Which language do you and your teacher mostly used in the English classroom?
 - Nepali
 - English
 - Both
- Which language does your teacher use in the classroom regarding the following activities?

Activities	English	Nepali	Both
Greeting			
Instruction			
Teaching vocabulary			
Supporting			
Explanation of the task			
Connection			
Others			

- How often your teachers give you the opportunity to interact (give and take) with him/her & her?
 - Always
 - Often
 - Sometime
 - Seldom
 - Never

म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७, बिम गाउँमा वैदेशिक रोजगारीले
सामाजिक र आर्थिक अवस्थामा पारेको प्रभाव सम्बन्धी
एक स्थलगत अध्ययन, २०८२

त्रिभुवन विश्व विद्यालय शिक्षा शास्त्र संकाय चार वर्षे स्नातक तह (वि. एड.)
चौथो वर्षको जनसंख्या शिक्षामा परियोजना कार्य तथा गोष्ठी (कोड नं. ४४५)
विषयको प्रयोगात्मक खण्डको लागि तयार पारिएको

अध्ययन प्रतिवेदन

प्रस्तुतकर्ता :

डोल माया श्रेष्ठ

परीक्षा रोलनं. ५०६४६००१२

त्रि. वि. दर्ता नं. ५-२-६४६-२३-२०२०

जनज्योति क्याम्पस
शिक्षा शास्त्र संकाय
२०८२

कृतज्ञताज्ञापन

त्रिभुवन विश्वविद्यालय शिक्षा शास्त्र सङ्काय जनज्योति क्याम्पस स्नातक तह चौथो वर्षमा सहायक विषयका रूपमा अध्ययन गरिने जनसंख्या शिक्षामा परियोजना कार्य तथा गोष्ठी (कोड नं. ४४९) चौथो वर्षको जनज्योति क्याम्पसको प्रयोगात्मक परीक्षाको आन्तरीक मूल्याङ्कन प्रयोजनार्थ तयार गरिएको हो । शोधकार्य पूरा गर्न "म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका नं. ७, अवस्थित विम गाउँमा वैदेशिक रोजगारले सामाजिक र आर्थिक अवस्थामा पारेको प्रभावको अध्ययन" शीर्षकमा केन्द्रित भई यो अध्ययन कार्य तयार गरेकी छु । वैदेशिक रोजगारले सामाजिक र आर्थिक अवस्थामा पारेको प्रभाव र यसका कारण पत्ता लगाउने उद्देश्यले तयार पारिएको यस अध्ययन पत्रले वैदेशिक रोजगारले शिक्षा, स्वास्थ्य, आधारभुत कुराहरु अथवा सामाजिक आर्थिक अवस्थामा सुधार गर्न केही हदसम्म भएपनि सहयोग गर्नेछ भन्ने अपेक्षा गरेकी छु ।

प्रस्तुत अध्ययनपत्र उप-प्राध्यापक गुरु दिपक भट्टराईको सहयोग र निर्देशनमा तयार पारेकी छु । प्रस्तुत अध्ययनपत्र शीर्षक चयन देखि अध्ययन कार्य सम्पन्न गर्न आवश्यक सल्लाह सुभाब दिएर मार्गनिर्देश गरिदिनुहुने जनज्योति क्याम्पसका उप-प्राध्यापक गुरु दिपक भट्टराई प्रति हार्दिक आभार प्रकट गर्दछु । यस अवसरका लागि जनज्योति क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख लगायत प्रत्यक्ष, अप्रत्यक्ष सहयोग गर्नुहुने सम्पूर्ण प्रति आभारी छु साथै पुस्ताकालय र कर्मचारीहरुलाई पनि धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

त्यसैगरी मेरो हरेक क्षेत्रमा अविच्छिन्न सफलताको आशिर्वाद दिदै मलाई उच्च शिक्षाको विशिष्ट स्तरमा पुऱ्याउन सहयोग गर्नुहुने मेरा पूजनीय पिता, माता प्रति सदा ऋणी छु ।

यो अध्ययनपत्र तयार गर्ने क्रममा सल्लाह सुभाब दिनुहुने मेरा सहृदयी साथीहरुलाई हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु । अन्त्यमा प्रस्तुत अध्ययनपत्रको कम्प्युटर टङ्कन कार्यमा बडो सतर्कतापूर्वक सहयोग पुऱ्याउनुहुने आई. टी. कम्प्युटरका मुरु लाल बहादुर थापा प्रति पनि हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्न चाहन्छु ।

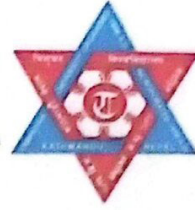
डोल माया श्रेष्ठ

वि. एङ् स्नातक तह, चौथो वर्ष २०८२



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
Affiliated To Tribhuvan University

जनज्योति क्याम्पस
JANAJYOTI CAMPUS



भिमाद नगरपालिका - ६, तनहुँ नेपाल
Bhimad Municipality - 6, Tanahun, Nepal
स्थापित : २०६८

प.स./Letter No: २०८१/०८२

च.न./Dispatch No :

Estd.: 2007

मिति/Date : २०८२/०३/१७

सिफारीस पत्र

जनज्योति क्याम्पस भिमाद तनहुँ शैक्षिक वर्ष २०८०/२०८१ मा स्नातक तह चौथो वर्षमा अध्ययनरत डोल माया श्रेष्ठले तयार पारेको "म्यादी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ विममा वैदेशिक रोजगारको अवस्था सम्बन्धी एक स्थलगत अध्ययन" प्रतिवेदन मेरो प्रत्यक्ष सुपरीवेक्षणमा गरिएको हो । मलाई थाहा भएसम्म यस प्रतिवेदनमा उल्लेख गर्नु भएका प्रार्थामिक तथ्याङ्कहरू वास्तविकताको नजिक रहेका छन् । यसर्थ म यो प्रतिवेदनलाई उचित मूल्याङ्कन गर्नको लागि सिफारिस गर्दछु ।

दीपक भट्टराई
आन्तरिक सुपरीवेक्षक
मिति : २०८२/०३/१७

': 065-572455

E-Mail: janajyoticampusbhimad@gmail.com

Web: www.janajyoticampus.edu.np



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
Affiliated To Tribhuvan University

जनज्योति क्याम्पस
JANAJYOTI CAMPUS



भिमाद नगरपालिका - ६, तनहुँ नेपाल
Bhimad Municipality - 6, Tanahun, Nepal
स्थापित : २०६८


प.स./Letter No: २०८१/०८२
घ.न./Dispatch No :

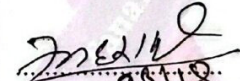
Estd.: 2007

मिति/Date : २०८२/०३/१८

स्वीकृति पत्र

त्रिभुवन विश्वविद्यालय जनज्योति क्याम्पस भिमाद तनहुँ शैक्षिक वर्ष २०८०/२०८१ मा स्नातक तह चौथो वर्ष जनसंख्या शिक्षामा परियोजना कार्य तथा गोष्ठी (Pop.Ed. 449) को आंशिक पत्र पुरा गर्नको लागि डोल माया श्रेष्ठले "म्यादी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ विममा वैदेशिक रोजगारको अवस्था सम्बन्धी एक स्थलगत अध्ययन" शीर्षकमा स्थलगत अध्ययन गरी प्रतिवेदन स्वीकृतिका लागि आन्तरिक सुपरिवेक्षक मार्फत् गरेकोमा मूल्याङ्कन समितिद्वारा स्वीकृति गरिएको छ ।


.....
(आन्तरिक सुपरिवेक्षक)
दीपक भट्टराई
उप-प्राध्यापक
जनज्योति क्याम्पस
मिति : २०८२/०३/१८


.....
(बाह्य परीक्षक)
निरोज भट्टराई
भानुभक्त बहुमुखी क्याम्पस, बेलचौतारा
मिति : २०८२/०३/१८

७६५-५७२४५५

E-Mail: janajyoticampusbhimad@gmail.com

Web: www.janajyoticampus.edu.np

विषय सूची

क्र.सं. शीर्षक	पृष्ठ
एकाई : एक	
परिचय	
१.१ अध्ययनको पृष्ठभूमी	१
१.२ समस्याको कथन	२
१.३ अध्ययनको उद्देश्य	३
१.४ अध्ययनको महत्त्व	४
१.५ अध्ययनको सिमाहरु	४
एकाई : दुई	
२. सम्बन्धित साहित्यको पुनरावलोकन	५
एकाई : तीन	
अध्ययनका विधिहरु	
३.१ अध्ययनको ढाँचा	७
३.२ अध्ययनको क्षेत्र	७
३.३ तथ्याङ्कको स्रोत	७
३.४ अध्ययनको नमूना र नमूना छनोट प्रक्रिया	८
३.५ अध्ययनको साधन	८
३.६ साधनको वैधता	८
३.७ तथ्याङ्क संकलन प्रक्रिया	९
३.८ तथ्याङ्कको व्याख्या तथा विश्लेषण	९
एकाई : चार	
तथ्याङ्कको विश्लेषण र प्रस्तुतीकरण	
४.१ शिक्षा सम्बन्धि विवरण	१०
४.२ लैङ्गिक विवरण	११

४.३ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरुको आर्थिक अवस्था	१२
४.४ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्ति संगको सम्बन्ध	१३
४.५ वैदेशिक रोजगारमा जनु पूर्वको पेशा विवरण	१४
४.६ हालको पेशा विवरण	१५
४.७ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न सम्बन्धि विवरण	१६
४.८ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछिको सामाजिक अवस्था	१७
४.९ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुको कारण	१९
४.१० वैदेशिक रोजगारबाट आर्जन गरेको रकमको उपयोग विवरण	२०
४.११ वैदेशिक रोजगारबाट सन्तुष्ट भए नभएको विवरण	२१

एकाई : पाँच

सारांश, निष्कर्ष र सुझावहरु

५.१ सारांश	
५.२ निष्कर्ष	२३
५.३ सिझावहरु	२४
	२४

सन्दर्भसामग्री

प्रश्नावली

तालिका सूची

विवरण	तालिका	पृष्ठ
१ शिक्षा सम्बन्धि विवरण		१०
२ लैङ्गिक विवरण		११
३ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरुको आर्थिक अवस्था		१२
४ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्ति संगको सम्बन्ध		१३
५ वैदेशिक रोजगारमा जनु पूर्वको पेशा विवरण		१४
६ हालको पेशा विवरण		१५
७ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न सम्बन्धि विवरण		१६
८ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछिको सामाजिक अवस्था		१८
९ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुको कारण		१९
१० वैदेशिक रोजगारबाट आर्जन गरेको रकमको उपयोग विवरण		२०
११ वैदेशिक रोजगारबाट सन्तुष्ट भए नभएको विवरण		२२

चित्र सूची

विवरण	तालिका	पृष्ठ
१ शिक्षा सम्बन्धि विवरण		११
२ लैङ्गिक विवरण		१२
३ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरुको आर्थिक अवस्था		१३
४ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्ति संगको सम्बन्ध		१४
५ वैदेशिक रोजगारमा जनु पूर्वको पेशा विवरण		१५
६ हालको पेशा विवरण		१६
७ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न सम्बन्धि विवरण		१७
८ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछिको सामाजिक अवस्था		१८
९ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुको कारण		२०
१० वैदेशिक रोजगारबाट आर्जन गरेको रकमको उपयोग विवरण		२१
११ वैदेशिक रोजगारबाट सन्तुष्ट भए नभएको विवरण		२२

एकाई एक

परिचय

१.१ अध्ययनको पृष्ठभूमि

विश्वको कुनै क्षेत्र वा मुलुकमा रहेको बेरोजगार श्रमशक्ति विश्वको अर्को क्षेत्र वा मुलुकमा रोजगारीका लागि जाने काम हुन्छ भने यस अवस्थामा वैदेशिक रोजगारको सृजना हुन्छ। यसरी एक मुलुकको श्रम बजारको श्रमशक्ति अर्को मुलुकको श्रम बजारमा व्यवस्थित रूपमा रोजगार गर्नलाई वैदेशिक रोजगार भनिन्छ। (वैदेशिक रोजगार ऐन, २०६४) तसर्थ आफ्नो देशको सिमा पार गरी अन्य मुलुकमा आय आर्जनको काम गर्नुलाई नै वैदेशिक रोजगार भनिन्छ। वैदेशिक रोजगारलाई अस्थायी बसाईसराई पनि भनिन्छ। विदेशमा रोजगारीका लागि जानुको मुख्य कारण मुलुकमा रोजगारीको अवसर नहुनु हो। स्वदेशमा रोजगार नपाएपछि अन्ततः रोजिरोटीका लागि विदेशिने प्रचलन नेपालीको सन्दर्भमा पुरानो हो। नेपालीहरूको आर्थिक स्तर उकास्नको लागि वैदेशिक रोजगारले पनि ठूलो भूमिका खेलेको छ। किनकी देशका रेमिट्यान्स भित्रिन्छ अनि देशको आर्थिक अवस्थामा सुधार हुन्छ।

वैदेशिक रोजगार शब्दले हाल आएर समाजका व्यापकता पाउँदै गएको र प्रत्यक्ष रूपमा अर्थतन्त्रको विस्तारमा ठूलो भूमिका खेलेको छ। वैदेशिक रोजगारले नेपाली समाजमा लोकप्रियता लिनै आइरहेको छ। हाल वृद्धि भइरहेको विश्वव्यापीकरण र खुल्ला आर्थिक अर्थ व्यवस्थामा श्रमको आदानप्रदान र सर्वसुलभ सस्तो श्रमको आयात तथा निर्यातबाट विकास भएको यो शब्द कुनै देशको सिमा नाघेर अर्को देशमा जानु र श्रमको मुल्य लिनु नै वैदेशिक रोजगार हो। सामान्यतया श्रमको अन्य देशमा हुने खपत व्यवस्थालाई वैदेशिक रोजगार भनिन्छ। (वैदेशिक रोजगार ऐन, २०७४)

शाब्दिक अर्थमा वैदेशिक रोजगार भन्नाले आफ्नो देशको भौगोलिक वा राजनीतिक सिमा पार गरी अन्य मुलुकमा आयआर्जनको काम गर्नुलाई वैदेशिक रोजगारको रूपमा बुझिन्छ। श्रम बजारमा श्रम शक्ति अर्को देशको श्रम बजारमा व्यवस्थित रूपमा गई रोजगार गर्नुलाई वैदेशिक रोजगार भनिन्छ। विश्वश्रम बजारमा रहेका श्रमशक्तिको व्यवस्थित निर्यात गर्ने कार्यलाई वैदेशिक रोजगार व्यवसाय भनिन्छ।

(पण्डित, २०६५:१)

मानिसले आफ्नो आभारभुत आवश्यकता परिपूर्ति गर्नको लागि स्वरोजगार वा रोजगार गर्नुपर्ने हुन्छ। नेपालको संविधान २०७२ ले पनि रोजगारलाई मौलिक हकको रूपमा व्यवस्था गरेको छ। विकासशिल

राष्ट्रको सूचिमा पर्ने नेपाल शिक्षा, स्वास्थ्य, गरिवी जस्ता समस्याबाट पिछडीएको छ। देशमा विकास हुन सकेको छैन। नेपाललाई कृषि प्रधान देश भनेर चिनिएता पनि कृषि क्षेत्रको उचित विकास हुन सकेको छैन। कृषि क्षेत्रमा निर्भर बृहसंख्यक जनताको आर्थिक स्तर अझै पनि आधारभुत आवश्यकता परिपूर्तिको लागि भौतारिनु पर्ने अवस्था रहेको छ। (के. सी. २०६६)

जनसंख्या वृद्धिको अनुपातमा प्रतिवर्ष अनुमानित ५ लाखको दरले श्रम बजारमा आउने श्रम शक्तिको लागि पर्याप्त उत्पादनशिल तथा आयमुलक रोजगारका अवसरहरुको सिर्जना गर्ने चुनौती आज राष्ट्रका सामु विद्यमान छ। विकासका राम्रा सम्भावना हुँदाहुँदै पनि विगतमा मुलुकको आर्थिक, सामाजिक विकासको गति ज्यादै मन्द रह्यो। फलतः मुलुकमा रोजगार बजार अपेक्षित रूपमा विस्तार हुन सकेन तुलनात्मक श्रम लागतको सिद्धान्त अनुसार विकसित मुलुकहरुमा विकासोन्मुख तथा कम विकसित मुलुकहरुको श्रम अप्रवासन हुने प्रवृत्ति रहेकाले नेपालीहरुका लागि पनि वैदेशिक रोजगारका अवसरहरु खुल्न गएका छन्। विगत देखि केही वर्ष देखि वैदेशिक रोजगारका लागि नयाँ-नयाँ गन्तव्य मुलुकहरु देखा परेका छन्। र यसबाट बेरोजगार समस्या न्यूनिकरण गर्ने एउटा आकर्षक विकल्पको रूपमा वैदेशिक रोजगार देखापरेको छ। वैदेशिक रोजगारका कारण मानिसहरुको सामाजिक हैसियत परिवर्तन आएको छ (वैदेशिक रोजगार ऐन, २०६८)

१.२ समस्याको कथन

हाम्रो देशमा धेरै जनसंख्या वृद्धिका कारण अधिकांश मानिसहरु शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा सुविधाहरुबाट बञ्चित रहेका छन्। उनीहरुको आफ्नो सामाजिक, आर्थिक एवम् सर्वाङ्गिण विकास गर्न गराउन सकि रहेका छैनन्।

नेपालमा भएको उच्च जनसंख्या वृद्धि र बेरोजगारका कारण नेपाली युवाहरु कामको सिलसिलामा भौतारिदै रोजगारको लागि विदेश जाने क्रम दिन दिनै बढ्दै गएको छ। राष्ट्रभित्रका अधिक जनशक्ति कृषिमा निर्भर रहेको र अन्य रोजगारीका वैकल्पिक उपायहरु कमै भएको अवस्थामा वैदेशिक रोजगार एक महत्वपूर्ण विकल्पको रूपमा देखेका परेको छ। (पोखेल, २०५७)

वैदेशिक रोजगारका कारण युवाहरु उमेर पुगेपछि विदेश जाने मनसायले आफ्नो अध्ययनलाई भन्दा पनि वैदेशिक रोजगार तिर ध्यान जान थालेको छ। नेपालमा वैदेशिक रोजगारबाट हुने वार्षिक आय र वैदेशिक रोजगारमा आउने जानेको सांख्यिकीय रेकर्ड राख्ने मात्र काम भएको छ तर वैदेशिक रोजगारले

कामदारको आर्थिक, सामाजिक तथा संस्कृतिक पक्षमा पारको प्रभाव, प्रविधि हस्तान्तरण वैदेशिक रोजगार प्रति उनीहरूको धारणा बारेमा स्थलगत तथा स्थान विशेष अध्ययन हुन नसकेको अवस्था छ। (सिंह २०७०)

अहिले नेपालको बेरोजगारी एउटा गम्भिर समस्याको रूपमा अगाडी आइरहेको छ। नेपालमा हुने जनसंख्या वृद्धिदर र यहाँको असमान उत्पादनको स्थितिले गर्दा नेपाली युवाहरू विदेशिन बाध्य भएका छन्।

अध्ययन क्षेत्रमा वैदेशिक रोजगारको सामाजिक र आर्थिक अवस्था पारेको प्रभाव भन्ने विषयमा हालसम्म कुनैपनि खोज अनुसन्धान नभएकोले मैले यस शिर्षकमा शोधपत्र तयार गर्न लागेको हो। यस क्षेत्रका युवाहरू प्राथमिक स्तरको शिक्षा लिइसकेपछि उनीहरू वैदेशिक रोजगार प्रति बढि आकर्षण भएको पाइन्छ। अध्ययन क्षेत्रमा विशेष गरी शैक्षिक क्षेत्रमा समस्या छ, त्यस्तै गरी रोजगारको अवसर नभएकोले मुलत त्यहाँका मानिसहरू वैदेशिक रोजगारमा जान बाध्य भएको देखियो। युवा उमेर पुगेपछि विदेशतिर पलायन हुने कारणले समाजमा सामाजिक कार्यहरू तथा विकासका योजना सम्बन्धी काम गर्नका लागि युवाहरूको जमात कमै देखिएको छ। विशेष गरी कम उमेर भएका र वयस्क अवस्थाका मानिसहरूको मात्र उपस्थितिले गर्दा कार्य संचालनमा कठिनाई हुने र समाजले युवाहरू युवाहरूको अभाव भोग्नु परेको छ। यसरी समाजमा वैदेशिक रोजगारले युवाहरूको अभाव निम्त्याएको छ।

१.३ अध्ययनको उद्देश्य

यस अध्ययन गर्नुका प्रमुख उद्देश्यहरू निम्न छन्।

- वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरूको आर्थिक तथा सामाजिक अवस्था पत्ता लगाउनु।
- वैदेशिक रोजगारमा जानु पूर्व र अहिलेको अवस्था विचमा तुलना गर्नु।

१.४ अध्ययनको महत्व

यस अध्ययनबाट वर्तमान अवस्थामा म्याग्दी जिल्लाको मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७, विम गाउँमा वैदेशिक रोजगारीको अवस्था बारे सबैले बुझ्न सक्ने भएकोले यो अत्यन्तै महत्वपूर्ण छ। यस अध्ययनको औचित्यलाई निम्न बुदा द्वारा प्रष्ट पारिन्छ।

- यस अध्ययनले वैदेशिक रोजगारले म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँमा वैदेशिक रोजगारी अवस्था बारे जानकारी गराउनेछ ।
- वैदेशिक रोजगारसँग सम्बन्धित अध्ययन गर्न चाहने भावी अनुसन्धानकर्ता तथा संघसंस्थालाई द्वितीय स्रोतको रूपमा यो अध्ययन सहयोगी हुनेछ ।

१.५ अध्ययनका सिमाहरु

यसका सिमाहरु यस प्रकारका छन् :

- १) यस अध्ययन क्षेत्र म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँ क्षेत्रमा अध्ययन गरेका छौं ।
- २) यस अध्ययनको प्रश्नावलीहरु तयार गर्दा वैदेशिक रोजगारले सामाजिक र आर्थिक अवस्थामा पारेको प्रभाव सम्बन्धी अवधारणासँग मिल्ने गरि तयार पारिएको थियो ।
- ३) यस अध्ययनका प्रश्नावलीहरु तयार गर्दा बहुवैकल्पिक र संक्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नको प्रयोग गरिएको छ ।
- ४) प्रश्नहरु सबैलाई समान रूपले प्रयोग गरिएको थियो ।

एकाई-दुई

साहित्यको समिक्षा

वैदेशिक रोजगार भन्नाले वास्तवमा आफ्नो घर र देश छोडी अन्य देशमा गई आय आर्जन गर्ने जीविका चलाउने प्रक्रिया हो । मानिसहरु एक देशबाट अर्को देशमा गई विभिन्न कार्यमा सङ्लग्न भई आय आर्जन गरी जीवन निर्वाह गरेका हुन्छन् भने त्यसलाई वैदेशिक रोजगार भनिन्छ । नेपालीहरु आफ्नो जीवनपार्जका निम्ति वैदेशिक रोजगारीमा जाने क्रम जारी छ । हुन त जनजिब्रो र मानसपटलमा चिरपरिचित शब्द वैदेशिक रोजगारी हो भने नेपाली दाजुभाईहरुको वैदेशिक रोजगारीको प्रमुख गन्तव्य स्थल खाडी मुलुकहरु साउदी खवर, कतार र मलेसिया भएता पनि अतितलाई हेर्ने हो भने छिमेकी राष्ट्र भारत नेपालीहरुको वैदेशिक रोजगारीको प्रमुख गन्तव्य स्थल थियो । (के.त.वि. २०७२)

वैदेशिक रोजगारमा नेपाली युवाहरुका लागि राज्यले सिर्जना गरेको दुर्भाग्य पूर्ण र वाध्यात्मक परिस्थितिको उपज हो राज्यको स्वदेशमा नै रोजगारीको अवसर सिर्जना गर्नुपर्छ भन्ने सोच नभएका कारण आजका दिनहरुमा हजारौ युवा शक्तिहरु रोजगारीका नाममा विदेश जानु परेको छ । नेपालमा वार्षिक ४ लाख ५० हजार नयाँ श्रमशक्ति उत्पन्न हुने गर्दछ । त्यसमा पनि राष्ट्रिय योजना आयोजले तेह्रौ त्रिवर्षिय योजनामा ५० हजारलाई मात्र रोजगारी दिने लक्ष्य लिएको छ । बाँकी ४ लाख प्रति राज्यको दायित्व छ वा छैन जवाफ राज्य सँग नै छ । यद्यपि राज्यले वैदेशिक रोजगारीको विकल्प तत्काल लिनु पर्दछ अन्यथा दीर्घकालमा यसबाट राज्यलाई प्रतिकुल प्रभाव पार्दछ । नेपाली कामदारहरुको अत्याधिक माग गर्ने मलेसिया, कतार, साउदी अरब, दुबई जस्ता देशहरुले भविष्यमा यही प्रक्रिया र सङ्ख्या रोजगार आपूर्ति गर्दछन् भन्ने पनि छैन । देशहरुमा परिवर्तित सरकार र राज्य नीतिले नेपाली कामदारहरुको आपूर्ति बन्दा वा कटौती गरे त्यसको प्रत्यक्ष असर नेपाललाई पर्दछ । नेपालीलाई रोजगार दिने भन्ने परिवेशमा वर्तमानमा रोजगार दिने ती देशहरुको राजनीतिक वा सामाजिक वातावरणले सिर्जना गर्ने परिणाम हो । (मेसी, इ.सं. १९९३)

वैदेशिक रोजगार भनेको नेपाली नागरिकले विदेशमा पाउने रोजगार वा श्रम सृजना र त्यसको परिचालनका लागि वजार विकास गर्नु हो । नेपालको वैदेशिक रोजगारको शुरुवात १६ औं शताब्दीमा राम शाहको पालाबाट भुटानका राजाको गुम्वा निर्माण गर्न सिकर्मी, डकर्मी, धातुकर्मिको रूपमा

कामदार आपूर्ति र चिनमा अरनिकोलाई मूर्ति बनाउन लगे पश्चात शुरु भएको भएता पनि मुलत भारत संयुक्त अधिराज्य, ब्रनाई, मलेशियामा काम गर्नेलाई लाहेरवाट प्रथम विश्वयुद्धमा यसको विकास भएको पाइन्छ । (वैदेशिक रोजगार विभाग, २०६८)

यसरी एक देशको श्रमिक अर्का देशमा रोजगारीको लागि जाने परिपाटी बाट नै वैदेशिक रोजगारको शुरुवात भएको हो ।

नेपालको इतिहासमा वैदेशिक रोजगारीको सुरुवाती बिन्दु खोज्दै जाने हो भने वि. सं. १८७२ को नेपाल र तत्कालिन इस्टइण्डिया कम्पनी बिच सम्पन्न सुगौली सन्धीसम्म पुग्न सकिन्छ । उक्त सुगौली सन्धि पश्चात नेपाली नागरिकहरु तत्कालिन इष्टइण्डिया कम्पनीमा भनाई भई गोर्खा सैनिकको रुपमा सेवा प्रदान गरेको र भारतको स्वतन्त्रता सँगै केही गोर्खा सैनिकको रेजिमेन्ट भारतमा छाडी केही रेजिमेन्ट सैनिकलाई तत्कालिन ब्रिटिस शासकले मलेशियामा स्थान्तरण गरेको पाइन्छ । कालान्तरमा मलेशिया ब्रिटिस उपनिवेशबाट मुक्त भएपछि त्यहाको सैनिक रेजिमेन्टलाई हडकङ्गमा सारियो भने हडकङ्गमा पनि चिनको अधिनमा आएपछि त्यहाँ कार्यरत गोर्खा सैनिकलाई आफ्नै मुख्य भूमिमा सारेको देखिन्छ । हालको अवस्थामा नेपालीहरु विदेशमा सेनाको रुपमा मुख्यतया भारतीय सेना ब्रिटिस सेना अन्तर्गत संयुक्त अधिराज्य र ब्रुनाईमा कार्यरत छन् भने सिङ्गापुर पुलिस फोर्सका रुपमा पनि आफ्नो सेवा दिइरहेको पाइन्छ । (राई, २०७३)

एकाई-तीन

अध्ययनको विधि

प्रस्तुत यस अध्ययन म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँका मानिसहरुमा वैदेशिक रोजगारले सामाजिक र आर्थिक अवस्थामा पारेको प्रभाव बारेमा अध्ययन गरिएको छ। त्यस ठाउँमा वैदेशिक रोजगारमा जानुको कारण सँग सम्बन्धित अध्ययन पनि गरिएको छ। तसर्थ उक्त ठाउँका वैदेशिक रोजगारमा गएका घरपरिवारलाई सहभागी गराई प्रत्येक घर घरमा गई अन्तवार्ता र अवलोकन विधिको प्रयोग गर्ने प्रयास गरिएको छ।

३.१ अध्ययनको ढाँचा

यस अध्ययनको उद्देश्य वैदेशिक रोजगारले सामाजिक आर्थिक अवस्थामा पारेको प्रभावको सुक्ष्म विश्लेषण गर्ने अभियानले स्थलगत अवलोकनको अध्ययनबाट आवश्यक जानकारीहरु सङ्कलन गरी तयार गरिएको प्रस्तुत अध्ययन वर्णनात्मक, अनुसन्धान वा विश्लेषणत्मक अनुसन्धान ढाँचांमा आधारित छ।

३.२ अध्ययनको क्षेत्र

यस अध्ययन क्षेत्रका रूपमा म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँलाई नमुना क्षेत्रको रूपमा छनोट गरिएको छ।

३.३ तथ्याङ्कको स्रोत

यस अध्ययन प्राथमिक स्रोतको तथ्याङ्कमा आधारित रहेको छ। यो अध्ययन म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँका मानिसहरुको वैदेशिक रोजगारलाई मुख्य क्षेत्रको रूपमा लिइएको छ। साथै केही तथ्याङ्क वा जानकारीहरु द्वितीय स्रोतको रूपमा समेत लिइएको छ।

३.४ अध्ययनको नमूना र नमूना छनोट प्रक्रिया

अध्ययन कार्य संचालन गर्दा सम्बन्धित क्षेत्रमा पुगेर सम्पूर्ण घरधुरी, पारिवारिक सुचना तथा तथ्याङ्क सङ्कलन गर्ने समय एवं स्रोत र साधनको दृष्टिकोणले निकै जटिल र महङ्गो हुन्छ। त्यस कारण अध्ययन अनुसन्धानले उक्त स्थानको जनसङ्ख्यालाई प्रतिनिधित्व गर्न सक्ने गरी नमूना छनोट गर्नुपर्दछ। नमूना छनोट भन्नाले अध्ययन गरिने जनसङ्ख्याको एउटा अंशको रूपमा बुझिन्छ। अध्ययन कर्ताले सबैभन्दा पहिला म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँमा गरिएको हो। वडा कार्यालयबाट सङ्कलन गरिएको अनुसार यस टोलमा बसोबास गर्ने घरपरिवारको संख्या २०० रहेको छ। उक्त घरपरिवार सङ्ख्यालाई क्रमवद्ध ढङ्गले सुचिकृत गर्ने काम सम्पन्न गरियो। त्यसपछि उक्त सूचिका आधारमा अध्ययन क्षेत्रको सम्पूर्ण संख्या मध्येबाट ४० घरधुरीलाई उद्देश्यमूलक नमूना छनोट (Purposive Sampling method) को प्रयोग गरी अध्ययनको नमूनाको रूपमा छनोट गरियो।

३.५ अध्ययनको साधन

यस अध्ययनको उद्देश्य प्राप्तिका लागि आवश्यक पर्ने तथ्याङ्क सङ्कलन गर्न बन्द किसिमका संरचित प्रश्नावलीको प्रयोग गरी अध्ययन समूहबाट प्रत्यक्ष अन्तर्वार्ताको माध्यमले तथ्याङ्क संकलन गरिएको छ भने तथ्याङ्कको व्याख्या तथा विश्लेषणका लागि विभिन्न गणितिय सूत्रहरु तथा तथ्याङ्क शास्त्रिय विधिहरुको प्रयोग गरिएको छ। त्यसैगरी अध्ययन प्रतिवेदनलाई पूर्णता दिनका लागि आवश्यकता अनुरूप कम्प्युटरको प्रयोग गरिएको छ।

३.६ साधनको वैधता

यस अध्ययनको उद्देश्य पूरा गर्नको लागि तथ्याङ्क संकलनको प्रमुख साधनको रूपमा अन्तर्वार्ता विधिलाई लिइएको छ। जुन अन्तर्वार्तामा समावेश गरिएका प्रश्नावलीहरु पुस्तकको सहायता र आफ्नै सहयोगबाट सम्बन्धित प्रतिवेदन तयार गरिएको छ। जुन प्रश्नावलीलाई सम्बन्धित विषय शिक्षकलाई देखाई विश्वासनियता र वैधता परीक्षणका लागि साथीहरुलाई प्रश्न गरी उक्त प्रश्न वा अन्तर्वार्ताबाट प्रश्नावलीका कमिकमजोरीहरु परीक्षण गरी अन्तिम रूप दिइएको थियो।

३.७ तथ्याङ्क संकलन प्रक्रिया

यस अध्ययन विशेष गरी प्राथमिक श्रोतमा आधारित अध्ययन भएको हुनाले अध्ययनको उद्देश्यलाई परिपूर्ति गर्नका लागि शिर्षक छनोट, उद्देश्यको निर्धारण तथा प्रश्नावली निर्माण गरी क्याम्पसको पत्र लिएर म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित बिम गाउँमा गई अध्ययन कामको सुरुवात भयो । त्यसपछि सम्बन्धित क्षेत्रमा गई तयार पारेर लगेका प्रश्नावलीलाई उत्तरदाता समक्ष अन्तावार्ता विधिको प्रयोग गरी आवश्यक तथ्याङ्क संकलन गरियो ।

३.८ तथ्याङ्कको व्याख्या तथा विश्लेषण

अध्ययन अनुसन्धान एक आफैमा जटिल विषय हो । अनुसन्धानकर्ताहरूले अध्ययन अनुसन्धान गर्दा विषयसँग सम्बन्धित रही त्यस क्षेत्र भित्र रहेका समस्याहरूको वा त्यसबाट निस्कने परिणामको सहि रूपमा निराकरण गर्नु आवश्यक हुन्छ । तथ्याङ्क अध्ययनको क्रममा तयार पारिएको संरचित प्रश्नावली प्रयोग गरी प्रत्यक्ष अन्तावार्ताको माध्यमबाट तथ्याङ्क संकलन गरिसकेपछि प्राप्त तथ्याङ्कलाई निचोडमा पुऱ्याउनका लागि सर्वप्रथम तथ्याङ्कको उचित जाँचबुझ कार्य समाप्त गरी तथ्याङ्कलाई गणना बार (Tally Bar) निर्माण गरी तालिकामा प्रस्तुत गरि आवश्यकता अनुसार तथ्याङ्कलाई व्याख्या विश्लेषण गर्ने प्रयास गरिएको छ । यसरी विश्लेषण गरिएको तथ्याङ्कलाई सहज, सरल, स्पष्ट र सवैले बुझ्न किने गरि शाब्दिक भाषाबाट विश्लेषण गर्नुका साथै आवश्यकता अनुसार तालिका, रेखाचित्र वा वृत्तचित्रको प्रयोग समेत गरिएको छ ।

एकाई- चार**तथ्याङ्कको विश्लेषण तथा व्याख्या****४.१ शिक्षा सम्बन्धी विवरण**

शिक्षा मानव समाजको आधारभूत तत्व हो । यसले समाज र राष्ट्र निर्माणमा महत्वपूर्ण स्थान ओगटेको हुन्छ । शिक्षा विनाको जीवन अन्धकार हुन्छ । शिक्षाले मानिसमा भएको अज्ञानतालाई हटाई मानव जीवनलाई सहि मार्ग निर्देशन गर्दछ । त्यसकारण कुनै पनि व्यक्तिका लागि शिक्षा नभइनुने आधारभूत तत्व हो । देशमा रोजगारका अवसरहरु प्राप्त नहुँदा नेपालको शैक्षिक जनशक्ति कामको खोजिमा विदेशमा भौतारिनु परेको छ । देशमा आफ्नो योग्यता अनुसारको रोजगारी नपाउँदा शैक्षिक जनशक्तिहरु वैदेशिक रोजगारी तर्फ आकर्षित हुने क्रम बढी रहेको छ । जसले समाज र राष्ट्र विकासमा नकरात्मक असर पारिरहेको छ । यसै सन्दर्भमा वैदेशि रोजगारीमा संलग्न शक्तिहरुको शैक्षिक विवरणलाई निम्न अनुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं. १

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरुको शैक्षिक विवरण

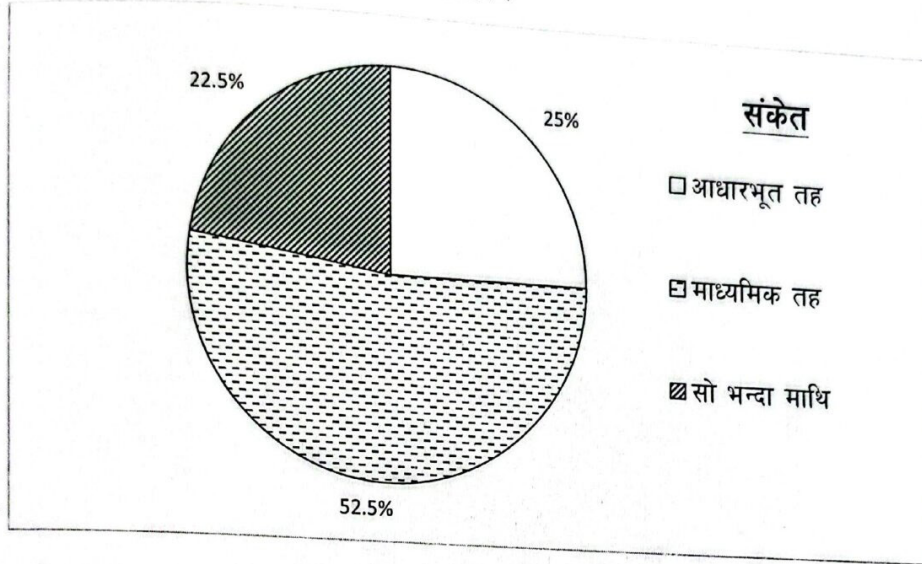
क्र. सं.	विवरण/तह	जम्मा	प्रतिशत
१	आधारभूत तह	१०	२५%
२	माध्यमिक तह	२१	५२.५%
३	सो भन्दा माथि	९	२२.५%
जम्मा		४० जना	१००%

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

माथिको तालिका अनुसार वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरुको शैक्षिक विवरणलाई विश्लेषण गरिएको छ । जसमा आधारभूत तह पढेका २५ प्रतिशत व्यक्तिहरु गरिबीका कारण कोही साथी भाइको संगतले पढ्न छाडेको कोही घरको जिम्मेवारी आफैले समाल्नु पर्ने भएकाले पढाई छाडेर विदेश गएको पाइयो । त्यो भन्दा माथि माध्यमिक तह पढेको जम्मा ५२.५ प्रतिशत रहेका छन् । पढ्नका लागि आर्थिक अभाव, साहुको ऋण तिर्नका लागि घरमा कमाउने व्यक्ति कोही नहुँदा आर्थिक बोझ कम गर्न विदेश गएका

बताउछन् । त्यस्तै सो भन्दा माथि सम्म पढेका जम्मा २२.५ प्रतिशत रहेका छन् । उनीहरु पनि आफ्नो योग्यता अनुसारको काम नपाएर बेरोजगारको कारण वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुन परेको छ ।
वृत्त चित्र नं. १

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरुको शैक्षिक विवरण



४.२. लैङ्गिक विवरण :

म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित बिम गाउँका मानिसहरुको लैङ्गिक विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं. २

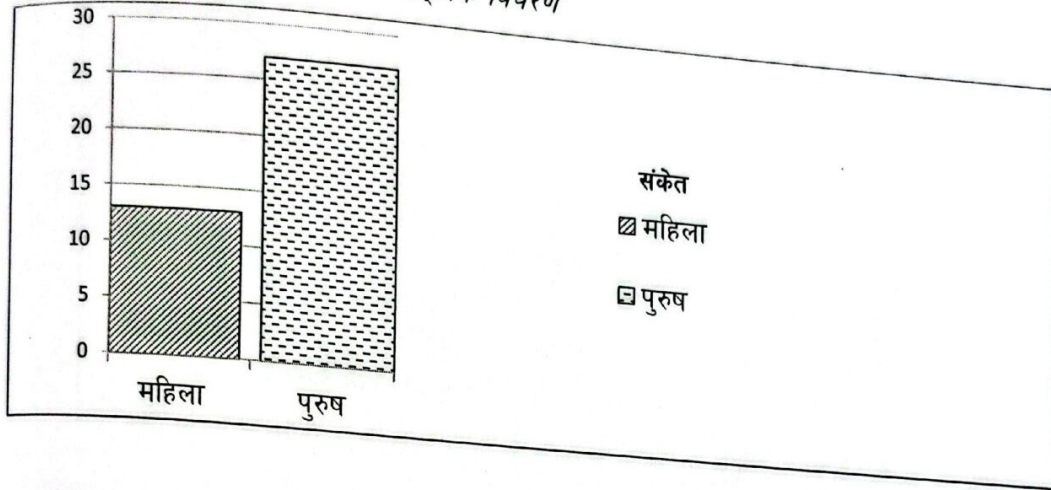
वैदेशिक बेरोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरुको लैङ्गिक विवरण सम्बन्धि तालिका

क्र. सं.	विवरण	संख्या	प्रतिशत
१	महिला	१३	३२.५
२	पुरुष	२७	६७.५
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

माथि दिइएको तालिकामा म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँका लैङ्गिक अवस्थाको व्याख्या गरिएको छ । सरसर्ती हेर्दा उक्त टोलमा महिलाको तुलनामा पुरुषको सङ्ख्या बढी वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएको देखियो । जसमा महिला ३२.५ प्रतिशत र पुरुष ६७.५ प्रतिशत रहेको रेखाचित्र नं. २

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिको लैङ्गिक विवरण



४.३ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरूको आर्थिक अवस्था

व्यक्तिको आर्थिक अवस्थामा सुधार आएमा राष्ट्रको आर्थिक स्थितिमा पनि सुधार आउँछ । आर्थिक वृद्धि उच्च दिगो र फराकिलो हुँदै जाँदा आर्थिक विकास हुन्छ । आर्थिक परिवर्तनमा वैदेशिक रोजगारले महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको छ । वैदेशिक रोजगारबाट प्राप्त रकमले घर बनाउने, जग्गा किन्ने, पारिवारिक ऋण तिर्ने आदि कार्यमा सघाउ पुऱ्याएको छ ।

तालिका नं. ३

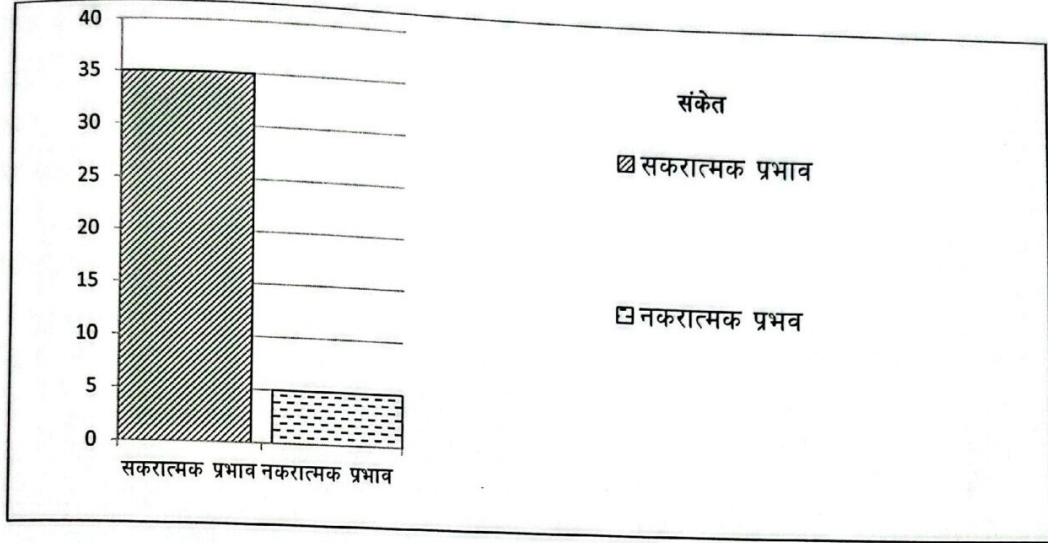
वैदेशिक रोजगारमा संलग्न आर्थिक अवस्था

क्र. सं.	विवरण	संख्या	प्रतिशत
१	सकारात्मक प्रभाव	३५	८७.५
२	नकारात्मक प्रभाव	५	१२.५
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

माथिको तालिका अनुसार वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछिको आर्थिक अवस्थालाई देखाइएको छ। जसमा सकारात्मक ८७.५ प्रतिशत रहेको छ भने नकारात्मक प्रभाव १२.५ प्रतिशत रहेको पाइन्छ। रेखाचित्र नं. ३

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न आर्थिक अवस्था



४.४ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्ति सँगको सम्बन्ध

म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँमा वैदेशिक रोजगारमा संलग्न नाता सम्बन्धी विवरण तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ।

तालिका नं. ४

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्ति सँगको सम्बन्ध सम्बन्धी विवरण

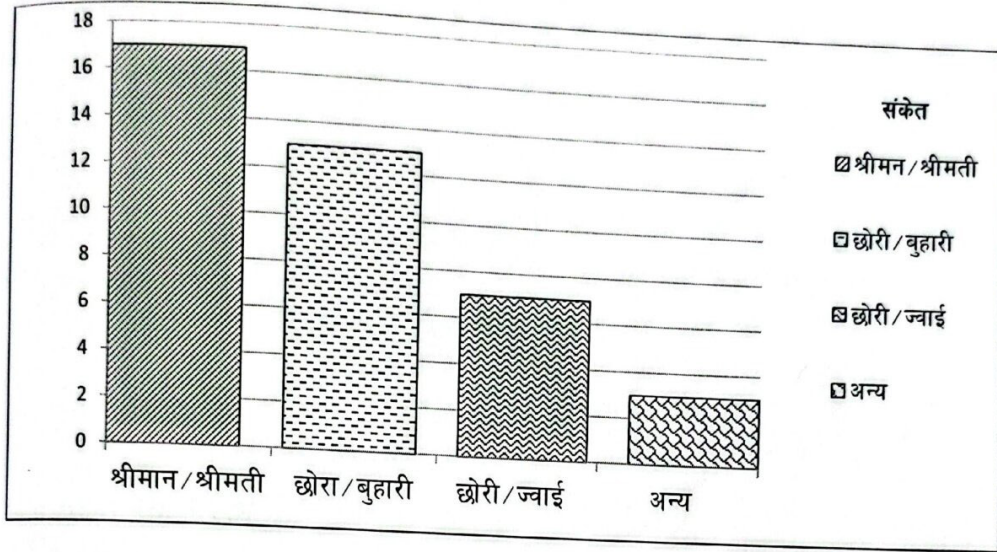
क्र. सं.	विवरण	संख्या	प्रतिशत
१	श्रीमान/श्रीमती	१७	४२.५
२	छोरा/बुहारी	१३	३२.५
३	छोरी/ज्वाई	७	१७.५
४	अन्य	३	७.५
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

उपयुक्त तालिकामा उक्त टोलका मानिसहरुमा वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्तिहरुको सम्बन्धि सम्बन्धी विवरण प्रस्तुत गरिएको छ । जसमा श्रीमान/श्रीमती ४२.२ प्रतिशत छोरा/बुहारी ३२.५ प्रतिशत, छोरी/ज्वाई १७.५ प्रतिशत रहेको छ भने अन्य ७.५ प्रतिशत रहेको पाइयो

रेखा चित्र नं. ४

नता सम्बन्धि विवरण



४.५ वैदेशिक रोजगारमा जानु पूर्वको पेशा सम्बन्धि विवरण

वैदेशिक रोजगारीमा संलग्न हुनु अघिको पेशालाई निम्न तालिका द्वारा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं. ५

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुभन्दा अगाडीको विवरण

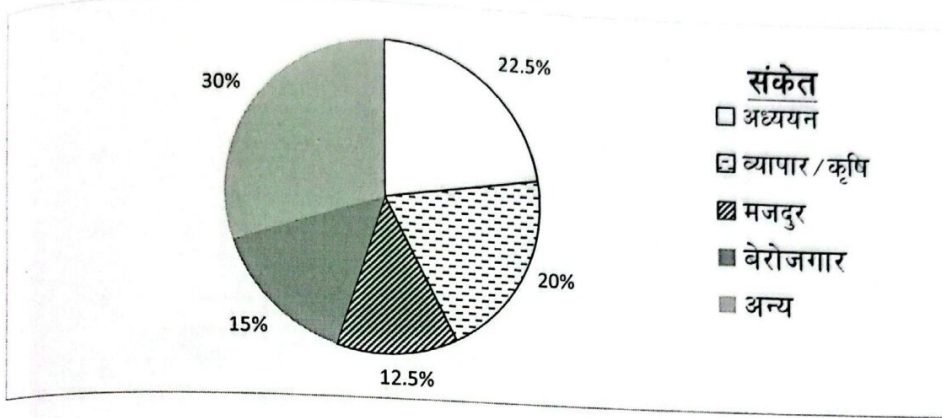
क्र. सं.	पूर्व पेशा	संख्या	प्रतिशत
१	अध्ययन	९	२२.५
२	व्यापार/कृषि	८	२०
३	मजदुर	५	१२.५
४	बेरोजगार	६	१५
५	अन्य	१२	३०
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

माथिको तालिका अनुसार वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनु भन्दा अगाडीको पूर्व पेशालाई देखाइएको छ । जसमा अध्ययनमा संलग्न व्यक्तिहरु २२.५ प्रतिशत रहेको छ । भने व्यापार/कृषिमा २० प्रतिशत, मजदुर १२.५ प्रतिशत, बेरोजगार १५ प्रतिशत र अन्यमा ३० प्रतिशत रहेको पाइन्छ ।

वृत्तचित्र नं. ५

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुभन्दा पूर्व पेशागत विवरण



४.६ हालको पेशा विवरण

वैदेशिक रोजगारीमा संलग्न भएपछि सहभागीहरुले के कस्तो पेशा अगालेका छन् भनि निम्न अनुसारको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं. ६

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भए पछिको हालको पेशागत विवरण

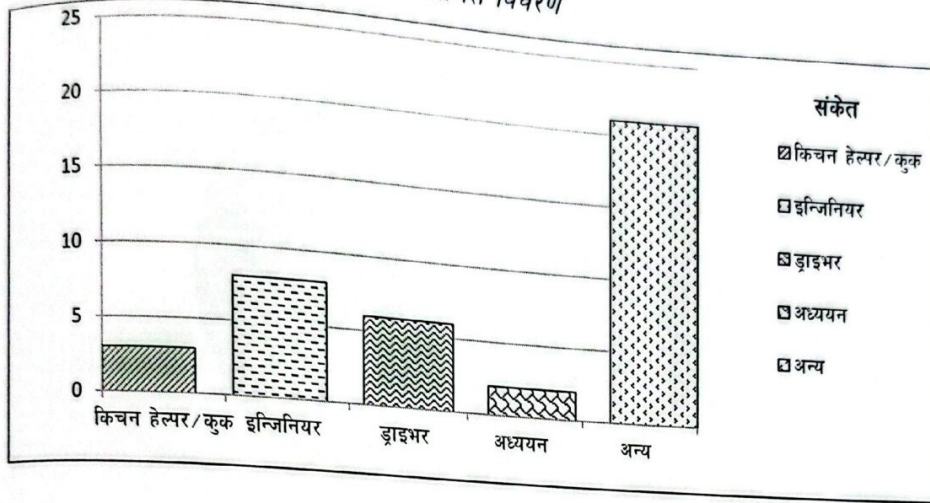
क्र. सं.	हालको पेशा	संख्या	प्रतिशत
१	किचन हेल्पर /कुक	३	७.५
२	इन्जिनियर	८	२०
३	ड्राइभर	६	१५
४	अध्ययन	२	५
५	अन्य	२१	५२.५
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

माथिको तालिका अनुसार वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भए पछि हालको पेशालाई देखाइएको छ । जसमा किचन हेल्पर/कुक ७.५ प्रतिशत, इन्जिनियर २० प्रतिशत, ड्राइभर १५ प्रतिशत, अध्ययन ५ प्रतिशत र

रेखाचित्र नं. ६

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछि हालको पेशागत विवरण



४.७. वैदेशिक रोजगारमा संलग्न समय सम्बन्धी विवरण

आय आर्जनका लागि आफ्नो देश भन्दा बाहिर गएर शारिरीक अथवा मानसिक श्रम गर्ने रोजगारी हो । विश्व बजारमा वैदेशिक रोजगारीका लागि विभिन्न देशका जनशक्तिहरु खपत हुने गर्दछन् । वर्तमान नेपाली अर्थतन्त्र वैदेशिक रोजगारको विप्रेषणले धानिरहेको अवस्था छ ।

तालिका नं. ७

वैदेशिक रोजगारीमा संलग्न समय सम्बन्धी विवरण

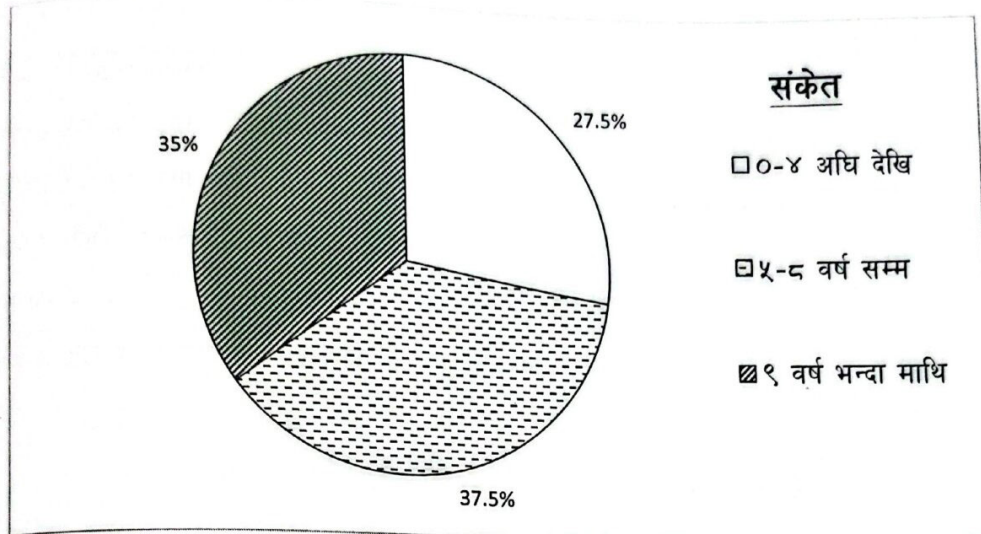
क्र. सं.	समय विवरण	संख्या	प्रतिशत
१	०-४ अघि देखि	११	२७.५
२	५-८ वर्ष सम्म	१५	३७.५
३	९ वर्ष भन्दा माथि	१४	३५
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

माथिको तालिका अनुसार वैदेशिक रोजगारमा संलग्न सम्बन्धी व्यक्तिहरुलाई देखाइएको छ । जसमा ०-४ वर्ष अघि २७.५ प्रतिशत, ५-८ वर्ष सम्म ३७.५ प्रतिशत रहेको छ । भने ९ वर्ष भन्दा माथि ३५ प्रतिशत व्यक्तिहरु वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएको पाइन्छ ।

वृत्तचित्र नं. ७

वैदेशिक रोजगारीमा संलग्न समय सम्बन्धी विवरण



४.८ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछिको सामाजिक अवस्था :

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न घरपरिवारको कुराकानीको आधारमा उनीहरुको परिवारमा वैदेशिक रोजगारले के कस्तो परिवर्तन भएको छ भनी छलफल गर्दा उत्तरदाताहरुको भनाई लाई यहाँ प्रस्तुत गरिएको छ । वैदेशिक रोजगारको सम्बन्धले सामाजिक सम्बन्ध, शिक्षा, स्वास्थ्य, आत्मनिर्भर, सामाजिक कार्य, सम्मान आदिमा परिवर्तन आएको छ । यसै सन्दर्भमा वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछि सामाजिक अवस्थामा आएको परिवर्तनको विवरण यहाँ प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं. ८

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछिको सामाजिक अवस्था

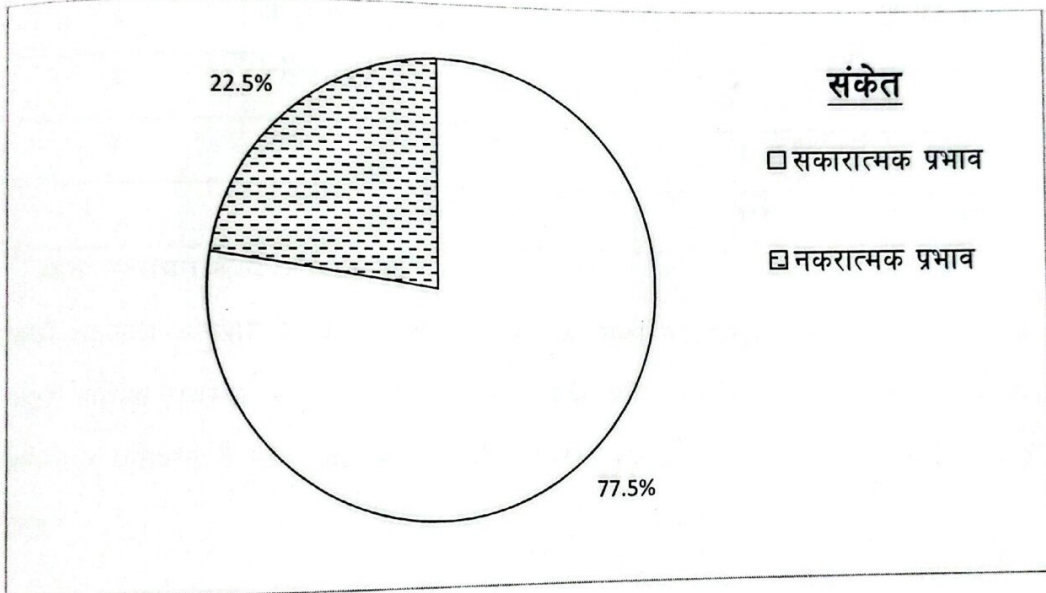
क्र. सं.	विवरण	संख्या	प्रतिशत
१	सकारात्मक प्रभाव	३१	७७.५%
२	नकारात्मक प्रभाव	९	२२.५%
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

माथिको तालिका अनुरा वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछिको सामाजिक अवस्थालाई विवरण देखाइएको छ। जसमा सकारात्मक प्रभाव ७७.५ प्रतिशत रहेको छ भने नकारात्मक प्रभाव २२.५ प्रतिशत रहेको ताकिलाबाट स्पष्ट रहेको पाइन्छ।

वृत्तचित्र नं. ८

वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछिको सामाजिक अवस्था



४.९ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुको कारण :

नेपालबाट दिन प्रतिदिन हजारौको संख्यामा नेपाली नागरिकहरु कामको शिलशिलामा विदेशिने गरेको पाइन्छ। नेपालबाट वैदेशिक रोजगारमा दक्ष जनशक्ति बाहिर जानुको प्रमुख कारण कमजोर आर्थिक अवस्था अथवा गरिबी पनि हो। अर्को कारण बेरोजगारी पनि हो। नेपालमा कमजोर आर्थिक अवस्था तथा बेरोजगारी समस्या दिन प्रतिदिन बढ्दै गइरहेको छ। यी समस्याले गर्दा मानिसहरु वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुन पुगेका छन्। यसै अध्ययन क्षेत्रका मानिसहरु वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुको कारणलाई तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ।

तालिका नं. ९

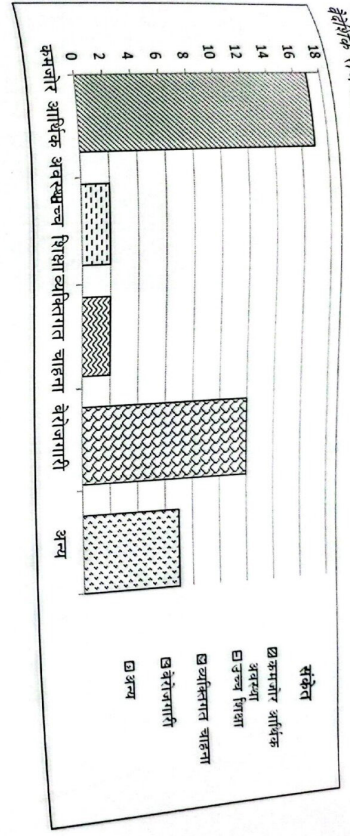
वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुको कारण विवरण :

क्र. सं.	विवरण	संख्या	प्रतिशत
१	आर्थिक अवस्था कमजोर	१७	४२.४
२	उच्च शिक्षा	२	५
३	व्यक्तिगत चाहना	२	५
४	बेरोजगारी	१२	३०
५	अन्य	७	१७.५
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

माथिको तालिका अनुसार वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुको कारणलाई प्रस्तुत गरिएको छ। जसमा कमजोर आर्थिक अवस्था ४४.५ प्रतिशत रहेको पाइयो भने उच्च शिक्षामा ५ प्रतिशत र व्यक्तिगत चाहनामा ५ प्रतिशत नै रहेको देखियो भने बेरोजगारमा ३० प्रतिशत र अन्यमा १७.५ प्रतिशत रहेको देखिन्छ।

खोचित्र नं. ९
वैदेशिक रोजगारमा संलग्न हुनुको कारण विवरण :



४.१० वैदेशिक रोजगारबाट आर्जन गरेको रकमको उपयोग

वैदेशिक रोजगारी पारिवारिक जिविकोपार्जनको स्रोत मात्र नभई एउटा पूँजीको स्रोत पनि हो । वैदेशिक रोजगारीबाट आर्जन गरेको रकमलाई सही सदुपयोग गर्न सके अनावश्यक खर्चबाट बच्न परिवार तथा राष्ट्रको आर्थिक वृद्धिमा सघाउ पुग्दछ । अध्ययन क्षेत्रमा मानिसहरुले वैदेशिक रोजगारबाट प्राप्त रकम के कस्तो काममा खर्च गरेका छन् भनि वैदेशिक रोजगारमा संलग्न परिवारलाई सोधेको विवरण तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

तालिका नं. १०

वैदेशिक रोजगारबाट आर्जन गरेको रकमको उपयोग सम्बन्धी विवरण

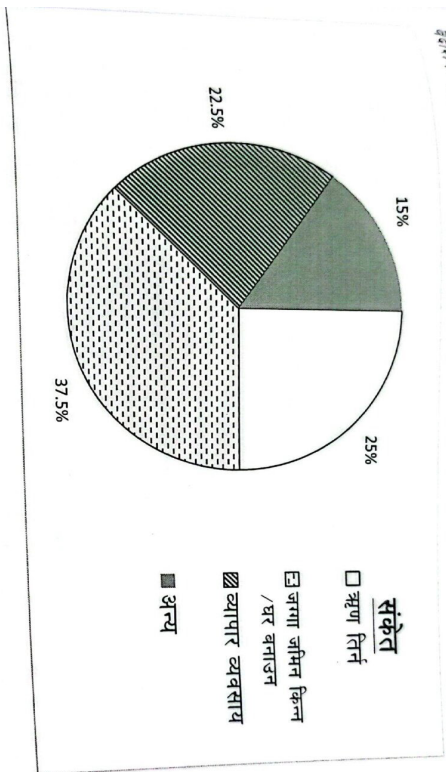
क्र. सं.	उमेरको विवरण	संख्या	प्रतिशत
१	श्रमण तिर्न	१०	२५
२	जग्गा जमिन किन/घर बनाउन	१५	३७.५
३	व्यापार व्यवसाय	९	२२.५
४	अन्य	६	१५
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२



श्रावको तालिका अनुसार वैदेशिक रोजगारबाट आर्जन रकमको उपयोग के कसरी गरेका छन् भनि प्रश्न गरिएको छ । जसमा श्राण तिरे २५ प्रतिशत जसमा जमिन किने/घर बनाए ३७.५ प्रतिशत, व्यापार प्रस्ता २२.५ प्रतिशत रहेको छ भने अन्य १५ प्रतिशत रहेको पाइयो ।

खण्ड नं. १०
 वैदेशिक रोजगारबाट आर्जन गरेको रकमको उपयोग सम्बन्धी विवरण



११ वैदेशिक रोजगारबाट सन्तुष्ट भए नभएको सम्बन्धी विवरण कुनै व्यक्तिको जीवनमा केही कुराको काम नभई सवै आवश्यकताबाट पूर्ति भएको अवस्थालाई सामान्य श्रयमा सन्तुष्ट भन्न सकिन्छ । वर्तमान समयमा मानिसका अनावश्यक आवश्यकताहरु बढ्दै गएको कारण पनि धेरै मानिसहरु असन्तुष्ट भएको पाइन्छ । अध्ययनको क्षेत्रमा वैदेशिक रोजगारबाट कमाएको पैसा तथा रकमबाट सन्तुष्ट भएनभएको विवरणलाई तलको तालिकाबाट स्पष्ट पारिएको छ ।

तालिका नं. ११

वैदेशिक रोजगारबाट सन्तुष्ट भए नभएको सम्बन्धी विवरण

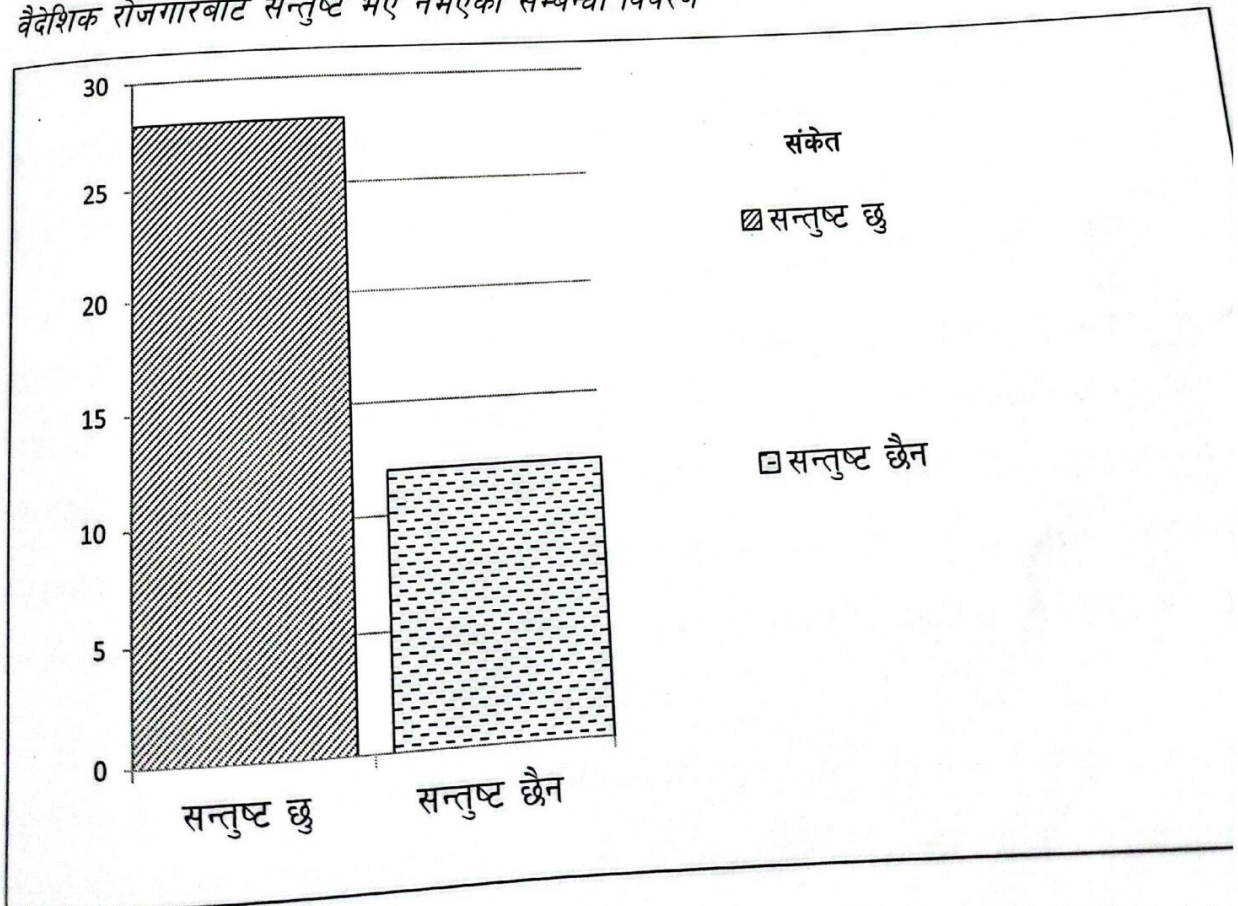
क्र.सं.	सन्तुष्ट	संख्या	प्रतिशत
१	छ	२८	७०
२	छैन	१२	३०
जम्मा		४०	१००

स्रोत: स्थलगत अध्ययन २०८२

माथिको तालिका अनुसार वैदेशिक रोजगारबाट आर्जित रकमबाट सन्तुष्ट भए नभएको सम्बन्धी विवरणलाई देखाइएको छ । जसमा सन्तुष्ट छु भन्ने ७० प्रतिशत रहेको छ भने छैन भन्ने ३० प्रतिशत रहेको पाइन्छ ।

रेखाचित्र नं. ११

वैदेशिक रोजगारबाट सन्तुष्ट भए नभएको सम्बन्धी विवरण



एकाई- पाँच**सारांश, निष्कर्ष र सुझावहरू****५.१ सारांश**

परुत्त अध्ययन म्यारदी जिल्ला मातिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँमा बसोबास गरी आफ्ना मानिसहरूमा सिमित छ । यस अध्ययन क्षेत्रमा समेटिएका ४० घरपरिवारको प्रत्येक मानिसहरूलाई वैदेशिक रोजगारले सामाजिक र आर्थिक अवस्थाले पारेको प्रभाव सम्बन्धी र वैदेशिक रोजगारको कारण पत्ता लगाउने उद्देश्य बनाएर उद्देश्य पूरा गर्नका लागि अध्ययनका विधिहरूको प्रयोग गरिएको छ । प्रकृत अध्ययनको लागि आवश्यक पर्ने सुचनाहरू संकलनका लागि आवश्यकता हेरी बन्द र खुल्ला प्रकृतिक प्रश्नावली निर्माण गरिएको छ ।

प्रश्नावलीका आधारमा वैदेशिक रोजगारमा गइसकेपछिको सामाजिक र आर्थिक अवस्था कस्तो छ ? वैदेशिक रोजगारमा जाने कामदारको शैक्षिक अवस्था विश्लेषण गरिएको छ । यहाँ वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएका नेपाली कामदारहरूको विषयमा मात्र विश्लेषण गरिएको छ । यो निम्न उद्देश्य राखी तयार गरिएको छ ।

- सामाजिक तथा आर्थिक अवस्था पत्ता लगाउनु ।
- वैदेशिक रोजगारको कारण पत्ता लगाउनु ।
- वैदेशिक रोजगारमा जानु पूर्व र अहिलेको अवस्था विच तुलना गर्नु ।

अध्ययनको उद्देश्यको आधारमा तयार पारिएका प्रश्नमा आधारित भएर वैदेशिक रोजगारमा संलग्न व्यक्ति परिवार सँग विविध अनुसन्धान विधि, प्रश्नावली, अन्तर्वार्ता गरी प्राथमिक तथ्याङ्क संकलन गरी विश्लेषण गरिएको छ । द्वितीय तथ्याङ्क संकलन विधिको रूपमा विभिन्न वेबसाइटमा प्रकाशित अनुसन्धानात्मक लेख, रचना र शोधपत्रबाट तथ्याङ्क संकलन गरिएको छ । अध्ययनमा वर्णनात्मक र विश्लेषणात्मक अनुसन्धान ढाँचा अपनाइएको छ । गुणात्मक र संख्यात्मक प्रकृतिद्वारा तथ्याङ्क वर्णनात्मक शैलीको प्रयोग गरिएको छ ।

अध्ययनमा वैदेशिक रोजगारले सामाजिक र आर्थिक अवस्थाले पारेको प्रभाव सम्बन्धी सिद्धान्तलाई मुख्य रूपमा अध्ययन सँग सम्बन्धित गरिएको छ । कुनै निश्चित प्रतिफलको आशामा अथवा व्यवस्था सहित एक देशबाट अर्को देशमा गई विभिन्न क्षेत्रमा श्रमको उपयोग गर्ने विधिलाई वैदेशिक रोजगारी भनिन्छ । वैदेशिक रोजगारमा गाएपछि परिवारको सामाजिक र आर्थिक स्थितिमा सुधार आएको छ ।

पहिले गरिव भनेर हेर्ने गरेकोले पनि अहिले चाहिएको बेला सरसापट चलाउने, राम्रो स्नाकपढाउने, राम्रो विद्यालयमा पढाउने गरेको पाइयो । सामाजिक सम्बन्धमा सुधार आएको छ । भने कर्मकर्मले घर बनाउने, कृषि गर्ने जग्गा जमिन किने, व्यवसाय समेत गरी आर्थिक अवस्थामा सुधार आएका छन् ।

५.२ निष्कर्ष

यस अध्ययन पत्रमा ३ वटा उद्देश्य राखि गरिएको नमुना सर्वेक्षण तथ्याङ्कको विश्लेषण गरी तयार गरिएको छ । यस अध्ययनका क्रममा प्राप्त निष्कर्ष म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँमा बसोबास गर्ने मानिसहरू बढी मात्रामा विदेश गएका पाइयो । किनभने विदेश गएपछि आवश्यकताहरू पूरा भएको देखियो । विदेश जानुभन्दा अघि मानिसहरूलाई खानाको लागि समस्या भएपछि वैदेशिक रोजगारमा संलग्न भएपछि प्रायको त्यो समस्या हटेको देखियो । त्यस्तै परिवारको लालनपालन, कपडा, औषधी उपचार रहेको समस्या पनि हटेको पाइयो । पहिलो ब्रेजगारीका कारण बालबच्चाहरू सरकारी स्कुलमा पढाउने पनि गाह्रो भएको थियो भने अहिले आफ्नो बालबच्चाहरू बोर्डिङ स्कुलमा पढाउने गरेको देखियो । परिवारको आर्थिक स्थितिमा सुधार, कसैले जग्गा किनेर त्यसैमा व्यापार व्यवसाय गरेर बसेको पनि पाइयो । धेरै घर बनाएको पाइयो । यसरी हेर्दा वैदेशिक रोजगारले सामाजिक र आर्थिक अवस्थामा सुधार भएको पाइयो ।

५.३ सुझावहरू

अध्ययनको समय पक्षको विश्लेषण पश्चात तनहुँ जिल्ला म्याग्दी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँमा कार्य गर्ने विभिन्न सरकारी तथा व्यवसाय, कृषि पेशामा संलग्न व्यक्तिहरूलाई संलग्न गरी अध्ययन अनुसन्धान कार्यलाई अघि बढाउन प्रयास गरिएको छ । यस अनुसन्धानको क्रममा उत्तरकर्ताहरूबाट निम्न लिखित सुझावहरू दिइएको छ ।

- अशिक्षित तथा ब्रेजगारी मानिसहरूको लागि सिप तालिमकेन्द्रहरू तथा शिक्षालयको स्थापना गरि सिपमूलक शिक्षा दिनुपर्दछ ।
- स्वदेशमा नै रोजगारीको सिर्जना गरी देश विकासको पूर्वाधार मारिने युवा शक्तिलाई देश भित्रै परिचालन गर्ने ।

- स्वदेशमा नै रोजगारी उपलब्ध गराउन स्थापित रोजगार मुलक संस्थाहरूलाई प्रोत्साहन गर्नु पर्दछ ।
- वर्तमान श्रमण, कानुनलाई सुधार गरी समय सापेक्ष विकास गर्दै लैजानु पर्दछ ।
- वैदेशिक रोजगारमा जादा कुन काममा जाने, सोको लागि खर्च, तलब, खाना, बस्ने व्यवस्था सबै जानकारी हुनपर्दछ ।
- वैदेशिक रोजगारीममा जादा कुन संस्थाबाट वा को माफत जाने हो त्यसको बारेमा एग्जेट जानकारी राख्नुहोस् ।
- विदेश जानु अघि स्वीकृत अभिमुखिकरण संस्थमा गई अनिवार्य रुपमा २ दिनको अभिमुखिकरण तालिम सम्बन्धी जानकारी लिनुहोस् ।
- यो अध्ययन एक लघु अध्ययन मात्र भएको हुँदा अधिक साधै श्रमशक्तिको अभावमा सानो अंशलाई मात्र समेटिएको छ । तसर्थ यसको विस्तृत अध्ययन गर्नका लागि अध्ययन जनसंख्याको ठूलो भागलाई समेटेर अध्ययन गर्नु वाञ्छनीय हुनेछ ।
- यस अध्ययनले उक्त अध्ययन क्षेत्रमो समग्र आर्थिक तथा सामाजिक पक्षलाई समेट्न सकि रहेको छैन त्यसैले यी सबै पक्षलाई समेटेरी अध्ययन गरिनुपर्दछ ।
- यो अध्ययन परिमाणात्मक साधै वर्णनात्मक प्रकृतिको मात्र भएका हुँदा यस विषयमा गुणात्मक साधै विश्लेषणात्मक ढङ्गाट अध्ययन गरिनु आवश्यक देखिन्छ ।

सन्दर्भ साज्यादी

- Tribhuvan University central library, <https://elibrary.tucel.edu.np>
- काफ्ले, रामेश्वर र नेपाल विमान (२०३६) जनसङ्ख्या विश्लेषण परिचयका कारण नयाँ मोडर्न बाराबाजर काठमाडौं, जुवाटर प्रिन्टिड एण्ड फिक्सिड हाउस का वि
- वैदेशिक रोजगार ऐन (२०६४/०६८/०३४ नेपाल सरकार तथा रोजगार मन्त्रालय काठमाडौं ।
- विकिपीडिया [new wikipedia.org.np](http://new.wikipedia.org.np)
- के. सी. नवराज (२०६६), नयाँ नेपाल निर्माणमा वैदेशिक रोजगारले खेल्न सक्ने भूमिका, काठमाडौं, वैदेशिक रोजगार पत्रकार सभ ।
- पोखरेल, नारायणदत्त (२०५७) वैदेशिक रोजगारले नेपाली समाजमा पारेको प्रभव एक अध्ययन, शोधपत्र, समाजशास्त्र, मानवशास्त्र, केन्द्रिय विभाग, कीर्तिपुर
- पाण्डे, सुकुमार (२०६४), नेपाल वैदेशिक रोजगार, काठमाडौं, वैदेशिक रोजगार पत्रकार सभ
- सिंह, धिरेन्द्र बहादुर (२०७०) वैदेशिक रोजगार र यसको प्रभाव : एक अध्ययन समाजशास्त्र/मानवशास्त्र केन्द्रिय विभाग काठमाडौं ।
- Massey, Douglas S.J, Arango G, Hugo A, Kouaouci, A, Pellegrino, and J. E. Taylor, (1993). Theories of International migration. A review and appraisal population and Development Review.

अनुसूची

नमूना प्रश्नावली (Sample Questionare)

स्यादी जिल्ला मालिका गाउँपालिका वडा नं. ७ स्थित विम गाउँमा मानिसहरूमा वैदेशिक रोजगारीले सामाजिक र आर्थिक अवस्थामा पारेको प्रभाव सम्बन्धी एक स्थलगत अध्ययन -२०८२

१) उत्तर दत्ताको व्यक्तिगत विवरण:

नामधर : _____ ठेगाना: _____ उमेर : _____

धर्म : _____ पेशा : _____ शिक्षा : _____ परिवार संख्या : _____

शिक्षा : साक्षर/निरक्षर/आधारभूत तह/उच्चमाध्यमिक तह/स्नातक/स्नाकोत्तर वैवाहिक स्थिति:

२) तपाइलाई वैदेशिक रोजगारी भनेको थाहा छ ?

क) छ ख) छैन

३) विगतका दिनहरूमा तपाईं वैदेशिक रोजगारीमा संलग्न हुनुभएको थियो ?

क) थिएँ ख) थिएन

४) के तपाईंका परिवारका सदस्यहरू वैदेशिक रोजगारीमा संलग्न हुनुहुन्छ ?

क) हुनुहुन्छ ख) हुनुहुँदैन

अ) हुनुहुन्छ भने कति जना सदस्य वैदेशिक रोजगारीमा जानुभएको छ ?

उत्तर :

आ) जानुभएको छैन भने हालको समयमा के पेशा गर्नुहुन्छ ?

उत्तर :

५) वैदेशिक रोजगारीको शिलशिलामा जानुभएको परिवारको सदस्यको शिक्षाको तह कति हो ?

उत्तर :

६) तपाइको घरमा वैदेशिक रोजगारीमा गएको व्यक्तिग के नाता पर्छ ?

उत्तर :

७) तपाइको परिवारका कतिजना सदस्यहरु वैदेशिक रोजगारीको सिलसिलामा कुन देश जानुभएको छ ?

नाता	संख्या	देश
श्रीमान/श्रीमती		
छोरा बुहारी		
छोरीज्वाई		
अन्य		

८) वैदेशिक रोजगारीमा कहिलेदेखि सलन हुनुभएको हो ?

क) ० देखि ४ वर्ष अघि ख) ५ वर्ष देखि ८ वर्ष सम्म

ग) ९ वर्ष भन्दा माथि

९) वैदेशिक रोजगारीमा जानुअघि मुख्य पेशा के थियो ?

क) अध्यापन ख) व्यापार/कृषि

घ) बरोजगार ङ) अन्य

ग) मजदुर

१०) तपाइको परिवारको सदस्य वैदेशिक रोजगारीमा जानुको मुख्य कारण के हो ?

क) आर्थिक अवस्था कमजोर

ग) व्यक्तिगत चाहना

ख) उच्च शिक्षा

घ) बरोजगारी

ङ) अन्य

११) तपाइको परिवारको सदस्य वैदेशिक रोजगारीको सिलसिलामा गएर कुन पेशामा आवद्ध हुनुहुन्छ ?

क) किचन हेल्पर/कुक

ग) बुद्धभर

ख) इन्जिनियर

घ) अध्यापन


ङ) अन्य

१२) वैदेशिक रोजगारिले आर्थिक अवस्थामा कस्तो प्रभाव पारेको छ ?

क) सकारात्मक

ख) नकारात्मक

२८


 Room No 4, 36
Internal Examination 2082
 Seat Plan

BBS 4th year 1-55, BED 4 th year 1-12, BBS 2nd Year New 40, 55, 56, BED 2ND NEW 30, 31

BBS 4th year	BED 4 th year	BBS 4th year	BBS 2nd Year New	BBS 4th year	BED 4 th year
1	1	17	29	39	8
4	3	18	32	42	10
5	4	19	34	44	12
6	5	20	35	55	BBS 2nd Year New 40
14	6	23	37	BBS 4th year 30	55
15	7	27	39	BBS 4th year 31	56


Solanki



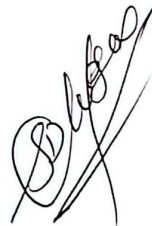
Internal Examination 2082
Seat Plan


BBS 3RD YEAR 3-41, BED 3RD YEAR 1-19, BBS 2ND YEAR. (OLD) 33,34,36,37,38

BBS 3rd year	BED 3rd year	BBS 3rd year	BED 3rd year	BBS 3rd year	BED 3rd year
3	1	16	8	38	17
8	2	18	9	40	18
10	3	19	11	41	19
11	4	20	BBS 2nd year OLD 33	BED 3rd year 12	BBS 2nd year OLD 37
12	6	21	34	13	38
14	7	34	36	16	


 Room No 2, 26
Internal Examination 2082
 Seat Plan
 BBS and BED 2nd year (OLD)

BBS 2nd year	BED 2nd year	BBS 2nd year	BED 2nd year	BBS 2nd year	BED 2nd year
3	1	10	8	18	20
4	3	12	9	24	
6	4	13	14	28	
7	5	16	15	29	
8	6	17	20	31	




 Room No. 37, 36
Internal Examination 2082
 Seat Plan
 2nd year new

BBS 2nd Year	BED 2nd Year	BBS 2nd Year	BED 2nd Year	BBS 2nd Year	BED 2nd Year
1	1	12	12	21	18
2	2	13	13	22	21
5	3	17	14	23	22
6	6	18	15	25	23
7	10	19	16	26	24
10	11	20	17	28	28



Room No 1,
Internal Examination 2081
Seat Plan

BBS 1st Year(1-23), Bed 1st year (1-22)

BED 1ST YEAR	BBS 1ST year	BED 1ST YEAR		BBS 1ST year	BED 1ST YEAR	BBS 1ST year
1	1	11		11	17	18
2	2	12		12	18	19
3	5	13		13	19	20
4	6	14		15	20	21
6	7	15		16	21	22
10	10	16		17	22	23

Room No 2,
Internal Examination 2081
Seat Plan

BBS 1st Year(25-40), Bed 1st year (23-36)

BED 1ST YEAR	BBS 1ST year	BED 1ST YEAR		BBS 1ST year	BED 1ST YEAR	BBS 1ST year
23	25	28		30	35	35
24	26	29		31	36	36
25	27	32		32		37
26	28	33		33		39
27	29	34		34		40

Room No 3,
Internal Examination 2081
Seat Plan

BBS 3rd Year(4-63), Bed 3rd year (1-16), BBS 1st (34-35)

BBS 3rd year	BED 3rd Year	BBS 3rd year		BBS 3rd year	BED 3rd year	BBS 3rd year
4	1	17		39	11	62
5	2	18		42	12	63
6	5	19		43	14	
7	6	20		44	15	
14	7	23		55	16	
15	8	27				

Room No 4,
Internal Examination 2081
Seat Plan

BBS 4th Year(1-62), Bed 4th year (1-71)

BBS 4th year	BED 4th Year	BBS 4th year		BED 4th Year	BBS 4th year	BED 4th Year
4	1	26		26	61	46
5	8	27		28	72	47
9	9	33		31	71 Bed 4th year	49
12	19	39		34		52
17	21	44		35		57
23	42	47				

Internal Examination – 2081

Janajyoti Campus

Invigilators' Schedule From: 081-11-18 to 23

Date	Room 1	Room 2	Room 3	Room 4
081-11-18	HS/KKS	SDC/JS	LS/NM	DB/BT
11-19	DB/KKA	LS/SL	JS/RP	HS/DKA
11-20	SDC/KBK	NM/RP	BT/DKA	KKS/KKA
11-21	LS/KBK	SDC/SL	HS/DB	NM/RP
11-22	JS/KKA	BT/DKA	SDC/KKS	DB/NM
11-23	LS/JS	HS/BT		



Chairman
Examination Committee

Internal Examination – 2081

Janajyoti Campus

Invigilators' Schedule From: 081-11-18 to 23

Date	Room 1	Room 2	Room 3	Room 4
081-11-18	HS/KKS	SDC/JS	LS/NM	DB/BT
11-19	DB/KKA	LS/SL	JS/RP	HS/DKA
11-20	SDC/KBK	NM/RP	BT/DKA	KKS/KKA
11-21	LS/KBK	SDC/SL	HS/DB	NM/RP
11-22	JS/KKA	BT/DKA	SDC/KKS	DB/NM
11-23	LS/JS	HS/BT		



Chairman
Examination Committee



Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
B.Ed 2ndYear 082-83

S.N	Roll No.	Name of Students	Maj.s	20821913	20821914	20821916	20821917	20821918	20821919
1	1	Anusa Thapa	N	Anusa	Anusa	Anusa	Anusa	Anusa	Anusa
2	2	Isha Nepali	E	Net	Net	Net	Net	Net	Net
3	3	Mamata Sigdel	E	Net	Net	Net	Net	Net	Net
4	4	Durga Bansi	N	Bude	Bude	Bude	Bude	Bude	Bude
5	6	Bindu B.K	N	Bude	Bude	Bude	Bude	Bude	Bude
6	9	Sheetal Chhetri	E	A	A	A	A	A	A
7	10	Sanjibani Thapa	E	A	A	A	A	A	A
8	11	Prabina Shrestha	E	Prabina	Prabina	Prabina	Prabina	Prabina	Prabina
9	12	Rasina B.K.	E	Prabina	Prabina	Prabina	Prabina	Prabina	Prabina
10	13	Karishma Nepali	E	Prabina	Prabina	Prabina	Prabina	Prabina	Prabina
11	14	Pratibha Tharu	N	Pratibha	Pratibha	Pratibha	Pratibha	Pratibha	Pratibha
12	15	Salina Khatun Miya	E	Salina	Salina	Salina	Salina	Salina	Salina
13	16	Salina B.K.	N	Salina	Salina	Salina	Salina	Salina	Salina
14	17	Asmita Rana	N	Salina	Salina	Salina	Salina	Salina	Salina
15	18	Tak Maya Pariyar	N	Akmayu	Akmayu	Akmayu	Akmayu	Akmayu	Akmayu
16	19	Sophiya Khatun	E	A	A	A	A	A	A
17	20	Sabiya Khatun Miya	N	A	A	A	A	A	A
18	21	Samiksha Thapa	E	A	A	A	A	A	A
19	22	Binita Thapa	N	Binita	Binita	Binita	Binita	Binita	Binita
20	23	Sajina Ale	E	Binita	Binita	Binita	Binita	Binita	Binita
21	24	Aarati Thapa	N	Binita	Binita	Binita	Binita	Binita	Binita
22	25	Durga Sen	E	A	A	A	A	A	A
23	26	Mamata Banshi	N	A	A	A	A	A	A
24	28	Mina Nepali	E	Mina	Mina	Mina	Mina	Mina	Mina
25	29	Suju Ale	N	Suju	Suju	Suju	Suju	Suju	Suju
26	30	Salina Thapa	E	A	A	A	A	A	A
27	31	Rujma Gairhe	E	Somp	Somp	Somp	Somp	Somp	Somp
28	32	Shanti Nepali	N	Somp	Somp	Somp	Somp	Somp	Somp
29	33	Sanjana Gupta	E	A	A	A	A	A	A
30	34	Sneha B.K.	E	Sneha	Sneha	Sneha	Sneha	Sneha	Sneha
31	36	Amrit Gairhe	E	A	A	A	A	A	A
		Total		23	21	22	22	22	22



Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
BBS 2nd Year 081-82

S.N	Roll No.	Name of Students	20821913	20821914	20821915	20821917	20821918
1	3	Laxmi Lamsal	Laxmi	Laxmi	Laxmi	Laxmi	Laxmi
2	✓ 4	Jharana Lamsal	A	A	A	A	A
3	✓ 6	Phul Maya B.K.	A	A	A	A	A
4	7	Pratistha thapa	A	A	A	A	A
5	8	Sajina Shrestha	A	A	A	A	A
6	10	Tulasi Chhetri	Tulasi	Tulasi	Tulasi	Tulasi	Tulasi
7	12	Anjana Subedi	A	A	A	A	A
8	13	Asha B.K	Asha	A	A	A	A
9	16	Deepika Rana	Deepika	A	A	A	A
10	17	Anjila Thapa	A	A	A	A	A
11	18	Sandeepa Sunar	A	A	A	A	A
12	✓ 19	Sudip Acharya	A	A	A	A	A
13	✓ 20	Sandeep Acharya	A	A	A	A	A
14	24	Kusum Thapa	A	A	A	A	A
15	25	Dipisha Rana	A	A	A	A	A
16	28	Narayan Rijal	Narayan	Narayan	A	Narayan	Narayan
17	29	Bishai Bhandari	A	A	A	A	Bishai
18	31	Reema Kumari Thapa	Reema	Reema	Reema	Reema	Reema
19	✓ 33	Isha Aryal	Isha	A	A	A	A
20	34	Prasamsha Gairhe	A	A	A	A	A
21	36	Pabina Shrestha	A	A	A	A	A
22	37	Milan Raj Bangshi	A	Milan	A	Milan	Milan
23	✓ 38	Samrachana Poudel	A	A	A	A	A
		Total	87	5	3	85	35



Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
BBS 2nd Year 082-83

S.N	Roll No.	Name of Students	20821913	20821914	20821916	20821917	20821918
1	1	Kanchan Rana Magar	Kanchan	Kanchan	Kanchan	Kanchan	Kanchan
2	2	Binita Poudel	Binita	Binita	Binita	Binita	Binita
3	5	Shova Thapa	Shova	Shova	Shova	Shova	Shova
4	6	Om Maya Thapa	Om	Om	Om	Om	Om
5	7	Lok Maya Thapa	Lok	Lok	Lok	Lok	Lok
6	9	Kiran Giri	Kiran	Kiran	Kiran	Kiran	Kiran
7	10	Prabha Rana	Prabha	Prabha	Prabha	Prabha	Prabha
8	11	Sabina Chaudhary	Sabina	Sabina	Sabina	Sabina	Sabina
9	12	Bhagawati Shrestha	Bhagawati	Bhagawati	Bhagawati	Bhagawati	Bhagawati
10	13	Bhumika Ojha	Bhumika	Bhumika	Bhumika	Bhumika	Bhumika
11	15	Amrit B.K	Amrit	Amrit	Amrit	Amrit	Amrit
12	16	Dipen Thapa	Dipen	Dipen	Dipen	Dipen	Dipen
13	17	Salina Thapa	Salina	Salina	Salina	Salina	Salina
14	18	Barsha Timsena	Barsha	Barsha	Barsha	Barsha	Barsha
15	19	Swostika Bhandari	Swostika	Swostika	Swostika	Swostika	Swostika
16	20	Usari Sunari	Usari	Usari	Usari	Usari	Usari
17	21	Arjun Thapa	Arjun	Arjun	Arjun	Arjun	Arjun
18	22	Renuka Karki	Renuka	Renuka	Renuka	Renuka	Renuka
19	23	Soyana Khatun Miya	Soyana	Soyana	Soyana	Soyana	Soyana
20	24	Bal Krishna Gairhe	Bal Krishna	Bal Krishna	Bal Krishna	Bal Krishna	Bal Krishna
21	25	Arati Lamsal	Arati	Arati	Arati	Arati	Arati
22	26	Chuna Maya Ale	Chuna	Chuna	Chuna	Chuna	Chuna
23	28	Dimpal Ale	Dimpal	Dimpal	Dimpal	Dimpal	Dimpal
24	29	Sapana Adhikari	Sapana	Sapana	Sapana	Sapana	Sapana
25	30	Anil Nepali	Anil	Anil	Anil	Anil	Anil
26	31	Nischal Gotame	Nischal	Nischal	Nischal	Nischal	Nischal
27	32	Kamal Shrestha	Kamal	Kamal	Kamal	Kamal	Kamal
28	34	Ashika Gairhe	Ashika	Ashika	Ashika	Ashika	Ashika
29	35	Ashmita Basel	Ashmita	Ashmita	Ashmita	Ashmita	Ashmita
30	36	Ashika Ghale	Ashika	Ashika	Ashika	Ashika	Ashika
31	37	Indra Bahadur Gurung	Indra	Indra	Indra	Indra	Indra
32	39	Sujana Mal	Sujana	Sujana	Sujana	Sujana	Sujana
33	40	Sristi BK	Sristi	Sristi	Sristi	Sristi	Sristi
34	56	Prabin Shrestha	Prabin	Prabin	Prabin	Prabin	Prabin
		Total	18	18	18	19	17



Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
BBS 3rd Year 081-82

S.N	Roll No.	Name of Students	20821913	20821914	20821916	20821917	20821918
1	2	Anshu Chaudhary	A	A	A	A	A
2	3	Nirmala Ale	A	A	A	A	A
3	8	Alish Rana	A	Rana	A	A	A
4	10	Shanti Waiba	A	A	A	A	A
5	11	Ramhari Maharjan	Ramh	Ramh	Ramh	Ramh	Ramh
6	12	Shree Ram Thapa	Shree	Shree	Shree	Shree	Shree
7	14	Anjali Shrestha	A	A	A	A	A
8	16	Binju Thapa	Binju	Binju	Binju	Binju	Binju
9	18	Pushpa Shrestha	A	A	A	A	A
10	19	Sapana Sharma Lamsal	Sapana	Sapana	Sapana	Sapana	Sapana
11	20	Anjana Shrestha	A	A	A	A	A
12	21	Sagar Gharti	Sagar	Sagar	Sagar	Sagar	Sagar
13	34	Selina Thapa	A	A	A	A	A
14	38	Yam Bahadur Rana	A	A	A	A	A
15	40	Sabil Rai	S.Rai	S.Rai	S.Rai	S.Rai	S.Rai
16	41	Simran Mishra	Simran	Simran	A	A	A
		Total	7	9	5	5	5

(Signature)

3



Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
BBS 4thYear 081-82

S.N	Roll No.	Name of Students	20821913	20821914	20821916	20821917	20821918
1	1	Nisha Gahatraj	A	A	A	A	A
2	4	Kasika Rana	A	A	A	A	A
3	5	Kusum Thapa	A	A	A	A	A
4	6	Devyani Thapa	A	A	A	A	A
5	7	Phool Maya Thapa	A	A	A	A	A
6	14	Sujina Rana	A	A	A	A	A
7	15	Buddhi Sara Thapa	A	A	A	A	A
8	17	Amisha Poudel	A	A	A	A	A
9	18	Pratima Poudel	A	A	A	A	A
10	19	Bina Thapa	A	A	A	A	A
11	20	Suruchi Bhandari	A	A	A	A	A
12	23	Sushmita Ale	A	A	A	A	A
13	27	Saru Shrestha	A	A	A	A	A
14	39	Shilpa Manandhar	A	A	A	A	A
15	42	Pardip Lamsal	A	A	A	A	A
16	44	Manisha Kumari	A	A	A	A	A
17	55	Rasmita Nepali	A	A	A	A	A
18	63	Nehal Gupta Raaniyar	A	A	A	A	A
		Total	7	7	4	5	4

[Handwritten signature]

Jana Jyoti Campus
Internal Examination Attendance
B.Ed 3rd Year 081-82

S.N	Roll No.	Name of Students	Maj.s	20821913	20821914	20821916	20821917	20821918
1	1	Yashu Maya Thapa	E	Yashu Maya Thapa	Yashu Maya Thapa	Yashu Maya Thapa	Yashu Maya Thapa	Yashu Maya Thapa
2	2	Phal Maya Ale	N	Phal Maya Ale	Phal Maya Ale	Phal Maya Ale	Phal Maya Ale	Phal Maya Ale
3	3	Ashma Nepali	N	Ashma Nepali	Ashma Nepali	Ashma Nepali	Ashma Nepali	Ashma Nepali
4	4	Sushila Nepali	N	Sushila Nepali	Sushila Nepali	Sushila Nepali	Sushila Nepali	Sushila Nepali
5	7	Babita Thapa	E	Babita Thapa	Babita Thapa	Babita Thapa	Babita Thapa	Babita Thapa
6	8	Bimafa Sigdel	E	Bimafa	Bimafa	Bimafa	Bimafa	Bimafa
7	10	Laxmi Nepali	E	A	A	A	A	A
8	11	Shusila Shrestha	E	Shusila Shrestha	Shusila Shrestha	Shusila Shrestha	Shusila Shrestha	Shusila Shrestha
9	12	Anjali Dawadi	E	Anjali Dawadi	Anjali Dawadi	Anjali Dawadi	Anjali Dawadi	Anjali Dawadi
10	13	Nisha Sen Thakun	E	Nisha Sen Thakun	Nisha Sen Thakun	Nisha Sen Thakun	Nisha Sen Thakun	Nisha Sen Thakun
11	14	Archana Gairhe	E	Archana Gairhe	Archana Gairhe	Archana Gairhe	Archana Gairhe	Archana Gairhe
12	16	Subasana Basyal	N	Subasana Basyal	Subasana Basyal	Subasana Basyal	Subasana Basyal	Subasana Basyal
13	18	Asha Sunar	N	Asha Sunar	Asha Sunar	Asha Sunar	Asha Sunar	Asha Sunar
14	19	Som Bahadur Basyal	N	Som Bahadur Basyal	Som Bahadur Basyal	Som Bahadur Basyal	Som Bahadur Basyal	Som Bahadur Basyal
15	21	Anjina Thapa	E	A	A	A	A	A खवा
16	24	Padama Rana	E	A	A	A	A	A लिकन
17	26	Arati B K	N	Arati B K	Arati B K	Arati B K	Arati B K	Arati B K
18	27	Shova B K	N	Shova B K	Shova B K	Shova B K	Shova B K	Shova B K
19	28	Puspa Adhikan	E	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa
		Total		11	10	11	10	10

(Signature)

Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
B.Ed 4thYear 081-82



S.N	Roll No.	Name of Students	Maj.s	20821913	20821914	20821916	20821917
1	4	Rupa Pariyar	N	A	A	A	A
2	5	Mina Kumari B K	E	A	A	A	A
3	8	Sagun Thapa	E	A	A	A	A
4	10	Manisha Thapa	N	Manisha	Manisha	Manisha	Manisha
5	12	Rachana B K	N	Manisha	Manisha	Manisha	Manisha
6	15	Goma Nepali	N	Manisha	Manisha	Manisha	Manisha
7	16	Nirmala Thapa	N	Manisha	Manisha	Manisha	Manisha
8	18	Sangita Thapa	E	A	A	A	A
9	19	Muna Thapa	N	A	A	A	A
10	22	Nisha Bhujel	E	A	A	A	A
11	23	Rabina Thapa	E	A	A	A	A
12	27	Sabina Lamsal	N	Manisha	Manisha	Manisha	Manisha
13	29	Ashmita Chhetri	N	Manisha	Manisha	Manisha	Manisha
14	31	Pabina Thapa	N	A	A	A	A
		Total		5	4	4	5



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
Affiliated to Tribhuvan University

जनज्योति क्याम्पस JANAJYOTI CAMPUS



भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ, नेपाल
Bhimad Municipality-6, Tanahun, Nepal

पत्र/Letter No.: २०८२/०८३
घन/Dispatch No.:

मिति/Date : २०८२/०८/२२

सूचना !

यही मिति २०८२/०९/०३ देखि २०८२/०९/०९ गतेसम्म यस क्याम्पसमा दोस्रो (पुरानो र नयाँ), तेस्रो र चौथो वर्षमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि आन्तरिक परीक्षा तपशिलमा उल्लेखित विषय र समय तालिका अनुसार सञ्चालन गर्न लागिएको सम्बन्धित सबैलाई सूचित गरिन्छ ।

Routine for Management Faculty

Date	2082-09-03	2082-09-04	2082-09-06	2082-09-07	2082-09-08
Year					
BBS Second (old and New)	MGT 215: Fundamentals of Financial Management	MGT 223: Organizational Behavior & Human Resource Management	MGT 209: Macroeconomics for Business	MGT 212: Cost and Management Accounting	MGT 205: Business Communication
BBS Third	MGT 204: Business Law	MGT 226: Foundation of Financial Systems	MGT 224: Taxation in Nepal	MGT 217: Business Environment and Strategy	MGT 214: Fundamentals of Marketing
BBS Fourth	Management of Financial Institutions (Fin:255)	Fundamentals of Investment (Fin:253)	Fundamentals of corporate Finance (Fin:250)	Entrepreneurship & Enterprise Development (MGT. 220)	Business Research Methods (MGT. 221)

Routine for Education Faculty

Date	2082-09-03	2082-09-04	2082-09-06	2082-09-07	2082-09-08	2082-09-09
Year						
B.Ed. Second (old and New)	Basic of Academic Writing (424) पाठ्यक्रम पाठ्य पुस्तक तथा शिक्षण प्रवृत्ति (४२२)	Expanding Horizons in English(422) नेपाली कविता काव्य (४२३)	Population Situation of Nepal (428)	Education Psychology (421)	English for Communication (423) भाषा विज्ञान र नेपाली भाषा ४१६	Population Dynamics (429)
B.Ed. Third	Critical Reading in English (433) नेपाली भाषा शिक्षण(४३२)	ELT Theories & Methods & Practic (432) साहित्यशास्त्र र समालोचना (४३४)	Curriculum & Evaluation(431)	English for Mass Communication (434) प्रायोगिक भाषा विज्ञान (४३३)	Method of Teaching Population Education (439)	
B.Ed. Fourth	Research Methodology in English (445) व्यवहारिक लेखन तथा सम्पादन (४४९)	Project Work & Seminar on Population Education (449)	Literature for Language Development (449) अनुसन्धान विधि (४४५)	Classroom Instruction. (442)	Practice Teaching (498)	

परीक्षा शुरु हुने समय विहान :- ६:१५ देखि ९:१५ सम्म
पुनश्च : परीक्षामा सहभागी नहुने विद्यार्थीको प्रति विषय रु १००/- जरिवाना लाग्ने छ ।

प्रवेश पत्र विना विद्यार्थीहरूलाई परीक्षामा सहभागी गराइने छैन ।

.....
सीतादेवी भट्टराई
संयोजक परीक्षा समिति



त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त
Affiliated To Tribhuvan University

जनज्योति क्याम्पस JANAJYOTI CAMPUS



भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ नेपाल
Bhimad Municipality - 6, Tanahun, Nepal

प.स./Letter No: २०८२/०८३
च.न./Dispatch No :

मिति/Date : २०८२/०८/२२

सूचना ।

यही मिति २०८२/०९/०३ देखि २०८२/०९/०९ गतेसम्म यस क्याम्पसमा सञ्चालन गरिने स्नातक तह दोस्रो (पुरानो र नयाँ), तेस्रो र चौथो वर्षको आन्तरिक परीक्षाका लागि उक्त वर्षमा अध्यापन गराउनुहुने प्राध्यापकहरूले दोस्रो पुरानो र तेस्रो वर्षका लागि पूर्णाङ्क १०० र दोस्रो नयाँ र चौथो वर्षका लागि पूर्णाङ्क ५० को प्रश्नपत्र निर्माण गरी त्यसको हार्ड कपी र सफ्ट कपी मिति २०८२/०९/०९ गते भित्रमा परीक्षा समिति सदस्य सुनिल पाठकलाई बुझाउनु हुन सम्बन्धित सबै प्राध्यापकहरूलाई निवेदन गरिन्छ ।

.....
सीतादेवी भट्टराई
संयोजक परीक्षा समिति

Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
B.Ed 2ndYear 081-82

S.N	Roll No.	Name of Students	Maj.s	2082/4/18	2082/4/19	2082/4/20	2082/4/21	2082/4/22	2082/4/23
1	2	Binita Sarki	Eng.	BCI	BCI	BCI	BCI	BCI	BCI
2	3	Bhagawati Sarki	Nep.	thaple	thaple	thaple	thaple	thaple	thaple
3	4	Pratikshya Rana	Eng.	Pratikshya	Pratikshya	Pratikshya	Pratikshya	Pratikshya	Pratikshya
4	5	Tanuja Rana	Nep.	A	A	A	A	A	A
5	6	Rita Ale	Nep.	A	A	A	A	A	A
6	7	Hira Maya B.K.	Eng.	A	A	A	A	A	A
7	8	Lok Maya Thapa	Nep.	Manmaya	Manmaya	Manmaya	Manmaya	Manmaya	Manmaya
8	9	Man Maya Ale	Nep.	Manmaya	Manmaya	Manmaya	Manmaya	Manmaya	Manmaya
9	10	Hari Maya Thapa	Eng.	A	A	A	A	A	A
10	11	Bimala Nepali	Nep.	A	A	A	A	A	A
11	12	Kusum Rakhali	Eng.	A	A	A	A	A	A
12	13	Go Maya Rana	Nep.	Manmaya	A	A	A	A	A
13	14	Khum Maya B.K.	Nep.	Khum	Khum	Khum	Khum	Khum	Khum
14	15	Durga Rana	Nep.	Durga	Durga	Durga	Durga	Durga	Durga
15	19	Anita Bhandari	Nep.	A	A	A	A	A	A
16	20	Chin Bahadur Thapa	Eng.	A	A	A	A	A	A
		Total		8	7	7	7	7	7

Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
BBS 2nd Year 081-82

S.N	Roll No.	Name of Students	208214118	208214119	208214120	208214121	208214122
1	1	Bibash Thapa	A	A	A	A	A
2	3	Laxmi Lamsal	Laxmi	Laxmi	Laxmi	Laxmi	Laxmi
3	4	Jharana Lamsal	A	A	A	A	A
4	6	Phul Maya B.K.	A	A	A	A	A
5	7	Pratistha thapa	Prst	A	A	A	A
6	8	Sajina Shrestha	A	A	A	A	A
7	9	Sanjila Manandhar	A	A	A	A	A
8	10	Tulasi Chhetri	Tulasi	Tulasi	Tulasi	Tulasi	Tulasi
9	11	Karishma Shrestha	A	A	A	A	A
10	12	Anjana Subedi	Anjana	Anjana	Anjana	Anjana	Anjana
11	13	Asha B.K	Ashal	Ashal	Ashal	Ashal	Ashal
12	14	Sneha Sundas	A	A	A	A	A
13	16	Deepika Rana	Deepika	Deepika	Deepika	Deepika	Deepika
14	17	Anjila Thapa	Anjila	Anjila	Anjila	Anjila	Anjila
15	18	Sandeepa Sunar	Sandeepa	Sandeepa	Sandeepa	A	Sandeepa
16	19	Sudip Acharya	A	A	A	A	A
17	20	Sandeep Acharya	A	A	A	A	A
18	24	Kusum Thapa	Kusum	Kusum	Kusum	A	Kusum
19	25	Dipisha Rana	A	A	A	A	A
20	26	Monika Kunwar	A	A	A	A	A
21	27	Bhumika Karki	A	A	A	A	A
22	28	Narayan Rijal	Narayan	Narayan	Narayan	Narayan	Narayan
23	29	Bishal Bhandari	A	A	A	A	A
24	31	Reema Kumari Thapa	Reema	Reema	Reema	Reema	Reema
25	32	Gauri Bhusal	A	A	A	A	A
26	33	Isha Aryal	Ishal	Ishal	Ishal	Ishal	Ishal
27	34	Prasamsha Gairhe	Prasamsha	Prasamsha	Prasamsha	A	Prasamsha
28	36	Pabina Shrestha	A	A	A	A	A
29	37	Milan Raj Bangshi	A	A	A	A	A
30	38	Samrachana Poudel	Sam.	Sam.	Sam.	Sam.	Sam.
		Total	15	13	12	9	11

Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
B.Ed 3rd Year 081-82

S.N	Roll No.	Name of Students	Maj.s	208214118	208214119	208214120	208214121	208214122
1	1	Yashu Maya Thapa	E	Yashu	Yashu	Yashu	Yashu	Yashu
2	2	Phal Maya Ale	N	Phal	Phal	Phal	Phal	Phal
3	3	Ashma Nepali	N	Ashma	Ashma	Ashma	Ashma	Ashma
4	4	Sushila Nepali	N	Sushila	Sushila	Sushila	Sushila	Sushila
5	7	Babita Thapa	E	Babita	Babita	Babita	Babita	Babita
6	8	Bimala Sigdel	E	Bimala	Bimala	Bimala	Bimala	Bimala
7	10	Laxmi Nepali	E	Laxmi	Laxmi	Laxmi	Laxmi	Laxmi
8	11	Shusila Shrestha	E	Shusila	Shusila	Shusila	Shusila	Shusila
9	12	Anjali Dawadi	E	Anjali	Anjali	Anjali	Anjali	Anjali
10	13	Nisha Sen Thakuri	E	Nisha	Nisha	Nisha	Nisha	Nisha
11	14	Archana Gairhe	E	Archana	Archana	Archana	Archana	Archana
12	16	Subasana Basyal	N	Subasana	Subasana	Subasana	Subasana	Subasana
13	18	Asha Sunar	N	Asha	Asha	Asha	Asha	Asha
14	19	Som Bahadur Basyal	N	Som	Som	Som	Som	Som
15	21	Anjina Thapa	E	Anjina	Anjina	Anjina	Anjina	Anjina
16	24	Padama Rana	E	Padama	Padama	Padama	Padama	Padama
17	26	Arati B K	N	Arati	Arati	Arati	Arati	Arati
18	27	Shova B K	N	Shova	Shova	Shova	Shova	Shova
19	28	Puspa Adhikan	E	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa	Puspa
		Total		14	13	14	14	14

Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
BBS 3rd Year 081-82

S.N	Roll No.	Name of Students	208214118	208214119	208214120	208214121	208214122
1	2	Anshu Chaudhary	A	A	A	A	A
2	3	Nirmala Ale	A	A	A	A	A
3	8	Alish Rana	A	A	A	A	A
4	10	Shanti Waiba	A	A	A	A	A
5	11	Ramhari Maharjan	Famb Sud	Famb Sud	Famb Sud	Famb Sud	Famb Sud
6	12	Shree Ram Thapa	A	A	A	A	A
7	14	Anjali Shrestha	A	A	A	A	A
8	16	Binju Thapa	A	A	A	A	A
9	18	Pushpa Shrestha	A	A	A	A	A
10	19	Sapana Sharma Lamsal	Sapana	Sapana	Sapana	Sapana	Sapana
11	20	Anjana Shrestha	A	A	A A	A	A
12	21	Sagar Gharti	Sud	Sud	Sud	Sud	Sud
13	34	Selina Thapa	A	A	A	A	A
14	38	Yam Bahadur Rana	A	A	A	A	A
15	40	Sabil Rai	S.R. S.Rai	S.R. S.Rai	S.R. S.Rai	S.R. S.Rai	S.R. S.Rai
16	41	Simran Mishra	Simran	Simran	Simran	Simran	Simran
		Total	6	6	76	6	6

Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
BBS 4th Year 080-81



S.N	Roll No.	Name of Students	2082\1\21	2082\1\22	2082\1\23	2082\1\24	2082-1-25
1	1	Hajiran Miya					
2	4	Shushma Dhakal					
3	5	Binita Dhakal					
4	9	BikalpaThapa					
5	12	Prabin Kandel					
6	17	Tul Prasad Shrestha					
7	22	Anita Maya Ale					
8	23	Bel MayaThapa					
9	27	Kriti Ale					
10	31	Purnima Gurung					
11	33	Manisha Shrestha					
12	39	Sajina Kumal					
13	42	Srijana B.K.					
14	44	Sujan Poudel					
15	47	Swostika Subedi					
16	59	Pratima Gahaga					
17	61	Sandhya Gairhe					
18	71	Sarita Paudel					
19	72	Uma Thapa					
		Total		9	5	6	



Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
B.Ed 4th Year 080-81

S.N	Roll No.	Name of Student's	Maj.s	20821121	20821122	20821123	20821124
1	1	Nisha Thapa	E	_____	_____	_____	_____
2	3	Ujjwal Singh Thapa	E	_____	_____	_____	_____
3	8	Rabina Ramdham	N	_____	_____	_____	_____
4	9	Dipa Rana	E	_____	_____	Rabina	Rabina
5	10	Sajana Gautam	E	_____	_____	_____	_____
6	15	Dol Maya Shrestha	E	_____	_____	_____	_____
7	19	Bishal Bhandari	E	_____	_____	_____	_____
8	21	Rasmi Kunawar	E	_____	_____	_____	_____
9	26	Biplub Bhandari	E	_____	_____	_____	_____
10	27	Kushum Thapa	E	_____	_____	_____	_____
11	28	Alisha Nepali	E	_____	_____	_____	_____
12	31	Lilu Maya Thapa	E	_____	_____	_____	_____
13	34	Sajana Thapa	E	_____	_____	_____	_____
14	35	Bishnu Uchchal	E	_____	_____	_____	_____
15	39	Deepa Thapa	E	_____	_____	_____	_____
16	42	Bina Rana Magar	N	_____	_____	_____	_____
17	43	Bhal Maya Gurung	E	_____	_____	_____	_____
18	45	Punam Somal Magar	N	_____	_____	_____	_____
19	46	Subet Shrestha	E	_____	_____	_____	_____
20	47	Gomaya Sarki	E	_____	_____	_____	_____
21	49	Apsara Kumal	E	_____	_____	_____	_____
22	52	Amrita Pokhrel	N	_____	_____	_____	_____
23	57	Binita Rasaily	E	_____	_____	_____	_____
24	71	SangitaThapa	N	_____	_____	_____	_____
		Total		_____	_____	_____	_____

01

19

15



Janajyoti Campus
Internal Examination Attendance
B.Ed Ist Year 080-81

S.N	Roll No.	Name of Students	Sub.	2080/12/4	2080/12/5	2080/12/6	2080/12/7	2080/12/8	2080/12/9
1	1	Nuresh Chandra Rana	Eng	A	A	A	A	A	A
2	2	Binita Sarki	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
3	3	Bhagawati Sarki	Nep	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
4	4	Pratikshya Rana	Eng	A	A	A	A	A	A
5	5	Tanuja Rana	Nep	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
6	6	Rita Ale	Nep	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
7	7	Hira Maya B.K.	Eng	A	A	A	A	A	A
8	8	Lok Maya Thapa	Nep	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
9	9	Man Maya Ale	Nep	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
10	10	Hari Maya Thapa	Eng	A	A	A	A	A	A
11	11	Bimala Nepali	Nep	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
12	12	Kusum Rakhali	Eng	A	A	A	A	A	A
13	13	Go Maya Rana	Nep	A	A	A	A	A	A
14	14	Khum Maya B.K.	Nep	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
15	15	Durga Rana	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
16	16	Ranjana Pariyar	Eng	A	A	A	A	A	A
		Total		9	9	9	9	9	9

991
2091