



ज्योतिपुञ्ज

स्मारिका-२०८२



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-५७२४५५, मो.: ९८५६००१४५५

Website: www.janajyoticampus.edu.np

janajyoticampusbhimad@gmail.com, janajyoti@janajyoticampus.edu.np

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको **“ज्योतिपुञ्ज”** स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

राजेन्द्रकृष्ण श्रेष्ठ

अध्यक्ष

एवम्



अध्यक्ष गाउँपालिका

पोखरीभञ्ज्याङ्ग, तनहुँ

गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-६२००५६

ज्योतिपुञ्ज-२०८२

वर्ष १२

अङ्क १

२०८२

संरक्षक

माननीय जीतप्रकाश आले
अध्यक्ष, क्याम्पस सञ्चालक समिति

सल्लाहकार

केशवराज काफ्ले, क्याम्पस प्रमुख
शिवदत्त चापागाई, सहायक क्याम्पस प्रमुख

सम्पादक मण्डल

संयोजक :- दीपक भट्टराई
सदस्य :- सीतादेवी भट्टराई
सदस्य :- नारायण मर्सानी
सदस्य :- विनोद थापा
सदस्य :- कमलकान्त सुवेदी

सम्पादन सहयोगी :

कमला पौडेल (लेखापाल)

लेआउट :

सुनिल पाठक (सहायक प्रशासक)

प्रकाशक :

जनज्योति क्याम्पस

भिमाद, तनहुँ

फोन नं. : ०६५-५७२४५५, मो. : ९८५६००१४५५

Website: www.janajyoticampus.edu.np

janajyoticampusbhimad@gmail.com

janajyoti@janajyoticampus.edu.np



राष्ट्रिय गान

सयौं थुँगा फूलका हामी एउटै माला नेपाली
सार्वभौम भई फैलिएका, मेची महाकाली ।

प्रकृतिका कोटीकोटी सम्पदाको आँचल
वीरहरूको रगतले, स्वतन्त्र र अटल ।

ज्ञानभूमी, शान्तिभूमि तराई, पहाड, हिमाल
अखण्ड यो प्यारो हाम्रो मातृभूमि नेपाल ।

बहुल जाति, भाषा, धर्म, संस्कृति छन् विशाल
अग्रगामी राष्ट्र हाम्रो, जय जय नेपाल ।





मुख्यमन्त्री



गण्डकी प्रदेश सरकार
पोखरा, नेपाल

शुभकामना

तनहुँ जिल्ला भिमाद नगरपालिका वडा नं. ६ स्थित श्री जनज्योति क्याम्पसले १८ औँ वार्षिकोत्सव मनाउन लागेको जानकारी पाउँदा निकै खुसी लागेको छ । यस अवसरमा प्रकाशित ‘ज्योतिपुञ्ज’ स्मारिका विद्यालयको इतिहास र वर्तमान झल्काउने महत्वपूर्ण संग्रहका रूपमा रहनेछ भन्ने मैले विश्वास लिएको छु ।

स्थानीयको निकै ठुलो मेहनत र निरन्तरको प्रयासमा स्थापना भएको क्याम्पसले यस क्षेत्रका विद्यार्थीहरूलाई सहज रूपमा उच्च शिक्षा हाँसिल गर्ने अवसर दिलाएको छ । वि.सं. २०६४ सालमा क्याम्पस स्थापना गरेर अहिलेको अवस्थासम्म ल्याई पुऱ्याउन महत्वपूर्ण योगदान गर्नुहुने अविभावक, शिक्षक, विद्यार्थी लगायत सबैमा हार्दिक बधाई ज्ञापन गर्दै यस क्याम्पसको निरन्तर शैक्षिक उन्नतीको कामना गर्दछु ।

स्थानीय निकाय, प्रदेश सरकार र संघ सरकार सबैको सहकार्य र प्राथमिकताले शिक्षा क्षेत्रलाई अझै गुणस्तरीय बनाउन सकिन्छ भन्ने मैले ठानेको छु । गण्डकी प्रदेश सरकारले पनि शिक्षा, स्वास्थ्य, पूर्वाधार लगायत क्षेत्रलाई प्राथमिकतामा राखेको छ । शिक्षक, विद्यार्थी र अविभावकको एकता, सहकार्यबाट मात्रै गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्न सकिन्छ ।

शिक्षा क्षेत्रको सुधार र समग्र विकासका लागि गण्डकी प्रदेश सरकारको तर्फबाट आवश्यक साथ सहयोग निरन्तर रहने विश्वास सहित जनज्योति क्याम्पसलाई १८ औँ वार्षिकोत्सवको अवसरमा हार्दिक मंगलमय शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

धन्यवाद । जय नेपाल ।

वि.सं. २०८२ मंसिर

ने.सं. ११४६

सुरेन्द्रराज पाण्डे
मुख्यमन्त्री





पत्र संख्या : २०८२/०८३
चलानी नं. : ११

गण्डकी प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास, युवा तथा खेलकुद मन्त्रालय
पोखरा, नेपाल



निजी सचिवालय
माननीय विन्दु कुमार थापा
मन्त्री



शुभकामना सन्देश

तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रमा स्थानीय शिक्षाप्रेमीहरूको सक्रिय पहलमा २०६४ सालमा त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त गरी स्थापना गरिएको ज्योति क्याम्पसले ग्रामीण भेगमै आधुनिक, वैज्ञानिक तथा गुणस्तरीय उच्च शिक्षा प्रदान गर्दै आएको प्रशंसनीय यात्रा साँच्चैकै प्रेरणादायी छ।

क्याम्पस स्थापना पछि निरन्तर प्रगतिशील प्रयासका साथ शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक तथा संस्थागत विकासका क्षेत्रमा प्राप्त उपलब्धिहरू यस क्याम्पसको प्रतिबद्धता, टीमवर्क र स्थानीय समुदायको विश्वासको प्रतिफल हुन्।

क्याम्पसको १८ औं वार्षिकोत्सवको अवसरमा विगत वर्षहरूभन्दा यस वर्ष पनि प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाले क्याम्पसको विविध पक्षलाई उजागर गर्दै शैक्षिक क्षेत्रको अग्रगमनमा थप ऊर्जा प्रदान गर्ने विश्वास लिएको छु।

यस अवसरमा म ज्योति क्याम्पस परिवार, सम्पूर्ण विद्यार्थी, अभिभावक, शिक्षाप्रेमी तथा स्थानीय समुदायलाई हार्दिक बधाई तथा शुभकामना व्यक्त गर्दछु। क्याम्पसले उच्च शिक्षाको पहुँचलाई गाउँमै सुनिश्चित गर्दै अझ सबल र सक्षम शैक्षिक केन्द्रका रूपमा उभिन सफल होस् भन्ने शुभेच्छा व्यक्त गर्दछु।

मा. विन्दु कुमार थापा





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

प्रा. देवराज अधिकारी, पिएच. डी.
अध्यक्ष
Prof. Dev Raj Adhikari, PhD.
Chairman



विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
सानोठिमी, भक्तपुर, नेपाल
University Grants Commission
Sanothimi, Bhaktapur
P.O.Box : 107996, Kathmandu, Nepal
website : www.ugcnepal.edu.np

मिति : २०८२/०८/११

शुभकामना !

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त गरी वि.सं. २०६४ सालमा तनहुँ जिल्लाको भिमाद नगरपालिका वडा नं. ६ मा स्थापना भएको जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८ औं वार्षिकोत्सव मनाउन लागेको तथा सो अवसरमा क्याम्पसको शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक एवम् विविध पक्षहरूको विवरण समेटिएको ज्योतिपुञ्ज नामक स्मारिकाको १२ औं संस्करणको प्रकाशन गर्न लागेको जानकारी पाउँदा खुसी लागेको छ।

स्थानीय समाजसेवी, शिक्षाप्रेमि तथा बुद्धिजीवीहरूको पहलमा गैरनाफामुलक सामुदायिक क्याम्पसको रूपमा स्थापना भएको यस क्याम्पसले शिक्षाशास्त्र र व्यवस्थापन सङ्कायमा स्नातक तहको पठन पाठन सञ्चालन गरी उच्च शिक्षा अध्ययन गर्न इच्छुक विद्यार्थीहरूलाई स्थानीय स्तरमै अध्ययनको अवसर प्रदान गर्दै आएको कार्य प्रशंसनीय छ। त्यस क्याम्पसबाट प्रकाशन हुन लागेको स्मारिकामा समेटिएका लेख रचनाहरूले क्याम्पसका गतिविधिहरूलाई अभिलेखीकरण गर्न तथा शैक्षिक समृद्धिमा महत्त्वपूर्ण योगदान पुग्नेछ भन्ने मैले विश्वास लिएको छु। यस प्रकाशनलाई निरन्तरता दिई भविष्यमा स्तरीय अनुसन्धानात्मक लेखहरू समेत प्रकाशन गर्ने तर्फ क्याम्पस सक्रिय भएर लागोस् भन्ने चाहन्छु। यस आयोगद्वारा संचालित गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन प्रक्रियामा त्यस क्याम्पसले गरेको प्रयासको कदर गर्दै आगामी दिनहरूमा पनि उच्च शिक्षाको गुणस्तर कायम गर्ने सम्बन्धमा सक्रियता पूर्वक लागोस् भन्ने अपेक्षा राख्दछु।

अन्त्यमा, क्याम्पस स्थापना भई सञ्चालन भएको डेढ दशक लामो यात्रामा यस क्याम्पसको भौतिक विकास तथा शैक्षिक उन्नयनका लागि महत्त्वपूर्ण योगदान गर्नु हुने क्याम्पस व्यवस्थापन समितिका सदस्यहरू, शिक्षक, कर्मचारी, स्थानीय समाजसेवी, बुद्धिजीवी, राजनीतिक नेतृत्व, अभिभावक तथा विद्यार्थी वर्ग सबैप्रति धन्यवाद ज्ञापन गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको कामना गर्दछु।

प्रा.डा. देवराज अधिकारी

Tel : 01-6638434, 6638550 (off.), Fax : 977-1-6638552, Email : profdr.adhikari@ugcnepal.edu.np

ज्योतिपुञ्ज-२०८२





जि. प्र. का. काठ. व. नं. २६०/०५०/०५१
“नेपाल पब्लिक क्याम्पस संघको प्रतिवद्धता, उच्च शिक्षामा पहुँच र गुणात्मकता”
नेपाल पब्लिक क्याम्पस संघ
NEPAL PUBLIC CAMPUS ASSOCIATION
(स्थापना: २०४७)

प. सं. ४६८



मिति : २०८२, मंसिर १२

हार्दिक शुभकामना !

तनहुँ जिल्ला भिमाद नगरपालिका वडा नं. ६ तनहुँमा वि.सं. २०६४ सालमा जनस्तरबाट सामुदायिक क्याम्पसको रूपमा स्थापित जनज्योति क्याम्पसले १८ औं वार्षिकोत्सव मनाउन लागेको जानकारी पाउँदा ज्यादै खुसी लागेको छ। क्याम्पसले आफ्नो स्थापना कालदेखि हालसम्म पार गरेका विभिन्न आरोह अवरोहहरूलाई शब्द चित्रको रूपमा ‘ज्योतिपुञ्ज’ नामक स्मारिका मार्फत् क्याम्पसको समग्र शैक्षिक, आर्थिक, भौतिक, सामाजिक गतिविधिहरू उजागर गर्ने विश्वास लिएको छु।

क्याम्पसको वार्षिक दिवसले गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन (QAA) प्राप्तिको चरणमा रहेको यस क्याम्पसलाई स्थानीय स्तरमा सक्षम जनशक्ति उत्पादन गर्न महत्वपूर्ण रणनीतिक योजना तर्जुमा गरी सो को लागि चाहिने आधारभूत पूर्वाधार निर्माण तथा विकासमा ठोस भूमिका खेल्ने आशा लिएको छु। सामुदायिक क्याम्पसको रूपमा क्याम्पसले उच्च शिक्षाको अवसर ग्रामीण भेगीय जनसमुदायसम्म न्यून शुल्कमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी सामाजिक तथा राष्ट्रिय आवश्यकता पूरा गर्दै आएकोमा क्याम्पसप्रति सहृदय उच्च सम्मान प्रकट गर्दछु। साथै शैक्षिक, भौतिक एवम् क्याम्पसका विविध पक्षहरू समेटिएको रचनाहरूको सँगालो ‘ज्योतिपुञ्ज’ स्मारिका २०८२ को प्रकाशनले प्राध्यापक तथा विद्यार्थीका अनुसन्धानमूलक लेख, रचना एवम् साहित्यिक सिर्जनालाई उजागर गर्न मद्दत पुऱ्याउने विश्वास लिएको छु। क्याम्पसको वार्षिक दिवस समारोहको पूर्ण सफलताको कामना सहित क्याम्पसको सर्वाङ्गीण विकासका लागि हार्दिक शुभकामना व्यक्त गर्दछु।

शत्रुघ्न प्रसाद गुप्ता

अध्यक्ष





प.सं. : २०८२/०८३
च. नं.

भिमाद नगरपालिका नगर कार्यपालिकाको कार्यालय



गण्डकी प्रदेश, नेपाल
मिति : २०८२ मंसिर १२

शुभकामना !

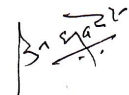
तनहुँ जिल्लाको पश्चिम दक्षिण भेगमा रहेका धेरै पालिकाहरू र त्यसका विकट तथा विपन्न बस्तीका बासिन्दाहरूको दैनिक प्रयोगका सामानहरूको आपूर्ति गर्ने यो सुन्दर, ऐतिहासिक एवं धार्मिक नगर भिमाद बजारले शैक्षिक क्षेत्रको पनि अगुवाई गर्दै ती विकट एवं ग्रामिण बस्तीका उच्च शिक्षा प्राप्त गर्ने अवसरबाट बञ्चित गरिब तथा पिछडिएका वर्गका जनताका छोराछोरीहरू, जो घरदेखि धेरै टाढाका सहरमा गएर उच्च शिक्षा हाँसिल गर्न असमर्थ छन् । उनीहरूलाई पनि सर्वसुलभ तरिकाले उच्च शिक्षा हाँसिल गर्ने अवसर प्रदान गर्ने उद्देश्यले स्थापित यो जनज्योति क्याम्पस आफ्नो उद्देश्यमा अडिक एवं सफल रहोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्न चाहन्छु ।

भौतिक पूर्वाधारको पक्षमा क्याम्पसले प्रगति गरेको देखिन्छ भने अर्को महत्वपूर्ण पक्ष समय सापेक्ष र स्तरीय शिक्षा प्रदान गर्न शैक्षिक क्रियाकलापका लागि पनि योजनाबद्ध रूपले अगाडि बढेको देखिएको छ । यी निरन्तर लाग्नुपर्ने पक्षहरू हुन् । तर आज आएर क्याम्पसको मुल समस्याको रूपमा विद्यार्थी संख्याको न्यूनता देखिएको छ । हुन त यो समस्या देशभरका ग्रामिण क्षेत्रहरूमा सञ्चालित क्याम्पसहरूको शाफा समस्या हो जस्तो लाग्छ ।

स्थानीय सरकार समाजका प्रबुद्धवर्गहरू, समाजसेवीहरू र अभिभावकज्यूहरू तथा विद्यार्थीहरू सबैसँग अनुरोध गर्दछु, कि जनज्योति क्याम्पसलाई के कस्तो रूपमा चलेको देख्न चाहनुहुन्छ ? के के गरेमा तपाईं हामीले आफ्ना नानी बाबुहरू यसै स्थानमा पढाउन सक्छौं ? हामीले आफ्नो घर अगाडिको विद्यालय वा क्याम्पसतर्फ नजर पनि नलगाउने, छोराछोरी पहुँलो गाडीमा अन्यत्र पठाउने अनि हामी शिक्षा भएन भनिरहेका छौं । हामीले यो भन्न मिल्दैन । हामी सबै मिलेर हाम्रा शिक्षालयहरू सुधारौं । हाम्रा अग्रजहरूको सानो परिश्रमले बनेको होइन यो क्याम्पस, यो रिक्तो हुनु भनेको हामी आफैँ रित्तिने हो ।

हामी आफैँले विकास भनेको भौतिक पूर्वाधार मात्र भन्यौं, वास्तवमा विकास भनेको पूर्वाधार निर्माणको सँग सँगै समृद्धि र सामाजिक विकास आवश्यक थियो । आजभोलि यो कुरा बोध हुन थालेको थियो तर फेरि नेपालमा कसैले केही गर्दैनन्, केही हुँदैन, गर्न पनि सकिँदैन भन्ने गलत भाष्य र मानसिकता सिर्जना गरिदिएका कारण धेरै अभिभावकहरूले छोराछोरी मावि तहको अध्ययन सक्नासाथ विदेश पठाउदा क्याम्पसहरू खाली हुँदैछन् । बुझ्नुपर्ने के थियो भने, विकसित मुलुकहरूको विकास सबैले देश छाडेर भएको त होइन ? आज संसारमा भएका विकासका नमूनाहरू जति छन् ती सबै मानिसले बनाएर भएका हुन् भन्ने कुरा बिसन नहुने थियो । यो यथार्थलाई आत्मासात् गर्दै हामी सबैको एकिकृत प्रयास भयो भने शिक्षा विकासको एजेण्डाले पनि प्राथमिकता पाउन संभव छ ।

अन्तमा, यस भेकको एउटा मात्रै शिक्षाको दीप जनज्योति क्याम्पसलाई QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने काममा सबैको सहयोग मिल्नेछ भन्ने विश्वासका साथ व्यवस्थापन पक्षले पनि र विद्यार्थीहरूको रूची अनुसारका जीवनोपयोगी र समयसापेक्ष विषयहरूको छनोट गरी स्तरीय पठनपाठनका माध्यमबाट सबैको मन जित्न सकोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।



दधिराज सुवेदी
नगर प्रमुख





“विविधतायुक्त गाउँ शहर, समृद्ध नेरो व्यास नगर”

व्यास नगरपालिका नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

दमौली, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल
२०७३

हार्दिक शुभकामना !



गण्डकी प्रदेश, तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रमा अवस्थित भिमाद बजार व्यापारिक र शैक्षिक केन्द्रको रूपमा निरन्तर उदीयमान छ । यही परिवेशमा स्थानीय आवश्यकता र समुदायको आकांक्षालाई ध्यानमा राखी २०६४ सालमा अग्रज शिक्षाप्रेमी तथा समाजसेवीहरूको सक्रिय पहलमा स्थापना गरिएको जनज्योति क्याम्पस आज यस क्षेत्रको एक महत्वपूर्ण शैक्षिक धरोहरका रूपमा स्थापित भइसकेको छ । शिक्षाको गुणस्तर उकास्ने र उच्च शिक्षाका अवसर विस्तार गर्ने क्याम्पसका निरन्तर प्रयास प्रशंसनीय छन् ।

क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९औँ वर्षमा प्रवेश गरेको शुभ अवसरमा, विगतमा हासिल भएका उपलब्धिहरूको संरक्षण गर्दै समयको मागअनुसार व्यवसायिक तथा प्राविधिक शिक्षाको नेतृत्व गर्दै अघि बढोस् भन्ने कामनाको साथ १८औँ वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका-२०८२” प्रति हार्दिक बधाई तथा सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, क्याम्पसको समग्र शैक्षिक विकास र विस्तारमा व्यास नगरपालिकातर्फबाट सम्भव सबै प्रकारका सहयोग र समन्वय निरन्तर रहनेछ भन्ने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै, १८औँ वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

धन्यवाद।

वैकुण्ठ न्यौपाने
नगर प्रमुख

“भूकम्प प्रतिरोधी संरचना निर्माण गरौं, सम्भावित प्रकोपबाट बचौं र बचाऔं”

Phone No. 065-563162/563163, Fax No.: 977-65-563233 Email: vyasmunicipality@gmail.com Web: www.vyasmun.gov.np





शुक्लागण्डकी नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय



गण्डकी प्रदेश, नेपाल

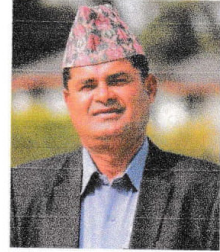
✆332F+6GG

पत्र संख्या: २०८२/०८३

चलानी नं.:

मिति: २०८२/०७/२७


शुभकामना ।



भिमाद लगायत तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रका नागरिकहरूलाई उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने उद्देश्यका साथ स्थापना गरिएको जनज्योति क्याम्पस आफ्नो गौरवपूर्ण यात्राको १८औँ वर्षमा प्रवेश गरेको उपलक्ष्यमा क्याम्पसको समग्र विकासका लागि हार्दिक शुभकामना व्यक्त गर्न चाहन्छु । स्थापनाकालदेखि नै यस क्याम्पसले भिमाद नगरपालिका लगायत नजिकका अन्य छिमेकी स्थानीय तहका विद्यार्थीहरूलाई सहज, सुलभ, गुणस्तरीय र व्यवहारिक उच्च शिक्षा प्रदान गर्दै आएको छ, जुन अत्यन्तै प्रशंसनीय र प्रेरणादायी कार्य हो । शिक्षाको माध्यमबाट समाजमा सकारात्मक रूपान्तरण ल्याउने अभियानमा जनज्योति क्याम्पसले खेलेको अग्रणी भूमिका साँच्चै अनुकरणीय छ ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो विगत तथा वर्तमानमा भएका प्रगति एवं आगामी दिनका योजनाहरूलाई समेत समेटेर प्रकाशन गर्न लागेको "ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२" को सफलताको कामना गर्दछु । भिमाद नगरपालिकाको गौरवका रूपमा रहेको यो क्याम्पस बदलिँदो विश्व परिवेशमा प्रतिस्पर्धा गर्न सक्ने दक्ष, इमानदार र जिम्मेवार जनशक्ति उत्पादन गर्ने केन्द्रको रूपमा अझ उचाइमा पुग्ने छ भन्ने दृढ विश्वास लिएको छु ।

अन्त्यमा, जनज्योति क्याम्पसका सम्पूर्ण परिवारलाई १८औँ वार्षिकोत्सवको हार्दिक शुभकामना व्यक्त गर्दै क्याम्पसको निरन्तर प्रगति, प्रतिष्ठा र उज्ज्वल भविष्यको लागि हार्दिक मंगलकामना प्रकट गर्दछु ।


कृष्णराज पण्डित
नगर प्रमुख

नगर प्रमुख

"पर्यटन, कृषि र पुर्वाधार, समृद्ध शुक्लागण्डकीको आधार"

फोन नं: ०६५-४१४१०५, ४१४३०५, वेबसाईट: www.shuklagandakimun.gov.np

इमेल: info@shuklagandakimun.gov.np, munshuklagandaki@gmail.com





भानु नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय



पत्र संख्या :- २०८२/०८३

फुस्रेटार, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

चलानी नं :-

२०७३

मिति :- २०८२/०८/०८

शुभकामना !

जनज्योति क्याम्पस तनहुँ १८ वर्ष पुरा गरी १९औं वर्षमा प्रवेश गरेको सुन्दा खुशी लागेको छ। उक्त अवसरमा क्याम्पसको स्थापना र विकासका लागि क्रियाशील सबैलाई बधाइ दिन चाहन्छु। यसले स्थापना कालदेखि निरन्तर रूपमा प्राप्त गरेको शैक्षिक तथा भौतिक प्रगतिका लागि यसका सरोकारवाला पक्षलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु। यस क्याम्पसले समयको मागअनुसार यस क्षेत्रका विद्यार्थीहरूको आकर्षणको केन्द्र बनी समुदायले समुदायका लागि सञ्चालन गरेका देशभरिका क्याम्पसहरूका बिचमा जनज्योति क्याम्पसले अलग्गै पहिचान देखाउन सकोस्। क्याम्पसको १८ औं वार्षिकोत्सव यस क्षेत्रको शिक्षाको विकासका लागि महत्वपूर्ण समय सावित होस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु।



जनज्योति क्याम्पसले वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुशी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा गाउँपालिकाको तर्फबाट संभव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८ औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको कामना गर्दछु।

आनन्द राज त्रिपाठी
नगर प्रमुख





ऋषिङ्ग गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

कोटदरवार, तनहुँ
२०७३ (२०७३)

गण्डकी प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या/Letter No.: २०८२/०८३

चलानी नं./Ref. No.:

मिति/Date: २०८२/०८/१२

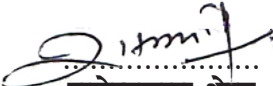
शुभकामना ।



तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्र, कालीगण्डकी र सेतीगण्डकीको विचमा रहेको सभ्यताको सङ्गमस्थल भिमाद बजारमा शिक्षाप्रेमी तथा समाजसेवी महानुभावहरूले यस क्षेत्रको शिक्षाको आवश्यकतालाई पूरा गर्न स्थापना भएको यस जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८ वर्षको अवधिमा महत्त्वपूर्ण उपलब्धिहरू हाँसिल गरेको छ । स्थापना कालदेखि क्याम्पस परिवारको सदस्यको रूपमा रहेको हुनाले क्याम्पसको संभावना र चुनौतीहरूका बारेमा अवगतै छु । यस क्षेत्रको शैक्षिक गहनाको रूपमा रहेको क्याम्पसले राष्ट्रलाई आवश्यक पर्ने दक्ष प्रतिस्पर्धात्मक र विश्वपरिवेश सुहाउँदो जनशक्ति उत्पादन गरी प्रगतिको बाटोमा निरन्तर अगाडि बढोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८ औं वार्षिकोत्सवको अवसरमा विगतका वर्षहरूमा जस्तै ज्योतिपुञ्ज स्मारिकाको प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुशी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु । साथै जनज्योति क्याम्पस QAA प्राप्तिको प्रक्रियामा अगाडि बढिरहेको सन्दर्भमा छिट्टै यो सफलता प्राप्त गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

जनज्योति क्याम्पसको स्थापना कालदेखि नै महत्त्वपूर्ण जिम्मेवारीमा रहदै गर्दाको अवस्थामा ऋषिङ्ग गाउँपालिकाको नेतृत्वमा पुगिसके पश्चात् समेत क्याम्पसको विकासमा गाउँपालिकाको तर्फबाट विभिन्न किसिमका सहयोग गरिरहेको र आगामी दिनहरूमा समेत संभावना भएसम्म सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८ औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको कामनाका साथै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको लागि शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।


राजेन्द्रकृष्ण श्रेष्ठ
अध्यक्ष





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



म्याग्दे गाउँपालिका
Myagde Rural Municipality
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
Office of the Rural Municipal Executive

छाङ्ग, तनहुँ
Chhang, Tanahun
२०७३ (२०७३)



गण्डकी प्रदेश, नेपाल
Gandaki Province, Nepal

प.सं. (Ref.No.): - २०८२/०८३

व.नं. (Dis.No.): -

मिति (Date): - २०८२/०८/११

शुभकामना ।



जनज्योति क्याम्पस तनहुँले १८ वर्ष पुरा गरी १९औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा क्याम्पसको स्थापना र विकासका लागि क्रियाशील सबैलाई बधाइ दिन चाहन्छु । यसले स्थापना कालदेखि निरन्तर रूपमा प्राप्त गरेको शैक्षिक तथा भौतिक प्रगतिका लागि यसका सरोकारवाला पक्षलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु । यस क्याम्पसले समयको मागअनुसार यस क्षेत्रका विद्यार्थीहरूको आकर्षणको केन्द्र बनी समुदायले समुदायका लागि सञ्चालन गरेका देशभरिका क्याम्पसहरूका बिचमा जनज्योति क्याम्पसले अलग्गै पहिचान देखाउन सकोस् । क्याम्पसको १८ औं वार्षिकोत्सव यस क्षेत्रको शिक्षाको विकासका लागि महत्वपूर्ण समय सावित होस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

जनज्योति क्याम्पसले वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर अन्य वर्षमा जस्तै “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुशी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा गाउँपालिकाको तर्फबाट संभव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८ औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको कामना गर्दछु ।

.....
श्रीप्रसाद श्रेष्ठ
अध्यक्ष
श्रीप्रसाद श्रेष्ठ
अध्यक्ष

“स्वच्छ, सभ्य र समृद्ध म्याग्देको आधार: कृषि पर्यटक र पूर्वाधार”

Website: www.myagdemun.gov.np Phone No.: 065-400108, E-mail: myagderumun@gmail.com



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



घिरिङ गाउँपालिका GHIRING RURAL MUNICIPALITY

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

Office of The Rural Municipal, Execucative

पोखरीछाप, तनहुँ

Pokharichap, Tanahun

गण्डकी प्रदेश, नेपाल

Gandaki Province, Nepal

प.सं./Ref.No. :- २०८२/०८३

च.नं./Dis.No.:-

मिति/Date:- २०८२/०८/१०



शुभकामना ।

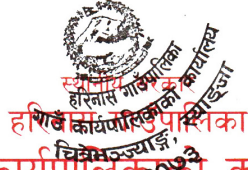
गण्डकी प्रदेश तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको केन्द्रको रूपमा परिचित भिमादबजारमा स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवी महानुभावहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकांक्षांलाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धि जगेर्ना गर्दै समयको माग अनुसारको व्यवसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।

जनज्योति क्याम्पसको विविध पक्षलाई समावेश गरी क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा क्याम्पसको वार्षिक प्रकाशन “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” को प्रकाशन हुन लागेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो तर्फबाट संभव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १७औं वार्षिकोत्सव कार्यक्रमको पूर्ण सफलताको कामना गर्दछु ।

होम बहादुर थापा
अध्यक्ष





गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

चिन्नेभञ्ज्याङ्ग, स्याङ्जा
स्थापित : २०७३

पत्र संख्या: २०८२/०८३
चलानी नं.:

गण्डकी प्रदेश, नेपाल




शुभकामना !

त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट सम्बन्धन प्राप्त गरी वि.सं २०६४ सालमा स्थापित जनज्योति क्याम्पस भिमाद नगरपालिका ६ तनहुँले आफ्नो १८औं वार्षिकोत्सवको अवसरमा विभिन्न गतिविधिलाई समेटेर “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” प्रकाशन गर्न लागेको जानकारी पाउँदा खुशी लागेको छ ।

शिक्षा विकासको आधार हो । उच्चशिक्षाले समाजलाई सभ्य, सुन्दर र समृद्धता तर्फ उन्मुख गर्दछ। हाम्रो देशको उच्च शिक्षालाई वर्तमान समाजको बदलिँदो अवस्था अनुसार जिवनोपयोगी र रोजगार मुलक बनाउनु नितान्त जरूरी छ । यसका लागि उच्च शैक्षिक संस्थाहरूले सदैव ध्यान दिनु आवश्यक छ ।

राष्ट्रिय आवश्यकता पूरा गर्न र विश्वव्यापीकरणको परिवेशलाई आत्मसात् गर्दै वर्तमान आवश्यकता अनुरूप उच्चशिक्षालाई समय सापेक्ष बनाउन शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गर्दै यस क्याम्पस सदैव आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रमहरू रोजगार मुलक र गुणस्तरयुक्त शिक्षा प्रदान गर्न सक्रिय रहने छ ।

अन्त्यमा, तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रमा रहेको यस क्याम्पसबाट प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” सम्पूर्ण सरोकारवालाहरूको निम्ति महत्वपूर्ण शैक्षिक दर्पण बनोस् भन्ने शुभकामना व्यक्त गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको कामना गर्दछु । धन्यवाद !


खिम नारायण मानन्धर
अध्यक्ष

खिम नारायण मानन्धर
अध्यक्ष

मिति: २०८२/०८/१०





पत्र संख्या: २०८२/८९
चलानी नं.: २११

आँबुखैरेनी गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

आँबुखैरेनी, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

मिति : २०८२/०८/१२



*** शुभकामना संदेश ***

गण्डकी प्रदेश, तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको व्यापारिक एवम् शैक्षिक केन्द्रको रूपमा परिचित भिमाद बजारमा यहाँको स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवीहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकाशलाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धिको जगेर्ना गर्दै समयको माग अनुसारको व्यवसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८औं वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर "ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२" को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो गाउँपालिकाको तर्फबाट सम्भव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

शुक्र चुमान
अध्यक्ष

शुक्र चुमान
अध्यक्ष





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



बन्दीपुर गाउँपालिका
Bandipur Rural Municipality
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
Office of Rural Municipal Executive



बन्दीपुर तनहुँ

Bandipur, Tanahun
२०७३ (२०१३)

गण्डकी प्रदेश, नेपाल
Gandaki Province, Nepal

प. सं. (Ref. No.): -२०८२/८३

च. नं. (Des. No.): -



मिति: २०८२/०८/१२

शुभकामना ।

गण्डकी प्रदेश, तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको व्यापारिक एवम् शैक्षिक केन्द्रको रूपमा परिचित भिमाद बजारमा यहाँको स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवीहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकाक्षालाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धिको जगेर्ना गर्दै समयको माग अनुसारको व्यवसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।



जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८औं वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर "ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२" को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु । अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो पालिकाको तर्फबाट सम्भव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

सुरेन्द्र बहादुर थापा
अध्यक्ष

पर्यटन, कृषि, शिक्षा र पूर्वाधार, समृद्ध बन्दीपुर निर्माणको मूल आधार"

Website: www.bandipurmun.gov.np Email: bandipurmunicipality@gmail.com Phone No.: 065-520123, 520177, 520006



ज्योतिपुञ्ज-२०८२



देवघाट गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

प.सं.:

च.नं.:



मिति: २०८२/०८/१२

शुभकामना ।

श्री जनज्योति क्याम्पस
भिमाद, तनहुँ ।



प्रस्तुत विषयमा गण्डकी प्रदेश तनहुँ जिल्लाको दक्षिण क्षेत्रको केन्द्रको रूपमा परिचित भिमाद बजारको स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज बुद्धिजिवि शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवी महानुभावहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकांक्षालाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धीको जगेर्ना गर्दै समय सापेक्ष व्यावसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।

जनज्योति क्याम्पसको आफ्नो १८ औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा क्याम्पसको विविध शैक्षिक गतिविधिहरूलाई समेट्ने उद्देश्यले ज्योतिपुञ्ज स्मारिका-२०८२ प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुशी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो देवघाट गाउँपालिकाको तर्फबाट सम्भव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८ औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।


तिल बहादुर थापा
गाउँपालिका अध्यक्ष
तिल बहादुर थापा
अध्यक्ष

फोन: ०५६-५०००६८, ५०००७२

इमेल: devghat.ruralmun@gmail.com, info@devghatmun.gov.np, वेबसाइट: devghatmun.gov.np





बौदीकाली गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
डेढगाउँ, नवलपरासी (ब.सु.पू)



गण्डकी प्रदेश, नेपाल

पत्र संख्या: २०८२/०८३
चलानी नं.:



V32P+V Dedgaun

मिति:- २०८२/०८/१२

श्री जनज्योति क्याम्पस,
भिमाद-०६, तनहुँ ।

विषय:- शुभकामना सम्बन्धमा ।

गण्डकी प्रदेश तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको केन्द्रको रूपमा परिचित भिमाद बजारमा स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस क्षेत्रका अग्रज शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवी महानुभावहरूको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाको रूपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकांक्षालाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म गरेका प्रयासहरू प्रशंसनीय छन् । क्याम्पस १८ वर्ष पूरा गरी १९ औं वर्षमा प्रवेश गरेको अवसरमा हालसम्म प्राप्त उपलब्धिको जगेर्ना गर्दै समयको माग अनुसारको व्यवसायिक र प्राविधिक शिक्षा सञ्चालनको नेतृत्व गर्न सकोस् भन्ने शुभकामना दिन चाहन्छु ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो १८ औं वार्षिकोत्सवका अवसरमा क्याम्पसको विविध गतिविधिरूलाई समेट्ने उद्देश्यले "ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२" को प्रकाशन गर्न लागेकोमा खुसी व्यक्त गर्दै सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसको विकासमा हाम्रो पालिकाको तर्फबाट सम्भव सबै किसिमका सहयोग रहने प्रतिवद्धता व्यक्त गर्दै १८औं वार्षिकोत्सव समारोहको पूर्ण सफलताको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

प्रकाश ओझा
अध्यक्ष



@helloworldikali



@helloworldikali



baudikalimun@gmail.com



९८५७०४६२६४

खानेपानी, कृषि, पर्यटन र पूर्वाधार : बौदीकाली विकासको दीगो आधार





सम्पादकीय ✍.....

गण्डकी प्रदेश स्थित तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रको महत्वपूर्ण व्यापारिक केन्द्रको रूपमा परिचित ऐतिहासिक एवम् सांस्कृतिक बजार भिमादमा यस क्षेत्रका सामाजिक, राजनैतिक तथा शैक्षिक क्षेत्रका अगुवा एवम् शिक्षाप्रेमीहरूको अथक प्रयास र पहलकदमीमा “शिक्षाले मात्र समाजमा सकारात्मक परिवर्तन ल्याउन सक्छ” भन्ने तथ्यलाई आत्मसात् गर्दै तत्समयको यस क्षेत्रको उच्च शिक्षाको अभावलाई परिपूर्ति गरी ग्रामिण भेगमा नै गुणस्तरीय र समयानुकूल उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने उद्देश्यले वि.सं. २०६४ सालमा जनज्योति क्याम्पसको स्थापना भएको हो ।

स्थापना कालदेखि विभिन्न आरोह अवरोह पार गर्दै १९औँ वसन्त प्रवेश गर्न लागेको यस जनज्योति क्याम्पसले यस वर्ष पनि आफ्नो १८औँ वार्षिकोत्सवको अवसर पारेर प्रकाशन गर्न लागेको “ज्योतिपुञ्ज-२०८२” को १२ औँ संस्करणमा पनि विगतका वर्षहरूमा जस्तै गण्डकी प्रदेश सरकारका मुख्यमन्त्री, सामाजिक विकास मन्त्री, विश्वविद्यालय अनुदान आयोगका अध्यक्ष, पब्लिक क्याम्पस संघका केन्द्रिय अध्यक्ष, भिमाद नगरपालिका लगायत तनहुँ जिल्लाका सम्पूर्ण स्थानीय तहका प्रमुख एवम् अध्यक्षहरू, छिमेकी जिल्ला स्याङ्जाको हरिनास गाँउपालिका र नवलपुरको बौदिकाली गाँउपालिकाका अध्यक्षहरू लगायतका विशिष्ट व्यक्तिहरूको शुभकामना सन्देश, क्याम्पसको वार्षिक प्रतिवेदन एवम् विविध गतिविधिहरू, क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पस सभासद, विभिन्न उप-समितिहरू, प्राध्यापक, कर्मचारी एवम् विद्यार्थी विवरण, सहयोगदाताहरू, स्मारिका प्रकाशनमा आर्थिक सहयोग गर्नुहुने विज्ञापनदाताहरू, महत्वपूर्ण टेलिफोन नं. सहितको विवरणहरू प्रकाशन गर्ने जमर्को गरेका छौं । त्यसैगरी यस स्मारिकामा शिक्षाविद्, बुद्धिजीवी, समाजसेवी, साहित्यिक व्यक्तित्व, प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीका बौद्धिक एवम् ज्ञानवर्धक रचना प्रस्तुत गर्ने प्रयास समेत गरिएको छ । साथै आगामी अड्कमा यसको दायरा थप फराकिलो हुनेछ भन्ने कुरामा विश्वस्त छौं ।

स्मारिका प्रकाशनको क्रममा विभिन्न प्राविधिक, भाषागत र अन्य कठिनाईहरू आए तापनि विभिन्न पक्षसँगको सहयोग र समन्वयमा यसलाई सकेसम्म त्रुटि रहित र स्तरीय बनाउने प्रयास गरेका छौं तथापि कँहि, कतै, केहि कमजोरी रहन गएमा क्षमायाचना गर्दै विज्ञ पाठकवृन्द एवम् शुभचिन्तकबाट प्राप्त हुने अमूल्य सल्लाह-सुझाव र पृष्ठपोषणलाई ग्रहण गरी आगामी अड्क थप परिस्कृत र रचनात्मक हुनेछ भन्ने विश्वास दिलाउन चाहन्छौं । स्मारिका तयारीको क्रममा हामीलाई उपयुक्त समयमा लेख-रचना, शुभकामना तथा विज्ञापन उपलब्ध गराउनुहुने सम्पूर्ण संघ-संस्था एवम् विभिन्न महानुभावहरू, आकर्षक लेआउट तथा डिजाइनिङ्ग गर्ने सहायक प्रशासक सुनिल पाठक तथा छापाई व्यवस्थापनमा सहयोग पुऱ्याउने भिमाद अफसेट प्रेसप्रति पनि आभारी छौं ।

अन्त्यमा “ज्योतिपुञ्ज” को बाह्रौँ संस्करण सम्पादन र प्रकाशनको लागि जिम्मेवारी प्रदान गरी उपयुक्त वातावरण सिर्जना गर्ने क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पस प्रशासन, सम्पादक मण्डलका सदस्यहरू, प्राध्यापकहरू, कार्य सम्पादनमा समर्पित कर्मचारीहरू, विद्यार्थी एवम् अभिभावकहरूमा विशेष धन्यवाद दिदै “ज्योतिपुञ्ज-२०८२” यहाँहरू माभ प्रस्तुत गरेका छौं । आउनुहोस् हामी सबै मिलेर “ज्योतिपुञ्ज-२०८२” लाई स्मारिका मात्र होइन, हाम्रो सामूहिक यात्राको महत्वपूर्ण शैक्षिक दर्पणको रूपमा समेत विकास गरौं । धन्यवाद !

यस स्मारिकामा प्रकाशित लेख-रचनाका माध्यमबाट अभिव्यक्त विचार प्रति स्वयम् लेखक नै जिम्मेवार हुनुहुने छ ।





अध्यक्षको कलमबाट ✍️

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको उपलक्ष्यमा यहाँहरु समक्ष ज्योतिपुञ्जको १२ औं संस्करण पस्कन पाउँदा अत्यन्तै खुशी लागेको छ। ग्रामिण भेगका सर्वसाधारण समक्ष उच्च शिक्षाको पहुँच सहज बनाउने उद्देश्यले समुदायमा आधारित यस क्याम्पसलाई सर्वपक्षीय सहकार्यको अभ्यासको प्रस्थान बिन्दुको मानकको रूपमा मानिदै आइएको छ। बितेका १८ वर्षमा क्याम्पसको संस्थागत विकास, नीति-नियम निर्माण र कार्यान्वयनको पक्ष सन्तोषजनक नै देखिएको छ भने भौतिक पूर्वाधारतर्फ एक सभाहल सहित ११ कक्षाकोठा रहेको तीन तले भवन-१, चमेनागृह तथा गार्ड क्वाटर सहितको भवन-१, दानवीरहरुको नामावली अङ्कित महायज्ञ स्तम्भ-१ तथा तनहुँ हाइड्रोपावर र स्थानीय साभेदारी कार्यक्रम तथा भिमाद नगरपालिकाको आर्थिक सहयोगमा निर्माण भएको तीन तले प्रशासनिक एवम् कल्याण खनाल स्मृति पुस्तकालय भवन-१ गरी ४ वटा भौतिक संरचना तथा प्राथमिक उपचार कक्ष र आराम कक्ष समेत निर्माण भइसकेको छ।

त्यस्तै गण्डकी प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालयबाट विनियोजित बजेटबाट कम्प्युटर ल्याव तयार भई सकेको छ भने ऋषिङ्ग गाउँपालिकाको आर्थिक सहयोग र स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको तत्परतामा क्याम्पसमा आकर्षक प्रवेशद्वारको निर्माण सम्पन्न भइसकेको छ। खानेपानीको उचित व्यवस्थापनका लागि जनज्योति मा.वि.सँगको सहकार्य र भिमाद नगरपालिकाको आर्थिक सहयोगमा क्याम्पस हाताभित्र Deep Boring गरी ऋषिङ्ग गाउँपालिकाको आर्थिक सहयोगमा पानी शुद्धिकरण गर्ने फिल्टर जडान गरी खानेपानीको उचित प्रबन्ध समेत भइसकेको छ। त्यसैगरी घिरिङ्ग गाउँपालिकाको आर्थिक सहयोगमा मञ्च निर्माण भएको छ भने विद्यार्थीहरुको सर्वाङ्गण पक्षको समेत विकास होस् भन्ने उद्देश्यले म्याग्दे गाउँपालिकाको आर्थिक सहयोगमा “वास्केटबल कोर्ट”, गण्डकी प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालयको आर्थिक सहयोगमा ब्याडमिन्टन, टेबलटेनिस र भलिबल कोर्ट निर्माण सम्पन्न भइसकेको छ।

शिक्षण कार्यलाई आधुनिक र प्रविधिमैत्री बनाउने उद्देश्यले सुर्य नेपाल कम्पनी लिमिटेडको सहयोगमा अधिकांश कक्षाकोठामा प्रोजेक्टर, स्मार्ट टिभी तथा शिक्षण-सिकाई कार्यलाई समयसापेक्ष, आधुनिक तथा थप प्रविधि मैत्री बनाउन स्मार्ट बोर्ड जडान कार्य समेत भइसकेको छ।

भौतिक निर्माण कार्यमा आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग गर्नुहुने स्थानीय साभेदारी कार्यक्रम, गण्डकी प्रदेश सरकार सामाजिक विकास मन्त्रालय, भिमाद नगरपालिका, ऋषिङ्ग गाउँपालिका, म्याग्दे गाउँपालिका, घिरिङ्ग गाउँपालिका, तनहुँ हाइड्रोपावर कम्पनी तथा सुर्य नेपाल कम्पनी लिमिटेडलाई यस अवसरमा हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु।

यस क्याम्पसमा प्राविधिक एवम् समय सापेक्ष व्यवसायिक विषयको अध्ययन अध्यापन सुरु गर्न यस क्षेत्रका स्थानीय, प्रदेश एवम् संघीय सरकार लगायत सम्पूर्ण जनप्रतिनिधिहरू, नेपाल सरकारका सम्बन्धित निकाय, शिक्षाप्रेमी, विद्वतवर्ग, बुद्धिजीवी, समाजसेवी एवम् समस्त सबैमा आर्थिक-भौतिक एवम् रचनात्मक सहयोग तथा सल्लाह सुभाबको लागि हार्दिक अपिल गर्दछु। विगतमा यहाँहरूले गर्नुभएको सहयोगका कारण हामी आज यस अवस्थामा आईपुगेका छौं भने प्रतिस्पर्धात्मक एवम्





गुणस्तरीय शिक्षाका लागि यतिले मात्र नपुग्ने हुँदा गुणात्मक शिक्षा प्रदान गर्ने प्रयासमा गुणस्तरीय सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन (QAA) प्रक्रियाको लागि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग गुणस्तर प्रत्यायन महाशाखा (UGC,QAAD) बाट समकक्षी अध्ययन टोली (PRT) समेत गठन भइसकी समकक्षी अध्ययन टोली (PRT) बाट प्रारम्भिक चरणको अवलोकन भ्रमण सम्पन्न भई सुभाब समेत प्राप्त भइसकेको छ र उक्त सुभाब अनुसार Gardening र अन्यकाम भई सकेको छ । यस क्याम्पसबाट उत्पादित जनशक्ति, विशुद्ध शैक्षिक क्षेत्रमा मात्र नभइ समाजका हरेक क्षेत्रमा सहभागी भएर नेतृत्वदायी भूमिका निर्वाह गर्न सक्नेछन् भन्ने आशा लिएको छु । त्यसैगरी यस वर्ष त्रिभूवन विश्वविद्यालयबाट स्नातकोत्तर तह सञ्चालनका निम्ति आवेदन माग गरिएकोमा शिक्षाशास्त्र र व्यावस्थापन दुबै संकायका डिन कार्यालयमा आवेदन दिइएको र विश्वविद्यालयबाट क्याम्पसमा आई सम्भाव्यता अध्ययन हुन भने बाँकी नै छ । यदि त्रिभूवन विश्वविद्यालय डिन कार्यालयबाट सम्भाव्यता अध्ययन पश्चात् स्नातकोत्तर तह सञ्चालनका निम्ति अनुमति प्राप्त भयो भने आगामी वर्षदेखि नै यस क्याम्पसमा स्नातकोत्तर तह सञ्चालनका हुने कुराको समेत सहर्ष जानकारी गराउँदछु ।

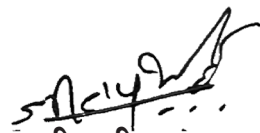
यस क्षेत्रका न्यून आय भएका र लगनशील विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति प्रदान गरी यस क्याम्पसमा अध्ययन गर्न सहजहोस् भन्ने उद्देश्यले स्थानीय शिक्षाप्रेमी एवम् सामाजिक व्यक्तित्वहरु पदमराज सुवेदी, शंकर भण्डारी, बावुराम सुनार, अरविन श्रेष्ठ, राजेश्वर खनाल, शारदा आचार्य गैढे, एवम् जनज्योति क्याम्पसका प्राध्यापक-कर्मचारीहरु र प्राध्यापक एवम् कर्मचारीहरुको हौसला वृद्धिका लागि खिमाकान्त पराजुलीद्वारा अक्षयकोष स्थापना गर्नु भएकोमा उहाँहरु प्रति हार्दिक धन्यवाद प्रकट गर्दै आगामी दिनहरुमा पनि यस किसिमको निरन्तर सहयोगको अपेक्षा गर्दछु ।

यस क्याम्पसको शैक्षिक उन्नयनको लागि सहयोग गर्नुहुने प्राध्यापक, कर्मचारी एवम् सहयोगी महानुभावहरूलाई हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु । क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको अवसरमा सम्पूर्ण गतिविधि एवम् क्रियाकलापहरूको विवरण सहितको ज्ञानवर्द्धक एवम् जानकारीमूलक लेख रचनाहरूको संगालो “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका २०८२” प्रकाशनमा सहयोग पुऱ्याउनु हुने विज्ञापनदाता, लेख रचना उपलब्ध गराउनुहुने महानुभावहरू, क्याम्पस सञ्चालक समितिका पदाधिकारी एवम् सदस्यज्यूहरू, क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख लगायत सम्पूर्ण प्राध्यापक, कर्मचारी, सम्पादक मण्डल, अभिभावक तथा विद्यार्थीहरूमा हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

अन्त्यमा, विगतमा जस्तै आगामी दिनहरूमा पनि यस क्याम्पसको चौतर्फी विकासका लागि यहाँहरूको माया, सद्भाव, विश्वास र सहयोगको हार्दिक अपेक्षा गर्दछु ।

धन्यवाद ॥

मिति : २०८२ मंसिर


माननीय जीतप्रकाश आले
अध्यक्ष
क्याम्पस सञ्चालक समिति





वर्तमान क्याम्पस सञ्चालक समिति



जीतप्रकाश आले
अध्यक्ष



उमाकान्त श्रेष्ठ
उपाध्यक्ष



शारदा खनाल
सदस्य



जिवनाथ अर्याल
सदस्य



गोपाल प्रसाद पराजुली
सदस्य



ईन्दिरा खड्का
सदस्य



मौसम शर्मा गैहे
सदस्य



चुडामणी खनाल
सदस्य



मिलन आले
सदस्य



अरबिन श्रेष्ठ
सदस्य



हस्त बहादुर खड्का
सदस्य



कृष्णाकला सुवेदी
सदस्य



नरेन्द्र थापा
सदस्य



श्यामसुन्दर जोशी
वडा अध्यक्ष



दयानीधि पौडेल
सदस्य



त्रि.वि. प्रतिनिधि



हरिप्रसाद सुवेदी
प्राध्यापक प्रतिनिधि



केशवराज काफ्ले
सदस्य सचिव



प्राध्यापक कर्मचारी विवरण



केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख



शिवदत्त चापागाईं
सहायक क्याम्पस प्रमुख



सीतादेवी भट्टराई
उप-प्राध्यापक



हरिप्रसाद सुवेदी
उप-प्राध्यापक



दीपक भट्टराई
उप-प्राध्यापक



लक्ष्मी श्रेष्ठ
उप-प्राध्यापक



नारायण मरासेनी
सहायक प्राध्यापक



जनक राज श्रेष्ठ
सहायक प्राध्यापक



खुमकान्त अर्याल
सहायक प्राध्यापक



विनोद थापा
सहायक प्राध्यापक



केशरबहादुर खड्का
सहायक प्राध्यापक



देवीकुमारी अधिकारी
सहायक प्राध्यापक



राजु परियार
सहायक प्राध्यापक



कमल कान्त सुवेदी
सहायक प्राध्यापक



सुरज लम्साल
सहायक प्राध्यापक



कमला पौडेल
लेखापाल



सुनिल पाठक
सहायक प्रशासक



गोमा कुमाल
कार्यालय सहयोगी



विषय सूची

क्र.सं.	खण्ड "क" लेखरचना	लेखक	पेज नं.
१	नेपालमा वर्तमान शैक्षिक समस्या र समाधानका उपायहरू	केशवराज काफ्ले	१
२	सामुदायिक क्याम्पसका चुनौती र समाधानका उपायहरू	शिवदत्त चापागाई	५
३	जनज्योति क्याम्पस-कविता	सीतादेवी भट्टराई	६
४	उच्च शिक्षामा रूपान्तरणको अपरिहार्यता	खिमाकान्त पराजुली	११
५	आजैबाट आफूलाई चिनाउने यात्रा सुरु गर : प्रिय विद्यार्थी !	दीपक भट्टराई	१५
६	मौनताको आवाज-लघु कथा	लक्ष्मी श्रेष्ठ	१९
७	जेन-जी आन्दोलन र यसका आयामहरू	नारायण मर्सानी	२१
८	Navigating Mutual Funds in Nepal: A Guide to SIPs, Charges, and Realistic Returns	Janak Raj Shrestha	२५
९	नेपालका पब्लिक क्याम्पसहरूमा घट्दो भर्ना दर: कारण, प्रभाव तथा सुधार रणनीतिहरू	राजु परियार	२९
१०	सिकाइ ?	नारायण कैलाश सिग्देल	३३
११	कमिलालाई चट्याङ	"किसानी " मगर	३७
१२	आज	रामशरण शर्मा गैह्रे	३९
१३	गजल	धुर्व राज सुबेदी	४०
१४	कथा गाउँको बिहान	सविना लम्साल	४१
१५	मेरो प्यारो गाउँ	रचना विक	४५
१६	आखिर केका लागि	बिमला सिग्देल	४६
१७	असफल जिन्दगी	सुवासना बस्याल	४७
१८	उनको ममता	अर्चना गैह्रे	४८
१९	What Campus Taught Me	Yashu Maya Thapa	४९
२०	JOURNEY OF LIFE	Shusila Shrestha	५०
२१	खै कसलाई पत्याउँ म	शोभा बि.क	५१
२२	राजनीतिक धुलो	लक्ष्मी नेपाली	५२
२३	सम्बन्ध मित्रताको	फल माया आले	५३





२४	समय	सुशीला नेपाली	५४
२५	जीवन यात्रा	पुष्पा अधिकारी	५५
२६	हाईकु	आशा सुनार	५६
२७	एक दिशाहीन यात्रामा नयाँ पुस्ता जेन्जीको विद्रोह	अन्जली दवाडी	५७
२८	जनज्योति क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिन	सजिना आले	५९
२९	शिक्षक बन्ने महान लक्ष्य	टकमाया परियार	६०
३०	एयरपोर्टको ढोका	सोयाना खातुन	६१
३१	आफैलाई फेरी उठाउने कला	भूमिका ओझा	६२
३२	अन्तिम दिन	भूमिसरा नेपाली	६३

खण्ड “ख” प्रतिवेदन

३३	क्याम्पसको वार्षिक प्रतिवेदन	६४
३४	जनज्योति क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति प्रतिवेदन	८६
३५	आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समितिको प्रतिवेदन	९२
३६	अतिरिक्त क्रियाकलाप समितिको प्रतिवेदन	९५
३७	क्याम्पस गुणस्तर सुधार योजना	९९
३८	आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समितिको प्रतिवेदन	१०२
३९	शिक्षाशास्त्र संकाय प्रतिवेदन	१०५
४०	व्यवस्थापन विभागको प्रतिवेदन	१२०
४१	अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाईको प्रतिवेदन	१२९
४२	विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समितिको प्रतिवेदन	१३३
४३	निर्माण उपभोक्ता समितिको वार्षिक प्रतिवेदन	१३८
४४	सामुदायिक सूचना समितिको प्रतिवेदन	१४०
४५	क्याम्पसमा स्थापित अक्षयकोष दाताहरूको विवरण	१४२
४६	लेखापरीक्षण प्रतिवेदन	१४३

खण्ड “ग”

४७	क्याम्पसका विभिन्न समितिहरूको विवरण	१६४
४८	क्याम्पसका सल्लाहकार एवम् सभासदहरू	१७२
४९	विद्यार्थी विवरण	१८०
५०	स्थानीय तह अनुसार विद्यार्थी विवरण	१८७





नेपालमा वर्तमान शैक्षिक समस्या र समाधानका उपायहरू

केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

शिक्षा कुनै पनि राष्ट्रको सामाजिक, सांस्कृतिक र आर्थिक विकासको मूल आधार हो। शिक्षा विना कुनै पनि राष्ट्र प्रगतिशील बन्न सक्दैन भन्ने सत्यलाई अस्वीकार गर्न सकिँदैन। नेपालले पछिल्ला दशकहरूमा शिक्षा क्षेत्रमा उल्लेखनीय प्रगति गरेको भएपनि अझै पनि धेरै चुनौती र समस्याहरू कायमै छन्। संविधानले शिक्षा सबै नागरिकको मौलिक हकका रूपमा सुनिश्चित गरेको छ, तर व्यवहारमा सबै नेपालीले समान अवसर पाएको देखिँदैन। “सबैका लागि शिक्षा” भन्ने नारा राजनीतिक भाषण र नीतिगत कागजपत्रमा मात्र सीमित भएको आलोचना प्रायः सुनिन्छ।

नेपालको गहिरो समस्या भनेको गुणस्तरीय शिक्षाको अभाव हो। नेपालका विद्यालय र क्याम्पसहरू अझै पनि रटाउने संस्कृतिमा अडिएका छन्। विद्यार्थीलाई सिर्जनात्मक सोच, आलोचनात्मक प्रश्न र अनुसन्धानमूलक अध्ययनतर्फ प्रोत्साहित गर्ने वातावरण बन्न सकेको छैन। शिक्षकहरू पनि प्रायः पाठ्यपुस्तकमा मात्र सीमित हुन्छन्। कतिपय शिक्षकहरू नियमित तालिम र व्यावसायिक विकासबाट वञ्चित भएकाले नयाँ-नयाँ प्रविधि र शिक्षण पद्धतिबारे अद्यावधिक ज्ञान राख्दैनन्। यसरी गुणस्तरीय शिक्षा दिन सक्ने वातावरण निर्माण नभएकाले विद्यार्थीहरूले प्रमाणपत्र त प्राप्त गर्छन् तर जीवनका वास्तविक समस्यामा काम लाग्ने सीप भने आर्जन गर्न सक्दैनन्। प्राविधिक र व्यावसायिक शिक्षाको पहुँच सीमित हुनु अर्को गम्भीर चुनौती हो। नेपालमा अझै पनि धेरै अभिभावक र विद्यार्थीले प्राविधिक शिक्षा भन्दा पनि सामान्य शैक्षिक प्रमाणपत्रलाई प्राथमिकता दिन्छन्। यसका कारण कृषि, पर्यटन, स्वास्थ्य, निर्माण, सूचना प्रविधि जस्ता क्षेत्रमा आवश्यक जनशक्ति उत्पादन हुन सकेको छैन। सरकार र नीतिनिर्माताहरूले प्राविधिक शिक्षामा पर्याप्त लगानी गर्न नसकेका कारण युवाहरू वैदेशिक रोजगारीतर्फ धकेलिएका छन्। विदेशमा गएर शारीरिक श्रम गर्ने नेपाली युवाहरूको भीड यसको प्रत्यक्ष प्रमाण हो।

शिक्षक व्यवस्थापन र मनोबलको समस्या पनि उत्तिकै महत्वपूर्ण छ। नेपालमा शिक्षकहरू विभिन्न श्रेणीमा विभाजित छन्। स्थायी, अस्थायी, करार, राहत, सामुदायिक आदि। यसले उनीहरूको मनोबल र आत्मविश्वासमा असर पारेको छ। स्थायी शिक्षकहरूलाई तलब र सुविधा पाउने भए पनि अस्थायी वा करारमा रहेका शिक्षकहरू असुरक्षित भविष्यका कारण उदासीन देखिन्छन्। राजनीतिक हस्तक्षेप पनि शिक्षक व्यवस्थापनमा ठूलो चुनौती बनेको छ। कतिपय अवस्थामा राजनीतिक दलहरूको प्रभावमा शिक्षक नियुक्ति हुने गरेको आरोप लगाइन्छ। यस्तो वातावरणमा गुणस्तरीय शिक्षण सम्भव नहुने शिक्षाविद्हरूको निष्कर्ष छ।

प्रविधिको उपयोग न्यून हुनु पनि शिक्षामा ठूलो अवरोध बनेको छ। विश्वले डिजिटल युगमा निकै अगाडि पुगेको छ। अनलाइन शिक्षा, स्मार्ट कक्षाकोठा, डिजिटल पुस्तकालय, ई-लर्निङ प्लेटफर्म जस्ता आधुनिक प्रविधि विकसित मुलुकमा सामान्य भइसकेका छन्। तर नेपालका धेरै विद्यालयहरूमा अझै



कम्प्युटरको पर्याप्त पहुँच छैन । इन्टरनेट ग्रामीण क्षेत्रमा अझै सपना मात्र हो । कोभिड-१९ महामारीको समयमा अनलाइन शिक्षाको महत्व प्रस्टसँग देखियो, तर त्यसको दीर्घकालीन कार्यान्वयनमा सरकारले अपेक्षित पहल गर्न सकेको छैन ।

अर्को महत्वपूर्ण पक्ष भनेको अनुसन्धान र नवप्रवर्तनको कमी हो । नेपालका विश्वविद्यालयहरू प्रमाणपत्रमुखी छन्, अनुसन्धानमुखी छैनन् । अनुसन्धान गर्न आवश्यक बजेट, स्रोतसाधन र पूर्वाधारको कमी छ । विद्यार्थीहरूलाई अनुसन्धानप्रति आकर्षित गर्ने वातावरण छैन । यसकै परिणामस्वरूप उच्च शिक्षामा गुणस्तर खस्कंदै गएको छ । अनुसन्धान र नवप्रवर्तनको कमीले नेपाल अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा शिक्षा क्षेत्रमा प्रतिस्पर्धा गर्न असमर्थ भइरहेको छ । यी सबै समस्याको प्रत्यक्ष परिणाम विद्यार्थी पलायन हो । हरेक वर्ष हजारौं नेपाली विद्यार्थी गुणस्तरीय शिक्षाको खोजीमा विदेश गइरहेका छन् । उनीहरूले विदेशमा मात्र पढाइ गुणस्तरीय हुन्छ भन्ने ठानेका छन् । यसरी ठूलो मात्रामा पूँजी विदेश जानु मात्र होइन, सीपयुक्त जनशक्ति पनि नेपाल फर्केर नआउने सम्भावना रहन्छ । यसलाई “ब्रेन ड्रेन” भनिन्छ, जुन राष्ट्रका लागि दीर्घकालीन हानिकारक हो ।

यद्यपि यी समस्या गम्भीर भए पनि समाधान असम्भव भने छैन । ग्रामीण र सीमान्तकृत वर्गका बालबालिकालाई लक्षित गरी विशेष छात्रवृत्ति र सुविधा उपलब्ध गराउनु जरुरी छ । सबै क्षेत्रमा विद्यालयको पहुँच विस्तार गर्नुपर्छ । शिक्षकलाई नियमित तालिम र व्यावसायिक विकासका अवसर उपलब्ध गराउनु पर्छ । स्थायी र सुरक्षित वातावरणमा शिक्षकलाई काम गर्न दिनुपर्छ । राजनीतिक हस्तक्षेप रोक्दै शिक्षक सेवा आयोगलाई सबल बनाउन आवश्यक छ ।

पाठ्यक्रमलाई समयानुकूल, व्यावहारिक र रोजगारमुखी बनाउनुपर्छ । सूचना प्रविधि, विज्ञान, प्राविधिक शिक्षा, उद्यमशीलता, सिर्जनात्मक लेखन, अनुसन्धान, जीवनोपयोगी सीपलाई पाठ्यक्रममा समावेश गर्न सक्नुपर्छ । यसले विद्यार्थीलाई जीवनयापनका लागि आवश्यक सीप आर्जन गर्न मद्दत गर्छ । साथै, विद्यालय र क्याम्पसहरूमा प्रविधि प्रयोगलाई बढावा दिनुपर्छ । कम्प्युटर प्रयोग, डिजिटल पुस्तकालय, अनलाइन शिक्षण र स्मार्ट कक्षाकोठा विस्तार गर्नु आवश्यक छ । ग्रामीण क्षेत्रमा इन्टरनेट पहुँच सुनिश्चित गर्न राज्यले विशेष कार्यक्रम ल्याउनुपर्छ ।

प्राविधिक र व्यावसायिक शिक्षामा लगानी बढाउनु अत्यावश्यक छ । कृषि, पर्यटन, स्वास्थ्य, ऊर्जा, सूचना प्रविधि आदि क्षेत्रमा दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्न प्राविधिक विद्यालय, तालिम केन्द्र र प्राविधिक क्याम्पस स्थापना गर्नुपर्छ । यसले युवालाई स्वदेशमै रोजगारी सिर्जना गर्न प्रेरित गर्नेछ । अनुसन्धानलाई प्रोत्साहन दिन सरकार र निजी क्षेत्रबीच सहकार्य आवश्यक छ । विश्वविद्यालयहरूले अनुसन्धानलाई आफ्नो प्रमुख उद्देश्य बनाउनुपर्छ । विद्यार्थीलाई अनुसन्धानमा संलग्न गराउने वातावरण बनाउनुपर्छ । अन्तर्राष्ट्रियस्तरको अनुसन्धान परियोजना र अनुदान ल्याउने प्रयास गर्न सकिन्छ । यसले शिक्षा क्षेत्रमा गुणस्तर वृद्धि गर्नेछ ।

शिक्षा क्षेत्रमा विनियोजित बजेटको प्रभावकारी प्रयोग पनि महत्वपूर्ण छ । स्रोत-साधनको दुरुपयोग रोक्न पारदर्शी प्रणाली अपनाउनुपर्छ । शिक्षा क्षेत्रमा स्थानीय सरकारलाई थप अधिकार र जिम्मेवारी दिन सकिन्छ । यसरी मात्र शिक्षा क्षेत्रमा भएका स्रोतको सदुपयोग सम्भव हुनेछ । विद्यार्थी पलायन रोक्न नेपालमै गुणस्तरीय उच्च शिक्षा उपलब्ध गराउनु जरुरी छ । अन्तर्राष्ट्रिय स्तरको शिक्षा नेपालमै



उपलब्ध भएमा विद्यार्थीहरूले विदेश जानुपर्ने बाध्यता हट्नेछ । यसका लागि विश्वविद्यालयहरूलाई आधुनिक प्रविधि, गुणस्तरीय पाठ्यक्रम र दक्ष जनशक्तिसहित सुदृढ बनाउनुपर्छ ।

नेपालले पछिल्ला वर्षमा शिक्षा क्षेत्रमा केही उपलब्धि हासिल गरे पनि अझै पनि गुणस्तरीय, समान र व्यावहारिक शिक्षा सुनिश्चित गर्न ठूलो काम गर्न बाँकी छ । शिक्षा क्षेत्रमा सुधार ल्याउन सरकार, शैक्षिक संस्था, अभिभावक, विद्यार्थी र समाज सबै मिलेर सामूहिक प्रयास गर्नुपर्छ । शिक्षा मात्र ज्ञान आर्जन गर्ने माध्यम होइन, यो जीवनलाई समृद्ध बनाउने, समाजलाई सबल बनाउने र राष्ट्रलाई दिगो विकासतर्फ लैजाने आधार हो । आज नेपालमा देखिएका शिक्षा सम्बन्धी चुनौतीलाई समाधान गर्ने हो भने राष्ट्रको भविष्य उज्ज्वल बन्नेछ । तर समस्या समाधान गर्न ढिला भयो भने शिक्षित बेरोजगारको भिड बढ्दै जानेछ, विद्यार्थी पलायन निरन्तर बढ्नेछ, र सामाजिक असमानता फन् गहिरो बन्नेछ । त्यसैले अब समयमै सही कदम चाल्नु अपरिहार्य देखिन्छ । शिक्षा क्षेत्र सुधार भए मात्र समृद्ध नेपालतर्फको यात्रा सहज बन्न सक्नेछ ।

हार्दिक शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभकामना** व्यक्त गर्दछौं ।



पाटन बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.
PATAN SAVING & CREDIT CO-OPERATIVE LTD.

भिमाद-५, ऋषिङ्गपाटन, तनहुँ
सम्पर्क नं. : ९८५६०७३६४०



प्रबन्धक अमृत गैह्रे ९८५६००००९६	अध्यक्ष मौसम शर्मा गैह्रे ९८५६००५००९
---------------------------------------	--



MoneyGram
money transfer



सिद्धार्थ रेमिट

कर्जा तर्फ

कृषि कर्जा,
व्यवसायिक कर्जा,
आवास कर्जा
यातायात कर्जा,
वैदेशिक रोजगार कर्जा

“ग्रामिण विकासको विकल्प, पाटन सहकारीको संकल्प”



शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

प्रो. राजन नेपाली

भिमाद अफसेट प्रेस

भिमाद न.पा.-६, क्याम्पसरोड, तनहुँ

फोन नं.: ०६५-५७२२५०, ९८५६०१५६०१, ९८४८८४८४८



सिद्ध स्टेशनरी



छपाई सम्बन्धी सम्पूर्ण काम गरिनुको साथै खेलकुद तथा स्टेशनरीको सम्पूर्ण सामागी पाईन्छ ।



Hot & Spicy
RESTAURANT



स्वस्थकर खाना, खाजा र नास्ताको लागि हामीलाई सम्झनुहोस् । होम डेलिभरीको पनि व्यवस्था छ ।



सामुदायिक क्याम्पसका चुनौती र समाधानका उपायहरू

शिवदत्त चापागाई
सहायक क्याम्पस प्रमुख

सामुदायिक क्याम्पस गैरनाफामूलक तथा सेवामुखी उद्देश्यले समुदायबाट समुदायका लागि सञ्चालित गैर नाफामूलक शैक्षिक संस्था हो । सामुदायिक क्याम्पसले स्थानीय स्तरमै गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्दै सामाजिक समानता र विकासमा योगदान पुऱ्याउँदै आएका छन्। यस्ता क्याम्पसहरूले केवल शिक्षा मात्र प्रदान नगरी, विद्यार्थीहरूमा आत्मनिर्भरता, अनुसन्धान क्षमता र सिर्जनात्मक सोच विकास गर्नमा महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको पाइन्छ। समुदायले ठूलो लगानी गरेर सामुदायिक क्याम्पसलाई सञ्चालनमा ल्याएको छ। मानोमुठी दान गरेर समुदायले स्थापना गरेका यि क्याम्पसहरू आज विद्यार्थीहरूलाई पहुँचयोग्य, सर्वसुलभ एवं गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्दै आईरहेता पनि आफूहरू भने चुनौतीका पहाडमा उभिइरहेका छन्।

कक्षा छाड्ने दर (Dropout Rate):

सामुदायिक क्याम्पसमा आर्थिक समस्या, रोजगार दबाव, रोजगारीको अभाव, कमजोर शैक्षिक नतिजा, र अभिभावकको चासो कमीका कारण कक्षा छाड्ने दर बढ्दो छ भने उच्च शिक्षामा भर्ना हुने दर घटिरहेको देखिन्छ। जसले देशका लागि आवश्यक पर्ने दक्ष जनशक्ति नै अभाव हुने देखिन्छ। सामाजिक, आर्थिक पृष्ठभूमि कमजोर भएका विद्यार्थीहरूलाई दीर्घकालीन रूपमा उच्च शिक्षा पूरा गर्न कठिन हुन्छ। यस समस्याको समाधानका लागि नियमित शैक्षिक परामर्श, कमजोर विद्यार्थीका लागि सुधारात्मक कक्षा, प्रविधिमैत्री शिक्षण, तथा छात्रवृत्ति र आर्थिक सहजीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्छ।

अनुसन्धान गतिविधि

सामुदायिक क्याम्पसहरूमा अनुसन्धान नहुनु एक गम्भीर शैक्षिक समस्या मानिन्छ, किनकि अनुसन्धान नै शैक्षिक गुणस्तर सुधार, ज्ञान सिर्जना, र व्यवहारिक क्षमता विकासको आधार हो। सामुदायिक क्याम्पसहरूमा पर्याप्त स्रोत र बजेटको अभावका कारण अनुसन्धान संस्कार विकास हुन सकेको छैन। शिक्षकहरू अत्यधिक अध्यापनमा व्यस्त रहने भएकाले अनुसन्धान हुन सकेको छैन। अनुसन्धान कार्यलाई प्रोत्साहन दिने नीतिगत व्यवस्थाको कमी, विद्यार्थीलाई अनुसन्धानमा सहभागी गराउने संरचनाको अभाव र स्थानीय समस्यालाई अध्ययन गर्ने वातावरण नबन्नु पनि यस समस्याका प्रमुख पक्षहरू हुन्। परिणामस्वरूप क्याम्पसहरूमा शैक्षिक गतिविधि केवल सैद्धान्तिक ज्ञानमा सीमित रहेका छन्। जस्तै विद्यार्थीहरूको प्रतिस्पर्धात्मक क्षमतामा विकास हुन सकेको छैन। यसका लागि क्याम्पसहरूले अनुसन्धानका गतिविधिको लागि बजेट र कार्यविधि तयार गरी अगाडि बढ्नु पर्ने देखिन्छ।

शैक्षिक नतिजा:

शिक्षक विद्यार्थी अनुपात असन्तुलन, प्रविधिमैत्री शिक्षण अभाव, परम्परागत शिक्षण विधि तथा निर्माणात्मक मुल्यांकन प्रणाली नहुनुजस्ता कारणले सामुदायिक क्याम्पसको शैक्षिक उपलब्धि कमजोर



देखिन्छ । सक्रिय शिक्षण, निरन्तर मूल्यांकन, प्रायोगिक शिक्षण विधि लागू गर्दा विद्यार्थीको उपलब्धि उल्लेखनीय रूपमा वृद्धि गर्न सकिन्छ । यसका लागि digital learning materials and smart class, शिक्षक तालिम, project based learning र नियमित academic audit अनिवार्य रूपमा लागू गर्नुपर्ने हुन्छ ।

अभिभावकको चासो:

अभिभावक संलग्नता कमजोर हुँदा विद्यार्थीको अनुशासन, कक्षा उपस्थिति, गृहकार्य तथा शैक्षिक नतिजामा नकारात्मक प्रभाव पर्दछ । अभिभावकको संलग्नताले विद्यार्थीको शैक्षिक अवस्थामा सकारात्मक परिवर्तन ल्याउन सकिन्छ । यस समस्याको समाधानका रूपमा क्याम्पसले अभिभावक शिक्षकका विच समय समयमा अन्तर्क्रिया र संवाद कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्ने देखिन्छ ।

आर्थिक स्रोत:

सामुदायिक क्याम्पस भुक्तानी आधारित मोडेलमा निर्भर हुने भएकाले पूर्वाधार निर्माण, प्राविधिक सुधार, मानव-स्रोत विकास तथा प्रतिस्पर्धी कार्यक्रम सञ्चालनमा आर्थिक सङ्कट देखिन्छ । विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त हुने आय बाहेक अन्य आर्थिक स्रोत अभावले सामुदायिक क्याम्पसहरू विद्यार्थीहरूमा मात्र केन्द्रित हुनु क्याम्पसका लागि चुनौतीका रूपमा देखापरेको छ । स्थानीय सरकारसँग साभेदारी, पूर्व विद्यार्थी सञ्जाललाई सक्रियता, अक्षय कोषको स्थापना तथा पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सकिएमा क्याम्पसलाई आर्थिकरूपमा सक्षम बनाउन सकिन्छ ।

शिक्षक स्तर-निर्धारण तथा मूल्यांकन प्रणाली

सामुदायिक क्याम्पसहरूमा अध्यापन गराउने शिक्षकहरूको स्तर निर्धारण गर्न कुनै निकाय नै छैन जसले गर्दा सामुदायिक क्याम्पसका शिक्षकहरूको आजका मिति सम्म पनि स्तर निर्धारण हुन सकेको छैन । जसले शिक्षकहरूको मनोबल कमजोर हुने गरेको पाइन्छ । शिक्षक नियुक्ति, बहुवा र शिक्षक स्तर-निर्धारण तथा मूल्यांकन प्रणाली स्पष्ट नहुँदा क्याम्पसको शैक्षिक नतिजा नै प्रभावित हुने गर्दछ । यसका लागि उच्च शिक्षा नियमक निकायले सामुदायिक क्याम्पसमा अध्यापन गराउने शिक्षकका लागि शिक्षक स्तर-निर्धारण तथा मूल्यांकन प्रणाली स्थापना र नियमित प्रशिक्षण आवश्यक हुनुपर्ने देखिन्छ ।

कानून तथा नियमन

कानुनी स्पष्टता नहुँदा सामुदायिक क्याम्पसको स्वामित्व, दायित्व, अधिकार, वित्तीय व्यवस्थापन, कर्मचारी नियुक्ति, शैक्षिक मापदण्ड तथा जवाफदेही संरचना लगभग प्रत्येक क्षेत्रमा अस्पष्टता सिर्जना हुन्छ । क्याम्पस सञ्चालन समिति, स्थानीय सरकार, त्रिभुवन विश्वविद्यालय र समुदाय बीचको भूमिकाबारे स्पष्ट कानुनी आधार नहुँदा अनौपचारिक अभ्यास, राजनीतिक प्रभाव, अनियमितता र दीर्घकालीन निर्णयमा अस्थिरता देखिन्छ । स्पष्ट कानून र नियमन नहुँदा सामुदायिक क्याम्पसहरू नीति-निर्माण, मानव संसाधन व्यवस्थापन, वित्तीय अनुशासन तथा गुणस्तर मापनजस्ता संवेदनशील क्षेत्रमा समान रूपले कार्य गर्न सकिरहेका छैनन् जसले शैक्षिक गुणस्तरमा प्रत्यक्ष नकारात्मक असर पारिरहेको छ । यस समस्याको समाधानका लागि संघिय, प्रदेश र स्थानीय तहले सामुदायिक क्याम्पसलाई लक्षित गरी एकीकृत कानून निर्माण गर्ने साथै स्थानीय सरकार, विश्वविद्यालय, समुदाय तथा क्याम्पस विच स्पष्ट काम, कर्तव्य, अधिकार निर्धारण गर्ने र गुणस्तर सुनिश्चितताका लागि



निश्चित मापदण्ड तथा निगरानी संयन्त्र लागू गर्ने देखिन्छ ।

बसाइ-सराइ

ग्रामीण क्षेत्रमा रोजगारी तथा सेवाको कमीका कारण बसाइँ-सराइँ बढ्दो छ, जसले सामुदायिक क्याम्पसको भर्नादर घटिरहेको देखिन्छ । उच्च शिक्षामा भर्ना दरमा कमी हुनुको प्रमुख कारणका रूपमा बसाइँ-सराइँलाई मान्न सकिन्छ । यसको समाधानका लागि ग्रामीण क्षेत्रमा रोजगारी-उन्मुख सीप कार्यक्रम, कृषि पर्यटन-आधारित व्यवहारिक शिक्षा तथा समुदाय केन्द्रित शिक्षा सञ्चालन गर्नु पर्दछ ।

निजी क्याम्पस

निजी क्याम्पसहरू आधुनिक पूर्वाधार, प्रविधिमैत्री कक्षा, बजारको माग अनुसारको कक्षा तथा रोजगार-उन्मुख कार्यक्रमका कारण विद्यार्थीलाई बढी आकर्षित गर्दै आएका छन् जसले सामुदायिक क्याम्पसलाई प्रतिस्पर्धात्मक रूपमा कमजोर बनाएको छ। यसका लागि सामुदायिक क्याम्पसहरूले रोजगारी-उन्मुख कार्यक्रम र बजारमा माग अनुसारका कक्षाहरू सञ्चालन गर्नु पर्ने देखिन्छ ।

राजनीतिक हस्तक्षेप

सामुदायिक क्याम्पसहरूको प्रमुख समस्या राजनीतिक हस्तक्षेप हा । जसले नेतृत्व चयन, स्रोत वितरण, शिक्षक नियुक्ति र निर्णय-प्रक्रियामा नकारात्मक प्रभाव पार्ने गरेको छ । दृष्कतव (२०१९) को अध्ययन अनुसार सामुदायिक क्याम्पसमा राजनीतिक प्रभावका कारण संस्थागत स्थिरता कमजोर हुने उल्लेख गरेका छन् भने Lamichhane and Shrestha (२०२१) अनुसार नेतृत्व तथा मानव-स्रोत व्यवस्थापनमा पक्षपात हुने कुरा व्यक्त गरेका छन् साथै Joshi (२०२२)को अध्ययन अनुसार राजनीतिक हस्तक्षेपले QAA प्रक्रियामा समेत अवरोध पुऱ्याउने निष्कर्ष निकाल्छन्। सामुदायिक क्याम्पसहरूलाई सुधार गर्नका लागि स्वायत्त र राजनीति हस्तक्षेप मुक्त क्याम्पस सञ्चालक समिति र प्रशासनिक संरचना योग्यतामा आधारित नेतृत्व छनोट, पारदर्शी वित्तीय प्रणाली तथा स्थानीय सरकार समुदाय-क्याम्पसको त्रिपक्षीय साभेदारी मोडेल अगाडि बढाउनु उपयुक्त हुनेछ ।

राजनीतिक गतिविधि

विद्यार्थी राजनीतिमा अनियन्त्रित सक्रियताले कक्षा उपस्थिति घटाउने, अध्ययन वातावरण अव्यवस्थित बनाउने तथा शैक्षिक अनुशासन कमजोर पार्ने समस्या व्यापक छ । अनुसन्धानहरूले देखाए अनुसार विद्यार्थी राजनीतिले शिक्षण-अध्ययन प्रक्रियाको निरन्तरतामा प्रत्यक्ष अवरोध पुऱ्याउँछ र क्याम्पसको आन्तरिक शासन क्षमतामा चुनौती सिर्जना गर्छ । यसलाई समाधान गर्न विद्यार्थी संगठनहरूको भूमिका स्पष्ट सीमितकरण, अध्ययन-केन्द्रित विद्यार्थी नीति, क्याम्पस-स्तरमा 'शान्त शैक्षिक क्षेत्र' अभियान, तथा Extra-curricular activities मार्फत नेतृत्व-विकास उपयुक्त देखिन्छ ।

सामुदायिक क्याम्पसहरूले स्थानीय समुदायका विद्यार्थीहरूलाई पहुँचयोग्य र सर्वसुलभ शिक्षा प्रदान गर्दै देशको मानव-स्रोत विकासमा महत्त्वपूर्ण योगदान गर्दै आएका छन्। तर यी क्याम्पसहरू अनेकौँ संरचनागत, शैक्षिक, आर्थिक तथा प्रबन्धकीय चुनौतीहरूबाट ग्रस्त छन्। कक्षा छाड्ने दर वृद्धि, कमजोर शैक्षिक नतिजा, अभिभावकको न्यून संलग्नता, आर्थिक स्रोतको अभाव, शिक्षकको स्तर-निर्धारणमा समस्या, कानुनी अस्पष्टता, बसाइँ-सराइँको प्रभाव, निजी क्याम्पससँगको प्रतिस्पर्धा तथा राजनीतिक



हस्तक्षेप र अनियन्त्रित विद्यार्थी राजनीति आदि जस्ता समस्याहरूले सामुदायिक क्याम्पसको स्थायित्व, विश्वसनीयता र शैक्षिक गुणस्तरमा प्रत्यक्ष दवाव सिर्जना गरेका छन्। शिक्षक तालिम र प्रविधिमैत्री शिक्षणको अवलम्बन, अनुसन्धानका गतिविधिका लागि बजेट र कार्यविधि, कमजोर विद्यार्थीका लागि सुधारात्मक कक्षा, अभिभावक-क्याम्पस संवाद, स्थानीय सरकार तथा समुदायसँग साभेदारी, आर्थिक स्रोत विविधीकरण, एकिकृत कानुनी संरचना निर्माण, रोजगार-उन्मुख कार्यक्रम सञ्चालन, पारदर्शी र स्वायत्त संस्थागत नेतृत्व तथा विद्यार्थी राजनीतिमा स्पष्ट सीमितीकरण जस्ता उपायहरू लागू गर्न सकिएमा सामुदायिक क्याम्पसलाई गुणस्तरिय, प्रतिस्पर्धी र दिगो रूपमा विकसित गर्न सहयोग पुऱ्याउनेछ जसले विद्यार्थी, समुदाय र राष्ट्र सबैका लागि सकारात्मक र दीर्घकालीन प्रभाव सिर्जना गर्नेछ।

सन्दर्भ सामाग्री

- Bista, D. (2019). *Political interference and institutional instability in Nepalese community colleges*. Kathmandu: Nepal Academic Press.
- Lamichhane, S., & Shrestha, P. (2021). *Human resource management and political influence in community campuses of Nepal*. *Journal of Education and Society*, 15(2), 45–62.
- Joshi, R. (2022). *Quality assurance challenges in community higher education institutions: Political impact on accreditation processes*. *Himalayan Journal of Educational Studies*, 8(1), 77–93.
- Educational Review Studies. (2020). *Impact of student politics on academic performance in higher education institutions*. *International Journal of Educational Research*, 12(4), 101–115.
- Rajaei, F., & Abraham, S. (2024). *Social engagement and academic outcomes among higher education students*. *Journal of Global Education*, 20(3), 233–249.
- Galanis, P., et al. (2024). *The effect of social and environmental factors on student retention in rural campuses*. *Asian Journal of Education Research*, 18(2), 56–71.



जनज्योति क्याम्पस

सीतादेवी भट्टराई
उप-प्राध्यापक

२०६४मा क्याम्पसको स्थापना,
समजसेवी शिक्षाप्रेमी सबको चाहना ।
तनहुँको भिमादमा यो क्याम्पस रहेको ,
स्वस्थ एवम् मनोरम वातावरण छ, यस्को ॥

शिक्षाशास्त्र र व्यवस्थापन संकायका विषय,
नेपाली ,अंग्रेजी र फाइनान्समा छैन संशय ।
अनुभवी र विषयगत शिक्षकले पढाउने व्यवस्था,
जिल्ला भरकै नतिजामा प्रथम अवस्था ॥

अहिले सम्म २१० ले गरिसके उत्तीर्ण,
सबैजना रोजगार नै छन् छैनन् विपन्न ।
गरिब, दुःखी असहायलाई छात्रवृत्ति अवस्था ,
दाताहरूले गर्नुभाछ अक्षयकोष व्यवस्था ॥

फूर्सदमा विद्यार्थीले पुस्तकालय धाउने ,
घरमै पुस्तक लगेर नि पढ्न पाउने ।
विद्यार्थीमैत्री कक्षा यहाँ हुन्छ सधैं सञ्चालन ,
क्याम्पसका हर कार्यमा विद्यार्थी परिचालन ॥

सूचना र प्रविधिका आए अहिले जमाना ,
स्मार्ट बोर्ड र प्रोजेक्टर शिक्षण साधन ।
खेल रुचि राख्नेलाई खेलकुदको सूविधा,
अतिरिक्त क्रियाकलापमा छैन द्विविधा ॥



अन्न पानी शरीर हो विमार पनि परिन्छ,
प्राथमिक उपचार गरी घरमा खबर गरिन्छ ।
क्याम्पसमा नै हुनेगर्छ प्राथमिक स्वास्थ्य परीक्षण,
विद्यार्थीका शैक्षिक गतिविधिको राम्रो निरीक्षण ।

खानेपानी ,शौचालय , क्यान्टिनको व्यवस्था,
विद्यार्थी मैत्री वातावरण स्वस्थ्यानुकुल अवस्था ।
क्युएएको प्रक्रियामा क्याम्पस अघि बढेको ,
अन्तिम चरण पार गर्न लागि परेको ॥

यै क्याम्पस नै नगरपालिका बन्ने मूल कारण,
भिमादवासी सबैको छ शुभधारणा ।
आफ्नै ठाउँको क्याम्पस छोडी बाहिर पढ्न नजाउँ है,
चित्त नबुझेका प्रसंगमा बोल्न नलजाउँ है ॥



उच्च शिक्षामा रूपान्तरणको अपरिहार्यता

खिमाकान्त पराजुली
संस्थापक क्याम्पस प्रमुख

नेपालको उच्च शिक्षा हाल विश्वव्यापी परिवर्तन, प्रविधि-गतिशीलता र विद्यार्थी प्राथमिकतामा तीव्र रूपले प्रभावित भइरहेका चुनौतिहरूको संगम बिन्दुमा रहेको छ । विश्वविद्यालयहरूबीच बढ्दो प्रतिस्पर्धा, दक्षता-केन्द्रित श्रम बजारको माग, प्रविधि-केन्द्रित शिक्षणशैली र युवाहरूको विदेशमुखी प्रवृत्ति जस्ता कारणहरूले अनेक शैक्षिक संस्थाहरू विद्यार्थी आकर्षणका दृष्टिले दबावमा परेका छन् । यिनै चुनौतीहरूबीच त्रिभुवन विश्वविद्यालयसँग सम्बन्धन प्राप्त जनज्योति क्याम्पसले पनि आज समयानुकूल रूपान्तरणको अपरिहार्य आवश्यकता महसुस गरिरहेको छ । यस सन्दर्भमा क्याम्पसको वर्तमान अवस्था, सम्भावना, दायित्व र भविष्यका प्राथमिकताको विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत छ ।

विद्यार्थी संख्या घट्दै गएको अवस्था छ

गत केही वर्षयतादेखि उच्च शिक्षामा विद्यार्थी भर्नामा आएको कमीले समग्र शैक्षिक प्रणालीमा नयाँ प्रकारको चुनौति उत्पन्न गरेको छ । यसका प्रमुख कारणहरू यस प्रकार रहेका छन् ।

- ♣ विदेशी शिक्षाप्रति बढ्दो आकर्षण र विदेश अध्ययनको सहज विकल्प,
- ♣ प्रविधिमैत्री, व्यावहारिक सीप र स्वरोजगार जस्ता कार्यक्रमको अभाव,
- ♣ शिक्षणशैली, कार्यक्षमता तथा वातावरणमा आधुनिकताको अपेक्षा अनुसार प्रगति नहुनु,
- ♣ निजी तथा सामुदायिक क्याम्पसहरूबीच तीव्र प्रतिस्पर्धा र
- ♣ द्विविधापूर्ण सरकारी नीति ।

यस परिस्थितिमा जनज्योति क्याम्पसले शिक्षा र व्यवस्थापन संकायमा स्नातकोत्तर तह सञ्चालन गर्ने योजना अघि सारेको निर्णय अत्यन्त सकारात्मक छ । तर केवल कार्यक्रमको विस्तार मात्र समाधान होइन; कार्यक्रमको प्रस्तुति, यसको व्यवहारिकता, शिक्षक क्षमता र शैक्षिक वातावरणले नै विद्यार्थीलाई क्याम्पसमा आकर्षित गर्ने निर्णायक भूमिका खेल्छ । यसका लागि पाठ्यक्रमलाई अन्तर-संकाय, उद्योग-सम्बद्ध र परियोजना-केन्द्रित बनाउने आदि आवश्यकतामा क्याम्पसले विशेष ध्यान दिनुपर्छ ।

भौतिक पूर्वाधार आधारभूत आवश्यकता हो तर परिवर्तनको मूल सूचक होइन

क्याम्पस सञ्चालक समितिले भौतिक पूर्वाधार विस्तारलाई प्राथमिकतामा राखेको देखिन्छ र यो सराहनीय पहल पनि हो । सुरक्षित, स्वच्छ, सुगम तथा आधुनिक पूर्वाधारले संस्थाको पहिचानलाई मजबुत बनाउँछ र शैक्षिक क्रियाकलापलाई सुचारु राख्न सहयोग पुऱ्याउँछ । तर, समकालिन उच्च शिक्षाको मूलमान्यता भौतिक पूर्वाधारभन्दा पनि शैक्षिक गुणस्तर, नवप्रवर्तन, अनुसन्धान संस्कृति र आधुनिक शिक्षण-सिकाइ प्रणालीमा आधारित हुन्छ । भवन सुन्दर हुनु राम्रो भए पनि केवल पूर्वाधारले मात्र विद्यार्थी संख्या वृद्धि वा शैक्षिक उत्कृष्टता सुनिश्चित गर्न नै सक्छ, चाहिँ भन्न सकिँदैन ।



यसका लागि क्याम्पसले शिक्षण विधि र प्रक्रियामा नविनता, विद्यार्थी-मैत्री शैक्षिक सेवा, नियमित शैक्षिक मूल्यांकन र अनुसन्धानमा-आधारित शिक्षण जस्ता पक्षलाई केन्द्रमा राख्न आवश्यक छ । आधुनिक कक्षाकोठा, कम्प्युटर प्रयोगशाला वा पुस्तकालयको सुदृढीकरण महत्वपूर्ण भए पनि ती संरचनालाई उपयोग, व्यवस्थापन तथा प्रभावकारी संचालन गर्ने रणनीति अझ महत्त्वपूर्ण हुन्छ ।

एआई (AI) र उदीयमान प्रविधिको सन्दर्भमा क्याम्पसको दायित्व

विश्व अहिले कृत्रिम बुद्धिमत्ता (Artificial Intelligence), स्वचालन (Automation), डेटा-विश्लेषण, तथा डिजिटल शिक्षातर्फ तीव्र गतिले रूपान्तरित भइरहेको अवस्थामा विश्वविद्यालय तहमा यी विषयमा बहस, तयारी र अनुकूलन अपरिहार्य बनिसकेको छ । एआई केवल प्रविधिको विषय मात्र होइन; यो शिक्षण-सिकाइ, अनुसन्धान, प्रशासनिक व्यवस्थापन, मूल्यांकन तथा करिअर विकास सबै क्षेत्रमा प्रभाव पार्ने राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय मुद्दा हो । यस्तो अवस्थामा अध्ययन-अध्यापन, पाठ्यक्रम र शैक्षिक बहसमा एआई जस्ता विषयको प्राथमिकता निर्धारणमा सम्वन्धित सबैले साभा जिम्मेवारीको रूपमा निम्न आधारमा ग्रहण गर्नु आवश्यक छ ।

- ♣ क्याम्पस नेतृत्व र प्रमुख : दूरदृष्टि, दिर्घकालिन नीति तथा कार्यक्रम निर्धारण,
- ♣ शैक्षिक अगुवाहरू र शिक्षक समुदाय : विषयवस्तु अद्यावधिक, नवप्रवर्तन, आधुनिक शिक्षण पद्धति र अनुसन्धान,
- ♣ सञ्चालक समिति : स्रोतसाधन, प्रविधि संरचना र रणनीतिक योजना,
- ♣ विद्यार्थी समुदाय : डिजिटल क्षमता तथा नवप्रयोगमा सहभागिता ,
- ♣ स्थानीय सरोकारवाला तथा उद्योग-व्यवसाय : सहयोग, इन्टर्नसिप, करिअर अवसर,
- ♣ स्थानीय सरकार : बहुपक्षीय सहयोग तथा समन्वयकारी भूमिका ।

अव तत्कालै क्याम्पसले AI Literacy, Digital Pedagogy Workshop, ICT क्षमता विकास तालिम, E—Learning प्रणाली तथा Education Management Information System (EMIS) लाई प्राथमिकतामा राख्नुपर्ने आवश्यकता देखिन्छ ।

रूपान्तरणका लागि पाँच प्रमुख रणनीतिक दिशाहरू

जनज्योति क्याम्पसलाई भविष्य-उन्मुख, आकर्षक र प्रतिस्पर्धी शैक्षिक केन्द्र बनाउने पाँच प्रमुख रणनीतिहरू निम्नानुसार प्रस्तावित छन् ।

क) शैक्षिक कार्यक्रमहरूको विविधता

- ♣ स्नातकोत्तर तह संचालनसँगै ICT, Social Work, Tourism, Public Health, Data Analysis जस्ता समयानुकूल कार्यक्रमहरूको सम्भाव्यता अध्ययन तत्काल गर्नुपर्ने ।
- ♣ स्थानीय आवश्यकता र उद्योग-व्यावसायसँगको समन्वय तथा सहकार्यमा समयसापेक्ष मिल्दोजुल्दो कोर्स विकास गर्नुपर्ने ।

ख) शिक्षकको क्षमता अभिवृद्धि

- ♣ AI, ICT तथा डिजिटल उपकरणको प्रभावकारी प्रयोग,
- ♣ अनुसन्धान तथा प्रकाशनलाई प्रोत्साहन,



- ♣ आधुनिक शिक्षण विधि (project-based, blended learning, flipped classroom) को प्रयोग ।

ग) विद्यार्थी-केन्द्रित सेवा व्यवस्था

- ♣ करिअर काउन्सेलिङ ,
- ♣ इन्टर्नेसिप तथा उद्योग सहकार्य ,
- ♣ कौशल विकास कार्यक्रम र
- ♣ विद्यार्थी-निगरानी तथा परामर्श प्रणाली

घ) अनुसन्धान र सामुदायिक सेवा विस्तार

- ♣ स्थानीय तह, सामुदायिक विद्यालय तथा संस्थाहरूसँग सम्भौता
- ♣ क्षेत्रीय समस्यामा वैज्ञानिक अध्ययन
- ♣ सामुदायिक पहलकदमीमा क्याम्पसको प्रत्यक्ष योगदान

ङ) प्रविधि-मैत्री क्याम्पस सञ्चालन

- ♣ स्मार्ट कक्षाकोठा
- ♣ ई-लाइब्रेरी विस्तार
- ♣ EMIS प्रणाली
- ♣ अनलाइन मूल्यांकन तथा सूचना व्यवस्थापन

उल्लिखित रणनीतिहरूले भविष्यमा क्याम्पसलाई मात्र सबल बनाउँदैन, क्याम्पससँग सम्बन्धित विद्यार्थी, अभिभावक तथा समुदायमा उच्च भरोसा निर्माण गर्नेछ ।

सामूहिक प्रतिवद्धतासहित रूपान्तरणको नेतृत्व

समयका चुनौती, प्रविधिको वेग र विद्यार्थीका आकांक्षाहरूले जनज्योति क्याम्पसलाई अब परम्परागत सोचभन्दा पर जान प्रेरित गरेको छ । स्नातकोत्तर तह विस्तारको तयारी, पूर्वाधार विकास र शैक्षिक सुधारको इच्छाशक्ति क्याम्पसको रूपान्तरण यात्राको प्रारम्भिक चरण मात्र हो । वास्तविक परिवर्तन तब सम्भव हुन्छ, जब स्थानीय सरकार, क्याम्पस सञ्चालक समिति, प्रशासनिक एवम् शैक्षिक नेतृत्व, शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक र समुदाय सबैले संयुक्त रूपमा गुणस्तरीय, समयानुकूल र भविष्य-उन्मुख क्याम्पस निर्माणको साझा संकल्पका लागि तयार हुन्छन् र भोलिका चुनौतीहरूलाई समयमा नै पहिचान गर्ने दृष्टि र रूपान्तरणलाई कार्यान्वयनमा लैजाने साहस गरिन्छ ।

जनज्योति क्याम्पसले आफ्नो पहिचान र गौरवसहित समयानुकूल, प्रतिस्पर्धी र उत्कृष्ट उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने संस्थाका रूपमा स्थापित हुने क्षमता राख्दछ । त्यसका लागि दूरदृष्टि, समन्वय र प्रतिवद्धताको निरन्तरताको आवश्यकता भने टड्कारो देखिन्छ ।



शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं
वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन
हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण
सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर
प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।

प्रो: विष्णु भक्त खनाल, मो: ९८६०७९८५६६

साथी

Processed Drinking Water

म्याग्दे गा.पा.-५, छाङ्गाटन, तनहुँ

Pure water -
healthy life





आजैबाट आफूलाई चिनाउने यात्रा सुरु गर : प्रिय विद्यार्थी !

लक्ष्य, प्रयास र उपलब्धि

दीपक भट्टराई
उप-प्राध्यापक

प्रिय विद्यार्थी, समयको निरन्तर गतिले हामीलाई हरेक दिन नयाँ अनुभूति, नयाँ चुनौती र नयाँ सम्भावनासँग परिचित गराइरहेको हुन्छ। एउटै कक्षाकोठा, एउटै पुस्तक, एउटै परिवेशभित्र बसेर पनि तिमीहरू प्रत्येकका भित्री यात्रा र योजना फरक-फरक छन्। कोही पहिले नै आफ्नो लक्ष्य चिन्न पुगिसकेका छौ, कोही त्यसको खोजीमा छौ भने कोही आफूभित्र लुकेको प्रतिभा बाहिर ल्याउन हरसम्भव प्रयास गरिरहेका छौ। तर एउटै कुरा सबैका लागि समान छ; त्यो हो, तिमीहरू प्रत्येकमा भविष्य बदल्न सक्ने अद्भूत क्षमता छ।

विशेषतः यो पंक्तिकारको चाहना यहाँ लेखिएका पंक्तिहरूले तिमीहरूको जीवन र दैनिकीमा थोरै मात्रामा भए पनि केही उज्यालो ज्योति छर्न सकोस् भन्ने रहेको छ। किनकि तिमीहरू हाम्रा विद्यार्थी, यो देशको सम्वाहक, समाजको उदयीमान शक्ति, अभिभावक तथा परिवारको आशा र भरोसा अनि आफ्नो समुज्जल भविष्य हो।

शिक्षाको अर्थ किताबभित्र मात्र खोज्ने होइन :

प्रिय विद्यार्थी ! शिक्षा केवल पाठ्यपुस्तकमा भएका अक्षरहरूको भण्डार मात्र होइन यो त हामी भित्रको दृष्टिकोण तथा विचार समेत हो। हामीले संसारलाई हेर्ने, बुझ्ने र त्यसलाई बदल्न चाहने दृष्टिकोण तथा विचार। कक्षामा सिकाइएका सिद्धान्तहरू त केवल आधार मात्र हुन् तर तिमी भित्रको इमानदारिता, अनुशासन, धैर्यता, समयको व्यवस्थापन, सकारात्मक सोच, मानवता र संघर्ष नै त्यो शिक्षा हो जसले तिमीलाई एक असल मानिस बनाउँछ। जुन विद्यार्थीले पढाइलाई जीवनका मूल्यसँग जोड्न सक्छ, उसले भविष्यमा जहाँ भए पनि सम्मान र सफलता प्राप्त गर्दछ।

सपनाको बाटो अनि संघर्षको मूल्य :

प्रत्येक विद्यार्थीको मनमा कुनै न कुनै सपना अवश्य हुन्छ तर सपना देखेर मात्र पुग्दैन त्यो त संघर्ष, समर्पण, धैर्यता र अथक मेहनतको परिणाम स्वरूप प्राप्त हुन्छ। त्यसैले त भन्ने गरिन्छ “सपना देख्ने साहस र संघर्ष गर्ने तत्परता छैन भने सफलताको इच्छा गर्नु पनि व्यर्थ हुन्छ।”

सपना भनेको केवल सुत्दा देखिने चित्र मात्र होइन, यो त जागा आँखाले देखिने उद्देश्य हो अर्थात् सपना भनेको आँखाले देख्ने कुरा होइन, मनले विश्वास गर्ने कुरा समेत हो। त्यो सपनाले तिमीलाई ब्युँझाउँछ, हिँडाउँछ, दौडाउँछ, र कहिलेकाहीं रुवाउँछ पनि। अन्ततः त्यही सपनाले तिमीलाई उचाइमा अनि गन्तव्यमा पुऱ्याउँछ, त्यसैले त भन्ने गरिन्छ, **सपना त्यो मात्र होइन जुन निदाउँदा देखिन्छ, सपना त्यो पनि हो जसले तिमीलाई निदाउँन दिदैन**। सपना जीवनको खाका हो। लक्ष्यविनाको जीवन दिशाहिन हुन्छ र सपना बिना लक्ष्य कल्पनाहिन हुन्छ। सपना तिम्रो आत्मा हो, सपना तिमीसँग भएको सबैभन्दा ठूलो शक्ति हो। आजैबाट आफ्नो लक्ष्य यकिन गर; संघर्षका लागि तत्पर होउ, अनि आफैलाई प्रश्न गर प्रिय विद्यार्थी !



म किन यो लक्ष्य हाँसिल गर्न चाहन्छु ? यसका लागि आज के गर्न सक्छु ? यस विचमा आउने चुनौतीहरूसँग लड्न के म तयार छु ? यदि यी प्रश्नको उत्तर सकारात्मक पायौ भने सम्झ तिमिलाई सफलताको बाटोमा रोक्न सक्ने तागत र शक्ति यो संसारमै छैन ।

एउटा कुरा सदैव याद राख प्रिय विद्यार्थी ! संसारमा सफल हुनेहरू र असफल भएर हार मान्नेहरूबीच एक मात्र भिन्नता हुन्छ त्यो हो सफल हुनेहरूले कहिल्यै हार नमान्नु । अझ मननीय कुरा के छ भने विद्यार्थी जीवन उतार-चढावले भरिएको हुन्छ जस्तै : कहिले गलत विचार हावी हुन्छ; कहिले संगत राम्रो हुँदैन; कहिले पढ्न गाह्रो लाग्छ; कहिले समय पुग्दैन; कहिले आत्मविश्वास टुट्न जान्छ । आज तिमिले दिनरात नभनी गरेको संघर्ष, अभिभावकले आफ्ना इच्छा र चाहानालाई पैतालामुनि दबाएर तिम्रै उज्ज्वल भविष्यको लागि गरेको लगानी, शिक्षकले गरेको निरन्तरको प्रयास र मार्गदर्शन नै तिम्रो भविष्यको सफलताको कडी हो । तर याद राख प्रिय विद्यार्थी ! संघर्ष बिना उपलब्धि हात लाग्दैन । एक दिन यिनै कठिनाइहरू र संघर्षबाट तिमिले प्राप्त गरेको उपलब्धि देखेर दुनियाले तिम्रो सफलताको कथा बनाउनेछन् । मानिसहरूले तिम्रो अनुहारमा छुट्टै चमक देख्नेछन् तर यस चमकभित्र लुकेका कैयौं संघर्षहरू भने केवल तिमिले मात्र थाहा पाउनेछौ र तिमिलाई भिन्न सुखानुभूति प्राप्त हुनेछ ।

सफलताका सुत्र :

कति पढ्यौ भन्दा पनि नियमिततापूर्वक र योजनाबद्ध ढङ्गले पढ्यौ कि पढेनौ भन्ने कुरा महत्वपूर्ण हुन जान्छ । इमान्दारीपूर्वक गरेको तयारीले मात्र जीवनमा गहिरो छाप छोडेको हुन्छ । तिमिले आजैदेखि अनुशासनको मार्गचित्र तयार गर; आत्म-नियन्त्रणलाई आफ्नो सारथी बनाउ, अनि समयलाई प्रिय साथी सम्भ । योजनाबद्ध अभ्यासले मात्र तिम्रो प्रत्येक दिनलाई सुनौलो बनाउन सक्छ । सफल विद्यार्थीहरूका केही साभा बानीहरू हुन्छन् । जस्तो कि पढाइलाई प्राथमिकता, SMART योजना, समयको व्यावस्थापन, मोबाइल र सामाजिक सञ्जालको अधिक प्रयोगबाट टाढा, नियमित पुनरावृत्ति, नजानेको विषयवस्तु सोध्ने आँट (प्रश्न सोध्ने आँटले मात्रै बोधको गहिराइ जन्माउँछ), असफलतासँग नडराने साहस (असफलतालाई तिमिले अन्त्य होइन, अर्को शुरुवातको अवसर बनाउनुपर्छ) । यस्ता बानीहरू वास्तवमा जन्मजात हुने होइनन् अभ्यासद्वारा बनाइन्छन् । आजैबाट अनि अहिलेबाट नै तिमिले पनि ती बानीहरू बनाउने निर्णय लिनुपर्छ । यस्ता दृढता र लगनशीलताले तिमिले आफ्नो भविष्य आफैँ कोर्न सक्छौ प्रिय विद्यार्थी !

शिक्षक र अभिभावकप्रति सदैव कृतज्ञ हुनु:

तिमी जुन यात्रामा छौ त्यहाँ शिक्षकहरूको अमिट मार्गदर्शन अनि अभिभावकहरूको अटुट माया र विश्वास सगँसगैँ रहेको हुन्छ । शिक्षकहरूले रोपेको ज्ञानको वीउले तिमिलाई उज्यालो पथमा अघि बढ्न प्रेरित गरिरहेको हुन्छ । आज पढिरहेका तिमिहरू विद्यार्थी मात्र होइनौ, भोलिका देशद्रष्टा, कर्मठ राष्ट्रसेवक, शिक्षक, सामाजिक अभियन्ता, लेखक, कलाकार र परिवर्तनकारी शक्ति समेत हो । त्यही भएर पनि तिमिहरूको सफलतामा सबैभन्दा धेरै खुशी कोही हुन्छ भने आँखा बन्द गरेर सम्भ त ती तिम्रा अभिभावक र शिक्षक नै हुन् । वास्तवमा उनीहरूको आशा भन्नु नै तिमिहरूको सफलता हो । एकपटक विचार गर त तिम्रो हरेक सफलतामा उनीहरूले कसरी मौन रूपमा साथ दिइरहेका छन् ? तसर्थ तिमिलाई बुझेर, बुझाएर, सम्झाएर अनि प्रेरणा दिएर अघि बढाउने शिक्षक र तिम्रो भविष्यका निम्ति निस्वार्थ सपना देख्ने अभिभावकप्रति सदैव कृतज्ञ हुनु, प्रिय विद्यार्थी !



असफलताप्रतिको दृष्टिकोणः

मैले अगाडि नै भनिसकेको छु प्रिय विद्यार्थी ! असफलतालाई तिमीले अन्त्य होइन, अर्को शुरुवातको अवसर बनाउनुपर्छ अर्थात् हार भनेको अन्त्य होइन नयाँ शुरुवात हो भन्ने सुत्रलाई आत्मसात् गर्दै अगाडि बढ्नुपर्छ । जीवनमा असफलता आइने रहन्छ तर लगनशीलतामा कुनै कमी हुनुहुदैन । कहिलेकाँही जीवनमा 'म सक्छु' भन्ने आत्मविश्वासलाई समेत असफलताले कमजोर बनाउन सक्छ, तर कहिल्यै पनि हिम्मत हार्नुहुदैन किनकि असफलता भनेको तिमी असक्षम हुनुको परिणाम होइन; यो त तिमीले अभै सिक्न बाँकी छ भन्ने संकेत पनि हो । तर याद राख; प्रिय विद्यार्थी ! असफलता सफलताभन्दा शक्तिशाली सिकाइ हो । यसले तिमीलाई थकित बनाउन सक्छ, तर पराजित बनाउँदैन । यसलाई त फरक शैलीमा रणनीति बदलेर नयाँ सुरुवात गर्ने मुख्य अवसरको रूपमा पो लिनुपर्दछ ।

आत्म-पहिचानः

एउटा कुरा विचार गर त संसारमा आजसम्म तिमीजस्तै वा समान व्यक्तित्व भएको अर्को कोही व्यक्ति भेटेका छौ ? छैनौ नि !

तिमीमा केही न केही 'विशेष' छ जुन केवल तिमीले मात्र पहिचान गर्न सक्छौ । कसैको राम्रो बोल्ने क्षमता हुन्छ, कसैको लेख्ने, कसैको चित्र कोर्ने, कसैको खेल कौशल, कसैको प्राविधिक क्षमता, कसैको नेतृत्व क्षमता आदि आदि । विद्यालय वा क्याम्पसले त केवल ढोका खोलिदिने काम गर्छ तर पहिचान बनाउन त स्वयम् तिम्रो उत्कट चाहना र प्रयास चाहिन्छ । एउटा तितो यथार्थ मनन गर प्रिय विद्यार्थी ! तिम्रो वास्तविक प्रतिद्वन्द्वी अरु कोही नभएर स्वयम् हिजोको तिमी नै हो । **हिजोको तिमीलाई हेरेर तिमीले गर्ने आजको निर्णयले तिम्रो भोलि बनाउँछ** । त्यसैले फराकिलो सोच, गहिरो मनन गर, स्पष्ट लक्ष्य किटान गर, सकारात्मक दृष्टिकोण कायम राख । यिनै तिम्रो भविष्यका आधारस्तम्भ हुन् । जीवनले दिन-प्रतिदिन नयाँ मौका, नयाँ बाटो, नयाँ चुनौती र नयाँ अवसर ल्याइरहेको हुन्छ । आज तिमी जहाँ छौ, त्यो तिम्रो अन्तिम गन्तव्य पक्कै पनि होइन । त्यसैले आफूलाई चिन्न ढिलो नगर प्रिय विद्यार्थी !

अन्त्यमा, यात्रा सुरु भएको छ । बाटो कठिन छ तर तिमीहरू सक्षम छौ । तिमीहरूमा मात्र यो कुराको विश्वास हुनुपर्छ कि चाहना र मेहनत भएको ठाउँमा असम्भव भन्ने केही हुँदैन । तिमीले पढेका हरेक पंक्ति, सिकेका हरेक विषय, बेहोर्नुपरेका हरेक कठिनाइ र हण्डर, भेल्लुपरेको हरेक दुःख र संघर्ष, पाएका हरेक मार्गदर्शन र बगेका हरेक पसिनाले तिमीलाई सफलताको शिखरमा पुर्याउनेछ । त्यसको लागि तिमी आफ्नो लक्ष्य, अनुशासन, लगनशीलता र इमान्दार प्रयासमा किञ्चित विचलित हुनुहुँदैन । यिनैले एकदिन तिमीलाई सफल व्यक्तित्वको रूपमा चिनाउनेछन् । तसर्थ सपना देख्न नडराऊ र संघर्ष गर्न नछोड । भविष्य तिम्रै हातमा छ । मलाई विश्वास छ, तिमीहरू पक्कै सफल हुनेछौ । अबका केही वर्षपछि ज्योतिपुञ्ज स्मारिका पल्टाएर हेर्दैगर्दा तिमीले विद्यार्थी जीवनमा लिएको लक्ष्य र ती लक्ष्य हाँसिल गर्नका लागि गरेको संघर्ष, तिम्रा साथीहरू, शिक्षकहरू तथा समग्र परिवेश र स्मृतिहरू मानसपटलमा घुम्नेछन् अनि भन्नेछौ वास्तवमा त्यो नै त रहेछ जीवनको सबैभन्दा सुन्दर समय । त्यसैले आजैबाट आफूलाई चिनाउने यात्रा प्रारम्भ गर प्रिय विद्यार्थी !



हार्दिक शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८ औं
वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा
प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज”
स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना
गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको
शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।

अध्यक्ष

ऋषिराम राना

मो.: ९८५६०३०७९६

एवम्

भिमाद खानेपानी तथा सरसफाई
उपभोक्ता समिति, भिमाद, तनहुँ

फोन नं. : ०६५-५७२०६६



मौनताको आवाज लघु कथा

लक्ष्मी श्रेष्ठ
उप-प्राध्यापक

सानो गाउँ, जहाँ बिहानको कुहिराले धर्तीलाई ढाक्यो र पाखामा कोइलीको स्वर गुञ्जिन्थ्यो । त्यही गाउँमा विवेक नामको एक युवक निकै कष्टकर बाल्यकालका साथ हुर्कियो । उसको परिवार धनी थिएन, तर उसले कहिल्यै जीवनमा गरिबीलाई ठूलो दुख ठानेन । उसको सबैभन्दा ठूलो पीडा भनेको उसकी आमा बोल्न नसक्ने थिइन् ।

विवेक सानो हुँदा साथीहरूले जिस्क्याउँथे, “तेरी आमा गुंगी हो, तँलाई कहिल्यै ‘बाबु’ भन्न सकिदैनन् ।” ती शब्दहरू उसका कलिला मन मष्तिस्कमा तीरभैँ घोचिन्थे । ऊ घर फर्केर आमाको काखमा लुक्थ्यो । आमाले मुख त खोल्न सकिदैनथिन्, तर काँप्ने हातले टाउको सुम्सुम्प्याइदिन्थिन् । त्यो स्पर्शले हजार शब्दभन्दा बढी भन्न सक्थ्यो—“म तिमीलाई माया गर्छु बाबु ।”

जीवनका कठिन बाटाहरूमा विवेकलाई आमाको मौन मायाले नै हौसला दिन्थ्यो । बिहान सबेरै उठेर आमाले उसलाई मनतातो पानी दिन्थिन् । आफ्नै हातले बुनेको टाटेपाटे लुगा ओढाइदिन्थिन् । विस्तारै घरका काम र खेतबारीका काम सिकाइन् । व्यवहारिक र जिम्मेवार बन्न सिकाउँदै गइन् । यी सबै आमाको मन भित्रको माया र आवाज थिए ।

एकपटक गाउँमा ठूलो विपत्ति आयो । खानेपानीका समस्या, अन्नबाली नास हुने, रोगव्याध फैलने आदि भए । सबैभन्दा ठूलो समस्या चाहिँ गाउँघरमा केटाकेटी र बुढाबुढी मात्र हुन थाले । जताततै समस्या पर्न थालेपछि बाहिरिन लागेको युवाशक्ति रोक्न सबैले मिलेर समाधान खोज्ने भन्दै गाउँसभा बस्यो । तर त्यो सभा बहस होइन, भगडामा परिणत हुन पुग्यो । हरेकले आफ्नो मात्र कुरा भन्दै चिच्याइरहे, कसैले अरूको कुरा सुन्न चाहेन ।

विवेक त्यहाँ शान्त बसेर सबैको व्यवहार हेर्दै थियो । उसको मनमा आमा झल्किइन् । ती जसले जीवनभर केही नबोलीकन पनि उसलाई मार्ग देखाइरहेकी थिइन् । ऊ उठ्यो र भन्यो, “गाउँले हो, शब्दले मात्र समाधान आउँदैन । म मेरी आमाबाट सिकिरहेको छु । मौनता पनि ठूलो आवाज हो । आमा कहिल्यै बोल्न सकिदैनन्, तर उनको मौनताले मलाई जिम्मेवार, इमानदार र माया गर्ने मानिस बनाउन सक्थो । हाम्रो समस्या पनि त्यतिबेला मात्र सुल्किन्छ, जब हामी मौन भएर अर्काको कुरा बुझ्न सकिन्छौं । सुनाउन मात्रै होइन, सुन्न सक्नु पनि ठूलो शक्ति हो ।”

विवेकका आँखामा आँसु छल्लिकएका थिए । सभा हल अचानक शान्त भयो । फरक दृष्टिले मानिसहरूले एक-अर्कालाई हेरे । उनीहरूले पहिलोपटक अर्काको पीडा र आवाजलाई सुन्न थाले । यही मौकामा विवेकले गाउँलेहरूलाई सम्पूर्ण समस्याको कारण नै युवा शक्ति पलाएन हुनु र गाउँमा बस्ने युवालालाई असफल ठान्ने प्रवृत्ति हो भनी बुझायो । युवा विदेसिए श्रमशक्ति र कृषि उत्पादन घट्ने, बुढापाकामात्र बाँकी रहने, सामाजिक सन्तुलन बिग्रने, संस्कृति, भाषा र परम्परा हराउने जोखिम बढ्ने र आर्थिक गतिविधि ठप्प हुने कुरा बुझायो । जसको लागि स्वरोजगार बन्न, गाउँमा उद्योग र उद्यमको पहल गर्न, शिक्षा, सीप र आधारभूत सुविधा, युवा लक्षित कार्यक्रम, स्थानीय कृषि र पर्यटन नीतिमा युवाको



सहभागिता सुनिश्चितता गर्ने कुरामा स्थानीय सरकारलाई पहल गर्न आग्रह गर्ने साभ्ना सहमति बन्न थाल्यो, र गाउँलेहरूले मिलेर समाधान खोज्न सके ।

त्यो साँझ विवेक घर फर्कियो । आमा आँगनमा बसिरहेकी थिइन् । उनी केही बोलिनन्, तर जब उनले छोराको अनुहार हेरिन् आँखाबाट आँसु बग्यो । त्यो आँसुमा गर्व, खुसी र आशीर्वाद मिसिएको थियो । विवेक आमा नजिकै गएर विस्तारै भन्न थाल्यो, “आमा, तिम्रो मौनताले मलाई बोल्न सिकायो, मौनता कमजोरी होइन आमा । मौनतामा माया बोल्छ, शक्ति जगाउँछ, र जीवनलाई नयाँ अर्थ दिन्छ । शब्दले जतिसुकै ठूलो आवाज निकाले पनि, मौनताको आवाज मनभित्र गहिरिएर गुञ्जिन्छ । तिम्रो मौनताले मलाई मानिस बन्न सिकायो, तिम्रो मौनताले मलाई साँच्चै विवेकी बन्न सिकायो ।”

आमाले काँप्दै गरेको हात छोराको निधारमा राखिन् । कुनै शब्द थिएन, तर त्यो मौनताको आवाजले सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड गुञ्जिएको अनुभव भयो ।



जेन-जी आन्दोलन र यसका आयामहरू

नारायण मर्सानी
सहायक प्राध्यापक

विषय प्रवेश

नेपालको समकालीन इतिहासमा जेन-जी आन्दोलन (२०८२ भाद्र २३-२४) एक क्रान्तिकारी मोडका रूपमा उभिएको छ। यो आन्दोलन मुख्यतः युवा पुस्ता (जेन-जी, अर्थात् सन् १९९७-२०१२ का विच जन्मिएका) को नेतृत्वमा भएको थियो, जसले सामाजिक सञ्जालमा लगाइएको प्रतिबन्धलाई मुख्य मुद्दा बनाएर भ्रष्टाचार, नातावाद र कुशासन विरुद्ध व्यापक विद्रोह गरेको थियो। यो केवल दुई दिनको घटना नभई दशकौंदेखिको असन्तुष्टिको विष्फोट थियो। आन्दोलनले ७५ भन्दा बढीको ज्यान लिँदै अन्तरिम सरकार गठनसम्म पुर्याएको थियो, जसले नेपालको राजनीतिक परिदृश्यलाई नाटकीय रूपमा परिवर्तन गरेको छ। यस लेखमा आन्दोलनका मुख्य कारणहरू, प्रकृति, प्रभाव, उपलब्धि तथा चुनौतीहरूको विश्लेषण गरिएको छ।

आन्दोलनका मुख्य कारणहरू

जेन-जी आन्दोलनको जरा सामाजिक सञ्जाल प्रतिबन्धमा मात्र सीमित थिएनन् यो भ्रष्टाचारको गहिरो दलदल, आर्थिक असमानता र राजनीतिक असफलतासँग जोडिएको थियो। निम्न तालिकामा मुख्य कारणहरूलाई संक्षिप्त रूपमा प्रस्तुत गरिएको छ।

सामाजिक सञ्जाल प्रतिबन्ध

नेपाल सरकारले “विद्युतीय कारोबार ऐन, २०६३” को दफा ७९ अन्तर्गत ११ मङ्सिर २०८० मा “सामाजिक सञ्जालको प्रयोगलाई व्यवस्थित गर्ने निर्देशिका” जारी गरेको थियो। यसले सबै डिजिटल प्लेटफर्महरूलाई अनिवार्य दर्ता र प्रयोगकर्ताको अभिव्यक्तिमा फौजदारी कारबाहीको प्रावधान राखेको थियो। १२ चैत २०८१ मा दर्ता नगर्नेहरूलाई प्रतिबन्धको चेतावनी दिइयो। २० भदौ २०८२ मा २६ प्लेटफर्म (फेसबुक, इन्स्टाग्राम, युट्युब, ट्वाट्सएप, एक्स, रेडिट आदि) बन्द गरियो। यसबाट युवाहरूको डिजिटल जीवनमा प्रत्यक्ष असर पर्नुका साथै NepoBaby ट्रेन्डले राजनीतिज्ञका सन्तानहरूको विलासिताविरुद्ध समेत आक्रोश बढायो।

भ्रष्टाचार र नातावाद

देश अन्तर्राष्ट्रिय भ्रष्टाचार सूचकांकमा उच्च स्थानमा देखिनु। राजनीतिज्ञहरूको पारिवारिक जीवनशैली एकाएक सानदार बन्न, सरकारी कार्यालय र अदालतमा राजनीतिक प्रभाव देखिनुले जनतामा आक्रोश बढायो। नेपो किड्स (नातावादका सन्तानहरू) को विलासिता विरुद्ध भाइरल मेम्स; युवाहरूले पुराना दलहरूलाई असफल ठहर्‍याए।

आर्थिक-सामाजिक असमानता

नेपालमा (जेन जेड) आन्दोलन गहिरो असन्तुष्टि र अन्याय विरुद्धको प्रतिक्रिया हो, जहाँ युवा वर्गले भ्रष्टाचार, नातावाद (नेपो किड्स) र राजनीतिक एवं आर्थिक असमानताको विरुद्ध आवाज उठाएका



छन् । उनीहरूलाई एउटा गम्भिर चुनौती र समस्या छ । रोजगारीका अवसर धेरै सीमित छन् र युवा बेरोजगारी दर उच्च छ जसले शिक्षित युवाहरूलाई निराश बनाएको छ । यसैबिच, सामाजिक मिडिया प्लेटफर्महरूलाई सरकारले प्रतिबन्ध लगाउनु पनि उनीहरूका लागि आगोमा घिउ थपेजस्तो भएको थियो । २६ वटा डिजिटल प्लेटफर्महरूमा प्रतिबन्ध गरिएपछि युवाहरूले आफ्नो अभिव्यक्ति र सामाजिक कनेक्टिभिटी हराउँदै गएको महसुस गरे र आर्थिक-सामाजिक असमानता मात्र होइन शिक्षा र स्वास्थ्य प्रणालीमा कमजोरी अनि सरकारको पारदर्शिताको अभावले युवाहरूलाई एक नयाँ राजनीतिक चेतनाका साथ एकताबद्ध र जवाफदेही बन्नका लागि प्रयास गरिरहेका छन् । युवाहरूले घर-जग्गा धितो राखेर विदेश पलायन गर्नुपर्ने बाध्यता, बेरोजगारी र युवा पलायनको दर उच्च २०.८% (१५-२४ वर्षका युवा) । आन्दोलनले युवा असन्तुष्टि लाई राजनीतिक मुद्दा बनायो । यी कारणहरूले युवाहरूलाई स्वतःस्फूर्त रूपमा सडकमा उतारेका थिए । आन्दोलनको मुख्य मुद्दा सामाजिक सञ्जाल बन्द थियो तर मूल असन्तुष्टि राजनीतिक प्रणालीगत त्रुटि नै थियो ।

आन्दोलनको प्रकृति र विकास

आन्दोलनको सुरुवात २३ भदौ २०८२ मा माइतीघर मण्डला र संघीय संसद भवन (नयाँ बानेश्वर) बाट उक्त दिन हजारौं जेन-जी युवा आन्दोलनमा सहभागी भएका थिए । यो आन्दोलन लिडरलेस (नेतृत्वविहीन) भएतापनि स्वतःस्फूर्त तरिकाबाट भएको थियो । सामाजिक सञ्जाल (VPN र डिस्कोर्डमार्फत) बाट फैलिएको । विद्यार्थीहरूको उल्लेखनीय सहभागिताले यसलाई युवा-केन्द्रित बनायो । आन्दोलन शुरुमा शान्तिपूर्ण देखिए पनि संसद भवनमा प्रवेश गर्ने प्रयास गर्दा प्रहरीले अश्रुग्यास, पानीको फोहोरा, रबर गोली र जीवित गोली प्रयोग गर्‍यो । दिउँसो १:३० बजे सम्ममा एक प्रदर्शनकारी गोलीबाट गम्भीर घाइते भए र रगतमय दृश्य फैलियो । काठमाडौंमा कर्फ्यू लाग्यो जुन राष्ट्रपति भवन र अन्य क्षेत्रमा फैलियो । प्रदर्शनकारीहरूले ढुङ्गा, इट्टा र दाउराको प्रयोग गरेर प्रतिरोध गरे ।

२४ भदौमा स्थिति विकराल हुन पुग्यो । देशभर स्वतःस्फूर्त प्रदर्शनले सरकारी भवनहरू (सिंहदरबार, सर्वोच्च अदालत, संसद), नेताहरूका घर, प्रहरी कार्यालय, कारागार र बैंकहरू जलाईदिए । प्रमुख दलका नेताहरूको खोजीमा क्युटपिट र सम्पत्ति नष्ट भयो । देशभरीका कारागारबाट हजारौं कैदीबन्दी भागे । यो दिन १९ जनाको मृत्यु र २,५०० घाइते भए । सरकारले सामाजिक सञ्जाल प्रतिबन्ध हटायो, तत्कालिन गृहमन्त्रीले राजिनामा दिए । प्रधानमन्त्रीले समेत पद त्यागेपछि, नेपाली सेना सक्रिय भयो, जसले हिंसा रोकेर जेन-जी नेतृत्वकर्ताहरूसँग वार्ता सुरु गर्‍यो ।

आन्दोलनको प्रभाव

आन्दोलनको प्रभाव बहुआयामिक छ । मनोवैज्ञानिक रूपमा बालबालिका, युवा र वृद्धहरूमा गहिरो आघात पयो, जसले सामान्य जीवनमा फर्कन वर्षौं लाग्न सक्छ । सामाजिक सद्भाव खलबलियो । राजनीतिज्ञहरूका घरहरूमा तोडफोड र आगजनीले व्यक्तिगत रिसको बीउ रोप्यो, जसले द्वन्द्व निम्त्याउन सक्छ । हजारौं फरार कैदीबन्दी (हत्या, बलात्कार, लागूऔषध आदिका दोषी) ले समाजमा असुरक्षा बढायो ।

प्रारम्भिक अनुमानअनुसार खरबौंको आर्थिक क्षति जसमा सार्वजनिक-निजी सम्पत्ति ध्वस्त भएको छ । यसले पुनर्निर्माणमा वर्षौं खर्च हुनेछ, आर्थिक वृद्धिदर घट्नेछ, विदेशबाट स्रोत आयातले स्वदेशी व्यापार



कमजोर हुनेछ। शिक्षा, स्वास्थ्य र रोजगारीमा लगानी घट्दा सन् २०२६ मा विकासशील राष्ट्र बन्ने लक्ष्य समेत जोखिममा पर्‍यो।

आन्दोलनको उपलब्धि

परिणाम त ढिलो चाँडो आउला तर आन्दोलनले नेपालको राजनीतिक इतिहासमा नयाँ अध्याय लेखेको भन्ने पक्कै छ। यो कुनै एक दलविरुद्ध होइन, सबै पुराना संरचनाविरुद्ध थियो 'पुराना' शब्द नाराहरूमा बारम्बार आयो। डिजिटल पुस्ताले सामाजिक सञ्जालमार्फत आन्दोलन फैलायो, जसले परम्परागत सभाभन्दा फरक जनस्तरीय प्रभाव पायो तर नतिजा हेर्न बाँकी छ।

निष्कर्ष

जेन-जी आन्दोलन वर्तमान असन्तोष मात्र होइन, दुई दशकदेखिको राजनीतिक असफलताप्रतिको प्रतिक्रिया हो। यसले पुराना शक्तिहरू अस्वीकार गर्दै नयाँ शासनप्रणालीको खोजी गरेको छ। अन्तरिम सरकार गठन यसको प्रभावकारिता हो, तर सच्चा सफलता सङ्गठनात्मक परिपक्वता, नीतिगत स्पष्टता र राष्ट्रिय हितमा निर्भर छ। युवा पुस्ताले यो अवसरलाई सदुपयोग गर्दै नेपाललाई समृद्धिको बाटोमा लैजान सक्छन्। इतिहासले प्रमाणित गरेको छ: युवा जागरणले मात्र सच्चा परिवर्तन सम्भव हुन्छ।



शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।



स्टेशन म्यानेजर
अमृत परियार

सचिव
सुनिल श्रेष्ठ

अध्यक्ष
मिलन आले

एवम्

भिमाद एफ.एम.
१००.९ मेगाहर्ज परिवार

भिमाद-६, तनहुँ
फोन नं.: ०६५-५७२४५४



Navigating Mutual Funds in Nepal: A Guide to SIPs, Charges, and Realistic Returns

Janak Raj Shrestha
Asst. Lecturer

The financial landscape of Nepal is transforming. For generations, the primary options for saving were limited to bank deposits and land, avenues often inaccessible to the average salaried individual or young professional seeking growth. The emergence of mutual funds has fundamentally altered this dynamic, offering a democratized, structured, and professionally managed path to wealth creation. At the heart of this revolution are open-ended mutual funds and the powerful discipline of Systematic Investment Plans (SIPs). However, to navigate this path successfully, one must move beyond mere buzzwords and develop a clear understanding of the mechanics, costs, and realistic outcomes.

Imagine wanting to own a small piece of the most promising companies in Nepal but lacking the capital to buy a diverse portfolio or the expertise to pick winning stocks. A mutual fund solves this exact problem. It is a trust that pools money from thousands of investors like you, creating a large corpus. This fund is then managed by a professional Asset Management Company such as NIBL Capital, NMB Capital, or Siddhartha Capital, which invests the collective capital in a diversified portfolio of stocks, bonds, and other securities.

An open-ended mutual fund is the most flexible and common type. "Open-ended" means the fund perpetually offers to sell new units to investors and buy back existing units from them. There is no fixed maturity date. You can enter or exit the fund at your convenience, based on the fund's daily Net Asset Value (NAV). The NAV is the per-unit market value of the fund's entire portfolio, calculated after deducting all liabilities. It is the true barometer of a fund's performance.

In Nepal, SEBON (Securities Board of Nepal) categorizes these funds to clarify their risk and return profile:

Equity Funds: These invest majority of their assets in the shares of listed companies. They are designed for capital appreciation and carry higher risk, but offer the potential for superior returns over the long term (7-10 years).

Debt Funds: These invest primarily in safer, fixed-income instruments like government bonds, corporate debentures, and treasury bills. They aim to provide stable, regular income with lower volatility than equity funds. They are suitable for conservative investors with a shorter time horizon.

Hybrid Funds: Offering a balanced approach, these funds maintain a mix of both equity and debt in their portfolio. This blend aims to capture the growth potential of



equities while cushioning the portfolio's volatility with the stability of debt.

The Engine of Discipline: Unlocking the Power of SIP

While investing a lump sum is an option, the Systematic Investment Plan (SIP) has become the cornerstone of retail participation. A SIP is not a product; it is a disciplined investment strategy where you commit to investing a fixed, manageable amount of money at regular intervals, typically every month into your chosen mutual fund. The advantages of this approach are profound:

Financial Discipline: A SIP automates the investing process, treating it as a non-negotiable monthly expense. This "pay yourself first" mentality is the bedrock of long-term wealth building.

Rupee Cost Averaging: This is the mathematical superpower of SIP. When the market is high, your fixed investment buys fewer units. When the market falls, the same amount buys more units. Over time, this averages out your purchase cost, ensuring you don't risk investing a large lump sum at a market peak. It turns market volatility from a threat into an opportunity.

The Magic of Compounding: Albert Einstein famously called compounding the eighth wonder of the world. By reinvesting your earnings, you start earning returns on your past returns. A small, regular investment, when left to compound over 15 or 20 years, can grow into a substantial corpus.

Accessibility and Affordability: With SIPs starting as low as NPR 500 or NPR 1,000 per month, the stock market is no longer an exclusive club. It empowers students, young professionals, and homemakers to become investors.

The Inevitable Cost: A Transparent Look at Charges

A mutual fund is a service, and services have costs. Understanding these fees is critical because they directly reduce your net returns. SEBON regulates these charges to ensure investor protection.

Entry Load: This is a fee charged when you buy units. The excellent news for Nepali investors is that SEBON has abolished the entry load. You can invest 100% of your intended capital without any upfront deduction.

Exit Load: This is a penalty for early withdrawal, typically applied if you redeem your units within a specified lock-in period, which is usually one year. The exit load is generally 0% to 1.5% of the redemption value. This fee discourages short-term trading and panic-selling. It helps fund managers maintain portfolio stability without being forced to sell assets to meet sudden redemptions.

Expense Ratio: This is the most significant ongoing cost. The expense ratio is the annual fee the AMC charges to cover its operational expenses, including fund manager salaries, administrative costs, marketing, and distributor commissions. In Nepal, it is generally capped and ranges between 1.76% to 2.5 % of the fund's



average daily net assets.

Other Fees: Transaction costs, custodian fees, and audit fees are also incurred by the fund, but these are encompassed within the overall expense ratio.

Grounding Your Goals: Realistic Return Expectations

This is the most crucial element for investor psychology. Mutual fund returns are not guaranteed. They are subject to market risks, and past performance is not an indicator of future results.

Historical Context: Top-performing equity funds in Nepal have, during strong bull markets, delivered Compounded Annual Growth Rates (CAGR) of 20% or more. However, these are exceptional cases and not the norm. Basing your long-term plans on these peak numbers is a recipe for disappointment.

A Realistic Framework: A more prudent and sustainable expectation for a well-managed equity mutual fund, accounting for both bull and bear markets, is a CAGR of 10% to 15% per annum over a long-term horizon (10+ years). For debt funds, a return of 6% to 9% is more realistic. Your personal return from a SIP (your IRR) will differ from the fund's CAGR due to rupee cost averaging, often working in your favor.

The Power of Patience: Let's illustrate the power of a long-term SIP with realistic assumptions:

SIP: NPR 5,000 per month

Assumed Average Annual Return: 12%

Time Horizon: 30 years

Total Amount Invested: $\text{NPR } 5,000 \times 12 \text{ months} \times 30 \text{ years} = \text{NPR } 18,00,000$

Estimated Maturity Value: Approximately NPR 1.76 crores.

This dramatic growth, turning 18 lakhs into 1.76 crores, is not a function of genius stock-picking but of consistent discipline and the relentless power of compounding over time. It demonstrates that time in the market is infinitely more important than timing the market.

In conclusion, open-ended mutual funds and SIPs have democratized financial growth for Nepal's middle class, transforming the stock market from an exclusive domain into an accessible pathway for disciplined wealth creation. However, this powerful tool demands an informed and patient approach. Your journey to financial empowerment begins by clearly defining your goals, honestly assessing your risk tolerance, and meticulously selecting a fund whose strategy aligns with your objectives, a process that necessitates a thorough reading of the Scheme Information Document, with a sharp eye on the expense ratio. Ultimately, success hinges on initiating a SIP with unwavering discipline, committing to a long-term perspective, and resisting the urge to react to short-term market fluctuations. By doing so, you elevate a mere investment product into a strategic vehicle, capable of reliably transporting you toward the realization of your deepest financial aspirations.



हार्दिक शुभकामना

विज्ञान र प्रविधिको विकासले दिनानुदिन नयाँ नयाँ ज्ञानका क्षेत्र प्रादुर्भाव गरेको छ ।
जसले सामाजिक धारणा तथा हिजो र आजका आवश्यकतामा परिवर्तन आएको छ ।

परिवर्तनको धरोहरका रूपमा रहेको प्राज्ञिक थलो जनज्योति क्याम्पसले
समाज, राष्ट्र र अन्तर्राष्ट्रियस्तरमा आवश्यक जनशक्ति उत्पादन
गर्न सक्षम बनोस् भन्दै यस क्याम्पस १९औं वर्षमा प्रवेश गरेको
शुभ अवसरमा प्रकाशोन्मुख “ज्योतिपुञ्ज स्मारिका-२०८२” को
पूर्ण सफलताको हार्दिक मंगलमय शुभकामना व्यक्त गर्दछौं । साथै
क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।



गणेश सुवेदी
प्रधानाध्यापक

दयानिधि पौडेल
अध्यक्ष, वि.व्य.स.

एवम्

जनज्योति माध्यमिक विद्यालय परिवार
Janajyoti Secondary School

भिमाद-६, तनहुँ



नेपालका पब्लिक क्याम्पसहरूमा घट्दो भर्ना दर: कारण, प्रभाव तथा सुधार रणनीतिहरू

राजु परियार
सहायक प्राध्यापक

परिचय

नेपालमा पब्लिक क्याम्पसहरूले ग्रामीण तथा अर्ध-शहरी क्षेत्रका विद्यार्थीहरूलाई उच्च शिक्षा उपलब्ध गराउन महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्दै आएका छन्। यस्ता क्याम्पसहरू समुदायको सक्रिय सहभागिता, स्थानीय स्रोतसाधन र सामूहिक स्वामित्वमा आधारित शैक्षिक संरचना भएकाले सामाजिक विकासका मेरुदण्ड मानिन्छन्। तर पछिल्ला केही वर्षयता यी क्याम्पसहरूमा भर्ना दर तीव्र रूपमा घट्दै गएको तथ्य विभिन्न अध्ययनहरूले संकेत गरेका छन् (University Grants Commission [UGC], २०२३)। भर्ना घट्नु केवल विद्यार्थी संख्यामा आएको कमी मात्र नभई उच्च शिक्षाको भविष्य, संस्थागत दिगोपन र समुदायको शैक्षिक विकाससँग समेत प्रत्यक्ष सम्बन्धित गम्भीर विषय हो।

नेपालको उच्च शिक्षामा निजी तथा प्राविधिक क्याम्पसहरूको विस्तार तीव्र रूपमा भएको छ। यसैसँगै वैदेशिक अध्ययनतर्फको आकर्षण, जनसांख्यिकीय परिवर्तन, शैक्षिक गुणस्तरमा कमजोरी तथा रोजगार-उन्मुख कार्यक्रमहरूको अभावका कारण पब्लिक क्याम्पसहरूले आफूलाई प्रतिस्पर्धामा टिकाइ राख्न कठिनाई भोगिरहेका छन् (Bhattarai & Regmi, 2025; Oli, 2025)। UGC (2022) ले पछिल्ला पाँच वर्षमा धेरै पब्लिक क्याम्पसको भर्ना २५-५० प्रतिशतसम्म घटेको तथ्याङ्क प्रस्तुत गरेको छ। यस्तो अवस्था सार्वजनिक उच्च शिक्षामाथि प्रश्न उठाउने चुनौतीको रूपमा देखा परेको छ।

यस लेखमा भर्ना घट्दै जाने समस्याका कारणहरू, यसले सिर्जना गरेका बहुआयामिक प्रभावहरू तथा क्याम्पस, नीति-निर्माता र समुदायले अवलम्बन गर्न सक्ने सुधार रणनीतिहरूको विश्लेषण प्रस्तुत गरिएको छ।

भर्ना घट्ने कारणहरू

नेपालका पब्लिक क्याम्पसहरूमा भर्ना घट्नुका कारण बहुआयामिक रहेका छन्। पहिलो, निजी तथा प्राविधिक क्याम्पसहरूको तीव्र विस्तारले विद्यार्थीलाई विकल्पहरूको नयाँ सेट प्रदान गरेको छ। समयमै कक्षा सञ्चालन, नियमित परीक्षा, करियर-उन्मुख विषय, आधुनिक पूर्वाधार तथा विद्यार्थी-मैत्री वातावरणका कारण विद्यार्थी निजी क्याम्पसहरूतर्फ आकर्षित भएका छन् (Adhikary, 2025)। यसको विपरीत, सार्वजनिक क्याम्पसहरूमा कक्षा सञ्चालनमा अनियमितता, प्रयोगशाला र पुस्तकालयका अपर्याप्त संसाधन तथा व्यवस्थापकीय कमजोरी देखिनु मुख्य चुनौती बनेको छ (UGC, 2023)। दोस्रो, विदेश अध्ययनको बढ्दो प्रवृत्तिले पनि भर्नामा ठूलो कमी ल्याइरहेको छ। MoEST (2022) ले वार्षिक रूपमा हजारौं युवाहरू अध्ययनका लागि विदेश गईरहेको तथ्य प्रस्तुत गरेको छ, जसले देशभित्रका क्याम्पसलाई प्रत्यक्ष असर गरेको छ। तेस्रो, विषयगत अप्रासङ्गिकताले पनि भर्ना घटाएको छ। धेरै पब्लिक क्याम्पसहरूमा सञ्चालन भइरहेका परम्परागत विषयहरूले आधुनिक रोजगारी बजारसँग सम्बन्ध कायम राख्न सकेका छैनन्। World Bank (2019) को अध्ययनले नेपालमा उच्च शिक्षा र



श्रम बजारबीच उल्लेखनीय असामञ्जस्य रहेको उल्लेख गरेको छ । चौथो, जनसांख्यिकीय परिवर्तन र गाउँबाट शहरतर्फ जनसंख्या केन्द्रित भइरहनुले ग्रामीण क्याम्पसहरूको लक्षित समूह नै घट्दै गइरहेको छ (Regmi, 2024) ।

भर्ना घट्दो अवस्थाका प्रभावहरू

भर्ना घट्नुका प्रभावहरू क्याम्पस र समुदाय दुवैका लागि गम्भीर छन् । पहिलो, क्याम्पसको आयस्रोत विद्यार्थी भर्नासँग प्रत्यक्ष सम्बन्धित हुन्छ । भर्ना घट्दा शुल्क आय कम हुने भएकाले क्याम्पसले पूर्वाधार विकास, प्राध्यापक नियुक्ति, शैक्षिक सुधार तथा नयाँ कार्यक्रम सञ्चालनमा कठिनाई भोग्नुपर्छ (UGC, 2023) । दोस्रो, योग्य र स्थायी शिक्षक राख्न कठिन हुने हुँदा शिक्षण गुणस्तरमा ह्रास आउने जोखिम बढ्छ (Bhattarai & Regmi, 2025) । तेस्रो, क्याम्पस बन्द हुने वा निजीकरणतर्फ मोडिनुपर्ने अवस्था आउने सम्भावना पनि बढेको छ । केही क्षेत्रमा विद्यार्थी नपाएर कक्षा नै सञ्चालन गर्न नसकिएको उदाहरणहरू पनि देखिएका छन् (Ukaalo News, 2023) । चौथो, समुदायस्तरमा मानव संसाधन विकासमा अवरोध उत्पन्न हुन्छ । ग्रामीण क्षेत्रका विद्यार्थीलाई किफायती दरमा शिक्षा उपलब्ध गराउने माध्यम कमजोर हुँदा सामाजिक असमानता बढ्न सक्छ (Reporters Nepal, 2025) ।

सुधारका रणनीतिहरू

भर्ना घट्दो अवस्थालाई उल्ट्याउन क्याम्पस, सरकार तथा समुदायबीच समन्वित सुधार आवश्यक छ । पहिलो, पब्लिक क्याम्पसहरूले रोजगारी-उन्मुख तथा बजार-मैत्री कार्यक्रमहरू जस्तै BCA, BBM, BHM, BIT, Diploma र प्राविधिक तालिमयुक्त कार्यक्रम विस्तार गर्नुपर्छ (Oli, 2025) । यी कार्यक्रमले विद्यार्थीलाई रोजगारीमा सहज रूपले प्रवेश गराउन सहयोग पुर्याउँछन् । दोस्रो, समयमै कक्षा सञ्चालन, नियमित परीक्षा, विद्यार्थी-मैत्री सेवा, प्रशासनिक पारदर्शिता तथा गुणस्तरीय शिक्षा उपलब्ध गराउनु अत्यावश्यक छ । यी अभ्यासहरूले क्याम्पसप्रतिको विश्वास पुनःस्थापित गर्न सहयोग गर्छन् (Adhikary, 2025) । तेस्रो, डिजिटल प्रविधिको प्रभावकारी उपयोग गरी Learning Management System (LMS), स्मार्ट कक्षा, अनलाइन शिक्षण तथा डिजिटल लाइब्रेरी विस्तार गर्नुपर्छ । आधुनिक शिक्षण पद्धतिले विद्यार्थी आकर्षण बढाउँछ । चौथो, सरकार तथा UGC ले Performance-Based Funding, पूर्वाधार विकास, डिजिटल प्रणाली, शिक्षक क्षमता अभिवृद्धि तथा करियर-काउन्सिलिङ कार्यक्रम विस्तारित गर्नुपर्ने आवश्यकता छ (UGC, 2023) । पाँचौँ, समुदाय-क्याम्पस सहकार्य, विद्यालय-क्याम्पस समन्वय तथा अभिभावक स्तरमा जागरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्नुपर्छ । स्थानीय समुदायको सक्रियता सार्वजनिक क्याम्पसको अस्तित्वका लागि महत्वपूर्ण देखिन्छ (Samadhan News, 2024) ।

निष्कर्ष

नेपालका पब्लिक क्याम्पसहरूमा भर्ना घट्दै जानु सामान्य समस्या होइन, यो शैक्षिक, आर्थिक, सामाजिक तथा राष्ट्रव्यापी प्रभाव पार्ने गम्भीर चुनौती हो । निजी क्याम्पसहरूको प्रतिस्पर्धा, विदेश अध्ययनको प्रवृत्ति, शैक्षिक व्यवस्थापनको कमजोरी तथा बजार-अनुकूल कार्यक्रमको अभाव जस्ता कारणले सार्वजनिक क्याम्पसहरू कमजोर बन्दै गएका छन् । यद्यपि क्याम्पस, समुदाय, स्थानीय सरकार तथा नीतिगत निकायबीच समन्वित प्रयास भएमा यो चुनौती समाधानयोग्य छ । समयमै सुधार



अपनाउन सकेमा पब्लिक क्याम्पसले फेरि आफ्नो आकर्षण पुनःप्राप्त गर्दै गुणस्तरीय शिक्षाको केन्द्रका रूपमा स्थापित हुन सक्छ ।

सन्दर्भ

- Adhikary, R. P. (2025). *Declining enrollment in M.A. English Literature under the semester system: A case study of Mahendra Multiple Campus, Nepalgunj*. *Academia Research Journal*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.3126/academia.v4i2.82943>
- Bhattarai, R., & Regmi, K. (2025). उच्च शिक्षा सुधारका सवालमा सामुदायिक क्याम्पसका बाध्यताहरू। *GS WOW: Wisdom of Worthy Research Journal*, 4(1), 119–132. <https://www.nepjol.info/index.php/gswow/article/view/82917>
- MoEST. (2022). *Annual education report. Ministry of Education, Science and Technology*.
- Oli, S. (2025). *Declining trends of students' enrollment in the faculty of education at Jayaprithvi Multiple Campus*. *Journal of Jayaprithvi Multiple Campus*, 1(1), 103–113. <https://doi.org/10.3126/jjmc2.v1i1.81442>
- Reporters Nepal. (2025). *क्याम्पस सञ्चालनले विपन्नलाई उच्च शिक्षा हासिल गर्न सहज* <https://www.reportersnepal.com/2025/05/1089149/>
- Samadhan News. (2024). *नेपालका सामुदायिक क्याम्पसहरूको समस्या र चुनौतिहरू*, <https://www.samadhannews.com>
- Ukaalo News. (2023). *सार्वजनिक क्याम्पसहरूमा विद्यार्थी अभाव*, <https://www.ukaalo.com/news>
- University Grants Commission. (2022). *Higher education policy review report*. UGC Nepal.
- University Grants Commission. (2023). *Annual report 2023/24*. UGC Nepal. <https://www.ugcnepal.edu.np/uploads/publicationsAndReports/T5mb0F.pdf>
- World Bank. (2019). *Education and labor market mismatch in South Asia*. World Bank Publications.



शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

A Complete Showroom for School Collage

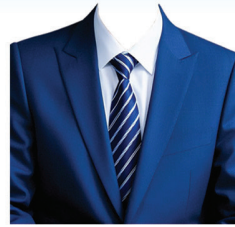
रोहन युनिफर्म एण्ड टेलरिङ्ग



भिमाद-६, क्याम्पसरोड, तनहुँ



८८४५४८४८१७, ८८११८५५७४२



जनज्योति क्याम्पस, भिमाद लगायत सम्पूर्ण कलेजका ड्रेसहरु यहाँ पाईन्छ ।

यहाँ अर्डर अनुसार कोट, सफारी सुट, सर्ट, पाईन्ट, सुपथ मुल्यमा सिलाईनुका साथै स्कूल, कलेज, होटल, अफिस ईत्यादिका ड्रेस चाहिएमा हामीलाई सम्झनुहोस् ।



सिकाइ ?

नारायणकैलाश सिग्देल
लेखक

**“I am always ready to learn
although I do not always like being taught.” — Winston Churchill**

शिक्षा, सभ्यता र समाजको कमीकमजोरीलाई जुरूक उठाउने अभिभारा बोक्नुभएका आदरणीय शिक्षकहरूको भूमिका राष्ट्रका लागि अतुलनीय छ। खरखरी पाठ्यपुस्तक सकाउनु र वाचन गराउनु मात्र उहाँहरूको उद्देश्य अवश्य होइन। शिक्षण सिकाइ अझै पनि परम्परागत ढाँचामा रुमलिनु सिमित दृष्टिकोणको दुरुह परिणाम हो। जटिल विषय वस्तुलाई पनि व्यवहारिक प्रयोगमा ढालेर सिकारुलाई सिकाउनु पक्कै पनि एउटा कर्तव्यनिष्ठ शिक्षकको जिम्मेवारी हो। सिकाइलाई नबिर्सने र प्रभावकारीक प्रयोगसँग जोड्दै विद्यार्थीलाई सिकाउन सक्ने क्षमता नै एक कर्तव्यनिष्ठ शिक्षकको पहिचान हो। सिकाइलाई स्थायी र प्रभावकारी बनाउन शिक्षकले आन्तरिक सीप, लगनशीलता र आत्मसमर्पणको भूमिका महत्त्वपूर्ण हुन्छ। साथै, उहाँहरूले प्राप्त गर्नु भएका विभिन्न तालिम, गोष्ठी, सेमिनार, अन्तर्क्रिया, सल्लाह सुझाव र नुतन अनुभवहरूको अधिकतम प्रयोगले शिक्षणलाई अझ गहन, सशक्त र दिगो बनाउँछ।

‘सिकारुलाई कसरी बुझ्ने गरी सिकाउने ? भन्ने महत्त्वपूर्ण प्रश्नमा गम्भीर चिन्तन र गहन अध्ययन नगरी पाठ्यपुस्तकका पानाहरू सकाउनु समग्र शिक्षण पेसाकै मानहानी र अपरिपक्व सूचक हो। पढाउनु, बुझाउनु र सिकाउनु यी तीनै शब्दमा ठूलो भिन्नता छ। ‘पढाउनु’ भनेको केवल पाठ्यपुस्तकका पानाहरू सकाउनु र आफ्नो जिम्मेवारी पूरा भएको ठान्नु हो। ‘बुझाउनु’ भनेको विषयवस्तुलाई गहिरो रूपमा उजागर गरी सिकारुहरूलाई सक्रिय बनाउनु हो जसले शिक्षक र विद्यार्थी दुवैलाई थप भूमिकाहरूमा जिम्मेवार बनाउँछ। ‘सिकाउनु’को अर्थ मन, मस्तिष्क र सीपलाई जोड्दै व्यवहारिक क्रियाकलापमार्फत ज्ञानलाई आत्मसात गराउनु हो जहाँ शिक्षकले सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण जिम्मेवारी पूरा गरेका हुन्छन्।

सिकाइको सन्दर्भमा कहिल्यै बिर्सन नहुने कुरो ‘सिर्जनात्मक सिकाइका लागि शिक्षकले केवल मुखले होइन, हृदयबाट सिकाउनु पर्ने हुन्छ’ भन्ने हो। यस्तो शिक्षण प्रक्रियाले सिकारुका शारीरिक, मानसिक र अनुभूतिजने पक्षलाई सन्तुलित रूपमा जोड्दै दीर्घकालीन र अर्थपूर्ण परिणाम सुनिश्चित गर्नेछ। शिक्षकले सधैं ‘म केद्रमा छु, भूमिका अन्य तत्वका पनि हुन्छन् तथापि ती सहायक मात्र हुन्’ लाई आत्मसात् गर्नुपर्छ। आफ्नो भूमिकालाई अप्रधान, गौण र अमुख्य ठान्ने शिक्षकबाट परिपक्व शिक्षणको अपेक्षा गर्नु व्यर्थ छ।

बालबालिकालाई अक्षर सिकाउने प्रारम्भिक चरण अत्यन्त संवेदनशील र मौलिक हुन्छ। त्यसैले कुनै बालकलाई एकै पटक ‘क’ अथवा ‘ब’ लेखाउनुभन्दा पहिले उसलाई स्वाभाविक ढङ्गले गोला, टेडामेढा सरल वा त्यस्तै प्रकारका चित्रहरू बनाउन तथा कोर्न प्रेरित गर्नुपर्छ। यस्ता प्रारम्भिक चरण अत्यन्त संवेदनशील र मौलिक हुन्छ। त्यसैले कुनै बालकलाई बालकको मस्तिष्कमा सम्बन्धित आकारको



पृष्ठभूमि क्रमशः तयार हुँदै जान्छ। त्यसै पृष्ठभूमिकामा आधारित सिकाइ दीगो, स्वाभाविक र अर्थपूर्ण हुन्छ। अर्थपूर्ण सिकाइका विविध चरणहरूमा सिकाइका क्रियाकलापहरू केन्द्रीकृत हुनु आवश्यक छ। त्यसैले हरेक शिक्षकले learnig is a mental preocess, not a physical one (सिकाइ मानसिक प्रक्रिया हो, सारीरिक होइन) भन्ने बिर्सनु हुँदैन।

सिकारुलाई विना तयारी, हतार हतार बासी ज्ञान प्रयोग गरी खरखर्ती पढाउँदा सिकाइको मूल सार हराउँछ। यस्तो सतही शिक्षणले सिकाइको उद्देश्य पूरा गर्न सक्दैन: बरु बालकको जिज्ञासा, सृजनशीलता र तर्कशक्ति दमन गर्छ। अर्थात्, कर्मकाण्डी पढाइ न यो शताब्दीको माग हो ? न त आवश्यकता नै।

शिक्षक स्वयम् समर्पण, संवेदनशीलता र मनोवैज्ञानिक तयारीमा विलीन हुनुपर्छ किनकि शिक्षा केवल जानकारी हस्तान्तरणको प्रक्रिया होइन। यो त बालमस्तिष्कसँग जीवित संवाद गर्ने प्रक्रिया हो। जब शिक्षक सचेत, समर्पित र संवेदनशील हुन्छन्, तब मात्र शिक्षाको वास्तविकता सार्थक हुन्छ। **विश्वविख्यात वैज्ञानिक र बौद्धिकताका प्रतीक अल्बर्ट आइन्स्टाइनले त्यसै भनेका थिएनन्, 'शिक्षा भनेको तथ्यहरूको पाठ होइन, सोच्ने क्षमता विकास गर्ने कला हो।'**

आम विद्यार्थी असफल हुनुको परिणाम सम्बन्धित विषयका शिक्षक पनि असफल हुनु हो। कुनै शिक्षकले 'आफ्ना अधिकांश विद्यार्थी असफल बनाएर आफू सफल छु' भन्नु महामुर्खता बाहेक केही होइन। शिक्षकले सर्वप्रथम आफ्नै अन्तश्चेतनामा प्रश्न गर्नुपर्छ 'म सिकाइका लागि कति तयारीमा छु ?' किनकि पर्याप्त तयारीविनाको शिक्षण जमिनमाथि हलुकसँग राखिएको विरुवा जस्तै हो जसलाई हल्का पवनले पनि बढार्न सक्छ। विधिपूर्वक रोपिएको विरुवा बलिया जरासहित बढ्दै जान्छ र त्यसलाई कडा आँधीले पनि उखेल्न सक्तैन। यसको तात्पर्य हो सिकाइको प्रक्रिया सतही नभई गहिरो हुनुपर्छ। शिक्षण कार्यलाई क्षणिक प्रदर्शन होइन, जीवन्त र सृजनात्मक अभ्यासको रूपमा लिनुपर्छ। जीवन्त सृजनाको अभ्यास शिक्षक समर्पणको द्योतक हो। यो 'शब्द' होइन 'वास्तविक क्रियाकलापको परिणाम हो।'

शिक्षकले स्वयम्लाई तयारी अवस्थामा राख्न सयौं पटक मानसिक अभ्यास गराउनुपर्छ। उनले जेसुकै कुरा सोचून्, गरून् वा देखून् त्यो सधैं सिकारुका हितमा केन्द्रित हुनुपर्छ। हरिभक्ति विलासमा भनिएजस्तै: **'दर्शनध्यानस्पर्शैः मत्सकुर्मविहंगमाः १** लाई ध्यान दिनुपर्छ। बालकलाई बुझाउन पूर्व, शिक्षक स्वयम्ले अन्तरहृदयबाट विषयको गहिराइ तौल गर्नुपर्छ। कक्षामा पुगेर 'जे पनि गर्छु' भन्नु अहंवादी चरित्र हो। पाठ्युस्तक रटाउनु सिकाइ होइन, त्यसलाई विशिष्टिकरण गरेर आत्मानुभूति दिलाउनु सिकाइ हो। सिकाइ कहिल्यै आत्मादेखि पर हुन सक्दैन। कुनै विषयवस्तुलाई आत्मसाथ गराउनु नै सिकाउनु हो।

विश्व विख्यात उद्योगपति विल गेट्सलाई उनको सफलताको रहस्यबारे प्रश्न गर्दा उनले पाँच अक्षरको एउटा शब्द 'Focus' (एकाग्रता) उच्चारण गरेको थिए। अतः तपाईं जुन विषयका लागि नियुक्त हुनुभएको छ, त्यसैमा पूर्ण एकाग्रता राख्नुहोस्। त्यही एकाग्रता नै तपाईंको करियरको सशक्त जग हुनसक्छ। यसैबाट समर्पणको फूल फुल्छ। अन्ततः व्यक्तिले **'सन्तोषं परं सुखम्'** प्राप्त गर्न सक्छ।

'फोकस' विनाको पेसा एक शौख मात्र हुन सक्छ, जसबाट कालान्तरमा ऊ बाहेक अरू पनि ध्वस्त हुन सक्छन्। तोकिएको पाठ मात्र होइन, सोसँग सम्बन्धित हरेक प्रकारका विषयवस्तुलाई परिष्कृत गर्नका लागि अहोरात्र खट्नुहोस्। त्यसका लागि परिवारले जे भन्छन् भन्न दिनुहोस्। त्यसैले त **विश्वविख्यात**



शिक्षाशास्त्री पाउलो फ्रेरे भन्छन्, 'शिक्षाले आलोचनात्मक चेतनाको विकास गर्ने, सामाजिक न्याय स्थापित गर्ने र उन्पीडितलाई उन्पीडनबाट मुक्त गर्ने शिक्षा पद्धतिले मात्रै व्यक्ति र समाजको रूपान्तरणमा सहयोग पुऱ्याउँछ ।'

यदि तपाईं कुनै पाठका नयाँ शब्दहरू प्रस्तुत गर्दै हुनुहुन्छ भने आफै शब्द खोज्नतिर नलाग्नुहोस् । विद्यार्थी स्वयम्लाई नै शब्द खोज्न र क्रमशः बोर्डमा लेख्न लगाउनुहोस् । उनीहरूले प्राप्त गरेका शब्दलाई लिपिबद्ध गरेपछि उनीहरूबाटै ती शब्दका अर्थ अनुमान लगाउन दिनुहोस् । सही अनुमान लगाउने विद्यार्थीलाई 'स्यावासी' दिनुहोस् । 'स्यावासीले' सिकारुमा जिज्ञाशा पलाउँछ र सिकाइमा उत्साह बढाउँछ । यो प्रभावकारी नियम प्रयोग गर्न कुनै साइत जुराइरहन पर्दैन, आजैदेखि सुरु गर्नुहोस् । कोर्ष सक्ने हतारमा अनुमानमा पनि जवाफ आफै दिन थाल्नुभयो भने मान्नुस् तपाईं सकारात्मक सिकाइको विरुद्धमा हुनुहुन्छ ।

कक्षामा अधिकतम् कम बोल्ने बानी बसाल्नुहोस् ।

आफू जान्ने भएर होइन, जान्नका लागि सिकारुलाई अवसर दिनुहोस् ।

कक्षा कोठामा प्रवेश गर्दा खोक्रो दिमाग र बासी ज्ञानको भार लिएर प्रवेश गर्नु हुँदैन । कतिपय अवस्थामा स्वयम् शिक्षकलाई थाहा हुँदैन 'आज मैले के सिकाउन र कुन विधि प्रयोग गर्न गइरहेको छु ।' हिजोको विधिले सिकाइमा प्रभावकारीता पुष्टि गर्‍यो कि गरेन ? त्यसलाई थप प्रभावकारी बनाउन विषयवस्तुसँग सम्पर्क भयो कि भएन ? समग्रमा आफ्नो विषयलाई पूर्णरूपमा बुझ्न र विद्यार्थीको मनोविज्ञानअनुसार प्रस्तुत हुन आवश्यक तयारी नगर्ने प्रवृत्ति हाम्रो शिक्षा प्रणालीको बाधक हो । यस विषयमा स्थानीय निकाय मौन छ । यसको उत्तर दिन सक्ला तर कर्मचारी र समाजका अगुवालार्इ परिचालन गर्न असमर्थ छ । त्यसका लागि स्थानीय निकाय जिम्मेवारी मात्र होइन, समस्या समाधानका लागि मैदानमा उत्रिनु आवश्यक छ ।

अधिकांश स्कूलका कक्षा कोठाहरूमा शिक्षकले पाठ्यपुस्तक पल्टाएर पढ्दै र पढाउँदै गरेको देख्न पाइन्छ । पुस्तकमा सीमित ज्ञान हेरेरै विद्यार्थीको विशाल ज्ञानको भण्डारलाई सङ्कुचित पार्ने काम भइरहेको छ । योभन्दा लज्जास्पद विषय के होला र ? स्मरण रहोस् तयारीबिनाको कक्षा केवल स्वयम्का लागि घातक हुँदैन, अपितु हजारौं सिकारूका उर्जाशील आकाङ्खालार्इ धुलोमा मिलाउँछ ।

कलिलामन-मस्तिष्क माथि गरिएको अन्यायपूर्ण खेलवाडले समग्र राष्ट्रकै लागि अपूरणीय क्षती हुनेछ । अतः यो समाजलाई विकृत बनाउने र व्यक्तिको चेतनालाई कुँजो बनाउनेका ठेकेदार हामी स्वयम् नै हुनेछौं । यो चरम लापरबाहीमा हाम्रा सम्बन्धित शासकहरूको पनि अंश मिसिएको छ । उहाँहरूको अदूरदर्शीता, लक्षविहीनता र कुर्चीमा टाँसिएरहने प्रवृत्तिका कारण समाजले भोग्न परेको दुःखद अवस्थामा कमी होइन बढोत्तरी थुप्रै गएको छ । आफूसँग अथाह ज्ञान होला अपितु त्यो ज्ञानलाई कसरी परिचालन गर्ने भन्ने बुद्धि खियाउनुहोस् । 'ज्ञानं कर्मसहितं कुर्वन् निबन्धते' अर्थात् 'ज्ञानको सही प्रयोग नै बुद्धि हो' लाई ध्यान दिनुहोस् ।

काव्यशास्त्र विनोदेन कालो गच्छती धिमतां

व्यसनेन च मुख्णं निद्रया कलहेन वा । २



वैज्ञानिक तवरले सिकाउन नचाहने र तालिमका गाम्भिर्यसँग कहिल्यै पनि जोडिन नचाहने कतिपय शिक्षकबाट सुरु हुने हाम्रो शिक्षा अन्ततः राजनैतिक चाटुकारका फोस्रा दर्शनमा गएर टुङ्गो लाग्छ । 'म एक अब्बल शिक्षक भएर स्कुलबाट निवृत्त हुन्छु होइन, म कसैको डोरी समाएर बैतरणी पार गर्छु' भन्ने मनसायले ग्रसित आजका होनाहार शिक्षक 'न यता न उता' भएर भुण्डिनु परेको छ । उहाँहरूका अभिभावकीय शिक्षाको प्रतिशत थोरै होला अपितु थुप्रै दशक अध्यापन गराएर पनि नयाँ ती पिँढीहरूलाई इतिहास बनाउन नसक्नु पक्कै पनि दुःखको विषय हो ।

सानफोर्ड कलेज अफ एजुकेशनका **डिन रोबर्ट ली. एड. डी.** का अनुसार, 'एक असल शिक्षकमा बलियो सञ्चार कौशल, समानुभूति र आजीवन सिकाइको जोश जस्ता गुणहरू हुनुपर्छ । यी विशेषताहरूले सकारात्मक र आकर्षक कक्षाकोठाको वातावरणलाई मात्र नभई विद्यार्थीको सफलतालाई पनि बढाउँछ र सिकाइप्रतिको प्रेमलाई प्रेरित गर्छ । असल शिक्षकहरूले आफ्नो विषयवस्तुको गहिरो बुझाइ राख्छन् र त्यो ज्ञान लिन सक्छन् । विद्यार्थीहरूका लागि सांस्कृतिक रूपमा सान्दर्भिक बनाउन सक्छन् ।'

संक्षेपमा, सिकारूलाई प्रदान गरिएको सिकाइले बालबालिकालाई शान्ति र संयमी बनाउन सकिरहेको छैन बरु भनै छटपटी र बेचैनी बनाइरहेको छ । कक्षा एघार र बाह्र पूरा गरेपछि युवायुवतीमा गहन छटपटी पैदा हुन्छ । बाबाआमाका काख रित्याइ परिवारलाई रुवाएर विदेशतिर कुलेलाम ठोक्छन् । यस्तै खुकुलो परिवेशका कारणले उनीहरूमा स्वदेश फर्कने चाह पनि हुँदैन । मातृभूमिमा जन्मेका लाखौं बालबालिकालाई प्रदान गरिएको अव्यवस्थित सिकाइको परिणाम नै विदेश पलायनको कारक तत्व हो । अतः यो घाउमा मलम लगाउने प्रथम जिम्मेवारी र अहम भूमिकाको केन्द्रमै शिक्षक छन् ।

जय शिक्षक ।

धन्यवाद ।

श्रीमद्भगवद्गीता यथारूप

<https://www.nu.edu/blog/qualities-of-a-good-teacher/>

माछाले हेरेर मात्र बच्चाको पक्षपोषण गर्छ । कछुवाले केवल बच्चाको चिन्तन गरेर आफ्ना बच्चा हुर्काउँछ

। कछुवाले जमिनमा फुल पारेर आफू पानीभिन्न वस्त्र तर निरन्तर आफू ओथारो बसेको कल्पना गर्छ ।

शिक्षित व्यक्ति शास्त्रका पुस्तक पढेर समय बिताउँछन् ।

मुखहरूले सुतेर वा कल भगडा गरेर समय बिताउँछन् ।



कमिलालाई चट्याड

“किसानी ” मगर
उपाध्यक्ष, सेतीकाली साहित्य सङ्गम तनहुँ

कमिला एउटा सानो जीव हो । यिनीहरू जमिन भित्र, जमिन बाहिर, रुखमा, घरमा, हरेक खानेकुरामा भेटिन्छन् । कमिला धेरै थरिका हुन्छन् । कमिला धेरै रङका हुन्छन् । कमिलाको बारेमा मैले एकदिन अनौठो सपना देखें । मलाई सुगरको लक्षण हो कि जस्तो पनि लाग्यो । मेरो शरीर भरि कमिलै कमिला ।

एकछिन पछि जङ्गलमा बाघ गर्जिएको आवाज सुने । जब त्यो आवाज आयो , बाखाको बगाल यता र उता तितर-वितर भए । उनीहरू आ-आफ्नो सुरक्षामा लागे । धेरै छटपटिए । फेरि स्यालले रजाई गर्न थाल्यो । यसलाई खाऊँ कि उसलाई खाऊँ । केही बाखा छटप-छटाएर मरे । खोई के भयो ? बाघ भोकाउन थाल्यो । विना सुरक्षा बाघले बाह्र ओटा डाँडा र तेह्र ओटा खोल्सा पार गर्‍यो ।

बाघको मुखमा रसाएर आएको च्याल सुकदै गयो । बाघको सुरक्षार्थ पछि-पछि लागेको ब्वाँसो पनि सुइँकच्चा ठोकेर भाग्यो । बाघ एकलो परेर आत्तियो । छिटो-छिटो गुफा भित्र पस्यो । बाघ त गुफा पसिहल्यो, उता फेरि सिंह छटपटाउन थाल्यो । यतिखेर जङ्गलमा भएका सबै जीवजनवार छरपष्ट भए । यो कुरा कमिलालाई मतलब नै भएन । बाटो स्यालले जङ्गल छाडे । गर्दागर्दा जङ्गली जनावरहरू एकाएक लुक्न थाले । भेडा बाख्वाले भने मौका हेरेर बसे । उता बाघको गुफावाट धुँवा निस्कन लाग्यो । हात्ती लस्किन थाल्यो । हात्तीसार नै तहस-नहस भयो ।

कछुवा, खरायो, दुम्सी, भालुको वासस्थानवाट पनि धुँवान्न निस्कन थाल्यो । सरकारी रानीवनमा डढेलो लाग्यो । डाँडा, पाखा, चउर, खोल्सा, पखेरा, पखेरीमा आगलागी भयो । जङ्गलमा पोथी गैँडा देखा परे । उसले वैश हाल्न थाल्यो । यतउती छटपटाउँदै हिँड्न थाल्यो । घोरलले जङ्गलमा घोक् हाल्यो । पोथी गैँडा घोरल सँग शिर भुकाउन गयो । घोरलले मिलेर जङ्गल बचाएर बस्ने सल्लाह दियो ।

वातावरण कस्तो हुने हो ? डढेलो लागेको जङ्गल कहिले हराभरा हुने हो ? भोलि पानी पर्ला कि खडेरी लाग्ला ? कतै भूकम्प आउने, कतै ज्वालामुखी फुट्ने, कतै सौर्य परिवारको ग्रहहरू पड्किएर पृथ्वी नै ध्वस्त हुने हो कि ? कमिलालाई चट्याड पर्दा कस्तो असर पर्ला ? कसलाई के थाहा ? मेरो त्यो दिनको सपना फागुन २१ गते मात्र थाहा हुन्छ, होला, प्रतिक्रियामा बसेको छु ।

धन्यवाद !

सन्दर्भ सामग्री : जेन्जी आन्दोलन



शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछु ।

प्रो. तारानाथ रिमाल

दाजुभाई रिमाल हार्डवेयर
DAJUBHAI RIMAL HARDWARE
भिमाद-६, तनहुँ

Pashupati Paints
शिवम्
सुपरग्रीन टाइल्स

९८०६५०८४५४
९८४६९४४९९६
९८६०७४७९३५

हाम्रा सेवाहरु: उच्च गुणस्तरीय छड, सिमेन्ट, कर्कटपाता, सेनेटरी, पेन्ट्स, तथा खानेपानी आयोजनाको लागि आवश्यक सामानहरु सुपथ मुल्यामा पाईन्छ ।



आज

रामशरण शर्मा गैहे
भिमाद ५ वुढुवा फाँट

हिमाल देखि पहाड हुँदै तराइ ओह्रालो,
पहाडी भाग समथर पठार मिलेको भिरालो ।
हिमाल हाम्रो पानीको मुहान चाँदिको छ ताज,
तैपनि के भो मुलुक भित्र गडवडी छ आज ॥

संपदा हाम्रो यो वन जंगल जो जडीवुटीको,
अचुक स्रोत छ प्रत्यक वृक्ष पहाडी मुटुको ।
सामाजिक व्यथा मुलुक भित्र वहदैछ यो लाज,
सकिन्न भन्न असल कमसल गडवडी छ आज ॥

तराइ हाम्रो अन्नको भण्डार मुलुकै पालिने,
वृक्षमा कुनै झार पनि छैन काम नभै फालिने ।
ब्राजिल पछि विश्वकै प्रथम पानीको छ राज,
मुलुकमा के चिज नपुग्दाखेरी गडवडि छ आज ॥

नेपालको हावापानीको खबर विश्वमै चर्चित छ,
मुर्ति र वास्तु कलाको प्रचार संसार भरि छ ।
जान्दैनाँ हामी राजाको घरमा कस्तो छ समाज
दरवार हत्या काण्डभो देशमा गडवडी छ आज ॥



गजल

धुर्व राज सुबेदी
भिमाद नगरपालिका वडा नः-६, बागटार, तनहुँ

सातौ दिन हो उसको आज मिष्ठान्न भोजन घरभरी छ ।
मुखमा माड लागेन कुनै दिन लौ संसार लोकाचारी छ ॥

सुतेन कति रात हार गुहार गयो दुबै हात जोडी ।
सरकार छानो फेर्ने कुरा गर्छ अझै मभेरीमा आरी छ ॥

भन्नेले भन्थे सुन्न धेरै सुन्यो विकास र समृद्धिका कुरा ।
प्रवृत्ति उस्तै रैछ पत्याउनु खै बोलीमा मात्र क्रान्तिकारी छ ॥

खोजेकै हो अबसर देशमा धेरै लखेटन खोज्दै थिए ।
आफ्ना कै रजाइ छ देशमा रोजगारी त समुन्द्र पारी छ ॥

कहिल्यै नआउने पनि आज उ यहाँ श्रदाञ्जली दिदै छ ।
उसलाई थाहा छ की यसैमा आज उसको पल्ला भारी छ ॥



कथा गाउँको बिहान

सबिना लम्साल
वि.एड चौथो वर्ष

धेरै पहिलेको कुरा हो। सगरमाथाबाट बगेर आएको जस्तो चिसो हावा चल्ने पहाडी गाउँ भिरखर्कमा बस्दै आएका ७२ वर्षका रामबहादुर नाम गरेका व्यक्ति थिए। बिहानको ४ बजे नै उनको दैनिकी सुरु हुन्थ्यो। उनको घर छेउकै सानो डिलबाट तल भरेर हेर्दा लगाना खोल्साको पानी कलकल बगेको देखिन्थ्यो। घर अगाडिको भिरालो पखेराले प्रत्येक बिहान सुनौलो घामको स्वागत गर्दथ्यो। रामबहादुरका लागि यो घाम परिवारको सदस्य जस्तै थियो नमस्ते गर्नुपर्ने कुरा गर्नुपर्ने अनि सम्झनुपर्ने। तर आजको बिहान केही फरक थियो। घरभित्र हलचल थियो। सहरबाट रामबहादुरकी नातिनी माया आउँदै थिई। रामबहादुरलाई यही कुराले उत्साह थपिदिएको थियो। दिउँसोको ३ बजेतिर बसपार्कबाट खुकुलो जिन्स र भोला बोकेर माया उक्लदै आई। उक्लने बाटो उछिन्ने जस्तो छैन। साइलो जस्तै पथ कहिले खसिएला जस्तो लाग्ने भिर बीचबीचमा बग्ने सानो पानी धारा तिर मायाको खुसी भने कम थिएन।

हजुरबा ! उसले टाढैबाट बोलाई। हात टेकेर बसेका रामबहादुर उठे। मुस्कुराए अनि भने ए माया कति ठुली भईछेस ! है सहरले तेरो अनुहारमा चकचके चमक ल्याएछ यो सुनेर माया मुसुकक हाँसी। हजुरबा ! सहरले चमक लगाएको होइन धुलो मैलो लगाइदिएको छ। घरभित्र पुगेर उसले पानी खाई हावा तानी भ्यालबाट बाहिर हेर्दै भनी “यहाँको हावा आकाश अनि शान्ति सबै अर्कै छ है हजुरबा !” रामबहादुरले उसको त्यो भनाइ सुनेर मनमनै भने प्रकृति कहिले पुरानो हुँदैन नानी। यत्तिकैमा साँझको भान्सा तयार भएको थियो। काँक्रोको अचार, खुर्सानीको खोरिया, ढिँडो मकैको भतमते खाइरहँदा उनीहरूले धेरै कुरा गरे मायाले सहरको कथा सुनाई सहरको भिडबाड, लामो लाइन, धुलो, एम्बुलेन्सका साइरन अनि यात्राको जोखिम पनि।

रामबहादुरले हाँस्दै भने हाम्रो गाउँमा त साइरन भनेको थाहै छैन कसैलाई केही भयो भने गाउँकै मान्छे दौडिन्छन्। मायाले न्यानो स्वरमा भनी म यही चाहन्थे हजुरबा केही दिन प्रकृतिमा रमाउने फोन इन्टरनेटबाट टाढा रहने रामबहादुरका आँखामा चमक आयो। उनलाई थाहा थियो माया सहरले थाकेकी छ जीवनले बिथोलिएकी छ। गाउँका दिनहरू निकै सरल तर रमाइला थिए। माया बिहानै कुखुराको आवाजसँगै उठ्न थाली। बाखाको पाठो सँग उफ्रँदै खेल्न थाली। उसले गाउँका कुकुरहरूसँग खेली। घाँस काट्न सिकी। भमराहरूसँग गुनगुनाउँदै रमाउन थाली।

एकदिन रामबहादुरले भने माया भोलि बिहान तँलाई एउटा खास ठाउँ देखाउँछु। त्यहाँ पुगेपछि तँले बिहानको घामको साँचो अर्थ बुझेछस्। भोलिपल्ट ४ बजे नै उनीहरू हिँडे बाटो साँगुरो भिरालो तर रोमान्चक थियो। जसरी पहाडले मान्छेलाई थकाइदिन्छ उसैगरी ऊर्जा पनि दिन्छ। भन्ने त्यहाँ प्रष्ट हुन्थ्यो बाटोभरि माया प्रकृतिको आवाज सुन्थी। कहिले लर्किनको पात हल्लिएको आवाज, कहिले गुणबाट उडेको चरा। हजुरबा सहरमा यस्तो शान्ति पाउन असम्भव छ मायाले भनि। यहाँको शान्ति



तिम्रो मनमा छ । यहाँ आएपछि महसुस मात्र भयो । रामबहादुरले उत्तर दिए । लामो घुम्ती पार गरेपछि उनीहरू पहाडको चुलीमा पुगे। त्यहीबेला क्षितिज फराकिलो हुँदै गयो । आकाश रात्रीको कालो नुनमा घोलिएको सुनौलो रङ जस्तो बिस्तारै हल्का हुँदै गइरहेको थियो । अचानक सूर्यको एक भुल्को पहाडको काख चिरिँदै सुनौला किरण फैलाउँदै मानौँ प्रकृतिले सबैभन्दा ठूलो दीप जलाएको छ भने जसरी देखापर्यो ।

मायाको आँखा खुला भयो अनि मायाले भनी “हजुरबा यो त मलाई साँच्चिकै जादु जस्तै लाग्यो ।”

यही नै त हो हाम्रो पहाडको घाम माया । सहरमा यस्ता घाम कारखानाबाट आउँदैनन् होला त उनले हौसिँदै भने । घामको उज्यालोले गाउँका घरहरू खेतका ढुङ्गा बग्ने पानी चराहरूका पखेटा सबैलाई सुनौला धागोले बाँधिदिएको थियो । मायाको आँखाबाट अनयासै आँसु खस्यो । उसले रुन्चे स्वरमा भनी हजुरबा ! मैले यति सुन्दर बिहान कहिल्यै देखेकी थिइन । रामबहादुरले नातिनीको टाउकोमा हात राखे। अनि भने सुन्दरता देख्न सक्ने आँखा चाहिन्छ । बाँकी त प्रकृतिले दान दिएकै छ नि नानी ।

उनीहरू त्यहाँ धेरैबेर बसे, पाखामा फुलेका सिमलका फूल अर्कोतिर सानो खोला टाढाबाट देखिने चरणमा बाखा । यी सबैले शान्त वातावरण बनाएका थिए । यत्तिकैमा मायाले सोधी हजुरबा ! तपाईँ कहिले थाक्नुहुन्न पहाडमा ? थकाइ त लाग्छ नि माया ! तर यहाँको हावा, यहाँको आकाश र माटोले फेरि आहारा दिन्छ । जब म निराश हुन्छु म यही घाम आउँदासम्म कुरिरहन्छु । हजुरबाका यी कुराले माया सोचमा डुबी । सहरमा घाम नदेख्ने जीवन कस्तो होला ? कसरी मानिसहरू यसरी नै दैनिकी बाँचिरहेका होलान् ? पछिल्ला दिनहरूमा माया गाउँकै मान्छे जस्तै भई । गोठालो बच्चाहरूलाई लेख्न पढ्न सिकाउन थाली । बूढी आमाहरूलाई स्वास्थ्यबारे ज्ञान दिन थाली । कुनै दिन ऊ गाउँको विद्यालय पनि हेर्न गई । गाउँलेहरूले उसलाई माया गर्न थाले । माया पनि गाउँको सादगीमा हराउन थाली ।

मायाका यी सब कामहरू देखेर रामबहादुरलाई गर्व लाग्थ्यो। माया सहरमा पढेकी मात्र होइन मनले पनि ठूली भएकी रहेछ तर समयले पखिँदैन भने जस्तै माया सहर फर्कने दिन आयो । बिहानै माया बस काउन्टरतिर हिँड्दै थिई । गाउँको हावा, आकाश, घाम, शान्ति सबै छोडेर जाँदा मायाको मन भारी भयो ।

रामबहादुर ढोकामा उभिएर भन्दै थिए माया पहाडले तिमीलाई कहिल्यै बिर्सने छैन । मायाले आँसुको ढिक्का पुस्दै भनी हजुरबा ! अब सहरमा उठेपछि पनि पहाडको घाम सम्झनेछु । मलाई थकाई लाग्यो भने यही उज्यालो सम्झेर मन बलियो बनाउनेछु । खासमा आजको विदाई लामो थियो । आँखाले, मनले अनि सम्झनाले । सहर फर्केर माया फेरि जागिर दैनिकी यात्रामा व्यस्त भई सायरन बज्नु थाले । भिड अझै बाक्लो भइरहेको थियो । धुलो अझै आकाशमा त्यसरी नै धमिलो भएर भुन्डिरहेको थियो तर अब उसको मनमा एउटा ठाउँ बनिस्केको थियो- भिरखर्क । सहरको त्यो कोलाहालमा जब थकाई महसुस हुन्थ्यो । ऊ एकछिन अडिन्थी आँखा बन्द गर्थी । अनि पहाडको घाम सम्झन्थी । सुनौलो किरण चुलीको हावा हजुरबाको मन्द मुस्कान । यी सम्झनाले उसलाई हरेक दिन नयाँ ऊर्जा दिन्थ्यो । दिनहरू बित्दै थिए एकदिन गाउँबाट हजुरबाको पत्र आयो । पुरानो लिपिको हस्तलेखन पुरानो कागजको सुगन्ध, चिल्लो अक्षर अनि पत्रमा लेखिएको थियो माया ! पहाडको घाम उस्तै छ । कहिलेकाहीं वादलले लुकाउँछ तर फेरी फर्किन्छ । मानिसको मन पनि त उस्तै हो । थाक्दा निराश हुन्छ तर फेरि उठ्नुपर्छ माया ! तिम्रो मनमा बसाएको त्यो बिहान सम्झ । आशा हराउने घाम कहिल्यै हुँदैन । मायाको



आँखाबाट फेरि आँशु झरियो । तर यसपल्ट खुसीको आँसु । त्यसपछि मायाले निर्णय गरी । हरेक वर्षमा कम्तिमा एकपटक पहाड फर्केनछु । हजुरबालाई भेट्नेछु । गाउँका बच्चाहरूलाई पढाउने छु । अनि घाम हेर्नेछु । जब उसले यो निर्णय गरी, उसको जीवनको उद्देश्य नै बदलियो । सहर मानसिक थकान दिने ठाउँ मात्र हो जस्तो लागेन । किनकि उसले थकाई मेटाउने ठाउँ भेटिसकेकी थिई ।

मायाले जागिरको बीचबीचमा शान्तिका लागि पहाडको चुली आफ्नो मनमा बोकिरही । जब उसको जीवनमा कुनै कठिनाई आइपर्थ्यो, कुनै निर्णय लिनुपर्थ्यो वा कसैसँग मन दुख्यो भने ऊ तत्कालै आँखा बन्द गरेर त्यही पहाडको घाम सम्झिन्थी । हजुरबाको एक वाक्यले सधैं उसको मन तरङ्गित बनाइरहन्थ्यो जुन उसले सधैं सम्झिरहन्थी । “सुन्दरता प्रकृतिमा मात्र होइन मनमा पनि हुन्छ माया तर त्यसलाई अनुभूति गर्न सक्ने आँखा हुनुपर्छ” । पहाड र माया बीचको त्यो सम्बन्ध कहिल्यै टुटेन । पहाडको घामले उसको जीवनभर प्रकाश फैलाइदियो । अन्धकारमा गोरेटो देखाइदियो । थकाईमा साहस जगायो र दुःखमा पनि मुस्कुराउन सक्ने बनायो ।



शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभकामना व्यक्त गर्दछौं ।



महासचिव
उमाकान्त श्रेष्ठ

अध्यक्ष
हस्त बहादुर खड्का

एवम्

भिमाद नगर उद्योग वाणिज्य संघ

भिमाद-६, तनहुँ
फोन नं.: ०६५-५७२४५४



मेरो प्यारो गाउँ

रचना बिक
बिएड चौथो वर्ष

मेरो प्यारो गाउँ ,
सहरभन्दा गाउँ नै मनपछि मलाई ॥

सहरको मकानभन्दा,
गाउँकै सानो घर मनपछि मलाई ॥

सहरको व्यस्तता अशान्ति जीवनभन्दा,
गाउँकै साधारण जीवन मनपछि मलाई ॥

सहरको धनी मान्छेको नक्कली मुस्कानभन्दा,
गाउँमा बस्ने गरिबहरूको मुखको मधुर मुस्कान मनपछि मलाई ॥

मनपछि मलाई गाउँको हरियाली सहरको रुखोपन भन्दा,
मनपछि मलाई गाउँले जीवन नै सहरी जीवन भन्दा ॥

आमाको काखमा फर्किएभैं लाग्छ गाउँ गएपछि,
याद आउँछ सधैं गाउँको सहरतर्फ गएपछि ॥



आखिर केका लागि

बिमला सिग्देल
बि.एड. तेस्रो वर्ष

आखिर यो सबै भाग दौड केका लागि ।
अगाडि नै जानलाई आतुर केका लागि ॥

आफना आफ्नै स्वार्थमा नतमस्तक यो दुनिया ।
सम्बन्ध अनि माया मोहको जालो आखिर केका लागि ॥

दिन ढल्यो रात बित्यो समय तिथि मिति बित्यो ।
खायो, पियो, हिँड्यो, डुल्यो, मन दुख्छ केका लागि ॥

कोही महलमा यश आराम अनि कोहीको सडक पेटीमा बास ।
धनी, गरिव, उच-निच आखिर केका लागि ॥

समय व्यतित् गर्नु नै पर्ने, सृष्टिको नियम मान्नु नै पर्ने ।
खुल्ला पंक्षी भैँ उड्न नमिल्ने संसारिक मोह केका लागि ॥

आखिर यो सबै भाग दौड केका लागि ।
अगाडि नै जानलाई आतुर केका लागि ॥



असफल जिन्दगी

सुबासना बस्याल
बि. एड.तेस्रो वर्ष

सपना थियो आकाश छोऊ बादलसँग उडुँ ।
तर पखेटा टुटेछन् अब जमिनमै अड्कएको छु ॥

सफलताको गीत गाउँथे कहिलेकाहीं ।
आज मौन छु बिस्तारै स्वर हराउदैछु ॥

अरु सबै अधि बढी सके ।
म भने आफ्नै छायाँमा हराएको छु ॥

मान्छेहरू हाँस्छन् भन्छन् परिश्रम गर्न नछोड ।
तर उनीहरूलाई के थाहा मेरो संघर्ष ॥

कति पटक लडे उठ्न खोजे फेरि हारे फेरि लडे फेरि उठेँ ।
असफलता त केवल परिणाम होइन यो त एउटा कथा हो ॥

आशा आँसु र पुन प्रयासको असफल जिन्दगी पनि जिन्दगी नै हो ।
जहाँ हारेको मान्छेले पनि अफसोस होइन अनुभव बटुल्छ ॥



उनको ममता

अर्चना गैहे
वि.एड.तेस्रो वर्ष

आमाको आखामा खै के हुने रहेछ ।
साराले नदेखेको उनले मात्र देख्छिन् ॥
म मुस्कुराउदै अघि जान्छु ।
मुस्कान भित्रको चित्र उनले मात्र देख्छिन् ॥

म ठिकै छु भन्छु ।
रमाइलो छ भन्छु ॥
मिठो छ भन्छु ।
ठिक भित्रको बेठिक ॥
रमाइलो भित्रको नरमाइलो ।
मिठो भित्रको नमिठो उनले मात्र देख्छिन् ॥

हरेक कदममा मलम भएर आउँछिन् ।
म पाइला चल्छु उनी पिछा गर्दै आउँछिन् ॥
मलाई एकलो महसुस हुनै नदिइ ।
हरेक कदममा मेरो सहारा भएर आउँछिन् ॥

आमाको काखमा खै के हुने रहेछ ।
उनको आँखामा खै के हुने रहेछ ॥
साराले नदेखेको मेरो आमाले मात्र देख्छिन् ॥



What Campus Taught Me

Yashu Maya Thapa
B.Ed 3rd year

My campus has been much more than just a place to study. It has been a place of growth, discovery, and inspiration. From the very first day, I realized that campus life is not only about books and exams. It is also about learning how to live, communicate, and understand others.

The campus taught me the true meaning of education. It showed me that knowledge is not only what we read in books, but also what we experience every day. I learned to be confident, responsible, and disciplined. I understood that success does not come easily—it requires hard work, patience, and dedication.

Through different programs, group work, and presentations, I discovered the power of teamwork. My teachers showed me how to guide others with kindness and honesty. My friends taught me the value of friendship, trust, and cooperation.

As a B.Ed. student, the campus helped me understand the beauty of teaching and the importance of shaping young minds. It made me realize that being a teacher is not just a job, but a big responsibility.

Overall, my campus taught me to believe in myself, respect others, and keep learning in every situation. I will always be proud to say that my campus has shaped me into a better, wiser, and more confident person.



JOURNEY OF LIFE

Shusila Shrestha
B.Ed. 3rd Year

Life is a journey,
Which isn't made in a day or two.
Things will get rough,
There will be bad days too.
But through it all,
Don't let tough times
Bring out the monster in you.
Keep a smiling,
Move forward strong and slow
It's the nature of life to grow.



खै कसलाई पत्याउँ म

शोभा बि. क
वि.एड तेस्रो वर्ष

सिंहदरबार जलाएर नेपाली भण्डा बोक्नेहरूलाई,
या सत्य सेवाको कसम खाई गोली ठोक्नेहरूलाई,
म कसलाई पत्याउँ देश दलदलमा भाँसिएको बेला,
र कसरी विश्वास गरुँ रगतको मूल्य तोक्नेहरूलाई

देवी जस्ती आमाको काख रित्याएर ढुङ्गालाई ढोग्नेहरूलाई,
या मानवताको खोल ओढी दानवता घोल्नेहरूलाई,
खै कसलाई विश्वास गरुँ म देश जलेको र निर्दोष मरेको बेला,
कसरी विश्वास गरुँ ? विषालु सर्पलेभैँ जनतालाई टोक्नेहरूलाई

जनतालाई नै सिढी बनाएर सत्ताको लोभ बोक्नेहरूलाई,
कर्चीमा पुगेपछि पहिलेको बचन र फूर्ति विर्सी स्वार्थको शोक बोक्नेहरूलाई,
कसलाई पत्याउँ म यो देश रोएको बेला,
कसरी विश्वास गरुँ म दोषीलाई खुलेयाम छोडी निर्दोषलाई जेल कोच्नेहरूलाई.....

निशान बनाई मारेका थिए सडकमा आई देशको अस्तित्व खोज्नेहरूलाई,
देशमा शान्ति, अमन चयन अनि नवीन परिवर्तन रोज्नेहरूलाई,
खै कसलाई पत्याउँ म नेपाल आमालाई बचाउँदा अर्की आमाको काख रित्तिएको बेला,
कसरी विश्वास गरुँ म निर्दोषलाई न्याय दिन्छु भन्दै भन्नु उल्टै जेल कोच्नेहरूलाई.....



राजनीतिक धुलो

लक्ष्मी नेपाली
बि. एड. तेस्रो वर्ष

नेताहरू फेरिन्छन् केवल कुर्सीको बदलामा,
बाचा सबै हराउँछन् सत्ताको दलदलमा ।
जनताको आँसु र रगतले लेखिएको कथा,
पढ्ने कोही छैन यहा नीतिका जङ्गलमा ॥

सभामा शब्द बज्छन् मिठा मिठा स्वर जस्तै,
मनमा लोभ बस्छ धन र पदको भर जस्तै ।
आशा छरिन्छ यहाँ बाचा र भाषणमा,
तर कर्म शून्य छ केवल भाषाको घर जस्तै ॥

निर्वाचन आउँदा भन्डा रडहरू पल्टिन्छन्,
आशाको व्यापार सडक सडकमा छचल्किन्छ ।
जनताले फेरि पनि मुटु थामेर भन्छन्,
यसपाली केही फरक हुन्छ, भन्दै मन बहलिन्छ ॥

देशको दिशामा धुलो मात्र घुम्दछ अहिले,
आशाका पातहरू भर्दैछन् सरदभै शान्तिले ।
तर कतै नाताको हातले बदलिरहेको छ,
साँचो नेपाल अझै मुटुमा न बत्ती उज्यालीले ॥



सम्बन्ध मित्रताको

फल माया आले
बि.एड तेस्रो वर्ष

यदि टिक्थो भने तिम्रो मेरो मित्रता,
सबैभन्दा सुरुमा किन्ने मनै हुनेछु ।
तिमीलाई थाहा पनि नहोला तिम्रो मूल्य,
तर तिमीलाई पाएर सबैभन्दा धनी म नै हुनेछु ॥

तिमीसँग हुँदा धनको होइन,
खुसीको म राजा हुनेछु ।
जीवनका हरेक मोडमा तिमी नै,
मेरो शक्ति अनि तिमी नै मेरो आशा हुनेछौ ॥

यदि तिमी साथमा छौ भने,
खुनमा पनि सान लाग्नेछ ।
यदि तिमी साथमा छैनौ भने,
सबै ठाउँ मलाई सुनसान लाग्नेछ ॥

यो दोस्तीको सम्बन्ध नि अचम्मको देख्न थालें,
देखिँदैन हेर्दा तर अनुभूति छुट्टै हुन्छ ।
देखिँदैन जात, धर्म, रङ्ग अनि हैसियत,
त्यसैले त यो सम्बन्ध अरुको भन्दा बेग्लै हुन्छ ॥



समय

सुशीला नेपाली
बि.एड. तेस्रो वर्ष

समय त्यो चिज हो जसले बदलिँदै जाँदा,
सबैलाई चिनाउने गर्छ ।
को आफ्नो को पराई सबै,
बिस्तारै बुझाउने गर्छ ।

आफन्त र आफ्नोको नकाब पछि,
आफ्नो अनुहार देखाउने गर्छ ।
मन नभएको हैन सफलता चुम्न तर मेरो,
सफलताको यात्रामा आउने गर्छ ॥

हरेक बाधाहरूमा सम्हाल्ने एउटा हात भइदियोस्,
मेरो दुःखमा रुने र सुखमा हाँस्ने निस्वार्थीको साथ भइदियोस् ।
सात समुन्द्र तर्ने सपना मेरो,
सानो खोली मै अल्झिए जस्तो लाग्छ ॥

भन्छन् समय सबैको आउँछ,
पालो सबैको आउँछ ।
तर मलाई त,
समयले पनि विर्सिए जस्तो लाग्छ ॥



जीवन यात्रा

पुष्पा अधिकारी
बी.एड. तेस्रो वर्ष

नबोल्दा पनि मनभिन्न अनेक कुरा उम्लिरहेछ ।
बाँच्ने कारण खोज्दा खोज्दै आत्मा थाकिरहेछ ॥

जिम्मेवारीको भारीले हरेक कदम रोकिएको छ ।
सपना र हाँसो सधैं सम्झौतामा मरेको छ ॥

जीवन नदी जस्तै बगिरहेछ पर्खालले नथामिने ।
तर किन लक्ष्यको किनारा हरेक पल टाढा भागिरहने ॥

यो शरीरमा पखेटा नभए पनि उड्ने चाहना बाँकी छ ।
अँध्यारो मनभिन्न कतै उज्यालो खोज्ने तिसर्ना बाँकी छ ॥

यहाँ हार मान्नेहरू धेरै छन्, तर अन्तर्मनको घाउ कसैले देख्दैन ।
हराएको आत्मविश्वास कसरी उठाउने कसैले बुझ्दैन ॥

यो जिन्दगी पनि मौन यातनामा बाँचिरहेछ ।
शब्द नबोलिकन पीडाको समुन्द्र पार गरिरहेछ ॥

हरेक मोडमा नयाँ दृश्यले नयाँ पीडाहरू देखाउँछ ।
मेरो स्वप्निल संसारले बलिदानको मूल्य खोज्छ ॥

नचाहँदा पनि यो मन अनायसै रुन थाल्छ ।
जीवनको अर्थ खोज्दा फेरि भासिन थाल्छ ॥



हाईकु

आशा सुनार
बि.एड.तेस्रो वर्ष

कालो ब्यानर
हावामा हल्लिँदै
पनि बाँच्छ ।

कालो गगन
आशाको दियो जस्तै
जनता जागे ।

आखिर जित्छौ
आफूसँग हारेर
के नै संसार ।

मौन टुटेछ
सडक नि बोल्दै
शिशु भैँ सत्य ।

मै त रहेछु
कसिङ्गर आखिर
दोष हावाको ।

ढुङ्गा होइन
क्रान्तिले बन्छ देश
शान्तिको मूल ।

कयौँ सहिद
त्यो रक्ताम्बे सडक
शोकमा देश ।

तिम्रो र मेरो
सम्बन्धको पर्खाल
ग्रेटवाल भैँ ।



एक दिशाहीन यात्रामा नयाँ पुस्ता जेन्जीको विद्रोह

अन्जली दवाडी
बी.एड.तेस्रो वर्ष

आजको नेपाल सुन्दर पहाड र हिमालको देश,
तर भित्रभित्रै विश्वास र आत्मा थकित छ ।
आशाको मन्दिरमा अब चौतारीको हावा होइन,
शंका र असन्तोषको हावा बग्छ ॥

भ्रष्टाचारको जरा र नेताहरूले जनताको भरोसा,
राजनीतिक कुर्सीको सौदामा बेचिदिएका छन् ।
आज आफ्नै पहिचानको लागि नै संघर्षरत छ,
जहाँ युवाहरू विमान चडिरहेका छन् ॥

मातृभूमिले निराशा दिएको छ, सपनाहरू यहाँ मरिरहेका छन्,
उमेरभन्दा पहिले इच्छाभन्दा कमजोर भएर ।
तर अँध्यारोको विचमा आशाको दियो झल्किँदैछ,
जेन्जी पुस्ता जसले डरलाई अस्वीकार गरिरहेका छन् ॥

स्मार्टफोनको स्क्रिनमा मात्र होइन, उनीहरूको हृदयमा समेत विद्रोह छ,
सत्य बोल्ने आँट परिवर्तन ल्याउने साहस छ ।
उनीहरूले छर्नेछन् नयाँ नेपालको बिउ,
जसले माटोलाई फेरि जिउँदो बनाउन सक्छ ॥

गलत नेतृत्वले देशलाई आर्थिक सङ्कटमा धकेलेको छ,
मूल्य वृद्धिले जनताको ढाड सेकिन्छ ।
रोजगारी छैन अवसर छैन नीति छैन, असल नेतृत्व छैन,
मात्र भाषणहरू, नाराहरू अनि आश्वासन रूपी परालका घरहरू छन् ।

Crossroad मा उभिएको देशलाई परिवर्तनको उज्यालोमा धकेल्छौं,
किनकि हामीलाई थाहा छ ।
देश विकास भाषणले होइन इमानले हुन्छ,
परिवर्तन नाराले होइन कर्तव्यले हुन्छ ।



नयाँ नेपालको पुनर्जन्म, नयाँ सोच, नयाँ दृष्टि, विशुद्ध नेतृत्व,
याचना होइन योगदानको लागि हाजिर छौं ।
देश बाँचिरहोस् भन्न आत्मा बाँच्नुपर्छ,
जव आत्मा बन्छ तव जनतामा आशाको किरण सलबलाउँछ ॥

नयाँ सुरुवातको सङ्केत देखिदै छ,
भ्रष्टाचार र गलत नेतृत्वको मस्तिष्क हल्लिएका छन् ।
नयाँ पुस्ताको आँटले फेरि देश उठ्नेछ, जेनजी लेख्नेछ,
अब यो देश हाम्रो हो, हामी यसलाई कदापि हराउन दिने छैनौं ॥



जनज्योति क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिन

सजिना आले
वि.एड. दोस्रो वर्ष

अहो ! म त क्याम्पस पढ्ने पो भइसकेकी रहेछु । कक्षा १२ पछिको मेरो शैक्षिक यात्रालाई मार्गनिर्देश गर्नका लागि मैले जनज्योति क्याम्पसलाई रोजें । जुन क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिनको लागि म निकै उत्साहित थिएँ । २०८१ साल मङ्सिर २० गतेका दिन मैले जनज्योति क्याम्पसमा मेरो सुनौलो भविष्यलाई नियाल्न उत्सुकताका साथ पहिलोपटक क्याम्पसमा पाइला अगाडि सारेकी थिएँ । यस्तो लागि रहेको थियो कि क्याम्पसमा पहिलो दिनको लागि म जस्तो उत्साहित अरु कोही थिएनन् अरु दिन अबेला उठ्ने म त्यस दिन बिहानै ५ बजे उठेर त्यो ठण्डामा सिमसिमे पानी बर्सिएभै गरी खसेका सितहरू बाक्लो कुहिरो र अँध्यारो बाटाहरूलाई पन्छाउँदै मेरा पाइलाहरू क्याम्पसतर्फ लम्किरहेका थिए । त्यो चिसो मौसममा आउँदै गर्दा मन कतै चिसिएको थियो भने कतै हर्षले गदगद पनि भइरहेको थियो मनमा चिसो नहोस् पनि कसरी आफ्नो सुनौलो भविष्यको आसमा आएकी म मेरा लागि किताब, साथी, शिक्षक र कक्षाकोठा सबै पहिलेभन्दा फरक नयाँ हुनेवाला थियो । क्याम्पस आइसकेपछि भने नयाँ किताब, नयाँ साथी, नयाँ शिक्षक मात्र नभई नयाँ ड्रेस भोला सबै नयाँ पाउँदा मनमा खुशीले सिमा पार गरिसकेको थियो । म अझ उत्साहित यो कुराले थिएँ कि मैले नयाँ ड्रेस अझ भनौं त क्याम्पसमा आएर पहिलोपटक कोट जो लगाएकी थिएँ ।

क्याम्पस पढ्ने भइसक्दा पनि सायद म भित्रको बचपना अझै हराएको रहेनछ, क्यारे ! नयाँ साथी मात्र नभई मसँग मेरा पुराना साथीहरू पनि थिए, त्यसैले पनि होला म पहिलो दिन नयाँ साथीहरूसँग खासै घुलमिल हुन सकिँन । पहिलो दिन भएर होला कक्षा कोठामा सिकाइका लागि निकै उत्सुकता बढिरहेको थियो । म अलि कम बोल्ने स्वभावको भएर होला मलाई कक्षा कोठामा अन्तरक्रिया गरेर पढ्नु भन्दा स्व-अध्ययन गर्न मनपर्थ्यो । क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिन भए तापनि मलाई एकलो र नरमाइलो भने पटककै लागेन । मैले कक्षा कोठामा नयाँ शिक्षकहरूसँग नयाँ विषय पढे सिकें । साथीहरूसँग मेरो पहिलो दिन भए तापनि म छुट्टी हुने समयभन्दा अगाडि नै घर फर्किएकी थिएँ । पहिलो दिन नयाँ लागेका साथीहरू पनि बिस्तारै घुलमिल हुँदै नजिक भइसकेका छन् । यसरी आफ्नो भविष्य नियाल्दै गर्दा शिक्षकहरूसँग अनि साथीहरूसँग नजिकिएको मेसो नै पाइन । क्याम्पसमा मेरो पहिलो दिन नै रमाइलो हर्षोल्लासका साथ बितेकाले होला अब वर्ष दिन बित्न लागेको पनि पत्तै भएन । म हाल क्याम्पसको पहिलो दिनको सम्भनामा अत्यन्तै उत्साही र खुशी साथ दोस्रो वर्षमा पढिरहेकी छु ।



शिक्षक बन्ने महान लक्ष्य

टकमाया परियार
बिएड दोस्रो वर्ष

बाल्यकालदेखि मनमा थियो एउटा सपना,
पढाउने शिक्षक जस्तै बन्ने ज्ञानको दीप फैलाउने सपना ।

स्कूलका ती कक्षाहरू बालापनको त्यो पल,
शिक्षकको हरेक बाणी लाग्थ्यो जीवनको आधार ।

कहिले लाजले कहिले डरले बोल्नै नसक्ने म,
गुरुले हौसला दिनुहुन्थ्यो 'तिमी पनि सक्छौ' ।

त्यही वचन बन्दै गयो प्रेरणा, बन्दै गयो लक्ष्य,
अब म पनि शिक्षक बन्ने ।

शिक्षक बन्ने लक्ष्य त केवल मेरो मात्र होइन,
मेरो परिवारको पनि हो ।

बाबा भन्नुहुन्थ्यो छोरी जुन काम गच्छौ,
जहाँ इज्जत र सम्मान मिल्छ त्यही काम गर्नु ।

अरुले सम्मान गरेको देख्दा,
मलाई लाग्थ्यो सम्मानित पेशा शिक्षक नै हुन्छ ।

सपनालाई सफलतामा परिवर्तन गर्न सजिलो छैन,
कहिले असफलता कहिले मनको थकाई ।

तर हरेक निराशामा सम्झन्थे बाबाको त्यो बोली,
'इमानले हिँडे सबै सम्भव हुन्छ
अझै मेहनत गर हिम्मत नहार'

लक्ष्य बनाएँ त्यो सपना पूरा गर्ने जोश सहित,
कठोर परिश्रम, अध्ययन र अनुशासनको साथ सहित ।



एयरपोर्टको ढोका

सोयाना खातुन
बिबिएस दोस्रो वर्ष

आशीर्वाद कसको लागि कुन्ती,
घरमा खुसियाली छायो ।
परिवारमा सबैको मुहारमा,
उज्यालो रङ्ग थपियो ॥

हिजोको खम्बा बा थिए,
आज छोराको पालो आयो ।
भिसा लाग्यो विदेशको भन्दा पनि,
साहुको ऋण तिर्ने भयो भन्ने थियो ॥

हेर्दा भोला बोकेर हिँडेको देखियो,
तर टाउकोमा ऋणको भारी थियो ।
दुःख, चिन्ता, ऋण, जिम्मेवारी र आशा,
सबै बोकेर जीवनको यात्रा मोडियो ॥

पीडासँग खुशी साटेर,
जिम्मेवारीसँग पसिना साटेर ।
साना साना सपना मनको भोलामा बोक्दै,
पुगे एयरपोर्टको ढोकामा हिम्मत बटुलेर ॥

एयरपोर्टको ढोकामा पुग्नेहरू केवल यात्रु मात्र होइनन्,
घरका सपना बोक्ने परेवा हुन् ।
अज्ञात सहरको कठोर घाममा पग्लिने परदेशी,
जीवनलाई नयाँ उडान दिन सक्ने वीर हुन् ॥



आफैलाई फेरी उठाउने कला

भूमिका ओझा
बिबिएस दोस्रो वर्ष

थाकेको काँधसँगै
गलेको मन
अनि आफैसँगका वार्ता

थाकेको छु म अवश्य
तर हारेको छैन हारेको हैन
दिनहुँ हुन्छ मेरो भगडा आफैसँग
हार अनि जितका बीच

लडेकी हुँ जरूर म
तर हारेकी होइन
उठाउने प्रयास पनि त
गरेकी छु त्यसैले म हारेकी हैन

सायद यही नै होला।
आफैलाई फेरि उठाउने कला
आफैलाई फेरि उठाउने कला ॥
भूमिका ओझा



अन्तिम दिन

भूमिसरा नेपाली
वि.एड प्रथम वर्ष

त्यो दिन जुन दिन तिमी मलाई, हेर्नेछौ, रुनेछौ कराउने छौ,
तर म निःशब्द निरुत्तर हुनेछु ।
तिमी मेरो एक शब्द, एक हेराइको लागि,
प्रतिक्षा गर्नेछौ ॥

मेरो अस्तित्व हराउनेछ, एक दिन दुई दिन रुनेछौ,
तर एकदिन पुन पहिलेको, अवस्थामा पुग्ने छौ ।
केही गुमेको महसुस, होला कहिलेकाहीं,
बितिसकेको कुरा हो, भने मलाई शान्त बनाउनेछौ ॥

भित्तामा मेरो तस्विर हुनेछ बेला बेला हेरिदिनु,
तस्विरमा लगाइदिएको माला कुहिएला फेरिदिनु ।
लागेको होला त्यसमा धुलो,
मुहार सुमसुम्याएर पुच्छि दिनु ॥

तस्विर हेर्दा रुन आउँला,
तस्विरमा म मुस्कुराएको हुनेछु सायद ।
यही मुस्कुराएको तस्विर हेरी,
तिमीले पनि मुस्कुराई दिनु ॥



क्याम्पसको वार्षिक प्रतिवेदन २०८१/०८२

प्रतिवेदन तयार पार्ने

संयोजक	- केशवराज काफ्ले
सदस्य	- शिवदत्त चापागाई
सदस्य	- दीपक भट्टराई
सदस्य	- कमला पौडेल
सदस्य	- सुनिल पाठक

सभाद्वारा अनुमोदन मिति : २०८२ भदौ १९ गते

सारांश

वि.स.२०६४ सालमा त्रि.वि.वाट सम्बन्धन लिई सामुदायिक स्तरमा संचालित यस क्याम्पसमा शिक्षाशास्त्र संकायमा मुख्य विषयका रूपमा नेपाली र अंग्रेजी र व्यवस्थापनका कक्षाहरु सञ्चालन गरिदै आईएको छ। यस क्याम्पसमा ८ जना पूर्णकालिन प्राध्यापक ७ जना आंशिक प्राध्यापक ४ जना कर्मचारी कार्यरत छन्। प्रथम, दोस्रो, तेस्रो र चौथो वर्षका विद्यार्थीहरु व्यवस्थापन संकाय तर्फ १०० र शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ ८४ जना गरी जम्मा १८४ जना रहेका छन्। यस वर्ष शिक्षाशास्त्र संकायमा १३ जना र व्यवस्थापन संकायमा १४ जना गरी जम्मा २७ जना विद्यार्थीहरु स्नातक तह उत्तीर्ण हुन सफल भएका छन्। क्याम्पसले विद्यार्थीबाट प्राप्त शुल्क, व्याज र विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट प्राप्त नियमित अनुदान रकमबाट आफ्नो शैक्षिक, प्रशासनिक एवम् गुणस्तरसँग सम्बन्धित कार्यगर्ने गरेको छ भने संघीय, प्रदेश, स्थानीय तह एवम् विभिन्न दातृ निकाय तथा चन्दादाताहरुको सहयोगबाट प्राप्त रकम मार्फत भौतिक क्षेत्रमा उल्लेख्य प्रगति गरेको छ। विषयगत प्राध्यापक नियुक्ति, शिक्षण सम्बन्धी क्रियाकलाप, अनुसन्धान सम्बन्धी कार्यक्रम, आवश्यक शिक्षण सम्बन्धी तालिमहरुमा प्राध्यापकहरुको सहभागिता जस्ता कार्यक्रमहरुको सहजीकरण संकायले गर्ने गर्दछ। विद्यार्थीहरुको अन्तरनिहित प्रतिभा प्रस्फुटन तथा व्यक्तित्व विकास गर्ने उद्देश्य अनुरूप क्याम्पसमा अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति क्रियाशील छ।

क्याम्पसले विभिन्न छात्रवृत्तिहरुको व्यवस्था गर्नुका साथै विभिन्न आधारहरु अवलम्बन गरी छात्रवृत्ति प्रदान गर्दै आएको छ। भावी दिनहरुमा क्याम्पसले बजारको माग अनुसारका कार्यक्रमहरु सञ्चालन गर्दै लैजाने रणनीति लिएको छ। विद्यार्थी स्थानान्तरण, विचमा नै कक्षा छाड्ने (Dropout) को समस्या, आफ्नै स्वामित्व सहितको जग्गाको लालपुर्जा नहुँदा विभिन्न दातृ संस्थासंग आर्थिक सहयोग प्राप्त गर्न समस्या हुनु, यथेष्ट भौतिक सम्पन्नताको अभाव तथा सामुदायिक क्याम्पस प्रति समाज एवं राष्ट्रको स्पष्ट दृष्टिकोणको अभाव क्याम्पसका प्रमुख समस्याहरु रहेका छन्।

१. पृष्ठभूमि

नेपालको महत्वपूर्ण प्राकृतिक ऐतिहासिक सास्कृतिक आर्थिक एवं राजनैतिक धरोहरको रूपमा रहेको भिमाद नगरी तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक एवं व्यापारिक केन्द्रको रूपमा चिनिन्छ र तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्र ऋषिङ्ग, घिरिड, म्याग्दे, शुक्लागण्डकी न.पा,



स्याङ्जाको हरिनाश तथा नवलपुरको वौदिकाली गाउँपालिकाको केन्द्रमा रहेको भिमाद नगरपालिका सेती नदीको संगममा रहेको रमणीय एवं पर्यटकीय सुन्दर केन्द्र हो । स्याङ्जा, पाल्पा र नवलपरासी जिल्लाको समेत केन्द्रको रूपमा रहेको भिमादमा एउटा उच्च शैक्षिक संस्थाको टड्कारो आवश्यकता महसुस गरी २०६४ सालमा यहाँका शिक्षाप्रेमी, वृद्धिजिवी, समाजसेवी, राजनैतिक दल एवं सम्पूर्ण सर्वसाधारण महानुभावहरुको पहलमा जनज्योति क्याम्पसको स्थापना भएको हो । हाल यहाँ स्नातक तह अन्तर्गत शिक्षाशास्त्र संकाय र व्यवस्थापन संकायका कक्षाहरु सञ्चालन गर्दै आईरहेको छ । क्याम्पसले १७ औं वसन्तपार गरी १८ औं वर्षमा प्रवेश गरेको छ ।

२. क्याम्पसको शैक्षिक अवस्था :

क्याम्पसमा शिक्षाशास्त्र संकायमा नेपाली र अंग्रेजी प्रमुख विषयको पढाइ सञ्चालन गरिएको छ भने व्यवस्थापन तर्फ मूल विषयका रूपमा वित्तशास्त्र र लेखाशास्त्र सञ्चालन गरिदै आईएको छ । प्रथम दोस्रो, तेस्रो र चौथो वर्षका विद्यार्थीहरु व्यवस्थापन संकाय तर्फ १०० र शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ ८४ जना गरी जम्मा १८४ जना रहेका छन् यस वर्ष शिक्षाशास्त्र संकायमा १३ जना र व्यवस्थापन संकायमा १४ जना गरी जम्मा २७ जना विद्यार्थीहरु स्नातक तह उत्तीर्ण हुन सफल भएका छन् ।

तालिका नं. १

विद्यार्थी भर्ना विवरण

B.Ed.																					
Year	2079/080							2080/081							2081/082						
	Other		EDJ		Dalit		Total	Other		EDJ		Dalit		Total	Other		EDJ		Dalit		Total
	M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F	
1st	4	9	5	18	4	9	48		1	1	9		8	19	1	8		11		11	31
2nd		3		12		7	22	1	6		11	1	7	26		1	1	9		5	16
3rd	2	5	2	17		4	30		2		8		6	16		5		8	1	5	19
4th	2	4		12	1	6	25	2	3	2	14		3	24		2		8		4	14
Grand Total	8	21	10	56	6	24	125	3	12	3	42	1	24	85	1	16	1	36	1	25	80

तालिका नं. १ विश्लेषण गर्दा २०७९/०८०, २०८०/०८१ र २०८१/०८२ वर्ष विद्यार्थी भर्ना दर घटेको देखिन्छ । प्रथम वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी दोस्रो वर्ष र दोस्रो वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी तेस्रो वर्ष र तेस्रो वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी चौथो वर्षमा भर्ना भएको देखिदैन ।

BBS																					
Year	2079/080							2080/081							2081/082						
	Other		EDJ		Dalit		Total	Other		EDJ		Dalit		Total	Other		EDJ		Dalit		Total
	M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F	
1st	4	6	12	15		3	40	7	7	3	14	2	4	37	2	7	4	15	4	1	33
2nd	5	7	6	20		4	42	1	4	7	12		1	25	7	6	1	12		4	30
3rd	2	9	1	18		2	32	4	4	3	12		2	25		2	5	9			16



4th	5	2	3	16	2	2	30	2	6	1	9	1	19	2	11	2	3	18			
Grand Total	16	24	22	69	3	10	144	14	21	14	47	2	8	106	9	17	10	47	6	8	97

तालिका नं. १ विश्लेषण गर्दा २०७९/०८०, २०८०/०८१ र २०८१/०८२ वर्ष विद्यार्थी भर्ना दर घटेको देखिन्छ। प्रथम वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी दोस्रो वर्ष र दोस्रो वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी तेस्रो वर्ष र तेस्रो वर्षमा भर्ना भएका सबै विद्यार्थी चौथो वर्षमा भर्ना भएको देखिदैन।

तालिका नं. २

विद्यार्थी उत्तिर्ण विवरण

Year	B.Ed																																		
	2078								2079						2080																				
	Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit												
1 st	52	12			2	2	7										22								26	15			3			7	1	4	
2 nd	33	8	1	2			2					1	4		1			16	1						22	9			1	7			1		
3 rd	18											3				2			25	5						22	9							1	
4 th	11	5			2			1	2										11	5						24	16	1	3			8	1	3	
Grand Total	114	25	1	6	2	9	1	3	93	11			3	1	4		3	88	81	1	6	1	22	2	9	88	81	1	6	1	22	2	9		

Year	BBS																																								
	2078								2079						2080																										
	Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Appeared	Total Pass	Other		EDJ		Dalit																		
1 st	50	10	2	5			3									42	8			1			5							19	4			2	2						
2 nd	45	3			1	1	1									32	7	1	2	1	2			1	2			1				19	6			1	5				
3 rd	26	10			1	6	2	1								30	9	1		1	6							1				19	10	1	3	1	4			1	
4 th	32	14	1	5			6	2	2							26	13			1	7	2	3								23	11	2		1	6			2		
Grand Total	153	37	3	11	2	16	2	3	130	37	2	3	3	20	2	7	80	31	3	4	4	17	4	17	3						80	31	3	4	4	17	3				

माथिको विवरण लाई विश्लेषण गर्दा परीक्षा वर्ष २०७८ मा शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ प्रथम वर्ष १२, दोस्रो वर्ष ८ जना र चौथो ५ जना विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन् त्यसै गरी व्यवस्थापन संकाय तर्फ प्रथम वर्ष १० जना, दोस्रो वर्ष ३ जना, तेस्रो वर्ष १० जना र चौथो वर्षमा १४ जना विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन्। परीक्षा वर्ष २०७९ मा शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ दोस्रो वर्ष ६ जना र तेस्रो वर्ष ५ जना विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन् त्यसै गरी व्यवस्थापन संकाय तर्फ प्रथम वर्ष ८ जना, दोस्रो वर्ष ७ जना, तेस्रो वर्ष ९ जना र चौथो वर्षमा १३ जना विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन्। २०८० मा शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ प्रथम वर्ष १५, दोस्रो वर्ष १ जना र तेस्रो वर्ष ९ जना र चौथो १६ जना विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन् त्यसै गरी व्यवस्थापन संकाय तर्फ प्रथम वर्ष ४ जना, दोस्रो वर्ष ६ जना, तेस्रो वर्ष १० जना र चौथो वर्षमा ११ जना विद्यार्थी उत्तीर्ण भएका छन्।



तालिका नं. ३

स्नातक उत्तीर्ण विवरण

Year	2078								2079								2080												
	Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Pass	Other		EDJ		Dalit		Total Pass	Other		EDJ		Dalit									
		M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F		M	F	M	F	M	F								
B.Ed																							9		3		3		3
BBS	6				4	1	1	12			1	7	2	2	9			1	7							1		1	
Total	6				4	1	1	12			1	7	2	2	18		3	1	10							4			

माथिको विवरण लाई विश्लेषण गर्दा परीक्षा वर्ष २०७८ मा नियमित तर्फ शिक्षाशास्त्र संकायमा उत्तीर्ण भएका छैनन् र व्यवस्थापन संकायमा ६ जना स्नातक तह उत्तीर्ण भएका छन् । परीक्षा वर्ष २०७९ मा नियमित तर्फ व्यवस्थापन संकायमा १२ जना स्नातक तह उत्तीर्ण भएका छन् । परीक्षा वर्ष २०८० मा नियमित तर्फ शिक्षाशास्त्र संकायमा ९ जना व्यवस्थापन संकायमा ९ जना, जम्मा १८ जना स्नातक तह उत्तीर्ण भएका छन् ।

३. शैक्षणिक विधि तथा सामग्री :

शिक्षण विधि: सामूहिक छलफल, अन्तरक्रिया, विद्यार्थीद्वारा प्रस्तुतीकरण, सहपाठी छलफल, शैक्षिक भ्रमण आदि ।

शैक्षिक सामग्री : नियमित शैक्षिक सामग्री, प्रोजेक्टर, पम्प्लेट, पत्रपत्रिका अन्य सन्दर्भ सामग्री आदि

४. क्याम्पसको भौतिक पक्ष :-

यस क्याम्पसको भौतिक अवस्था वितरणका कार्यक्रमहरु आवश्यकता अनुसार निरन्तर अगाडि बढिरहेको छ । यसै अनुरूप हाल क्याम्पसमा १२ कोठे मूल भवन (सभाहल) ३ कोठे चमेनागृह सहित चौकीदार निवास भवन, महायज्ञ स्तम्भ, छुट्टै प्रशासनिक एवं पुस्तकालय भवन, खानेपानीको लागि डिप वोरिङ्ग, क्याम्पस घेराबार, सवारी साधन पार्किङ्ग स्थल र खेलमैदान रहेको छ ।

यस वर्ष पुजीगत तर्फ भएको खर्च :-

१. पार्क निर्माण रु ८,५१,१३६/- (अक्षरेपी आठ लाख एकाउन्न हजार एक सय छतीस रुपैया)
२. पुस्तक खरिद खर्च रु. ५,४०३/- (अक्षरेपी पाँच हजार चार सय तिन रुपैया)
३. उपकरण खरिद रु ६,६१,७५०/- (अक्षरेपी छ लाख एकसाठी हजार सात सय पचास रुपैया)



क्याम्पसको वर्तमान भौतिक विवरण :-

तालिका नं. ४

क्याम्पसको वर्तमान भौतिक विवरण

क.स	विवरण	थान			
१	शैक्षिक भवन	१	२६	प्रिन्टर	६
२	चमेना गृह	१	२७	कम्प्यूटर	३७
३	महायज्ञ स्तम्भ	१	२८	ल्यापटप	६
४	पुस्तकालय एवं प्रशासनिक भवन	१	२९	प्रोजेक्टर	७
५	क्याम्पस घेरावन्दी	१	३०	विद्युतीय हाजिर मेसीन	१
६	खानेपानी बोरिड	१	३१	स्पिकर	२
७	पुस्तक	३८७३	३२	स्मार्ट टि.भि सेट	५
८	डेक्स वेन्च	१०९	३३	सि.सि. क्यामेरा	१२
९	अफिस टेवल	१३	३४	जेनेरेटर	१
१०	टि टेवल	१०	३५	फ्याक्स मेसिन	१
११	टेवल क्यान्टिन	२	३६	यू पि यस	२
१२	कम्प्यूटर टेवल	२१	३७	फिल्टर	१
१३	सोफासेट	६	३८	खानेपानी डिस्पेंसर	१
१४	रिभलिङ्ग कुर्ची	१०	३९	क्यामेरा	१
१५	साधारण कुर्ची काठको	१२	४०	टेलिफोन	१
१६	आराम कुर्ची	३	४१	विलिड मेसिन	१
१७	प्लास्टिक कुर्चि	१९५	४२	पङ्खा वाल	१६
१८	अफिस फाईल च्याक	२	४३	पङ्खा सिलिङ्ग	२५
१९	पुस्तकालय च्याक	१४	४४	हिल ट्याङ्की	५
२०	दराज स्टील	५	४५	लेमिनेसन मेसिन	१
२१	सुचना पाटी	२	४६	कटर मेसिन	१
२२	ह्वाइट बोर्ड	१२	४७	युरो गार्ड	१
२३	डाइस	१५	४८	पानी तान्ने मोटर	१
२४	पुस्तकालय टेवल	१२	४९	भिजिटर कुर्ची	७६
२५	पुस्तकालय कुर्ची	६०	५०	गुरुयोजना	१
			५१	प्राथमिक उपचार कक्ष सामग्री(बेड,स्ट्यान)	१



५. क्याम्पसको आर्थिक अवस्था :

संस्थालाई आर्थिक रूपमा पारदर्शी बनाउनका लागि क्याम्पस प्रध्यापकहरु सम्मिलित क्याम्पसको विधान २०८० परिच्छेद ५ (३३) अनुसार तयार पारिएको आन्तरिक आर्थिक समिति, क्याम्पसको विधान २०८० परिच्छेद ५ (३१) अनुसार तयार पारिएको आर्थिक समिति, क्याम्पसको विधान २०८० परिच्छेद ५ (३०) अनुसार सामाजिक परीक्षण समिति गरी क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठकको निर्णय अनुसार नियमित लेखा परीक्षण गर्ने प्रचालन रहेको छ । क्याम्पसको तीनवर्षको आय व्यय विवरण निम्न अनुसार रहेको छ ।

बिगत ३ वर्षको आय व्यय विश्लेषण

तालिका नं. ५

बिगत ३ वर्षको आय व्यय विश्लेषण

आम्दानीको स्रोत			
विवरण	२०७९/०८०	२०८०/०८१	२०८१/०८२
शैक्षिक शुल्कबाट प्राप्त आम्दानी	६५,५०,९४०.००	५१,२५,९२१.००	७२,२४,२३०.००
क्याम्पसको आन्तरिक स्रोत वाट प्राप्त आम्दानी	७,२२,९५९.००	४,३५,४८६.००	४,२९,७५२.००
ब्याज प्राप्त	९,५६,७०९.१५	१०,८०,९१७.०६	१०,८८,२४६.४१
अनुदान प्राप्त (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नियमित तर्फ)	२०,७१,०००.००	१६,८०,४००.००	१७,१६,३२०.००
अनुदान प्राप्त -विश्वविद्यालयबाट SSR	४,००,०००.००		
अनुदान प्राप्त -विश्वविद्यालयबाट (अनुसन्धान गोष्ठी)	१,२५,०००.००		१,५०,०००.००
अनुदान प्राप्त चमेना गृह भवन छाना मर्मत (भिमाद नगरपालिका)			१,२५,०३५.००
सहयोग तथा विविध आम्दानी	६४,६९९.००		७२,४४५.००
स्वास्थ्य शिविर सहयोग प्राप्त		६१,६२५.००	
जम्मा	१,०८,९१,३०७.१५	८३,८४,३४९.०६	१,०८,०५,८२८.४१



पुजिगत अनुदान आम्दानी			
पूर्वाधार विस्तार (सामाजिक विकास मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)	३,५०,०००.००		
अनुदान प्राप्त, पूर्वाधार विकास (भिमाद नगरपालिका वाट)	२३,७५,७७८.००		
अनुदान प्राप्त, पूर्वाधार विकास वगौचा निर्माण (भिमाद नगरपालिका वाट)	१७,४६,४१२.००		
फर्निचर खरिद अनुदान (विश्वविद्यालय अनुदान आयोगवाट)	९,२२,८६०.००		
मञ्च निर्माण (घिरिङ्ग गाउँपालिका)		१४१,३६५.००	
उपकरण खरिद अनुदान (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)		३,५०,०००.००	
खानेपानी व्यवस्थापन अनुदान (ऋषिङ्ग गाउँपालिका)		२,८५,१५०.००	
फर्निचर खरिद अनुदान (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)		२,९५,९२४.००	
व्याडमिन्टन र टेवल टेनिस खेल मैदान अनुदान (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)		२,३६,४००.००	
उपकरण सहयोग सूचना प्रविधि विस्तार (सामाजिक विकास मन्त्रालय)			३,००,०००.००
पूर्वाधार विकास पार्क निर्माण (उद्योग तथा पर्यटन मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)			९,४५,९७५.००
पुस्तक खरिद अनुदान (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)			३,००,०००.००
जम्मा	५३,९५,०५०.००	१३,०८,८३९.००	१५,४५,९७५.००
क र ख को जम्मा	१,६२,८६,३५७.१५	९६,९३,१८८.०६	१,२३,५१,८०३.४१



माथिको तथ्याङ्कलाई विश्लेषण गर्दा आ.व. २०७९/०८० र २०८०/०८१ मा भन्दा रु ६५,९३,१६९.०९ कम भएको देखिन्छ। आ.व. २०८०/०८१ र २०८१/०८२ मा भन्दा रु २६५८६१५.३५ ले बढी भएको देखिन्छ।

खर्च विवरण				
क्र.स	विवरण	२०७९/०८०	२०८०/०८१	२०८१/०८२
क. नियमित खर्च				
१	तलव भत्ता	७२,३१,८०३.०२	७५,६९,५७१.३१	७८,५३,८०७.६०
२	वार्षिक परीक्षा खर्च, सेवा शुल्क, पोजेक्ट वर्क अभ्यास शिक्षण	५,२१,२४०.००	३,३५,७०५.००	६,९३,४८५.००
३	आन्तरिक परीक्षा तथा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि	१,०८,०२६.००	४७,४६०.००	५४,०८६.००
४	छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	३,२३,३५०.००	१,९६,८३५.००	३,१२,१००.००
५	कार्यलय सञ्चालन तथा प्रशासनिक खर्च	३,९४,६९०.००	१,५७,८३१.००	२,६७,१०५.००
६	विद्युत, पानी, सुचना तथा संचार खर्च	१,७६,९५०.००	२,३८,५८४.००	२,१७,७२०.००
७	मर्मत संभार खर्च	३,३२,८४९.००	१,२७,५७०.००	१,५९,१८०.००
८	QAA प्रक्रिया सम्बन्धी खर्च	१५,२४०.००	१८,४९०.००	
९	संस्थागत तथा सुशासन खर्च	१,२३,८७०.००	३०८,०७६.००	१,५५,५४८.००
१०	अनुसन्धान तथा प्रकाशन खर्च	३,१२,८५९.००	१३३,१२०.००	३,४६,५५५.००
११	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकुद खर्च	६७,३५५.००	६९,०६५.००	६८,६४३.००
१२	अन्य विविध खर्चहरु	६,३७९.००	३,७९४.००	५,४२४.५५
	जम्मा	९६१४६११.०२	९२,०६,१०१.३१	१,०१,३३,६५४.१५



१	भवन	१६,९३,४५५.००		
२	पुस्तक	२,३२,४३७.००	१,१००.००	५,४०३.००
३	उपकरण तथा अन्य सम्पति	२०,६७,२००.००		६६,१७५०.००
४	फर्निचर	१०,५७,९००.००	३,०७,०००.००	
५	फुटपाथ	७,३५,०००.००		
६	क्यारी तथा बगौचा	५,३५,०००.००		
७	मञ्च निर्माण		२,२२,९७५.००	
८	वास्केटबल कोट निर्माण			
९	खेलमैदान निर्माण		२,३६,४००.००	
१०	खनेपानी शुद्धिकरण		२८,५१५०.००	
११	पार्क निर्माण			८,५१,१३६.००
जम्मा		२४,४६,२७४.००	६३,२०,९९२.००	१५,१८,२८९.००
क र ख को जम्मा		१,०५,८७,०८९.८४	१,५९,३५,६०३.०२	१,१६,५१,९४३.१५

माथिको तथ्याङ्कमा उल्लेख भए अनुसार आ.व. आ.व. २०७९/०८० मा आम्दानी रु. १,६२,८६,३५७.१५ भएकोमा १,५९,३५,६०३.०२ खर्च भएको देखिन्छ । आ.व. २०८०/०८१ मा आम्दानी रु. १,८०,७७,५३७.१२ भएकोमा १,०२,५८,७२६.३१ खर्च भएको देखिन्छ । आ.व. २०८१/०८२ मा आम्दानी रु. १२३५१८०३.४१ भएकोमा ११६५१९४३.१५ खर्च भएको देखिन्छ । समग्रमा हेर्दा आ.व. २०८१/०८२ मा क्याम्पसको आम्दानी भन्दा खर्चमा कम भएको देखिन्छ भने आ.व. २०७९/०८० र २०८०/०८१ मा आम्दानी भन्दा खर्चमा कमी रहेको छ ।

तीन वर्षको अनुमानित आम्दानी खर्च विवरण :-

तालिका नं. ६

तीन वर्षको अनुमानित आम्दानी खर्च विवरण

क्र.स	आय	२०८०/०८१	२०८१/०८२	२०८२/०८३
१	मासिक शुल्क	४,६५०,०००.००	४,३००,०००.००	४,५००,०००.००
२	भर्ना शुल्क	१,४७०,०००.००	१,५४०,०००.००	१,४५०,०००.००
३	वार्षिक परीक्षा, प्रोजेक्टवर्क, अभ्यास शिक्षण, रजिष्ट्रेशन तथा अन्य शैक्षिक शुल्क	६२०,०००.००	६५०,०००.००	१,३००,०००.००
४	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नियमित अनुदान	२,२५०,०००.००	१,८००,०००.००	१,७५०,०००.००



५	व्याज प्राप्त अक्षकोष सहित	७००,०००.००	८५०,०००.००	९००,०००.००
६	क्याम्पस आन्तरिक स्रोतवाट प्राप्त आमदानी	२१५,०००.००	३६०,०००.००	४५०,०००.००
७	अनुदान तथा सहयोग स्थानीय तह, सरकार र अन्य दाताहरु (अन्य अनुदान)	९७५,०००.००	३५०,०००.००	१५०,०००.००
८	अनुदान तथा सहयोग स्थानीय तह, सरकार र अन्य दाताहरु (पूँजीगत अनुदान)	४,३९०,०००.००	१,९५०,०००.००	१,०००,०००.००
	जम्मा आय	१५,२७०,०००.००	११,८००,०००.००	११,५००,०००.००
१	कर्मचारी तलब भत्ता	७,७५५,०००.००	७,३००,०००.००	८,०००,०००.००
२	वार्षिक परीक्षा खर्च, सेवा शुल्क प्रोवेटवर्क, अभ्यास शिक्षण तथा रजिष्ट्रेशन खर्च	५५०,०००.००	३५०,०००.००	९००,०००.००
३	आन्तरिक परिक्षा तथा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि	१५०,०००.००	८०,०००.००	१००,०००.००
४	छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	३५०,०००.००	२५०,०००.००	३१०,०००.००
५	कार्यालय सञ्चालन तथा प्रशासनीक खर्च	४६५,०००.००	२८०,०००.००	२१०,०००.००
६	विद्युत, पानी, सुचना तथा सञ्चार खर्च	२१०,०००.००	२१०,०००.००	१५०,०००.००
७	नियमित मर्मत तथा अन्य सम्भार	३२०,०००.००	१२०,०००.००	८०,०००.००
८	QAA प्रक्रिया सम्बन्धित खर्च	२१०,०००.००	१५०,०००.००	१००,०००.००
९	संस्थागत तथा सुसाशन खर्च	१६५,०००.००	२५०,०००.००	२५०,०००.००
१०	अनुसन्धान तथा प्रकाशन तथा तालिम तथा गोष्ठी	५५०,०००.००	३५०,०००.००	२५०,०००.००
११	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकुद खर्च	११०,०००.००	१२०,०००.००	१००,०००.००
१२	अन्य विविध खर्चहरु	४५,०००.००	४०,०००.००	५०,०००.००
	जम्मा	१०,८८०,०००.००	९,५००,०००.००	१०,५००,०००.००
	चालु तर्फ (क)			
१	पुस्तक खरिद	२५०,०००.००	१००,०००.००	३५०,०००.००
२	वगैचा फुलवारी स्तर उन्नति	१५०,०००.००	१,०००,०००.००	५००,०००.००
३	खेल मैदान स्तर उन्नति	४०,०००.००		
४	पावर व्याकप	१,९५०,०००.००		
५	कार्यालय व्यवस्थापन	९५०,०००.००		



७	डि.पि आर (छात्रवास, थप शैक्षिक भवन)	५००,०००.००	७००,०००.००	
८	उपकरण खरिद		३५०,०००.००	१५०,०००.००
९	पावर व्याकप		१५०,०००.००	
	पूँजीगत खर्च (ख)	४,३९०,०००.००	२,३००,०००.००	१,०००,०००.००
	जम्मा व्यय (क र ख)	१५,२७०,०००.००	११,८००,०००.००	११,५००,०००.००

६. सामाजिक प्रगति

समाजको आवश्यकता क्याम्पसको सहभागिता : भिमाद नगरपालिका मात्र नभएर यस क्षेत्रको अन्य स्थानीय निकायको र छिमेकी जिल्लाहरू नवलपुर, स्याङ्जा, पाल्पाको समेत केन्द्रमा रहेको यस क्याम्पस प्रति सबैको आकर्षण रहेको छ । क्याम्पसले यस क्षेत्रको उच्च शैक्षिक आवश्यकतालाई परिपूर्ति गर्दै आएको छ । क्याम्पसले शैक्षिक मात्र नभई सामाजिक सरोकारको विषयमा आफ्नो उपस्थितिलाई निरन्तरता दिएको छ । क्याम्पसले सामाजिक जनचेतनाका कार्यक्रमहरू जस्तै रक्तदान कार्यक्रम, सरसफाई कार्यक्रम, स्वास्थ्य शिविर, वित्तीय संस्थाहरूसँग समन्वय आदि कार्यहरू गर्दै आईरहेको छ । साथै क्याम्पसले समाजमा हुने विभिन्न सामाजिक संघ-संस्थाहरूद्वारा आयोजित कार्यक्रमहरूमा सक्रिय सहभागिता जनाउदै आइरहेको छ ।

क्याम्पस प्रति समाजको योगदान: यस क्षेत्रको समाज एवम् सामाजिक संघ-संस्थाहरूले क्याम्पसलाई उच्च स्थान दिएको पाइन्छ । सामाजिक कार्यक्रमहरूमा क्याम्पसलाई सहभागी गराई क्याम्पस र समुदायको सम्बन्ध प्रगाढ बनाउनुका साथै सामाजिक संघ संस्थाद्वारा क्याम्पस परिसरमा रहेको वगैँचालाई संरक्षण एवं सरसफाई कार्यमा सहभागी भई क्याम्पसलाई सहयोग गरेको छ । समाजको शैक्षिक आकाङ्क्षा अनुसारको संस्था भएको कारण १९८ जना क्याम्पस सभासद जसमा आजीवन सल्लाहकार सदस्य, आजिवन सदस्यहरू, साधारण सदस्यहरू आदि क्याम्पसद्वारा बनाएका मापदण्डका आधारमा सहयोग गरी क्याम्पस परिवार बन्नु भएको छ । करिव एक हजार क्याम्पसमा चन्दादाताहरू हुनुहुन्छ । क्याम्पसमा अध्ययन गर्ने गरीव तथा जेहेन्दार विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति प्रदान गर्न स्थानीय विभिन्न सामाजिक व्यक्तित्वहरूले अक्षयकोष स्थापना गर्नुभएको छ । क्याम्पसद्वारा आयोजना गरिएका विभिन्न जनचेतनामुलक एवम् सामाजिक कार्यहरूमा समाजको समर्थन एवम् सहभागिता रहँदै आएको छ साथै क्याम्पसमा समानुपातिक आधारमा समिति निर्माण गर्न पनि समुदायले सहयोग गरेको देखिन्छ ।

समाजप्रति क्याम्पसको योगदानको योजना: क्याम्पस समाजसँग अझ प्रगाढ सम्बन्ध स्थापित गर्न चाहन्छ जसका लागि निम्न अनुसारका कार्यक्रमहरू गर्ने योजना रहेको छ ।

- सामुदायिक सुचना एकाइ गठन गरी समुदायका मानिसहरूको सुझाव लिने कार्यहरू गर्ने र आवश्यकता अनुसार विभिन्न निकायहरूसँग MOU गरेको,
- जनचेतना एवम् सरसफाई कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिने,
- वित्तीय संस्थाहरूसँग थप समन्वय गर्ने,
- शिक्षा, स्वास्थ्य एवम् सामाजिक परोपकारका कार्यहरूलाई निरन्तरता दिने,



- क्याम्पसमा सामाजिक सहभागिताका लागि सदस्यता वृद्धि गर्ने,
- अक्षयकोष संस्थापकहरुको संख्या वृद्धि गर्ने,
- क्याम्पसलाई विगतमा सहयोग गर्ने सहयोगी हातहरुसँग प्रगाढ सम्बन्ध कायम राख्ने,
- वृक्षारोपण, स्वास्थ्य शिविर, रक्तदान आदि कार्यहरु गर्ने,

७. समितिहरु

क्याम्पस सञ्चालक समिति :

क्याम्पस सञ्चालनको लागि पूर्ण जिम्मेवार निकायको रूपमा काम गर्ने गरी क्याम्पसमा १९ सदस्यीय एक क्याम्पस सञ्चालक समिति रहेको छ ।

कार्य सम्पादन समिति :

क्याम्पसमा भइरहेका कार्यहरुलाई सम्पादन गर्नका लागि एवम् कुनै कारणवस सञ्चालक समितिको बैठक बस्न नसकेको अवस्थामा कार्य गर्न सञ्चालक समितिले तोके बमोजिम कार्य सम्पादन गर्न सात सदस्यीय कार्य सम्पादन समितिको गठन गरिएको छ ।

शिक्षक कर्मचारी नियुक्ति सिफारिस समिति :

क्याम्पसका शिक्षक कर्मचारीहरुको नियुक्ति र बढुवाको आधार र कार्य सम्पादन मूल्याङ्कन तथा कार्य क्षमताको अङ्क निर्धारण गर्नका लागि क्याम्पस सञ्चालक समितिका अध्यक्षको अध्यक्षतामा एक शिक्षक कर्मचारी नियुक्ति सिफारिस समिति गठन गरिएको छ ।

राष्ट्रिय एवम् अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तार समिति :

क्याम्पलाई राष्ट्रिय एवम् अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा परिचित गराइ क्याम्पसको ख्यातिमा वृद्धि गराउने उद्देश्यका लागि क्याम्पस सभासद वा राष्ट्रिय एवं अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा विशेष योगदान पुऱ्याएका व्यक्तिहरुबाट ५ सदस्यीय राष्ट्रिय एवं अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तार समिति गठन गरिएको छ ।

क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति :

क्याम्पसमा कार्य सम्पादनका क्रममा तर्जुमा गरिएका योजनाहरु, नीतिनियमहरुको कार्यन्वयन भए नभएको अनुगमन गरी क्याम्पसलाई आवश्यक राय, सल्लाह सुझाव एवं मार्गदर्शन गर्न ५ सदस्यीय अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति गठन गरिएको छ ।

छात्रवृत्ति समिति :

क्याम्पसमा नियमित रूपमा अध्ययनरत असहाय, जेहन्दार छात्र, छात्राहरुलाई वितरण गरिने छात्रवृत्ति र विभिन्न महानुभावहरुबाट स्थापित छात्रवृत्ति कोषबाट वितरण गरिने छात्रवृत्ति वितरणको लागि सञ्चालक समितिलाई सिफारिस गर्न सात सदस्यीय छात्रवृत्ति समिति गठन गरिएको छ ।

सामाजिक लेखा परीक्षण समिति :

क्याम्पसको समग्र आर्थिक, शैक्षिक र सामाजिक पक्ष पारदर्शी एवम् व्यवस्थित रूपमा सञ्चालन भए नभएको परीक्षण गर्नका लागि पाँच सदस्यीय सामाजिक परीक्षण समिति गठन गरिएको छ ।

पुस्तकालय समिति :

अध्ययन अध्यापन र अनुसन्धान कार्यमा सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यले क्याम्पसमा एक पुस्तकालय स्थापना गरी त्यसलाई व्यवस्थित गर्नका लागि पाँच सदस्यीय पुस्तकालय समिति गठन गरिएको छ ।



निर्माण उपभोक्ता समिति :

क्याम्पसमा भौतिक संरचनाहरू निर्माण तथा आवश्यक सामग्रीहरू खरीद गर्न एउटा निर्माण उपभोक्ता तथा खरिद समिति गठन गरिएको छ ।

निर्माण अनुगमन समिति :

क्याम्पसमा भएका निर्माण तथा खरिद कार्यको लागि निर्माण कार्यको गुणस्तर अनुगमन गर्न तीन सदस्यीय निर्माण अनुगमन समिति गठन गरिएको छ ।

आर्थिक समिति :

क्याम्पसको आय-व्यय पारदर्शी एवम् व्यवस्थित रूपले सञ्चालन भए नभएको सुनिश्चित गर्नको लागि पाँच सदस्यीय आर्थिक समिति गठन गरिएको छ ।

शिक्षक अभिभावक संघ:

क्याम्पसको शैक्षिक गुणस्तर विकासमा क्याम्पस सञ्चालक समितिलाई सहयोग गर्न, प्राध्यापक र विद्यार्थी बीच समन्वय गर्न, विद्यार्थी एवम् प्राध्यापकको हकहितका लागि आवश्यक कार्य गर्न साथै विद्यार्थीमा भएका गुनासाहरू समेत सहजरूपमा क्याम्पस प्रशासनसम्म पुऱ्याउने काममा सहजीकरण गर्न शिक्षक अभिभावक संघ गठन गरिएको छ ।

आन्तरिक शैक्षिक परीक्षण समिति :

क्याम्पसको शैक्षिक अवस्थालाई व्यवस्थित रूपले सञ्चालन गरी यसको शैक्षिक गुणस्तरलाई प्रभावकारी बनाउन, क्याम्पसमा गठन गरिएका विभिन्न प्राज्ञिक समिति तथा उपसमितिलाई, विभिन्न शाखा, एकाई एवम् फाँटहरूले आ-आफ्नो उद्देश्य अनुसार कार्य सम्पादन गरी शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धि गरेका छन् वा छैनन् भनी परीक्षण गर्नका लागि एक शैक्षिक परीक्षण समितिको गठन गरिएको छ ।

क्याम्पस प्राज्ञिक समिति :

क्याम्पसका दैनिक प्रशासन तथा शैक्षिक गतिविधि चुस्तदुरुस्त रूपमा सञ्चालन गर्नका लागि आवश्यक सल्लाह तथा सुझाव उपलब्ध गराउन क्याम्पस प्रमुखको संयोजकत्वमा क्याम्पस प्राज्ञिक समितिको गठन गरिएको छ ।

आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति (IQAC):

उच्च शिक्षाको गुणस्तर सुनिश्चितता तथा प्रत्यायन सम्बन्धी कार्य सञ्चालन, व्यवस्थापन तथा नियमन गर्न विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले निर्धारण गरेको मापदण्ड, मानक र सूचकहरूका आधारमा आवश्यक गुणस्तर कायम गरी क्याम्पसको शैक्षिक/प्राज्ञिक, अनुसन्धानमूलक तथा प्रशासकीय गतिविधिहरू प्रभावकारी रूपले सञ्चालन भएको सुनिश्चित गर्ने कार्यका लागि क्याम्पसमा आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति गठन गरिएको छ ।

स्व-मूल्याङ्कन समूह (SAT)

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग गुणस्तर विश्वसनीय प्रत्यायनले तय गरेका मापदण्डहरूका आधारमा SSR लेखन कार्य गर्न स्व मूल्याङ्कन समूह (SAT) समिति गठन गरिएको छ ।

अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति :

विद्यार्थीहरूको बहुआयमिक प्रतिभा पहिचान र विकास गर्नुका साथै प्रतिभा प्रष्फुटन गर्ने अवसर मिलाई दिने उद्देश्यले अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति गठन गरिएको छ । वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डरमा



उल्लेख गरिए अनुसार खेलकुद, साहित्यिक, बौद्धिक एवम् अन्य सिर्जनात्मक कार्यक्रमहरु यस समितिले गर्ने गर्दछ ।

व्यवस्थापन संकाय अनुसन्धान समिति :

व्यावस्थापन संकाय चौथो वर्षमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरुको परियोजना कार्य (Project Work) गराउनका लागि पाठ्यक्रमले तोकेअनुसार क्याम्पस सञ्चालक समितिको निर्णयले व्यवस्थापन संकाय अनुसन्धान समिति गठन गरिएको छ । यस समितिले परियोजना सम्बन्धी सम्पूर्ण कार्य सम्पन्न गरी परियोजना प्रतिवेदन सहित विद्यार्थीको मूल्याङ्कन सिट परीक्षा नियन्त्रण कार्यलयमा पठाउने कार्य गर्दछ।

सामुदायिक सूचना समिति :

क्याम्पसको प्रशासनिक, शैक्षिक, आर्थिक एवम् विविध गतिविधिहरु समुदायसम्म पुऱ्याउने र समुदायका पृष्ठपोषणहरुलाई ग्रहण गरी क्याम्पस विकासमा उपयोग गर्नका लागि क्याम्पसको एक जना पूर्णकालिन प्राध्यापकको संयोजकत्वमा तीन सदस्यीय सामुदायिक सूचना समिति गठन गरिएको छ ।

शिक्षाशास्त्र संकाय :

यस क्याम्पसमा स्थापना कालदेखि नै सञ्चालनमा आएको शिक्षाशास्त्र संकायको शैक्षिक क्रियाकलाप एवम् शिक्षण विधि समयानुकूल व्यवस्थित एवम् मर्यादित बनाउनको लागि शिक्षाशास्त्र संकाय रहेको छ । शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तर्गत अंग्रेजी र नेपाली विषयहरु सञ्चालनमा छन् । यी विषयमा अध्यापन गराउने सम्पूर्ण प्राध्यापकहरु यस संकायका सदस्य रहेका छन् । विषयगत प्राध्यापक नियुक्ति, शिक्षण सम्बन्धी क्रियाकलाप, अनुसन्धान सम्बन्धी कार्यक्रम, आवश्यक शिक्षण सम्बन्धी तालिमहरुमा प्राध्यापकहरुको सहभागिता आदि विषयहरु यस संकायले गर्नेछ र जसका लागि शिक्षा शास्त्र संकाय गठन गरिएको छ ।

व्यवस्थापन संकाय :

व्यवस्थापन विषय अध्यापन गराउने सम्पूर्ण प्राध्यापकहरु यस संकायका सदस्य रहेका छन् । विषयगत प्राध्यापक नियुक्ती, शिक्षण सम्बन्धी क्रियाकलाप, आवश्यक शिक्षण सम्बन्धी तालिमहरुमा प्राध्यापकहरुको सहभागिता आदि विषयहरु यस संकायले गर्नेछ र जसका लागि व्यवस्थापन संकाय गठन गरिएको छ ।

परीक्षा व्यवस्थापन समिति :

आन्तरिक परीक्षामा विद्यार्थीहरुको सहभागितालाई बढाउनको लागि व्यवस्थित ढंगबाट कार्यतालिका निर्माण, वैज्ञानिक प्रश्नपत्रको निर्माण, परीक्षा सञ्चालनका साथै अधिकांश विद्यार्थीहरुको सहभागितामा नतिजा प्रकाशन गरी नियमित प्रोत्साहन गर्नका लागि उत्कृष्ट विद्यार्थीहरुलाई पुरस्कृत समेत गरिदै आएको छ । सो कार्यका लागि परीक्षा व्यवस्थापन समिति गठन गरिएको छ ।

आन्तरिक आर्थिक समिति :

क्याम्पसको आर्थिक गतिविधिहरुको विश्लेषण गरी मासिक रुपमा राय सुझाव र सल्लाह पेश गर्नका लागि पूर्णकालिन प्राध्यापकको संयोजकत्वमा एउटा आन्तरिक आर्थिक समिति गठन गरिएको छ ।



अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई (RMC):

अनुसन्धान विनाको उच्च शिक्षा अपूर्ण, अधुरो अनि समयानुकूल हुन नसक्ने हुनाले क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक एवम् अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई अनुसन्धान कार्यमा प्रेरित गर्ने, अनुसन्धान कार्यलाई व्यवस्थित र योजनावद्ध बनाउने उद्देश्यले एक अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई गठन गरिएको छ ।

शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (EMIS)

क्याम्पसका सूचनाहरूलाई व्यवस्थित र वैज्ञानिक तरिकाले अभिलेखन गर्ने कार्यका लागि एकजना पूर्णकालिन प्राध्यापकको संयोजकत्वमा अन्य दुई जना प्राध्यापक सहित लेखा र प्रशासन शाखाका कर्मचारी रहने गरी ५ सदस्यीय शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना समिति गठन गरिएको छ ।

विद्यार्थी रोजगार परामर्श एवम् गुनासो संकलन तथा समाधान समिति:

क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका गुनासाहरू संकलन गर्ने र समाधानको उपाय पहिचान एवं विश्लेषण गरी क्याम्पस प्रशासनमा पेश गर्नका लागि र क्याम्पसबाट उत्पादित विद्यार्थीहरूको शैक्षिक योग्यता र सीप अनुसारको रोजगारी सम्बन्धी व्यवस्थाका लागि क्याम्पसमा विद्यार्थी रोजगारी गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समिति गठन गरिएको छ ।

पब्लिक क्याम्पस प्राध्यापक सङ्घ नेपाल जनज्योति क्याम्पस इकाई :

क्याम्पसमा प्राध्यापनरत प्राध्यापकहरूको हकहित संरक्षण गर्नु र क्याम्पसमा प्राज्ञिक वातावरणलाई मर्यादित गर्ने यसको मुख्य भूमिका रहनेछ ।



२०८१ श्रावण देखि २०८२ असार मसान्त सम्ममा क्याम्पसमा भएका विभिन्न उप-समितिहरूको विवरण

तालिका नं. ५

विभिन्न उप-समितिहरूको विवरण

क्र.सं.	समिति	बैठकहरू	कार्यहरू
१	क्याम्पस सञ्चालक समिति	२०८१ साउन १४, भदौ १६, असोज १४, मंसिर ७, माघ २८, फागुन २१, २०८२ जेठ ४, १३, २५, असार १७	<ol style="list-style-type: none"> लेखापरिक्षण प्रतिवेदन तथा अन्य आवश्यक प्रतिवेदन अनुमोदन, खेलकुद स्थल तथा प्राज्ञिक एकाइहरू विस्तार पुस्तक खरिद, उपकरण खरिद, विभिन्न समिति एवम् उपसमितिहरू प्राध्याक कर्मचारी सम्मान तथा प्रोत्साहन, क्याम्पसको निति, योजना, वार्षिक कार्ययोजना तथा बजेटहरू सम्बन्धी, न.पा. वडा अध्यक्षहरू र क्याम्पस सञ्चालक समिति, उपसमिति विच अन्तरक्रिया, प्राध्यापक कर्मचारी सम्मान र छात्रवृत्ति वितरण, आदि
२	शिक्षक कर्मचारी नियुक्ति सिफारीस समिति	२०८१ कार्तिक ३०	शिक्षक नियुक्ती गर्न क्याम्पस सञ्चालक समितिलाई सिफारीस गरेको,
३	राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तार समिति		
४	क्याम्पस मूल्याङ्कन तथा अनुगमन समिति	२०८१ साउन २४, भदौ ८, १७, मंसिर १०, चैत २६, २०८२ असार १२	<ol style="list-style-type: none"> वार्षिक प्रतिवेदन अनुमोदन, क्याम्पसको बर्तमान गतिविधि बारे समीक्षा, वार्षिक कार्ययोजना समीक्षा, आदि



५	छात्रवृत्ति समिति	२०८१ भदौ ९, २५, २८, मंसिर ९, २०८२ जेठ ४, १६, २०	छात्रवृत्ति प्रदानको लागि क्याम्पस सञ्चालक समितिलाई सिफारीस गरेको
६	सामाजिक परीक्षण समिति	२०८१ साउन १८, माघ ३०	लेखा परीक्षणलाई सुनिश्चित गर्ने निर्णय,
७	पुस्तकालय समिति		
८	निर्माण उपभोक्ता समिति	२०८१ भदौ ३०, असोज ६, ७, १३, फागुन १२, १९, २६, २८, २०८२ असार ५, १५	१. कोटेशन आब्लान तथा बोलपत्र स्वीकृति, २. प्राविधिक लागत सम्बन्धी निर्णय, ३. सामग्री खरिद, ४. सार्वजनिक परीक्षण तथा योजना निर्माण कार्य सम्पन्न, आदि
९	निर्माण अनुगमन समिति		निर्माण कार्यको निरन्तर अनुगमन गरेको,
१०	आर्थिक समिति	२०८१ साउन १६, कार्तिक २८, माघ २५, २०८२ बैशाख ३१	क्याम्पसको आर्थिक गतिविधिहरूको बारेमा विश्लेषण र प्रतिवेदन पेश गरेको,
११	प्राध्यापक अभिभावक सघ	२०८१ भदौ १६, २०८२ असार १५	आवश्यकता अनुसार कार्य गर्ने गरेको,
१२	आन्तरिक शैक्षिक परीक्षण समिति		
१३	क्याम्पस प्राज्ञिक समिति	२०८१ साउन १५, मंसिर २०, पुष २२, माघ २३, चैत १३, २०८२ जेठ ४, असार १५	१. शैक्षिक गतिविधी प्रभावकारी बनाउने समिक्षा, २. क्याम्पसको दिगो विकाशका विकल्प र चुनौतीहरु सम्बन्धमा, ३. पढ्दै कमाउँदै कार्यक्रम सम्बन्धमा, ४. छात्रावृत्ति प्रदान बारे प्रारम्भिक छलफल, ५. प्रवेश परीक्षा एवम् भर्ना कार्यक्रम बारे समीक्षा, ६. सुधारात्मक शिक्षणको समीक्षा, आदि



१४	स्टाफ बैठक	२०८१ साउन २, ३२, भदौ ३१, कार्तिक ३०, माघ ३०, चैत ३१, २०८२ वैशाख ३१, जेठ ३०	१. वार्षिक कार्ययोजना संकलन २. नतिजा विश्लेषण तथा सुधारात्मक शिक्षण, ३. नियमित मासिक शैक्षिक गतिविधीहरूको समीक्षा सम्बन्धी निर्णयहरू, ४. कार्य विभाजन, आदि
१५	आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति (IQAC)	२०८१ साउन १३, २७, पुष १८, चैत ३, २०८२ असार ५	१. विद्यार्थीसंग अन्तरक्रिया कार्यक्रम सम्पन्न, २. कार्ययोजन निर्माण, ३. विभाग तथा इकाई संग छलफल र अन्तीक्रिया, ४. प्राध्यापक कर्मचारी संग अन्तीक्रिया, ५. अनुसन्धान गतिविधी सम्बन्धमा, ६. शैक्षिक अवस्थाको विश्लेषण, आदि
१६	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति	२०८१ साउन २, भदौ १४, १८, मंसिर ७, माघ ११, २५, ३१, २०८२ वैशाख ८, १०, १२, २०, ३१, जेठ २५, असार १, ५	१. अभिमुखीकरण कार्यक्रम, २. खेलकुद सञ्चालन सम्बन्धी निर्णय, ३. स्वागत कार्यक्रम, ४. समीक्षा एवम् कार्ययोजना निर्माण, ५. तीजगीत प्रतियोगिता, ६. शुभकामना आदान प्रदान, ७. हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता, ८. वक्तृत्वकला कार्यक्रम, ९. सचेतना कार्यक्रम, आदि
१७	व्यवस्थापन संकाय अनुसन्धान समिति	२०८१ साउन ८, १५, माघ १२, २१, २२, २३, चैत ३, २०८२ जेठ ९, असार १८,	१. BBS चौथो वर्षका विद्यार्थीहरूको परियोजना कार्यलाई सम्पन्न गर्नका लागि कार्य विभाजन, २. परियोजना सम्पन्न गर्ने,



			३. परियोजना कार्यको मूल्याङ्कन, Class Routine, Work Plan, Lesson Plan, Remedial Class, Result Analysis, Self Evaluation Form, Guest lecturer, Class Routine, Work Plan, Lesson Plan, Remedial Class, Result Analysis, Self Evaluation Form
१८	शिक्षाशास्त्र संकाय	२०८१ साउन १०, भाद्र २४, कार्तिक २९, मंसिर ३, माघ २, ९, फागुन २, २०८२ वैशाख ८, जेठ २९, असार १६,	
१९	व्यवस्थापन संकाय	२०८१ भदौ ११, कार्तिक ६, पुष १२, माघ ६, २०८२ जेठ २९	
२०	सामुदायिक सुचना समिति (PIC)	२०८२ असार १८	सरसफाई तथा वृक्षारोपण कार्यक्रम,
२१	आन्तरिक आर्थिक समिति	२०८१ साउन १०, भदौ १२, असोज १०, कार्तिक ९, मंसिर १४, पुष ११, माघ ११, फागुन ११, चैत ११, २०८२ वैशाख ३०, जेठ १४, असार १८	मासिक रूपमा क्याम्पसको आर्थिक अवस्थाको परीक्षण तथा सुझाव दिएको,
२२	परीक्षा व्यवस्थापन समिति	२०८१ साउन ४, भदौ १६, असोज १६, मंसिर १२, माघ १८, चैत ७, २०८२ वैशाख १०, जेठ २	प्रवेश परीक्षा, आन्तरिक परीक्षा, एकाइ परीक्षा सञ्चालन, नतिजा प्रकाशन, नतिजा विश्लेषण तथा अभिलेखिकरण गरेको,
२३	अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई (RMC)	२०८१ साउन ६, भदौ २५, कार्तिक १५, मंसिर २०, चैत ५, २०८२ वैशाख २३, जेठ ७, ८, १०	१. स्मारिका प्रकाशन, २. ३ दिने अनुसन्धानात्मक कार्यशाला गोष्ठी सम्बन्धमा, ३. कार्ययोजना निर्माण, ४. वार्षिक कार्यपत्रो, ५. प्रोस्पेक्टस् छपाई, ६. Journal प्रकाशन सम्बन्धी कार्य



२४	विद्यार्थी रोजगारी परामर्श एवम् गुनासो संकलन तथा समाधान समिति :	२०८१ असोज १, मंसिर ३, २०, पुष २, १२, माघ ९, चैत १७, २०८२ बैशाख ९, जेठ २९, असार ६	१. अध्यापन अनुमती पत्रको विज्ञापन संप्रेषण, २. Tracer Study कार्यलाई अगाडी बढाउने, ३. विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त भएको गुनासो छलफल, ४. रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी आवतजावत व्यवस्थापन सम्बन्धमा, ५. वार्षिक कार्ययोजना समीक्षा तथा निर्माण, नियमित प्रतिवेदन तयार, आवश्यकता अनुसार कार्य गर्ने गरेको, सक्रियता वढाउन पर्ने देखिएको,
२५	शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणाली (EMIS)		
२६	पब्लिक क्याम्पस प्राध्यापक सङ्घ नेपाल, जनज्योति क्याम्पस ईकाइ		
२७	भू.पू. विद्यार्थी सङ्घ		
२८	स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियन		१. नियमावलीले तोकेको विभिन्न उप-समितिमा रहि जिम्मेवारी वहन गरेको, २. विद्यार्थीको सक्रियता एवं प्रतिभा प्रष्फुटन सम्बन्धी कार्यहरु गरेको, ३. नव आगन्तु विद्यार्थीहरूलाई स्वागत एवं अध्ययन पुरा गरेकालाई विदाई कार्यहरु गरेको, ४. स्ववियू कप २०८१ भलिबल खेल आयोजना गरिएको,



८. चुनौतीहरु:

यस क्याम्पसका अल्पकालीन तथा दीर्घकालीन गरी दुई किसिमका चुनौतीहरु रहेका छन् जुन निम्नानुसार रहेका छन् ।

अल्पकालीन चुनौतीहरु	दीर्घकालीन चुनौतीहरु
<ul style="list-style-type: none">- उच्च Dropout rate,- नेपालमा रोजगारीको सुनिश्चिता नहुनु,- विद्यार्थी स्थानान्तरण हुनु,- सिमित शैक्षिक कार्यक्रम,- आफ्नै स्वामित्व सहितको जग्गाको लालपुर्जा नहुनु,- प्राविधिक एवम् सिपमूलक शिक्षाको अभाव,- अनुसन्धान तथा प्रकाशनको कमी हुनु,- विद्यार्थीहरुलाई यातायातको सुविधा नहुनु,- छात्रावासको व्यवस्था नहुनु,	<ul style="list-style-type: none">- नियमित आमदानीको कमी,- सामुदायिक क्याम्पस प्रति सरकारको स्पष्ट दृष्टिकोण अभाव,- उच्च शिक्षा हाँसिल गरेका मानव स्रोतले सहज रूपमा रोजगारी प्राप्त गर्न नसक्नु,- विश्वविद्यालय तथा क्याम्पसहरुबाट प्राप्त ज्ञान, सीप र दक्षता जीवनोपयोगी नहुनु,- शिक्षकहरुको उच्च शिक्षा अध्ययन तथा पेशागत विकासमा आवश्यक सहयोग गर्न नसकिनु,

समाधानका उपायहरु

- विद्यार्थीलाई पढ्दै कमाउदैको अवस्था सिर्जना गर्नुपर्ने,
- रोजगारदाताहरु संग समन्वय गरी रोजगारीको अवसर सृजना गर्ने,
- परीक्षामुखी शिक्षण, अन्तरक्रिया तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रमहरु गर्ने,
- थप शैक्षिक कार्यक्रमहरु सञ्चालनमा पहल गर्ने,
- सुविधा सम्पन्न छात्रावास,
- प्राध्यापक कर्मचारीहरुको कार्यक्षमता अभिवृद्धि गर्न पुनर्ताजगी तालिमको साथै थप अध्ययनको लागि व्यवस्था गर्ने,
- आफ्नै स्वामित्व सहितको जग्गाको लालपुर्जा प्राप्तिका लागि सर्वपक्षीय पहल गर्ने,
- क्याम्पसमा प्राविधिक एवम् सीपमूलक शिक्षालाई विशेष जोड दिने,
- अनुसन्धान, प्रकाशन तथा प्राज्ञिक गतिविधिमा जोड दिने,
- विद्यार्थीहरुलाई यातायातको व्यवस्था गर्न पहल गर्ने,



क्याम्पसका भावी कार्यक्रमहरु

- गुणस्तरीय विश्वसनीय प्रत्यायन (QAA) प्राप्तीका लागि पूर्ण रूपमा समर्पित रहने ।
- विद्यार्थी संख्या बढाउनका लागि रणनीतिक भर्ना अभियान सञ्चालन गर्ने,
- स्थानीय तह तथा अन्य दातृ संस्थाहरूसँग समन्वयन गरी क्याम्पसमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति तथा अन्य सुविधाहरूको विस्तार गर्ने,
- छात्रवृत्ति तथा अक्षय कोष संकलन कार्यक्रमको विस्तार गर्ने,
- स्नातकोत्तर तह तथा अन्य सेमेस्टर शैक्षिक कार्यक्रमहरु विश्वविद्यालयले अनुमति दिना साथ सञ्चालनमा ल्याउने,
- विश्वविद्यालय तथा विद्यालय तहका प्राविधिक एवम् साधारण धारका शैक्षिक कार्यक्रमहरु विस्तार गर्ने,
- क्याम्पसलाई आवश्यक थप भौतिक विस्तारका लागि स्थानीय, प्रदेश एवम् संघीय सरकारका साथै विभिन्न दातृ संस्थाहरूसँग सहयोग माग गर्ने,
- सुविधासम्पन्न छात्रावास निर्माण, क्याम्पस परिसरमा पार्क निर्माण, चौकीदार निवास निर्माण कार्यहरु गर्ने,
- पब्लिक क्याम्पसहरूसँग समन्वय एवम् सहकार्य गरी शिक्षाको गुणस्तरीयता कायम गर्न पहल गर्ने,
- सिकाईलाई प्रभावकारी बनाउनका लागि विषयगत कार्यशाला गोष्ठीहरु, अनुसन्धान कार्यहरु तथा जर्नल प्रकाशन गर्ने,
- प्राध्यापकहरूलाई M.Phil, Ph.D. र अनुसन्धानात्मक कार्यकालागि प्रोत्साहन गर्ने,
- समुदायसँग सुमधुर सम्बन्ध स्थापित गर्न विभिन्न समाजिक दायित्वका कार्यक्रमहरु गर्ने,
- प्राध्यापक, कर्मचारीको मनोबल वृद्धि गर्न पुरस्कृत गर्ने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिने,
- पुस्तकालयमा थप पुस्तकहरु थप्ने साथै विद्युतीय पुस्तकालयको रूपमा विकास गर्ने,

अन्त्यमा, यस क्षेत्रको शैक्षिक विकासको सपना बोकेर क्याम्पस स्थापना गर्ने क्याम्पस संस्थापक, यसको विस्तार र उन्नतिको लागि आधार सृजना गर्ने सम्पूर्ण चन्दादाता, क्याम्पस आजीवन एवम् सल्लाहकार सदस्यज्यूहरु क्याम्पस विकासमा अहोरात्र खटिने क्याम्पस सञ्चालक समिति, क्याम्पसको प्राज्ञिक उन्नयनमा सक्रिय विभाग, इकाई तथा सम्पूर्ण प्राध्यापकहरु, अभिभावक एवम् प्यारा विद्यार्थी भाइबहिनीहरुमा हार्दिक आभार व्यक्त गर्दछु ।

साथै यस समारोहमा उपस्थित प्रमुख अतिथि, अतिथिज्यूहरु क्याम्पस सभासद एवम् सम्पूर्ण संघ संस्थाहरुबाट उपस्थित पाहुनाहरूलाई हार्दिक नमन गर्दै प्रतिवेदन विट मार्ने अनुमति चाहान्छु ।

धन्यवाद ! जय जनज्योति !!



जनज्योति क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति वार्षिक प्रतिवेदन २०८१/०८२

तनहुँ जिल्लाको पश्चिम दक्षिण भेगमा अवस्थित व्यापारिक, धार्मिक तथा ऐतिहासिक रूपमा प्रसिद्ध यो सुन्दर नगरी भिमाद र यस वरपरका ग्रामीण तथा विपन्न बस्तीका जनताहरु खास गरी उच्च शिक्षा प्राप्त गर्न नपाइरहेका गरिब तथा पीछडिएका वर्गका जनताका छोराछोरीहरुलाई पनि उच्च शिक्षा प्राप्त गर्नबाट बञ्चित गरिनु हुँदैन भन्ने हेतुले जनज्योति क्याम्पस स्थापना भएको हो । यसको उद्देश्य अनुरूप क्याम्पस अगाडि बढेको छ कि छैन, यसको सम्पूर्ण गतिविधिको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्नका लागि अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति गठन भएको छ ।

जनज्योति क्याम्पसको आवधिक रणनीति, योजना निर्माण गरी योजना अनुसार कार्य भए नभएको अनुगमनका लागि क्याम्पस सभाले क्याम्पसको विधान २०८०, परिच्छेद ३ को नियम २६ मा व्यवस्था भए अनुसार क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति गठन गरेको छ । क्याम्पसको सर्वाङ्गीण गतिविधि आवधिक रणनीतिक अनुसार कार्य भए नभएको, क्याम्पसको विधान, नियमावली र निर्देशिका पालना गरे नगरेको, शैक्षिक, प्राज्ञिक एवं सामाजिक उत्तरदायित्व वहन गरे नगरेको अनुगमन गरी मूल्याङ्कन गर्नकालागि मिति २०८० चैत्र २३ गतेको क्याम्पस सभाले तपसिल बमोजिमको क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति गठन गरेको छ :

तपसिल:

संयोजक : दधिराज सुवेदी

सदस्य : खिमाकान्त पराजुली

सदस्य : हरिश्चन्द्र गैह्रे

सदस्य : गोपाल प्रसाद सुवेदी

सदस्य सचिव : लक्ष्मी श्रेष्ठ

क्याम्पस सभाले क्याम्पसको विधान २०८०, परिच्छेद ३ को नियम २६ मा व्यवस्था भए अनुसारको अधिकार भित्र रहेर यस समितिले क्याम्पसको विधान, नियमावली, निर्देशिका, वार्षिक कार्ययोजना एवम् शैक्षिक प्रतिवेदनहरुको अध्ययन गर्दा उक्त नीति निर्देशन अनुसार अधिकांश काम भएको र गर्नुपर्ने बाँकी कामलाई सुझावको रूपमा निम्नानुसार औल्याइएको छ ।

१. क्याम्पस विधान तथा नियमावलीहरु कार्यन्वयनको अवस्था विश्लेषण एवम् सुझाव :

क्याम्पसले विधान अनुसारको कार्यहरु गरेको पाइयो तथापि निम्नलिखित कार्यहरु गर्नुपर्ने देखियो :

क. क्याम्पसको विधान २०८०, परिच्छेद ३ को नियम १३, घ अनुसार क्याम्पस सञ्चालक समितिले समावेशी आधारमा बढिमा ७ जना विज्ञ सल्लाहकार सदस्यहरु मनोनयन गर्नुपर्ने,

ख. राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तार समितिले आफ्नो कार्यक्रमलाई राष्ट्रिय स्तरमा अगाडि बढाएको देखिन्छ । आगामी दिनमा अन्तराष्ट्रिय सम्बन्धको लागि पहल गर्नुपर्ने,



- ग. शिक्षक कर्मचारी नियमावली (२०७६) परिच्छेद ५ को नं भू विदा सम्बन्धी व्यवस्थाको घर विदा सम्बन्धमा क्याम्पसमा प्रशासनिक प्राध्यापक एवम् कर्मचारीले शीतकालीन तथा ग्रीष्मकालीन विदाको समयमा सेवा गरेवापत वार्षिक ३० दिन घर विदा पाउने व्यवस्था भएतापनि उक्त समयमा क्याम्पसको आवश्यकता अनुसार सुविधा नलिई क्याम्पसमा सेवा गरेको देखियो ।
- घ. आर्थिक नियमावली २०७६ को परिच्छेद ६ को १५, घ औषधोपचार सम्बन्धी व्यवस्थामा उपचारको सुविधा सम्बन्धमा कार्यविधि तयार पार्नुपर्ने,
- ङ. आर्थिक नियमावली २०७६ को परिच्छेद ६ को १५, च अनुसार उपदान कोषको व्यवस्था हुनुपर्ने,

२. क्याम्पस निर्देशिका कार्यन्वयनको अवस्था विश्लेषण एवम् सुझाव :

- क्याम्पस निर्देशिकाको कार्यन्वयन भएको पाइयो तथापि निम्नलिखित कार्यहरु गर्नुपर्ने देखियो :
- क. परिच्छेद २, ६ को ड अनुसार प्राध्यापकहरुको वृत्ति विकासका लागि M.Phil, Ph.D अध्ययनको कार्यविधि बनाइ अवसर प्रदान गर्नुपर्ने,
- ख. परिच्छेद ३, ९ को ग मा उल्लेख भए अनुसार क्याम्पस प्रमुखसँग अभिभावकले कम्तीमा वर्षको एक पटक भेट्ने र शैक्षिक गतिविधि सम्बन्धी छलफल गर्ने व्यवस्था मिलाउनु पर्ने,
- ग. परिच्छेद ३, ९ को ड अनुसार आन्तरिक परीक्षाको प्रगतिकार्ड उपलब्ध गराउने व्यवस्था मिलाउनु पर्ने साथै प्रगति कार्डमा अभिभावकको हस्ताक्षर गरी क्याम्पसमा फिर्ता ल्याउन प्रेरित गर्नुपर्ने,
- घ. परिच्छेद ४, १५ को ट अनुसार विद्यार्थीको स्तर पहिचान गरी कमजोर विद्यार्थीको लागि सुधारात्मक कक्षा सञ्चालनलाई व्यवस्थित गर्नुपर्ने,

३. विभिन्न समिति एवम् शैक्षिक समितिहरुको कार्ययोजना विश्लेषण एवम् सुझाव :

- क. **क्याम्पस सञ्चालक समिति** : यस समितिले क्याम्पस नियमावली अनुसारको कार्यहरु गरेको पाइयो ।
- ख. **राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तार समिति** : यस समितिले निर्देशिका अनुसार कार्य विधि तयार गरी कार्यक्रम गरेको पाइएन । राष्ट्रिय स्तरमा आफ्नो कार्यक्रमलाई अगाडि बढाएको भएपनि अन्तराष्ट्रिय स्तरमा कार्यक्रम हुन सकेको देखिएन ।
- ग. **क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति** : यस समितिले आफ्नो कार्य योजनामा उल्लेख गरे अनुरूप अन्य सम्पूर्ण कार्यहरु सम्पन्न गरेको देखियो ।
- घ. **छात्रवृत्ति समिति** : यस समितिले छात्रवृत्ति नियमावली २०७६ को ५.१ अनुसार आवश्यक सर्तहरु पूर्णरूपमा पालना गरी कार्य गरेको देखिन्छ ।
- ङ. **पुस्तकालय समिति** : यस समितिले पुस्तकालय नियमावली २०७६, परिच्छेद ४ को ख र ग अनुरूप पुस्तकालय खुला गर्नुपर्ने देखिन्छ ।
- च. **आर्थिक लेखा समिति** : यस समितिले नियमावली अनुसारको कार्य गरेको देखिन्छ ।



- छ. सामाजिक लेखा परीक्षण समिति : यस समितिले नियमावली अनुसारको कार्य गरेको देखिन्छ ।
- ज. भवन निर्माण समिति : यस समितिले क्याम्पस सञ्चालक समिति र नियमावलीको परिधि भित्र रहेर कार्य योजना अनुसार कार्यहरु गरेको देखिन्छ । योजनामा उल्लेख गरेका कार्यहरु मध्ये निम्नलिखित कार्यहरु नभएको पाइयो ।
१. पावर व्याकपको व्यवस्था गर्न नसकेको,
 २. छात्रावासको डि.पि.आर निर्माण गर्न नसकेको ,
- झ. प्राध्यापक-अभिभावक संघ : यस समितिले निर्देशिका र नियमावलीका कार्यहरुको अभिलेखीकरण गर्न सुरु गरेको पाइयो ।
- ञ. आन्तरिक शैक्षिक परीक्षण समिति : यस समितिले निर्देशिका र नियमावलीमा उल्लेख भए अनुसार आफ्नो कार्यहरु गरेको पाइयो ।
- ट. क्याम्पस प्राज्ञिक समिति : यस समितिले वार्षिक कार्य योजना बनाइ कार्य गरेको पाइयो ।
- ठ. आन्तरिक गुणस्तर विश्वसनीय समिति : यस समितिले निर्देशिकाले तोके अनुसारको काम गरेको पाइयो ।
- ड. अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति : यस समितिले योजना अनुसार गरिएका सबै कार्यक्रमहरुको अभिलेखीकरण गरेका पाइयो तर योजनामा उल्लेख भएका कार्यक्रमहरु मध्ये अन्तरकक्षागत टेवल टेनिस र विद्यार्थी शैक्षिक भ्रमण कार्यक्रम सूचना प्रकाशन भएको तर विद्यार्थीको सहभागिता नभएको देखियो । त्यसैगरी विद्यार्थी स्तरीय नृत्य प्रतियोगिता, अन्तर क्याम्पस हाजिरीजवाफ, फिडर विद्यालय वक्तृत्वकला, कक्षागत फूल र विरुवा रोपाइ र सामुदायिक क्याम्पस अध्ययन भ्रमण विद्यार्थी स्तरीय नृत्य प्रतियोगिता कार्यक्रम नभएको देखियो । कक्षागत निबन्ध लेखन कार्यक्रम प्राध्यापक संघले गर्ने भनि तोकिएको तर नभएको देखियो ।
- ढ. व्यवस्थापन संकाय अनुसन्धान समिति : यस समितिले आफ्नो योजना अनुसार कार्य गरेको देखिन्छ ।
- ण. आन्तरिक आर्थिक समिति : यस समितिले नियमावलीमा उल्लेख भए अनुसार मासिक रुपमा आर्थिक तथ्याङ्कको विश्लेषण गरी अध्ययन गरेको देखिन्छ ।
- त. परीक्षा व्यवस्थापन समिति : यस समितिले वार्षिक कार्ययोजना अनुसार कार्य गरेको देखियो । एकाइ परीक्षाका सन्दर्भमा कक्षागत सम्पूर्ण एकाइ परीक्षाको अभिलेखीकरण गर्नुपर्ने देखिन्छ ।
- थ. शिक्षाशास्त्र विभाग : यस समितिले आफ्नो वार्षिक कार्ययोजनामा उल्लेखित हिज्जे प्रतियोगिता बाहेक अन्य सम्पूर्ण कार्यहरु गरेको देखियो ।
- द. व्यवस्थापन विभाग : यस समितिले योजना बनाइ कार्य प्रारम्भ गरेको देखियो यद्यपि Guest lecturer class र Department Student Interaction भएको देखिदैन ।



- घ. **अनुसन्धान एवम् प्रकाशन समिति** : यस समितिले योजना बनाएर कार्य अगाडि बढाएको देखियो तर योजना कार्यन्वयनको चरणमा Review Journal र लघु अनुसन्धान प्रकाशन गर्न नसकेको देखिन्छ ।
- न. **विद्यार्थी रोजगार परामर्श एवम् गुनासो संकलन तथा समाधान समिति** : यस समितिले वार्षिक कार्य योजना बनाइ कार्य गरेको पाइयो । वार्षिक कार्य योजनामा उल्लेख गरेका कार्यक्रम मध्ये गुनासो संप्रेषणका लागि स्व- स्फूर्त विद्यार्थी सहभागिता जुटाउन नसकेको देखिन्छ ।
- प. **सामुदायिक सूचना प्रणाली** : यस समितिले आफ्नो योजना अनुसार कार्य गरेको पाइयो तर स्मारिकामा गुनासो लेख्ने प्रबन्ध मिलाउनु पर्ने देखिन्छ ।
- फ. **भू.पू. विद्यार्थी सङ्घ** : सक्रियता नदेखिएको ।
- ब. **स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियन** : स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियनले वातावरण प्रदूषण सम्बन्धी सचेतना कार्यक्रम सञ्चालन, सरसफाई र विद्यार्थी भर्ना अभियानमा सक्रियता देखाएको पाइयो ।

अतः क्याम्पसमा रहेका सम्पूर्ण समिति तथा उपसमितिहरूले आ- आफ्नो वार्षिक कार्ययोजना अनुरूप कार्य गर्न उन्मुख रहेको पाइयो । शैक्षिक क्रियाकलाप लगायत क्याम्पसका अन्य दैनिक क्रियाकलापहरू सामान्य ढङ्गले अगाडि बढेको देखिन्छ । समग्रमा क्याम्पसका हरेक सरोकार पक्षहरूको क्याम्पसप्रतिको चासो, चिन्ता र गतिविधिलाई हेर्दा क्याम्पसको उज्जल भविष्य निर्माण हुनसक्ने देखिन्छ ।

समस्या एवम् चुनौतीहरू

१. क्याम्पसमा विद्यार्थी शुल्क, अनुदान, मुद्धती खाताको ब्याज र अक्षयकोष बाहेक अन्य नियमित आम्दानीको अभाव,
२. कक्षा छाड्ने दर बढी र उत्तीर्ण प्रतिशत दरमा कमी,
३. अनुसन्धान कार्यहरूको अपर्याप्तता ,
४. राष्ट्रिय एवम् अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध विस्तारमा अपर्याप्तता,
५. न्यून प्राध्यापक एवम् कर्मचारी,
६. प्राध्यापक एवम् कर्मचारीहरूको रोजगारी सुरक्षाको सुनिश्चितताको आरम्भ भएको तर समय सापेक्ष नभएको,
७. सीमित शैक्षिक कार्यक्रमहरू,
८. भौतिक पूर्वाधारको अपर्याप्तता,

सुझावहरू :

१. क्याम्पस सञ्चालक समितिको बैठकहरूमा सदस्यहरूको उपस्थितिमा वृद्धि गर्नुपर्ने,
२. क्याम्पस र समुदायको सम्बन्ध वृद्धि हुँदै गएको तर यसलाई थप व्यवस्थित गर्दै जानुपर्ने,
३. क्याम्पसका सकारात्मक गतिविधिहरू समुदायसम्म पु-याउन सबै सरोकार पक्षहरू सक्रिय हुनुपर्ने,



४. क्याम्पसको भौतिक एवम् शैक्षिक पूर्वाधारलाई अधिकतम प्रयोगकालागि दिवाकालीन कक्षा, प्राविधिक एवम् साधरणतर्फका कार्यक्रमहरु आदि सञ्चालन गरी क्याम्पसलाई सामाजिक लगायत आर्थिक रुपमा सबल बनाउनुपर्ने,
५. कक्षा छाड्ने दर घटाउने र उत्तीर्ण प्रतिशत बढाउनु पर्ने,
६. अनुसन्धान कार्यमा लाग्ने शिक्षक, विद्यार्थी एवम् अन्य इच्छुक व्यक्तिहरुलाई थप व्यवस्थित ढङ्गले प्रोत्साहित गर्नु पर्ने,
७. अनुसन्धान कार्यमा न.पा. भित्रको शिक्षाको प्रमुख समस्या पहिचान, विश्लेषण र सुधारका उपाय पहिल्याउने कार्यक्रम समावेश गर्नु पर्ने,
८. मानव संसाधन विकास र संरक्षणमा ध्यान दिनुपर्ने,
९. क्याम्पसको बगैँचाको ढाँचा अनुसार Greenary को विकास एवम् विस्तार भएको तर यसलाई थप विस्तार गर्नुपर्ने,
१०. विद्यार्थीहरुलाई सिक्दै कमाउँदै कार्यक्रमको सुरुवात गर्नुपर्ने,
११. क्याम्पस गुणस्तर सुधार योजनामा समावेश शैक्षिक सुधारका सुभावहरु अवलमन गर्न क्याम्पसका सम्पूर्ण सरोकार पक्ष लाग्नुपर्ने ,
१२. नीति, रणनीति, योजनाहरुको पुनरावलोकन र पूर्णरुपमा कार्यन्वयन गर्नुपर्ने,
१३. क्याम्पसको दिगो विकासकालागि नियमित आम्दानीको स्रोत खोजी गर्नुपर्ने,
१४. अक्षयकोष स्थापनाकालागि दाताहरु पहिचान र प्रोत्साहन गर्नुपर्ने,
१५. क्याम्पसले निर्माण गरेको Human Resource Development Plan अनुसार प्राध्यापक कर्मचारी वृत्ति विकासकोलागि तोकिए अनुसारको शीर्षकमा कार्य नभएको देखिएकोले आगामी दिनहरुमा योजनाअनुसार अगाडि बढ्नुपर्ने देखिन्छ ।
१६. छात्रावासको व्यवस्था गर्नुपर्ने,
१७. यातायातको व्यवस्था गर्नुपर्ने,
१८. गुरुयोजना अनुसार क्रमशः दाता पहिचान गरी भौतिक निर्माण कार्य गर्नुपर्ने,

अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समितिको वार्षिक कार्ययोजना २०८२/०८३ निम्नानुसार रहेको छ :

क्र.सं	लक्ष्य (कार्ययोजना)	अपेक्षित उपलब्धि
१.	क्याम्पस सञ्चालक समितिको मातहतमा रहेका उपसमितिहरुको वार्षिक कार्यक्रम बनाउन निर्देशन	योजना अनुरूप कार्यक्रमको नियमित अनुगमन
२.	क्याम्पसको विधान, नियमावली, विनियम र निर्देशिका पालनको अवस्था अध्ययन	नियमानुसार कार्य भए नभएको अनुगमन
३.	शिक्षक कर्मचारी विनियम अनुसार बनाइएको कार्यविधि कार्यन्वयनको अवस्था अध्ययन	प्राध्यापक र कर्मचारीहरुलाई प्रोत्साहन पुरस्कृत र वृत्ति विकासका लागि निर्माण भएका कार्यविधि कार्यन्वयन भए नभएको अनुगमन



४.	क्याम्पसको शैक्षिक, प्रशासनिक, भौतिक, आर्थिक आदि पक्षहरुको अनुगमन	आवश्यक सुझाव प्रदान
५.	क्याम्पसमा रहेका विभिन्न उपसमिति, प्राध्यापक एवं विद्यार्थीहरु बिच अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन	आवश्यक समन्वय र सुझाव सङ्कलन
६.	अनुसन्धानात्मक कार्यका लागि अभिप्रेरित	अनुसन्धान केन्द्रको रुपमा विकास गर्न सहयोग
७.	क्याम्पसको प्राज्ञिक गतिविधिको अनुगमन	प्राज्ञिक थलोको रुपमा विकास गर्न सहयोग
८.	क्याम्पस सुधारको लागि सुझाव सहितको प्रतिवेदन पेश	क्याम्पसको समग्र विकासमा सहयोग

सदस्य-सचिव

जनज्योति क्याम्पस अनुगमन तथा मूल्याङ्कन समिति



आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति (IQAC) वार्षिक प्रतिवेदन –शैक्षिक सत्र २०८१ जनज्योति क्याम्पस, भिमाद-६, तनहुँ

१. प्रस्तावना

आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति (IQAC) क्याम्पसको गुणस्तरीय शिक्षण, अनुसन्धान, प्रशासनिक सुशासन र विद्यार्थीमैत्री वातावरण सुनिश्चित गर्न गठन गरिएको एउटा केन्द्रीय संयन्त्र हो। यस समितिको मूल उद्देश्य UGC (University Grants Commission) को Quality Assurance and Accreditation (QAA) प्रणालीको मापदण्ड अनुसार क्याम्पसलाई गुणस्तरमा अग्रणी बनाउनु हो।

२. पृष्ठभूमि

शिक्षा क्षेत्रमा प्रतिस्पर्धा, पारदर्शिता र उत्तरदायित्व बढ्दै गएको सन्दर्भमा, उच्च शिक्षण संस्थाहरूको गुणस्तर सुनिश्चितता अपरिहार्य आवश्यकता हो। यस क्याम्पसले २०८१ मा QAA तयारीका लागि आवश्यक नीतिगत, संरचनागत र कार्यगत सुधारका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरेको छ। समितिले आन्तरिक मूल्यांकन, सरोकारवालासँगको अन्तरक्रिया, तालिम, पूर्वाधार सुधार, दस्तावेजीकरण र नीति अद्यावधिक जस्ता कार्यहरू प्राथमिकतामा राखेको छ।

३. वर्ष २०८१ का प्रमुख गतिविधि र उपलब्धि

क्र.सं.	गतिविधि	विवरण	उपलब्धि
१	QAA तयारी	UGC र QAAD को मापदण्डअनुसार स्वमूल्यांकन प्रतिवेदन (SSR) अद्यावधिक PRT को सुझाव अनुसार प्रतिवेदन तयार	तयारी सम्पन्न, आवश्यक प्रमाण संकलन, विद्यार्थी अपुग
२	बैठक र अन्तरक्रिया	शिक्षक, कर्मचारी, विद्यार्थी र अभिभावकसँग बैठक	गुणस्तर सुधारका सुझाव संकलन र सुधार गर्ने निर्णय
३	तालिम तथा कार्यशाला	अनुसन्धान तालिम	सम्पूर्ण शिक्षक कर्मचारीहरू सहभागी
४	पूर्वाधार सुधार	ICT कक्ष, पुस्तकालय,	ICT प्रयोग दर वृद्धि, पुस्तकालयमा नयाँ ५६ पुस्तक थप



५	विद्यार्थी प्रतिक्रिया संकलन	चारित्रिक प्रमाणापत्र उपलब्ध गराउदा सन्तुष्टि सूचकाङ्क भरिएको	विद्यार्थी सन्तुष्टि सूचकाङ्क १००%
६	अनुसन्धान प्रवर्द्धन	शिक्षक र विद्यार्थीको सहकार्यमा अनुसन्धान	सुरुगरिएको
७	प्रशासनिक सुधार	दस्तावेज डिजिटाइजेसन र नीतिगत अद्यावधिक	प्रशासनिक कामको डिजिटाइजेसन सुरु

४. चुनौती र समस्या

- QAA मापदण्डअनुसार विद्यार्थी अपुग,
- शिक्षक-विद्यार्थीमा अनुसन्धान प्रवृत्ति अझै पर्याप्त नहुँदा प्रकाशन कम,
- ICT पूर्वाधार पर्याप्त भए पनि सबै विद्यार्थीको पहुँच समान नभएको,
- पुस्तकालयमा ई-रिसोर्सको कमी,
- वित्तीय स्रोत सीमितता,

५. गुणस्तरका आधारहरू

क्र.सं	गुणस्तरको आधार	के हेर्ने? /अनुगमन परीक्षण
१	पाठ्यक्रम	समयमा शुरु नै पुरा भयो को छ कि छैन?
२	शिक्षकको गुणस्तर	पाठ्ययोजना सहित र प्रविधिको प्रयोग गरेको छ कि छैन?
३	विद्यार्थी सन्तुष्टि	विद्यार्थीहरू सिकाइबाट सन्तुष्ट छन् कि छैनन्?
४	मूल्यांकन	नतिजा सुधारोउन्मुख छ कि छैन?
५	अनुसन्धान गतिविधि	शिक्षक र विद्यार्थीद्वारा अनुसन्धान गरिएको छ कि छैन ?
६	पुस्तकालय सुविधा	पर्याप्त किताब, ई-स्रोत र आरामदायी अध्ययन स्थान छ कि छैन?
८	छात्रवृत्ति र सहयोग	आर्थिक रूपमा कमजोर जेहेन्दार विद्यार्थीलाई सहयोग हुन्छ कि हुँदैन?
९	प्रशासनिक पारदर्शिता	निर्णय र हिसाब-किताब खुला रूपमा देखाइन्छ कि छैन?
१०	सामाजिक जिम्मेवारी	क्याम्पसले समुदाय र वातावरणका लागि काम गर्छ कि गर्दैन?



६. निष्कर्ष

२०८१ सालमा IQAC ले गुणस्तर सुधारका धेरै पहलहरू सफलतापूर्वक सम्पन्न गरेको छ। क्याम्पस QAA प्रमाणिकरणको अन्तिम तयारी अवस्थामा पुगेको छ र आगामी वर्षमा प्रमाण-पत्र प्राप्त गर्ने मुख्य लक्ष्य रहनेछ।

७. भावी कार्ययोजना – २०८२ (लक्ष्य र अपेक्षित उपलब्धि सहित)

क्र.सं.	लक्ष्य (कार्ययोजना)	अपेक्षित उपलब्धि
१	QAA प्रमाणिकरण प्रक्रिया पूरा गर्ने कार्यका लागि आवश्यक कार्य गर्ने	UGC बाट QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने
२	शिक्षक र कर्मचारीको क्षमता विकास तालिम वर्षमा कम्तिमा १ पटक सञ्चालन	सबैको सहभागिता शिक्षण क्रियाकलाप सुधार
३	विद्यार्थी सेवा सुधार (ICT, परामर्श, करिअर गाइडेन्स	कम्तिमा १ विद्यार्थी सबै गरी सेवा सन्तुष्टिमापन (Google Form Sheet) बाट
४	अनुसन्धान प्रवर्द्धन र प्रकाशन	१+ अनुसन्धान लेखन तथा प्रतिवेदन प्रकाशन
५	नीतिगत अद्यावधिक कार्यान्वयन	पारदर्शिता र जवाफदेहितामा वृद्धि
६	पूर्वाधार विकास (ई-लाइब्रेरी,)	१ ई-लाइब्रेरी सञ्चालन, र नयाँ उपकरण जडान
७	वार्षिक गुणस्तर अडिट	कमजोरी पहिचान र सुधारात्मक योजना कार्यान्वयन
८	प्राध्यापकलाई उच्च शिक्षा अध्ययनको अवसर प्रदान गर्नुपर्ने	उच्चशिक्षा प्राप्ति

८. सिफारिसहरू

- QAA तयारीका लागि विद्यार्थी, स्रोत र समय थप सुनिश्चित गर्न,
- अनुसन्धान र प्रकाशनमा प्रोत्साहनको लागि प्रोत्साहन योजना लागु गर्न,
- ई-लाइब्रेरी, ई-जर्नल र ICT पहुँच विस्तार गर्न,
- विद्यार्थी-अभिभावक-शिक्षकबीच नियमित अन्तरक्रिया गर्न,
- गुणस्तर मूल्यांकनलाई वार्षिक योजनाको स्थायी अङ्ग बनाउन,



जनज्योति क्याम्पस, भिमाद-६, तनहुँ
अतिरिक्त क्रियाकलाप समितिको वार्षिक प्रतिवेदन - २०८१

तथा

आगामी कार्ययोजना - २०८२

१. पृष्ठभूमि

जनज्योति क्याम्पसको अतिरिक्त क्रियाकलाप समितिले विद्यार्थीहरूको बहुआयामिक विकासका लागि खेलकुद, सांस्कृतिक, शैक्षिक, स्वास्थ्य, सरसफाइ, वातावरण तथा भ्रमणसम्बन्धी विभिन्न कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दै आएको छ। समितिको कार्यहरू योजनाबद्ध रूपमा सम्पन्न गर्न जिम्मेवारी स्पष्ट तोकिएको छ, तथा प्रत्येक कार्यका लागि जिम्मेवारी दिइएको छ। जसअनुसार शै.स. २०८१ मा यस समितिले क्याम्पसमा सम्पन्न गरेका कार्यक्रमहरूको विवरण तपसिलको तालिकामा उल्लेखित गरिएको छ ।

क) लक्ष्य र उपलब्धि २०८१				
क्र.सं.	गतिविधि	लक्ष्य	उपलब्धि	जिम्मेवारी
क) खेलकुद				
१	अन्तरकक्षागत ब्याडमिन्टन प्रतियोगिता	२ पटक	२ पटक सम्पन्न	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति
२	अन्तरकक्षागत भलिबल प्रतियोगिता (छात्र/छात्रा)	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	
३	अन्तरकक्षागत टेबल टेनिस प्रतियोगिता (छात्र/छात्रा)	२ पटक	नभएको	
४	दौड प्रतियोगिता (१००मि., २००मि., ४००मि.)	१ पटक	नभएको	
५	वास्केटबल प्रतियोगिता	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	
६	विद्यार्थी स्तरीय नृत्य प्रतियोगिता	१ पटक	नभएको	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति
७	अन्तरकक्षागत हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	
८	अन्तरक्याम्पस हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता	१ पटक	नभएको	
९	अन्तरकक्षागत वक्तृत्वकला प्रतियोगिता	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	



१०	अन्तरकक्षागत निबन्ध लेखन	१ पटक	नभएको	प्रध्यापक संघ
११	विद्यार्थी अभिमुखीकरण तथा उत्प्रेरणा कार्यक्रम प्रतियोगिता	१ पटक	२ पटक सम्पन्न	अतिरिक्त क्रयाकलाप समिति
१२	फिडर विद्यालयबीच हाजिरीजवाफ प्रतियोगिता	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	भलिवल प्रतियोगिता स्ववियू
१३	फिडर विद्यालयबीच वक्तृत्वकला प्रतियोगिता	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	
१४	कक्षा, शौचालय तथा पुस्तकालय सरसफाई	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	क्याम्पस कर्मचारी
१५	सरसफाइ/वातावरण संरक्षण सचेतना	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	अतिरिक्त क्रयाकलाप समिति
१६	भवन अगाडि विरुवा रोपण	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	प्रध्यापक संघ
१७	क्याम्पस परिसर फोहोर—मुक्त	निरन्तर	निरन्तर	निरन्तर
१८	कक्षागत प्लटमा फूल/विरुवा रोपण	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	समूहगत
१९	स्वास्थ्य परामर्श सेवा	६ महिनामा १ पटक	गरिएको	नगरपालिकाको सहयोगमा
२०	सामान्य चोटपटकमा प्राथमिक उपचार	आवश्यकता अनुसार	गरिएको	निरन्तर
२१	स्वास्थ्य सचेतना कार्यक्रम	१ पटक	१ पटक सम्पन्न	अतिरिक्त क्रयाकलाप समिति
२२	समुदाय क्याम्पस अध्ययन भ्रमण (शिक्षक/कर्मचारी)	१ पटक	नभएको	
२३	विद्यार्थी शैक्षिक भ्रमण	१ पटक	ECA ले सूचना प्रकाशित गरेको विद्यार्थीहरू सहभागी शुन्य	



३. आगामी कार्ययोजना - २०८२

क्र.सं.	गतिविधि	लक्ष्य	कार्यान्वयन योजना	जिम्मेवारी व्यक्ति/समूह
क) खेलकुद				
१	अन्तरकक्षागत ब्याडमिन्टन प्रतियोगिता	२ पटक	मंसिर र माघमा	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति
२	अन्तरकक्षागत भलिबल प्रतियोगिता (छात्र/छात्रा)	१ पटक	मंसिर	
३	वास्केटबल प्रतियोगिता	१ पटक	मंसिर	
४	तीज गीत प्रतियोगिता	१ पटक	भाद्रमा महिला	प्राध्यापक कमर्चारी
ख) बौद्धिक एवं सांस्कृतिक				
५	अन्तरकक्षागत हाजिरीजवाफ	१ पटक	फागुन महिनामा	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति
६	अन्तरकक्षागत वक्तृत्वकला	१ पटक	माघ महिनामा	
७	अन्तरकक्षागत निबन्ध लेखन	१ पटक	फागुन महिनामा	शिक्षाशास्त्र संकाय
८	नवआगन्तुक अभिमुखीकरण तथा उत्प्रेरणा कार्यक्रम	१ पटक	कार्तिक महिनामा	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति
९	फिडर विद्यालयबीच हाजिरीजवाफ	१ पटक	मंसिर महिनामा	
१०	अन्य कार्यक्रम	आवश्यकता अनुसार	माग अनुसार	
ग) सरसफाइ				
११	सरसफाइ/वातावरण संरक्षण सचेतना	१ पटक	फागुन	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति
घ) वातावरण				
१२	भवन अगाडि विरुवा रोपण	१ पटक	असारमा	प्राध्यापक संघ



१३	क्याम्पस परिसर फोहोर-मुक्त	निरन्तर	महिनामा १ पटक सरसफाइ	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति र स्ववियु
ड) स्वास्थ्य				
१४	स्वास्थ्य परामर्श सेवा	६ महिनामा १ पटक	कार्तिक र बैशाख	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति
१५	स्वास्थ्य सचेतना कार्यक्रम	१ पटक	कार्तिक	
च) भ्रमण				
१६	समुदाय क्याम्पस अध्ययन भ्रमण	१ पटक	फागुन महिनामा	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति
१७	विद्यार्थी शैक्षिक भ्रमण	१ पटक	कार्तिक महिनामा	अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति र स्ववियु
१८	समिति प्राध्यापक कर्मचारी विच पिकनिक कार्यक्रम	१ फटक		अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति



जनज्योति क्याम्पस गुणस्तर सुधार योजना २०८२

१. क्याम्पसको परिचय

जनज्योति क्याम्पस, भिमाद-६, तनहुँ, वि.सं. २०६४ सालमा स्थापना भएको एक सामुदायिक क्याम्पस हो । यस क्याम्पसले त्रिभुवन विश्वविद्यालयसँग सम्बन्धन प्राप्त गरी स्नातक अन्तर्गत B.Ed. र BBS कार्यक्रम सञ्चालन गर्दै आएको छ। स्थापना कालदेखि नै यस क्याम्पसले स्थानीय समुदायको आवश्यकतालाई सम्बोधन गर्दै गुणस्तरीय, सुलभ र अवसरमूलक उच्च शिक्षा प्रदान गर्दै आएको छ।

क्याम्पसमा शैक्षिक भवन, प्रशासनिक भवन, पुस्तकालय, चमेना गृह, खेलमैदान, ICT उपकरण र विभिन्न शैक्षिक स्रोतसाधन रहेका छन्। प्राध्यापक, कर्मचारी, विद्यार्थी, अभिभावक, स्थानीय निकाय तथा सरोकारवालाको सक्रिय सहभागितामा क्याम्पस निरन्तर शैक्षिक तथा भौतिक विकासको यात्रामा अघि बढिरहेको छ।

२. योजनाको उद्देश्य

क्याम्पस गुणस्तर सुधार योजना २०८२ को मुख्य उद्देश्य क्याम्पसलाई गुणस्तरीय, प्रतिस्पर्धात्मक र समयसापेक्ष शैक्षिक संस्था बनाउनु हो। यस योजनाका मुख्य उद्देश्यहरू यस प्रकार छन् ।

१. क्याम्पसका नीति, नियम, रणनीति र कार्ययोजनाहरूको प्रभावकारी कार्यान्वयन,
२. शैक्षिक कार्यक्रम, शिक्षण-सिकाइ विधि र मूल्याङ्कन प्रणालीमा समयसापेक्ष सुधार,
३. अनुसन्धान, परामर्श तथा विस्तार कार्यक्रमलाई सुदृढ गर्दै ज्ञान उत्पादनमा योगदान,
४. भौतिक पूर्वाधार र सिकाइ स्रोतको स्तरोन्नति गर्दै ICT-मैत्री वातावरण निर्माण,
५. विद्यार्थीका सुविधा, मार्गदर्शन तथा अतिरिक्त क्रियाकलापमा सुधार,
६. सूचना प्रणालीलाई आधुनिकीकरण गर्दै पारदर्शिता र जवाफदेहिताको सुनिश्चितता,
७. क्याम्पस र समुदायबीचको सम्बन्ध सुदृढ गर्दै सहभागितामूलक शैक्षिक विकासलाई प्रवर्द्धन,



३. गुणस्तर सुधार योजना

क्षेत्र	वर्तमान अवस्था	गर्नुपर्ने कार्य	जिम्मेवारी	स्रोत
१. नीति नियम	विधान, विभिन्न नियमावली, रणनीतिक योजना विद्यमान तर कार्यान्वयन आंशिक	नीति, रणनीति र योजनाको पूर्ण कार्यान्वयन, समय समयमा पुनरावलोकन, मानव स्रोत विकास, कक्षा छाड्ने दर घटाउने	क्याम्पस संचालन समिति, क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख	क्याम्पस बजेट, UGC सहयोग, स्थानीय तह
२. पाठ्यक्रम	त्रिविको पाठ्यक्रम अनुसार अध्यापन	पाठ्यक्रम सम्बन्धी कार्यशाला गोष्ठी, सुझाव संकलन	विभागीय प्रमुख	क्याम्पस बजेट,
३. शिक्षण—सिकाइ र मूल्याङ्कन	वार्षिक योजना अनुसार अध्यापन, २ आन्तरिक परीक्षा र एकाइ परीक्षा	सबै शिक्षकबाट वार्षिक पाठ योजना, ICT प्रयोग, नियमित मूल्याङ्कन, अन्तरक्रिया कार्यक्रम	विभागीय प्रमुख / परीक्षा समिति	क्याम्पस बजेट, ICT उपकरण, तालिम
४. अनुसन्धान, परामर्श र विस्तार	अनुसन्धान समिति, स्मारिका प्रकाशन, जर्नल सुरु	वार्षिक जर्नल प्रकाशन, अनुसन्धान कार्यशाला, एकल/सामूहिक अनुसन्धान	अनुसन्धान समिति,	अनुसन्धान कोष, स्थानीय तह, अनुदान
५. पूर्वाधार	शैक्षिक र प्रशासनिक भवन, मञ्च, खेलमैदान	पुस्तकालय सुधार	निर्माण समिति, प्रशासन	प्रदेश/संघ सरकार, दातृ निकाय,
६. सिकाइ स्रोत	२५ कम्प्युटर, ३ स्मार्ट TV, ४ स्मार्ट बोर्ड, १ प्रोजेक्टर, ३ ल्यापटप, आंशिक ICT कक्षा	सबै कक्षामा ICT, पुस्तक थप, ल्याब विस्तार, E-Library	पुस्तकालय समिति	क्याम्पस बजेट, परियोजना सहयोग
७. विद्यार्थी	छात्रवृत्ति,	गुनासो संकलन प्रणाली,	गुनासो समिति	क्याम्पस



सुविधा र मार्गदर्शन	प्राथमिक उपचार कक्ष	उपचार कक्ष सुधार, परामर्श सेवा		बजेट, स्थानीय स्वास्थ्य संस्था
८. सूचना प्रणाली	म्यानुअल र वेब—आधारित आंशिक अभिलेख, वेबसाइट, सामाजिक सञ्जाल	MIS प्रणाली लागू, डेटा डिजिटाइजेशन, नियमित अपडेट	प्रशासन र EMIS	क्याम्पस बजेट, तालिम, ICT उपकरण
९. सार्वजनिक सूचना	सामुदायिक सूचना समिति, वार्षिक प्रतिवेदन, सरोकारवालासँग छलफल	रणनीति प्रचार, सामाजिक मिडिया प्रयोग, संस्थागत सम्बन्ध विस्तार	सामाजिक सञ्जाल सूचना प्रणाली	क्याम्पस बजेट, सामुदायिक सहयोग



जनज्योति क्याम्पस आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समितिको प्रतिवेदन-२०८१/०८२ तथा कार्ययोजना २०८२/०८३

१. पृष्ठभूमि :

यस क्षेत्रकै उच्च शैक्षिक निकेतन मानिएको जनज्योति क्याम्पसमा अध्ययन गर्न आउनु पूर्व, अध्ययनको क्रममा र अध्ययन समाप्त भइसकेका विद्यार्थीहरूको शैक्षिक स्तर, शिक्षण सिकाइको प्रभावकारिता, मूल्याङ्कन प्रणालीको उपयुक्तता, शिक्षण विधि र शैक्षिक सामग्रीको सान्दर्भिकता आदि विविध कुराहरूको लेखाजोखा गरी देखिएका सबल पक्षलाई निरन्तरता दिन र दुर्बल पक्षहरूको सुधारका लागि पृष्ठपोषण प्रदान गर्दै सुधारात्मक र परिमाणात्मक नतिजा प्राप्त गरी भविष्यमा गुणस्तरीय शिक्षा दिन सफल उत्कृष्ट क्याम्पसका रूपमा परिचित हुने आधार निर्माणका लागि सहयोग गर्न जनज्योति क्याम्पस सञ्चालन निर्देशिका २०७६ को दफा ४.३, अनुसार क्याम्पस सञ्चालक समितिले तपशीलमा उल्लिखित सदस्यहरू रहने गरी आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति गठन गरेको छ :

- संयोजक : सीतादेवि भट्टराई
सदस्य : हरि प्रसाद सुबेदी
सदस्य : नारायण मरासेनी
सदस्य : सुनिल पाठक

२. शै.स.२०८१ मा सम्पन्न आन्तरिक परीक्षा

क्र.स.	कार्यक्रम	समय	कैफियत
१,	प्रथम आन्तरिक परीक्षा	२०८१/०४/२० गतेदेखि २०८१/०४/२५ सम्ममा यस क्याम्पसमा स्नातक तह (शै.स. २०८१का) तृतीय वर्षमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि परीक्षाका सबै प्रक्रिया पुर्चाइ अन्तिम परीक्षा तयारी परीक्षा (तेस्रो आन्तरिक परीक्षा) सम्पन्न गरियो ।	सम्पन्न भएको
२	द्वितीय आन्तरिक परीक्षा	२०८१/०६/६ देखि ०६/११ गतेसम्म प्रथम वर्ष र द्वितीय वर्षको (शै.स. २०८०को दोस्रो आन्तरिक), तृतीय वर्षमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि प्रथम आन्तरिक परीक्षाका सबै प्रक्रिया पुर्चाइ सम्पन्न गरियो ।	सम्पन्न भएको
३	तेस्रो आन्तरिक परीक्षा	२०८१/११/१८ देखि ११/२३ गतेसम्म प्रथम वर्ष र चौथो वर्षको (शै.स. २०८१को प्रथम आन्तरिक), तृतीय वर्ष (शै.स. २०८०)मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि दोस्रो आन्तरिक परीक्षाका सबै प्रक्रिया पुर्चाइ सम्पन्न गरियो ।	
४	चौथो आन्तरिक परीक्षा	२०८२/०१/२१ देखि ०१/२५ गतेसम्म स्नातक तह चौथो वर्षका विद्यार्थीहरूका लागि (शै.स. २०८१को) दोस्रो आन्तरिक परीक्षाका सबै प्रक्रिया पुर्चाइ सम्पन्न गरियो ।	



५	प्रवेश परीक्षा	मिति २०८१/०५/२४ र मिति २०८१/०९/१६	सम्पन्न भएको
---	----------------	-----------------------------------	--------------

नेट : क्याम्पस र विद्यार्थीको पढाइलाई मध्यनजर गरी वार्षिक क्यालेण्डरमा उल्लिखित समयलाई अनुसरण गर्दै अनुकूल समयमा परीक्षा समितिको बैठक वसी परीक्षा सञ्चालन सम्बन्धी सम्पूर्ण प्रक्रियाको पालना गरी यस शै.सत्रमा दूर्इवटा आन्तरिक र दुईपटक प्रवेश परीक्षा सम्पन्न गरिएको छ । यसैगरी शै.स २०८१का प्रथम वर्ष विद्यार्थीहरुको पहिलो आन्तरिक परीक्षा र प्रथम वर्ष, दोस्रो वर्ष तेस्रो र चौथो वर्ष (शै. व .२०८०)का विद्यार्थीहरुको पहिलो र दोस्रो आन्तरिक परीक्षा सम्पन्न भएको छ भने **शै.स.२०७९ मा** तृतीय वर्षमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीका लागि अन्तिम परीक्षा तयारी गर्न तेस्रो आन्तरिक परीक्षा सम्पन्न भएको छ ।

२०८२/०८३ को योजना

क्र.स.	परीक्षा	समय	लक्ष्य
१	प्रवेश परीक्षा	त्रि.वि.वि भर्ना सूचना प्रकाशन पश्चात् अनुकूल समयमा दूर्इपटक प्रवेश परीक्षा सञ्चालन गरिने	
२	आन्तरिक परीक्षा	मिति २०८२/०४/१८ देखि २०८२/४/२३ सम्म द्वितीय तथा तृतीय वर्षका लागि प्रथम आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन गरिने,	५५% विद्यार्थी उपस्थिति
३	आन्तरिक परीक्षा	मिति २०८२/११/१० देखि २०८२/११/१५ सम्म प्रथम, चौथो वर्ष (शै.स २०८२) प्रथम आन्तरिक परीक्षा र द्वितीय तथा तृतीय वर्ष (शै.स २०८१) विद्यार्थीका लागि दोस्रो आन्तरिक परीक्षा सञ्चालन गरिने,	५६% विद्यार्थी उपस्थिति
४	आन्तरिक परीक्षा	मिति २०८३ अनुकूल समयमा,	६०% विद्यार्थी उपस्थिति
	एकाइ परीक्षा	यस शैक्षिक सत्रमा पनि यस क्याम्पसमा अध्यापन गराउनुहुने सबै विषयका प्राध्यापकहरुले आफ्नो विषय प्राध्यापनको अनुकूल समयमा एकाइ परीक्षा सञ्चालन गरी उक्त परीक्षामा सहभागी विद्यार्थीहरुको प्राप्ताङ्क एकाइ परीक्षा नतिजा तालिकामा उल्लेख गरी यसै शैक्षिक.सत्रको अन्त्यमा परीक्षा समितिलाई बुझाउने,	सबै प्राध्यापकहरुले आफूले अध्यापन गर्ने विषयको प्रत्येक एकाइ समापन पश्चात एकाइ परीक्षा लिइ त्यसको प्रप्ताङ्क को अभिलेख परीक्षा व्यवस्थापन समितिलाई बुझाउने,



परीक्षा सम्बन्धी अन्य कार्यहरू :

१. प्रवेश पत्र विनाका विद्यार्थीहरूलाई परीक्षामा सहभागी नवनाइने हुनाले परीक्षा विषय तालिका उल्लेख गरी सबै परीक्षार्थीहरूलाई क्याम्पसमा सञ्चालन गरिने प्रत्येक आन्तरिक परीक्षाका लागि प्रवेश पत्र वितरण गरिने ।
२. परीक्षा सञ्चालन हुनुभन्दा पन्ध्रदिन अगाडि नै परीक्षा सञ्चालन, समय व्यवस्थापन तथा विषय का बारेमा विद्यार्थीहरूलाई सूचित गर्ने,
३. वार्षिक क्यालेण्डरमा तोकिएको समयमा विविध कारणले परीक्षा सञ्चालन हुन नसकेमा वा परीक्षा समय हेरफेर गर्नुपर्ने भएका परीक्षा समितिको बैठक वसी गरिएको परीक्षा व्यवस्थापन सम्बन्धी निणय समयमा सम्बन्धित सबैमा सूचित गर्ने,

समग्रमा यस क्याम्पसमा लागि अध्ययन गर्ने सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूको शैक्षिक अवस्था पहिचान गरी उनीहरूलाई गुणस्तरीय एवम् प्रभावकारी शिक्षण गरी वार्षिक नतिजा सुधार गर्न सहयोग गर्ने उद्देश्यले गठन गरिएको जनज्योति क्याम्पस आन्तरिक परीक्षा व्यावस्थापन समितिले शै.स. २०८१मा ७ पटक बैठक वसी विभिन्न समयमा चार पटकसम्म परीक्षा सञ्चालन गरी सबै वर्षका विद्यार्थीहरूका लागि परीक्षासम्बन्धी सबै कार्यविधि पूरा गरी दूर्इवटा आन्तरिक परीक्षा दुइ पटक प्रवेश परीक्षा सम्पन्न गरेको छ । यस शै. सत्रमा सम्पन्न भएका चरवटा परीक्षामा शिक्षाशास्त्र र व्यवस्थापन संकाय दुवैबाट सहभागी हुनुपर्ने ४१३ विद्यार्थीहरू मध्ये जम्मा २१२ जना मात्र (५१.३३ प्रतिशत मात्र) सहभागी भएको देखिन्छ भने २०१ जनालाई विविध कारणले परीक्षामा सहभागी गराउन सकिएन । परीक्षामा सहभागी मध्ये ६५ जना अर्थात् ३० प्रतिशत र कुल विद्यार्थीको १५.७३ प्रतिशत मात्र विद्यार्थी आन्तरिक परीक्षामा उत्तीर्ण भएका छन् । विद्यार्थीको शैक्षिक स्तर सुधार गरी उनीहरूको वार्षिक नतिजामा सुधार ल्याउने उद्देश्यले क्याम्पसमा लिइने आन्तरिक परीक्षामा विद्यार्थीको उपस्थिति र उनीहरूको नतिजा ज्यादै चिन्ताजनक देखिएकाले आगामी दिनहरूमा सम्बन्धित सरोकार सबै पक्षबाट उचित सल्लाह र रचनात्मक सुझावको अपेक्षा गर्दै यस शै. स.मा लिइएका सबै प्रकारका परीक्षालाई प्रभावकारी बनाउन सम्पूर्ण प्राध्यापक एवम् कर्मचारीहरूले गर्नुभएको सहयोग प्रति हार्दिक धन्यवाद दिदै आगामी दिनहरूमा पनि आन्तरिक परीक्षासंग सम्बन्धित कार्यहरूलाई प्रभावकारी रूपमा सम्पन्न गर्ने योजनाका साथ परीक्षा व्यवस्थापन समिति यहाँहरूबाट अपार सहयोगको अपेक्षा गर्दछ ।

संयोजक

आन्तरिक परीक्षा व्यवस्थापन समिति



प्रतिवेदन २०८२
शिक्षाशास्त्र संकाय

शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ ३ वर्षे वि.एड.को कार्यक्रमको लागि मिति २०६४ साल भाद्र १९ गते त्रि.वि. बाट संम्बन्धन प्राप्त यस क्याम्पसले ग्रामिण भेगका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका र विभिन्न कारण जस्तै गरिवी, जातीय, संस्कृतिक र समाजिक दृष्टीकोणले उच्च शिक्षा प्राप्त गर्न नसकेका विद्यार्थीहरूको लागि उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने उद्देश्यले यस क्षेत्रका शिक्षा प्रेमी, समाजसेवी, राजनितिज्ञ साथै व्यापारी लगाएतका सम्पूर्ण व्यक्तित्वहरूको सक्रियतामा यो क्याम्पस स्थापना गरिएको थियो । यस जनज्योति क्याम्पसमा शिक्षा शास्त्र संकायका अंग्रेजी र नेपाली विषय संञ्चालन गरी सुरुवात गरिएको थियो । शिक्षाशास्त्र संकायमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू यस संस्थाबाट धेरै लाभान्वित भएको पाईन्छ । यस संकायबाट उत्पादित मानव शक्ति यस भेगका विभिन्न तह र निकायमा संलग्न भई यस क्षेत्रको शिक्षा विकासमा अग्रसर रहेको पाईएको छ । त्यसैले पनि यस जनज्योति क्याम्पसको शिक्षाशास्त्र संकायले शिक्षाको क्षेत्रमा महत्वपूर्ण योगदान गरेको पाहिन्छ । यस संकायले यस क्षेत्रमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी असल, अनुशासित, मेहनती तथा उपयुक्त दक्ष शिक्षकहरू उत्पादन गरी यस क्षेत्रका विद्यालयहरूबाट शिक्षा प्रदान गर्न यसले महत्वपूर्ण भूमिका खेलेको छ ।

क. प्राध्यापक विवरण

क्र.सं.	नाम	शैक्षिक योग्यता
१	हरिप्रसाद सुवेदी प्रमुख, शिक्षाशास्त्र संकाय	एम.एड.(अंग्रेजी)
२	केशवराज काफ्ले, क्याम्पस प्रमुख	एम.एड.(अंग्रेजी)
३	सीतादेवी भट्टराई	एम.एड.(नेपाली)
४	दीपक भट्टराई	एम.ए.(जनसंख्याअध्ययन, राजनीतिशास्त्र) एम.एड -पाठ्यक्रम तथा मुल्याङ्कन)
५	लक्ष्मी श्रेष्ठ	एम. ए.(जनसंख्या अध्ययन)/एम.एड.(नेपाली)
६	विनोद थापा	एम.ए./वि.एड. (अंग्रेजी)
७	केशर बहादुर खड्का	एम.ए.(राजनीतिशास्त्र)/एम.एड.(अंग्रेजी)
९	देवी कुमारी अधिकारी	एम.एड.(नेपाली)
१०	कमलकान्त सुवेदी	एम.ए./वि. एड.(अंग्रेजी)
११	सुरज लम्साल	एम.एड.(नेपाली)



ख.विद्यार्थी विवरण

शैक्षिक वर्ष २०७९

S.N	Year	Br./Ch.		Janajati		Dalit		Madhesi		Total
		F	M	F	M	F	M	M	F	
1.	First	11	5	15	6	11	-	-	-	48
2.	Second	4	-	9	2	7	-	-	-	22
3.	Third	5	2	16	2	5	-	-	-	30
4.	Fourth	3	2	14	-	5	1	-	-	25
	Total	23	9	54	10	28	1	-	-	125

शैक्षिक वर्ष २०८०

S.N	Year	Br./Ch.		Janajati		Dalit		Madhesi		Total
		F	M	F	M	F	M	M	F	
1.	First	1	-	8	1	9	-	-	-	19
2.	Second	6	2	9	-	9	-	-	-	26
3.	Third	2	-	8	-	6	-	-	-	16
4.	Fourth	4	2	12	2	4	-	-	-	24
	Total	15	4	45	3	30				85

शैक्षिक वर्ष २०८१

S.N	Year	Br./Ch.		Janajati		Dalit		Madhesi		Total
		F	M	F	M	F	M	M	F	
1.	First	8	1	11	-	11	-	-	-	31
2.	Second	5	-	8	-	5	1	-	-	19
3.	Third	2	-	8	-	4	-	-	-	14
4.	Fourth	3	2	14	2	3	-	-	-	24
	Total	18	3	41	2	23	1			88

नोट : यस वर्ष पहिलो वर्षको भर्नामा वि.एड.मा ५० जना बनाउने लक्ष्य रहेको छ ।

ग. विषय, कोड नं. र पास प्रतिशत :

B.Ed 4th Year 2079

S.N.	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Absent students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1.	Teaching Practice (Ed.440)	14	14	2	-	75	100
2.	Classroom Instruction (Ed.442)	15	7	1	8	29	47
3.	Research Methodology (Eng. 445)Th.	12	2	1	10	11	18
4.	Research Methodology (Eng. 445)Pr.	11	11	2	-	39	100
5.	Literature for Lg. Development (Eng. 446)	12	3	1	9	30	25
6.	Anusandhan Bidhi Th. (Nep. 445)	3	2	-	1	28	67
7.	Anusandhan Bidhi (Nep. 445) Pr.	3	3	-	-	16	100
8.	Bayabharik Lekhan ra Sampadan (Nep. 446)Th.	3	-	-	3	21	-
9.	Bayabharik Lekhan ra Sampadan (Nep. 446) Pr.	3	3	-	3	16	100
10.	Project Work & Seminar on Pop. Edu. (449) Th.	15	11	1	4	19	73
11.	Project Work & Seminar on Pop. Edu. (449) Pr.	14	14	2	-	41	100

B.Ed 4th year 2080

S.N.	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Absent students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1.	Teaching Practice (Ed.440)	25	25			74	100
2.	Classroom Instruction (Ed.442)	25	22	1	3	40	88
3.	Research Methodology (Eng. 445)Th.	14	9		5	17	64
4.	Research Methodology (Eng. 445)Pr.	14	14			38	100
5.	Literature for Lg. Development (Eng. 446)	14	12		2	36	86
6.	Anusandhan Bidhi Th. (Nep. 445)	11	11			44	100
7.	Anusandhan Bidhi (Nep. 445) Pr.	11	11			17	100
8.	Bayabharik Lekhan ra Sampadan (Nep. 446)Th.	11	11			41	100
9.	Bayabharik Lekhan ra Sampadan (Nep. 446) Pr.	11	11			17	100
10.	Project Work & Seminar on Pop. Edu. (449) Th.	25	25			27	100
11.	Project Work & Seminar on Pop. Edu. (449) Pr.	25	25			36	100
Total passed Students			16	First-7 Second-9	Failed -9		64%





B.Ed 3rd year 2079

S.N.	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1	Curriculum And Evaluation 431	25	7	18	26.92	28
2	English Language Teaching Methods (Eng. Ed. 432)	14	4	10	25	28.57
3	Critical Reading in English (Eng. Ed 433)	14	7	7	29.64	50
4	English For Mass Communication (Eng. Ed 434)	14	11	3	30.5	78.57
		14	14	-	16.35	100
5	Nepali Bhasa Shikshyan (Nep. Ed 432)	11	11	-	49.09	100
6	Prayogic Bhasa Bigyan Nep. Ed 433)	11	5	6	32.45	45.45
7	Sahityashastra Samalochana ra Sodhbidhi Nep. Ed 434	11	9	2	39.18	81.81
		25	25	-	41.92	100
8	Methods of Teaching Population 439	25	25	-	15.64	100

B.Ed 3rd year 2080

S.N.	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1	Curriculum And Evaluation 431	24	16	8	35.7	66.66
2	English Language Teaching Methods (Eng. Ed. 432)	19	13	6	37.57	68.42
3	Critical Reading in English (Eng. Ed 433)	19	1'8	1	42.15	94.70
4	English For Mass Communication (Eng. Ed 434)	19	17	2	32.1	89.47
		19	19	-	15.78	100
5	Nepali Bhasa Shikshyan (Nep. Ed 432)	5	5	-	51.6	100
6	Prayogic Bhasa Bigyan Nep. Ed 433)	5	2	3	29.2	40
7	Sahityashastra Samalochana ra Sodhbidhi Nep. Ed 434	5	3	2	34.4	60
		24	24	-	42.25	100
8	Methods of Teaching Population 439	24	24	-	14.58	100
	Total passed Students	9	First-1 Second-6 Third-2	Failed-15		37.5%



B.Ed 2nd year 2079

SN	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1	Educational Psychology (421)	30	8	22	28.63	26.66
2	Expanding Horizons in English (Eng.Edu.422)	23	22	1	43.6	95.65
3	English For Communication (Eng.Edu.423)	23	20	3	32.86	86.95
		23	23	-	15.08	100
4	Academic Writing (Eng.Edu.424)	22	12	10 (1Abs)	32.63	54.54
5	Nepali Bhasa Bigyan (Nep.Edu422)	7	-	7	24.28	-
6	Nepali Kabita ra Kabya (Nep.Edu.423)	7	6	1	43.14	85.71
7	Bhasa pathyakram tatha shikshan paddati (Nep.Edu.424)	7	7	-	42.14	100
8	Population Situation of Nepal (Pop.Edu.428)	29	24	5(1Abs)	59.4	82.75
9	Population Dynamics (Pop.Edu.429)	29	20	9(1Abs)	47.9	68.97

B.Ed 2nd year 2080

SN	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Absentees	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1	Educational Psychology (421)	16	4		12	29.2	26.66
2	Expanding Horizons in English (Eng.Edu.422)	7	7			37	100
3	English For Communication (Eng.Edu.423)	7	4		3	23.71	57.14
		7	7			17.14	100
4	Academic Writing (Eng.Edu.424)	7	1		6	23.71	14.28
5	Nepali Bhasa Bigyan (Nep.Edu422)	9	5	1	4	30.25	50
6	Nepali Kabita ra Kabya (Nep.Edu.423)	9	5	1	3	33.75	62.5
7	Bhasa pathyakram tatha shikshan paddati (Nep.Edu.424)	9	3	1	5	27.75	37.5
8	Population Situation of Nepal (Pop.Edu.428)	16	11	2	3	39	78.57
9	Population Dynamics (Pop.Edu.429)	16	4		11	28.53	26.66



B.Ed. 1st Year 2079

SN	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Total Score	Pass Percentage
1.	General English (Eng.Edu.411)	22	19	3	41.54	86.36
2.	Compulsory Nepali (Nep.Edu.401)	22	20	2	48.68	90.90
3.	Ph. & Soc. Foundation of Education (Edu.412)	22	2	20	19.72	9.09
4.	F ^o L Language & linguistics (Eng.Edu.416)	11	1	10	19.72	9.09
		10	10	1 abs	17.1	100
5.	Reading, Writing & Critical Thinking (Eng.Edu.417)	11	4	7	29.9	36.36
6.	Nepali katha ra Upanyas (Nep.Edu.416)	11	6	5	28.72	54.54
7.	Nepali Natak, Ekanki ra Nibandha (Nep.Edu.417)	11	9	2	35.45	81.81
8.	Foundation of Population Education (Pop.Edu.418)	22	9	13	29.72	40.90

B.Ed. 1st Year 2080

SN	Subject	Total Appeared Students	Passed students	Failed Students	Absentees	Total Score	Pass Percentage
1.	General English (Eng.Edu.411)	26	19	5	2	42.83	79.16
2.	Compulsory Nepali (Nep.Edu.401)	26	23	1	2	58.91	95.83
3.	Ph. & Soc. Foundation of Education (Edu.412)	26	19	5	2	40.5	79.16
4.	F ^o L Language & linguistics (Eng.Edu.416)	14	12		2	38.33	100
		14	12		2	16.83	100
5.	Reading, Writing & Critical Thinking (Eng.Edu.417)	14	11	1	2	58	91.66
6.	Nepali katha ra Upanyas (Nep.Edu.416)	12	11	1		49.33	91.66
7.	Nepali Natak, Ekanki ra Nibandha (Nep.Edu.417)	12	11	1		42.5	91.66
8.	Foundation of Population Education (Pop.Edu.418)	26	21	3	2	40.95	87.5
	Total passed Students	15	First-2 Second-12 Third-1	Failed -9		Abs-2	62.5%

विषयगत प्रतिशतका आधारमा ५ वर्षको नतिजा
शिक्षाशास्त्र संकाय

Year	Subject	2076	2077	2078	2079	2080	Total	Average
B.Ed. 1st Year	Philo. & Socio. Foundation of Education (412)	71.43	80	9.8	9.09	79.16	249.48	49.90
	F/O Language & Linguistics (416)	16.67	42.85	35.71	9.09	100	204.32	40.86
	नेपाली कथा र उपन्यास (४१६)	33.33	85.71	77.77	54.54	91.66	343.01	68.60
	Reading Writing & Critical Thinking (417)	61.11	90.47	78.57	36.36	91.66	358.17	71.63
	नेपाली नाटक एकाङ्की र निबन्ध (४१७)	100	78.57	55.55	81.81	91.66	407.59	81.52
	General English (411)	38	48.57	84.31	86.36	79.16	336.40	67.28
	Foundation of Population Education (418)	71.43	71.42	56.86	40.9	87.5	328.11	65.62
	Compulsory Nepali (401)	95	97.14	98.03	90.9	95.83	476.90	95.38
	Basic of Academic Writing (424)	66.67	50	55.55	54.54	14.28	241.04	48.21
	पाठ्यक्रम पाठ्य पुस्तक तथा शिक्षण प्रद्धती (424)	75	0	92.85	100	37.5	305.35	61.07
B.Ed. 2nd Year	Population Situation of Nepal (428)	100	88.88	78.12	77.27	78.57	422.84	84.57
	भाषा विज्ञान र नेपाली भाषा ४२२	75	0	78.57	0	50	203.57	40.71
	Education Psychology (421)	7.69	47.36	46.87	26.66	26.66	155.24	31.05
	English for Communication (423)	44.44	81.25	100	86.95	57.14	369.78	73.96
	नेपाली कविता काव्य (423)	75	33.33	92.85	85.71	62.5	349.39	69.88
	Population Dynamics (429)	38.46	88.88	96.87	59.09	26.66	309.96	61.99
	Expanding Horizons in English (422)	33.33	57.89	55.55	95.65	100	342.42	68.48
	Critical Reading in English	87.5	25	26.66	50	94.7	283.86	56.77
	नेपाली भाषा शिक्षण	7.5	100	66.66	100	100	374.16	74.83
	ELT Theories & Practice	12.5	57.14	66.66	28.57	68.42	233.29	46.66
3rd. 3rd Year	साहित्यशास्त्र र समालोचना	83.33	100	66.66	81.81	60	391.80	78.36
	Curriculum & Evaluation (431)	85	83.33	72.22	28	66.66	335.21	67.04
	English for mass Communication	100	37.5	6.6	78.57	89.42	312.09	62.42





B.Ed. 4th Year		85	18.18	33.33	100	100	336.51	67.30
Method of Teaching Population Education (439)		42.86	63	100	63	84	352.86	70.57
Literature for Language Development		100	73	100	0	100	373.00	74.60
व्यवहारिक लेखन तथा सम्पादन		57.14	25	14	17	64	177.14	35.43
Research Methodology in English		100	73	100	67	100	440.00	88.00
अनुसन्धान विधि		91.67	84	100	73	100	448.67	89.73
Project Work and Seminar on Population Education		91.67	100	100	47	88	426.67	85.33
Classroom Instruction		100	100	100	100	100	500.00	100.00
Teaching Practice								

घ. विषयगत नतिजा विश्लेषण :

Score Analysis – 2080

SN	Subject	Year	Total Students		Appeared Students		Score	Number of Pass	Average Score without pr.	Average Score	Pass %	Average Pass %	Expected %
1	F/O Language & Linguistics (416)	First	14	12	12	38.33	12	100		100	100		100
2	Research Methodology in English (445)	Fourth	14	14	14	17	9	64	40.7	52.68	84.44	75	
3	English For Mass Communication (434)	Third	19	19	19	32.1	17	89.47					100



Hari Prasad Subedi											
1	Reading, Writing & Critical Thinking (417)	First	14	12	58	11	37.78		40.02	91.66	100
2	Basics of Academic Writing (424)	2nd	7	7	23.71	1	72.86		14.28	50	50
3	English For Communication (423)	Th	7	7	23.71	4	40.02		57.14	75	75
		Pr	7	7	17.14	7			100	100	100
4	ELT Methods & Practices (432)	3 rd	19	19	37.57	13			68.42	75	75
5	Classroom Instruction (442)	4 th	25	25	40	22			88	100	100
Sita Devi Bhattarai											
1	Comp. Nepali Nep. Ed. (401)	First	26	24	58.9	23	47.65		48.85	95.8	100
2	Nepali Natak yakanki ra Nibanda (417)	First	12	12	42.5	11	90		91.7	100	100
3	Nepali Bhasa Bigyan (422)	2nd	9	8	30.3	4			50	75	75
4	Nepali Bhasa Shikshan (432)	3 rd	5	5	51.6	5			100	100	100
		4 th	11	11	44	11			100	100	100
5	Anusandhan Bidhi (445)		11	11	17	11			100		
Deepak Bhattarai											
1	Phi.&Soc.F/O Education (412)	1 st	26	24	40.5	19	42.31		44.87	79.2	90
2	Population Dynamics (429)	2 nd	16	15	28.5	4	78.57		26.7	50	50
3	Curriculum & Evaluation (431)	3 rd	24	24	35.7	16			66.7	75	75
4	Method of Teaching Population (439)	Th	24	24	42.3	24			100	100	100
		Pr	24	24	14.6	24			100	100	100
5	Project Work & Seminar on Pop. Edu. (449)	Th	25	25	27	25			100	100	100
		Pr	25	25	36	25			100	100	100



Laxmi Shrestha													
1	F/O Population Education (418)	1 st	26	24	41	21	38.96		40.31	87.5	84.29		100
2	Population Situation of Nepal (428)	2 nd	16	14	39	11				78.6			90
3	Prayogic Bhasa Bigyan (433)	2 nd	5	5	29.2	2				40			60
4	Sahityashastra ra Samalochana (434)	3 rd	5	5	34.4	3				60			80
5	Byabaharik lekhan ra Sampadan (446)	4 th	11	11	41	11				100			100
		Pr	11	11	17	11				100			
Binod Thapa													
1	General English (411)	1 st	26	24	42.8	19	39.41		82.6	79.2	82.6		90
2	Literature for Lg. Development (446)	4 th	14	14	36	12				86			100
Keshar Bdr. Khadka													
1	Educational psychology (421)	2 nd	16	15	29.2	4	29.2		26.7	50			
Devi K. Adhikari													
1	Nepali Katha ra Upanyash (416)	1 st	12	12	49.3	11				91.7			100
2	Nepali Kabita ra Kabya (423)	2 nd	9	9	33.8	5	36.94		65.5	62.5	65.5		80
3	Bhasa Pathyakram, Pathyapustak तथा kshikshan paddati (424)	2 nd	9	8	27.8	3				37.5			60
Kamal kanta Subedi													
1	Expanding Horizons in English (422)	2 nd	7	7	37	7	39.57		97.4	100	60.9		100
2	Critical Reading in English (433)	3 rd	19	19	42.2	18				94.7			100



ड कक्षा छोड्ने दर

Enrollment Year	2079				2080				2081			
	Enrollment	Appeared in Exam	Drop Out	Drop out %	Enrollment	Appeared in Exam	Drop Out	Drop out %	Enrollment	Appeared in Exam	Drop Out	Drop out %
First	35	22	13	37.14	48	26	22	45.83	20	16	4	20
Second	52	30	22	42.3	22	16	6	27.27	26	18	8	30.76
Third	33	25	8	24.24	30	24	6	20	16	16	-	-
Fourth	18	16	2	11.11	25	25	-	-	24	18	6	25
Total	138	93	45	32.6	125	91	34	27.2	86	68	18	20.93

Details of the last two batches of students

Particulars	Year 2079/080				Year 2080/081			
	UG	PG	Others	UG	PG	Others	UG	Others
Admitted to the program	125			86				
a. Drop-outs (within 4 month of joining)	-							
b. Drop-outs (afterwards)	34			18				
Appeared for the final year/semester examinations	91			68				
Passed in the final examinations	11			41				
Pass % of number appeared (Total)	12.08			46.59				
Pass % with distinctions or Equiv.								
Pass % with (First class or Equiv.)				24.39				
Pass % with (Second class or Equiv.)	36			65.85				
Pass % with (Third class or Equiv.)	64			9.75				



Department Of Education
Annual Plan: 2082/083

S.N.	Programs	Objectives	Achievement	Time	Responsible person	Supported person	Monitoring person	Annex
1.	Planning meeting	To plan the for the academic Year 2080/081	For this academic year, the Activities will be planned.	Ashad	HOD	Department members	Campus chief	minute
2.	Orientation	To inform the new students About the rules & regulations Of the campus.	The new students will be informed about the rules & Regulations of the campus.	Mangsir	HOD	Staff members	Campus Chief	Minute & attendance
4.	Byabharik Lekhan Karyakram In Nepali	To develop the skills of daily used Writings	The students will solve about their daily faced problems	Poush	HOD	Nepali Subject teachers	Campus chief	Minute and ttendance
5.	Training to the Faculties	To formulate the new Techniques in teaching. To familiarize the new course of the curriculum	The faculties will change their traditional methods and apply the new techniques and Familiar with new course.		HOD	faculties	Campus chief	Minute and certificate
6.	Department & Student	To find out the strengths,	Strengths and weaknesses	Magh	HOD	Members	Campus Chief	Minute, Attendance



	interaction	Weaknesses of the students & Improve the academic quality To make relationship among the students & teachers	will be found out & quality of the students will be Improved. The relationship among the students & Teachers will be harmonious.	According To TU Exam Plan	HOD	Internal Supervisor	Campus Chief	Minute, Attendance, Other materials
7.	Practice Teaching	To plan the activities For this academic year	The Teaching skills ,report Writing ,planning, and other Activities will be learnt by the Students of the B.Ed. 4 th year	According To TU Exam Plan	HOD	Internal Supervisor	Campus Chief	Minute, Report
8.	Report writing orientation	To facilitate and enable the Students of B.Ed. 4 th year For preparing research report	The research report of different Subjects will be prepared by the students of B.Ed 4 th year	According To TU Exam Plan	HOD	Teachers of Research related subjects	Campus Chief	Minute, Report
9.	Administrative to The practical examination	To administrate practical examination	The practical examination of Different subjects will be Conducted	According To TU Exam Plan	HOD	Internal Supervisor	Campus Chief	Minute, Report
10.	Professor visiting /Guest lecturer	To improve the quality of Education To inform the recent	The quality of education will Be improved and the recent	In two subjects	HOD	Members	Campus Chief	Minute



11.	Result analysis	knowledge To analyze the result of final Examination To inform the progress of Students and teachers	Knowledge will be informed The teachers and students will Be evaluated by Annual examination result	After Publishing Result	HOD	Members	Campus Chief	Minute, Report
12.	Inter faculty Meeting	To analyze the problems of The campus To share the experience Between two faculties	The experience of the faculties Will be shared and problem Will be solved	Falgun	Both HOD	All the staff	Campus Chief	Minute
13.	Remedial Teaching	To improve the quality of the Students for the final exam	The exam oriented knowledge Will be provided	After Publishing TU Exam schedule	HOD	Related Subject teachers	Campus Chief	Minute, Routine And Attendance
14.	Spelling Contest	To improve the correct use of spellings	The students will be familiar Foreign like tones of English & spellings	Baishakh	HOD	Faculties	Campus Chief	Minutes & Attendance
13.	Evaluation Meeting	To evaluate the overall Performance of department	The overall performance of The department members will be evaluated	Ashad	HOD	Members	Campus Chief	Minute, Report



अन्त्यमा, यस शैक्षिक सत्र २०८२/०८३ मा यस जनज्योति क्याम्पस शिक्षाशास्त्र संकायमा अध्यापन गर्ने सम्पूर्ण प्राध्यापकहरुको लगनशिलता, मेहनत र जिम्मेवारीको कार्य सफलता पूर्वक पूरा गर्नु हुनेछ । यस वर्ष शिक्षाशास्त्र संकायका पहिला पुरा हुन नसकेका कार्य Spelling Contest Program पुरा हुनेछ । यस वर्ष वार्षिक परीक्षामा तनहुँ जिल्लामा उत्कृष्ट नतिजा ल्याउन सफल भएको छ साथै यस शिक्षाशास्त्र संकायको शैक्षिक विकासमा गर्नु भएको सहयोग सल्लाह र सद्भावको लागि यसमा आवद्ध प्राध्यापकहरु, व्यवस्थापन संकाय, साथै क्याम्पस प्रमुख, सहायक क्याम्पस प्रमुख र क्याम्पसका कर्मचारीहरु सम्पूर्णलाई शिक्षाशास्त्र संकाय हार्दिक धन्यवाद व्यक्त गर्दछ ।

प्रमुख
शिक्षाशास्त्र संकाय



जनज्योति क्याम्पस व्यवस्थापन विभागको प्रतिवेदन २०८२

पृष्ठभूमि

मिति २०६४ साल भाद्र १९ गते त्रि.वि. बाट शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ ३ वर्षे वि.एड.को कार्यक्रम र २०६६ सालमा ३ वर्षे व्यवस्थापन संकायको समेत कार्यक्रम सम्बन्धन प्राप्त गरी यस क्याम्पसले शिक्षा र व्यवस्थापन दुवै संकायमा ग्रामीण भेगका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका र विभिन्न कारण जस्तै: गरिवी, जातीय, संस्कृतिक र समाजिक दृष्टिकोणले उच्च शिक्षा प्राप्त गर्न अन्यत्र शहरी क्षेत्रका कलेज जान नसकेका विद्यार्थीहरूको लागि उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने कार्य गर्दै आएको छ। हाल यस जनज्योति क्याम्पसमा शिक्षा शास्त्र संकायका अग्रेजी र नेपाली विषयको चार वर्षे र वि.वि.एस.को चार वर्षे कार्यक्रम सञ्चालित छन्। यस क्याम्पसबाट उत्पादित मानव शक्ति यस भेगका विभिन्न बैक, विद्यालय, कलेज, सरकारी कार्यालय तथा अन्य निजी संस्थाहरु तथा सामाजिक र राजनैतिक क्षेत्रमा संलग्न भई कार्यरत रहेको पाईएको छ। त्यसैले पनि यस जनज्योति क्याम्पसको यस क्षेत्रमा महत्वपूर्ण योगदान रहेको छ। यस क्याम्पसमा अध्ययन गरी व्यवस्थापन संकायबाट स्नातक तह उर्तिण गर्नेको हाल सम्मको संख्या १२० रहेको र १०० जनाले क्याम्पसबाट प्रमाणपत्र लगिसकेको अवस्था छ र परीक्षा वर्ष २०८० मा १४ जनाले वि वि एस स्नातक तह उत्तीर्ण गर्न सफल भएका छन्। यस संकायले यस क्षेत्रमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गरी असल, अनुशासित, मेहनती तथा उपयुक्त दक्ष जनशक्ति उत्पादन गरी यस क्षेत्रका सरकारी तथा गैर सरकारी महत्वपूर्ण संस्थाहरुमा दक्ष जनशक्ति उपलब्ध गराउन महत्वपूर्ण भूमिका खेलको पाईन्छ। त्यसैले यस जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको आधुनिक शिक्षा विकासको महत्वपूर्ण मेरुदण्डको रूपमा रहेको छ। यस संकायले यस वर्ष पनि विभिन्न कार्यक्रमहरु निर्माण गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको छ। यस संकायका कतिपय कार्यक्रमहरु विभिन्न कारण प्रभावित भएका छन् भने यस्तो स्थितीमा पनि यस व्यवस्थापन संकायको विभिन्न बैठकहरु बसी अति आवश्यक निर्णयहरु गरी त्यस अनुरूप कार्यक्रमहरु गरेका छौं।

विषयगत प्राध्यापक विवरण

व्यवस्थापन विभाग अन्तरगत हाल कार्यरत प्राध्यापकहरुको विवरण निम्नानुसार रहेको छ।

क्र.सं.	नाम थर	पद	शैक्षिक योग्यता
१.	नारायण मर्सानी	विभागीय प्रमुख	MBS (लेखा) र LLB
२.	शिव दत्त चापागाई	सहायक क्याम्पस प्रमुख	MBS (लेखा) M.A, (Eco.) र LLB
३.	जनकराज श्रेष्ठ	सहायक प्राध्यापक	MBS (वित्तशास्त्र)
४.	खुमकान्त अर्याल	सहायक प्राध्यापक	MBS (वित्तशास्त्र), B.Ed
५.	विनोद थापा	सहायक प्राध्यापक	MA (English), B.Ed
६.	राजु परियार	सहायक प्राध्यापक	MBS (लेखा)
७.	कमलकान्त सुवेदी	सहायक प्राध्यापक	MA (English), B.Ed

विभागीय गतिविधि :

यस वर्षको विद्यार्थी भर्ना निम्न अनुसारको रहेको छ

Students Details 2080-081

Year	Total Admission		O		EDJ		D		Madhes		Muslim		Total		Drop out
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
BBS 4th year	62	1	3	10	2	1	1	1			2	16	18	44	
BBS 3d year	41	2	2	5	8	1	1				5	11	16	25	
BBS 2nd year	37	5	9	1	10	3					6	22	28	9	
BBS 1st year	55	2	7	4	11	3	4				1	10	23	22	

प्राध्यापकहरूले अध्यापन गराउने विषयको आधारमा प्राध्यापकहरूको नामावली र स्कोर (Score) निम्नानुसार रहेको छ ।

Shiva Dutta Chapagai

Level	Subject	No. of students		Attendance in exam		passed		passed %		Marks Score		Avg. score		Avg. Pass %		Target score		Target Pass %	
		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
BBS 1st Year	MGT 211 : Financial Accounting and Analysis	23	23	7	30.43%	26.39	35	50											
BBS 3rd Year	MGT 224 : Taxation in Nepal	19	19	12	63.16%	36.68	40	80											
BBS 4th Year	MGT 221: Business Research Methods	24	22	16	72.73%	16.46	34.37	65.39%											
BBS 4th Year	MGT 255: Mgmt. of Financial Institutions	24	21	20	95.24%	41.47	50	100											

Narayan Marasheni

BBS 1st Year	MGT 213: Principles of Management	23	23	15	65.22%	34.61	40	80											
BBS 2nd Year	MGT 223: OB-HRM	24	24	9	37.50%	25.5	34.59	62.52%											
BBS 3rd Year	MGT 204: Business Law	19	19	16	84.21%	45.68	50	90											
BBS 3rd Year	MGT 217: Business Environment and Strategy	19	19	12	63.16%	32.58	40	80											





Janak Raj Shrestha

BBS 2nd Year	MGT 215: Fundamentals of Financial Management	24	24	12	50.00%	30.5	39.91	65.54%	40	65
BBS 2nd Year	MGT 212: Cost and Management Accounting	24	24	14	58.33%	31.63			40	65
BBS 3rd Year	MGT 226 : Foundation of Financial Systems	19	19	18	94.74%	57			60	95
BBS 4th Year	FIN 250: Fund. Of Corporate Finance	24	22	13	59.09%	40.5			50	65

Khum Kanta Arayal

BBS 1st Year	MGT 207 : Microeconomics for Business	23	23	11	47.83%	31.3	30.41	49.65%	40	70
BBS 2nd Year	MGT 209: Macroeconomics for Business	24	24	9	37.50%	25.46			35	50
BBS 4th Year	MGT 253: Fund. Of Investment	24	22	14	63.64%	34.46			40	85

Raju Pariyar

BBS 1st Year	MGT 202: Business Statistics	23	23	13	56.52%	35.61	38.27	74.42%	45	80
BBS 3rd Year	MGT 214: Fundamentals of Marketing	19	19	17	89.47%	43.74			45	100
BBS 4th Year	MGT 225: Entrepreneurship	24	22	17	77.27%	35.46			40	90

Binod Thapa

BBS 2nd Year	MGT 205: Business Communication	24	24	14	58.33%	31.08	31.08	58.33%	40	70
--------------	---------------------------------	----	----	----	--------	-------	-------	--------	----	----

Kamal Kanta Subedi

BBS 1st Year	MGT 201: Business English	23	23	14	60.87%	29.17	29.17	60.87%	35	80
--------------	---------------------------	----	----	----	--------	-------	-------	--------	----	----

यस संकाय अन्तर्गत अध्यापन गराउने प्राध्यापकहरूको विगत ५ वर्ष देखिको (२०७६ देखि २०८० सम्म) नतिजा निम्नानुसार रहेको छ ।

Shiva Datta Chapagai

Level	Subject and Code	2076	2077	2078	2079	2080	Average	Total average
BBS 1st Year	MGT 211 : Financial Accounting and Analysis	70.27	36.84	36.00	43.59	30.43	43.43	66.78
BBS 3rd Year	MGT 224 : Taxation in Nepal	82.61	90.41	84.62	50.00	63.16	74.16	
BBS 4th Year	MGT 221: Business Research Methods	77.78	100.00	83.87	72.00	66.67	80.06	
BBS 4th Year	ACC 252: Advanced Financial Accounting /FIN 250:Fund. Of Corporate Finance	72.73	86.36	58.06	76.00	54.17	69.46	
Narayan Marshani								
BBS 1st Year	MGT 213: Principles of Management	37.84	7.02	68.00	45.00	65.22	44.62	63.86
BBS 2nd Year	MGT 223: OB-HRM and finance	37.5	90.63		25.00	37.50	47.66	



BBS 3rd Year	MGT 204: Business Law				84.61	82.14	84.21	83.65
BBS 4th Year	ACC 253: Profit Planning and Countroll / MGT 217: Business Environment and Strategy	82.35	68.18		83.87	100.00	63.16	79.51
Janak Raj Shrestha								
BBS 2nd Year	MGT 215: Fundamentals of Financial Management						50.00	50.00
BBS 2nd Year	MGT 212: Cost and Management Accounting						37.50	37.50
BBS 3rd Year	MGT 226: Foundation of Financial Systems						94.74	94.74
BBS 4th Year	FIN 250: Fund. Of Corporate Finance						54.17	54.17
Khum Kanta Arayal								
BBS 1st Year	MGT 207: Microeconomics for Business	13.51	73.68	50	47.83	25.64	42.132	
BBS 2nd Year	MGT 209: Macroeconomics for Business	62.61	89.66	17.78	58.33	40	53.676	
BBS 3rd and 4th Year	Foundation of Financial System (226)/ Fund. Of Investment (253)	26.09	83.6	76.92	58.33	77.78	64.544	53.45
Raju Pariyar								
BBS 1st Year	MGT 202: Business Statistics	34.21	31.58	52	56.52	72.5	49.362	
BBS 2nd and 3rd Year	F\0 Organizational & Human Resource Management (223)/ Marketing	37.5	90.63	8.89	89.47	53.85	56.068	59.17
BBS 4th Year	MGT 225: Entrepreneurship	89.47	54.55	70.97	65.38	80	72.074	
Binod Thapa								
BBS 2nd Year	MGT 205: Business Communication	97.3	96.55	35.56	58.33	86.67	74.88	
BED 1st Year	General English 411					86.36	82.76	
BED 2nd Year	Expanding Horizons in English 422	33.33	57.89	55.55			48.92	
BED 3rd Year	Critical reading in English	71.43	87.5	25			61.31	70.03
BED 4th Year	Literature for Language Development				84		84.00	
BBS 1st Year	Business English 201					68.29	68.29	
Kamal Kanta Subedi								
BBS 1st Year	MGT 201: Business English				60.87			60.87%



Subject-wise score and Passed percentage , Academic Year 2079

Sn	Subject	Year	Total Students	Total Appeared Students	Passed Students	Absent	Failed Students	Total Score	Passed %
1	Acc. for financial Analysis Planning (211)	1st Year	42	39	17	3	22	26.9	43.59
2	Business Economics (207)		42	39	10	3	29	20.52	25.64
3	Business English (201)		42	41	28	1	13	31.27	68.29
4	Principle of management (213)		42	40	18	2	22	27.37	45
5	Business Statistics (202)		42	40	29	2	11	41.2	72.5
6	Macro Economic (209)	2nd Year	32	30	12	2	18	28.63	40
7	Business Communication (205)		32	30	26	2	4	41.3	86.67
8	Cost and Management Accountancy (212)		32	30	19	2	11	40.57	63.33
9	OB & HRM (223)		32	27	21	5	6	39.81	77.78
10	Fundamentals of Financial MGT (214)		32	28	7	4	21	19.64	25
11	Business Law (204)	3rd Year	30	28	23	2	5	39.1	82.14
12	Foundation of financial system (226)		30	27	21	3	6	42	77.78
13	Business Environment Strategic MGT (217)		30	28	14	2	14	29	50
14	Fundamental of Taxation & Auditing(218)		30	28	14	2	14	33.54	50
15	fundamentals of Marketing (214)		30	26	14	4	12	31.81	53.85
16	Accounting for Business ACC.(251)	4th Year	26	25	21	1	4	44.15	84
17	Advanced Financial Accounting ACC.(252)		26	25	19	1	6	38.5	76
18	Budgeting and Controlling of Profit ACC. (254)		26	24	24	2	0	52.77	100
19	Entrepreneurship & Enterprise Development MGT. (220)		26	25	20	1	5	36.8	80
20	Business Research Methods MGT. (221)		26	25	18	1	7	38	72
21	Final Project Work MGT.(401)		26	25	25	1	0	79	100



Subject-wise score and Passed percentage, Academic Year 2080

Sr	Subject	Year	Total Students	Total Appeared Students	Passed Students	Absent	Failed Students	Total Score	Passed %
1	Acc. for financial Analysis Planning (211)	1st Year	23	23	7	0	16	26.39	30.43
2	Business Economics (207)		23	23	11	0	12	31.3	47.83
3	Business English (201)		23	23	14	0	9	29.17	60.87
4	Principle of management (213)		23	23	15	0	8	34.61	65.22
5	Business Statistics (202)		23	23	13	0	10	35.69	56.52
6	Macro-Economic (209)	2nd Year	24	24	9	0	15	25.46	37.50
7	Business Communication (205)		24	24	14	0	10	31.08	58.33
8	Cost and Management Accountancy (212)		24	24	14	0	10	31.63	58.33
9	OB & HRM (223)		24	24	9	0	15	25.5	37.50
10	Fundamentals of Financial MGT (214)		24	24	12	0	12	30.5	50.00
11	Business Law (204)	3rd Year	19	19	16	0	3	45.68	84.21
12	Foundation of financial system (226)		19	19	18	0	1	57	94.74
13	Business Environment Strategic MGT (217)		19	19	12	0	7	32.58	63.16
14	Fundamental of Taxation & Auditing (218)		19	19	12	0	7	36.68	63.16
15	fundamentals of Marketing (214)		19	19	17	0	2	43.74	89.47
16	Fund. Of Corporate Finance (250)	4th Year	24	22	13	2	9	40.5	59.09
17	Fund. Of Investment (253)		24	22	14	2	8	34.46	63.64
18	Mgmt. of Financial Institutions (255)		24	21	20	3	1	41.75	95.24
19	Entrepreneurship & Enterprise Development MGT. (220)		24	22	17	2	5	35.46	77.27
20	Business Research Methods MGT. (221)		24	22	16	2	6	16.46	72.73
21	Final Project Work MGT. (401)		24	22	22	2	0	42.14	100.00



Department of Management

Annual Plan: 2082/083

S.N.	Programs	Objectives	Achievement	Time	Responsible person	Supported person	Monitoring person	Annex
1	Planning meeting	To prepare plan the academic Year	For this academic year, the Activities will be planned.	Jestha & Ashad	HOD	Department members	Asst. Campus chief	Minute
2	Construction of Daily routine	To assign the department members/class/period & routine	The class, period & routine will be assigned to the members	Shrawan	HOD	Department members	Campus chief	Routine
3	Entrance exam	To evaluate & inform the Students about their abilities To study in the subjects.	Students' abilities will be Known & selected for the subjects	After Publishing +2 Result	Chairperson of Exam committee	Department members	Asst. Campus chief	Test Paper & Result sheets
4	Inter faculty Meeting	To analyze the problems of the campus To share the experience Between two faculties	The experience of the faculties Will be shared and problem	Shrawan & Kartik	Both HOD	All the staff	Campus Chief	Minute
5	Orientation	To inform the new students About the rules & regulations of the campus.	The new students will be informed about the rules & Regulations of the campus.	Mangsir	ECA	Staff members	Asst. Campus chief	Minute & Attendance
6	Unit Test	To evaluate the students Learning To provide feedback to students on regular basis	Students learning & feedback will be given in order to develop their learning skills.	After completing Each unit / Chapter	Subject Teacher	Exam Committee	Campus chief	Questions paper & result
7	Internal exam	To evaluate the students' performance in teaching & Learning. To encourage them in Learning Process.	Students performance will be Evaluated & feedback will be given to develop their Learning skills.		Chairperson Of exam committee	Members	Asst. Campus chief	Minute, Papers & result



8	Department & Student interaction	To find out the strengths, Weaknesses of the students & Improve the academic quality To make relationship among the students & teachers	Strengths and weaknesses will be found out & quality of the students will be Improved. The relationship among the students & Teachers will be harmonious	Magh	ECA	Members	Campus Chief	Minute & Attendance ^c
9	Report writing orientation	To facilitate and enable the Students of B.B.S 4th year For preparing research report	The research report of Subjects will be prepared by the students of BBS 4th year	According To TU Exam Plan	HOD	Teachers of Management Research related subjects	Asst. Campus chief	Minute & Report
10	Professor visiting/Guest lecturer	To improve the quality of Education To inform about the recent knowledge concept	The quality of education will Knowledge will be informed			Members	Campus Chief	Minute
11	Result analysis	To analyze the result of final Examination To inform the progress of Students and teachers	The teachers and students will Be evaluated by analyzing the Annual examination result	After Publishing Result	HOD	Members	Asst. Campus chief	Minute & Report
12	Remedial Teaching	To improve the quality of the Students for the final exam	The exam-oriented knowledge Will be provided	According To TU Exam Plan	HOD	Related Subject teachers	Campus Chief	Minute, Report & Attendance ^c
13	Evaluation Meeting	To evaluate the overall Performance of department	The overall performance of the department members will Be evaluated	Ashad	HOD	Members	Campus Chief	Minute & Report



अन्त्यमा, यस वर्ष पठनपाठन कार्य सहज ढंगले सुचारु भएको विद्यार्थीहरुलाई अन्तिम परीक्षा अगाडी परीक्षा तयारी कक्षा संचालन गरियो । अघिल्लो वर्षको लक्ष्यहरुलाई पुरा गर्ने उद्देश्यले विद्यार्थीहरुको अन्तिम परीक्षाको नतिजा पश्चात नतिजा विश्लेषण गरी सम्वन्धित शिक्षकलाई पृष्ठपोषण प्रदान गरियो । साथै चौथौं वर्षको रिपोर्ट लेखनका लागि एक हप्ताको रिपोर्ट लेखन अभिमुखीकरण तालिम पनि सम्पन्न गरियो । यस वर्ष Guest Lecturer र Department Students Interaction कार्यक्रम विशेष कारणले गर्दा संचालन गर्न नसकिएको र आगामी वर्षमा यी लगायत अन्य थप कार्यक्रम सहित अगाडी बढ्ने व्यहोरा जानकारी गराउदछु । धन्यवाद ॥

प्रमुख

व्यवस्थापन संकाय



अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई प्रतिवेदन-२०८२

ग्रामिण क्षेत्रमा गुणस्तरीय उच्च शिक्षाको आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यस भेगका विभिन्न क्षेत्रमा आवद्ध प्रतिष्ठित व्यक्ति एवं सामाजिक अगुवाहरुको सक्रियतामा वि.सं. २०६४ सालमा तनहुँ जिल्लाको दक्षिण-पश्चिम क्षेत्रको पहिलो क्याम्पसको रूपमा भिमादमा जनज्योति क्याम्पसको स्थापना भएको हो । स्थापनाको छोटो अवधिमा नै यस क्षेत्रमा आफ्नो अलग्गै पहिचान बनाउन सफल यस क्याम्पसले नियमित रूपमा वार्षिक क्यालेण्डर, स्मारिका, प्रतिवेदन तथा प्रोस्पेक्टसहरु प्रकाशन गर्दै आइरहेको कुरा यहाँहरुलाई सर्वविदितै छ । उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने शैक्षिक संस्था भएको र क्याम्पस विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको प्रवधान अनुसार गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (QAA) प्राप्त गर्ने प्रक्रियामा अगाडि बढिरहेको सन्दर्भमा यहाँ प्राध्यापनरत प्राध्यापक, कार्यरत कर्मचारी तथा अध्ययनरत विद्यार्थीहरु विभिन्न किसिमका अनुसन्धानात्मक गतिविधिहरुमा समेत संलग्न हुनुपर्दछ । लघु अनुसन्धानको माध्यमबाट विभिन्न समस्याको पहिचान गरी समस्याको समाधान तर्फ लाग्न सकिन्छ र यस क्याम्पसलाई यस क्षेत्रको अनुसन्धान केन्द्र (Research Hub) को रूपमा विकास गर्दै अगाडि बढाउनुपर्छ भन्ने मान्यता अनुरूप अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई (Research Management Cell/ RMC) गठन भइ क्रियाशील रहेको छ ।

वि.सं.२०८१/०८२ सालको लक्ष्य र उपलब्धि :

क्र.सं.	बिवरण	योजना (लक्ष्य)	उपलब्धि
१.	बैठक	वर्षमा कम्तिमा ६ वटा	
२.	क्याम्पसका विविध गतिविधिहरुका सम्बन्धमा सरोकार पक्षलाई सूचित गराउने	स्मारिका (ज्योतिपुञ्ज) प्रकाशन गर्ने । शैक्षिक क्यालेण्डर छपाई गर्ने । प्रोस्पेक्टस/फ्लेक्स प्रकाशन गर्ने ।	प्रकाशन भएको
३.	प्राध्यापक प्रोत्साहन एवम् क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम	अनुसन्धानसँग सम्बन्धित रहेर कार्यशाला, अभिमुखीकरण एवम् अन्य कार्यक्रम आयोजना गर्ने क्याम्पसमा प्राध्यापनरत प्राध्यापकहरुलाई विभिन्न कार्यशाला, गोष्ठी तथा तालिममा सहभागी गराउने	तनहुँ जिल्ला एवम् छिमेकी जिल्लाका प्राध्यापकहरुको समेत सहभागितामा कार्यक्रम सम्पन्न भएको विभिन्न किसिमका कार्यशाला, गोष्ठी तथा तालिममा सहभागी गराइएको



		प्राध्यापकहरुले Article प्रकाशन गरे वापत प्रोत्साहन रकम प्राप्त गर्ने कुराको सुनिश्चितता भएको	दावी पेश नभएको कारण भुक्तानी गर्न नसकिएको
४.	अनुसन्धान गतिविधि	Multidisciplinary मुद्दामा केन्द्रित अनुसन्धान कार्य सञ्चालन गर्ने	मपदण्ड तयार हुने क्रममा रहेको
		Mini Research को लागि स्पष्ट कार्यविधि तथा बजेट तयार गरि प्रस्ताव आह्वान गर्ने र कम्तिमा पनि एउटा Mini Research सम्पन्न गर्ने	उपयुक्त प्रस्तावलाई स्विकृती प्रदान गरि लघु अनुसन्धान कार्य अगाडि बढिसकेको
		Reviewed Journal को रूपमा Journal of Janajyoti Vol. 2 लाई प्रिन्ट तथा Online with DOI प्रकाशन गर्ने ।	प्रकाशनको अन्तिम चरणमा रहेको
		अनुसन्धानमुलक लेख-रचनालाई स्थानीय, राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय तहमा प्रकाशन गर्न प्रोत्साहन गर्ने	क्याम्पसमा प्राध्यापनरत प्राध्यापकहरुद्वारा अनुसन्धानमुलक लेख-रचनाहरु प्रकाशन भइरहेको
		अनुसन्धान कार्यसँग सम्बन्धित उपयुक्त सुभावहरुलाई ग्रहण गर्ने	नियमित भइरहेको

वि.सं.२०८२/०८३ सालको योजना (लक्ष्य) र अपेक्षित उपलब्धि :

क्र.सं.	बिवरण	योजना (लक्ष्य)	अपेक्षित उपलब्धि
१.	वैठक	वर्षमा कम्तिमा ६ वटा	
२.	प्रभावकारी कार्यसम्पादन	सदस्यहरुको कार्य विभाजन	विषय विज्ञता र अनुकूलताको आधारमा सदस्यहरुलाई जिम्मेवारी प्रदान गरि प्रभावकारी कार्यसम्पादन गर्ने ।
३.	क्याम्पसका विविध गतिविधिहरुका सम्बन्धमा सरोकार पक्षलाई सूचित गराउने	स्मारिका (ज्योतिपुञ्ज)	क्याम्पसको वार्षिकोत्सव (मंसिर १६) को अवसरमा प्रकाशन गर्ने ।
		शैक्षिक क्यालेण्डर	नयाँ वर्षको अवसरमा क्याम्पस प्रशासन, विभाग तथा विभिन्न



			एकाईहरु सँगको समन्वयमा छपाई गर्ने ।
		प्रोस्पेक्टस/फ्लेक्स	नयाँ भर्ना अभियानको प्रयोजनको लागि आवश्यकता अनुसार प्रकाशन गर्ने ।
४.	प्राध्यापक प्रोत्साहन एवम् क्षमता अभिवृद्धि कार्यक्रम	अनुसन्धानसँग सम्बन्धित रहेर कार्यशाला, अभिमुखीकरण एवम् अन्य कार्यक्रम आयोजना गर्ने	UGC मा प्रस्ताव पेश गरी कम्तिमा १ पटक आयोजना गर्ने ।
		क्याम्पसमा प्राध्यापनरत प्राध्यापकहरुलाई विभिन्न कार्यशाला, गोष्ठी तथा तालिममा सहभागी गराउने	सहभागिता सुनिश्चितताको लागि आवश्यक समन्वय गर्ने ।
		प्राध्यापकहरुले Article प्रकाशन गरे वापत प्रोत्साहन रकम प्राप्त गर्ने कुराको सुनिश्चितता भएको	दावी पेश गर्नको लागि सम्बन्धित लेखकलाई सूचित गर्ने र भुक्तानी गर्ने ।
५.	अनुसन्धान गतिविधि	प्राविधिक कारणले योजना भन्दा ढिला हुन गएको Reviewed Journal को रूपमा Journal of Janajyoti Vol. 2 को प्रकाशन गर्ने साथै Journal of Janajyoti Vol. 3 लाई समेत प्रकृत्यामा लैजाने	Journal of Janajyoti Vol. 2 लाई प्रिन्ट तथा Online with DOI प्रकाशन गर्ने तथा Journal of Janajyoti Vol. 3 को लागि तुरुन्त प्रकृत्या अगाडि बढाई Journal of Janajyoti Vol. 3 समेत प्रकाशन गर्ने
		अनुसन्धानमुलक लेख-रचनाको राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा पहुँच	अनुसन्धान तथा प्रकाशनका लागि प्रोत्साहन गर्ने



	क्याम्पसको दिगो विकासको लागि सान्दर्भिक विषय छनोट गरि Mini Research गर्ने	यस वर्ष शुरु भएको Mini Research सम्पन्न गरि प्रतिवेदन प्राप्त भए पश्चात् अर्को Mini Research को लागि प्रस्ताव आह्वान गर्ने
	अनुसन्धान तथा नवप्रवर्तन कार्यसँग सम्बन्धित उपयुक्त सुझावहरूलाई ग्रहण गर्ने	नियमित

चुनौतीहरु :

सीमित स्रोत, साधन तथा जनशक्ति भएको क्याम्पसमा अनुसन्धानात्मक कार्यहरु सहज रुपमा सञ्चालन गर्नु कम चुनौतीपूर्ण छैन तसर्थ यहाँ केहि कुराहरुलाई तल उल्लेख गरिएको छ ।

- १) अनुसन्धानको लागि स्पष्ट मार्गनिर्देशन हुन नसक्नु वा अनुसन्धानको महत्वका बारेमा स्पष्ट पार्न नसकिनु ।
- २) प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरुलाई अनुसन्धान कार्यका लागि प्रोत्साहनका कार्यक्रमहरु पर्याप्त हुन नसक्नु ।
- ३) अनुसन्धानसँग सम्बन्धित विज्ञहरुबाट तालिम तथा कार्यशाला जस्ता कार्यक्रमहरु प्रशस्त मात्रामा सञ्चालन गर्न नसकिनु । सञ्चालन भएका कार्यक्रमहरु समेत अपर्याप्त हुनु ।
- ४) RMC को लागि छुट्टै Library को व्यवस्था गर्न नसकिनु ।
- ५) विद्वत-वृत्ति (M.Phil., Ph.D अध्ययन) का लागि प्राध्यापकहरुलाई प्रोत्साहन गर्न नसकिनु ।

अन्त्यमा, क्याम्पस सम्बद्ध पक्षहरुबाट पुरापुर सहयोग र समन्वय हुँदाहुँदै पनि जर्नल प्रकाशनको प्रक्रिया अमूर्त र आफैमा लामो हुने कारणले गर्दा र यसका लागि आन्तरीक पक्षको मात्रै नभइ वाट्य पक्षहरुको समेत प्रभाव पर्न जाने भएकोले सोचे अनुरूप समयमा नतिजा दिन पक्कै पनि सकिएको अवस्था छैन । तरपनि अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई खासगरी क्याम्पसका विभिन्न गतिविधि तथा लेख-रचनाहरु समेटिएको स्मारिका, शैक्षिक क्यालेण्डर, प्रोस्पेक्टस तथा जर्नलको सम्पादन तथा प्रकाशनमा केन्द्रित छ । निकट भविष्यमा नै Peer Reviewed Journal प्रकाशनलाई नियमित, Mini Research लाई सम्पन्न गर्नेगरी आफ्नो कार्ययोजना सहित अगाडि बढेको छ । त्यस्तै अवका दिनहरुमा समुदाय तथा क्याम्पसको अवस्था र आवश्यकता अनुसार अनुसन्धानमुलक कार्यहरुका लागि प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरुलाई प्रोत्साहित गर्ने कार्यमा क्याम्पस सम्बद्ध सरोकारवालाहरूसँग समन्वय गर्न समेत अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई प्रतिबद्ध रहेको छ ।

धन्यवाद !

संयोजक
अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई



विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो सङ्कलन
तथा समाधान समितिको
प्रतिवेदन २०८१/२०८२ एवम् कार्ययोजना २०८२/२०८३

जनज्योति क्याम्पसबाट स्नातक उत्तीर्ण विद्यार्थीहरूको शैक्षिक योग्यता र सीप अनुसारको रोजगार सम्बन्धी व्यवस्थाका साथै विद्यार्थीहरूलाई सकारात्मक सोच सहितको शैक्षिक विकाशका लागि जनज्योति क्याम्पस सञ्चालन निर्देशिका २०७६ को परिच्छेद ४ को दफा ४.५.२ अनुसार क्याम्पसमा आवश्यक परामर्श दिने र विद्यार्थीहरूबाट क्याम्पसको गतिविधिवारे पृष्ठपोषण प्राप्त गरी उक्त पृष्ठपोषणको विश्लेषण गरी क्याम्पस प्रशासनलाई आवश्यक सल्लाह सुझाव दिने उद्देश्यका साथ विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समिति गठन गर्ने निर्णय अनुसार क्याम्पस सञ्चालक समितिको मिति २०७६/०३/२३ गतेको निर्णय नं. ८ मा एक समिति गठन गरिएको थियो । गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समिति हरबखत क्याम्पससँग सम्बन्धित सरोकार पक्षहरू विद्यार्थी, अभिभावक, समुदाय, सहयोग दाता, शिक्षक कर्मचारी तथा सम्पूर्ण शुभेच्छुकहरूसँग निकट रहँदै आएको छ । उक्त सरोकार पक्षसँग निरन्तर सुझाव सङ्कलन गर्दै विद्यार्थीबाट प्राप्त गुनासोहरूलाई समाधान गर्न प्रयत्नरत छ । विद्यार्थी अभिभावक, समुदाय, सहयोग दाता, शिक्षक, कर्मचारी तथा शुभेच्छुकहरूका क्याम्पसप्रतिको धारणा एवम् गुनासोहरू सङ्कलन गर्ने र समाधानको उपाय पहिचान एवम् विश्लेषण गर्नका लागि निम्नानुसारको समिति रहेको छ ।

१. संयोजक : लक्ष्मी श्रेष्ठ
२. सदस्य : दीपक भट्टराई
३. सदस्य : नारायण मर्सेनी

वार्षिक कार्ययोजना २०८१/२०८२ कार्यान्वयनको चरणमा अगाडि बढ्दा समिति विभिन्न कार्यक्रमहरू सम्पन्न गर्न सफल भएको छ ।

क) वार्षिक कार्ययोजना २०८१ मा समावेश कार्यक्रमहरूको विवरण र त्यसको समीक्षा निम्नानुसार रहेको छ :

क्र.सं.	वार्षिक कार्ययोजना २०८१ मा समावेश कार्यक्रमहरूको विवरण	वार्षिक कार्ययोजना २०८१ मा समावेश कार्यक्रमहरूको समीक्षा
१.	बैठक आयोजना	२०८१ असार ०७ गते बसेको बैठकले वार्षिक कार्ययोजना निर्माण गर्ने निर्णय गरेको, नियमित बैठकको आयोजना गरिएको (जम्मा १० ओटा बैठक बसिएको)
२.	विद्यार्थी परामर्श	विद्यार्थीको आवश्यकता अनुसार परामर्श प्रदान गर्ने कार्यक्रम राखिएको तर परामर्श गर्नुपर्ने ठोस विषयवस्तु नभेटिएको,



३.	SQMC गठन	२०८१/०८/२० गते बसेको बैठकले SQMC पुनर्गठन गरी नयाँ संयोजक चयन गरिएको र निरन्तर बैठक बसिएको,
४.	गुनासो एवम् रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी विवरण सङ्कलन फारम निर्माण एवम् प्रयोग गर्ने,	गुनासो एवम् रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी विवरण सङ्कलन फारम निर्माण गरी SQMC मार्फत वितरण गर्दा शिक्षाशास्त्र सङ्कायको २९ ओटा र व्यवस्थापन सङ्कायको २७ ओटा गरी जम्मा ५६ ओटा रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी विवरण फारम सङ्कलन भएको साथै विद्यार्थीहरूको आवतजावतलाई व्यवस्थित बनाउन Job Holder Student's Card निर्माण गरी प्रयोग गरिएको र ४ ओटा गुनासो फारम सङ्कलन भएको,
५.	विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समिति र विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समिति बीच अन्तरक्रिया	विद्यार्थी रोजगारी र विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समिति बीच मिति २०८२/०१/०९ गते शैक्षिक गतिविधि र SQMC लाई थप क्रियाशील बनाउने सम्बन्धमा अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको,
६.	विद्यार्थी रोजगारीको अवसर खोजी गर्ने	यस समितिले मिति २०८१/०५/३१ गते नेपाल सरकार शिक्षक सेवा आयोग सानोठिमी भक्तपुरले प्रकाशन गरेको निम्न माध्यमिक तह, अध्यापन अनुमति पत्रको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको विज्ञापनको सूचना प्रवाह गरेको, शिक्षक सेवा आयोगबाट प्रकाशित सूचनाहरूलाई सूचना पाटीमा टाँस गरी जानकारी गराइएकोछ साथै मिति २०८२/०२/२८ गते तनहुँ जिल्ला अदालत, दमौली बाट लेखापढी व्यवसायको प्रमाणपत्र लिन ईच्छुकहरूका लागि आह्वान गरिएको सूचना विद्यार्थीहरूलाई प्रवाह गरिएको,
७.	Tracer Study सम्बन्धमा	मिति २०८१/०३/०६ को बैठकमा २०७९ का स्नातक अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको नतिजा प्रकाशन भइसकेको तर लब्धाङ्कपत्र प्राप्त गर्न समय लाग्ने हुँदा लब्धाङ्कपत्र प्राप्त भइसकेपछि मात्र Tracer Study कार्य अगाडि बढाउने निर्णय गरिएको,

ख) गुनासो तथा सुभाब सङ्कलन व्यवस्था

गुनासो तथा सुभाब सङ्कलनका लागि गुनासो सङ्कलन तथा सुभाब पेटिका र गुनासो सङ्कलन रजिष्टरको व्यवस्था गरिएको छ । साथै SQMC को बैठक नियमित बस्ने व्यवस्था गरिएको छ ।



ग) गुनासो र समाधान विवरण

शैक्षिक सत्र २०८१/०८२ को कार्यक्रम अन्तर्गत सङ्कलन भएका मुख्य गुनासो र समाधानको विवरण निम्नानुसार रहेका छन् :

क्र. सं.	गुनासो गर्ने पक्ष	गुनासो प्राप्त मिति	गुनासो	समाधान
१	विद्यार्थी	२०८१/०८/२५	व्यवस्थापन सङ्काय प्रथम वर्षको कक्षाकोठा सरसफाइ र घडीको व्यवस्था गर्नुपर्ने,	लेखा शाखामा सम्पर्क गरी समस्या समाधान गरिएको,
२.	विद्यार्थी	२०८१/०८/२६	SQMC को मिति २०८१ मङ्सिर २३ गते बसेको व्यवस्थापन संकाय तृतीय वर्षको कक्षाकोठामा घडीको व्यवस्था गर्नुपर्ने,	तत्काल समस्याको छलफल गरी समाधान गरिएको,
३.	विद्यार्थी	२०८१/०८/२७	प्रोजेक्टरको समस्या र घडीको आवश्यकता रहेको,	प्रशासनमार्फत सहायक प्रशासकलाई जानकारी गराई समस्या समाधान गरिएको,
४.	विद्यार्थी	२०८२/०३/०२	शिक्षाशास्त्र सङ्काय द्वितीय वर्षले धारामा निरन्तर पानी आउनुपर्ने र वेसिनमा हात धुने सावुनको व्यवस्था गर्नुपर्ने,	मर्मत समितिलाई समस्या समाधान गर्न अनुरोध गरिएको,

घ. विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन सर्कल (SQMC) बैठक

क्याम्पसमा विद्यार्थी अनुशासन कायम गरी शिक्षण सिकाइलाई प्रभावकारी बनाउन तथा विद्यार्थीहरूका समस्या एवम् गुनासाहरूलाई क्याम्पस प्रशासन वा सम्बन्धित पक्ष समक्ष पुर्याउनकालागि प्रत्येक कक्षाबाट कम्तिमा २ जना विद्यार्थीहरूको सहभागितामा विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन सर्कलको व्यवस्था भए अनुरूप २०८१/०८२ को यस अवधिमा उक्त समूहसँग बसी गरिएका मुख्य निर्णयहरू यस प्रकार रहेका छन् :



क्र.सं	मिति	मुख्य निर्णय
१.	२०८१/०८/०६	वर्षिकोत्सव कार्यक्रम सफल पार्न सहयोग गर्ने, क्याम्पस परिसर सरसफाइ गर्ने,
२.	२०८१/०८/२६	विद्यार्थी रोजगारी, परामर्श एवम् गुनासो संकलन तथा समाधान समितिले SQMC मा विद्यार्थी छनोट गरेकोले स-धन्यवाद व्यक्त गर्दै नियमितरूपमा आफ्ना गतिविधिहरूलाई अगाडि बढाउने र विद्यार्थी साथीहरूको मागलाई ध्यानमा राख्दै अत्याधिक जाडो बढेको हुँदा पुस र माघ महिना क्याम्पस पोसाक बाहेक अन्य न्यानो पोसाकमा क्याम्पस आउन अनुमति माग गरी प्रशासनमा निवेदन पेस गर्ने, गुनासो फारम एवम् रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी विवरण सङ्कलन फारम वितरण गर्ने एवम् सङ्कलन गर्ने,
३.	२०८१/१२/१३	सम्पूर्ण विद्यार्थी साथीहरूलाई क्याम्पस पोसाकमा नियमित क्याम्पस उपस्थित कुन अनुरोध गर्ने, शैचालय र क्याम्पस परिसरमा स्वच्छ वातावरण राख्ने साथै हात धुने सावुनको व्यवस्था गर्न अनुरोध गर्ने, स्तम्भमा नेपालको राष्ट्रिय झण्डा राख्न क्याम्पस प्रशासनसँग अनुरोध गर्ने, प्रचारप्रसार कार्यक्रममा सक्रिय भई विद्यार्थी भर्ना अभियानमा क्याम्पस प्रशासनलाई सहयोग गर्ने,
४.	२०८२/०३/०४	वर्षे विदा पश्चात क्याम्पस परिसर सरसफाइ गर्ने, शैक्षिक व्यवस्थापनका लागि कक्षाकोठामा मर्मत गर्नुपर्ने पङ्खा, घडी, इस्टविन, प्रोजेक्टर आदिको सु व्यवस्था मिलाइदिन अनुरोध गर्ने,

ड) समस्या तथा चुनौतीहरू :

गुनासो संप्रेषणका लागि स्व-स्फूर्त विद्यार्थी सहभागिता जुटाउन नसकिएको र विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समूहको बैठक समितिका विद्यार्थीहरूलाई नियमित उपस्थित गराउन सकिएको छैन ।

च) समस्या समाधानका उपायहरू :

१. संकलित गुनासाहरूलाई तत्काल समाधान गर्ने कार्यलाई प्रभावकारी बनाउने,
२. विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समूहलाई सक्रिय बनाउने,

छ) आगामी मुख्य कार्यक्रमहरू :

गत वर्ष गरिएका क्रियाकलापहरूलाई निरन्तरता दिदै यस शैक्षिक वर्षमा मुख्यतः निम्नानुसारका कार्यक्रमहरू तय गरिएको छ ।

क्र.सं.	लक्ष्य (कार्ययोजना)	अपेक्षित उपलब्धि
१.	गुनासो फारम वितरण	प्राप्त गुनासो समाधान गर्न प्रयत्न
२.	रोजगारका सूचनाहरू संप्रेषण	विद्यार्थी रोजगारीको अवसर खोजी गर्ने



३.	परामर्श प्रदान	शैक्षिक गुणस्तर वृद्धिकालागि आवश्यक सहयोग
४.	रोजगारमा संलग्न विद्यार्थी विवरण फारम वितरण	रोजगारमा संलग्न विद्यार्थीहरुको विवरण सङ्कलन
५.	विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समूह पुनर्गठन	विद्यार्थी गुणस्तर व्यवस्थापन समूह पुनर्गठन
६.	अन्तरक्रिया	आवश्यकता अनुरुप कार्यक्रम सञ्चालन
७.	Tracer Study गर्ने	पूर्व विद्यार्थीहरुको अवस्था पत्ता लगाउने

संयोजक

विद्यार्थी रोजगारी परामर्श एवं गुनासो सङ्कलन तथा समाधान समिति
जनज्योति क्याम्पस, भिमाद ६ तनहुँ



निर्माण उपभोक्ता समितिको वार्षिक प्रतिवेदन २०८१/०८२

गण्डकी प्रदेश तनहुँ जिल्लाको दक्षिण पश्चिम क्षेत्रको केन्द्रकोरुपमा परिचित भिमाद बजारमा स्थानीय आवश्यकतालाई मध्यनजर गर्दै यसक्षेत्रका अग्रज शिक्षाप्रेमी एवम् समाजसेवी महानुभावहरुको सक्रियतामा २०६४ सालमा स्थापना भई सञ्चालनमा रहेको जनज्योति क्याम्पस यस क्षेत्रको महत्वपूर्ण शैक्षिक संस्थाकोरुपमा आफूलाई स्थापित गर्न सफल भएको छ । यस क्याम्पसले उच्च शिक्षाको आकांक्षालाई पूरा गर्नका लागि हालसम्म विभिन्न प्रयासहरु गर्दै आइरहेको छ । यसै क्रममा जनज्योति क्याम्पसमा भौतिक संरचनाहरु निर्माण तथा आवश्यक सामग्रीहरु खरिद गर्न तथा आपूर्ति प्रक्रियालाई सुव्यवस्थित गर्न क्याम्पस निर्देशिका २०७६ (संशोधन २०७७) को ३.६ मा व्यवस्था भएअनुसार निम्नानुसारको समिति गठन गरिएको छ :

१. अध्यक्ष : इन्दिरा खड्का थापा
२. उपाध्यक्ष : नरेन्द्र थापा
३. सचिव : लक्ष्मी श्रेष्ठ
४. कोषाध्यक्ष : दशरथ गैह्रे
५. सदस्य : नारायण मर्सेनी
६. सदस्य : कमला पौडेल
७. सदस्य : विप्लव भण्डारी

२०८१/०८२ को अवधिमा क्याम्पसमा सम्पन्न भएका योजना र खर्च विवरण निम्नानुसार रहेका छन् :

पूँजिगत अनुदान निर्माण,मर्मत तथा खरिद आय तथा व्याय विवरण ८१/८२

क्र.सं	योजनाको नाम	स्रोत	कुल लागत रकम	प्राप्त रकम	खुद खर्च	खुद भुक्तानी रकम
१.	पुस्तक	क्याम्पस वाट			५४०३	५४०३
२.	उपकरण सहयोग सूचना प्रविधि विस्तार	सामाजिक विकास मन्त्रालय	३,०००००	३,०००००	३,००,०००	३,०४,२५०
३.	पूर्वाधार विकास पार्क निर्माण	उद्योग तथा पर्यटन मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)	१०,६०,१९९	९,४५,९७५	९,४५,९७५	८,५१,१३६
४.	उपकरण खरिद	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग वाट आ.व २०८०/८१ मा प्राप्त रकम आ.व २०८१/८२ खर्च भएको	३,५०,०००			३५५,०००



५.	पुस्तक खरिद	विश्वविद्यालय अनुदान आयोग आ.व २०८१/८२ मा प्राप्त आ.व २०८२/ ८३ मा खर्च गर्नु पर्ने		३,०००००	३,०००००	१,१७,७४०
६.	चमेना गृह छाना मर्मत	भिमाद नगरपालिका	१,५२,७६०	१,२५,०३५	१,२५,०३५	
जम्मा						१६,३३,५२९

गत आ.व.मा उल्लेखित कार्यक्रमहरु पूरा गर्न नसकिएकोले समस्या एवम् चुनौतीहरुको रुपमा राखिएको छ :

१. पावर व्याकअप खरिद गर्न नसकिएको,
२. डि. पि. आर (छात्रावास, थप शैक्षिक भवन) निर्माण गर्न नसकिएको,

आपूर्ति : स्थानीय बजारमा उपलब्ध भएसम्म स्थानीय बजारबाट प्रतिस्पर्धाका आधारमा खरिद गरिने छ ।
निर्माण तथा खरिद सिद्धान्त

१. लागतलाई प्राथमिकता दिइने छ ।
२. वस्तु तथा सेवाको आवश्यकतालाई मध्यनजर गरिनेछ ।
३. मितव्ययीता अपनाइने छ ।

निर्माण तथा खरिद प्रक्रिया :

क्याम्पस आर्थिक विनियम तथा सार्वजनिक खरिद ऐन अनुसार गरिने छ ।

खरिद अधिकारी :- क्याम्पस सञ्चालन समिति वा निर्माण तथा खरिद समितिले क्याम्पस समितिसंग परामर्श गरी खरिद अधिकारी तोक्ने छ ।

२०८२/०८३ को अवधिमा क्याम्पसमा निर्माण एवम् खरिदका लागि बनाईएका योजना र अनुमानित बजेट निम्नानुसार रहेका छन् :

क्र.सं.	योजनाको नाम	अनुमानित मूल्य	कैफियत
१.	पुस्तक खरिद	३,५०,०००।-	
२.	बगैँचा फूलबारी स्तरउन्नति	५,००,०००।-	
३.	उपकरण खरिद	१,५०,०००।-	
जम्मा		१०,००,०००।-	

स्थानीय तह एवम् सरकारी निकायहरूसँग समन्वय गरी विकास निर्माणका कार्यमा क्याम्पस सक्रिय भएको देखिन्छ । आगामी दिनहरुमा पनि ती निकायहरूसँग निरन्तर सहकार्य गरी अगाडि बढ्नु पर्ने देखिन्छ । क्याम्पसमा भएका निर्माण तथा खरिदका सम्पूर्ण गतिविधिहरु सन्तोषजनक रहेको छ । आगामी दिनमा हुने निर्माणका गतिविधिहरु क्याम्पसको Master plan लाई आधार मानेर अगाडि बढ्नु पर्ने देखिन्छ ।

सचिव
निर्माण उपभोक्ता समिति



सामुदायिक सूचना समितिको

प्रतिवेदन २०८१ र कार्य योजना २०८२

क्याम्पसका प्रशासनिक, शैक्षिक, आर्थिक एवम् विविध गतिविधिहरु समुदायसम्म प्याउन समुदायबाट प्राप्त पृष्ठपोषणहरुलाई ग्रहण गरी क्याम्पस विकासमा उपयोग गर्नका लागि क्याम्पस निर्देशिका २०७६ (संशोधन २०७७) को नियम ४.३ अनुसार सहायक प्रध्यापक जनकराज श्रेष्ठको संयोजकत्वमा गठित तीन सदस्यीय सामुदायिक सूचना समिति निम्नानुसार रहेको छ :

१. संयोजक	जनकराज श्रेष्ठ
२. सदस्य	दीपक भट्टराई
३. सदस्य	नारायण मर्सानी

क्याम्पसबाट हुने प्रकाशनहरु प्रतिको जनगुनासोहरु तथा जनसमुदायका गुनासोहरु संकलन गरी सञ्चालक समितिलाई जानकारी गराउने र समुदायका गुनासाहरु क्याम्पस सञ्चालक समितिमा जानकारी गराई छलफलको वातावरण निर्माण गर्नु पर्ने यस समितिको मुख्य दायित्व अनुसार यस समितिबाट यस शैक्षिक वर्षमा भएका कार्यक्रमहरु निम्नानुसार रहेका छन् :

योजनाको सम्पन्न अवस्था

कार्यक्रम	सम्पन्न गरिएको	सम्पन्न नगरिएको
क्याम्पसको शैक्षिक, आर्थिक एवम् भौतिक गतिविधिको बारेमा जन समुदायको धारणा बुझ्नको लागि वर्षको एक पटक क्याम्पस सँग सरोकार राख्ने पक्षहरूसँग अन्तरक्रिया र छलफल गर्ने,	२०८२ असार १८ गते सरोकारवालाहरूसँग छलफल गरिएको,	
क्याम्पस प्रभावित क्षेत्रका समुदाय तथा आमा समुहहरूसँग समन्वय गरी क्याम्पस परिसर भित्र निर्मित बगैचा निर्माण र सरसफाई तथा नियमित रुपमा गोड्ने तथा फूल रोपाउने कार्य गरिएको छ । यसबाट क्याम्पस र समुदाय विच सकारत्मक सम्बन्धको विकास हुने ।	सहिद पार्क आमा समुह, मातृशिशु आमा समुह, क्याम्पसरोड, अग्रसर आमा समुह, बसपार्क र नवनिर्मित आमा समुह, मालेबगरसँग सहकार्य गरिएको ।	
सामाजिक सञ्जाल मार्फत जन समुदायबाट उनीहरुको गुनासो बुझ्ने, भर्ना अभियानको लागि विज्ञापन गरिएको ।	सामाजिक सञ्जाल मार्फत जन समुदायबाट उनीहरुको गुनासो बुझिएको, साथै क्याम्पसको	



	गतिविधिहरु सामाजिक सञ्जाल मार्फत जनसमुदायमा पुर्याइ पृष्ठपोषण लिईएको ।	
भिमाद नगरपालिका र छिमेकी पालिकाका प्रत्येक वडाका जनप्रतिनिधिहरूसँग क्याम्पसको समग्र विकासको बारेमा विशेष छलफल गर्ने कार्य योजनामा भएता पनि समय अनुकूल नभएकोले आगामि शैक्षिक वर्षमा गर्ने ।		नगरिएको
जनसमुदायको गुनासो संकलन गर्ने	समुदायको गुनासाहरु संकलन गरिएको	
समुदायसँग सामूहिक मिटिङ	१ पटक	गरिएको

भावी कार्ययोजना

१. क्याम्पसको शैक्षिक, आर्थिक एवम् भौतिक गतिविधिको बारेमा जनसमुदायको धारणा बुझ्नको लागि वर्षको कम्तिमा २ पटक क्याम्पससँग सरोकार राख्ने पक्षहरूसँग अन्तरक्रिया र छलफल गर्ने ।
२. सामाजिक सञ्जाल मार्फत जनसमुदायबाट उनीहरुको गुनासो बुझ्नु ।
३. क्याम्पसका गतिविधिहरुलाई विभिन्न सामाजिक सञ्जालका माध्यमद्वारा जनसमुदायमा पुर्याइ उनीहरुबाट समय-समयमा प्रतिक्रिया लिने ।
४. क्याम्पसमा प्रकाशन हुने स्मारिकामा जनसमुदायका गुनासाहरु प्रकाशन गर्ने प्रबन्ध मिलाउने ।
५. क्याम्पसमा हुने गतिविधिहरुलाई सामाजिक सञ्जाल र वेवसाईटका माध्यमबाट जनसमुदायसम्म पुयाउने ।
६. यस भिमाद नगरपालिकाका जनप्रतिनिधिहरूसँग क्याम्पसको वृत्तिविकासको बारेमा सामूहिक छलफल तथा अन्तरकृया कार्यक्रम राख्ने ।

अन्त्यमा, यस क्याम्पसले समुदायमा आवश्यक पर्ने योग्य मानव संसाधन र शैक्षिक जनशक्तिहरुको उत्पादन गरी आर्थिक एवं शैक्षिक क्रियाकलापमा सहयोग पुऱ्याएको तथ्य स्मरणीय गर्दै जनसमुदायालाई हार्दिक धन्यवाद व्यक्त गर्न चाहन्छु ।

संयोजक
सामूदायिक सूचना समिति



क्याम्पसमा स्थापित अक्षयकोष दाताहरूको विवरण

क्र.स	अक्षयकोषको नाम	अक्षयकोष संस्थापकको नाम	रकम रु
१	दण्डपाणी-देवका अक्षयकोष	पदमराज सुवेदी प्रेमराज सुवेदी	५,००,०००
२	दमयन्ती कुमारी (अम्बिका) दयानिधि भण्डारी स्मृति अक्षयकोष	शंकर भण्डारी	२,५१,०००
३	चुल बहादुर-मधुमाया सुनार स्मृति अक्षयकोष	बाबुराम सुनार	२,५०,०००
४	प्राध्यापक-कर्मचारी अक्षयकोष	जनज्योति क्याम्पस प्राध्यापक-कर्मचारी	२,३०,०००
५	नर्मदा निलकण्ठ पराजुली स्मृति प्राध्यापक कर्मचारी प्रोत्साहन अक्षयकोष	खिमाकान्त पराजुली	१,०१,१११
६	सुर्यरत्न-विष्णु कुमारी-सेतीकुमारी स्मृति अक्षयकोष	मथुरा प्रसाद श्रेष्ठ रमेश कुमार श्रेष्ठ नबिन कुमार श्रेष्ठ अरबिन श्रेष्ठ	१,०१,१००
७	कोमलकान्त-नानीमैया खनाल स्मृति अक्षयकोष	भरत खनाल राजेश्वर खनाल	१,००,१००
८	रामशरण शर्मा गैह्रे स्मृति अक्षयकोष	शारदा आचार्य गैह्रे	५६,०००



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका -६, तनहुँ

स्था. २०६४

आ.व. २०८१/०८२ को

वार्षिक लेखापरीक्षण प्रतिवेदन



सदस्यता नं. ५३०३

नेपाल चार्टर्ड एकाउन्टेन्ट्स संस्थामा दर्ता एकल लेखाव्यवसायी फर्म

पान : ३००९४४९९४

बराल जि.पि एण्ड एसोसिएट्स

रजिष्टर्ड अडिटर, कास्की

फर्म रजिष्ट्रेशन.६९५४
प्रो.गोविन्द प्रसाद बराल
पेशागत प्र.प.नं. १७१५



सम्पर्क ठेगाना :

पोखरा, कास्की

फोन नं : ९८५६०२४५१२

जनज्योति क्याम्पसको अध्यक्ष तथा सदस्य

महानुभावहरु संस्था समिति. २०८१/०८२ को स्वतन्त्र लेखापरीक्षकको प्रतिवेदन

वित्तीय विवरण उपर प्रतिवेदन

हामीले यसैसाथ संलग्न जनज्योति क्याम्पसको आषाढ ३२, २०८२ को वासलात एवं सोही मितिमा समाप्त भएको आर्थिक वर्षको आय विवरण, नगदप्रवाह विवरण र तत्सम्बन्धी लेखा नीति तथा लेखा टिप्पणी समावेश भएको वित्तीय विवरणको लेखापरीक्षण सम्पन्न गरेका छौं ।

वित्तीय विवरण उपर लेखापरीक्षकको राय

हाम्रो रायमा संलग्न लेखा सम्बन्धि टिप्पणीमा उल्लेखित अपर्याप्तले गर्दा आर्थिक विवरणमा पर्न सक्ने प्रभाव बाहेक संलग्न वित्तीय विवरणले क्याम्पसको २०८२ आषाढ ३२ को वित्तीय स्थिती, क्याम्पसको आर्थिक वर्ष २०८१/२०८२ को बचत(आम्दानी/खर्च) , नगद प्रवाह विवरणले प्रचलित कानूनको अधिनमा रहि लागु गर्न मिल्ने हदसम्म नेपाल लेखामान बमोजिम सही र यथार्थ चित्रण गर्दछ ।

रायका आधारहरु,

लेखापरीक्षणको सर्वमान्य सिद्धान्त तथा नेपाल लेखापरीक्षण मानको आधारमा लेखापरीक्षण सम्पन्न गरिएको छ । वित्तीय विवरण सारभूतरूपमा गलत आँकडा रहित छ, भन्ने कुरामा विश्वस्त हुनको लागि ती लेखापरीक्षण मान अनुसार लेखापरीक्षण योजना तयार गरी तदनुसार लेखापरीक्षण सम्पन्न गरिएको छ । वित्तीय विवरणमा उल्लेखित रकम र खुलाइएका अन्य विवरणलाई पुष्ट्याई गर्न प्रमाणको छडके परीक्षणलाई समेत लेखापरीक्षणमा समावेश गरिएको छ । क्याम्पसले अवलम्बन गरेको लेखा सिद्धान्त, व्यवस्थापनले गरेको महत्वपूर्ण अनुमान तथा वित्तीय विवरण प्रस्तुतीको समग्र स्थितीको मूल्यांकन पनि लेखापरीक्षणमा समावेश गरिएको छ । हामीले प्राप्त गरेका लेखापरीक्षण प्रमाणहरुले हाम्रो रायका लागि पर्याप्त तथा उचित आधार प्रदान गर्ने कुरामा हामी विश्वस्त छौं ।

आर्थिक विवरण र सुशासनप्रति संचालक समितिको जिम्मेवारी

नेपाल लेखामान, सम्बन्धित ऐन र अन्य ऐन, नियम, कानून अभ्यास अनुरूप यी वित्तीय विवरण तयारी गर्ने एवं उचित रूपमा प्रस्तुतिकरण गर्ने जिम्मेवारी व्यवस्थापनमा रहेको छ । यस्तो जिम्मेवारी अन्तर्गत वित्तीय विवरण जालसाजी, त्रुटि लगायत सारभूत रूपमागलत आंकडारहित प्रस्तुतिकरण, आवश्यक आन्तरिक नियन्त्रण प्रणाली निरन्तर प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन हुने गरी स्थापित गर्ने, उपयुक्त लेखानीतिको छनौट तथा कार्यान्वयन गर्ने र आवश्यकता अनुसार उचित लेखाअनुमानहरु लागु गर्ने कार्य पर्दछन् ।



वित्तीय विवरण तयार गर्दा क्याम्पसले अविच्छन्नता (Going Concern) कायम गर्न सक्ने नसक्ने कुराको पहिचान गर्न व्यवस्थापन जिम्मेवार हुनेछ । साथै संस्था वा संस्थाको कारोवारहरु बन्द हुने अवस्थामा नजाँदासम्म अविच्छन्नताका आधारमा लेखा सिद्धान्तको प्रयोग तथा त्यसको खुलासा गर्न व्यवस्थापन पूर्ण रुपमा जिम्मेवार रहन्छ ।

सुशासनसँग सम्बन्धित व्यक्तिहरु संस्थाको वित्तीय प्रतिवेदन प्रक्रियाको नियमन गर्न जिम्मेवार हुन्छन् ।

लेखापरीक्षकको जिम्मेवारी

हाम्रो जिम्मेवारी प्रस्तुत वित्तीय विवरणहरु उपर लेखापरीक्षणको आधारमा राय व्यक्त गर्नु हो । नेपाल लेखापरीक्षणमान र महालेखापरीक्षकको कार्यालयले जारी गरेको मार्गदर्शनका आधारमा लेखापरीक्षण गरेका छौ । ती लेखापरीक्षणमान तथा मार्गदर्शन अनुसार व्यवसायिक आचार संहिताको पालना गर्ने र वित्तीयविवरणहरु सारभूत रुपमा गलत आंकडा रहित प्रस्तुती गर्ने कुरामा यथोचित आश्वस्तता प्रदान गर्न लेखापरीक्षण योजना तर्जुमा गरी तदनुसार लेखापरीक्षण सम्पन्न गर्ने पर्दछन् ।

वित्तीय विवरणमा उल्लेखित रकम तथा खुलासा गरिएका सूचना लगायत अन्य विवरणका बारेमा पुष्ट्याइ गर्ने यथेष्ट प्रमाण संकलन गर्ने, प्रमाणको पुर्ण वा आंशिकवा छड्के परीक्षण गर्ने कार्यविधि लेखापरीक्षणमा समावेश हुन्छ । यसरी अवलम्बन गरिएका लेखापरीक्षण कार्यविधिमा वित्तीय विवरण जालसाजी वा त्रुटिबाट सारभूतरुपमा गलत आंकडा प्रस्तुती हुन सक्ने कुरामा अवलम्बन गरिने लेखापरीक्षणको जोखिम मूल्यांकन सहितको व्यवसायिक विवेकमा निर्भर हुन्छ । लेखापरीक्षणबाट जोखिम मूल्यांकन गर्ने क्रममा निकायको वित्तीय विवरण तयारी/ यथार्थ प्रस्तुतिकरणको लागि आवश्यक पर्ने आन्तरिक नियन्त्रणको उपयुक्तताबारे परीक्षण गरिएको छ, तापनि त्यस्तो आन्तरिक नियन्त्रण प्रणालीको प्रभावकारिता बारे लेखापरीक्षणबाट राय व्यक्त गर्ने उद्देश्य राखिएको छैन । व्यवस्थापनले वित्तीय विवरण तयार गर्दा प्रयोग गरेका लेखानीतिको सान्दर्भिकता, विश्लेषण र लेखा अनुमानको उपयुक्तताका साथै वित्तीय विवरणको समग्र स्थितिको मूल्याङ्कन गर्नु समेत लेखापरीक्षण अन्तर्गत पर्दछ । हामीले प्राप्त गरेका प्रमाणहरुले लेखापरीक्षणको कैफियत रहित राय व्यक्त गर्ने सन्दर्भमा पर्याप्त र उपयुक्त आधार प्रदान गर्दछ भन्ने कुरामा हामी विश्वस्त छौ ।

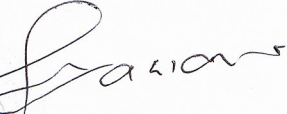

अन्य कानुनी तथा नियमकारीको आवश्यकता माथिको प्रतिवेदन

माथि उल्लेखित व्यहोराको अतिरिक्त हामीले गरेका लेखापरीक्षण तथा हामीलाई प्राप्त सूचना एवम् उपलब्ध स्पष्टीकरणको आधारमा निम्नानुसारको थप प्रतिवेदन पेश गर्दछौ :

- लेखापरीक्षण सम्पन्न गर्न आवश्यक परेका सूचना तथा स्पष्टीकरणहरु यथासिद्ध उपलब्ध भएका थिए साथै हामीलाई उपलब्ध भएको लेखा अभिलेख एवं विवरण तथा पुष्टी प्रमाणहरु सन्तोषजनक देखिए ।
- हाम्रो विचारमा क्याम्पसले अन्यथा उल्लेख गरिएको बाहेक प्रचलित सिद्धान्त एवं नियम कानून अनुसार लेखा अभिलेख एवं खाता ठीकसंग राखेको पाईयो ।
- यसै साथ संलग्न वासलात, आम्दानी खर्च हिसाब तथा नगद प्रवाह विवरण, कोषहरुमा भएको परिवर्तन विवरण र सोको अनुसूचीहरु पहिलेको वित्तीय लेखामान (Previous GAAP) बमोजिम तयार भएका छन् । प्रस्तुत विवरण संस्थाले राखेको हिसाब कितावसँग दुरुस्त छन् ।
- क्याम्पसको शिक्षक तथा कर्मचारीहरुको नाममा कट्टा गरेको विभिन्न कोषहरु सम्बन्धित निकायको खातामा दाखिला गरी सोको भौचर एवं फाटवारी श्रेस्ता साथ संलग्न गरेको पाईयो ।



- (ड) हामीले लेखापरीक्षण गरेका श्रेस्ताहरुको आधारमा क्याम्पसको कारोवार सन्तोषजनक रहेको पाईयो ।
- (छ) क्याम्पसको आम्दानीका लागि महायज्ञ गरि आय गरेकोमा रु.६०,८०७/०० रकम उठ्न बांकी रहेको पाईएकोले उक्त रकम उठाई क्याम्पसको खातामा दाखिला गर्न सुभाब दिएका छौ ।
- (ज) नियमानुसार शिक्षक कर्मचारीलाई भुक्तानी गर्नुपर्ने दीर्घकालीन दायित्व भुक्तानीकोष स्थापना गर्न सुभाब दिएका छौ ।
- (झ) हामीले जाने बुझे सम्म एवं प्राप्त सुचना तथा स्पष्टीकरण र लेखापरीक्षणको आधारमा संचालक समिति तथा सम्बन्धित अन्य कसैले प्रचलित ऐन कानून विपरित गैर जिम्मेवार पुर्ण कामकाज गरेको क्याम्पसको सम्पत्ति हिनामिना गरेको, क्याम्पसको हानि नोक्सानी गरे वा गराएको जानकारी हुन आएन ।
- (ञ) हाम्रो रायमा यसै साथ संलग्न लेखापरीक्षणको टिप्पणी अनुसूचीमा उल्लेख गरिएको छ । जुन यस प्रतिवेदनको अभिन्न अंगको रुपमा रहेको छ ।



आर.ए.गोविन्दप्रसाद बराल
बराल जि.पि एण्ड एसोसिएट्स
रजिष्टर्ड अडिटर्स

स्थान : पोखरा, कास्की

मिति : २०८२।०५।०२

युडिन : 250818RA05303qKUMX



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद न.पा-६, तनहुँ
वासलात (Balance Sheet)
२०८२ असार मसान्त सम्म

पुजि तथा दायित्व		अनुसूची नं.	आ.व ०८१/८२	आ.व ०८०/८१
क	संचित कोष विवरण		३५९७१२२२.३७	३५७२००१३.६८
ख	भुक्तानि गनुपर्ने गुरुयोजना निर्माण		४५०००.००	४५०००.००
ग	विभिन्न अक्षयकोष	२२	१४९७०८८.००	१४९७०८८.००
क, ख र ग को जम्मा			३७५१३३१०.३७	३७२६२१०१.६८
सम्पति तथा जायजेथा				
१	वैक मौज्जात चल्ती तर्फ	१९	९१४७१८१.७३	३४४७३२१.४७
२	वैक मौज्जात मुद्धती तर्फ	२०	६५००००.००	५६५००००.००
क	बैंक जम्मा		९७९७१८१.७३	९०९७३२१.४७
ख	सहायगी वचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि अक्षकोष.		१४९७०८८.००	१४९७०८८.००
१	भवन,चमेनागृह तथा महायज्ञ स्तम्भ	१५	१४७४८८६९.८२	१५५२५१२६.१३
२	गुरुयोजना निर्माण		१५८८२८.७२	१६७१८८.१३
३	क्याम्पस घेरावन्दी		११६१३६३.९६	१२२२४८७.५४
४	खानेपानी बोरिङ		११९८२२६.८७	१२६१२९१.४४
५	क्याम्पस प्रवेश गेट निर्माण		३३२७२५.८१	३५०२३७.६९
६	फुटपाथ		९९९९३२.२०	१०५२५६०.२१
७	वास्केटवल कोट निर्माण		५१४४२५.००	५४१५००.००
८	मञ्च निर्माण		६०३६४७.४८	६३५४१८.४०
९	क्यारी तथा बगैचा निर्माण		४८२८३७.५०	५०८२५०.००
१०	खानेपानी शुद्धिकरण		२७०८९२.५०	२८५१५०.००
११	खेलमैदान		२२४५८०.००	२३६४००.००
१२	पार्क निर्माण		८५११३६.००	
१३	फर्निचर	१७	११५८५१५.५१	१५४४६८७.३५
१४	उपकरण तथा अन्य सम्पति	१८	३०४५९५६.८१	२८०४९४९.१९
१५	पुस्तक	१६	४०६२९६.२६	४७१६३९.१३
ग	स्थिर सम्पति जम्मा	२४	२६१५८२३३.६४	२६६०६८८५.२१
घ	महायज्ञ पाउनु पर्ने बाँकी	२३	६०८०७.००	६०८०७.००
क, ख, ग, र घ को जम्मा			३७५१३३१०.३७	३७२६२१०१.६८

Usaidel
कमला पौडेल
लेखापाल

Keshavraj
केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

Jivanath
जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

Jitprakash
जीतप्रकाश आले
क्या.सं.स.अध्यक्ष

Rajendra
गोविन्दप्रसाद बराल
रजिस्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस


भिमाद न.पा-६, तनहुँ


आ. व. २०८१/०८२ आय व्यय विवरण
आम्दानी तथा खर्च शीर्षक

विवरण	अनुसूची नं.	रकम
शैक्षिक शुल्कबाट प्राप्त आम्दानी	१	७,२२४,२३०.००
क्याम्पस आन्तरिक स्रोतबाट प्राप्त आम्दानी	२	४२९,७५२.००
अनुदान तथा सहयोग प्राप्त	३	२,०६३,६००.००
व्याज प्राप्त	४	१,०८८,२४६.४१
कुल आम्दानी		१०,८०५,८२८.४१
तलव, भत्ता	५	७,८५३,८०७.६०
वार्षिक परीक्षा खर्च, सेवा शुल्क प्रोजेक्टवर्क, अभ्यास शिक्षण तथा रजिष्ट्रेशन खर्च	६	६९३,४८५.००
आन्तरिक परीक्षा तथा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि	७	५४,०८६.००
छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	८	३१२,१००.००
कार्यालय सञ्चालन तथा प्रशासनिक खर्च	९	२६७,१०५.००
विद्युत, पानी, सूचना तथा सञ्चार खर्च	१०	२१७,७२०.००
मर्मत संहार	११	१५९,१८०.००
संस्थागत तथा सुसाशन खर्च	१२	१५५,५४८.००
अनुसन्धान तथा प्रकाशन खर्च	१३	३४६,५५५.००
अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकुद खर्च	१४	६८,६४३.००
अन्य विविध खर्चहरू		५,४२४.५५
कुल सञ्चालन खर्च		१०,१३३,६५४.१५
सञ्चालन नाफा		६७२,१७४.२६
स्थिर सम्पत्ति ह्रास कट्टी	२४	१,९६६,९४०.५७
आम्दानी भन्दा खर्च बढी		-१,२९४,७६६.३१

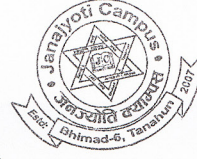

कमला पौडेल
लेखापाल


केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख


जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक


जीतप्रकाश आले
क्या.सं.स.अध्यक्ष


गोविन्दप्रसाद बराल
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक



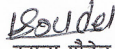
जनज्योति क्याम्पस

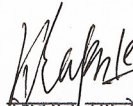
भिमाद न.पा-६, तनहुँ

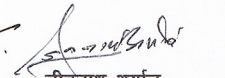
आ. व. २०८१/०८२ नगद प्रवाह विवरण


मिति २०८१ श्रावण देखि २०८२ आषाढ मसान्त सम्मको

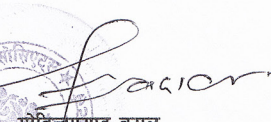
क्र.स	विवरण	यस वर्ष रु
क	कार्य सञ्चालन नगद प्रवाह	
१	न्युन आम्दानी (आम्दानी भन्दा खर्च बढी)	-१२९४७६६.३१
२	स्थिर सम्पत्ति ह्रासकट्टी	१,९६६,९४०.५७
	जम्मा	६७२१७४.२६
ख	लगानी सम्बन्धी नगद प्रवाह	
१	पुस्तक	-५४०३.००
२	उपकरण तथा अन्य सम्पत्ति	-६६१७५०.००
३	पार्क निर्माण	-८५११३६.००
	जम्मा	-१५१८२८९.००
ग	वित्तिय नगद प्रवाह	
१	उपकरण सहयोग सूचना प्रविधि विस्तार (सामाजिक विकास मन्त्रालय)	३०००००.००
२	पूर्वाधार विकास पार्क निर्माण (उद्योग तथा पर्यटन मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)	९४५९७५.००
३	पुस्तक खरिद अनुदान (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)	३०००००.००
	जम्मा	१,५४५,९७५.००
	नगदमा भएको परिवर्तन क+ख+ग	६९९,८६०.२६
	गत वर्षको बैंक मौज्जात (चलती +मुद्धती)	१०,५९४,४०९.४७
	यस वर्षको बैंक मौज्जात (चलती +मुद्धती)	११,२९४,२६९.७३

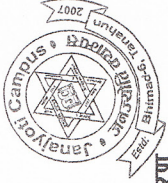

कमला पौडेल
लेखापाल


केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख


जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक


जीतप्रकाश बराल
क्या.सं.स.अध्यक्ष


गोविन्दप्रसाद बराल
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहुँ

आ.व. २०८१/०८२ को संचित कोष विवरण

संचित कोष विवरण

संचित कोष विवरण	यस वर्षको	गत वर्षको
आम्दानी खर्चमा कमी वृद्धि	३५,७२०,०१३.६८	३७,३३०,९४२.२३
उपकरण सङ्ग्रहण सूचना प्रविधि विस्तार (सामाजिक विकास मन्त्रालय)	-१२९,४७६.३१	-२९१९७६७.५५
पूर्वाधार विकास पार्क निर्माण (उद्योग तथा पर्यटन मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)	३०००००.००	
पुस्तक खरिद अनुदान विश्वविद्यालय अनुदान आयोग	९,४५,९७५.००	
उपकरण खरिद (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)	३०००००.००	३५०,०००.००
खानेपानी व्यवस्थापन अनुदान (ऋषिङ्ग गाउँपालिका)		२८५,१५०.००
फर्निचर खरिद अनुदान (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)		२९५,९२४.००
मञ्च निर्माण अनुदान (धिरिङ्ग गाउँपालिका)		१४१,३६५.००
व्याटमिन्टन र टेवल टेनिस खेल मैदान अनुदान (सामाजिक विकास तथा स्वास्थ्य मन्त्रालय गण्डकी प्रदेश)		२३६,४००.००
जम्मा	३५,९७१,२२२.३७	३५,७२०,०१३.६८

कमला पौडेल
लेखापाल

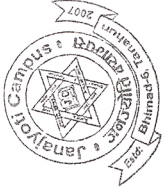
केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

जीवनाथ बर्याल
आर्थिक लेखा समिति सयोजक

जीतप्रकाश आले
क्या.सं.स. अध्यक्ष

गोविन्दपसाद बराल
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक






जनज्योति क्याम्पस


भिमाद न.पा-६, तनहुँ


सन्तुलन परीक्षण विवरण


मिति २०८१ श्रावण देखि २०८२ आषाढ मसान्त सम्मको

क्र.स	प्राप्ति	अनुसूची नं.	रकम	क्र.स	शुक्तानी	अनुसूची नं.	रकम
१	पुज तथा दायित्व		३५,७२०,०१३.६८	१	तलव, भत्ता	५	७,८५३,८०७.६०
२	भुक्तानि गनुपर्ने गुर्योजना निर्माण		४५,०००.००	२	वार्षिक परीक्षा खर्च, सेवा शुल्क	६	६९३,४८५.००
३	विभिन्न अक्षकोष	२२	१,४९७,०८८.००	३	प्रोजेक्टवर्क, अभ्यास शिक्षण तथा रजिष्ट्रेशन खर्च	७	५४,०८६.००
४	शैक्षिक शुल्कबाट प्राप्त आम्दानी	१	७,२२४,२३०.००	४	आन्तरिक परीक्षा तथा औषिक गुणस्तर वृद्धि	८	३१२,१००.००
५	क्याम्पस आन्तरिक श्रोत बाट प्राप्त आम्दानी	२	४२९,७५२.००	५	छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	९	२६७,१०५.००
६	अनुदान तथा सहयोग प्राप्त	३	२,०६३,६००.००	६	कार्यालय सञ्चालन तथा प्रशासनिक खर्च	१०	२१७,७२०.००
७	व्याज प्राप्त	४	१,०८८,२४६.४१	७	विद्युत, पानी, सूचना तथा सञ्चार खर्च	११	१५९,१८०.००
८	विभिन्न निकायबाट प्राप्त अनुदान		१,५४५,९७५.००	८	मर्मत संहार	१२	१५५,५४८.००
				९	अनुसन्धान तथा सुसाशन खर्च	१३	३४६,५५५.००
				१०	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकुद खर्च	१४	६८,६४३.००
				११	अन्य विविध खर्चहरू		५,४२४.५५
				१२	महायज्ञ पाठनु पर्ने बाकी	२३	६०,८०७.००
				१३	स्थिर सम्पत्ति	२२	२६,१५८,२३३.६४
				१४	स्थिर सम्पत्ति ह्रासकट्टी	२२	१,९६६,९४०.५७
				१५	बैंक मौज्जात चल्ती तर्फ	१९	९,१७,१८१.७३
				१६	बैंक मौज्जात मुद्दती तर्फ	२०	६५०,०००.००
				१७	बैंक मौज्जात मुद्दती तर्फ अक्षकोषको	२२	१,४९,७०८.००
					जम्मा		४९,६९३,९०५.०९

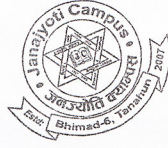

गोविन्दप्रसाद बराल
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक


जीतेंद्रकाश आले
ब्या.सं.स. अध्यक्ष


जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक


केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख


कनका पौडेल
लेखापाल



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहुँ
मिति २०८१ श्रावण देखि २०८२ आषाढ मसान्त सम्मको
आम्दानी विवरण अनुसूचीहरु

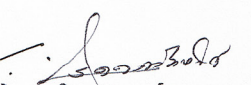
क	शैक्षिक शुल्कबाट प्राप्त आम्दानी	अनुसूची नं. १
१	मासिक शुल्क	४३६५०५०.००
२	प्रवेश शुल्क	४९४३८०.००
३	पुस्तकालय शुल्क	११७४२०.००
४	विद्यार्थी कल्याण कोष	२४६२२.००
५	आन्तरिक मूल्याङ्कन	१४५१९२.००
६	पारिचय पत्र शुल्क	४१६३९.००
७	भौतिक सहयोग शुल्क	२४९१६०.००
८	वार्षिक मुखपत्र प्रकाशन शुल्क	६९०१२.००
९	शैक्षिक कार्यक्रम	६८४२२.००
१०	पुस्तकालय धरोटी	४१२४०.००
११	आन्तरिक क्रियाकलाप	६५८६३.००
१२	स्व.वि.यू. शुल्क	४१२४०.००
१३	दला शुल्क	४४६००.००
१४	क्याम्पस धरोटी	१७८४०.००
१५	राज्येशन शुल्क	७३०००.००
१६	सिफारिस शुल्क	९५००.००
१७	प्रमाणपत्र शुल्क	१४४०००.००
१८	वार्षिक परीक्षा शुल्क	९३७५०.००
१९	अभ्यास शिक्षण शुल्क	१२००००.००
२०	प्रवेश परीक्षा शुल्क	९२००.००
२१	पुस्तकालय जरीवाना शुल्क	६६१५.००
२२	टाई विक्री	५७६०.००
२३	टिसट विक्री	२७०००.००
२४	आन्तरिक मूल्याङ्कन जरीवाना शुल्क	५९७००.००
२५	प्रोजेक्ट वर्क शुल्क	४६२२५.००
	जम्मा	७,२२४,२३०.००
ख	क्याम्पस आन्तरिक श्रोत बाट प्राप्त आम्दानी अनुसूची नं. २	
१	सभाहल संचालन सहयोग	३३०००.००
२	विद्युत तथा पानी संचालन सहयोग	३९७२७.००
३	साधारण सदस्य शुल्क	१५०००.००
४	स्मारिका विज्ञापन शुल्क	१५७३५.००
५	आन्तरिक कक्षा संचालन सहयोग	४०००.००
६	शिक्षक आवेदन शुल्क	२०००.००
७	कम्प्युटर कक्षा संचालन शुल्क	१२९१००.००
८	खगरबगर विक्री	९०००.००
९	कवाडी सामान विक्री	२०८००.००
१०	स्वविद्यु निर्वाचन दाता शुल्क	१२०००.००
११	फोटोकपी	५३४०.००
१२	विविध शुल्क	२४३५.००
	जम्मा	४२९,७५२.००

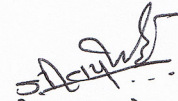



ग	अनुदान तथा सहयोग प्राप्त	अनुसूची नं. ३
१	नियमित अनुदान प्राप्त (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)	१७१६३२०.००
२	आसन्धान सहयोग (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)	१५००००.००
३	अनुदान प्राप्त चमेना गृह भवन छात्रा मर्मत (भिमाद नगरपालिका)	१२५०३५.००
४	सहयोग प्राप्त	५०००.००
५	अनुसन्धान सहयोग	६७२४५.००
	जम्मा	२०६३६००.००
घ	व्याज	अनुसूची नं. ४
१	व्याज प्राप्त	७८४९४६.४१
२	अक्षकोष वाट प्राप्त व्याज	३०३३००
	जम्मा	१,०८८,२४६.४१
	क, ख, ग, घ को जम्मा	१०,८०५,८२८.४१


कमला पौडेल
लेखापाल


केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख


जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक


जीतप्रकाश आले
क्या.सं.स.अध्यक्ष


गोविन्दप्रसाद बराल
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहुँ

मिति २०८१ श्रावण देखि २०८२ आषाढ मसान्त सम्मको

खर्च विवरण अनुसूचीहरू

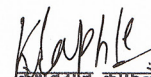
क	तल्ले खर्च	अनुसूची नं. ५
१	तलव, भत्ता	७८५३८०७.६
		७,८५३,८०७.६०
ख	वार्षिक परीक्षा खर्च,सेवा शुल्क प्रोजेक्टवर्क,अभ्यास शिक्षण तथा रजिष्ट्रेशन खर्च	अनुसूची नं. ६
१	वार्षिक परीक्षा खर्च	५२५९५५.००
२	त्रि.वि सेवा शुल्क	५८५००.००
३	प्रोजेक्ट वर्क खर्च	५०५७०.००
४	क्याम्पस सम्बन्धन नविकरण शुल्क	२०००.००
५	अभ्यास शिक्षण खर्च	२०९६०.००
६	त्रि.वि. रजिष्ट्रेशन शुल्क	३५५००.००
	जम्मा	६९३,४८५.००
ग	आन्तरिक परीक्षा तथा शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि	अनुसूची नं. ७
१	विद्यार्थी स्वागत कार्यक्रम खर्च	
२	तालिम तथा गोष्ठी	५८८०.००
३	क्याम्पस धरोटी फिर्ता	२००.००
४	आन्तरिक परीक्षा खर्च	१९४७२.००
५	सेवा तथा विज्ञापन	१८४३९.००
६	अर्न्तक्रिया तथा छलफल कार्यक्रम	१००९५.००
	जम्मा	५४,०८६.००
घ	छात्रवृत्ति तथा विद्यार्थी कल्याणकारी खर्च	अनुसूची नं. ८
१	छात्रवृत्ति	३०३८००.००
२	पुरस्कार खर्च	८३००.००
	जम्मा	३१२,१००.००
ङ	कार्यालय सञ्चालन तथा प्रशासनिक खर्च	अनुसूची नं. ९
१	मसलन्द छपाई तथा स्टेसनरी	४८४८६.००
२	जलपान तथा अतिथि सत्कार	१२०१०.००
३	कार्यालय काम दै.भ्र.भ	३६५००.००
४	लेखापरीक्षण खर्च	७०००.००
५	कार्यालय खर्च	१४०३०.००
६	पत्रपत्रिका	५४००.००
७	डेलिगेसन खर्च	१५०००.००
८	कापेट खरिद	६०८०.००
९	इन्धन जेनेरेटर	२४४४९.००
१०	चौकिदार पोशाक खरिद	७०००.००
११	टिसट खरिद	६६१५०.००
१२	शिक्षा खरिद	२५०००.००
	जम्मा	२६७,१०५.००
च	विद्युत, पानी, सुचना तथा सञ्चार खर्च	अनुसूची नं. १०
१	श्रि फेज विद्युत महशुल	५५६२१.००
२	पिपुता महशुल	६१५३१.००

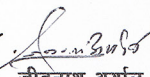


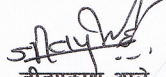


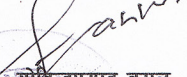
३	पानि महशुल		३०५२.००
४	खानेपानी		७०.००
५	इन्टरनेट महशुल		३९३४६.००
६	इन्टरनेट विस्तार खर्च		
७	टेलिफोन महशुल		१०१००.००
८	सफ्टवेयर महशुल खर्च		४८०००.००
	जम्मा		२१७,७२०.००
छ	मर्मत संहार	अनुसूची नं. ११	
१	आइसीटी मर्मत खर्च		२१६३८.००
२	चमेना गृह भवन मर्मत		११७७४०.००
३	मञ्च मर्मत		१७५०.००
४	विजुली पानी मर्मत		१८०५२.००
	जम्मा		१५९,१८०.००
ज	संस्थागत तथा सुसाशन खर्च	अनुसूची नं. १२	
१	वार्षिक साधारण सभा तथा क्याम्पस अधिवेशन खर्च		५९१३०.००
२	स्ववियू खर्च		४०४२५.००
३	विद्यार्थी स्वागत कार्यक्रम		१६४०.००
४	शिक्षक कर्मचारी सम्मान		१५०००.००
५	नेपाल पब्लिक क्याम्पस सघं सम्बन्धित खर्च		८०००.००
६	स्ववियू निर्वाचन खर्च		२२०७८.००
७	विद्यार्थी विदाइ कार्यक्रम		७४१०.००
८	स्वास्थ्य सुरक्षा तथा सतर्कता		१८६५.००
	जम्मा		१५५,५४८.००
झ	अनुसन्धान तथा प्रकाशन खर्च	अनुसूची नं. १३	
१	अनुसन्धान प्रशिक्षण र सेमिनार खर्च		२२०७१५.००
२	क्यालेन्डर छपाई		३२०००.००
३	स्मारिका छपाई खर्च		९३८४०.००
	जम्मा		३४६,५५५.००
ञ	अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा खेलकुद खर्च	अनुसूची नं. १४	
१	सरसफाई तथा वातावरण संरक्षण		५००५०.००
२	अतिरिक्त क्रियाकलाप		९२३८.००
३	खेलकुद खर्च		९३५५.००
	जम्मा		६८,६४३.००
ट	अन्य विविध खर्चहरु		५४२४.५५
	जम्मा चालु खर्च (क देखि ठ सम्म)		१०,१३३,६५४.१५

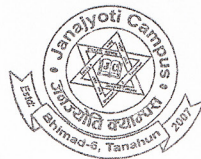

कमला पौडेल
लेखापाल

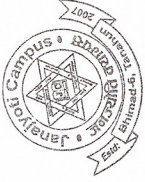

किशोरराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख


जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक


जीतप्रकाश आले
क्या.सं.स.अध्यक्ष


रमेशप्रसाद बराल
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न पा-६, तनहुँ

२०८२ आषाढ मसान्त सम्मको समिति

भवन अन्य निर्माण तथा महायज्ञ स्तम्भ

अनुसूची नं. १५

क्र.स	विवरण	परम मूल्य	खुद बाँकी मूल्य	यस वर्षको हास कठी	यस वर्ष निर्माण	खुद बाँकी
१	शौचिक भवन वर कोटे सभाहल सहित	१,१८३,९११.००	४,८१०,१४२.४८	२४०,४०७.१३		४,५६९,६३५.४५
२	चामेरा गृह	७५५,३९५.००	५५१,२४६.१९	२७४,६२२.८१		५२६,६२३.३८
३	महायज्ञ स्तम्भ	४०२,३८०.००	२९६,१८०.१४	१४,८०९.०१		२८१,३७१.१३
४	पुस्तकालय एवं प्रशासनिक भवन	११,२११,१३०.००	९,८३९,४७४.२२	४९,३३७.३६		११,१६१,३६३.१६
५	क्याम्पस डेवेलपमी (प्रबन्ध)	१,४००,८९४.००	१,२२२,४८७.४४	६१,१२४.३८		१,१३९,३६६.१६
६	खानपानी बोरिङ	१,४४८,४३९.००	१,२६१,२९१.४४	६३,०६४.५७		१,१८५,१४७.८७
७	क्याम्पस डेवेषा गेट	४३०,०००.००	३५०,२३७.६९	१७,५११.८८		३१२,७२५.८१
८	फुटपाथ	१,१७०,०००.००	१,०५२,४६०.२१	४२,६२८.०१		१,१२७,३३१.७८
९	गुरुजोत्सव निर्माण	१,९५,०००.००	१६७,१८८.१३	८,३४९.४१		१,७८,६६२.४६
१०	आक्टिभल कोर्ट निर्माण	६००,०००.००	५४१,४००.००	२७,०७९.००		५७२,९२१.००
११	मञ्च निर्माण	६७९,७६८.००	६३४,४१८.४०	३१,७७०.९२		६४७,९४७.४८
१२	क्याबरी त्वा वगचा निर्माण	५३५,०००.००	५०८,२४०.००	२४,४१२.४०		४८०,५८७.६०
१३	खानपानी शुद्धिकरण	२८५,१४०.००	२८५,१४०.००	१४,२५७.४०		२७०,८८२.६०
१४	खलमेदान	२२६,४००.००	२२६,४००.००	११,८२०.००		२१४,५८०.००
१५	पार्क निर्माण	८५१,३६८.००	८५१,३६८.००	५५,१३६.००		७९६,२३२.००
जम्मा		३०,२८४,९८७.००	२१,७८४,६०९.५४	१,०८९,२८०.४८		२९,१९५,३२६.०६

पुस्तक

अनुसूची नं. १६

क्र.स	विवरण	परम मूल्य	खुद बाँकी मूल्य	यस वर्षको हास कठी	यस वर्ष खरिद	खुद बाँकी
१	पुस्तक	१,४४८,८०६.००	४७१,६३९.१३	७०,७४५.८७	५,४०३.००	४०६,२९६.२६

फर्निचर


अनुसूची नं. १७

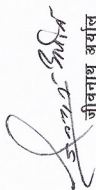
क्र.स	विवरण	परम मूल्य	खुद बाँकी मूल्य	यस वर्षको हास कठी	यस वर्ष खरिद	खुद बाँकी
१	डेस्क मेज	१,०४१,८३५.३६	२६०,९०४.८७	६४,२२६.२२		९९५,६०८.६५
२	अफिस टेबल	१९२,९६५.००	८८,२३९.९२	२२,०५९.९८		६६,१७९.९४
३	टि टेबल	६४,६५०.००	२९,१४६.२३	६,०३७.३१		१८,१११.९२
४	क्याम्पस डेस्क	१,८४,०२५.००	११२,९९४.०१	२८,०४८.४०		८४,९४६.५१
५	सोफासेट	३२७,७४८.३९	१९४,९६४.६१	४८,७४१.५४		१४६,२२३.४६
६	फर्निचर कुर्ची	६६,९९०.००	४५,९९१.१७	११,४९७.७९		३४,४९३.३८

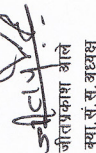





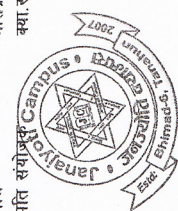
क्र.सं	विवरण	परम मूल्य	खुद बाँकी मूल्य	यस वर्षको ढास कट्टी	यस वर्ष खरिद	खुद बाँकी
७	ज्यास्टिक कुर्ची	९२,९९०.००	३,३५१.४२	८३७.८६		२,५१३.५७
८	अभिन्न न्याक	१२२,८००.००	४५,३८४.९९	११,३४६.०७		३४,०३८.९२
९	पुस्तकालय न्याक	३०३,६६१.९४	१६६,८२१.६३	४१,७०५.७१		१२५,११६.२२
१०	हवास्ट न्योड	९१,९९०.३१	३१,८७२.४२	७,९६८.११		२३,९०४.३२
११	डाइस	७२,८८७.३४	२४,१८४.०३	६,०४६.०१		१८,१३८.०२
१२	पुस्तकालय टेबल	२७७,७९२.२२	१४८,०२२.२४	३७,००५.४६		१११,०९६.६८
१३	मिजिटर कुर्ची	२००,१०८.००	११६,९७८.९०	२९,२४४.७३		८७,७३२.१८
१४	अभिन्न स्टील दराज	५०,९००.००	३३,५५६.२४	८,३८९.०६		२५,१६७.१९
१५	पुस्तकालय काउण्टर	९१,७००.००	५१,५८१.२५	१२,८९५.२५		३८,६८५.९४
१६	पुस्तकालय कुर्सी	२६१,९८८.१६	१९६,४९१.१२	४९,१२२.७८		१४७,३६८.३४
	जम्मा	३,४४४,०३१.६८	१,५४४,६८७.३६	३८६,१७१.८४	-	१,९५८,४५३.५२
						अनुसूची नं. १८
१	फोटोकपी मेसीन प्रिन्टर सहित	३११,७००.००	१३९,००८.३१	२०,८५१.२५		११८,१५७.०६
२	कम्प्युटर	३,६०३,५००.००	१,५७७,५७०.९०	२२६,६३५.६४	२८०,०००.००	१,६२०,९३५.२७
३	ल्यापटप	५२५,३००.००	३१७,७०८.९२	४७,५५१.३४	७५,०००.००	३४४,४५७.५८
४	प्रोजेक्टर	३८१,७००.००	२६७,६५२.८३	४०,१४७.९२		२२७,५०४.९१
५	विद्युतीय हीजर मेसिन	५६,०००.००	२०,१७१.८३	३,०२५.७७		१७,१४६.०६
६	जेनेरेटर	२३०,२००.००	९६,९३३.१२	१४,५३९.९७		८२,३९३.१५
७	क्यामरा	११,७००.००	२,३०८.१६	३४६.२२		१,९६१.९४
८	विलिङ मेसिन	१९,०००.००	६,०९०.४६	९१३.६४		५,१७७.३२
९	पंखा	१०७,०९७.००	५४,६२७.२७	८,९४०.०९	२,५००.००	४८,९३३.१८
१०	लेभिसन मेसिन	५,०००.००	१,६०२.८८	२४०.४३		१,३६२.४५
११	युरो गाड	४७,०००.००	१५,०६७.१३	२,३६०.०७		१२,६०७.०६
१२	पानी ट्याङ्गी	१६,६५३.००	६,६६५.९९	९५४.९०		५,७११.०९
१३	प्राथमिक उपचार कक्ष सामग्री	१५,०००.००	९,२११.८८	१,३८१.७८		७,८२९.१०
१४	स्वाट टि मि	५४५,४५०.००	१९५,३६९.५०	२९,३०८.४३	२८९,२५०.००	४५५,३३१.०८
१५	साउण्ड सिस्टम	६०,२००.००	४३,४४४.५०	४,२४४.१८		३६,९७०.३३
१६	सि.सि. क्यामेरा जडान सहित	७६,७००.००	५२,४४५.००	७,८६६.७५	१५,०००.००	५९,५७८.२५
	जम्मा	५,०२२,२००.००	२,८०४,९४९.१८	४२०,७४२.३८	६६१,७५०.००	३,०४५,९५६.८०


 कैशवराज काफ्ले
 क्याम्पस प्रमुख

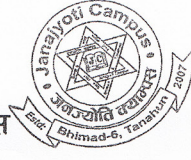

 जीवनार्थ अर्वाल
 आर्थिक लेखा समिति संयोजक


 जीतप्रकाश आले
 क्या. सं. स. अध्यक्ष


 गोविन्दप्रसाद बराल
 रिजिस्टर्ड लेखापरीक्षक



 Jan Jyoti Vyampos
 2077
 2077



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद न पा-६, तनहुँ

आ. व. २०८१/०८२ को सम्पत्ति तथा जायजेथा विवरण
मिति २०८१ श्रावण देखि २०८२ आषाढ मसान्त सम्मको बैक मौजदात तथा सम्पत्ति विवरण

क	बैक मौजदात चल्ती तर्फ	अनुसूची नं. १९	
		नाम	आ.व ०८१/८२
१	नेपाल बैक लिमिटेड	५०९७.९८	५०९७.९८
२	एनएमबि बैक लिमिटेड	१७६७०४.६८	१७४०५४६.८४
३	मुक्तिनाथ बिकास बैक लिमिटेड	२३२८८.९३	२३२८८.९३
४	प्रभु बैक लि	३१९०३.८८	६२६५५.५९
५	राष्ट्रिय वाणीज्य बैक लिमिटेड	२१७६८७७.९५	३६०९४७.४८
६	सिद्ध बहुउद्देश्यीय सहकारी संस्था लिमिटेड	२६६५०२३.२६	३८८४८९.४५
७	कामना बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लिमिटेड	११६४६.६२	१११६६.४४
८	भिमाद बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लिमिटेड	२३९०८.८६	२६७७८.२९
९	सहयोगी बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लिमिटेड	३२३२७२९.५७	८३८३५०.४७
	जम्मा	९,१४७,१८१.७३	३,४४७,३२१.४७
ख	बैक मौजदात मुद्धती तर्फ	अनुसूची नं. २०	
१	सिद्ध बहुउद्देश्यीय सहकारी संस्था लि.		२,५००,०००.००
२	सहयोगी बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.		२,५००,०००.००
३	प्रभु बैक लि.	६५०,०००.००	६५०,०००.००
	जम्मा	६५०,०००.००	५,६५०,०००.००
ग		अनुसूची नं. २१	
१	भवन,चमेनागृह तथा महायज्ञ स्तम्भ	१४,७४८,८६९.८२	१५,५२५,१२६.१३
२	क्याम्पस घेराबन्दी	१,१६१,३६३.१६	१,२२२,४८७.५४
३	खानेपानी बोरिङ	१,१९८,२२६.८७	१,२६१,२९१.४४
४	क्याम्पस प्रवेश गेट निर्माण	३३२,७२५.८१	३५०,२३७.६९
५	फुटपाथ	९९९,९३२.२०	१,०५२,५६०.२१
६	गुरुयोजना निर्माण	१५८,८२८.७२	१६७,१८८.१३
७	बास्केटबल कोर्ट निर्माण	५१४,४२५.००	५४१,५००.००
८	मञ्च निर्माण	६०३,६४७.४८	६३५,४१८.४०
९	क्यारी तथा बगैचा निर्माण	४८२,८३७.५०	५०८,२५०.००
१०	खानेपानी शुद्धिकरण	२७०,८९२.५०	२८५,१५०.००
११	खेलमैदान	२२४,५८०.००	२३६,४००.००
१२	पार्क निर्माण	८५१,१३६.००	
१३	फर्निचर	१,१५८,५१५.५२	१,५४४,६८७.३५
१४	उपकरण तथा अन्य सम्पत्ति	३,०४५,९५६.८०	२,८०४,९४९.१९
१५	पुस्तक	४०६,२९६.२६	४७१,६३९.१३
	जम्मा	२६,१५८,२३३.६४	२६,६०६,८८५.२१
घ	सहयोगी बचत तथा ऋण सहकारी संस्था.लि (अक्षकोषको रकम)	१,४९७,०८८.००	१,४९७,०८८.००
ङ	स्थिर सम्पत्ति ट्वांसकट्टी	१,९६६,९४०.५७	२,०९८,०१५.३०
च	महायज्ञ पाउनु पर्ने बाँकी	६०,८०७.००	६०,८०७.००

Bouda
कमला पौडेल
लेखापाल

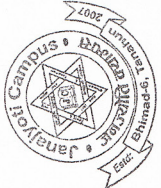
Klamu
केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

Suman Bhandari
जीवनाथ बर्वाल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

Jitendra
जीतप्रकाश आले
क्या.सं.स.अध्यक्ष

Suman
नीतिन्द्रप्रसाद बराल
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहुँ

क्र.स	अक्षयकोषको नाम	अक्षयकोषको नाम	रकम रु
१	नमशरण शर्मा गौडे स्मृति अक्षयकोष	शारदा आचार्य गौडे	५६,०००.००
२	तुलु बहादुर मधुमाया सुनार स्मृति अक्षयकोष	बाबुराम सुनार	२५०,०००.००
३	दुर्गरत्न विष्णु कुमारी, सेतीकुमारी स्मृति अक्षयकोष	मथुरा प्रसाद/रमेश कुमार/नविन कुमार/अराधिन श्रेष्ठ	१०१,१००.००
४	प्राध्यापक कर्मचारी अक्षयकोष	जनज्योति क्याम्पस प्राध्यापक कर्मचारी	२३७,७७७.००
५	इच्छयाणी देवका अक्षयकोष	पदमराज/प्रेमराज सुवेदी	५००,०००.००
६	कोमलकान्त नानिमाया खनाल स्मृति अक्षयकोष	राजेश्वर खनाल	१००,१००.००
७	दमयन्ती कुमारी (अम्बिका) दयानिधि भण्डारी स्मृति अक्षयकोष	संकर भण्डारी	१५१,०००.००
८	नर्मदा निलकण्ठ पराजुली स्मृति प्राध्यापक कर्मचारी प्रोत्साहन अक्षयकोष	खिमाकान्त पराजुली/शुक्ला उपाध्याय	१०१,१११.००
जम्मा			१,४९७,०८८.००

महायज्ञ पाउनु पर्ने बाँकी रकम विवरण २०८२ असार मसान्त सम्मको अनुसूची नं. २३

क्र.स	नाम	रकम रु
१	स्थानीय श्रृगा यातायात	४,५५,५१००
२	कुमार दलराज थापा	५१,१५,११००
३	पुनम थापा	५,१०,१००
जम्मा		६०,८०,७२०

कमला पौडेल
लेखापाल

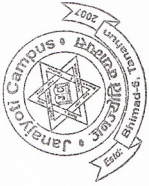
किशोरराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख

जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक

जीतप्रकाश आले
नया.सं.स.अध्यक्ष

गोविन्दप्रसाद बराल
रीजिष्ट्रार लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस
भिमाद न.पा.-६, तनहुँ
आ. ब. २०८०/०८१

हासकठी पुस्तक उपकरण र अन्य सम्पत्तिमा १५ प्रतिशत, फर्निचरमा २५ प्रतिशत, भवनमा ५ प्रतिशत असुची नं.२४

क्र. स.	विवरण	जम्मा	हास कठी	जम्मा सम्पत्ति यस वर्ष सम्म	जम्मा सम्पत्ति
१	अ. ल्या	असुची नं. १६ बाट	१५,४२५,१२६.१३	७७६,२५६.३१	१४,७४८,८६९.८२
शुक्रयोजना निर्माण					
१	अ. ल्या		१६७,१८८.१३	६,३५९.४१	१५८,८२८.७२
क्याम्पस बेराबन्दी					
१	अ. ल्या		१,२२२,४८७.५४	६१,१२४.३८	१,१६१,३६३.१६
खानेपानी बोरिङ					
१	अ. ल्या		१,२६१,२९१.४४	६३,०६४.५७	१,१९८,२२६.८७
क्याम्पस प्रवेश गेट					
१	अ. ल्या		३४०,२३७.६९	१७,५११.८८	३२२,७२५.८१
फुटपाथ					
१	अ. ल्या		१,०५२,५६०.२१	५२,६२८.०१	९९९,९३२.२०
बास्केटबल कोर्ट निर्माण					
१	अ. ल्या		५४१,५००.००	२७,०७५.००	५१४,४२५.००
मन्च निर्माण					
१	अ. ल्या		६३६,४१८.४०	३१,७७०.९२	६०४,६४७.४८
स्वारी तथा बगैचा निर्माण					
१	अ. ल्या		५०८,२५०.००	२५,४१२.५०	४८२,८३७.५०
खानेपानी शुद्धिकरण					
१	चस वर्ष		२८५,१५०.००	१४,२५७.५०	२७०,८९२.५०
खेलमैदान					
१	चस वर्ष		२३६,४००.००	११,८२०.००	२२४,५८०.००



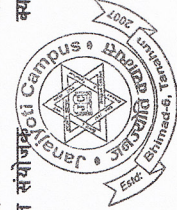
पार्क निर्माण				
१	चस वर्ष		८५१,१३६.००	८५१,१३६.००
फर्निचर				
१	अ. ल्या	अनुसूची नं. १८ वाट	१,१५८,५१५.५१	१,१५८,५१५.५१
उपकरण तथा अन्य सम्पति				
१	अ. ल्या	अनुसूचि नं. १९ वाट	४२०,७४२.३८	२,३८४,२०६.८१
२	चस वर्ष		६६१,७५०.००	३,०४५,९५६.८१
पुरतक				
१	अ. ल्या	अनुसूचि नं. १७ वाट	७०,७४५.८७	४००,८९३.२६
२	चस वर्ष		-	५,४०३.००
		जम्मा	१,९६६,९४०.५७	४०६,२९६.२६
				२६,१५८,२३३.६४

Kamal
कमला पौडेल
लेखापाल

Surya
जीवनाथ अर्याल
क्याम्पस प्रमुख

Prakash
जीतप्रकाश आले
क्या. सं. स. अध्यक्ष

Prasad
गोविन्दप्रसाद बराल
रजिस्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

सञ्चित विदा सम्बन्धि विवरण २०८२ आषाढ मसान्त सम्मको

श. क्र.	पद	नाम शर	पुरानो सञ्चित विदा	शुद्धिकृत बर्षमा पुग्न	खुला सञ्चित विदा	बर्षमा सञ्चित विदा
१	क्याम्पस प्रमुख	केशवराज काफ्ले	२२९	१५	०	२४४
२	सहायक क्याम्पस प्रमुख	शिवदत्त चापागाई	१५५	१५	०	१७०
३	उप-प्राध्यापक	सितादेवी भट्टराई	२२६	१५	०	२४१
४	उप-प्राध्यापक	हरि प्रसाद सुवेदी	१९५	१५	१	२०९
५	उप-प्राध्यापक	दिपक भट्टराई	११३	१५	०	१२८
६	उप-प्राध्यापक	लक्ष्मी श्रेष्ठ	९६	१५	०	१११
७	सहायक प्राध्यापक	नारायण भर्सेनी	८२	१५	१	९६
८	सहायक प्राध्यापक	जनकराज श्रेष्ठ	२५	१५	०	४०
९	लेखापाल	कमला पौडेल	२३७	१५	०	२५२
१०	सहायक प्रशासक	सुनिल पाठक	७३	१५	३	८५
११	कार्यालय सहयोगी	गोमा कुमाल	११४	१५	०	१२९
१२	चौकीदार	चमेली कुमाल		३	०	३

जितप्रकाश बाले
गोविन्दप्रसाद बराल
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक

जीवनाथ बराल
व्या. स. स. अध्यक्ष

केशवराज काफ्ले
व्याम्पस प्रमुख

कमला पौडेल
लेखापाल



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा-६, तनहुँ

आ. व. २०८१/०८२

सम्पत्ति तथा अन्य सामग्री विवरण



क.स	विवरण	थान
१	शैक्षिक भवन	१
२	चमेना गृह	१
३	महायज्ञ स्तम्भ	१
४	पुस्तकालय एवं प्रशासनिक भवन	१
५	क्याम्पस घेरावन्दी	१
६	खानेपानी बोरिङ	१
७	पुस्तक	३८७३
८	डेक्स वेन्च	१०९
९	अफिस टेवल	१३
१०	टि टेवल	१०
११	टेवल क्यान्टिन	२
१२	कम्प्युटर टेवल	२१
१३	सोफासेट	६
१४	रिभलिङ्ग कुर्ची	१०
१५	साधारण कुर्ची काठको	१२
१६	आराम कुर्ची	३
१७	प्लास्टिक कुर्ची	१९५
१८	अफिस फाईल च्याक	२
१९	पुस्तकालय च्याक	१४
२०	दराज स्टील	५
२१	सुचना पाटी	२
२२	हवाइट बोर्ड	१२
२३	डाइस	१५
२४	पुस्तकालय टेवल	१२
२५	पुस्तकालय कुर्ची	६०
२६	प्रिन्टर	६
२७	कम्प्युटर	३७
२८	ल्यापटप	६
२९	प्रोजेक्टर	७
३०	विद्युतिय हाजिर मेसीन	१
३१	स्पीकर	२
३२	स्माट टि.भि सेट	५
३३	सि.सि क्यामेरा	१२

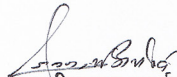


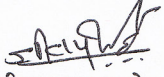



३४	जेनेरेटर	१
३५	फ्याक्स मेसिन	१
३६	यू पि यस	२
३७	फिल्टर	१
३८	खानेपानी डिस्पेंसर	१
३९	क्यामरा	१
४०	टेलिफोन	१
४१	विलिड मेसिन	१
४२	पंखा वाल	१६
४३	पंखा सिलिङ्ग	२५
४४	हिल ट्याङ्की	५
४५	लेमिनेसन मेसिन	१
४६	कटर मेसिन	१
४७	यू रो गाड	१
४८	पानी तान्ने मोटर	१
४९	भिजिटर कुर्ची	७६
५०	गुरुयोजना	१
५१	प्राथमिक उपचार कक्ष सामग्री(बेड, स्टयान)	१


कमला पौडेल
लेखापाल


केशवराज काफ्ले
क्याम्पस प्रमुख


जीवनाथ अर्याल
आर्थिक लेखा समिति संयोजक


जीतप्रकाश आले
क्या.सं.स.अध्यक्ष

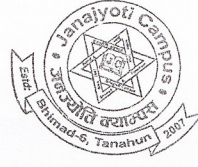

गोविन्दप्रसाद बराल
रजिष्टर्ड लेखापरीक्षक





जनज्योति क्याम्पस

भिमाद न.पा.-६, तनहुँ
(आ.व.२०८१/०८२)



लेखा सम्बन्धी नीति तथा टिप्पणीहरू:- अनुसूची नं. २५

संस्थाले अपनाएका प्रमुख लेखानीतिहरू निम्नानुसार रहेका छन् ।


१. सामान्य जानकारी :

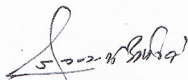
जनज्योति क्याम्पस गैर नाफा रहित सामुदायिक क्याम्पस हो । त्रिविबाट सम्बन्धन प्राप्त यस क्याम्पस वि.सं. २०६४ मा स्थापना भएको हो । यो क्याम्पस भिमाद नगरपालिका वडा नं. ६ मा अवस्थित छ । यस क्याम्पस वि.सं. २०६४ बाट हालसम्म निरन्तर रूपमा विभिन्न परियोजना मार्फत UGC सँग आवद्ध रही विभिन्न शैक्षिक तथा भौतिक कार्यक्रमहरू संचालन गर्दै आइरहेको छ । यस क्याम्पसले हाल निम्नानुसारको कार्यक्रमहरू मा विद्यार्थीहरूलाई अध्ययन अध्यापन कार्य गरिरहेको छ । संस्थाको दर्ता तथा कोड नं. ६४६ रहेको छ । संस्थाको स्था.ले.न.२०१३४०७०१ रहेको छ ।


२. वित्तीय विवरणहरूको आधार :-


- (क) वित्तीय विवरणहरू सामान्यतया स्वीकृत लेखा सिद्धान्तहरू, विद्यमान लेखा नीतिहरू, नेपाल लेखामान तथा आ.व. २०८१/०८२ लाई लागु हुने निर्देशनहरू बमोजिम दोहोरो लेखा प्रणाली अनुसार तयार गरिएको छ । ICAN ले जारी गरेको Nepal Accounting Standards for NPOs यस वर्षको वित्तीय विवरण तयार गर्ने क्रममा सो लेखामान पूर्णरूपमा लागु गरिएको छैन । अन्यथा उल्लेख गरिएकोमा बाहेक लेखाका नीतिहरूको पालना निरन्तर रूपमा गरिएको छ ।
- (ख) वित्तीय विवरणहरू अन्यथा उल्लेख गरिएकोमा बाहेक ऐतिहासिक मुल्य अवधारणा अनुरूप तयार गरिएका छन् ।
- (ग) वित्तीय विवरणमा वित्तीय अवस्थाको विवरण (वासलात) , आम्दानी/खर्चको विवरण, इक्विटीमा भएको परिवर्तन सम्बन्धी विवरण, नगद प्रवाहको विवरण र लेखाङ्कनका टिप्पणीहरू समावेश गरिएका छन् ।
- (घ) वार्षिक वित्तीय विवरण तयार गर्दा अपनाईएका प्रमुख लेखा नीतिहरू बुँदा नं. ३ मा प्रस्तुत गरिएका छन् ।
- (ङ) संलग्न वित्तीय विवरणहरू संस्थाको संचालक समितिको बैठकबाट पारित भै क्याम्पस सभामा सदस्यहरूबाट स्वीकृत हुनाका लागि प्रस्तुत गरिएको छ ।
- (च) संलग्न वित्तीय विवरणहरू निकटतम रुपैयाँमा प्रस्तुत गरिएको छ । आर्थिक विवरणमा लेखिएका रकमहरू नेपाली रुपैयाँमा लेखिएका छन् जुन क्याम्पसको कार्यात्मक मुद्रा पनि हो ।


लेखापाल


क्याम्पस प्रमुख


आ.ले.स.संयोजक


अध्यक्ष


लेखापरीक्षक



३. स्थिर सम्पत्ति र उक्त सम्पत्तिमा हुने ह्रास ह्रासकट्टीनीति:-

- (क) स्थिर सम्पत्तिहरू ऐतिहासिक मुल्यमा लेखांकन गरिएका छन् ।
 (ख) स्थिर सम्पत्तिहरूलाई खरिद/निर्माणको मुल्य तथा सो मा भएको खर्चलाई जोडेर देखाइएको छ ।
 (ग) क्याम्पसले सञ्चालनमा आवश्यक पर्ने सामानहरू खरिद गरेका मध्ये खप्ने प्रकृतिका सामानहरूलाई स्थिर सम्पत्तिमा लेखांकन गरिएको छ ।
 (घ) अचल सम्पत्तिहरूमा घट्टो ह्रास प्रणाली नीति तथा दर बमोजिम ह्रासकट्टी गरिएको छ । क्याम्पस संचालक समितिबाट पारित भएको दररेट अनुसार ह्रासकट्टी गरि खर्च लेखांकन गरिएको छ ।

समुह	ह्रासकट्टी दर	ह्रासकट्टी दर
क	भवन, कम्पाउन्ड तथा पार्किङ	५ %
ख	फर्निचर कम्प्युटर, उपकरणहरू	२५ %
ग	सवारी साधन	
घ	पुस्तकालय किताब, जेनेरेटर, प्रोजेक्टर	१५ %
ङ	सफ्टवेयर	सम्पत्तिको अनुमानित आयु अनुसार

४. मसलन्द तथा अन्य कार्यालय सामग्री मौज्जात नीति :-

- (क) क्याम्पसले खरिद गरेको सबै किसिमको स्टेशनरी तथा अन्य जिन्सी सामानहरू (खर्च भएर जाने) खरिद भएको बखत खर्चमा लेखांकन गर्ने नीति अनुरूप खर्चमा देखाईको छ ।

५. आम्दानी / खर्च लेखाङ्कन नीति :-

क) आम्दानीको आधार :

विद्यार्थी शुल्क

क्याम्पसको प्रमुख आयश्रोत विद्यार्थी शिक्षण शुल्क (भर्ना शुल्क, शिक्षण शुल्क, पुस्तकालय शुल्क र सेमेष्टर शुल्क) लाई नगद प्राप्तिको आधारमा (Cash Basis) लेखांकन गरिएको छ ।


अनुदान / सहयोग

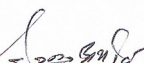
क्याम्पसमा प्राप्त अनुदान सहयोग रकमलाई नगद प्राप्तिको आधारमा लेखांकन गरिएको छ ।

पूँजीगत अनुदान

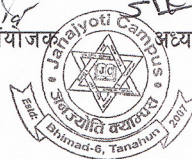
क्याम्पसको भौतिक निर्माण तथा पूँजीगत सामान खरिद गर्न विश्वविद्यालयबाट प्राप्त पूँजीगत अनुदान निकास रकम तथा विभिन्न संघसंस्था व्यक्तिबाट प्राप्त आर्थिक सहयोग तथा चन्दा रकमलाई नगद प्राप्तिको आधारमा प्राप्त भएको रकमलाई पूँजीगत कोषमा लेखांकन गर्नुपर्ने हुन्छ ।


लेखापाल


क्याम्पस प्रमुख


आ.ले.स. संयोजक/अध्यक्ष


लेखापरीक्षक





स्थायी प्रकृतिका सम्पत्ति तथा पूँजगत सम्पत्तिलाई स्थिर सम्पत्तिको रूपमा वासलातको सम्पत्तिमा देखाइएको छ । क्याम्पसमा प्राप्त पूँजीगत अनुदान रकमलाई दायित्वमा देखाई सो वापत भौतिक निर्माण तथा खरिद गरिएको सामानलाई सम्पत्तिमा पूँजीकृत गरी हरेक वर्ष ह्रास कट्टी बराबरको अनुपात रकमलाई आम्दानी जनाई वित्तिय विवरण तयार गरिएको छ ।

व्याज

बैंक मौज्दातमा रहेको रकममा पाकेको व्याज आम्दानीलाई नगद प्राप्तिको आधार (Cash Basis) मा आम्दानी जनाइएको छ ।

ख) **खर्चको आधार** :क्याम्पस संचालनको लागि हुने प्रत्यक्ष संचालन खर्च , प्रशासनिक तथा अन्य खर्चलाई अन्यथा उल्लेख गरिएको बाहेक Accrual प्रोदभावी आधारमा लेखाङ्कन गरिएको छ ।

६. **बचत / घाटा हिसाव :-**

जनज्योति क्याम्पस सामुदायिक क्याम्पस भएकोले नाफामुलक संस्था नभई सेवामुलक संस्था भएकोले नाफा नोक्सान खाता तयार नगरी आम्दानी तथा खर्च खाता तयार गरी खुद बचत तथा न्यून बचत निर्धारण गरिएको छ ।

७. **आयकर व्यवस्था :**

आयकर ऐन २०५८ ले व्यवस्था गरे बमोजिम कर छुट संस्था भएकोले आयकर व्यवस्था गरिएको छैन ।


८. **व्यवस्था, संभावित दायित्व र सम्भावित सम्पत्ति :**


संस्थाले आफ्नो विगतको घटनाक्रमको फलस्वरूप वर्तमानमा कुनै दायित्व सृजना हुने भएमा, आर्थिक लाभ हुने श्रोत बाहिरिने संभावना रहेको तथा दायित्व मापन गर्न सकिने पर्याप्त विश्वसनीय आधार भएको अवस्थामा संस्थाले व्यवस्था सृजना गर्ने गरेको छ । कुनै पनि संभावित दायित्व जसले भविष्यमा साधनको बहिर्गमन सृजना गर्न सक्दछ, त्यसका लागि संभावित दायित्वको लेखाङ्कन गरिन्छ । तर संभावित दायित्व जसले भविष्यमा साधनको बहिर्गमन सृजना गर्न सक्ने अवस्था न्यून छ सोको लागि कुनै व्यवस्था गरिएको छैन । संभावित सम्पत्तिको वित्तीय विवरणहरुमा लेखाकन गरिदैन तर यसको नियमित रूपमा मूल्याङ्कन गरिन्छ र यदि कुनै आर्थिक साधनको प्राप्ति हुने सुनिश्चित भएमा सम्पत्ति तथा सम्बन्धित आयको लेखाङ्कन सोही परिवर्तन भएकै मितिमा गरिन्छ । संस्थाको सम्भावित दायित्व नरहेको ।

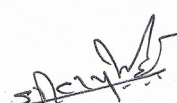
९. **नगद प्रवाह विवरण सम्बन्धमा :**


नगद प्रवाह विवरण बनाउदा नेपाल लेखामानले तोकेको ढाँचा र लेखामानको सिद्धान्त अनुरूप तयार गरिएको र यसरी तयार पार्दा कारोबार संचालनबाट नगद प्रवाह, लगानी कारोवारबाट नगद प्रवाह र वित्तिय श्रोत कारोवारबाट नगद प्रवाहको योगमा गत वर्षको नगद तथा बैंक मौज्दात जोडी यस आ.व.को नगद तथा बैंक मौज्दात निकालिएको छ । गत आ.व.को तथा यस आ.व.मा नगद प्रवाह विवरण तयार पार्दा देखाइएको नगद तथा बैंकमा रहेको अन्तिम मौज्दातमा वासलातमा देखाईएको नगद मौज्दात, बैंक तथा वित्तिय संस्थामा रहेको मौज्दातको योग आउनेगरी नगद प्रवाह विवरण तयार गरिएको छ ।

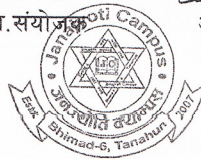

लेखापाल


क्याम्पस प्रमुख


आ.ले.स.संयोजक


अध्यक्ष


लेखापरीक्षक



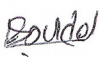


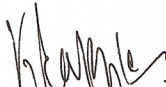
१०. **वासलात मिति पछिका घटनाहरू :**

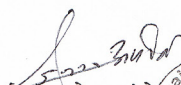
वासलात मिति पछिका घटनाहरू त्यस्ता अनुकूल तथा प्रतिकूल घटनाहरू हुन्, जुन वासलात मितिदेखि वित्तीय विवरण जारी गर्नका लागि अनुमोदन गरिएको मितिका बीच घटित हुन्छन् । यस परिपेक्ष्यमा वासलात मिति पश्चात घटित सबै सारभूत तथा महत्वपूर्ण घटनाहरूलाई ध्यान दिइएको छ ।

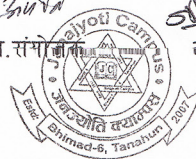
११. **लेखा सम्बन्धी टिप्पणीहरू :-**

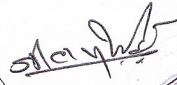
- क) हिसाब मिलान नभई वक्यौता रहेको विवरणहरू छैनन् ।
- ख) क्याम्पसको लेखा प्रचलित एकाउन्टिङ्ग स्टान्डर्ड अनुरूप (NAS for NPOs) थप व्यवस्थित बनाई राख्न व्यवस्थापनलाई सुझाव दिइएको छ ।
- ग) जिन्सी एवं भौतिक सम्पत्तिको हरेक आ.व.को अन्तमा भौतिक परिक्षण गरी हाल भएको सम्पत्ति तथा जिन्सीको रजिष्टर अद्यावधिक गर्नुहुन र काम नलाग्ने अवस्थामा भएका सम्पत्तिहरूको यकिन गरी विधिवत प्रकृया बाट लिलाम गरी समायोजन गर्नुपर्ने देखिन्छ । खर्च नभएर जाने जिन्सी सम्पत्ति सामानहरूको (नयाँ तथा पुराना सम्पत्ति सामान) लगत तयार गरी व्यवस्थित रुपमा कोर्डिङ्ग गरी अभिलेख राख्नुपर्नेमा हालसम्म पनि सो कार्य प्रभावकारी भएको देखिएन । साथै क्याम्पसमा भएका सामानहरूको विमा गरेको पाइएन । अतः सामानहरूको संरक्षणको लागि विमा गर्नुपर्ने देखि सुझाव दिइएको छ ।
- घ) क्याम्पसमा हालसम्म भएका जिन्सी एवं भौतिक सम्पत्तिको म.ले.प.फाराम अनुसार खर्च भएर जाने र नजाने सामानको जिन्सी रजिष्टर अद्यावधिक गरी राख्नुपर्ने देखि सुझाव दिइएको छ ।
- ङ) आर्थिक कार्यविधि नियमावली, २०६४ को नियम ४७(१) को व्यवस्था बमोजिम खरिद गरेको जिन्सी सामान ७ दिन भित्र आम्दानी बाध्नुपर्ने व्यवस्था छ । यस आ.व.मा खरिद गरीएका खर्च भएर जाने नजाने दुवै किसिमका सामानहरूको माग फाराम, खरिद आदेश, दाखिला प्रतिवेदन समेत श्रेस्ता साथ सलग्न राखी श्रेस्ता नियमति गर्नुपर्ने देखि सुझाव दिएका छौं । साथै क्याम्पसको आर्थिक प्रशासन विनियमावली २०७७ अनुसार खरिद प्रक्रिया पुरा गर्नुपर्ने देखिन्छ ।
- च) क्याम्पसले प्रत्येक शैक्षिक सत्र तथा आर्थिक वर्षको पूर्व प्रारम्भमा नै त्यस वर्षको वारेमा ठोस बजेट तथा निति बनाई सोही बमोजिम क्याम्पस संचालन गर्ने र वर्षको अन्त्यमा मुल्याङ्कन गरी गराई प्राप्त भएको पृष्ठपोषण (Feedback) को आधारमा सुधार गर्दै जाने प्रणालको विकास गर्ने प्रयास गरिरहेकोमा सो कार्यलाई अझ बढि प्रभावकारी बनाउन सकेमा आर्थिक मितव्यतता हुनुका साथै प्रध्यापक कर्मचारीहरूको मनोबलमा वृद्धि गरि शैक्षिक सुधारमा अझ फड्को मार्न सकिने हुदा सो को लागि सुझाव दिएका छौं ।
- छ) क्याम्पसलाई यस क्षेत्रमा प्रभावशाली रुपमा स्थापना गर्नका लागि विद्यार्थीको शुल्क वाहेकको नियमित आयको श्रोत पहिचान गरि संचालन गर्ने देखि सुझाव दिएका छौं ।
- ज) वासलात पछिका घटनाहरू :
वासलात तयार गर्दाको मिति पश्चात वित्तीय विवरणमा समायोजन गर्नुपर्ने वा प्रस्तुत गर्नुपर्ने गरी कुनैपनि घटनाहरू सिर्जना भएका छैनन् ।
- झ) गत वर्षका अंकहरू आवश्यकता अनुसार पुनर्वर्गिकरण गरिएको छ ।
- ञ) अनुसूची १ देखि २५ सम्मका अनुसूचीहरू यस वित्तीय विवरणका अभिन्न अंग हुन् ।

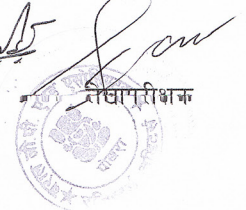

नेखापाल


क्याम्पस प्रमुख


भा.त्ते.स.संगोष्ठी




गणेश





वर्तमान क्याम्पस सञ्चालक समिति

२०८०/१२/२३ देखि.....

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	जीतप्रकाश आले	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०३०६५०
२	उपाध्यक्ष	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२३७१५
३	सदस्य	शारदा खनाल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६००४००२
४	सदस्य	गोपाल प्रसाद पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०६६५५७
५	सदस्य	जीवनाथ अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८६६४५४००४
६	सदस्य	ईन्दिरा खड्का	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६१०७९६८
७	सदस्य	मौषम शर्मा गैहे	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८५६००५००१
८	सदस्य	चुडामणी खनाल	भिमाद न.पा.-८, तनहुँ	९८५६०६२८०३
९	सदस्य	मिलन आले	भिमाद न.पा.-३, तनहुँ	९८५६०३८९४८
१०	सदस्य	अरविन श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०३०३५०
११	सदस्य	हस्त बहादुर खड्का	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२९६७५
१२	सदस्य	कृष्ण कला सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६७१५३९९
१३	सदस्य	नरेन्द्र थापा	भिमाद न.पा.-५ तनहुँ	९८१६६०२४०५
१४	सदस्य	श्यामसुन्दर जोशी	वडाध्यक्ष, भिमाद न.पा. वडा नं. ६	९८५६०७२५०६
१५	सदस्य	दयानिधि पौडेल	अध्यक्ष, जनज्योति मा.वि.	९८५६०३०६३९
१६	सदस्य	त्रि.वि प्रतिनिधि		
१७	सदस्य	हरि प्रसाद सुवेदी	सभापति, प्राध्यापक संघ	९८४६०६९८३९
१८	सदस्य-सचिव	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४
१९	आमन्त्रित सदस्य	क्या. खड्ग बहादुर थापा	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६५७१७९४
२०	आमन्त्रित सदस्य	दशरथ गैहे	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२२०५२
२१	आमन्त्रित सदस्य	सम्झना कुमाल	भिमाद न.पा.-३, तनहुँ	९८२५१२७१९९

कार्य सम्पादन समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	जीतप्रकाश आले	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०३०६५०
२	उपाध्यक्ष	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२३७१५
३	सदस्य	शारदा खनाल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६२५६१६६
४	सदस्य	गोपाल प्रसाद पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०६६५५७
५	सदस्य	जीवनाथ अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८६६४५४००४
६	सदस्य	मिलन आले	भिमाद न.पा.-३, तनहुँ	९८५६०३८९४८
७	सदस्य-सचिव	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४



शिक्षक कर्मचारी नियुक्ति सिफारीस समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	जीतप्रकाश आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०३०६५०
२	सदस्य	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, रत्नचोक, तनहुँ	९८५६०२३७१५
३	सदस्य	विषय विशेषज्ञ		
४	सदस्य	सम्बन्धित विभाग प्रमुख/प्रतिनिधि		
५	सदस्य-सचिव	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४

क्याम्पस अनुगमन तथा मुल्याङ्कन समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	दधिराज सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०४७१२१
२	सदस्य	खिमाकान्त पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०६३४१८
३	सदस्य	हरिश्चन्द्र गैहे	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८५६०२१५७०
४	सदस्य	गोपाल प्रसाद सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६१०८७९९
५	सदस्य-सचिव	लक्ष्मी श्रेष्ठ	उप-प्राध्यापक	९८५६०३५६८४

छात्रवृत्ति समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२३७१५
२	सदस्य	पदमराज सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२४९६५
३	सदस्य	बाबुराम सुनार	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२०३७८
४	सदस्य	अरविन श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८५६०३०३५०
५	सदस्य	राजेश्वर खनाल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०२९४३१
६	सदस्य	शारदा आचार्य गैहे	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८४१९२३३९२
७	सदस्य	हरिप्रसाद सुवेदी	प्राध्यापक संघ प्रतिनिधि	९८४६०६९८३९
८	सदस्य-सचिव	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४

सामाजिक परीक्षण समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	चन्द्र प्रकाश सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०७९२५१
२	सदस्य	विजय राज गौतम	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६७२३१४१
३	सदस्य	उदय राज सुवेदी	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९७५६०००९९८
४	सदस्य	दिननाथ पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०६५९४४
५	सदस्य	केशव राज अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६०६४५०७

आर्थिक समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	जिवनाथ अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८६६४५४००४
२	सदस्य	प्रेम कुमार श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६१२०४७३
३	सदस्य	क्या. खड्ग बहादुर थापा	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६५७१७९४
४	सदस्य	रामचन्द्र घिमिरे	शुक्लागण्डकी, तनहुँ	९८४६०८४७३७
५	सदस्य-सचिव	जनक राज श्रेष्ठ	प्राध्यापक प्रतिनिधि	९८०६७६८५६४



निर्माण उपभोक्ता समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	ईन्दिरा खड्का	भिमाद न.पा. - ६, तनहुँ	९८४६१०७९६८
१	उपाध्यक्ष	नरेन्द्र थापा	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८१६६०२४०५
३	सचिव	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास न.पा.-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
४	कोषाध्यक्ष	दशरथ गैहे	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८५६०२२०५२
५	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद न.पा. -६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
६	सदस्य	कमला पौडेल	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९
७	सदस्य	विप्लव भण्डारी	स्ववियू सभापति	९८१७१००७९९

निर्माण अनुगमन समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	क्या.खड्ग बहादुर थापा	भिमाद न.पा.- ६, मालेबगर, तनहुँ	९८४६५७१७९४
२	सदस्य	आनन्द देव श्रेष्ठ	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६१०१७४१
३	सदस्य	सम्झना पौडेल	भिमाद-६, तनहुँ	९८१७१५०६२६

पुस्तकालय समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	मिलन आले	भिमाद न.पा.-३, तनहुँ	९८५६०३८९४८
२	सदस्य	मौसम शर्मा गैहे	भिमाद न.पा -५, तनहुँ	९८४६०७८९९१
३	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु न.पा.-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
४	सदस्य	विप्लव भण्डारी	स्ववियू सभापति	९८१७१००७९९
५	सदस्य-सचिव	सुनिल पाठक	सहायक प्रशासक	९८४६७६७५६९

शिक्षक अभिभावक संघ

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	सरस्वती लम्साल	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८४६७७६३८३
२	सदस्य	जीतप्रकाश आले	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८५६०३०६५०
३	सदस्य	केशवराज काप्ले	ऋषिड गा.पा-६, तनहुँ	९८४५०५११३४
४	सदस्य	जिम राना मगर	भिमाद न.पा-७, तनहुँ	९८४६१५१९९५
५	सदस्य-सचिव	हरि प्रसाद सुवेदी	सभापति, प्राध्यापक संघ	९८४६०६९८३९

आन्तरिक शैक्षिक परीक्षण समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	खिमाकान्त पराजुली	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८४६०६३४१८
२	सदस्य	प्रकाश श्रेष्ठ	न.पा प्रतिनिधि	९८५६०७२५०७
३	सदस्य	कृष्ण राज खनाल	भिमाद न.पा-६, तनहुँ	९८४६१०५५९५
४	सदस्य	विमला सिग्देल	संयोजक, SQMC	९८२७१४१११०
५	सदस्य-सचिव	जनक राज श्रेष्ठ	प्राध्यापक प्रतिनिधि	९८०६७६८५६४



क्याम्पस प्राज्ञिक समिति				
क्र.स	पद	नाम	प्राज्ञिक जिम्मेवारी	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	केशवराज काफ्ले	क्याम्पस प्रमुख	९८४५०५११३४
२	सदस्य	शिवदत्त चापागाई	सहायक क्याम्पस प्रमुख	९८४५३६८०४०
३	सदस्य	सीतादेवी भट्टराई	संयोजक, परीक्षा समिति	९८४६०४६३३१
४	सदस्य	हरि प्रसाद सुवेदी	प्रमुख, शिक्षाशास्त्र सङ्काय	९८४६०६९८३९
५	सदस्य	नारायण मर्सानी	प्रमुख, व्यवस्थापन सङ्काय	९८५६०६२७३३
६	सदस्य	दीपक भट्टराई	संयोजक, अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाई	९८५१०३९६४१
७	सदस्य	जनक राज श्रेष्ठ	संयोजक, सामूदायीक सूचना समिति	९८०६७६८५६४
८	सदस्य-सचिव	लक्ष्मी श्रेष्ठ	संयोजक, विद्यार्थी रोजगार, परामर्श, गुनासो संकलन तथा समाधान समिति	९८५६०३५६८४

प्राध्यापक तथा कर्मचारी विवरण

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	क्याम्पस प्रमुख	केशवराज काफ्ले	ऋषिड गा.पा.-६, तनहुँ	९८४५०५११३४
२	सहायक क्याम्पस प्रमुख	शिवदत्त चापागाई	कालिका न.पा.-५, चितवन	९८४५३६८०४०
३	उप-प्राध्यापक	सीतादेवी भट्टराई	घिरिड गा.पा.-१, तनहुँ	९८४६०४६३३१
४	उप-प्राध्यापक	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा म.न.पा.-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
५	उप-प्राध्यापक	दीपक भट्टराई	भानु न.पा.-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
६	उप-प्राध्यापक	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास न.पा.-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
७	सहायक प्राध्यापक	नारायण मर्सानी	भिमाद न.पा. -६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
८	सहायक प्राध्यापक	जनक राज श्रेष्ठ	म्याग्दे गा.पा.-३, तनहुँ	९८०६७६८५६४
९	सहायक प्राध्यापक	खुमकान्त अर्याल	म्याग्दे गा.पा.-५, तनहुँ	९८४६१७३८७२
१०	सहायक प्राध्यापक	विनोद थापा	भिमाद न.पा.-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
११	सहायक प्राध्यापक	केशर बहादुर खड्का	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०६२८९०
१२	सहायक प्राध्यापक	देवि कुमारी अधिकारी	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८१९१३०६००
१३	सहायक प्राध्यापक	राजु परियार	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६१११०७३
१४	सहायक प्राध्यापक	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे गा.पा.-५, तनहुँ	९८६०८२३९१५
१५	सहायक प्राध्यापक	सुरज लम्साल	भिमाद न.पा. १, तनहुँ	९८५६०६२१२५
१६	लेखापाल	कमला पौडेल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९
१७	सहायक प्रसाशक	सुनिल पाठक	शुक्लागण्डकी न.पा.-९, तनहुँ	९८४६७६७५६९
१८	कार्यालय सहयोगी	गोमा कुमाल	भिमाद न.पा. ६, तनहुँ	९८१६६०५०८७
१९	चौकीदार	चमेली कुमाल	भिमाद न.पा. ३, तनहुँ	९७०७७९३८०८



आन्तरिक गुणस्तर सुनिश्चितता समिति (IQAC)

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	शिवदत्त चापागाई	कालिका-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२	सदस्य	गोपाल प्रसाद पराजुली	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८५६०६६५५७
३	सदस्य	जीवनाथ अर्याल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८६६४५४००४
४	सदस्य	हरि प्रसाद सुवेदी	प्रमुख शिक्षाशास्त्र विभाग	९८४६०६९८३९
५	सदस्य	प्रकाश श्रेष्ठ	न.पा. प्रतिनिधि	९८५६०७२५०७
६	सदस्य	सरस्वती लम्साल	अध्यक्ष, शिक्षक अभिभावक संघ	९८४६७७६३८३
७	सदस्य	कमला पौडेल	कर्मचारी	९८४६२७८८१९
८	सदस्य	विमला सिग्देल	SQMC प्रतिनिधि	९८१७१४१११०
९	सदस्य-सचिव	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१

अतिरिक्त क्रियाकलाप समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	शिवदत्त चापागाई	कालिका न.पा.-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु न.पा.-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
३	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद न.पा.-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
४	सदस्य	विप्लव भण्डारी	स्ववियू सभापति	९८१७१००७९९
५	सदस्य-सचिव	कमला पौडेल	भिमाद न.पा.-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९

स्व. मूल्यङ्कन समुह (SAT)

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	शिवदत्त चापागाई	कालिका-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२	सदस्य	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
३	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
४	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
५	सदस्य-सचिव	कमला पौडेल	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९

व्यवस्थापन सङ्काय अनुसन्धान समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	शिवदत्त चापागाई	कालिका-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
३	सदस्य	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८०६७६८५६४
४	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
५	सदस्य	खुमकान्त अर्याल	म्याग्दे-५, तनहुँ	९८४६१७३८७२



शिक्षाशास्त्र सङ्काय

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	प्रमुख	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
२	सदस्य	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, तनहुँ	९८४६०४६३३१
३	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
४	सदस्य	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
५	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
६	सदस्य	केशर बहादुर खड्का	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२८९०
७	सदस्य	देवि कुमारी अधिकारी	भिमाद-७, तनहुँ	९८१९१३०६००
८	सदस्य	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे-५, तनहुँ	९८६०८२३१५
९	सदस्य	सुरज लम्साल	भिमाद-१, तनहुँ	९८५६०६२१२५

व्यवस्थापन सङ्काय

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	प्रमुख	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
२	सदस्य	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८०६७६८५६४
३	सदस्य	खुमकान्त अर्याल	म्याग्दे-५, तनहुँ	९८४६१७३८७२
४	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
५	सदस्य	राजु परियार	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६१११०७३
६	सदस्य	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे-५, तनहुँ	९८६०८२३१५

आन्तरिक आर्थिक समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, तनहुँ	९८४६०४६३३१
२	सदस्य	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
३	सदस्य-सचिव	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३

परीक्षा व्यवस्थापन समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, तनहुँ	९८४६०४६३३१
२	सदस्य	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
३	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
४	सदस्य-सचिव	सुनिल पाठक	शुक्लागण्डकी-९, तनहुँ	९८४६७६७५६९

अनुसन्धान व्यवस्थापन एकाइ (RMC)

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
२	सदस्य	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, तनहुँ	९८४६०४६३३१
३	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३
४	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
५	सदस्य	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे-५, तनहुँ	९८६०८२३११५



विद्यार्थी रोजगार परामर्श एवं गुनासो संकलन तथा समाधान समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
२	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
३	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२७३३

सामूदायिक सुचना समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८०६७६८५६४
२	सदस्य	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
३	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८५६०६२७३३

शैक्षिक व्यवस्थापन सुचना प्रणाली (EMIS)

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	संयोजक	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८०६७६८५६४
२	सदस्य	नारायण मर्सानी	भिमाद न.पा.-५, तनहुँ	९८५६०६२७३३
३	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
४	सदस्य	कमला पौडेल	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६२७८८१९
५	सदस्य	सुनिल पाठक	शुक्लागण्डकी-९, तनहुँ	९८४६७६७५६९

पब्लिक क्याम्पस प्राध्यापक संघ नेपाल जनज्योति क्याम्पस इकाई समिति

क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	सभापति	हरी प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
२	सचिव	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
३	कोषाध्यक्ष	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
४	सदस्य	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-७, तनहुँ	९८०६७६८५६४
५	सदस्य	विनोद थापा	भिमाद-९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
६	सदस्य	केशर बहादुर खड्का	भिमाद-६, तनहुँ	९८५६०६२८९०
७	सदस्य	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे गा.पा.-५, तनहुँ	९८६०८२३९१५
८	सल्लाहकार सदस्य	केशवराज काफ्ले	रिसिड-६, तनहुँ	९८४५०५११३४
९	सल्लाहकार सदस्य	सीतादेवी भट्टराई	घिरिड-१, तनहुँ	९८४६०४६३३१



स्वतन्त्र विद्यार्थी यूनियन				
क्र.स	पद	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	सभापति	विप्लव भण्डारी	शिक्षाशास्त्र	९८१७१००७९९
२	उप-सभापति	प्रदिप लम्साल	व्यवस्थापन	९८०५८००१२४
३	सचिव	अस्मिता क्षेत्री	शिक्षाशास्त्र	९७४५२८८०२८
४	कोषाध्यक्ष	यशुमाया थापा	शिक्षाशास्त्र	९८२९१४२७१
५	सह-सचिव	देव्यानी थापा	व्यवस्थापन	९८१६६१२८९९
६	सदस्य	सुजन पौडेल	व्यवस्थापन	९८२६१६७१७६
७	सदस्य	साविया खातुन मिया	शिक्षाशास्त्र	९८२७४५३०३६
८	सदस्य	विष्णु उच्चै	शिक्षाशास्त्र	९८२५१५२१४७
९	सदस्य	विनिता रसाइली	शिक्षाशास्त्र	९८२५१५४५७७
१०	सदस्य	ममता सिग्देल	शिक्षाशास्त्र	९८०६७७६५०७
११	सदस्य	फलमाया वि.क.	व्यवस्थापन	९८६३५७८५८८
१२	सदस्य	प्रविना श्रेष्ठ	शिक्षाशास्त्र	९८२३९८७८०१
१३	सदस्य	ईशा आर्यल	व्यवस्थापन	९८०६५६२१५२
१४	सदस्य	प्रतिभा थारु	शिक्षाशास्त्र	९८०८८२९५०५
१५	सदस्य	सविना चौधरी	व्यवस्थापन	९८२२६७१०६६

भू.पू. विद्यार्थी संघ

क्र.स	पद	नाम	सम्पर्क नम्बर
१	अध्यक्ष	सुनिल श्रेष्ठ	९८५६०६६२६७
२	निवर्तमान अध्यक्ष	लाल बहादुर थापा	९८४६१७४१३९
३	उपाध्यक्ष	रूमा माया थापा	९८६६००३६७६
४	सचिव	कमलकान्त सुवेदी	९८०८१००११९
५	कोषाध्यक्ष	लक्ष्मण थापा	९८५६०५०१९१
६	सदस्य	किशोर पोखेल	९८५६०८२०६१
७	सदस्य	सोविता भण्डारी	९८०५८५६५१३
८	सदस्य	सुनिता भण्डारी	९८२४१६९४४४
९	सदस्य	विद्या खनाल	९८४६५५३४२१
१०	सदस्य	अम्बिका सिग्देल	९८६६०८०१४७
११	सदस्य	लोक बहादुर थापा	९८१६११३६७४



क्याम्पस आजीवन सल्लाहाकार सदस्यहरू

क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	राजन आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६५४०५९७
२	भरतकृष्ण श्रेष्ठ	ऋषिङ्ग-८, तनहुँ	९७४९३२०२९६
३	वावुराम सुनार	भिमाद-६, कुमारचोक	९८५६०२०३७८
४	मुक्तिनाथ सुवेदी	भिमाद-६, वागटार	९७४६००९६३९
५	ईश्वर न्यौपाने	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०३३८७५
६	कृष्ण राज खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६९०५५९५
७	शुशिला श्रेष्ठ	भिमाद-६, मालेवगर	९८०६५९४९६२
८	भानुभक्त खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६०७५५४८
९	टेक कुमारी श्रेष्ठ	भिमाद-माझटार	९८४६०८४७२०
१०	देविनाथ सुवेदी	भिमाद-६, माझटार (काठमाण्डौ)	९८५९०६९८६२
११	देव बहादुर थापा	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०६०४४४
१२	सु.हुद्ध बहादुर थापा	भिमाद-८, पोखरीछाप	९८४६९२००५९
१३	काजीमान श्रेष्ठ	भिमाद-६, रत्नचोक	९८५६०२६७०२
१४	रवि नारायण खनाल	काठमाण्डौ	९८५९०७०६२६
१५	चन्द्र प्रकाश सुवेदी	भिमाद-६, वागटार	९८४६०७९२५९
१६	नारायण प्रसाद लम्साल	भिमाद-६, हेल्थपोष्ट लाईन	९८४६०२४८६३
१७	जगन्नाथ सुवेदी	भिमाद-६, कुमारचोक	९८२६९६०७००
१८	उमाकान्त श्रेष्ठ	भिमाद-६, रत्नचोक	९८५६०२३७९५
१९	शंकर ओझा	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०३००५८
२०	रविन्द्र ज्वारचन	भिमाद-६, कुमारचोक	९८४६०६०५३९
२१	कृष्णकला सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६७९५३९९
२२	हरि प्रसाद आचार्य	भिमाद-६, रत्नचोक	९८५६०३८०३४
२३	दधिराज सुवेदी	भिमाद-६, साझाचोक	९८४६०४७९२९
२४	कृष्णहरि गैहे	भिमाद-५, साउने	९८५६०६०९७३
२५	हरिश्चन्द्र गैहे	भिमाद-५, साउने	९८५६०२९५७०
२६	हस्त बहादुर खड्का	भिमाद-६, पोखरीटोल	९८५६०२९६७५



सल्लाहकार सदस्यहरू

क्र.सं.	पद	नाम	सम्पर्क नम्बर	कैफियत
१	प्रतिनिधि सभा सदस्य क्षेत्र नं. २, तनहुँ			पदेन
२	प्रदेश सभा सदस्य क्षेत्र नं. २ (२), तनहुँ			पदेन
३	नगरप्रमुख, भिमाद नगरपालिका	दधिराज सुवेदी	९८४६०४७१२१	पदेन
४	नगरप्रमुख, शुक्लागण्डकी न.पा.	कृष्णराज पण्डित	९८५६०२०६११	मनोनित
५	अध्यक्ष, ऋषिङ्ग गा.पा	राजेन्द्रकृष्ण श्रेष्ठ	९८४६०३३४९१	मनोनित
६	अध्यक्ष, म्याग्दे गा.पा	श्रीप्रसाद श्रेष्ठ	९८५६०६०२७०	मनोनित
७	अध्यक्ष, घिरिङ गा.पा	होम बहादुर थापा	९८५६०६३६७८	मनोनित
८	अध्यक्ष, हरिनास गा.पा	खिम नारायण मानन्धर	९८५६०३६४६८	मनोनित

क्याम्पस आजीवन सदस्यहरू

क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	कृष्णराज भण्डारी	भिमाद-६, बागटार	९८४६१५००८७
२	सोम बहादुर आले	भिमाद-६, साझाचोक	९८५६०२७५४९
३	गंगादत्त भण्डारी	भिमाद-७, दैकेडाँडा	
४	देविभक्त पालिखे	भिमाद-७, पुरानो बजार	९८४६०६५७४३
५	रविन्द्र खनाल	भिमाद-६, वसपार्कचोक	९८५६०२८६०६
६	सविता पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४६१०८९०५
७	सुदीन श्रेष्ठ	भीमाद -६, मालेवगर	९८५६०२९७३१
८	भीमलाल पराजुली	भीमाद -६, माझटार	९८४६३०४३७१
९	मथुरा पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९७४६००२६७३
१०	ऋषिराम राना	भिमाद-६, बागटार	९८५६०३०७१६
११	विश्वामित्र खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६१७९२५३
१२	वल बहादुर थापा	भिमाद-७, चारघरे	
१३	सुकला उपाध्याय	भिमाद-६, माझटार	९८४६६५७५१३
१४	लुम बहादुर कुमाल	भिमाद-६, बागटार	९८४६१३९२७९
१५	आनन्द कुमार श्रेष्ठ	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८५६०२०८०२
१६	सुरेन्द्र कुमार सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६३१७६१२
१७	राधा पराजुली	भिमाद-७, शित्तलचौतारी	९८४६०४०४१३
१८	गिर बहादुर राना	भिमाद-४, तुरतुरे	९८०४१०४१७७
१९	विष्णुभक्त सुवेदी	भिमाद-७, शित्तलचौतारी	९८४६०६४५०८
२०	मिना थापा	भिमाद-६, बागटार	



२१	एक बहादुर सुनार	भिमाद-६, क्याम्पस रोड	९८४६०२७८५०
२२	राजेन्द्र अर्याल	भिमाद-७, शित्तलचौतारी	९८४६१२०३२२
२३	रेशम गुरुङ्ग	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८५१०६३७४३
२४	पदम राज सेन	भिमाद-३, जलौदी	९८०३१३५२७४
२५	राम कुमार मल्ल	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६०८८८७९
२६	भिम सिंह थापा बलु	भिमाद-६, कुमारचोक	९८५६०२८५३३
२७	नरमाया थापा	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८४६१५१८८५
२८	लुद्र विर विक	भिमाद-६, पोखरीटोल	९८५६०६०१०९
२९	विष्णुहरि गैहे	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०८१६३५
३०	ऋषि प्रसाद लम्साल	भिमाद-६, क्याम्पस रोड	९८२५१७२८५३
३१	होमनाथ कंडेल	भिमाद-६, मालेवगर	९८२३५४२१२६
३२	लक्ष्मीकान्त भण्डारी	भिमाद-७, सिस्नेरी	९८४६६०३३२८
३३	वृन्दादेवी अधिकारी गैहे	भिमाद-६, पोखरीटोल	९८४६१६४४६८
३४	सु. टेक बहादुर राना मगर	भिमाद-६, बागटार	९८१४१३५०९०
३५	गुरु प्रसाद थापा	भिमाद-६, मालेवगर	९७४६००६०४०
३६	सु.गुप्त बहादुर थापा	भिमाद-५, अष्टाइस	९७४६०४४८३६
३७	हेमेन्द्र थापा	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८५१०६३०९७
३८	मौसम शर्मा गैहे	भिमाद-५, तनहुँ	९८४६०७८९९१
३९	घनश्याम आले	भिमाद-७, चारघरे	
४०	दीपक राना मगर	भिमाद-६, न.पा.चोक	९८५६०३०६७३
४१	रामचन्द्र अर्याल	भिमाद-६, माझटार	९८१९१८२३५९
४२	कमलचन्द्र श्रेष्ठ	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८४६०९०८३४
४३	चन्द्र बहादुर थापा मगर	भिमाद-६, बागटार	
४४	जसुदा खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६०९२४९१
४५	ईन्दिरा खनाल	भिमाद-६, बागटार	९८४६०६७४३२
४६	आनन्द देव श्रेष्ठ	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६१०१७४१
४७	हेमराज थापा	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८५१०६३०९७
४८	देवेन्द्र थापा	भिमाद-६, कुमारचोक	९८४६०६१८४६
४९	देवराज भण्डारी	भिमाद-७, सिस्नेरी	
५०	हरिकृष्ण गुरुङ्ग	भिमाद-६, वसपार्कचोक	९८४६१४११५४
५१	महेन्द्रराज सुवेदी	भिमाद-६, सुवेदीचोक	९७४६०३३३९९
५२	जयप्रकाश खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८४६१९८६३०



५३	सरस्वती खनाल	भिमाद-६, मालेवगर	९८५१०६६२०२
५४	रेख बहादुर राना	भिमाद-४, पिरुङ्ग	
५५	ध्रुवलाल भण्डारी	भिमाद-७, तनहुँ	
५६	गणेश सुवेदी	भिमाद-५, रिपिडपाटन	९८४६०६६१९९
५७	प्रेम कुमार श्रेष्ठ	भिमाद-६, बसपार्क	९८५६०३०७४५
५८	कमला थापा	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८४६२८४९३४
५९	नरेन्द्र थापा	भिमाद-५, तनहुँ	९८१६६०२४०५
६०	बद्री नाथ खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८६०९३४१५१
६१	भिमलाल लम्साल	भिमाद-५, साउने, तनहुँ	९८५६०२९५३९
६२	मोटिलाल श्रेष्ठ	भिमाद न.पा.-६, मालेबगर, तनहुँ	०६५-५७२२०६
६३	ऋषिराम सिग्देल	भिमाद-६, कुमारचोक	९८४६२१०२९२
६४	किरण खनाल	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६१५६११४
६५	पदम राज सुवेदी	भिमाद-६, कुमारचोक	९८५६०२४९६५
६६	विजय राज गौतम	भिमाद-३, जलौदी	९८४६७२३१४१
६७	पदम कुमारी उच्चै (सेन)	भिमाद-३, तनहुँ	
६८	टुकामणी सिग्देल	भिमाद-६, कुमारचोक	९८४६०६६१८२
६९	अरविन श्रेष्ठ	भिमाद-७, पुरानो बजार	९८५६०३०३५०
७०	टोल बहादुर थापा	भिमाद-७, जिदीखोला	९८४६१३९९०५
७१	उदयराज सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड, तनहुँ	९७५६०००९९८
७२	मनोज खनाल	भिमाद-६, माझटार	९८५६०२१०८७
७३	विष्णुराज सिग्देल	भिमाद-६, माझटार	९८४६११०५७१
७४	लक्ष्मी पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४६७७०१५०
७५	ज्ञानेन्द्र गुरुङ्ग	भिमाद-६, लखनचोक	९८४६३०३३९२
७६	दुर्गा प्रसाद पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४१७८७९०५
७७	शारादा आचार्य गेहे	भिमाद-५, अट्टाइस	९८४६२५८४३०
७८	विष्णुविर आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८४९१०२६६८
७९	तारादेवी सुवेदी	भिमाद-६, हेल्थपोष्टलाईन	९८४६१०७५२५
८०	प्रकाश श्रेष्ठ	भिमाद-७, बागटार	९८०५८४४६१०
८१	क्या.उजर सिंह थापा मगर	भिमाद-६, शान्तिनगर	९८४६१५३०२५
८२	सीता सुवेदी	भिमाद-६, बागटार	९८४६२२४९३८
८३	हर्षमान श्रेष्ठ	भिमाद-६, ठाडोलाईन	९८४६०६६८६४
८४	विद्या खनाल	भिमाद-६, बागटार	९८४६०५५९६०



जनज्योति क्याम्पस

भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

८५	महेश सुवेदी	भिमाद—६, शित्तलचौतारी	९८४६०७५७२४
८६	हस्त बहादुर राना मगर	भिमाद—७, जिदीखोला	
८७	रामप्रसाद सुवेदी	भिमाद—६, सुवेदीचोक	९८४६१५२२४३
८८	युवराज लम्साल	भिमाद—६, क्याम्पसरोड	९८५६०३४२५४
८९	पुष्पराज पराजुली	भिमाद—७, पटेनरी	९८४१५२६५०५
९०	ईन्दिरा खड्का	भिमाद—६, क्याम्पसरोड	९८४६१०७९६८
९१	कृष्ण कुमारी कंडेल	भिमाद—७, सिस्नेरी	९८४६०८८८७३
९२	हरि प्रसाद सिग्देल	भिमाद—६, कुमारचोक	९८४६३४६०९०
९३	टिकाराम सुवेदी	भिमाद—५, तनहुँ	९८४६१०६५६०
९४	सु. धनबहादुर गुरुङ्ग	भिमाद—६, तालीमकेन्द्र	
९५	दधिराज पौडेल	भिमाद—६, लखनचोक	९८४६०८८२७८
९६	ध्रुव कुमार श्रेष्ठ	भिमाद—७, पुरानोबजार	९८५६०६३२८१
९७	कुल बहादुर थापा	भिमाद—६, शान्तिनगर	९८४६११४७७८
९८	जीवनाथ अर्याल	भिमाद—६, माझटार	९७४६००६४५५
९९	कृष्णराज अर्याल	भिमाद—६, माझटार	९८४१५५०२४५
१००	केशवराज अर्याल	भिमाद—६, क्याम्पसरोड	९८४६०६४५०७
१०१	तुलसी सुवेदी	भिमाद—६, बाघटार	
१०२	विश्व शान्ति श्रेष्ठ	भिमाद—६, कुमारचोक	
१०३	शारदा खनाल	भिमाद—६, क्याम्पस रोड	९८४६२५६१६६
१०४	गिता कंडेल	भिमाद—७, दैकेडाँडा	
१०५	शोभाकान्त पाण्डे	भिमाद—६, तनहुँ	९८५६०३९३०२
१०६	जमुना अर्याल	भिमाद—६, माझटार, तनहुँ	

मानार्थ आजीवन सदस्यहरु

क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	भिमाद चर्च	भिमाद—६, तनहुँ	
२	भट्टेश्वरी सामुदायिक वन उ.स.	भिमाद—७, तनहुँ	
३	श्री स्थानीय श्रृंग यातायात	भिमाद—६, तनहुँ	
४	भिमाद बचत तथा सहकारी संस्था लि.	भिमाद—६, रत्नचोक	
५	सिद्ध बहुउद्देश्यीय सहकारी संस्था	भिमाद—६, तनहुँ	
६	जनज्योति क्याम्पस प्राध्यापक परिवार	भिमाद—६, तनहुँ	
७	भू. पू. कल्याणकारी संस्था	माझकोट	
८	भिम स्मृती मोही समुह	भिमाद—६, तनहुँ	



साधारण सदस्यहरूको नामावली

क्र.स	नाम	ठेगाना	सम्पर्क नम्बर
१	जीतप्रकाश आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०३०६५०
२	रमेशचन्द्र सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८५६०५५२५१
३	हरीभक्त सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६२३५०९२
४	ऋषिकान्त पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८५६०२४८१९
५	राजेन्द्र कृष्ण श्रेष्ठ	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०३३४९१
६	रमेशचन्द्र न्यौपाने	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०३५२०३
७	विश्वनाथ ओझा	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०७६५८४
८	दिननाथ पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४६०६५९४४
९	गोपाल प्रसाद पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८५६०६६५५७
१०	श्यामसुन्दर जोशी	भिमाद-६, कुमारचोक	९८५६०२०७६१
११	परशुराम गैहे	भिमाद -६, पोखरीटोल	९८४६०६८४५८
१२	रामचन्द्र घिमिरे	शुक्लागण्डकी तनहुँ	९८४६०८४७३७
१३	चिरञ्जिवी तिवारी	पोखरा-३२, कास्की	९७४६०११९०४
१४	खिमाकान्त पराजुली	भिमाद-६, माझटार	९८४६०६३४१८
१५	हरीवशं गैहे	भिमाद-५, तनहुँ	९७४६००६३७४
१६	सीतादेवी भट्टराई	घिरिङ-१, पुट्टार	९८४६०४६३३१
१७	केशवराज काफ्ले	ऋषिङ्ग-६, तनहुँ	९८४५०५११३४
१८	कृष्णराज वाग्ले	शुक्लागण्डकी तनहुँ	९८४६४९८२१५
१९	शिवदत्त चापागाई	कालिका-५, चितवन	९८४५३६८०४०
२०	कमला पौडेल	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६२७८८१९
२१	हरि प्रसाद सुवेदी	पोखरा-२४, कास्की	९८४६०६९८३९
२२	ममता आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०६६१८६
२३	दल प्रकाश आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८१७०२६९७
२४	प्रभात आले	भिमाद-६, मालेवगर	९८४११५४७०९
२५	सुर्यनाथ पौडेल	भिमाद-६, मालेवगर	९८५६०५६२९८
२६	सुरेन्द्र श्रेष्ठ	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६०६०३०१
२७	प्रेम कुमार श्रेष्ठ	भिमाद-६, मालेवगर	९८४६१२०४७३
२८	क्या.मन बहादुर राना	भिमाद-४, तनहुँ	
२९	डम्बर बहादुर राना	भिमाद-४, पिरुडकथर्दी	९८४६४७१७२७
३०	पदम बहादुर थापा	भिमाद-५, मिर्छेलुङ्ग	९८०६५५८६७८



३१	थरेन्द्र थापा	भिमाद-५, मिर्छेलुङ्ग	९८४६१६९७८९
३२	धिरेन्द्र थापा	भिमाद-५, मिर्छेलुङ्ग	९८४६८६१४८२
३३	राजु राना	भिमाद-५, आमडाडा	९८४२८७४१५५
३४	विजयराज सुवेदी	भिमाद-६, ठाडोलार्डन	९८५६०३१५८४
३५	केशरी अर्याल	भिमाद-७, शित्तलतौतारी	९८४६४०२६५३
३६	चतुरभुज सुवेदी	भिमाद-६, पोखरीटोल	९८५६०२५१५९
३७	कल्पना सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड	९८४६३१७६१२
३८	भिम सुवेदी	शुक्लागण्डकी	९८५६०६३८३९
३९	कुस्मा देवी राना	भिमाद-४, तनहुँ	९८५६०६०२६७
४०	खुमकान्त अर्याल	म्याग्दे-५, छाडपाटन	९८४६१७३८७२
४१	विनोद थापा	भिमाद -९, तनहुँ	९८४६७३७४७५
४२	शारदा भण्डारी (सुवेदी)	भिमाद-५, रीसीडपाटन	९८४६२९१६७६
४३	सिर बहादुर राना	भिमाद-६, पोखरीटोल	९७५१००१६४८
४४	विहिसरा राना	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६३५२१५४
४५	राजेश्वर खनाल	भिमाद-६, नयाँवस्ती, तनहुँ	९८५६०२९४३१
४६	बाबुराम कंडेल	भिमाद-६, तनहुँ	९८४६०१८०३०
४७	सावित्रा थापा	भिमाद-५, तनहुँ	९८४६३९६११८
४८	प्रकाश लम्साल	चिन्नेवास-६, स्याडजा	९८५१०८१२३९
४९	नविन श्रेष्ठ	भिमाद-७, तनहुँ	९८५६०६३७२४
५०	नारायण मर्सेनी	भिमाद-६, नयाँवस्ती, तनहुँ	९८५६०६२७३३
५१	दीपक भट्टराई	भानु-११, तनहुँ	९८५१०३९६४१
५२	केशर बहादुर खड्का	भिमाद-६, क्याम्पसरोड, तनहुँ	९८५६०६२८९०
५३	मिलन आले	भिमाद-३, तनहुँ	९८५६०३८९४८
५४	चुडामणी खनाल	भिमाद-८, तनहुँ	९८५६०६२८०३
५५	लक्ष्मी श्रेष्ठ	व्यास-२, तनहुँ	९८५६०३५६८४
५६	दयानिधि पौडेल	भिमाद-६, साझालार्डन, तनहुँ	९८५६०३०६३९
५७	सम्झना पौडेल	भिमाद-६, नयाँवस्ती, तनहुँ	९८१७१५०६२६
५८	रो माया थापा	भिमाद-६, क्याम्पसरोड, तनहुँ	९८४६२२७०७३
५९	धुवराज सुवेदी	भिमाद-६, क्याम्पसरोड, तनहुँ	९८४६१६४७३१
६०	कमलकान्त सुवेदी	म्याग्दे-५, तनहुँ	९८६०८२३९१५
६१	देवी कुमारी अधिकारी	भिमाद-७, तनहुँ	९८१९१३०६००
६२	सुजन महत	शुक्लागण्डकी-८, तनहुँ	९८५६०६२८६२



६३	दशरथ गौहे	भिमाद न.पा. ६, तनहुँ	९८५६०२२०५२
६४	मोहन गिरी	ऋषिङ्ग गा पा-५, तनहुँ	९८५६०६१३३५
६५	अपार पौडेल	ऋषिङ्ग गा पा-२, तनहुँ	९८५१०१९४२१
६६	लुना राना	म्याग्दे गा.पा.-४, तनहुँ	९८४९६७०५६९
६७	दिना कुमारी गोतामे	भिमाद न.पा. ६, तनहुँ	९८५६०२८५६६
६८	शिव पौडेल	शुक्लागण्डकी न.पा. ४, तनहुँ	९८५६०३३३८४
६९	जनक राज श्रेष्ठ	भिमाद न.पा. ८, तनहुँ	९८०६७६८५६४
७०	तारानाथ रिमाल	भिमाद न.पा. ६, तनहुँ	९८४६१४४११६
७१	शोभा थापा खनाल	भिमाद न.पा. १, तनहुँ	९८१४१०५७८७
७२	मन बहादुर सारु	भिमाद न.पा. ६, तनहुँ	९८१३९२६४४०
७३	श्रीकान्त उपाध्याय	भिमाद न.पा. ६, तनहुँ	९८४६०६२००५
७४	सुरज लम्साल	भिमाद न.पा. १, तनहुँ	९८५६०६२१२५
७५	गोमा कुमाल	भिमाद न.पा. ६, तनहुँ	९८१६६०५०८७
७६	सुनिल पाठक	शुक्लागण्डकी न.पा. ९, तनहुँ	९८४६७६७५६९
७७	सागर गौहे	भिमाद न.पा. ५, तनहुँ	९८४६७८४६१८
७८	सन्तोष घिमिरे	शुक्लागण्डकी न.पा. ७, तनहुँ	९८५६०६२०२१



B.Ed. 4th Year			
SN	Name	Address	Remarks
1	Rupa Pariyar	Bhimad-1, Tanahun	
2	Mina Kumari B.K.	Ghiring-5, Tanahun	
3	Sagun Thapa	Bhimad-9, Tanahun	
4	Manisha Thapa	Harinas-4, Syangja	
5	Rachana B.K.	Ghiring-1, Tanahun	
6	Goma Nepali	Rishing-7, Tanahun	
7	Nirmala Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
8	Sangita Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
9	Muna Thapa	Bhimad-5, Tanahun	
10	Nisha Bhujel	Shuklagandaki-11, Tanahun	
11	Rabina Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
12	Sabina Lamsal	Bhimad-6, Tanahun	
13	Ashmita Chhetri	Bhimad-5, Tanahun	
14	Pabina Thapa	Bhimad-5, Tanahun	
BBS 4th Year			
SN	Name	Address	Remarks
1	Nisha Gahatraj	Bhimad-7, Tanahun	
2	Kasika Rana	Harinas-4, Syangja	
3	Kusum Thapa	Ghiring-2, Tanahun	
4	Devyani Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
5	Phool Maya Thapa	Ghiring-5, Tanahun	
6	Sujina Rana	Ghiring-4, Tanahun	
7	Buddhi Sara Thapa	Ghiring-3, Tanahun	
8	Amisha Poudel	Bhimad-7, Tanahun	
9	Pratima Poudel	Bhimad-5, Tanahun	
10	Bina Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
11	Suruchi Bhandari	Bhimad-4, Tanahun	
12	Sushmita Ale	Bhimad-6, Tanahun	
13	Saru Shrestha	Bhimad-4, Tanahun	
14	Shilpa Manandhar	Harinas-1, Syangja	
15	Pradip Lamsal	Bhimad-6, Tanahun	
16	Manisha Kumari	Bhimad, Tanahun	
17	Rasmita Nepali	Harinas-2, Syangja	
18	Nehal Gupta Rauniyar	Bhimad-6, Tanahun	



B.Ed. 3rd Year			
SN	Name	Address	Remarks
1	Yashu Maya Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
2	Phal Maya Ale	Ghiring-3, Tanahun	
3	Ashma Nepali	Shuklagandaki-10, Tanahun	
4	Sushila Nepali	Rishing-7, Tanahun	
5	Babita Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
6	Bimala Sigdel	Bhimad-1, Tanahun	
7	Laxmi Nepali	Bhimad-1, Tanahun	
8	Shusila Shrestha	Bhimad-4, Tanahun	
9	Anjali Dawadi	Bhimad-1, Tanahun	
10	Nisha Sen Thakuri	Bhimad-3, Tanahun	
11	Archana Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	
12	Subasana Basyal	Bhimad-5, Tanahun	
13	Asha Sunar	Bhimad-5, Tanahun	
14	Som Bahadur Basyal	Harinas-5, Syangja	
15	Anjina Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
16	Padama Rana	Ghiring-4, Tanahun	
17	Arati B.K.	Bhimad-6, Tanahun	
18	Shova B.K.	Ghiring-3, Tanahun	
19	Puspa Adhikari	Bhimad-6, Tanahun	
BBS 3rd Year			
SN	Name	Address	Remarks
1	Anshu Chaudhary	Ghorahi-2, Dang	
2	Nirmala Ale	Bhimad-4, Tanahun	
3	Alish Rana	Bhimad-4, Tanahun	
4	Shanti Waiba	Mahabharat-5, Kavrepalanchok	
5	Ramhari Maharjan	Lalitpur-29, Lalitpur	
6	Shree Ram Thapa	Bhimad-5, Tanahun	
7	Anjali Shrestha	Bhimad-3, Tanahun	
8	Binju Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
9	Pushpa Shrestha	Bhimad-5, Tanahun	
10	Sapana Sharma Lamsal	Ghiring-2, Tanahun	
11	Anjana Shrestha	Bhimad-7, Tanahun	
12	Sagar Gharti	Bhimad-5, Tanahun	
13	Selina Thapa	Harinas-7, Syangja	
14	Yam Bahadur Rana	Ghiring-5, Tanahun	
15	Sabil Rai	Bhimad-4, Tanahun	
16	Simran Mishra	Bhimad-5, Tanahun	



B.Ed. 2nd Year			
SN	Name	Address	Remarks
1	Binita Sarki	Bhimad-6, Tanahun	
2	Bhagawati Sarki	Baudikali-3, Nawalparasi	
3	Pratikshya Rana	Waling-11, Syangja	
4	Tanuja Rana	Bhimad-2, Tanahun	
5	Rita Ale	Ghiring-5, Tanahun	
6	Hira Maya B.K.	Rishing-8, Tanahun	
7	Lok Maya Thapa	Ghiring-2, Tanahun	
8	Man Maya Ale	Ghiring-3, Tanahun	
9	Hari Maya Thapa	Bhimad-3, Tanahun	
10	Bimala Nepali	Bhimad-2, Tanahun	
11	Kusum Rakhali	Pindikholra-7, Syangja	
12	Go Maya Rana	Ghiring-4, Tanahun	
13	Khum Maya B.K.	Harinas-6, Syangja	
14	Durga Rana	Bhimad-4, Tanahun	
15	Anita Bhattarai	Ghiring-1, Tanahun	
16	Chin Bahadur Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
BBS 2nd Year			
SN	Name	Address	Remarks
1	Laxmi Lamsal	Harinas-7, Syangja	
2	Jharana Lamsal	Bhimad-5, Tanahun	
3	Phul Maya B.K.	Ghiring-3, Tanahun	
4	Pratistha thapa	Bhimad-4, Tanahun	
5	Sajina Shrestha	Bhimad-3, Tanahun	
6	Tulsi Chhetri	Bhimad 6, Tanahun	
7	Anjana Subedi	Bhimad-6, Tanahun	
8	Asha B.K	Myagde-5, Tanahun	
9	Deepika Rana	Bhimad-5, Tanahun	
10	Anjila Thapa	Ghiring-3, Tanahun	
11	Sandeepa Sunar	Bhimad-4, Tanahun	
12	Sudip Acharya	Bhimad-7, Tanahun	
13	Sandeep Acharya	Bhimad-7, Tanahun	
14	Kusum Thapa	Nisdi -4, Palpa	
15	Dipisha Rana	Bhimad -2, Tanahun	
16	Narayan Rijal	Bhimad-3, Tanahun	
17	Bishal Bhandari	Bhimad-7, Tanahun	
18	Reema Kumari Thapa	Ghiring-3, Tanahun	
19	Isha Aryal	Myagde-5, Tanahun	



20	Prasamsha Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	
21	Pabina Shrestha	Bhimad-7, Tanahun	
22	Milan Raj Bangshi	Bhimad-3, Tanahun	
23	Samrachana Poudel	Bhimad-5, Tanahun	
B.Ed. 2nd Year (New)			
SN	Name	Address	Remarks
1	Anusa Thapa	Ghiring-4, Tanahun	
2	Isha Nepali	Bhimad-2, Tanahun	
3	Mamata Sigdel	Bhimad-3, Tanahun	
4	Durga Bansi	Bhimad-3, Tanahun	
5	Bindu B.K	Bhimad-4, Tanahun	
6	Sheetal Chhetri	Bhimad-9, Tanahun	
7	Sanjibani Thapa	Ghiring-5, Tanahun	
8	Prabina Shrestha	Bhimad-3, Tanahun	
9	Rasina B.K.	Kawasoti-17, Nawalpur	
10	Karishma Nepali	Rishing-7, Tanahun	
11	Pratibha Tharu	Rajapur-10, Bardiya	
12	Salina Khatun Miya	Bhimad-1, Tanahun	
13	Salina B.K.	Bhimad-5, Tanahun	
14	Asmita Rana	Bhimad-4, Tanahun	
15	Tak Maya Pariyar	Ghiring-2, Tanahun	
16	Sophiya Khatun	Bhimad-6, Tanahun	
17	Sabiya Khatun Miya	Bhimad-1, Tanahun	
18	Samiksha Thapa	Bhimad-3, Tanahun	
19	Binita Thapa	Harinas-2, Syangja	
20	Sajina Ale	Bhimad-4, Tanahun	
21	Aarati Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
22	Durga Sen	Bhimad-3, Tanahun	
23	Mamata Bansi	Rampur-1, Palpa	
24	Mina Nepali	Bhimad-7, Tanahun	
25	Suju Ale	Bhimad-5, Tanahun	
26	Salina Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
27	Rujma Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	
28	Shanti Nepali	Bhimad-7, Tanahun	
29	Sanjana Gupta	Ram Gadawa, Purbi Champaran	
30	Sneha B.K.	Bhimad-6, Tanahun	
31	Amrit Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	



BBS 2nd Year (New)			
SN	Name	Address	Remarks
1	Kanchan Rana Magar	Bhimad-7, Tanahun	
2	Binita Poudel	Bhimad-5, Tanahun	
3	Shova Thapa	Bhimad-2, Tanahun	
4	Om Maya Thapa	Harinas-2, Syangja	
5	Lok Maya Thapa	Harinas-2, Syangja	
6	Kiran Giri	Bhimad-6, Tanahun	
7	Prabha Rana	Bhimad-4, Tanahun	
8	Sabina Chaudhary	Belauri-10, Kanchanpur	
9	Bhagawati Shrestha	Bhimad-6, Tanahun	
10	Bhumika Ojha	Vyas-5, Tanahun	
11	Amrit B.K	Bhimad-2, Tanahun	
12	Dipen Thapa	Myagde-5, Tanahun	
13	Salina Thapa	Harinas-4, Syangja	
14	Barsha Timsena	Bhimad-2, Tanahun	
15	Swostika Bhandari	Bhimad-7, Tanahun	
16	Usari Sunari	Nisdi-4, Palpa	
17	Arjun Thapa	Ghiring-4, Tanahun	
18	Renuka Karki	Myagde-5, Tanahun	
19	Soyana Khatun Miya	Bhimad-6, Tanahun	
20	Bal Krishna Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	
21	Arati Lamsal	Ghiring-2, Tanahun	
22	Chuna Maya Ale	Ghiring-5, Tanahun	
23	Dimpal Ale	Bhimad-4, Tanahun	
24	Sapana Adhikari	Shuklagandaki-12, Tanahun	
25	Anil Nepali	Bhimad-2, Tanahun	
26	Nischal Gotame	Bhimad-9, Tanahun	
27	Kamal Shrestha	Ghiring-2, Tanahun	
28	Ashika Gairhe	Bhimad-5, Tanahun	
29	Ashmita Basel	Bhimad-9, Tanahun	
30	Indra Bahadur Gurung	Myagde-5, Tanahun	
31	Sujana Mal	Shuklagandaki-8, Tanahun	
32	Sristi BK	Bhimad-6, Tanahun	
33	Deepa Singh Thakuri	Bhimad-3, Tanahun	
34	Prabin Shrestha	Bhimad-7, Tanahun	



B.Ed. 1st Year			
SN	Name	Address	Remarks
1	Kamala Rana	Ghiring-3, Tanahun	
2	Manika Thapa	Bhimad-4, Tanahun	
3	Bipana Thapa	Harinas-7, Syangja	
4	Asmita Shrestha	Ghiring-5, Tanahun	
5	Manita Ale	Rishing-5, Tanahun	
6	Shanti Nepali	Rising-8, Tanahun	
7	Amita Ramdam	Bhimad-4, Tanahun	
8	Manisha Sigdel	Bhimad-1, Tanahun	
9	Kopila Duwadi	Rishing-5, Tanahun	
10	Salina Ale	Bhimad-4, Tanahun	
11	Bhabisara Thapa	Bhimad-3, Tanahun	
12	Bima Kumari Gurung	Myagde-5, Tanahun	
13	Pramila Thapa	Ghiring-5, Tanahun	
14	Devi Bhandari	Bhimad-7, Tanahun	
15	Birsana Ale	Ghiring-5, Tanahun	
16	Simana Thapa	Bhimad-1, Tanahun	
17	Lekh Maya Thapa	Ghiring-2, Tanahun	
18	Bal Kumari Thapa	Bhimad-5, Tanahun	
19	Sandhya Darji	Ghiring-4, Tanahun	

भर्ना कार्य जारी छ ।



BBS 1st Year			
SN	Name	Address	Remarks
1	Krishna Nepali	Bhimad-9, Tanahun	
2	Sahil Baraili	Bhimad-6, Tanahun	
3	Shree Ram Pariyar	Bhimad-6, Tanahun	
4	Nabina Sunuwar	Vyas-14, Tanahun	
5	Dipa Gaire	Baudikali-1, Nawalpur	
6	Manisha Rana	Bhimad-7, Tanahun	
7	Sadhana Sigdel	Bhimad-1, Tanahun	
8	Sakila Thapa	Bhimad-5, Tanahun	
9	Shishir Rana	Bhimad-5, Tanahun	
10	Prakriti Poudel	Bhimad-5, Tanahun	
11	Sandesh B.K	Bhimad-6, Tanahun	
12	Salina B.K.	Aandhikhola-2, Syangja	
13	Suchana Subedi	Bhimad-6, Tanahun	
14	Chitra Maya Thapa	Ghiring-5, Tanahun	
15	Manika Shrestha	Rishing-7, Tanahun	
16	Bishal Dhakal	Bhimad-7, Tanahun	
17	Bikash Gharti	Harinas-3, Syangja	
18	Pradeep Aryal	Bhimad-7, Tanahun	
19	Ishwor Neupane	Bhimad-5, Tanahun	
20	Ankita Baniya	Bhimad-6, Tanahun	
21	Purnima Shrestha	Bhimad-5, Tanahun	
22	Soniya Sen	Bhimad-3, Tanahun	
23	Anshu Malla	Bhimad-3, Tanahun	
24	Tika Maya Ale	Myagde-5, Tanahun	
25	Tila Devi Ale	Bhimad-1, Tanahun	
26	Jamuna Thapa	Bhimad-5, Tanahun	
27	Shijan Mishra	Bhimad-5, Tanahun	
28	Ajita Malla	Bhimad-6, Tanahun	
29	Asmita Thapa	Bhimad-6, Tanahun	
30	Susma BK	Bhimad-2, Tanahun	

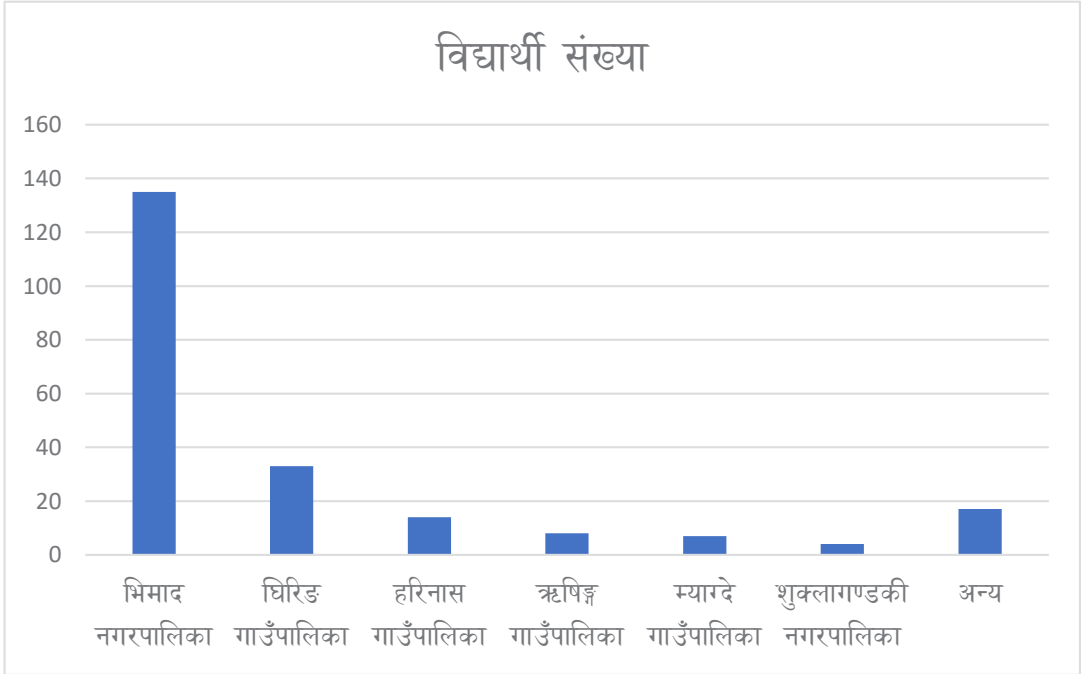
भर्ना कार्य जारी छ ।



स्थानीय तह अनुसार विद्यार्थी विवरण २०८२/०८३

स्थानीय तह	विद्यार्थी संख्या
भिमाद नगरपालिका	१३५
घिरिड गाउँपालिका	३३
हरिनास गाउँपालिका	१४
ऋषिङ्ग गाउँपालिका	८
म्याग्दे गाउँपालिका	७
शुक्लागण्डकी नगरपालिका	४
अन्य	१७
जम्मा	२१८

विद्यार्थी संख्या





शैक्षिक संस्थाको सम्पर्क नं. :

क्र.सं.	संस्थाको नाम	प्रमुख/प्रधानाध्यापक	सम्पर्क नं.
१	आदिकवि भानुभक्त क्याम्पस, दमौली	महाप्रसाद हड्खले	०६५-५६००९६
२	भानुभक्त क्याम्पस, वेलचौतारा	रमेश बहादुर अधिकारी	०६५-५७०२४०
३	शहिद कृष्ण क्याम्पस, ढोरफिर्दी	हरिप्रसाद लामिछाने	९८२४९६९३६६
४	जनज्योति मा.वि., भिमाद	गणेश सुवेदी	०६५-५७२९८५, ९८४६०६६९९९
५	दिपक मा.वि, रिसिङ्गपाटन	उत्तम खनिया	९८४९७७४२०६
६	भिम मेमोरियल बोर्डिङ स्कूल, भिमाद	गोपाल प्रसाद पराजुली	९८५६०६६५५७
७	धर्म मा.वि, भिमाद	मथुरा खनाल	०६५-५७२३९९, ९८५६०६२८९५
८	सिद्धार्थ मा.वि, किहूँ	केशव तिमिल्सेना	९८४६२३३८६४
९	बुचाखानी मा.वि., बुचा	रामशरण भण्डारी	९८४९५७९८४८
१०	हिमालय मा.वि, भानुमती, कोखे	अनिता खनाल	९८४९०२२८४५
११	शंकर मा.वि, डुम्रीवेसी	दामोदर खनाल	९८५६०६३३६५
१२	पृथ्वी मा.वि, हुक्का	मदन कुमार थापा	९८४६०९३९८६
१३	रघु मा.वि, रघु	विष्णु बहादुर थापा	९८४६६२९२९३
१४	अरुणोदय मा.वि, भिमाद-२	पुष्पराज भण्डारी	९८४६९७८४९५
१५	पार्वती मा.वि, भिमाद-४	पदम राना	९८६३७९७६७०
१६	मंगलोदय मा.वि, भिमाद-८	गोपी कृष्ण तिवारी	९८५६०३९७४८
१७	माउण्ट अन्नपूर्ण बोर्डिङ स्कूल, भिमाद	शोभाकान्त पाण्डे	०६५-५७२३६२
१८	अमर भूपू सैनिक बोर्डिङ स्कूल, भिमाद	कुल बहादुर थापा	०६५-५७२३६५, ९७०७९७८८४९
१९	बाल शैक्षणिक मा.वि., भिमाद-३	प्रविण सुवेदी	९८५६०९९९४९
२०	सरस्वती मा.वि. घिरिङ	पद्मराज सिग्देल	९८४६९३३५९९
२१	श्रीकृष्ण मा.वि, घिरिङ	शिवभक्त सिग्देल	९८६९८३३३८९
२२	चन्द्रज्योति मा.वि., घिरिङ	प्रेम बहादुर थापा	९८५६०३९३४७
२३	शिव सरस्वती मा.वि, ऋषिङ्ग	लिल कुमार श्रेष्ठ	९८४२३९६९३५
२४	पाटन बोर्डिङ स्कूल, ऋषिङ्गपाटन	कृष्ण श्याम गैह्रे	९८५६०६०६४०
२५	बाल शिक्षा निकेतन मा.वि., पल्ट्याङ	ढाकाराम पौडेल	९८४६०८९३४०
२६	बालविकास मा.वि., टेकेभन्ज्याङ्ग	भिष्म राना	९७०२९२०३९९
२७	कामधेनु मा.वि., ध्यानुङ्ग देउराली	बल बहादुर आले	९८४६२७४९७९
२८	महेन्द्रोदय मा.वि., राम्जाकोट	ज्ञानेन्द्र पौडेल	९८४६९६४४७८
२९	मातृभूमि मा.वि., चित्रे, स्याङ्जा	सुशिल न्यौपाने	९८४५७७०७९९
३०	तनहुँ प्राविधिक शिक्षालय, भिमाद	प्रदिप राज पौडेल	९८५६०००२९०



वित्तीय संस्थाका सम्पर्क नं. :

एन.एम.वि. बैंक लि., भिमाद शाखा	०६५-५७२२००
मुक्तिनाथ विकास बैंक लि., भिमाद शाखा	०६५-५७२०७२
कुमारी बैंक लि., भिमाद शाखा	०६५-५७२४८०
एन.आई.एम.वि. बैंक, भिमाद	०६५-५७२२००
एन.आई सि एसिया बैंक लि., भिमाद शाखा	०६५-५७२४५१
माछापुच्छ्रे बैंक लि. भिमाद शाखा	०६५-५७२४४१
प्रभु बैंक लि., भिमाद	०६५-५७२४४९
कामना बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२१२७
सिद्ध बुहुउद्देश्यीय सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२२२३
भिमाद बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२१४४, ५७२०४५
सहयोगी बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२४१०
समाज सेवा भूपू बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२२५७
पाटन बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-६९३६४०
हाम्रो सगरमाथा सहकारी संस्था लि.	९८४६२५८४३०
अमरज्योति बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२४४६
समाजसेवा भूपू बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	०६५-५७२२५७
शक्तिशाली महिला बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.	९८४६१९८३३६

केही महत्वपूर्ण नम्बरहरू

सेतीगंगा सा. अस्पताल, बेलचौतारा	०६५-५७०४५५
दमौली अस्पताल दमौली	०६५-५६०२०३
एम्बुलेन्स युवा क्लव, भिमाद	०६५-५७२१८०, ९८१६१९८१००
एम्बुलेन्स तनहुँ उद्योग वाणिज्य सघं भिमाद	०६५-५७२३३३
जिल्ला प्रशासन कार्यालय तनहुँ	०६५-५६०९३३
जिल्ला समन्वय समिति तनहुँ	०६५-५६०९७४
जिल्ला शिक्षा स. इकाई तनहुँ	०६५-५६०९०५
तनहुँ उद्योग वाणिज्य सघं	०६५-५६०९७८
नेपाल रेडक्रस सोसाईटी	०६५-५६०९६९
लिल्ला प्रहरी कार्यालय	०६५-५६१९९, १००
ई.प्र.कार्यालय भिमाद	०६५-५७२१००

ई.प्र.कार्यालय बेलचौतारा	०६५-५७०२००
दुर संचार कार्यालय, भिमाद	०६५-५७२१११
दुर संचार कार्यालय दमौली	०६५-५६०४४४
दुर संचार कार्यालय दुलेगौडा	०६५-५७०५५५
ग्रामीण तालिम केन्द्र भिमाद	०६५-५७२३०८
पशु स्वास्थ्य केन्द्र, भिमाद	९८४६२५७८४६
कृषि सेवा केन्द्र भिमाद	९८४७०८२१३२
भिमाद खानेपानी तथा स. उ. समिति	०६५-५७२०६६
साना किसान सहकारी, भिमाद	०६५-५७२४१८
विद्युत प्राधिकरण, भिमाद	९८४६०९०९२८



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

हादिक श्रद्धाञ्जली



जन्म
२०१८ भदौ १५ गते

स्वर्गारोहण
२०८१ मंसिर ३० गते

यस क्याम्पसका आजिवन सदस्य

स्व. तारा बहादुर थापा मगर

प्रति हादिक श्रद्धाञ्जली अर्पण गर्दछौ ।

जनज्योति क्याम्पस परिवार

भिमाद-६, तनहुँ

हार्दिक श्रद्धाञ्जली



जन्म
२००५ चैत १० गते



स्वर्गारोहण
२०८१ पुष १४ गते

यस क्याम्पसका आजिवन सदस्य

स्व. सावित्री कुमाल

प्रति हार्दिक श्रद्धाञ्जली अर्पण गर्दछौं ।

जनज्योति क्याम्पस परिवार

भिमाद-६, तनहुँ



हार्दिक श्रद्धाञ्जली



जन्म
२०२७ माघ २५ गते

स्वर्गारोहण
२०८२ बैशाख ०८ गते

यस क्याम्पसका आजिवन सदस्य एवम्
भिमाद नगरपालिकाका संस्थापक नगर प्रमुख

स्व. मेख बहादुर थापा

प्रति हार्दिक श्रद्धाञ्जली अर्पण गर्दछौ ।

जनज्योति क्याम्पस परिवार

भिमाद-६, तनहुँ



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

शुभकामना

जनज्योति क्याम्पसको १८औं वार्षिकोत्सवको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको **ज्योतिपुञ्ज** स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभकामना** व्यक्त गर्दछौं ।

प्रबन्धक
किशोर पोखरेल

अध्यक्ष
चित्र बहादुर राना

पान नं : ६००५०८७८२

दर्ता नं : ६१२/०६८/०६५



सहयोगी

बचत तथा ऋण सहकारी संस्था लि.
SAHAYOGI SAVING & CREDIT CO-OPERATIVE SOCIETY LTD.

भिमाद न.पा ६ मालेबगर तनहुँ

Email : sahayogicooperative@yahoo.com

फोन नं : ०६५-५७२४१०,४११



“सहयोगी बचत तथा ऋण सहकारी नै किन ?”
“बचतमा आकर्षक ब्याज र सुल कर्जा”
“बचतको उद्देश्य, मोली को भविष्य”



जनज्योति क्याम्पस भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ





स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन



सभापति
विप्लव भण्डारी



उप-सभापति
प्रदिप लम्साल



सचिव
अस्मिता क्षेत्री



कोषाध्यक्ष
यशुमाया थापा



उप-सचिव
देव्यानी थापा



सदस्य
सुजन पौडेल



सदस्य
साविया खातुन मिया



सदस्य
तिष्णु उच्चे



सदस्य
विनिता रसाइली



सदस्य
ममता सिग्देल



सदस्य
फूलमाया वि.क.



सदस्य
प्रतिना श्रेष्ठ



सदस्य
ईशा आर्यल



सदस्य
प्रतिमा शारु



सदस्य
सविना चौधरी



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ



हार्दिक शुभकामना



उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

प्रकाश ओम्भा

अध्यक्ष

एवम्



बौदिकाली गाउँपालिका परिवार

डेढगाउँ, नवलपरासी ब.सु.पु.
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ९८५७०४१०८२

ज्योतिपुञ्ज-२०८२



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको **“ज्योतिपुञ्ज”** स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

तिल बहादुर थापा

अध्यक्ष

एवम्



देवघाट गाउँपालिका परिवार

देवघाट, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ९८५५०६०६८८



हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको **“ज्योतिपुञ्ज”** स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

शुक्र चुमान

अंघटिका

एवम्



आंबुखैरेनी गाउँपालिका परिवार

आंबुखैरेनी, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ९७४६०५०५०८



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १९औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको **“ज्योतिपुञ्ज”** स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

सुरेन्द्र बहादुर थापा

अध्यक्ष

एवम्



बन्दिपुर गाउँपालिका परिवार

बन्दिपुर, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ९८४६७२३७३५



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

खिम नारायण मानन्धर

अध्यक्ष

एवम्



हरिनास गाउँपालिका परिवार

चित्रेश्वरज्याङ, स्याङ्जा
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ९७५६०३४५९२



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

श्रीप्रसाद श्रेष्ठ

अध्यक्ष

एवम्



म्याग्दे गाउँपालिका परिवार

छाड, तनहुँ

गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-४००१०८



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको **“ज्योतिपुञ्ज”** स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभ-कामना व्यक्त गर्दछौं ।

होम बहादुर थापा

अध्यक्ष

एवम्



घिरिङ गाउँपालिका परिवार

पोखरीछाप, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-६२०००६

ज्योतिपुञ्ज-२०८२



हार्दिक शुभकामना



उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको **“ज्योतिपुञ्ज”** स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

आनन्द राज त्रिपाठी

नगर प्रमुख

एवम्



भानु नगरपालिका परिवार

फुस्रेठार, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल



जनज्योति क्याम्पस
भिमाद नगरपालिका-६, तनहुँ

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “**ज्योतिपुञ्ज**” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको **शुभ-कामना** व्यक्त गर्दछौं ।

कृष्णराज पण्डित
नगर प्रमुख

एवम्



शुक्लागण्डकी नगरपालिका परिवार

दुलेगाँडा तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-४१४०१८, ४१४२०५

ज्योतिपुञ्ज-२०८२

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित **जनज्योति क्याम्पस** १५औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको **“ज्योतिपुञ्ज”** स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभ-कामना व्यक्त गर्दछौं ।

बैकुण्ठ न्यौपाने

नगर प्रमुख

एवम्



त्यास नगरपालिका परिवार

दमौली, तनहुँ
गण्डकी प्रदेश, नेपाल

हार्दिक शुभकामना

उच्च शिक्षाको माध्यमबाट यस क्षेत्रको शैक्षिक विकास गर्ने उद्देश्यले सामुदायिक स्तरमा सञ्चालित जनज्योति क्याम्पस १९औं वर्षमा प्रवेश गरेको पावन अवसरमा प्रकाशन हुन लागेको “ज्योतिपुञ्ज” स्मारिकाको पूर्ण सफलताको कामना गर्दै क्याम्पसको उत्तरोत्तर प्रगतिको शुभ-कामना व्यक्त गर्दछौं ।



दधिराज सुवेदी

नगर प्रमुख

एवम्



भिमाद नगरपालिका परिवार

भिमाद, तनहुँ गण्डकी प्रदेश, नेपाल

फोन नं.: ०६५-५७२४३६

